জনাওর রহস্য ৷

শ্রী সুরেন্দ্রমোহন মুখোপাধ্যায়

বিজ্ঞাপন।

জনান্তর ও জনান্তরীয় কর্মফলজনিত সুথ হঃথ প্রাপ্তি প্রভৃতি আমাদের দেশীয়গণকে নৃতন করিয়া বুঝাইতে যাওয়া কর্মভোগ সন্দেহ নাই। কেন লা, এতদ্বেশবাদী আবাল-বৃদ্ধ-বনিতা সকলেই জন্মান্তর ও জন্মান্তরীয় कर्ष्यक्न श्रीकात कतिया थात्कन ; धवर बच-नियम, ज्रान-जान প্রভৃতি সমস্তই এই বিশ্বাসের পরিচায়ক। এই বিশ্বাসে হাদয় বাঁধিয়াই ভারতীয় সতীকুল পতিপ্রেম বুকে করিয়া পরলোকে বা পরজন্মে পতির সঙ্গে মিলনের জন্ম জ্বলন্ত চিতার মৃতপতির সঙ্গে পুড়িয়া মরিতেন। এই বিশাসের বলেই ভারতীয় নরগণ, বিপরার্তিহর,—জড়দেহ বলি দিয়া শরণাগত রক্ষণে প্রস্তুত হইতেন। কিন্তু বর্ত্তমানে আমাদের নিকট সে সকল কবি-কল্পনা-অার কাব্যের অল্বার। বর্ত্তমান শিক্ষা-বিভ্রাটের সঙ্গে সঙ্গে অমাদের শিক্ষিত সমাজ হইতে যেন এই বিশ্বাসও শিশিস্থ কর্পুরের মত উপিয়া যাইতেছে। যদি জন্মান্তর, জন্মান্তরীয় কর্মফল ভোগ প্রভৃতি আমাদের হৃদয়ে দৃঢ় বিশ্বাদের সহিত জাগরক থাকিত, যদি আমরা অধ্যাত্ম জীবনের কথা, পরলোকের কথা, কশ্বফলজনিত অদৃষ্টের কথা, ক্রমে ক্রমে বিশ্বতির তলে না চাপিয়া ফেলিতাম, তবে কথনই ইহজীবনে পাপের আগুন জালিয়া লইয়া দানবী-দীপ্তি-পূর্ণ াহনিতে বাসনার বসাহতি লইয়া দাঁড়াইতাম না। আগেকার মত রোপকার, যম, নিয় क्ति, অহিংসা, সত্যাবেষণও ছাড়িতাম না। र। (वन. (वनास. मर्गन, श्रुज्ञानानि াহাতেই আমাদের ্বতারণা। ভাহাভেই পারিজাত গাাত্মশাস্ত্র সন্নিকর্মে

প্রস্কৃটিত নন্দনকাননে এসেন্সের শিশি হাতে করিয়া দাঁড়ান। কিন্তু সময় যে তাহাই—আমাদের দেশের গোলাপ, জুঁই, চামেলি বিলাত ঘুরিয়া এসেন্স হইয়া আসিলে, তবেই ত আমরা আদের করি।

জন্মান্তর ও পরলোকে দৃঢ় বিশ্বাস না থাকিলে, মান্ত্র কিসের জন্ত ধর্ম করিবে ? ইহলোকের সঙ্গেই যদি মান্ত্রের সকল সম্বন্ধ মৃছিয়া যায়, মান্ত্রের সকল জালা ঘুচিয়া যায়—ভবে যম, নিয়ম, উপাসনাদির আবশুক কি ? কঠোর সংঘম-বিধানের এয়োজন কি ? তাহাতেই এই সমাজ-বিপ্লবের দিনে, এই ধর্মাবিলাটের সময়ে আমি জভ্বিজ্ঞানের সামঞ্জন্ত রাখিয়া, প্রাচ্য ও প্রতীচ্য-মতের সার সম্বন্ধক এই গ্রন্থ প্রবান ও প্রচার করিলাম। যদি ইয়া পাঠে, একজন মান্ত্রের হৃদয়েও পরলোকের দৃশ্য অন্ধিত হয়, তবে ক্বত-ক্বতার্থ ও মানবজন্ম গার্থক জ্ঞান করিব।

পরস্ক আত্মার অন্তিত্ব বিষয়ক প্রত্যক্ষ প্রমাণ জন্ম মেদ্মেরিজ, হিপ্নসিস, দূরামুভূতি বা ভাব পরিচালন প্রভৃতি এতং পুস্তকের অন্তর্গত করিয়াছি। তংপরে, আত্মিক বা প্রেত-জীবনের তত্ত্ব লিথিত হইয়াছে বলিয়া, কাষেই দেশীয় ও বিদেশীয় দর্ব্ব প্রকার ভৌতিকচক্র ও মন্ত্র তন্ত্রাদিও.ইহাতে সংগ্রহ করিয়া দিয়াছি।

এই গ্রন্থ প্রণয়ন কালে, আমাকে অনেকগুলি ছম্প্রাপ্য গ্রন্থের অন্থসনানে লিপ্ত হইতে হইয়ছিল। তন্মধ্যে ক্রঞ্চনগর জজকোটের প্রধানতম উকিল, আমার পরম হিতৈষী বহু বিল্লাবিশারদ শ্রীযুক্ত বাব তারাপদ বন্দোপাধ্যায় বিএ, বি এল্, মহাশয় ছইখানি ছম্প্রাপ্য প্রাতন পাশ্চাত্য-দেশীয় পুস্তক প্রদানে এবং এই গ্রন্থ প্রণয়ন বিষয়ে বহুবি উপদেশ দানে, আমাকে এই গ্রন্থ প্রকাশ র সমধিক সাহায়্য কার চির-বাধিত করিয়াছেন। তৎপরে ক্ল হ স্বীকার করিতে যে, কলিকাতার খ্যাতনামা উক্

ঠপারি নাই। বর্ণ ছিল 🤭 🖖 🖰

ষ্ট্রাণণের কি

লার স্থবিখ্যাত কবিরাজ চরক-স্থশ্রতাদি আয়ুর্ব্বেদশাস্ত্রে দ্রুতশাস্ত্রদর্শী পণ্ডিত শ্রীযুক্ত ভূবনেশ্বর গুপ্ত মহাশ্য ভৃতি দ্রুব ও হিতৈষীগৃণ এই বিষয়ে উপদেশ দানে, গ্রন্থদানে ও দায়াকে সংহায্য করিয়াছেন।
বি, পাঠকগণ এতংগ্রন্থের অভ্যোপাস্ত পাঠ করিয়া বাব্যে মাঝে হই এক পাতা উণ্টাইলে, এই কঠিন বিষয়ের মীনাংসাই হইবে না। তজ্জ্য আমার বিনীত অন্থরের মীনাংসাই হইবে না। তজ্জ্য আমার বিনীত অন্থরের সহিত ক্রের প্রাঠ আমি দারুণ ক্রি এই গ্রন্থ করিবেন। অবশেষে হুংথের সহিত ক্রের প্রাঠ আমি দারুণ মাকান্ত হই। এখনও তাহা হইতে শাহতি পাই নাই।
বিয়াই আছে। স্থতরাং এই পুত্তকের প্রফ্রিট আমি

দ্বিতীয় সংস্করণের বক্তব্য

বাঁহার পবিত্র নাম হৃদয়ে লইয়া প্রথম সংস্করণের পুত্তক মৃদ্রিত ও প্রচারিত করা হইয়াছিল, এবারও তাঁহারই মহান্ নামের বলে গ্রন্থের দিতীয় সংস্করণ প্রকাশ করা হইল।

যথন এই গ্রন্থের প্রথম সংস্করণ প্রকাশ হয়, তথন কয়েকজন অভিজ্ঞ পুস্তকবিজ্ঞেতা বলি ছলেন,—"নাটক-নভেল প্লাবিত বঙ্গদেশে এরপ তত্ত্বজ্ঞানপূর্ণ পুস্তকে কাট্তি হইবে কি না সন্দেহ।" কিন্তু পুস্তক প্রকাশের পরে জানিতে পারা গিয়াছে, বঙ্গদেশে এই শ্রেণীর পুস্তক পাঠিব ব

গ্রন্থগুলি পাঠ ও

চনা চলিতেছে—

বিষয় জানিবার

য়া আমার সহিত

নতে পারিয়াছি,

।

নী মাালেবিয়ায়

সূচীপত্র।

বিষয়।	र्शि ।	বিষয়।	পৃষ্ঠা।
		স্বর্গ, নরক এবং জন্মান্তর ও	গ্ৰহণ ৮২
প্রথম অধ্যায়।		উদ্ভিদাদির আত্মা আছে বি	ক না ৯•
		পশুপক্ষীর আত্মা আছে বি	না ৯৪
মাগ্মিক-ভত্ব	>	নিশ্ৰাতত্ত্ব	>
প্রমাণ কাহাকে বলে	9	110104	
আস্থার অন্তিত্ব	>0	•	
দেহাত্মবাদ খণ্ডন	>8	ুত্বতীয় অধ্যায়।	
মন, প্রাণ ও ইন্দিয়গণ		মৃত্যু কি 🚉	>06
আত্মা নহে	29	মৃত্যু-তর্ব	>>>
জ্ঞান-সমষ্টি আত্মা নহে	२७	পরলোকের সংবাদ	202
দেহের স্বরূপ-তত্ত্ব	₹6	পরলোকের পত্র	282
জীবাত্মা ও স্থলদেহ	లల		
প্রকৃতি ও পুরুষ	8 0	চতুর্থ অধ্যায়।	
ত্রন্ধা, বিষ্ণু ও মহেশ্বর	8 ¢		. •
প্রলয়কালে জীব ধ্বংস হয়		অবস্থা-জ্ঞাপক-মূর্ত্তি	280
কি না	85	স্ক্ষভাব ও ভাবব্যুহ	১৫৬
প্রলয়কালে জীব কোথায়		কৰ্মফল	202
থাকে	¢8	কামনা ও আসক্তি	290
11.2.		স্থপ্ন	५००
manufacture of the second			
किनीय काध्यपंत्र		পঞ্চম অধ্যায়	Í
দ্বিতীয় অধ্যায়।		ভৌতিককাহিনী	>>>
প্রলয়ান্টি জগৎ ও জীবের পু	নঃ	গদখালির হাত	, , , ,
প্রকাশ	e ৮	পাদ্রীভূত	206
পুনৰ্জন্ম	৬৬	ভূতের সভা	2,50
জনান্তরীয় স্মৃতি	د ف	ী বালকভূত	* 270
	J. 9-5	٠., ·	1

বিষয়।	পৃষ্ঠা।	বিষয়।	পৃষ্ঠা
ভূতের ঔষধ	\$ > ¢	অস্টম অধ্যায়।	रिठा
ভূতের <i>মেহ</i>	225	t contract to the contract to	
ভূতের গান	226	যোগনিদ্রা	७५२
- 1		জৈবিক চৌশ্বকত্ব	926
ভূতের বাজনা	२२ २	মিদ্মেরিজু করিবার সহজ	
ভূতের বোঝা	२७১	প্রণাদী	৩২৪
আবিষ্ট ভূতগ্রাম	২৩২	And the second s	
গোয়েন্দা ভূত	₹′3 •	নবম অধ্যায়।	
ভূতের বাড়ী	২ 8२	দুরানুভূতি ও ভাব পারচালন	19.99
		প্ল্যাঞ্চ	988
यर्छ व्यथाये	,	টেবিল বা মেজ চালনা	000
भूषि क्यां किया		জীবিতাবস্থায় আত্মার গমন	900
ভৌতিক আবিৰ্ভাব	283	appear any uninquestaments.	
ভূতের থবর	₹.€8	দশম অধ্যায়।	
কারাগারে ভূত	২৬০	দৈববাণী	৩৬৫
গাছে ভূত	২ ৬ ৪	বিনা ঔষধে রোগ আরোগ্য	295
ভূতের বার	૨७ %	বশাকরণ	998
ভূতের জলখেলা	२१১	4.11.4.4.1	016
ভূতের আবেশ	২৭৩	and the same and the	
আত্মার শংস্থি	२ 98	একাদশ অধ্যায়।	
ভূতের চেয়ার	২৮ঃ	মন্ত্ৰদারা ভূত ছাড়ান	645
		ঔষধ দারা ভূত ছাড়ান	७४४
en other percenter t		ভূতের নাম ও ক্রিয়াভেদ	८६०
সপ্তম অধ্যায়।		পেঁচোর পাওরা	850
প্রেতাদি দর্শন	২৮৯	ভূত ছাড়ান	800
মনোবিজ্ঞান তত্ত্ব	२৯२	ভূত আনয়ন	850
স্থূল বস্তুতে প্রেতের আবির্ভা	ব ৩০২		
ইউরোপীয় প্রণালীতে	1	দ্বাদশ অধ্যায়।	
মিড়িয়ম কর।	৩০৬	মন্ত্ৰ-হৈচতগ্ৰ	868
4	į		



জনাওর রহস্য।

প্রথম অধ্যায় ।

প্রথম পরিচ্ছেদ।

আগ্মিকতত্ত্ব।

শিষ্য। জীবনে জন্মান্তর গ্রহণ সম্বন্ধে সকলেরই কিছু কিছু জ্ঞান থাকা কর্ত্তবা। সেই কর্ত্তব্য-ইচ্ছার বশীভূত হইয়াই আপনাকে কিছু জিজ্ঞাসা করিতে বাসনা করিব। প্রশ্নটা আপাততঃ অসংলগ্ধ বলিয়া বোধ হইতে পারে, কিন্তু যে, যে প্রকারে যে বিষয় বুঝিতে পারে, তেইয়ার সেই প্রকারে বুঝিবার চেষ্টা করাই উচিত। আপনি প্রেততত্ত্ব বিষয়ে আমাকে কিছু উপদেশ প্রদান করুন।

গুরু। তুমি 'প্রেত' এই শব্দ কোন্ অর্থে ব্যবহার করিতেছ ? প্রেত (প্র 🕂 ইত) এই অর্থে প্রকৃষ্টরূপে গত, অর্থাৎ স্বর্গগত স্ক্ষশরীরী বুঝাইত; ক্ষিদ্র জ্ঞামার বিশ্বাস, মহাভারতের সময় হইতেই প্রেত শব্দ জ্মন্তরূপ অর্থে ব্যবহৃত হইয়া জ্ঞাসিতেছে।

শিষ্য। কিরূপ অর্থে ব্যবহৃত হইতেছে ?

গুরু । প্রেত্যোনি ও প্রেত্মূর্ত্তি ঘুণাবাচক শক্ হইরাছে। প্রেত্তের আকৃতি ভয়স্কর, দেহ ঘূর্গক্ষম এবং জীবন কর্মকলের অলজ্মনীর শাসনে অত্যন্ত ক্লেশজনক। প্রেত্যোনি ধারণ করিয়া মানবাত্মা বিলুত্র ভক্ষণ করে, তাহাদের দেহে কীটাদির যন্ত্রণাদায়ক দংশন হইয়া থাকে। কিন্তু স্থুলদেহ পরিত্যাগ করিয়া জীবাত্মা গত হইলেই তাহাকে প্রেত্ বলে। এখনকার শান্তভগণ প্রেত শক্ষ ঐরণ কদর্থে পরিণত হওয়ায় স্ক্র্মেদেহীকে ক্রিটিক বা মৃত্রাত্মা বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। ভূমি কি জানিতে চাহিত্তেছ, তাহা বল ?

শিষ্য। বাহাকে The Science of Spiritualism অথবা Spiritual Philosophy বলে, অথাং মানুষ মরিরা গিয়া আবার দেখা দেয়, জনান্তরের সকল কথা বলিয়া দেয়, হুল বিশেনে দৌরাত্মাও করে, অসন্তাবিত এবং অলৌকিক ক্রিয়াসকল পরিদর্শন করায়, ইহলোকের জীবন্ত মনুষ্যকে ভূতে পায়, জন্ম-জন্মান্তরের প্রতিভিংসা সাধন করে,—
আমি সেইরূপ প্রেততত্ত্বের কথাই জিজ্ঞাসা করিতেছিলাম।

গুরু। এই তত্ত্বকে ইয়োরোপ, আমেরিকা ও অট্রেলিয়া প্রভৃতি দেশে ইংরেজি করাসী বিবিধ ভাষার Psychical Science এবং Psychical Philosophy প্রভৃতি গৌরবাত্মক আখ্যার আখ্যাত করিতেছেন। ঐগুলির ঝঙ্গালার অনুবার্দ করিলে আত্মিক্তৃত্ব, অধ্যায়তত্ব প্রভৃতি বলা যাইতে পারে। প্রাণ্ডক্ত স্থাভ্য দেশসমুদ্রে এই তত্ত্বের বহুল আলোচনা ও আবিক্ষার হইতেছে। 'প্রেভ' এই শব্দ পরিত্যাগ করিরা তুমি তাহাকে আত্মিক বা মুক্তাত্মা বলিয়া গেলে স্কুষ্ট্

হইতে পারিবে। যাহা হউক, এক্ষণে ভূমি ভূতই নাহয় বল,—ভূত সম্বন্ধে তোমার বিশাস কি ৪

শিষা। ভূতে আমার বিশ্বাস নাই।

গুক। কেন?

শিষ্য। মানুষ মরিলে কি আবার কিছু থাকে >

গুরু। কিছু থাকে না ?

শিষা। কি থাকে १

গুরু। আগে তাহাই তির কর,—তারপরে ভূত আছে কি না বলিব:

শিষ্য ৷ হাঁ, তাহাও শুনিতে ইচ্ছা করি ৷

গুরু। বিষয়টী অত্যন্ত জটিল। আবহমান কাল হইতে ঐ বিষয়ের আলোচনা ও তর্ক-বিতর্ক হইয়া আদিতেছে।

শিষ্য। তবে বলিতে হইবে, এ বিষয়ের কোন মীমাংসাই অভাপি হয় নাই।

গুরু। মীমাংদা নিশ্চরই হইরাছে। তবে বুঝিবার ক্ষমতা চাই,— কোন বিষয়ই নিজে বুঝিতে না পারিলে, অপরে বুঝাইতে পারে না।

শিষ্য। আপনি ভাল করিয়া বুঝাইয়া দিলে, আমি বুঝিতে পারিব বলিয়া ভ্রমা করি।

গুরু। এ খলে তোমাকে কয়েকটা কথা বলিতে চাহি;—তুমি বোধ হয় জান, আমি প্রেততত্ত্ব (আত্মিকতত্ত্ব বলাই সঙ্গত্ত্র) বিষয়ে আনেলাচনা করিবার জন্ম অনেক দিন ধরিয়া অনেক প্রকার চেষ্টা করিতেছি, অনেক ভূতের ওঝার সঙ্গে এই বিষয়ের অনেক আলোচনা ও অনেক প্রকার পরীক্ষাদি করিয়া আসিতেছি। অনেক প্রকার ঘটনাও প্রভাক্ষ করিয়াছি। অনেক পদস্থ বন্ধু-বান্ধবের নিকটেও এই বিষয়ের অনেক তত্ত্ব সংগ্রহ করিয়াছি, অনেক সাধু-মহান্তের নিকটে, অনেক ইয়োরোপীয় প্রেতভত্ত্বিং (Spiritualist) পণ্ডিতের নিকটে এ সম্বন্ধে অনেক বৈজ্ঞানিক কাণ্ড শিক্ষা করিয়াছি। কিন্তু তোমাকে উপদেশ দিতে হইলে, কিছু এক কথায় সমস্ত ব্যাপার ব্রান যাইবে না,—বিষয় অত্যন্ত গুরুতর; তুম এ সকল বিষয় শিক্ষা করিয়া বা অবগত হইয়া কি করিবে ?

শিষ্য। আংমার বিশ্বাস,—এই তত্ত্ব ভাল করিয়া জানিতে পারিলে এই জটিল বিশ্ব-রহস্থের সমূদ্য অবগত হওয়া বায়। পূকেই বলিয়াছি জীবনের পুনর্জনা ও ক্ষাফলের শক্তি ও গতি জানিবারই আমার উদ্দেশ্য। সেই উদ্দেশ্য-পথে যাইবার জন্মই আমার এই প্রশ্ন। বলা বাহুলা, প্রেততত্ত্বে জান জিনালে, সে সকল জানিতে বাকি রহিবে না।

গুরু। এক্ষণে তুমি কি জানিতে বাসনা কর ?

শিষ্য । আমি ত বলিয়াছি—ভূত আছে কি না?

গুরু। আমি দৃঢ় বিশ্বাস করি এবং তোমাকে দেখাতে পারি— ভূত আছে।

শিষ্য। ভূত আছে, বিশ্বাস করিতে পারি,—এবং আপনি যে দেখাইতে পারেন, তাহাও হয় ত বিশ্বাস করিতে পারি,—কিন্তু মানুষ মরিয়া ভূত হয়, তাহা বিশ্বাস করিতে পারি না।

গুরু। তবে কি নিখাস কর ? আমি তবে কি দেখাইতে পারি মনে কর ?

শিষা। যে পঞ্চত এই বিশাল-বিশ্ব বিরচিত, তাহারই এক ছুই বা তিনের সংযোগ-বিয়োগে বিশ্বয়কর ঘটনা সকল দশাইতে পারেন।

গুরু। অবগু রাসায়নিক ব্যাপারে এরপ ঘটিতে পারে বটে, কিন্তু তোমার ভুল যে, আত্মিফের (ভূতের) দারা যে কার্য্য সংঘটন ও সংসাধিত হয়, তাহা পাঞ্চভৌতিক সমষ্টি বা ব্যষ্টি দারা ঘটিতে পারে।

শিষ্য। তবে কি যথার্থ ই ভূত আছে ?

গুরু। নিশ্চয়ই আছে।

শিষা। ভূত হয় কে १

গুরু । ভূত হয় জীবাত্মা। ভূত শব্দের অর্থ গত। জীবাত্মা দেহ হইতে গমন করিলেই তাহাকে ভূত বলাঁ যাইতে পারে। মান্ত্র মরিয়া গেলেই তাহার সমস্ত শেব হয় না। মৃত্যুর নাম মহানিদ্রা, অথবা মহানির্বাণ কহে;—মৃত্যুর নাম দেহত্যাগ। সাপ যেমন তাহার বহিরাবরণ (থোলস) পরিত্যাগ করিলেও ট্রিক যেমন ছিল তেমনই থাকে,—কোন অংশেই পরিবর্ত্তিত হয় না; মান্ত্র্য ঠিক সেই প্রকার তাহার পাঞ্চভৌতিক স্থল দেহ পরিত্যাগ করিয়া স্ক্রেদেহ ধারণ করিলেও ঠিক যেমন ছিল, তেমনই থাকে,—কোন অংশেই পরিবর্ত্তিত বা অক্তপ্রকার হইয়া য়ায় না। এই স্থলদেহ পরিত্যাগ করিয়া গত হইলেই তাহাকে ভূত বলে। ভাল কথায় আত্মিক বা মৃক্রাত্মা বলাই সঙ্গত।

শিষ্য। আমি যদি বলি, পঞ্চভূতের গঠিত দেহের বিনাশে সকলের শেষ হয়, মৃত্যুর পরে আর কিছুই থাকে নাঃ

গুরু। এরপ প্রকারের কথা অনেকে বলিয়াছে, কিন্তু তাহার মূলে কিছুই নাই।

শিষ্য। ভাল, আত্মা যদিই থাকে, তবে দেহনাশের সঙ্গে সঙ্গে তাহারও ত বিনাশ হইতে পারে ?

গুরু। আত্মা অজয়, অমর ও অব্যয়।

শিষ্য। মৃত্যুর পরে আত্মা কি তবে চিরকালই ভূত হইয়া থাকে ?

গুরু। এরপ তুমি কি প্রকারে বুঝিলে?

শিষ্য। তবে আত্মা কি, আত্মার আধার কোণার, মৃত্যু কি, মৃত্যুর পরে আত্মা কি অবস্থায় কোথায় যায় ইত্যাদি বিষয়গুলি আমাকে আগে বুঝাইয়া দিন।

গুরু। এক কথার এই সমুদ্য বিষয়ের উত্তর হইতে পারিবে না। এদিকে সন্ধ্যা হইয়া আসিতেছে; ঐ দেখ ভগবান্ মরীচিমালী তাঁহার দিগন্তবিস্তারী রশ্মি-কিরীট সংঘত করিলা পশ্চিমগগন-গালে মিশিয়া পড়িলেন। সন্ধা-উপাসনার সময় হইয়া আসিলাছে। সন্ধ্যার পরে আসিও, তোমার প্রশ্নগুলির উত্তর করিতে চেষ্টা করিব।

াশিষ্য। প্রণাম ;—, ভূবে এখন বিদায় হই।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

প্রমাণ কাহাকে বলে ?

শিষ্য। আমি বৈকালে আপনাকে যে প্রশ্নগুলি করিয়াছিলাম, তাহার উত্তর দিতে পারিবেন কি ?

গুরু। আমি পারিব না কেন ? আমি ব্রাহ্মণ—আবহমান কাল চইতে আমার পূর্ব্বপূক্ষগণ অধ্যাত্ম-জগন্তত্বের আলোচনাতেই জীবনাতিবাহিত করিয়াছেন। গুক্গিরিই আমার জাতীয় ব্যবসায়। কাজেই অধ্যাত্ম-জগতের আলোচনা করা ও সংবাদ অবগত হওয়া এবং শিষ্যগণ্কে সেই সংবাদ ভ্রাত করানই আমার কার্য্য। আমি তোমার প্রশ্নের উত্তর দিতে কেন পারিব না ?

শিষ্য। আমি সেরূপ অর্থে বলি নাই। আমার এরূপ কথা

বলিবার তাৎপর্যা এই ষে, এই সময়ে আমার প্রশ্নগুলির উত্তর দিবার অবকাশ আছে কি না ?

গুরু। সকলগুলির উত্তর কি একবারেই হইতে পারিবে? ক্রমে ক্রমে হউক। একে একে জিজ্ঞাদা কর,—মগু যতদূর হয়, মীমাংসা হউক।

শিষ্য। আত্মা সম্বন্ধীয় প্রমাণ জানিতে আমার অত্যন্ত কৌত্হল কটতেছে।

গুরু। আত্মা সম্বনীয় প্রমাণ কি,—এই প্রশ্নের উত্তর দিবার আগে তোমাকে জিজ্ঞাসা করি, প্রমাণ কয় প্রকার, তাহা অবগত আছ কি না?

শিষ্য। হাঁ, তাহা জানি। প্রমাণ চারি প্রকার।

গুক। কি কি ?

শিষা। প্রত্যক্ষ, অনুমান, উপমান ও শাক।

গুক। ঐ চারি প্রকার প্রমাণ ভিন্ন বেদান্ত মতে অর্থাপত্তি ও শতুপলব্ধি নামে আরও ছই প্রকার প্রমাণ আছে। তুমি ইহার মধ্যে কোন কোন প্রমাণ মান্ত কর ?

শিষা। প্রতাক।

গুরু। প্রত্যক্ষ প্রমাণ কাহাকে বলে জান ?

শিষ্য। হাঁ, জানি। ইদ্রিয় জন্ত জ্ঞানকে প্রত্যক্ষ প্রমাণ বলে। ইহা ষড় বিধ-—ভ্রাণজ, রাসন, শ্রাবণ, চাকুষ, স্পার্শন ও মানস।

গুরু। ঐ ষড়বিধ প্রমাণের অর্থগুলি ভাল করিয়া বল।

শিষ্য। ত্রাণজ—যাহা ত্রাণেক্রিয়ের সাহাথ্যে জানেতে পারা যায়; যথা—গন্ধ পাইয়া অবগত হওয়া যায় যে, বাগানে গোলাপ পুষ্প প্রম্কৃটিত হইয়াছে। রাসন—রসনেক্রিয়ের সাহায্যে যাহা জানিতে পারা যায় ; যথা—চিনিতে মিষ্টত্ব আছে, রসনায় দিলে বৃথিতে পারা যায় । শ্রাবণ—যাহা শ্রবণেন্দ্রিরের সাহায্যে জানিতে পারা যায় ; যথা—কোকিলের স্বর-বিস্তার শ্রবণ করিয়া বৃথিতে পারা যায়, বৃক্ষণত্র-কুঞ্জে কোকিল বসিয়া ডাকিতেছে। চাক্ষ্য—যাহা চক্ষ্রিন্দ্রিরের সাহায্যে দেখিতে পাওয়া যায় ; যথা—ঐ জাকাশে চক্র উঠিয়াছেন,—ইহা আমি চক্ষ্তে দেখিতে পাইতেছি। স্পার্শন—ত্যিন্দ্রির সাহায্যে জ্ঞান। বায়ুর অন্তিত্ব-প্রমাণ এতভারাই হইয়া থাকে। মানস—যাহা মনের সাহায্যে অ্বগত হওয়া যায় ; যথা—কালীঘাটে কালী আছেন, ইহা দেখিয়া আসিয়াছিলাম বৃলিয়া মনে করিতে পারি।

গুরু। এতদ্বির অপর প্রমাণগুলিও তোমাকে মান্য করিতে হইবে। শিষ্য। অপর কোন্গুলি গ্

গুরু। পূর্বে যে অনুমান, উপমান ও শাক্ত প্রভৃতি প্রমাণের উল্লেখ করা হইয়াছে।

শিষ্য। কেন ?—যাহা ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্নজানের বিষয়ীভূত নহে, এমন প্রমাণ যদি আমি অস্বীকার করি—তাহাতে কি দোষ হয় ?

গুরু। অস্বীকার করিতে পার না। ধূম দেখিয়া অগ্নি আছে ইহা বুঝা বার,—স্কুতরাং ধূম দেখিয়া অগ্নি আছে ইহা অনুমান প্রমাণের দারাই স্থির হয়।

শিষ্য। অনুমান অর্থ কি ?

গুরু। হেতু বা তর্কদারা কোন বস্তুর অনুভব।

শিষ্য। ধূম দেথিরা আগুন থাকার প্রমাণ পাওরা যায়,—
ইহার হেতু হইল ধূম, কিন্তু সর্বত ধূম দেথিয়া অগ্নির অন্তিত্ব ঠিক
হয় না। শীতকালের প্রত্যুষে নদী, পুন্ধরিণী ও কূপ হইতে ধূম
উঠে—থড় বা পললস্তৃপ হইতে হেমস্ত বা শীতকালে ধূম উঠে,

তাহা দেখিয়া আগুন আছে, স্থির করিলে নিশ্চয়ই সে আগুন পাওয়া যায় না।

গুরু। দেই ভরদার বহ্নিমান্ কার্চ্পণ্ডে হস্ত প্রদান করিলে হাত না পুড়িয়া কথনই থাকে না। স্কুতরাং কদাচ ব্যত্যুয় ঘটলেও সর্ব্বিত্র পমীচীন। কাজেই তোমাকে অনুমান প্রমাণ্টিও মান্ত করিয়া চলিতে হইবে। জ্যোৎসা দেখিয়া চল্লোদয় হইয়াছে, নিশ্চয়ই অনুমান করা ঘাইতে পারে।

শিষ্য। উপমান কাহাকে বলে ?

্ গুরু। সাদৃশ্-জান-জন্ম জান। যথা—গো সদৃশ গ্রুথদ বাচ্য ইত্যাকার জান।

শিষ্য। ভাল বুঝিতে পারিলাম না।

গুরু। গরুর সদৃশ কিন্ত কোন কোন লক্ষণ অল্লাধিক দর্শন করিয়া অপর জন্তকে গবয় বলিয়া নির্দেশ করা যাইতে পারে। যদি তোমাকে বলিয়া দি, বাজার হইতে তন্দুক ক্রয় করিয়া লইয়া আইস। ভূমি কি-কিছু কিনিয়া আনিতে পার?

শিষ্য। তন্দুক কাহাকে বলে ?

গুরু। তদুকের অন্ত অর্থ আমি জানি না। দেঁথিতে ঠিক বেগুণের মত, কিন্তু তাহার বোটায় কাঁটা নাই আর একটু চেপ্টা।

শিষ্য। এখন আনিতে পারি।

গুরু। এবারে তুমি উপমান প্রমাণের বলে তলুক চিনিতে পারিলে; স্থতরাং ইহা অস্বীকার করিতে পারিবে না যে, তুমি উপমান প্রমাণ মান না।

শিষ্য। শাব্দ কাহাকে বলে?

গুরু। শব্দের দারা যাহা প্রমাণীকৃত হয়।

শিষ্য। ভাল এ সকল প্রমাণ মানিলাম। এক্ষণে আমার জিজ্ঞান্ত বিষয়ের উত্তর প্রদান করুন।

গুরু। তাহার উত্তর দিব বলিয়াই তোমাকে প্রমাণগুলি গুনাই-লাম। কেন না, সেই সকল বিষয়ের আলোচনা করিতে এই সকল প্রমাণের আবশুক হইবে।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

--:*:--

অাত্মার অস্তিত্ব।

গুরু। এক্ষণে, আয়াকি তাহা বলিবার চেষ্টা করিতেছি, শ্রবণ কর। কিন্তু আয়তত্ব অতি গহনবিষয়, উহা শাস্তাদির আশ্র বাতীত বুঝা বা বুঝান যায় না। ইহার সমালোচনায় আমাদিগকে প্রধানতঃ শাস্তেরই আশ্রয় অবলম্বন করিতে হইবে। তৎপরে অয়ায় যুক্তি ও প্রমাণের দ্বারাও তোমাকে ব্ঝাইতে চেষ্টা করিব।

শ্রুতি বলেন,—

আত্মা বা অরে দ্রপ্টবাঃ শ্রোতব্যো মন্তব্যো নিদিধ্যাসিতব্যশ্চ— অবিনাশী বা অরে অয়মাত্মা –ইত্যাদি।

কঠশাখায় উক্ত হইয়াছে,—

আত্মানং রথিনং বিদ্ধি শ্রীরং রথমেব তু।
বুদ্ধিস্ত সারথিং বিদ্ধি মমঃ প্রগ্রহমেব চ॥—ইত্যাদি।
ন জায়তে মিয়তে বা বিপশ্চিরায়ং কুভশ্চির বভূব কশ্চিৎ।
অজাে নিত্যঃ শাশ্বতােংয়পুরাণাে
ন হস্ততে হস্তমানে শ্রীরে॥

হস্তা চেন্মন্ততে হস্তং হতশেচনান্ততে হতম্। উভৌ ভৌন বিজানীতো নায়ং হস্তি ন হন্যতে॥

মুণ্ডকোপনিষদে উক্ত হইয়াছে —

দ্বা স্থপর্ণা সজুষা স্থায়া স্মানং বৃক্ষং পরিষয়জাতে। ত্রোরন্যঃ পিপ্পলং স্বদ্ধন্তন্ত্রাক্রাক্রেটা অভিচাকণাতি॥

অর্থাৎ স্থানর পক্ষযুক্ত ছুইটি পক্ষী (জীবাত্মা ও প্রমাত্মা) এক বৃক্ষ অবলম্বন করিয়া রহিয়াছেন। তীহারা পরস্পর প্রস্পরের স্থা, তাহার মধ্যে একটি (জীবাত্মা) স্থপাত ক্ষাফল ভোঁগ করেন, অক্স (প্রমাত্মা) নিরশন থাকিয়া, কেবল দশন মাত্র করেন।

শিষ্য। আরও গোলযোগ বাধাইলেন। স্থাত্মা কি তবে তুইটি ? গুরু। হাঁ—জীবাত্মা ও প্রমাত্মা। প্রমাত্মা কোন কর্ম্মের ফল-্ভাক্তা নহেন—জীবাত্মাই সমস্ত কর্মের ফল ভোগ করিয়া থাকেন।

শিষ্য। আমি কিছুই ব্ৰিতে পারিলাম না।

গুরু। বুঝিতে না পারিবার কারণ আছে। আদৌ তুমি পাঞ্চভিতিক দেহাতিরিক্ত কিছু আছে, তাহারই ধারণা করিতেছ না,—
তাহার উপরে আবার প্রমাত্মা ও জীবাত্মার কথা চইতেছে।

শিষ্য। আপনি একটু পরিষার করিয়া বুঝাইয়া দিউন[°]।

গুরু। পরমাত্মা, অজ, নিত্য, পরম, পুরাণ। পরমাত্মার যেরূপ উৎপত্তি বিনাশ নাই, দেইরূপ স্ষ্টি-অবস্থার সেই পরমাত্মার যে সকল অংশ বা বিভূতি অগ্নিকুলিঙ্গবং ভিনভাবে জীবাত্মারূপে বিচরণ করে, তাহাদেরও কখন জন্ম-মৃত্যু নাই। (১) পরব্রদের এক অংশ কলা বা পাদ চরাচর কারণ-কৃটস্থ অব্যক্ত অক্ষর পর্ম অব্যয় ব্রহ্মরূপে ব্যাপ্ত হইগ্রা স্ষ্টিতে পুরুষোত্তম বীজপ্রদ পিতা উপ্বর্রপে প্রকাশিত। তাঁহার হইরূপ প্রকৃতি—এক দৈবী পরা বা জীব প্রকৃতি, যাহা হইতে ভূত বা ভোক্তা পুরুষ, ক্ষর ক্ষেত্রজ্ঞ বীজরূপে উদ্ভূত। আর এক (২) অপরা বা বিগুণাত্মক জড় প্রকৃতি, যাহা হইতে জগৎ-যোনি মহান্ বা হৈতত্ত্ব-পরিণাম পর্যান্ত ক্ষেত্র উদ্ভূত বিরুত হইয়া জড় জগৎ রূপে প্রকাশিত হইয়াছে। ঈশ্বরের সনাতন জীবভূত অংশ জগৎ ধারণ করে, আবার মহালয়কালে ঈশ্বরে লীন হয়। অগচ এই পুরুষ-প্রকৃতিরূপ ঈশ্বরের ভাব অনাদি, তবে ইহা কেবল স্ষ্টিকালেই নিত্য ও প্রকট অবস্থার গাকে।

শিষ্য। তাহা হইলে আপনার মতে জীবাত্মাই কর্মফলাদি ভোগ করিয়া থাকেন ১

গুরু। আমার মতে কি বলিতেছ ইহাই সাধারণ এবং শাস্ত্রের মত।

শিষ্য। তাহা হইলে প্রমাত্মাই ত্রন্ধ ? গুরু। হাঁ।

শিষ্য। তবে ত অনস্ত কোটি জীবে, অনস্ত কোটি ব্ৰহ্মের অবস্থিতি ! ব্ৰহ্ম কতগুলি ?

গুরু । মূর্থ ! তাহা নহে। একব্রদোরই ভোগজন্ত অধ্যাসহেত্ব সমস্ত জগতে নানারূপ শরীরধারী আত্মা। তৈত্তিরীয় উপনিবদে আছে ;—"অনময়াতানন্দময়ান্তং পঞ্চোষান্ কল্লগ্রিয়া তদ্ধিষ্ঠানং কল্লিডং ব্রহ্মপুচ্ছং প্রতিষ্ঠা।" ব্যাষ্টিপুরুষের ন্তায় সমষ্টি আত্মার বা অব্যয় পুরুষ ঈশ্বরের পঞ্চকোষময় দেহ আছে। যথা,—(১) পঞ্চীকৃত পঞ্চমহাভূত ও তাহার কার্যাত্মক সূল সমষ্টিই অনময়কোষ, ইহাই বিরাট মূর্ত্তি; (২) উহার কারণ স্বরূপ অপঞ্চীকৃত পঞ্চ স্ক্রাভূত ও তাহার কার্য্যাত্মক ক্রিয়াশক্তি সহ প্রাণময়-কোষ; (৩) তাহার নাম মাত্রাত্মক সমষ্টি জ্ঞানশক্তি মনোময় কোষ; এবং (৪) তাহার স্বরূপাত্মক বিজ্ঞানময় কোষ। এই প্রাণ, মন ও বিজ্ঞানমঃ কোষ বা স্কুল্ম সমষ্টিই হিরণ্যগর্ত্তাথা লিঙ্গশরীর। আর (৫) উহার কারণাত্মক মারা উপস্থিত চৈতন্ত সর্ব্বলংকার শেষ আত্মাই খব্যক্ত নামক খানলময় কোষ। সাধ্যামতে শরীর এই প্রকার—স্কুল্মগরীর এবং স্থল বা মালা-পিতৃত্ত শরীর। মৃত্যুতে কেবল স্থল বা অরময় শরীর প্রংস হয়। জীবাত্মা স্কুল্মগরীরের সহিত এ জীবনের ও পূর্বজীবনের সংস্কার্প্তলিতে বদ্ধ হইলা প্রয়াণ করে। কারণ শরীর দেবতার, আর লিঙ্গশরীর মানুষের। এই শরীর পাঁচটি কোষ বা আবরণময়। যথা—আল, প্রাণ, মন, বিজ্ঞান ও আনলময় কোষ। মৃত্যুতে কেবল আরময়-কোষ প্রংস হয়। মোক্ষলাতে সকল কোষগুলিই ধ্বংস হয়, পুরুষ এই শরীর হইতৈ ভিন্ন।

শিষা। আত্মার অন্তিত্ব যদি অস্বীকার করি?

গুরু। কেমন করিয়া অস্বীকার করিবে ?

শিষা। যে বস্তুর প্রত্যক্ষ নাই, তাহার অন্তিম্ব বিষয়ে প্রমাণ কি পূ

গুরু। প্রত্যক্ষ দেখিরা কোন্পদার্থটি বস্তু বলিয়া স্থির করিতে পার ? আমাদের সম্মুখে এ যে পিতলের ঘটটো রহিরাছে, উহাকে কি বলিয়া ভাবিতেছ ?

শিষ্য। যথন উহাকে চাক্ষ্য দেখিতে পাইতেছি, তথন উহাকে বস্তু বলিব বৈ কি।

গুরু। কোন্ সাক্ষীর বলে উহাকে বস্তু বলিতেছ ? চক্ষে দেখি-তেছ, উহার বর্ণ পীত এবং লম্বাটে আকার, আর হস্তের স্পর্শে অনুভব করিতেছ, উহা কঠিন পদার্থ। ইহা ব্যতীত ঐ ঘটা সম্বন্ধে তোমার আর কি প্রকৃত বস্তু-জ্ঞান জনিয়াছে ? ঐ ঘটাটাকে তাপ-সহযোগে গলাইলে তোমার এই বস্তুসংজ্ঞা-জ্ঞান নষ্ট হইয়া হাইবে,—যথন বহুর উত্তাপে তরল ও পীতবর্ণ ধারণ করিবে, তথন তুমি কি আর পিত্তল বলিয়া চিনিতে পারিবে ? তৎপরে বাতাসকে দেখিতে পাও না, কেবল স্পর্শেলিয়ের সাহায্যে উহাকে বস্ত বলিয়া স্বীকার কর। চিনি যেমন ছগ্নে মিশিয়া যায়, তথন তাহাকে আর দেখিতে পাও না, তথনও কি তাহাকে কেবল রসনেন্দ্রিয়ের সাহায্যে চিনির অনুভব জ্ঞান করিয়া ছগ্নের মধ্যে অন্ত বস্তুর অন্তিত্ব স্বীকার কর না >

শিষ্য। হাঁ—তাহা করিতে হয় বই কি।

গুরু। চফুতে না দেখিতে পাইলেও ক্রিরাদর্শনে আত্মার অন্তিছে বিশ্বাস স্থাপন করিতে হইবে। রথের গতি দর্শনে যেমন সারথির বিশ্বমানতা স্বীকার করিতে হয়, তদ্ধপ দেহের বিশ্বমানতা ও দৈহিক ক্রিয়া দর্শনে আত্মার অন্তিত্ব স্বীকার করিতে হয় এবং অন্তি-মাংসময় স্থলদেহ ভিন্ন আর যে কিছু আহে, তাহা বুরিতে পারা যায়।

চতুর্থ পরিচেছদ।

দেহাত্মবাদ খণ্ডন।

শিষ্য। আপনি যে স্থল দেহাতিরিক্ত আত্মার কথা বলিলেন, আনেক খ্যাতনামা দার্শনিকগণ তাহা স্বীকার করেন না। স্থপ্রসিদ্ধ দার্শনিক অধ্যাপক হক্দলি বলেন,—প্রাণপদ্ধ নামক এক প্রকার জৈবনিক পদার্থের পারমাণ্যিক শক্তিসমষ্টির ফল আমাদের জীবন এবং সেই জৈবনিক পদার্থের পারমাণ্যিক পরিবর্ত্তনেরই বিকাশ চিস্তা প্রভৃতি মানসিক কার্য্য ও প্রতিভা, ভক্তি প্রভৃতি শ্রেষ্ঠ মানসিক কার্য্য সকল শরীরের বিশেষ অংশে সংঘটিত পারমাণ্যিক পরিবর্ত্তনমাত্র। তিনি আরও বলিলেন, বিজ্ঞানে উন্নতির সঙ্গে জড়তত্ত্ব ও কার্য্যুকারী তত্ত্বের অধিকার বিস্তৃত হইবে এবং তৎসঙ্গে মনুষ্যের চিস্তারাজ্য হইতে আত্মতত্ত্ব বিদার গ্রহণ করিবে, * আমাদের আর্য্যপণ্ডিতগণও বলিয়া গিয়াছেন যে, যদিও ভূতসকল অচেতন তথাপি তাহারা মিলিত হইয়া দেহরূপে পরিণত হইলে, তাহাতে চৈত্যু জন্মে। গুড় তঙুল প্রভূতি প্রত্যেকে মাদক নহে, কিন্তু ঐ সকল দ্রুয় একত্র হইলে ক্রিয়াবিশেষে তদ্দারা স্থরা প্রস্তুত হয়, এবং তথন তাহার মাদক্তা শক্তি জন্মে। সেইরূপ ঐ দেহ অচেতন ভূতসমূহ হইতে উৎপন্ন হইলেও সমষ্টির পরিমাণে তাহাতে চৈত্যুের উৎপত্তি হয়, পৃথক্ কোনরূপ আত্মার মিস্তিম্ব নাই। †

গুরু। হক্দলি প্রভৃতি জড়বাদিগণ (Materialist) জড়তত্ত্বেরই আলোচনার সমস্ত জীবন কাটাইরা জড়তত্ত্বে মস্তিষ্ক পূর্ণ করিয়া কেবল বিরোধ করিবার আশার সময়ে সময়ে ইল্রিয়াতীত গূঢ় রহস্ত আত্মতত্ত্বের নিকটে উপস্থিত হইলে, আত্মতত্ত্ব-বিষয়ক প্রকৃত সত্য যে জানিতে পারিবেন না, তাহাতে আর বক্তব্য কি আছে? তুমি বোধ হয় স্বীকার করিবে যে, কোন স্থল বিষয়েরও পুনঃ পুনঃ আলোচনা ও তিবিয়য়ক ধ্যান না করিলে, তাহার তত্ত্ব হলয়ঙ্গম হয় না। পাশ্চাত্য জডবাদিগণ জড়ের আলোচনা ও ধ্যান করিয়া হৈত্যের সন্ধান কোথায়

* The progress of science in all ages has meant the extension of the province of what we call matter, causation and the concomitant gradual banishment from all regions of human thought, of what we call spirit and spontaneity.

† চতুর্ভাঃ ভূতেভাশৈতত্ত্যমূপজায়তে। কিণাদিভাঃ সমেতেভাগ দ্বোভো মদশজ্বিৎ ॥ চার্ব্বকাঃ।

পাইবে ? আত্মার সহজ জ্ঞানের প্রতি যদি আমাদের সংশয় উপস্থিত হয়, তাহা হইলে কেবল ঈশ্বর-জ্ঞানের কেন, কোন প্রকার জ্ঞানেরই ভিত্তি থাকিতে পারে না। ঈশ্বর আপনার সতা দারা বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডকে পূর্ণ রাখিতে পারেন, কিন্তু সহজ জ্ঞানকে ছাড়িয়া দিলে আমরা তাহার কিছুই জানিতে পারিব না। সহজ্ঞান যেমন জড়তত্ত্বের মূলসত্য প্রকাশ করে, সেইরূপ আত্মতত্ত্বেরও মূলসতা প্রকাশ করিয়া থাকে। আমি দেখিতেছি, শুনিতেছি, কার্য্য করিতেছি, কিন্তু "আমি" যে এই সকল কার্য্য করিতেছি, তাহা খুক্তি তর্ক দারা সপ্রমাণ করা যায় না. তথাপি সহজ জ্ঞানের বলেই বিশ্বাস করি যে, আমার ক্লুত কার্য্য আমিই করিতেছি। আমি নদীর তীরে বসিয়া স্থানর দুখ্যসমূহ দর্শন করিয়া আনন্দ উপভোগ করিতেছি; সহসা তথায় ত্রইটি বালক কলহে প্রবৃত্ত হইয়া একটি অপরকে ঠেলিয়া শুনদীগর্ভে ফেলিয়া দিল, লপতিত বালক নদীমধ্যে হাবুড়ুবু থাইতে লাগিল। আমি প্রথম বালকের ছর্ব্ন ত আচরণ দেখিয়া বড়ই ক্ষুদ্ধ হইলাম এবং দিতীয় বালকের কষ্ট দেখিয়া দয়ার্দ্রচিত্ত হুইয়া তাহার উদ্ধারের জন্ম নদীতে অবতরণ করিলাম। এখানে সহজ্ঞান কেমন স্থলর প্রকাশ করিতেছে যে, এই দেহমধ্যস্থ ব্যক্তিই (আত্মা) আনন্দ উপভোগ করিয়াছে, কলহ দেখিয়াছে, একটি বালককে তাহার আচরণের জন্ম শতবার ধিকার দিয়াছে; এবং অপর বালককে রক্ষা করিবার জন্ম নদীতে অবতরণ করিবার ইচ্ছা করিয়াছে এবং সর্ব্বোপরি সে নিজে জানিয়াছে যে, সে এই কার্যাগুলি করিয়াছে। এই আত্মা সর্বপ্রকার চিন্তার, সর্বপ্রকার অনুভৃতির ভিত্তিস্বরূপ অবস্থিত ; স্কুতরাং ইহা একটি সদ্বস্ত (Nomenon) অর্থাৎ ইহা ক্ষণস্থায়ী অমুভূতি, চিন্তা প্রভৃতির সঙ্গে সঙ্গে আবিভূতি বা তিরোহিত হয় না।

অধিকাংশ জড়বাদী এই সহজ জ্ঞানসিত্ধ সত্য না ব্ৰিয়া, আত্মাকে প্রতিভাদের সহিত এক করিয়া ফেলিয়াছেন। কিন্তু ইউরোপের জড়বাদী বা অজ্ঞেয়বাদীদিগের অন্তান্ত গুরুকুলতিলক হার্কাট স্পেন্সার অনেক খালোচনার পরে এই সত্য স্বীকার করিয়াছেন। অবশেষে তাঁহাকে স্বাকার করিতে হইয়াছে যে, জড়াতিরিক্ত আরও কোন কিছ আছে। তিনি বলিতেছেন যে, প্রতিভাস মাত্রেরই বিষয়ী * থাকিবে। এই বিষয়া না থাকিলে সংশয়বাদী তাঁহার অনুভৃতি প্রভৃতি প্রতিভাসকে তাঁহার বলিয়া বিবেচনা করিতে পারেন না আর সংশয়বাদী অন্তান্ত প্রতিভাসের ন্থায় স্বীয় ব্যক্তিগত অন্তিত্বেরও (আত্মার অন্তিত্ব) প্রতিভাস যথন প্রাপ্ত হয়েন, তথন তিনি খ্যাগ্য প্রতিভাসের প্রকৃত সন্তা স্বীকার করিলেও স্বীয় ব্যক্তিগত প্রতিভাদকে অস্বীকার করেন কেন, ভ্রান্ত কেন

ত্রাহার মতে কোন সংশ্রবাদী বা অজ্ঞেরবাদী এই সকল গুরুতর আপত্তি খণ্ডন করিতে সমর্থ হইবেন না: এবং সমর্থ না হওয়া প্রয়ান্ত ব্যক্তিগত আত্মার অন্তিত্বে বিশ্বাস করিতে বাধ্য। † স্ততরাং যথন দেখা যাইতেছে যে, বিষয়ী আত্মা না থাকিলে অনুভূতি, চিন্তা প্রভৃতি কোন কর্মাই চলিতে পারিত না, তথন আত্মাকে ইন্দ্রিয়াদির

দার্শনিকভাবে এই কথার অর্থ এহরূপ হইতে পারে,—বিষয়,—
 Object. বিষয়ী—Subject.

† How can conciousness be wholly resolved into impressions and ideas, that is, into sensations and thoughts—when an impression necessarily implies something impressed? Or again, how can the sceptic, who has decomposed his consciousness into impressions and ideas, explain the fact that he considers them as his? Or once more, if he admit (as he must) that he has an impression of his personal existence, what warrant can be shown

দ্বারা অন্তুত্তত করা যায় না বলিয়া যে তাহার অস্তিত্ব অস্বীকার করিতে হইবে, তাহা হইতে পারে না।

আর চার্কাকদর্শনের যে কথা তুমি উত্থাপন করিয়াছিলে, তাহাও গ্রাহ্ হইতে পারে না। কেন না, গুড়-তঙুল পৃথক্ভাবে মাদক নহে, একত্র হইয়া ক্রিয়াবিশেষে মাদকত্ব প্রাপ্ত হয়,—কিন্তু তাহার একরপ শক্তিই জন্মিয়া থাকে। মানুষের দেহে যদি সেইরপ ভূতসমষ্টিতে কোন শক্তি জন্মিত, তাহা এক প্রকারেরই হইত; এবং দেহাবয়ব পরিবর্তনে সে জ্ঞানেরও ধ্বংস হইত। বাল্যকালে যে জ্ঞান হইয়াছিল, যৌবনকালে তাহার আর কিছুই থাকিত না; কেন না দেহের পরিমাণের নাশ হয় না। বাল্য-শরীরে পরিমাণের নাশ হয়য়াছে দেখিয়া, ঐ পরিমাণের আশ্রয় বাল্য-শরীরেরও নাশ হয়য়াছে বলিতে হয়বে। তাহা হয়লেই দেখ,— বাল্যশরীর যে বস্তু দেখিয়াছিল, য়ৌবনশরীর সে বস্তুর শ্লয়ণ করয়াছিল, তাহার য়থন বিনাশ হয়য়াছে, তথন সে শ্লুতিরও বিনাশ হয়য়াছিল, তাহার য়থন বিনাশ হয়য়াছে, তথন সে শ্লুতিরও বিনাশ হয়য়া যাইত।

শিশু। এখানে আমার একটা কথা আছে। যদি বলি, কারণ যে বস্তু অমুভব করিয়াছিল, কার্য্য সেই বস্তু শ্মরণ করিতে পারে ?

গুরু। কিছু বুঝিতে পারিলাম না। তোমার কথার বোধ হয় ভাবার্থ এইরূপ যে, পূর্বে শরীরের উৎপন্ন সংস্কার সকল পরবর্ত্তী শরীরে। সংক্রামিত হয়।

for rejecting this impression as unreal, while he accepts all his other impressions as real? Unless he can give satisfactory answers to those questions, which he can not, he must abandon his conclusions, and must admit the reality of the individual mind.

শিষা। হাঁ৷

গুরু। তাহা হইতে পারে না;—কেন না তাহা হইলে মাতা কর্তৃক অনুভূত বস্তুর গর্ভস্থ শিশু কর্তৃক অরণ হইত। মাতা যে সকল বস্তু দশন করিয়াছিলেন, মাতার শরীর হইতে উৎপর সন্তান সেই সকল বস্তু কেন অরণ করিতে পারে না? তবেই দেখ, ভূতসমূহের সমবায়ে হৈতন্তের উৎপত্তি হইয়া থাকে, একথা বলা অসঙ্গত—এতদতিরিক্ত যে এক নিত্য বিরাট চৈতন্ত দেহে আর্ছে, তাহা অবশ্রই স্বীকার্য্য।

বিশেষতঃ দেহ চেতন হইলে, বালকের প্রথম প্রাইতি অসম্ভব হইয়া পড়ে। ইচ্ছা ব্যতীত প্রবৃত্তি জন্ম না,—ইহা তাহার প্রিয় এবং তাহার অপ্রিয়; এক্সান তথনও তাহার জন্ম নাই। বালক সর্প দেখিলে স্বচ্চেদে হস্তপ্রসারণ করিয়া দেয়, তবে তাহার ইচ্ছা আইসে কোথা হইতে ? বিদি বল, বালক জন্মান্তরে অমূভূত ইপ্ত অনিপ্রের অরণ করিয়া থাকে। কিন্তু দেহ চৈতন্ত হইলে তাহার সে দেহ ত পূর্বজন্মই নম্ভ হইয়া গিয়াছে। অত এব দেহ চৈতন্ত নহে, দেহাতিরিক্ত চৈতন্তই আ্যা।

প । পরচেছদ।

-:*:--

মন, প্রাণ ও ইন্দ্রিয় আত্মা নহে।

শিষ্য। চক্ষু কর্ণাদি ইন্দ্রিয়গণই সমস্ত ক্রিয়ার কারণ ও কর্তা অর্থাং চৈতন্ত ইন্দ্রিসমূহেই বিভামান আছে, পৃথক্ আত্মা নাই; এরূপ বুঝিলে কি দোষ হয় ?

গুরু। তাহাও কি হইতে পারে ? চক্ষু কর্ণাদি ইন্দ্রিয়ে চৈতন্ত কথনও নাই। কেন না, তাহা হইলে কোন ইন্দ্রিয়ের বিনাশে ভদিন্দ্রিয়- জনিত অন্বভবের শ্বরণ অসম্ভব হইয়াপড়ে। কোন ব্যক্তি চক্ষুরিজিয় বারা কোন বস্তু দর্শন করিয়াছিলেন, কিয়ৎকাল পরে তাঁহার চক্ষুর নাশ হইল, অথচ পূর্বাদৃষ্ট শ্বরণ হইতেছে। এক্ষণে জিজ্ঞাসা করি, এ শ্বরণ কে করিতেছে? অবশুই যে অনুভব করিয়াছিল, সেই শ্বরণ করিবে; কিন্তু অনুভবকারীর চক্ষুরিজিয় বিছমান নাই; অপর কাহাকর্ভৃক শ্বরণও সম্ভবপর নহে, কারণ শ্বরণ ও অনুভবের সামানাধিকরণ্য হেতু পরস্পার কার্য্য-কারণ ভাব সম্বন্ধ; অনুভব করিয়াছিলেন গোপীনাথ, শ্বরণ করিলেন যজ্ঞেশ্বর, ইহা কথনই সম্ভবপর নহে। অবশুই ইজিয়গণ ব্যতিরিক্ত কোন আত্মা আছেন, যিনি মন ও চক্ষুরিজিন্মের সাহায্যে পদার্থ দর্শনু করিয়াছিলেন, এক্ষণে চক্ষুর নাশ হইলে, ভৎপদার্থের শ্বরণ করিতেছেন।

শিশু। ইন্দ্রিয়গণ কর্তা না হউন,—কিন্তু যে মনের কথা বলিবেন—
সেই মনই কর্তা। মন ব্যতীত আত্মা নামক কোন পদার্থ নাই। মনই
চক্ষ্রিন্দ্রিয়ের দ্বারা রূপের দর্শন করেন, ত্বিনিয় দ্বারা স্পর্শের অনুভব
করেন, নাসিকা দ্বারা আ্রাণ করেন। মনই সমস্ত জ্ঞানের আশ্রঃ;
ইন্দ্রিয়ের ধ্বংস হইলেও মনেরই সে জ্ঞান বিঅমান থাকে। অতএব মন
ব্যতীত পূর্থক্ আ্রা নাই, বলিলে কি দোষ হয় ?

গুরু। তাহাতে দোষ আছে, মনও আয়ানহে। জ্ঞান-স্থাদি
মনের ধর্ম বা গুণ হইলে আমরা জ্ঞান-স্থাদি অন্তব করিতে পারিতাম
না। "স্ভ্ মনঃসংযোগো জ্ঞানসামান্তে কারণম্" অর্থাৎ ই দ্রিয়ের সহিত
বিষয়ের সন্নিকর্ষ হইরা মনের সংযোগ হইলে জ্ঞান উৎপন্ন হয়। যে সময়ে
চক্ষ্রি য়ের সহিত ক্লের (বিষয়ের) সন্নিকর্ষ ও মনের সংযোগ হইরা
দর্শনজ্ঞান উৎপন্ন হইয়াছিল, সেই সময়ে কর্ণেল্রিয়ের সহিত শক্ষের
(বিষয়ের) সন্নিকর্ষ হইলেও মনঃসংযোগভাবে শ্রবণ উৎপন্ন হয় না।



যদি মন মহৎ, বিভূ বা ব্যাপনশীল পদার্থ হইত, তাহা হইলে বখন মন চক্ষ্রিক্রিয়ের সহিত মিলিত হইয়া দর্শনজ্ঞানোৎপাদনে ব্যাপৃত ছিল, সেই সময়ে কর্ণেক্রিয়ের সহিত মিলিত হইয়া শ্রবণ জ্ঞানোৎপাদনেও ব্যাপৃত থাকিতে পারিত। তাহা হইলে য়ৢগপং দর্শন-শ্রবণাদিজ্ঞান উৎপন্ন হইত। কিন্তু সকলেই অনুভব করিয়াছেন এবং পাশ্চত্যদর্শনও স্বীকার করিয়াছে যে, এককালে ছই বিষয়ে মনঃসংযোগ করা যায় না। জ্ঞান সকলের য়ৢগপৎ অনুপণিত্তিহতু মন মহৎ, বিভূ বা ব্যাপনশীল পদার্থ নহে, স্তরাং মন অনুপদার্থ। অনুপদার্থের প্রত্যক্ষ হয় না, অতএব মনেরও প্রত্যক্ষ অসম্ভব। যদি মনই অপ্রত্যক্ষ হইল, তাহা হইলে জ্ঞান-স্থাদি মনের গুণসমূহও অপ্রত্যক্ষ হইবে, অর্থাৎ চাক্ষ্মাদি মানস পর্যান্ত কোন প্রত্যক্ষের বিষয়ীভূত হইবে না। আমাদের মন ব্যতীত এক ব্যাপনশীল আল্লা আছে, জ্ঞান স্থাদি উহারই গুণ, মনোরূপ ইক্রিয়ের সাহায্যে উক্ত জ্ঞান-স্থাদির মানস প্রত্যক্ষ হয়; অতএব ইহা প্রত্যক্ষ প্রমাণ।

চক্ষ্রিক্রিয়ের দারা রূপের জ্ঞান হয়; কর্ণেক্রিয়ের দারা শব্দের জ্ঞান হয়, নাসিকার দারা গন্ধের জ্ঞান হয়, জিহ্বা দারা রুসের জ্ঞান হয়, দিন্ত স্থে-ছঃখাদি চক্ষ্নারী দেখা যায় না, কর্ণদারা শ্রবণ করা যায় না, অপর ত্রিবিধ ইন্দ্রিম্বারাও স্থ্-ছঃখাদির জ্ঞান জন্মে না। অতএব স্থ্-ছঃখাদি অনুভবের নিষিত্ত এক অন্তরিক্রিয় স্থাকার করিতে হইবে। সেই অন্তরিক্রিয়ই মন, এবং মনের সাহায্যে যিনি স্থ্-ছঃখাদি অনুভব করেন, সেই কর্তার নাম জীবাল্মা।

শিষ্য। সকলেই বলিয়া থাকে, ঐ মানুষের প্রাণ বিয়োগ হইয়াছে,

—ঐ বৃক্ষের প্রাণ নাই, মরিয়া গিয়াছে—তাহা হইলে বোধ হয় স্থূলদেহে
প্রাণাতিরিক্ত আর কিছুই নাই ? প্রাণই সকল।

গুরু। প্রাণ কি, জান ?

শিষা। লোকে বলে, প্রাণবায়—যথা অমুকের প্রাণবায় নির্গত হইয়া গিয়াছে।

গুরু। হাঁ, প্রাণবায়ু; ইহা নিশ্চিত। তবেই দেখ—সদ্বস্ত হইতে পারে না। সদ্বস্থ অর্থাৎ আত্মা হইতেই প্রাণ জনিয়াছে,— থেমন পুরুষের ছায়া উৎপন্ন হয়, সেইরূপ আত্মাতেই প্রাণ অবলম্বিত। মনের সঙ্কন মাত্রেই প্রাণসকল এই শরীরে আগমন করিয়াছে। *

শিষ্য। প্রাণসকল,—দে কি প্রকার?

শুরু। প্রাণ, অপান, সমান, উদান, ব্যান—এই দেহস্থ পঞ্চ বায়ু— ত পাঁচটিকেই প্রাণ বলিয়া থাকে,—তদভিরিক্ত নাগ, কুর্মা, ককর, দেবদত্ত ও ধনজ্জ নামক আরও পাঁচটা বায়ু বা প্রাণ আছে।

শিষ্য। এই সকল বায়ু দেহের কোথায় কি অবস্থায় থাকে এবং তাহাদিগের ক্রিয়া কি—তাহা আমাকে বলুন।

গুরু। জীবের "দেহের স্বরূপতত্ব" বিষয়ক প্রস্তাবে এ সম্বন্ধে সমস্তই বলিব। এক্ষণে প্রাণ যে আত্মা নহে এবং আত্মা হইতেই যে প্রাণের সন্তাব,—তাহাও বুঝিয়া লও। পাশ্চাত্য দার্শনিকগণও এ কথা স্বীকার করেন। অধ্যাপক টেট্ (Professor Tait) প্রাকৃতিক বিজ্ঞানের উন্নতি-সম্বন্ধীয় পুস্তকে লিখিয়াছেন যে, ভৌতিক তত্মাবলীর সাহায্যে প্রাণ পদার্থ কি, জানিলেও জানা যাইতে পারে, কিন্তু প্রাণ বিনা প্রাণের

শ্বায়ন এব প্রাণো জায়তে

ববৈষা পুরুবেছালৈ তিমিন্ এতদাততম্।

মনঃ কুতেনায়াত্যমিন্ শরীরে ॥ প্রশ্নোপনিষৎ ॥

প্রাণাপাণে তথা ব্যানসমানোদানসংজ্ঞকাঃ।

নাগ কে্মান্ট কৃকরো দেবদত্তো ধনঞ্জয়।

কেন্দ্রেতা বায় বিকৃতীস্থা গুলাতি লাঘবম্ ॥ শিবগীতা।

উৎপত্তি যে অসম্ভব, তাহা তিনি স্বীকার করিতে বাধ্য হইয়াছেন। * অতএব ইহা সর্ব্যাপ্রকারেই স্থির হইতেছে যে, প্রাণ আত্মা নহে,--প্রাণ হুইতে জীবাত্মা পুথক।

বর্চ্চ পরিচ্ছেদ।

জ্ঞান-সমষ্টি আত্মা নহে।

শিষ্য। এখানে আর একটি কথা আছে। যদি চক্ষুরাদির কারণত্ব অস্বীকার করিয়া স্বভঃপ্রকাশ জ্ঞান-সমষ্টিকেই আত্মা বলা যায় এবং স্থথ-তুংখাদি উহারই আকার-বিশেষ বলিয়া অবধারণ করা যায়,—তবে কোন আপত্তি হইতে পারে কি ?

গুরু। ছিন্ন রজ্জুতে সর্গভ্রম করিলে, আপত্তি না হইয়া থাকিতে পারে কি ? এ তর্ক যুক্তিসঙ্গত নহে।

শিষ্য। কেন?

গুরু। জ্ঞানসমষ্টি আত্মা হইতে পারে না, স্বভাবতঃই জ্ঞান জন্মিতেছে, চক্ষ্কর্ণাদি ইন্দ্রিয়সমূহ যথাক্রমে দর্শন শ্রবণাদি জ্ঞানসমৃত্ত্র কারণ বা সাধন নহে; বোধ হয়, ভূমি এইরূপ যুক্তি প্রদর্শন করিতে চাহ ?

শিষা'। আজ্ঞাহা।

গুরু। তাহা হইতে পারে না। কারণ স্বভাবত: যে জ্ঞান উৎপন্ন

But let no one imagine that, should we ever penetrate this mystery, we shall thereby enable to produce, except from life even the lowest form of life—Recent Advance in Physical Science P. 14.

হইতেছে, তাহা কি নিথিল ব্রহ্মাণ্ড সম্বন্ধীয় জ্ঞান কি যৎকিঞ্চিৎ বিষয় সম্বন্ধীয় জ্ঞান ? যদি অথিলব্রন্ধাণ্ড সম্বন্ধীয় জ্ঞান হয়, তবে সকলেই সর্বজ্ঞ হইয়া পড়েন। আর যদি যৎকিঞ্চিং বিষয়ের জ্ঞান হয়, তবে কোন্ বিষয়ের জ্ঞান, এরূপ নিয়ামকের অভাব হইয়াপড়ে। কোন ব্যক্তিই কোন বস্তুই নির্দিষ্টরূপে দেখিতে পাইবেন না। কেন না, কোন্ জ্ঞান জন্মিবে, তাহার নিশ্চয় নাই। জ্ঞান স্বতঃপ্রকাশ স্বীকার করিলে, ঘটাদিও জ্ঞান হইয়া পড়ে, জ্ঞাতব্য অর্থাৎ জ্ঞানের বিষয়ীভূত কোন পদার্থই থাকে না। যদি বল, জ্ঞানাতিরিক্ত কোন বস্তু নাই, ভতএব ঘটও জ্ঞান, তাহা হইলে অন্তন্ত্র্যমান ঘটাদির অপলাপ করা হয়। যদি বল ঘট, জ্ঞানেরই আকার বিশেষ তাহা হইলে জিজ্ঞাসা করি এই আকার জ্ঞানাতিরিক্ত কিছু আছে কি না। যদি আকার জ্ঞানাতিরিক্ত কিছু নয়, তাহা হইলে আকারের জ্ঞান হইতে পারে না; এবং জ্ঞান ব্যতিরিক্তও পদার্থ আছে, স্বীকার করা হয়। আর যদি আকার জ্ঞানাতিরিক্ত কিছু না হয়, তাহা হইলে সমূহাবলম্বনে নীলাকারও পীতাকার হইয়া পড়ে, কেন না জ্ঞানের স্বর্মপতঃ কোন বিশেষত্ব বা বিভেদ নাই।

শিষ্য। এস্থলে আমার একটী কথা আছে। গুরু। বল কি গ

শিষ্য। অপোহরূপ অর্থাৎ অতদ্বাবৃত্ত (Different from what is not that, i, e, a blue is that which is different from not blue) নীলম্বাদি জ্ঞানের ধর্ম হউক, অর্থাৎ নীলজ্ঞান হইবার সময় অনীল (পীত শ্বেত ইত্যাদি) হইতে পৃথক্, এরূপভাবে জ্ঞান হউক।

গুক। তাহা অসম্ভব। কেন না, নীলম্ব ও অনীলম্ব এই বিক্রম ধর্ম্মের একত্র জ্ঞানে সমাবেশ ব্যতীত অনীল হইতে পৃথক্ নীল এরপ জ্ঞান হইবার সম্ভাবনা নাই, অথচ নীলম্ব ও অনীলম্ব বিক্রম ধর্ম একত্র জ্ঞানে সমাবেশিত হইতে পারে না। যদি বল নীলম্ব ও অনীলম্ব একত্র জ্ঞানে সমাবেশিত হইতে পারে, তাহাও হইতে পারে না;—কেন না, নীলম্ব অনীলম্ব এরপ বিরোধ কিরুপে উৎপন্ন হইল।

শিষ্য। এথনও আমার ব্ঝিতে গোল আছে। আমাদের দেশের একজন পণ্ডিত * লিথিয়াছেন, "পরস্পার কিয়দংশ সদৃশ ও কিয়দংশে বিসদৃশারপে প্রতীত জ্ঞানসমূহের যে সমৃষ্টি তাহার নাম অথবা অভিধান অথবা সংজ্ঞাই আত্মা অথবা আমি।" ইহার উত্তর কি ?

গুরু। বল দেখি, ঐ জ্ঞানসমূহ কি ? ইহারা কিরুপেই বা উৎপন্ন হইল ?

শিষা। এ জ্ঞানের অস্তিত্ব স্বতঃসিদ্ধ স্বীকার্যা।

গুরু। স্বতঃপ্রকাশ জ্ঞানসমূহ যে আত্মা নচে, পূর্ব্বেই আমি তাহা তোমাকে বলিয়াছি। এক্ষণে বক্তব্য এই যে, জগৎ কিরূপে বিজ্ঞান-জগতে পরিণত হইল, Physical Phenomena কিরূপে Psychical Phenomena হইয়া পড়িল; অতএব তাহা হইডেই পারে না।

শিষ্য। ইউরোপীয় পণ্ডিতগণ বলেন,—রূপ কর্তৃক চাক্ষ্য স্নায়্ মভিহিত হইলে, তন্মধ্যস্থিত স্বচ্ছ তরল পদার্থের কম্পন হয়, এবং তন্মধ্য এক প্রবাহ উৎপন্ন হইয়া মস্তিক্ষকেন্দ্র বা মস্তকের স্নায়ুকে আঘাত করতঃ দর্শন জ্ঞান উৎপন্ন করে। শ্রবণ, আণ, স্বাদন, ম্পর্শন আদি জ্ঞানেরও এইরূপে উৎপত্তি হইয়া থাকে। ক্রমে নির্বিক্লকজ্ঞান (Sensation) হইতে বেদনা (Perception) সংস্কার (Imagination) স্বিকল্লক জ্ঞান (Conception) পক্ষতা জ্ঞান (Judgment) ও মৃক্তি জনুমানাদি

পণ্ডিতবর শীযুক্ত রামেলুফুলর তিবেদী এম, এ, লিখিত ১৩০১ দালের "দাহিত্য" মাদিক পতে "একটী পুরাতন বিষয়" শীর্ষক প্রবয়।

(Reasoning) জটিলতর জ্ঞানের উদ্ভব হয়, এক্লপ হইলে আপনার আপতি খণ্ডন হইতে পারে না কি ?

গুরু। তোমার কথিত এই তত্ত্ব এক্ষণে প্রামাণ্য বলিয়া আর প্রচলত নাই। কেন না, সামবিক উত্তেজনা (Nervous stimulation) কিরপে নির্কিকল্লকজ্ঞানে (Sensation) পরিণত হইল, এ জটিলতার ভঙ্গন-পদ্ধতি এখনও পাশ্চাত্য পৃত্তিতগণের দ্বারা আবিষ্কৃত ও স্থিরীকৃত হয় নাই। একজন বিখ্যাত ইংরেজ দার্শনিক পণ্ডিত (James Sully) লিখিয়াছেন,—

"This doctrine is known as that of human automatism the doctrine that we are essentially nervous machines with a useless appendage of consciousness somehow added. The doctrine obviously fails to explain why consciousness should appear on the scene at all."

বদি জ্ঞানসমূহকে স্বতঃসিদ্ধ বলিয়া স্বীকার করা হয়, তাহা হইলে ভেদজ্ঞান, সাদৃশুজ্ঞান, উদ্বোধক ও ধারণা ইত্যাদি যত ইচ্ছা ধরিয়া লওয়া হউক, তাহাতে জটিলতার কোন প্রকার সমাধানই হইতে পারে না। তুমি যে স্কল জ্ঞানকে স্বতঃসিদ্ধ বলিয়া অভিহিত করিতে চাহিতেছ, তাহারা কি একাকার নহে? তাহাদের কি কোন বিভেদ আছে? যদি একাকার জ্ঞান হয়; তাহা হইলে সাদৃশুজ্ঞান, ভেদজ্ঞান ইত্যাদি জ্ঞানের বিভেদ কিরূপে উৎপর হইল? যদি জ্ঞানগুলি পরস্পর বিভিন্ন হয়, তবে বিভেদ সম্বন্ধ নামক অতিরিক্ত জ্ঞান স্বীকারের কি প্রয়োজন হয়? বিভিন্ন জ্ঞান উৎপন্ন হইল, বলিলেই ত বুঝা যায় যে, আমি জানি ইহা হইতে ইহা পুথক, তবে আর অতিরিক্ত বিভেদ সম্বন্ধের কল্পনার প্রয়োজন কি ?

আরও এক কথা,—তুমি যে জ্ঞান-সমষ্টির কথা বলিয়াছ, দে সমষ্টি কিরূপে উৎপন্ন হইল ? অবশুই জ্ঞানের দৈশিক ব্যাপকতা (Extension in space) স্বাকার কর না, তবে কালিক সম্বন্ধে (Relation in time) মানিতে হইবে। তুমি যথন জানাত্যিক্ত কোন জ্ঞাতা আছে বলিয়া স্বীকার করিতেছ না, তথন সেই জ্ঞানসমূহের সমষ্টি কোথায় হইল? আর জ্ঞানের সমষ্টি বলিতে পূর্ব্ব পূর্ব্ব জ্ঞানের স্মরণ ও বর্ত্তমান জ্ঞান এই তুইয়েরই সমষ্টি বুঝা যায়;—কিন্তু পূর্ব্ব পূর্ব্ব জ্ঞানের স্মরণ কে করিল? আর জ্ঞানসমূহ কাহার নিকটই বা সদৃশ এবং কাহার নিকটই বা বিসদৃশ রূপে প্রতীত হইল ? কেন না, তুমি বলিয়াছ, জ্ঞানের প্রত্যেতা (জ্ঞাতা) নাই, অথচ জ্ঞান প্রতীত হইতেছে। কিন্তু ইহা অবশ্রুই স্বীকার করিতে হুইবে যে, ক্রিয়া মাত্রেরই কর্ত্তা আছে—ক্রিয়ার কারকই কর্ত্তা, স্কুতরাং অনুমান প্রমাণের দ্বারা জ্ঞানের জ্ঞাতা নির্কাপিত হুইবে।

শিষ্য। কিন্ত জ্ঞানাদি ক্রিয়ার কতা আছে কি না, তাহা পূর্বে নির্দ্ধারণ না করিয়া, ক্রিয়া মাত্রের কতা আছে, এরূপ ব্যাপিনী প্রতিজ্ঞা (Universal proposition) কিরূপে ধরিয়া লওয়া যায়?

গুরু। কেন ? মানবের অন্তবে অর্থাৎ জ্ঞানে যত ঘটনা উপত্থিত চইরাছে, তাহাতে প্রত্যেক ক্রিয়ার কর্তা আছে বলিয়া নির্দারিত হইয়াছে। কেহ কখনও ইহার ব্যভিচার দেখেন নাই। অতএব এই ব্যাপিনী প্রতিজ্ঞা লইরা বর্তমান অজ্ঞাত বা অনিশ্চিত প্রতিজ্ঞার অনুমান করিতে হইবে—যদি স্বষ্টির আদি হইতে অন্ত পর্যান্ত বিশ্বব্রন্ধাণ্ডের প্রত্যেক ঘটনা দেখিয়া একটা ব্যাপিনী প্রতিজ্ঞা স্থাপন করিতে হইত, তাহা হইলে যুক্তির অধিরোহণ (Induction) ও অবরোহণ (Deduction) প্রণালী অসম্ভব হইরা পড়িত।

শিষা। এ প্রতিজ্ঞাতেও সন্দেহ করিবারও কারণ আছে।

গুরু। এ প্রতিজ্ঞায় সন্দেহ করিতে পার না। বুঝিয়া দেখ যে মানবের নিশ্চিত জ্ঞানে যত ঘটনা উপত্থিত হইয়াছিল, তাহাতে মনুষ্যুত্ব ও মরণ-ধর্মবিত্বের সামানাধিকরণ্য ছিল। এই ঐকাধিকরণ্য দেখিয়া বিশ্বের সমস্ত মনুষ্যকে পরীক্ষা না করিয়াই মানবমাত্রেরই মরণ ধর্মবান্ প্রতিজ্ঞা স্থাপন করা যায়।

জ্ঞানসমষ্টি আত্মা নহে, জ্ঞানাতিরিক্ত জ্ঞাতা আছে, ইহা কেবল হে হিন্দু দর্শনেরই মত, তাহা নহে। পান্চাত্য-দার্শনিকগণও তাহা মুক্ত-কণ্ঠে স্বীকার করেন। মহামতি জন্ ষ্টুয়ার্টমিলও উহা স্বীকার করিয়া গিয়াছেন।

অতএব জ্ঞানেরও জ্ঞাতা আছেন এবং সেই জ্ঞাতা জীবাত্মা, ইহা সকলকেই স্বীকার করিতে হইবে।

সপ্তম পরিচ্ছেদ।

---°**

দেহের স্বরূপ-তত্ত্ব।

শিষ্য। হিন্দাত্তেতে দেহের স্বরণ-তত্ত্ব সম্বন্ধে আমাকে কিছু বলুন। গুরু। বলিতেছি, শ্রবণ কর। শাস্ত্রমতে,—নির্ম্বল, পূর্ণ, সচিচদানন্দ,

* If therefore we speak of mind as a series of feelings we are obliged to complete the statement by calling it a series of feelings which is aware of itself as past and future and we are reduced to the attention of believing that the mind or ego is something different from any series of feelings of possibilities of them or of accepting the paradox that something which exhypothesi is but a series of feelings can be aware of itself is a series.

শ্বসঙ্গ, নিরহন্ধার, শুদ্ধ, নিত্য ও অজ প্রমাত্মা বা ব্রহ্ম অবিভাসংযোগে জগতের কর্তৃত্বভাগী হইরা থাকেন। তাঁহার সত্ব, রজঃ ও তমোগুণময়ী অনিবর্চনীয়া পরিণামিনী মহাবিভা শক্তি আছে। সত্ব গুণ শুক্লবর্ণ,— প্রের ও জ্ঞানের কারণ; রজোগুণ ছঃখাম্পদ,— রক্তবর্ণ ও চঞ্চলস্বভাব; এবং তমোগুণ কৃষ্ণবর্ণ,—জড় ও স্থ্যাদির অন্তংপাদক। প্রব্রহ্ম স্বতঃ শ্বসঙ্গ উদাসীন হইলেও তাঁহার ঐ ত্রিগুণাত্মিকা মায়া শক্তিই তাঁহার সমযোগ বশ্তঃ নানাবিধ জগদ্ধপে পরিণত হইয়া থাকে।

মায়োপহিত চৈতন্ত হইতেই আকাশাদি পঞ্চূত উৎপন্ন হয়, এবং এই পঞ্চূত হইতেই ব্রহ্মাণ্ডের এবং জীবদেহের উৎপত্তি হয়। পিতা মাতার ভুক্ত অন্ন হইতে এই ষ্ট্কোষ্বিশ্বিষ্ট শরীরের উৎপত্তি হয়, ত্রমধ্যে মায়ৢ, অন্থি ও মজ্জা এই সকল পিতা হইতে উৎপন্ন এবং ছক্, মাংস ও রক্ত মাতা হইতে হইয়া থাকে। এই শরীর সম্বন্ধে মাতৃজ, পিতৃজ, রয়জ, আয়ৢজ; সভ্সভূত এবং স্বায়্মজ এই ষড়বিধ ভাব আছে। ভ্রমধ্যে শোণিত, মেদ, মজ্জা, গ্রীহা, য়য়ৎ, গুহুদেশ, য়দয়, নাভি এই সমুদয় মৃত্পদাথরাশি মাতৃজভাব। শরীরোপ্রিতি অর্থাৎ উৎপত্তিকালে শরীরের স্থলতা, বর্ণ, ক্রমে শরীরের বৃদ্ধি, বল ইহারা রসজ, অর্থাৎ সপ্তধাতুর অন্ততম ধাতৃজভাব, —

পিতৃভ্যামশিতাদরাৎ ষ্ট্কোনং জায়তে বপু:।
স্বায়বোহস্থীনি মজা চ জায়তে পিতৃত্বগী।

ক্ত্মাংন-শোণিতানীতি মাতৃতক্ষ ভবতি হি।
ভাবাং স্থাং ষড়্বিবাস্তভ্য মাতৃজাঃ পিতৃজাত্তথা।
রক্তমা আর্জাঃ সন্ত্রমন্ততাঃ স্বায়জাত্তথা।

এবং ইচ্ছা, বেষ, স্থ, হঃথ, ধর্ম, অধর্ম, ভাবনা, প্রযত্ন, জ্ঞান. আয় এবং ইন্দ্রিয় ইহারা আত্মজ অর্থাৎ প্রারন্ধকর্মাজ ভাব।

ইন্দ্রিয় দ্বিবিধ,--জ্ঞানে দ্রিয় ও কর্ম্মেন্দ্রিয়। চক্ষু, কর্ণ, নাসিকা, জিহবা, ত্বক এই পাঁচটী জ্ঞানেন্দ্রিয়, এবং রূপ, রুস, শব্দ, স্পর্শ ও গন্ধ এই পাঁচটী জ্ঞানেন্দ্রিয়ের গ্রাহ্যবিষয় ৷ বাক্, পাণি, পাদ, পায়ু ও উপত্থ এই পাঁচটী কর্ম্মেন্ত্রিয়; কথন, গ্রহণ, গমন, মলত্যাগ এবং রমণ ক্রমে এই পাঁচটী কর্ম্মেল্রিয়ের ক্রিয়া। মন জ্ঞানেল্রিয় ও কর্ম্মেল্রিয় উভয়ের স্বরূপ স্বস্তরিন্দ্রিয়; এবং মন, বৃদ্ধি, সহস্কার ও চিত্ত এই চারিটিকে অন্তঃকরণ বলে। তন্মধ্যে সূথ ও জঃথ মনের বিষয়, এবং স্মৃতি, ভয় ও বিকল্পাদি মনের ক্রিয়া;—এবং নিশ্চয়াত্মিকা বুত্তিকে বুদ্ধি, অহং মম ইত্যাকার বৃত্তিকে অহম্বার এবং অতীত বিষয়ের শ্বরণাত্মক বৃত্তিকে চিত্ত বলিয়া জানিবে। এই সত্ নামক অন্তঃকরণ সত্ত, রজঃ ও তমোগুণ ভেদে তিন প্রকার, স্নতরাং পর্কোক্ত সম্বন্ধতাবও তিন প্রকার। তর্মধ্যে আস্তিক্য মনোনৈর্মল্য ও মুখ্যরূপে ধর্ম্মবিষয়ে প্রবৃত্তি ইত্যাদি সাভিক অন্তঃকরণ হইতে উৎপন্ন হয়। কাম, ক্রোধ, লোভ ও মোহাদি রজোগুণ হইতে উৎপন্ন হয়. ইহারা রাজস-সত্ত্বজ ভাব। নিদ্রা, আলস্ত্র, জনবধানতা ও বঞ্চনা প্রভৃতি তমোগুণ হইতে উৎপন্ন,—ইহারা তামদ-সত্ত্বজ ভাব। এই দেহ মাত্রাত্মক, অর্থাৎ এই দেহ ইহার উপাদান পঞ্চৃত ভাদাত্ম্যেই উৎপর, স্বতরাং উপাদানীভূত প্রত্যেক ভূতের গুণ গ্রহণ করিয়া থাকে। * যথা ;—এই স্থুল দেহ আকাশ হইতে শব্দ, শ্রোত্রে দ্রয়, বক্তৃত্ব, কর্ম-কুশলতা, লঘুত্ব, ধৈর্য্য এবং বল এই সপ্ত গুণ গ্রহণ করে। বায়ু হইতে ম্পর্ল, ত্রগিন্তিয়, উৎক্ষেপণ, অবক্ষেপণ, আকুঞ্চন, গমন, প্রসারণ ও কর্কশতা এবং প্রাণ, অপান, সমান, উদান, ব্যান, নাগ, কুর্মা, ক্লবর,

* দেহো সাত্রাত্মকস্তমাদাদতে তদ্গুণানিমান্

দেবদত্ত ও ধনঞ্জয় এই দশ প্রকার বায়ু-বিকার ও লঘুতা এই একোনবিংশতি গুণ গ্রহণ করিয়া থাকে। এই দশবিধ বায়ুর মধ্যে প্রাণই মুখ্যতম। এই প্রাণবায়ু কণ্ঠ হইতে নাভিদেশ পর্য্যস্ত ব্যাপিয়া আছে এবং নাসিকারন্ধ, নাভি 🤟 হৃদয়দেশে বিচরণ করিয়া থাকে। এই প্রাণবায়ুই শব্দোচ্চারণ, নিশ্বাস ও প্রশ্বাসের কারণ। অপান বায় গুহু, মেট্র, কটি, জজ্বা, উদর, কণ্ঠ, উরু এবং জামুদেশে অবস্থিত আছে. ইহা দারা মূত্র-মলাদির পরিত্যাগক্রিয়া সম্পন্ন হইয়া থাকে । ব্যান বায়ু চকু, কর্ণ, গুল্ফ, জিহবা এবং নাসিকাদেশে অবস্থিত, ইহা দ্বারা প্রাণায়াম বিষয়ে কুন্তক, রেচক ও পূরক ইত্যাদি কার্য্য হইয়া থাকে। সমান বায়ু শরীর-বহ্নির সহিত মিলিত হইয়া সমস্ত দেহু ব্যাপিয়া অবস্থিতি করে, এবং দ্বিসপ্ততি সহস্র শরীরস্থ নাড়ীর অভ্যন্তরে বিচরণ করে,—এই বায় ভক্ত ও পীত দ্রব্যের রস সকল আনয়ন করতঃ দেহের পুষ্টিসাধন করে। উদান-বায়ু পাদ, হস্ত এবং অঙ্গ সন্ধিস্থানে অবস্থান করিয়া দেহের উন্নয়ন ভ উৎক্রমণাদি ক্রিয়া করিয়া থাকে। পূর্ব্বোক্ত নাগাদি পঞ্চ উপবায়ু ত্বক্, মাংস, রক্ত, অস্থি, মজ্জা এবং স্নায়ু প্রভৃতি ধাতু আশ্রয় করিয়া শ্ববিত্তি করে। এই পঞ্চবায়ুর মধ্যে নাগ বায়ুর উল্গার ও হিকাদি; কুর্ম্মের নিমেষ, উন্মেষ ও কটাক্ষাদি; ক্লকরের ক্ষ্ণা, পিপাসা; দেবদত্তের আল্ভ, নিদ্রাও জ্ঞগাদি এবং ধনঞ্জয়ের শোক ও হাভাদিরপ ক্রিয়া হুইয়া থাকে i

শিষ্য। আপনি বলিয়াছেন, পাঞ্জোতিক দেহ,—এক্ষণে আমাকে
বুঝাইয়া দিন, দেহ কোন্ ভূত হইতে কোন্ গুণ গ্রহণ করে ?

গুরু। দেহ তেজোদারা চক্ষ্রিন্দ্রি, শ্রামিকাদিরপ, শুক্ররপ, ভুক্তদ্রব্যের পরিপাক শক্তি, স্ফূর্ন্তি, ক্রোধ, তীক্ষতা, রুশতা, ওজঃ সস্তাপ, পরাক্রম এই সমগ্র গুণ প্রাপ্ত হইয়া থাকে। জল হইতে ধারণাশক্তি, রসনেব্রিয় বছ্বিধ রস, শৈত্য, স্নেহ, দ্রব, দ্র্মা এবং শ্রীরের মূত্রা গ্রহণ করে; পৃথিবী হইতে দ্রাণেব্রিয়, গন্ধ, স্থিরতা, ধর্ম্য, গুরুত্ব, রক্ত, মাংস, মেদ, অস্থি, মজ্জা এবং শুক্রধাতু উৎপন্ন হয়। প্রাণিমাত্রেরই স্থুক্ত অন জঠরায়ি দ্বারা তিনভাগে পরিণত হয়, তাই মনকে শ্রুতিতে অনময় বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। * জলের স্থুনভাগে মৃত্র, মধ্যভাগে কনির এবং শেষভাগ প্রাণরে পরিণত হয়, তাহাতেই প্রাণকে জলময় বলে। † তেজ অর্থাৎ ম্বুতাদির স্থুনভাগ আস্থ ‡ মধ্যভাগ মজ্জা এবং শেষভাগ বাগিন্দ্রিয়পে পরিণত হয়, তাহাতেই বাগিন্দ্রিয়পে তোজাময় বলিয়া থাকে। রক্ত হয়তে মাংস, মাংস হইতে মেদ, মেদ হইতে অস্থি, অস্থি হইতে মজ্জা, মাংস হইতে নাড়ী এবং মজ্জা হইতে শুক্রের উৎপত্তি হইয়া থাকে। শরীরস্থ বায়ু, পিত্ত ও কফ এই তিনটাও ধাতু নামে অভিহিত হইয়া থাকে।

জনং পুংলাশিতং ত্রেধা জায়তে জঠরায়িনা।
 নলং স্থবিঠো ভাগঃ স্থান্মধ্যমো মাংসতাং ব্রজেৎ।
 মনঃ কনিঠো ভাগঃ স্থাস্থ্যাদরময়ং মনঃ ॥

বিপ্তে স্থানি ক্রিল ক্রিল

[়] তেজসোহস্থি স্থবিষ্ঠঃ স্থান্মজ্জা মধ্যসমূদ্রেঃ। কনিষ্ঠা ৰাজ্যতা তলাত্তেজোহবলাল্লকং জগৎ॥

অস্টম পরিচেছদ।

--:*:--

জীবাত্মা ও স্থলদেহ।

শিষ্য। একলে আমার উত্তমরূপেই ধারণা হইরাছে যে, মন, বুদ্ধি, মহন্ধার ও ইন্দ্রিরগ্রাম প্রভৃতি হইতে জীবদেহে পৃথক্ কোন পদার্থ আছে এবং সেই পদার্থের নাম জীবাত্মা। দয়া করিয়া বলুন, সেই জীবাত্মা কি প্রকার এবং স্থূলদেহ ও গুণাদির সতা কি পূ

গুরু। পঞ্চ কর্মেন্সির, পঞ্চ জ্ঞানেন্সির, মন, বৃদ্ধি, অহন্ধার, চিন্ত এবং প্রাণাদি পঞ্চ বায়ু মিলিত হইয়া লিঙ্গশরীর নামে অভিহিত হয়। এই লিঙ্গশরীরাভিমানী অবিজ্ঞোপহিত চৈত্যুই ব্যবহারিক জীব ক্ষেত্রজ্ঞ বা পুরুষ নামে কথিত হইয়া থাকে। এই জীবই প্রবাহকপে অনাদি পুণ্যাপাদ-জনিত অদৃষ্টের ফল ভোগ করে। এই লিঙ্গশরীরকে নিমিত্ত করিয়া ইহলোক প্রলোক গ্রমা ও জাগ্রৎ-স্বপ্রাদি অবস্থা ভোগ করিয়া থাকে।

এই দেহ তিন অংশে বিভক্ত। প্রথম ভৌতিক আবরণকে স্থলদেহ বা শরীর কহে। দিতীয় স্থা অর্থাৎ ইন্দ্রিয়শক্তিপূন মনোময় অবস্থা। তৃতীয় দেহের নাম কারণ, তথায় কেবল বৃদ্ধাদি চৈতন্ত ও কর্ত্ত্ব্য-শক্তির সহিত জীবাত্মা বাস করেন। এই জীব বিশ্ববাদী পরমাত্মার অংশবিশেষ, তাহার ভোগ বা ক্ষয় কিম্বা লয় কিছুই নাই। তাহার যে তেজ স্থাদেহের উপর আধিপত্য করে, সেই মনোময় কর্ত্তার নাম ক্ষেত্রজ্ঞ আত্মা; এই সন্তা হইতে লিঙ্গদেহ এবং স্থলদেহ চালিত হয়। এতদ্বাতীত যে সকল শক্তি সমষ্টি দারা স্থলদেহ রক্ষিত ও চালিত হয়, সেই শক্তিকে স্থলের আত্মা ও ভূতাত্মা কহে. — সাংখ্যমতে ইহাই প্রকৃতি। * এখন দেখিতে হইবে, প্রধান চেত্রিতা জীব,—তিনি সাক্ষীমাত্র; প্রত্যেক দেহ-প্রকাশের সহিত তাঁহার প্রকাশ,দেহক্ষয়ে অর্থাৎ ফুল্ল ও স্থল আবরণক্ষয়ে তাঁহার ক্ষয় হয় ন!। তিনি কারণরূপে সচল-স্বাধীন শক্তির সহিত বর্ত্ত্যান থাকেন। কার্য্যের প্রেরক ও ভোগকারী ক্ষেত্রক্ত আত্মা অর্থাৎ মনোময় ভাগের তিনি চৈত্র সভা। ত্বল শ্রীরের কর্তা ভূতাত্মা, অর্থাৎ ইন্দ্রিয়শক্তিগণ ঐ ক্ষেত্রজ্ঞ-তেজে সচেতন হইয়া শরীরক্ষপী ইন্দ্রিয়দারসমূহ দ্বারা বাহ্য বিষয় গ্রহণ করিয়া, সেই ক্ষেত্রজ্ঞকেই ভোগ করায়। ক্ষেত্রজ্ঞই গুণাত্মসারে দেহের গঠন মতে সকল কার্য্য নির্ব্বাহ করিয়া থাকেন। এই স্থল সংক্ষের অধিকারী ক্ষেত্রজ্ঞ উপাদানরূপী মহন্তত্ত্বের ওঁকাররূপী জীব-ভাবীয় প্রমান্মার আশ্রয়ে প্রতি প্রাণীর পুরীতে চেত্রিতা ও ভোগকর্ডা ভাবে থাকেন। মন. ইন্দিয়শক্তি ও ভূতশক্তিই এই ক্ষেত্রজ্ঞকে ভোগ প্রদান করিয়া থাকে। মনাদি যদি কুভাবে উন্নত হয়, তবে তিনি কু-ভোগ করেন, মনাদি যদি পুণা কার্যা করে, তবে তিনি পুণা সঞ্চয় করিতে পারেন। যেমন আবরণ দারা স্থর্যোর উজ্জ্বল আলোককে হ্রাস-বীর্যা করিয়া অন্ধকার করা যাইতে পারে, তদ্রপ মনাদিকে কভাব করিলে ক্ষেত্রজ্ঞও অজ্ঞানাবরণে আবৃত হইয়া প্রমান্মার-সারিধ্য-তেজ হইতে বিভিন্ন হইয়া পড়েন। আবার যথন মনাদিকে পবিত্র করা যায়, তথ্যই-আবরণ উন্মুক্ত হইলে পরমান্মার তেজ ক্ষেত্রজ্ঞের তেজে মিলিত হইতে পারে। এই পরমাত্ম-ভাবের সহিত ক্ষেত্রজ্ঞের সমভাব ঘটাইতে যে সকাম অনুষ্ঠান করা যায়, তাহাই পুণা; এবং তজ্জ্ঞ যে নিষ্কাম অনুষ্ঠান, তাহাই মুক্তির উপায় ;—আর পরমান্মা হইতে ভোগাবরণে কুভাবে

মৎপ্রণীত "দেবতা ও আরাধনা" নামক পুস্তকে এ প্রকৃতি ও পুরুষ সম্বনীয়
 কথা বিস্তৃতভাবে আলোচিত হুইয়াছে।

তাঁহাকে আরুত করা ষায়, তাহাই পাপ, অজ্ঞান বা অধর্ম। পাপাচরণ করিলে ক্ষেত্রজ্ঞ পরমাত্ম-ভাব হইতে আরুত হইয়া পড়েন। এই অবস্থায় যে যাতনা ভোগ হয়, তাহাকেই পাপ-যাতনা বা নরক-যাতনা বলে। যেমন বায়ু, পিত্ত ও কফাদি সাধারণ ধর্মের বৈলক্ষণ্য হইলে দেহের ধাতুগত যাতনা হয়, তজপ মানবের স্বাভাবিক সত্বগুণের বিপক্ষে অর্থাৎ পরমাত্ম-ভাবের প্রতিকূলে কোন অনুষ্ঠান করিলে লিঙ্গদেহে ভয়ানক যাতনা উপাস্থত হইয়া থাকে; ঐ যাতনা কি ইহলোকে, কি পরলোকে—
অর্থাৎ সুলনেহের স্থিতিকাল বা সুলের বিনাশ হইলেও ঐ যাতনা ভোগ হইয়া থাকে।

শিষ্য। পূর্বের্ব যদি কেত পাপ করিয়া থাকৈ এবং তৎপরে যদি জ্ঞান লাভ করতঃ সৎপথে যাইবার চেষ্টা করে ও সৎকার্য্যের অনুষ্ঠান করে, তাহা হইলেও কি তাহার নরক্ষন্ত্রণা হইবে ?

গুরু। তাহা কেন হইতে যাইবে ? তপস্থা, ব্রলচ্য্য, শম, দম, ত্যাগ, সত্য, শৌচ, যম ও নিয়মাদির অনুষ্ঠানে,—জীবের দেহ, বাক্য ও বৃদ্ধিজাত পাপ ক্রমে নাশ হইয়া থাকে ।

শিষ্য। পাপ পূর্বজনাজিত কুসংস্কারের অভ্যাস বশতঃ সাধিত হইয়া থাকে কি না,—এবং তাহা যদি হয়, তবে কি প্রকারে তাহার কংস হইতে পারে ?

গুরু। বর্ত্তমানে তাহা আমাদের আলোচ্য নহে; * তবে স্থূল কথা তোমাকে বলিয়া দিতেছি যে, পূর্বজনাজ্জিত অভ্যাস দারা জীব পাতকের

^{*} কিরুপে জীব কুনংস্কার নয় করিয়া সৎপথে বাইতে পারে, তাহা এ প্রন্থের প্রতিপাদ্য বিষয় নহে, নে দকল বোগের কথা, স্থতরাং এস্থলে উল্লেখ ও আলোচনা নিপ্রয়োজন। মৎপ্রণীত "বোগতত্ববারিধি" নামক পুস্তকে তাহা লিখিত হইয়াছে।

অনুষ্ঠান করিয়া থাকে। শান্তামূদারে দশ প্রকার কুভাবের আবেশে মনের, কায়ের ও বাক্যের বে ব্যভিচার ও কদাচার উপস্থিত হয়, তাহাই পাপ বা অধর্ম বলিয়া কথিত। ঐ দশ প্রকার কুভাবের মধ্যে মন তিনটা কার্য্য করে;—(১) পরদ্রব্য হরণেচ্ছা ও পরের অনিষ্টচিন্তা; (২) পরলোক নাই, বিষয়ভোগই সর্বাস্থ ; (৩) ঈশ্বরে অবিশ্বাস ও দেহাভিন্যান। বাক্য দ্বারা চতুর্বিধ পাপ অনুষ্ঠিত হইয়া থাকে;—(১) পরের বাহাতে কষ্ট হয়, এমন ভাবে অপ্রিয় ভাষণ; (২) অসত্য কথন; (৩) পরোক্ষে পরদোষ কার্তন; (৬) প্রেয়াজন ব্যতীত কুৎসাকরণ। দৈহিক পাতক ত্রিবিধ প্রকারে সাধিত হয়;—(১) বঞ্চনা বা বলপ্রকাশে পরস্বাপ্তরণ; (২) অবৈধ প্রাণিহিংসা; (৩) পরদারাদি গমন। এই দশ্বিপ নেমালিক কুভাব হইতে অগণ্য কুকর্ম জীব-হ্রদ্যে বিচরণ করে।

শিষ্য। আমার পূর্ব্ব প্রশ্নের এখনও উত্তর পাই নাই।

গুরু। কোন্প্রগ্ন ?

শিষ্য। পূর্ব্বকৃত পাতকের ধ্বংস হইতে পারে কি না ?

গুরু। নিশ্চয়ই পারে,—ঈশ্বরবিষয়ক জ্ঞান উপস্থিত হইলে—স্যা যেমন কুজ্ঝটিকাকে নিজ তেজে নিবারণ করেন, তজপ তদীয় রুপাতে পাপ বিনষ্ট হইয়া যায়। সে সকল কথা পরে বৃঝাইতে চেষ্টা করিব। * এক্ষণে তোমাকে জগাই মাধাইয়ের কথা, রত্মাকর দম্মার কথা ও বিহ্ন-মঙ্গলের কথা স্মরণ করিয়া দিতেছি। তাহারা কি অশেষবিধ পাপ করিয়া শেষে ভগবৎকুপায় পুণাের অভীত উচ্চস্তরে উথিত হয়েন নাই ? জীবকে উদ্ধার করিবার জন্তই ভগবানের সতত চেষ্টা,—তিনি অবিরাম আমাদিগের উন্নতির পথে, উদ্ধারের পথে, স্থের পথে লইবার জন্ত টানিতেছেন, কিন্তু মায়ামুগ্ধ জীব আমরা—আমরা সততই অনিত্য

^{*} অহা পৃস্তকে।

বিষয়রসে ডুবিয়া মরিতেছি। লোহখণ্ডকে চুম্বক আকর্ষণ করিয়া থাকে, কিন্তু তাহার মধ্যস্থলে একথানা ইষ্টক ফেলিয়া রাখিলে যেমন চুম্বক লোহকে আকর্ষণ করিতে পারে না, তদ্ধপ আমরাও তাঁহার আকর্ষণের মধ্যে মায়া-বাঁধকে রাখিয়া তাঁহার করুণাকর্ষণ হইতে দূরে রহিয়াছি। ভগবানের ক্রপায় যে, কিরূপে জীব উদ্ধার প্রাপ্ত হয়, তাহার একটি উপাখ্যান তোমাকে শুনাইতেছি।

শিশ্য। ভগবান্ সর্ক্রশক্তিমান, তিনি যদি জীবকে টানিতেই থাকেন, তবে জীবের কি সাধ্য যে তাঁহার দিকে না গিয়া থাকিতে পারে ?

গুরু। তিনি মহৎ আদি অণু পর্যান্ত বাহা কিছু স্ষ্টি করিয়াছেন, সকলেরই শক্তি অক্ষু রাথেন, কখনই ব্যুভিচার করেন না। তাই গাঁতায় বলিয়াছেন,—

ন মে পার্থান্তি কর্ত্তব্যং ত্রিষু লোকেষু কিঞ্চন।
নানাবাপ্তমবাপ্তব্যং বর্ত্ত এব চ কন্মণি॥
বিদ হাং ন বর্ত্তেরং জাতু কর্মণ্যতন্দ্রিতঃ।
মম বর্ম্মান্তব্তিন্তে মন্তুষ্ঠাঃ পার্থ সর্ব্ধশঃ॥
উৎসীদের্বিমে লোকা ন কুর্যাং কর্মা চেদহম্।
সঙ্করন্ত চ কর্ত্তা স্থামুপহস্তামিমাঃ প্রজাঃ॥—গীতা,৩ অঃ;

অর্থাৎ, হে পার্থ! ত্রিলোকের মধ্যে আমার কিছুরই অভাব নাই। স্কুরাং আমার কোন প্রকার কর্ত্তব্যও নাই; তথাপি আমি কর্মান্ত্র্যান করিতেছি। হে পার্থ! যদি আমি কন্ম না করি, তাহা হইলে সমুদ্য় লোকে আমার অন্তবর্ত্তী হইবে। অভএব আমি কর্মানা করিলে, এই সমস্ত লোক উৎসন্ন হইয়া যাইবে, এবং বর্ণসঙ্কর ও প্রজাগণেরও মলিনতার হেতু হইবে।

অতএব ইহা সর্বাদা শ্বরণ রাখিও, তিনি জগতের সমস্ত

পদার্থের স্রষ্টা হইলেও স্বষ্ট পদার্থের শক্তিদারাই কার্য্য হইতে দেন, কথনই ঐশীশক্তিদ্বারা কার্য্য হয় না। জীবকে তিনি ডাকিয়া পাকেন, তবে যাওয়া না যাওয়া সে জীবের পুরুষকার। একদা বুধিষ্ঠির শ্রীকৃষ্ণকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন—সথে ৷ তুমি জীবের উপরে অত্যস্ত করুণাপরায়ণ, তবে কেন জীবকে কুপথ হইতে স্থপথে ডাকিলা লও না ? জীব যে আত্মকৃত কুকর্মাবশে অনস্ক নরক যন্ত্রণা ভোগ করিয়াও আপন ভোলা। ভোলানাথহাদবিহারি। জীবকে করণা করিয়া ডাকিয়া লও। শ্রীকৃষ্ণ একটু হাস্ত করিলেন,কিন্তু সে কথার কোন উত্তর প্রদান না করিলা বুধিষ্টিরকে ডাকিলা দ্বৈপালন হ্রদ-সালিধ্যে একটা বনমধ্যে প্রবেশ করিলেন; তথার গিয়া তাঁহারা দেখিতে পাইলেন, একটি বক্ষে একখানা মধু-চক্র হইগাছে এবং তাহা হইতে বিন্দু বিন্দু মধুক্ষরণ হইতেছে— আর এক ব্যক্তি সেই চক্রতলে দাড়াইয়া হাঁ করিয়া সেই এক বিন্দুর পর সার এক বিন্দু পান করিতেছে। কিন্তু তাহার অনতিদূরে এক ভীষণ সর্প তাহার বিস্তৃত বদন ব্যাদান করিয়া উহাকে গিলিতে আসিতেছে। তথন শ্রীকৃষ্ণ বলিলেন, সথে ! দেখ, দেখ,—ঐ মধুবিনুপানাশয়োনত ব্যক্তিকে সর্প ভক্ষণ করিতে আসিতেছে, শীঘ্র উহাকে ডাক। কোমলহাদয় যুধিষ্ঠির মতি ব্যাকুলিত চিত্তে ও উচ্চৈম্বরে ডাকিয়া বলিলেন, ওহে ভদ্র! কথন এক বিন্দু মধু চক্র হইতে ঝরিয়া পড়িবে, ভাহাই পান করিতব বলিয়া নুম্মপ্রাণে হাঁ করিয়া আছ,—কালসর্প যে সমাগত; ঐ দেখ, চাহিয়া দেখ, —শীঘ্র পলাইয়া আইস! আর সময় নাই—এগনই তোমাকে গ্রাস করিবে। মধুবিন্দু পানাশয়ে উদ্ভ্রান্তচিত্ত ব্যক্তি সে কথার উত্তরই প্রদান করিল না। তথন যুধিষ্ঠির পুনরায় অতীব ব্যস্তভাবে বলিলেন, ওহে! তুমি কি বধির ? সাপে ডাকিয়া তোমাকে গ্রাস করিল। সে তখন সে দিকে না চাহিয়া বলিল.

শুনিয়াছি মহাশয়! একটু অপেক্ষা করুন—আর এক ফোঁটা খাইয়া আসি। কিন্তু আর খাইতে হইল না, ভীষণ অজগর তাহার অনস্ত-বিস্তারী করাল বদনে হতভাগ্যকে গ্রাস করিয়া লইল। যুধিষ্টির এই ব্যাপারে অত্যন্ত হৃঃখিত ও শোকাবিত হইলেন। তথন শ্রীকৃষ্ণ মৃত্হাশু সহকারে পার্থন্তি বিমর্ম যুধিষ্টিরকে কহিলেন, সথে! উহাতে বিশ্লয়ের কারণ কিছুই নাই, ঐ আর এক ফোঁটা মধুর লোভে মরজগতের জীবনাত্রেই ব্যাকুল। পার্থে কালরূপ সর্প ফণা বিস্তার করিয়া দাঁড়াইয়া আছে, আমি আমার বিবেক-বানার মোহন স্থরে সক্ষাই তাহাদিগকে আহ্বান করিতেছি, কিন্তু ঐ "আর এক ফোঁটা মধুর" লোভে জীব কালসর্পের উদরস্থ হইতেছে।

শিষ্য। আপনিই পূর্ব্বে বলিয়াছেন, ভগবানের রূপা ভিন্ন উদ্ধারের উপায় নাই, আবার বলিতেছেন, তিনি জীবকে আহ্বান-আকর্ষণ করিয়াও নিকটে আনিতে পারেন না।

গুরু। জীবের একটা পুরুষকার আছে, স্বীকার কর?

শিষ্য। হাঁ, স্বীকার করি,—কিন্তু বুঝিতে পারি না। কোথাও বা পুরুষকারেরই কথা পাই—কোথাও বা অদৃষ্টেরই একমাত্র অধিকার দেখি।

গুরু । অদৃষ্ট আর পুরুষকার বড়ই ওতঃপ্রোত গাঁথাগাঁথি।
অদৃষ্ট ও পুরুষকারে বড় সথিত সম্বন্ধ। মনে কর, পুরুষকারের বলে জীব
জমীতে ধান্তোৎপাদন করিতে পারে। মানব কর্ষণ করিল, বীজ ছিটাইল
এবং ষথাবিধি পাইট করিল,—কিন্তু ধান্ত হইলে না, কেন না অদৃষ্ট-শক্তি
যথাসময়ে বর্ষণাদি না করায়, ধান্ত হইতে পারে নাই। আবার কেবল
অদৃষ্ট-শক্তি অনবরত বর্ষণ ও তাপদানেও কিছু করিতে পারে না, মানুষ
বিদি পাইট করিয়া জমীতে বীজাদি বপন না করে। সমুদ্রোপকুলের কুদ্র

ওষধি কপিকে মানুষ পুরুষকার বলে স্থাতে পরিণত করিয়া লইয়াছে;—পুরুষকার ও অদৃষ্ট হুইরে মিলিয়া কার্য্য করিয়া থাকে। পুরুষকার ও অদৃষ্ট হুইটির বড় ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ—কান্ধেই সহজে বিশ্লেষণ হয় না। সেই অদৃষ্ট ও পুরুষকার উভয়ে একত্র হুইলে তবে চিত্তভানি হয়, চিত্তভানি হুইলে তবে বিষয়বিরাগ জন্মিয়া ভগবদ্ধক্তি জন্মে,—এবং তাহা হুইলে তাঁহার রূপা হয়।

যাহা হউক, এক্ষণে তুমি জীব কি, তাহা বুনিতে পারিয়াছ কি না,
—তাহাই বল ?

শিষ্য। আমি সে বিষয়ে জ্ঞানলাভ করিয়াছি। এক্ষণে জীবের উৎপত্তি কি প্রকারে হয়, ভাহাই বলুন।

নবম পরিচ্ছেদ।

প্রকৃতি ও পুরুষ।

গুরু । অনাদি, অনন্ত, প্রমান্দ এবং অব্যক্ত প্রব্রহ্মের জগৎ স্কুটির বাসনা হইলে, সেই বাসনা হইতে পুরুষ ও প্রকৃতির স্প্রী হয়।

শিষ্য। যিনি অনাদি, অনন্ত, অব্যক্ত--তাঁহার বাসনা কি প্রকার ? বাসনা ত গুণ,--গুণ থাকিলে কাজেই ব্যক্ত ও সগুণ।

গুরু। না, তাহা হইতে পারে না। কেন না তিনিই মূল ও চিদ্ঘন। তাঁহার কি শক্তি, কোন্ ভাব—তাহা তুমি আমি ক্ষুদ্রাদিপি ক্ষুদ্র কীটাদিপি কীট, আমরা কি বুঝিব বল ? তোমার মনে রাথা উচিত, আমরা কাহার বিষয় আলোচনা করিতেছি। যিনি শ্রুতিতে "অবাজ্যনসগোচরং" অর্থাং

বাক্য ও মনের অগোচর বলিয়া অভিহিত হইয়াছেন, য়াহার মায়ায় ব্রিজগৎ মুদ্ধ, সেই নিরঞ্জন পদার্থকে আমরা নাম ও রূপে পরিণত করিয়া বাক্য-মনের গোচর করিতে চেষ্টা করিতেছি। যাহা হইতে পারে না, তাহারই আকাজ্রণা করিতেছি। তবে ঋষিগণ শিষ্য বোধের জন্ম তাঁহার যেরূপ আখা প্রদান করিয়াছেন, আমিত সেইরূপ বলিতেছি। যে কোন বিষয় বুঝাইতে বা বৃঝিতে হইলেই তাঁহাকে বিষয়ে ও বাক্যে আনিতে হয়, নতুবা প্রকাশ করা যায় না। মনে কর, ভৈরব-রাগের রূপ ও ধান বর্ণিত হইয়াছে—বস্ততঃ সেই স্বরের কি রূপ আছে? তাহাকে স্পষ্টাক্কত করিবার জন্ম, শিষ্যকে তাহার ভাব অন্তব করাইবার জন্মই ঐরপ করা হয়য়াছে।

শিষ্য। হাঁ, বুঝিলাম।

গুরু। সেই অবাশ্বনসগোচন পরবুদ্ধ হইতে পুরুষ ও প্রকৃতির সৃষ্টি
হয়। প্রকৃতি হইতে মহন্তব্ব, মহতব্ব হইতে অহন্ধারতব্ব, অহন্ধারতব্ব
হইতে পঞ্চতনাত্র ও একাদশ ইন্দ্রিয় এবং পঞ্চতনাত্র হইতে পঞ্চ মহাভূতের আবির্ভাব হয়। আর প্রলয়ের ক্রম ইহার বিপরীত, প্রথম পঞ্চ
মহাভূত ও একাদশ ইন্দ্রিয় পঞ্চতনাত্রে বিলীন হয়, পরে পঞ্চতনাত্র
অহন্ধারতব্বে বিলীন হয় এবং অহন্ধারতব্ব মহন্তব্বে ও মহন্তব্ব প্রকৃতিতে
বিলীন হয়।

শিষা। আমাকে একে একে বুঝিতে দিন। প্রকৃতি কিরপ ?
গুল। খেতাখতর উপনিষদে কথিত হইনাছে,—
স্কামেকাং লোহিত-শুক্ল-কৃষ্ণাং।
বহুৱীঃ প্রজাঃ স্ক্রমানাং সর্গাম ন

অর্থাৎ প্রকৃতি একা, অজ (জন্ম রচিত), লোহিত-শুদ্ধ কুষ্ণা (ত্রিগুণময়ী), তুলা জাতীয় বিবিধ বিকারের স্ষ্টিকর্ত্রী। প্রকৃতিং পুরুষঞ্চৈব বিদ্ধানাদী উভাবপি। বিকারাংশ্চ গুণাংশৈচব বিদ্ধি প্রকৃতি সম্ভবান ॥—গীতা ১৩।২০

প্রকৃতি ও পুরুষ উভয়কেই অনাদি জানিবে; সমস্ত বিকার ও গুণ প্রকৃতি হইতে সমুভূত জানিবে। এই প্রকৃতি সমস্ত ভূতের সার ফুল্ম পরিণাম বা জননীমাত্র। পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ্ড বলেন, এই প্রকৃতি বা Matter এর উৎপত্তি হয় না, বিনাশ হয় না,—কেবল অবস্থান্তর হয় মাত্র।*

শিষা। প্রকৃতিকে "অজা" বলিলেন, কি প্রকারে ? প্রকৃতি ত পরব্রনের বাসনা হইতে সমুৎপনা ?

গুরু। অজা বলিবার কারণ এই যে, পরব্রন্ধের ইচ্ছাশক্তিতে উদ্ভা এই মাত্র—যেমন কুলের গন্ধ। গন্ধ ফুল হইতে জন্মে না, কুলের প্রাকৃতিক ধন্মেই গন্ধ আছে। তৎপরে প্রকৃতির পরিণাম হইয়া রূপান্তর হয় মাত্র; প্রকৃতির আদি অন্ত নাই। কারণ প্রকৃতি নিত্য সদ্বস্ত । সতের উৎপত্তিও নাই, বিনাশও নাই।

নাসহৎপন্ততে ন চ সদ্ বিনশুতি। সাজ্যকারীকা।

অসতের উৎপত্তি নাই সতেরও বিনাশ নাই। গীতাতেও ভগবান শ্রীকৃষ্ণ একথা বলিয়াছেন,—

নাশতো বিল্পতে ভাবো নাভাবো বিল্পতে সতঃ।—গীতা।

অসতের ভাব হয় না, সতের অভাব হয় না।

শিষ্য। প্রকৃতি কি ? আর একবার ভাল করিয়া বলুন।
শুক্র। জড়জগতের যে অপরিচ্ছন, নির্বিশেষ, হলউপাদান,

^{*} Herbert Spencer's First Principles. The indestructibility of matter.

ভাগাকেই প্রকৃতি বা প্রধান নামে অভিহিত করা যায়। ইংরাজীতে ইহাকে Eternal homogenius matter বলা যাইতে পারে। প্রকৃতির থার একটা নাম অব্যক্ত; ভাগার কারণ এই যে, স্ষ্টির পূর্ব্বে জগং থব্যক্ত (Unmanifest) অবস্থায় গাকে। অব্যক্তের ব্যক্তভাবস্থার নাম স্ষ্টি। গীতায় ভগবান বলিয়াছেন,—

> অব্যক্তাদ্ বক্তায়ঃ সর্কাঃ প্রভবস্তাহরাগমে। রাত্রাগমে প্রলীয়তে তাস্তত্রাব্যক্তসংজ্ঞকে॥—গীতা।

অর্থাৎ প্রলয়ের অবসানে অব্যক্ত হইতে ব্যক্ত জগতের আবির্ভাব হয়, এবং সৃষ্টির অবসানে ব্যক্ত জগতের অব্যক্ত প্রকৃতিতে তিরোভাব হয়।

শিষ্য। পাশ্চাত্য দার্শনিক পণ্ডিতগণের মতে স'তরটা মূল ভূত Elements) সংযোগে ও সংহননে জড়জগং বিরচিত। কিন্তু আপনি বলিতেছেন, একটা মাত্র মূলতত্ত্বের বিকাশ। কথাটার কি সামজ্ঞ নাই ? গুরু। ইা, পাশ্চাত্য-বিজ্ঞান বহুদিন অবধি স'ত্তরটি মূল ভূতের পরনাগুকে পরম্পর স্বতন্ত্র ও নিত্য মনে করিতেন। কিন্তু তাঁহাদের চির-দিনই একটা আশা-কল্লনা ছিল যে, এই সমস্ত মূল ভূত এক অন্বিতীয় উপাদানের এক চরম ভূতের পরিণান মাত্র। মনীষী সার উইলিয়ম কুক্স Sir William Crookes) প্রতিপন্ন করিয়াছেন যে, মূলভূতসমূহের পরমাগু, বস্তুতঃ স্বতন্ত্র বা নিত্য নহে। তাহারা এক চরমভূতের বিশেষ বিশেষ সজ্যাতজনিত বিকার মাত্র। তিনি ইহার নাম দিয়াছেন প্রোটাইল (Protile), ইংলণ্ডের সর্ব্যপ্রধান বৈজ্ঞানিক লর্ড কেলভিন্ (Lord Kelvin বৈজ্ঞানিক-শিরোমাণ নিকোলা টেস্লা (Nikola Tesla) প্রভৃতি মনীষীগণ এই মতকে সর্ব্ববাদিসম্মূত বলিয়া ঘোষণা করিয়াছেন। এখন বোধ হয়, প্রকৃতি কি তাহা ব্যিতে পারিয়াছ ?

শিষা। হাঁ,—এই বৃঝিয়াছি বে, সমস্ত মহাভূতের যে অতি স্ক্রাংশ,

অর্থাৎ যে মূল পদার্থ হইতে মহদাদি অণু পর্যান্ত সমস্ত পদার্থ স্কৃতি হইয়াছে, তাহাই প্রকৃতি

গুক। হাঁ,—তাহাই বটে: তবে আরও একটু কথা আছে।
প্রকৃতিতে চৈতন্ত অন্থিত না হইলে প্রকৃতির কোন প্রকার কার্য্য হয় না।
প্রকৃতি গুণমন্ত্রী, পুরুষ নিগুণ (গুণাতীত); প্রকৃতি দৃশ্য, পুরুষ দ্রষ্টা;
প্রকৃতি ভোগ্য, পুরুষ ভোক্তা, প্রকৃতি বিষয় (Object), পুরুষ বিষয়ী
(Subject), প্রকৃতি কর্তৃক আরত হইনা তবে চৈতন্ত ক্রিন্নাশীল হবেন,
আবার চৈতন্তে অন্থিত হইনা তবে প্রকৃতি প্রকাশ হবেন।

সাজ্যা বলেন,—

পুরুষস্ত দশ্নার্থং কৈবল্যার্থং তথা প্রধানস্ত। পঙ্গুন্ধবৎ উভয়োরপি সংযোগস্তৎকৃতঃ সর্গঃ॥

প্রকৃতি অচেতন স্কতরাং অরুস্থানীয়; পুরুষ অকর্তা, অতএব পঙ্গানীয়। উভয়ে সংযুক্ত হইয়া একে অন্তের অভাব পূরণ করে। সাজ্যা তাই বলিতেছেন, যেমন অরু দেখিতে পায় না এবং পঙ্গু চলিতে পারে না, উভয়ের সংযোগ হইলে যেমন তাহাদিনের কার্য্য চলিতে পারে অর্থাৎ অন্ধের স্করে পঙ্গু উঠিলে পঞ্চ পথ দেখায়,—অন্ধ তাহাকে স্কন্ধে করিয়া চলিয়া যায়, তদ্ধপ প্রকৃতি ও পুরুষ সংযুক্ত হইয়া একের অভাক্ত অন্তে পূরণ করে; তাহাদের সংযোগের ফলে সৃষ্টি সাধিত হয়।

গীতাও ইহার অনুমোদন করিয়াছেন,—

পুরুষঃ প্রকৃতিস্থা হি ভূঙ্কে প্রকৃতিজান্ গুণান্। গীতা; ১৯২২। পুরুষ প্রকৃতিতে স্বস্থিত হইয়া প্রকৃতিসমূত গুণ ভোগ করেন।

> নিত্যৈব সা জগন্মূর্ত্তিস্থা সংমোহতে জগৎ। দৈষা প্রসন্না বরদা নূণাং ভবতি মুক্তয়ে॥

সা বিদ্যা প্রমা মুক্তেহেওুভূতা সনাতনী। সংসারবন্ধহেতুশ্চ সৈব সন্ধোধরেশ্বরী॥ চণ্ডী।

সেই মূল প্রকৃতি মহাশক্তি নিতা।, তিনি জগন্মুর্ট্টি—এবং তিনি সমস্ত জগৎ মুগ্ধ করিয়া রাথিয়াছেন ও তিনি প্রদান ইলৈ মনুষ্যদিগকে মুক্তির জন্ম বরদান করিয়া থাকেন। তিনি বিভা, সনাতনী ও সকলের ঈশ্বরী এবং মুক্তি ও বন্ধনের হেতুভূতা।

শিষ্য। একই প্রকৃতি বন্ধন ও মৃক্তির কারণ হটলেন কি প্রকারে পু গুরু। ইহা সম্ভব। একই স্কুলরী রমণী বেমন প্রিয়জনের স্থাথের, সপত্মীর হুংথের এবং নিরাশ প্রেমিকের মোহের হেতু হইয়া থাকে,— তেমনি মহাশক্তি বিভাও অবিভ

তিমনি মহাশক্তি বিভাও অবিভ

এক্ষণে বুঝিরা লও,—পরব্রজের বাসনা হইতে পুরুষ ও প্রকৃতির উদ্বব হইরা, তাহাদের সংযোগে মহলাগুণু পর্যান্ত সমস্ত পদার্থের সৃষ্টি হইরাছিল। কিন্ত তাহাতে জীব-সৃষ্টি হইতে পারিল না। তথন জীবসৃষ্টির উপার স্বরূপ ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও মনেখরের উৎপত্তি হইল। মূল প্রকৃতির সন্ত, বৃদ্ধা ও তমঃ এই ব্রিগুণের বিকাশেই এই তিনের সন্তব।

দশম পরিচেছদ।

ব্রহা, বিষ্ণু ও মহেশ্ব। .

গুরু। স্মরণ রাথিও—আমি তোমাকে আমাদের এই সৌরজগতের কথাই বলিতেছি,—কেন না, আমাদের জ্ঞান অতি স্থুল,—কাষেই স্থুল-জগতের স্ক্ষুত্বের আলোচনাই ধারণার হতীত, ততুপরি স্ক্ষাদিপি স্ক্ষের সালোচনা অসম্ভব। তবে বাঁহারা এই স্থলের জগতে থাকিয়া যোগাদি দারা স্ক্রাদেহে বিচরণশীল, তাঁহারা স্ক্রালোচনারও অধিকারী এবং ভাবগ্রাহী যোগীজনেরা এই জন্মই সমস্ত তত্ত্ব অবগত হয়েন।

মল প্রকৃতি ও চৈত্র পুরুষের উদ্ভব হইলে, তাহা হইতে পদার্থের সৃষ্টি হইল এবং স্ক্রাদ্পি স্ক্র হইতে ক্রমে স্থূল হইয়া সপ্তলোকের বিকাশ इटेल। जामारनंत এই সৌরজগৎ গণনা করিতে হইলে ক্রমে ঐ সপ্তলোকে এই রূপে গণনা করিতে হয়। যথা – ভূঃ, ভুবঃ, স্বঃ, মহঃ, জনঃ, তপ ও সতা। এই সপ্তকে ব্যাহ্নতি বলে। ভঃ—আমাদের এই পূথিবীকে ভূলোক বলে। এই স্থানে আমাদের মত কাম-কামনা বিজড়িত স্থলদৈহিগণ বাস করিয়া থাকেন। ভুবঃ — আমাদের এই পৃথিবীর পরে ভুবলে কি অবস্থিত। এই স্থানে প্রেতলোক; আমাদের মত জীবসকল স্থলদেহ পরিত্যাগ করিয়া, স্ক্রাদেহে এট লোকে স্বরুত কর্ম্মের ফলভোগ করে। ইহার পর স্বলে কি — অর্থাৎ স্বর্গলোক; এখানে পুণ্যকর্ম্মের ফলভোগ হইয়া থাকে। এই ত্রিজগতের সঙ্গেই আমাদের নিকট সম্বন্ধ; ইহা আমাদেরই পরিদুশুমান এই ফুর্য্যের প্রকাশস্থান। তৎপরে মহলে কি. জনলোক, তপলোক ও সত্যলোক। সত্যলোক সচিদানন্দময় পরব্রন্ধে জীব নিজ কর্মেত্র ছিন্ন করিলে লীন হয়। কর্ম্মস্ত্র পাকিতে স্বৰ্গলোকের উপরে জীব গমন করিতে সক্ষম হয় না। অদৃষ্টশূল হইলে, তবে স্বর্গ-লোকের উপরে বাইতে পারে এবং যাহার যেমন শক্তি সে তত উদ্ধেই যায়। স্বর্গলোকের উপরে গমন করিলে, জীবের আর পুনরাবৃত্তি হয় না; কিন্তু স্বর্গ পর্যান্ত গমন করিয়াও জীব স্বকৃত কর্মফল ভোগ করিয়া তাহার সংস্কার লইয়া, পৃথিবীতে পুনরাগমন করিয়া থাকে।

ইয়োরোপ প্রভৃতি পাশ্চাত্যদেশের অধ্যাত্ম-বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিতগণ্ড এক্ষণে দৃঢ়তার সহিত এই সপ্তলোক স্বীকার করিতেছেন এবং এই ভিত্তির উপরে তাঁহার ধর্মকে দাঁড় করাইতেছেন। তাঁহারা এই সপ্ত-লোককে যথাক্রমে ফিজিক্যাল প্লেন, (Physical plane), অষ্ট্রাল প্লেন, (Astral plane), মানসিক প্লেন, (Manasic plane), বুদ্ধিক প্লেন, (Buddhic plane), নির্বাণিক প্লেন, (Nirvanic plane), পর-নির্বাণিক প্লেন, (Paranirvanic plane), মহাপরনির্বাণিক প্লেন, (Mahaparanirvanic plane), আধ্যায় আধ্যায়িত করিতেছেন।

- (>ম) ভূ:লোক বা ফিজিক্যাল প্লেন, পৃথি তত্ত্ব (Earth)
- (২য়) ভুবংলোক বা অষ্ট্রাল প্লেন, আপস্তত্ব (Water)
- (৩য়) স্বঃলোক বা মানসিক প্লেন, অগ্নিতত্ত্ব (Fire)
- (৪র্থ) মহঃলোক বা বুদ্ধিক প্লেন, বায়ুতত্ত্ব (Λ ir)
- (৫ম) জনলোক বা নির্বাণিক প্লেন, আকাশতত্ব (Ether)
- (৬ষ্ঠ) তপলোক বা পরনির্বাণিক প্লেন, অনুপাদকতত্ত্ব;
- (१ম) সত্যলোক বা মহাপরনির্বাণিক প্লেন, আদিতত্ব॥

ঈশ্বরের উপরে অন্নভবের শক্তি না থাকার, জনলোক পর্যান্তই স্থির হইয়াছে। কিন্তু আমাদের মত সাধারণ জীবের জনলোক পর্যান্তই যথেষ্ট। নির্বাণের পর আর আশা করা বিভ্ন্থনা। তবে তুমি যেন মনে করিও না যে, নির্বাণ অর্থে নিবিয়া যাওয়া বা পরমাত্মার সহিত জীবাত্মার সংমিশ্রণ। সে সকল কথা পরে জানাইব।

এক্ষণে যাহা বলিতেছিলাম তাহাই শ্রবণ কর। অনস্তর উন্নতশার্ধ পর্বাত হইতে স্থনীত তৃণ গাছটি—এমন কি অণু পর্যায়ত্ব স্থষ্ট হইল, সকলই সেই প্রকৃতির বিকাশ, এবং তাহার মধ্যে তৈতি আগবৃত হইলেন, কিন্তু জীব-স্থাষ্ট হইল না। তথান একা বিষ্ণু মহেশ্বরের স্থাষ্ট হইল। পাশ্চাত্য অধ্যাত্মবিৎ পণ্ডিতগণ্ও ইহা স্বীকার করেন। একার সন্ত্রণে স্কান, বিষ্ণুর রজোগুণে পালন ও শিবের তমোগুণে বাষ্টি, সমষ্টি ও ধ্বংসকার্য্য হইতে লাগিল। তথন তাঁহাদের গুণে আমাদের এই সৌরজগতে হক্ষ-জীব, স্থলে পরিণত ও অবিছাদি কর্তৃক আক্রান্ত হইয়া বাসনা দারা পরি-চালিত ও কর্ম্ম করিতে লাগিল।

খারও একটু পরে একথা ভাল করিয়া বৃঝিতে পারিবে। ক্রম-ভঙ্গ ভয়ে এফলে ইহার বিস্তৃত ব্যাখ্যা নিস্তায়োজন বোধ করিলাম।

তবে তোমাকে এন্থলে একথাও বলিয়া রাখি যে, সেই নিত্য নিরঞ্জন পরব্রহ্ম হইতে ব্রহ্মাদির স্বষ্টি হইলেও তিনিই সকল, এ সমূদয়ই তাঁহার বিভূতি। ভাগবতে ব্রহ্মা পরব্রহ্মকে যে তব করিয়াছিলেন, তাহাই ইহার প্রমাণ এবং আমার পূর্বেংক কথার ভিত্তিস্বরূপ। ব্রহ্মা ভক্তিগদ্গদ কথে তব করিয়া তাঁহার উদ্দেশে বলিতেছেন

"বিভা। চৈতন্যই আপনার স্বরূপ। তরিবন্ধন আপনি নিরন্তর ভেদ-দ্রম শূন্য। অপর বোধই আপনার বিছাশক্তি। স্কুতরাং আপনা হইতে শ্রেষ্ঠ আর কেহই নাই। আপনি বিশ্বের উৎপত্তি, স্থিতি ও ধ্বংসের কারণীভূত মায়ার বিলাগ দারা ক্রীড়া করিতেছেন। হে ঈশ্বর। আমরা আপনাকে নুমস্কার করি।

ব্দন্! আপনি ভ্বনস্বরূপ কৃষ্। সে প্রকৃতি আপনাতেই আধিষ্টিত বহিয়াছে; আপনি এই বিশ্বের উৎপত্তি, স্থিতি ও ধ্বংসের নিমিত্ত সেই প্রকৃতিকে আমি (ব্রহ্মা), বিষ্ণু ও শিব রূপ ভাগত্রয়ে বিভক্ত করিয়াতিন স্কর্ম বিস্তার করতঃ ঐ বৃক্ষকে বন্ধিত করিয়াছেন। মরীচি প্রভৃতি মুনিগণ ও মন্ত্র সকল ঐ বৃক্ষের ভূরি ভূরি শাখা প্রশাখা। বিভো! সামরা সেই ভূবনজ্মরূপী আপনাকে নমস্কার করি।" *

শ্রীনভাগবত;—তৃতীয় য়য় ; ১য় অঃ। শ্রীলুক্ত হুর্গাদাস বন্দ্যোপাধ্যায় কর
অনুবাদ।

একাদশ পরিচ্ছেদ।

--- * * ---

প্রলয়কালে জীব ধ্বংস হয় কি না ?

শিষ্য। জীব প্রলয়কালে ধ্বংস হয় কি না—যদি প্রলয়কালে ধ্বংস হয়, তাহা হইলে আর পাপ পুণাের প্রয়োজন কি ? কেন না—সাগর-বক্ষঃ হইতে যে বুদ্বৃদ্ উঠিয়াছে, একটু নাচিয়া একটু ক্রীড়া করিয়া সময়ে আপনিই ভাঙ্গিয়া জলে মিশাইয়া যাইবে। আমরাও তজপ সেই সচিদাননদ পুরুষ হইতে উছুত হইয়াছি,—এখন যেমন কার্য্যই করি, যত কইই পাই, প্রলয়ের সময় নিশ্চয়ই জীবছ ঘুচাইয়া ব্রহ্মতে পরিণত হইব।

গুরু। প্রালয় কাহাকে বলে, জান ?

শিষ্য। জগৎ যথন ধ্বংস হইয়া যায়, তথন তাহাকে প্রলয় বলে।

গুরু। না।

শিখা। তবে কাহাকে বলে ?

গুরু। তোমরা হিন্দু হইয়া হিন্দুর অমৃতমাথা অনন্ত জ্ঞানের আধার শাস্ত্র-গ্রন্থানি পাঠ কর না। আমাদের সমস্ত শাস্ত্রগ্রন্থে এ সম্বন্ধে বিশদ-বিস্তার বর্ণনা আছে। ভাগবত হইতে এই বিষয় বলিতেছি—শ্রবণ কর;—

"যাহা কার্য্যের অংশসমূহের চরম অংশ, (যাহার আর অংশ নাই) যাহা অনেক (যাহা কার্য্যাকার্য্য অবস্থা প্রাপ্ত হয় নাই) এবং যাহা সর্বাদা অসংযুক্ত তাহারই নাম পরমাণ্। ঐ সকল পরমাণ্ একত্র মিলিত হইলে উহাদিগের হইতে মনুষ্যদিগের অবয়বীয় জ্ঞান জন্মে। পরমাণ্ যে কার্য্যা পদার্থের চরম অংশ, ঐ সকল পদার্থ আপন আপন স্বরূপে অবস্থিতি করিয়া পরম্পর মিলিত ও একীভৃত থাকিলেই পরম মহৎ নামে কথিত হয়। উহাতে বিশেষের বা ভেদের আশঙ্কা নাই। পদার্থ যেরপ স্কুম্ম ও স্থূল, কালও সেইরূপ স্কুম, স্থূল ও মধ্যম। কাল ঈশ্বরের শক্তিবিশেষ এবং উৎপত্তি বিষয়ে দক্ষ, স্থৃতরাং স্বয়ং অব্যক্ত হইরাও প্রমাণুর ব্যাপ্তি দারা ব্যক্ত পদার্থের পরিচ্ছেদ করিতেছে।

যে কাল কার্য্যের প্রমাণু অবস্থা ভোগ করে, তাহারই নাম প্রমাণু।
আর যে কাল উহার সাফল্য অবস্থা সম্ভোগ করে, (অর্থাৎ যতক্ষণ
স্থা দাদশ রাশি পরিমিত স্থান অতিক্রম করেন) তাহার নাম প্রম
মহৎ।

পূর্ব্বেক্তি ছই পরমাণ্ডে এক অণু; এবং তিন অণ্তে এক ত্রাস-রেণু হয়। ত্রাসরেণু প্রত্যক্ষ হইরা থাকে। স্থ্যকিরণ গৰাক্ষ দিয়া প্রবিষ্ট হইলে, দেখিতে পাওয়া ষায়, ত্রাসরেণু সকল তন্মধ্যে আকাশমার্গে উথিত হইয়াছে। যে কাল তিন ত্রাসরেণু ভোগ করে, (অর্থাৎ ষতক্ষণে স্থ্যা তিন ত্রাসরেণু পরিমিত স্থান অভিক্রম করেন) তাহার নাম ক্রটি। একশত ক্রটিতে এক বেধ হয়। ঐরপ তিন বেধে এক লব; তিন লবে এক নিমের এবং তিন নিমেরে এক কল হয়। এইরপ পাঁচ ক্ষণে এক কাঠা, এবং পঞ্চদশ কাঠায় এক লঘু হইয়া থাকে। পঞ্চদশ লঘুর নাম এক নাড়িকা। ছই নাড়িকায় এক মুহুর্ত্ত। রাজি দিবার হ্রাস-বৃদ্ধি অনুসারে ছয় বা দশ নাড়িকায় এক প্রহর হয়। প্রহর মনুষ্যদিগের রাজি বা দিবার চতুর্থাংশ। এক প্রস্থ পরিমিত জল যতক্ষণে চারি মাষা স্থর্ণে বিনিশ্বিত * চতুরঙ্গুল বিস্তার শলাক। দারা ক্বত একটা ছিজ দিয়া ছয় পল পরিমিত † এক তাম্রপাতে প্রবিষ্ট হইয়া উহাকে নিময় করে, ততক্ষণ এক নাড়িকার পরিমাণ।

২ সেরে এক প্রস্থ, এবং ১২ বার রতি বা d

 জানায় এক মায়া।

[†] ৮ তোলায় এক পল।

চারি চারি যামে মন্ত্র্যাদিগের দিবা বা রাত্রি হয় (অর্থাৎ চারি যামে রাত্রি ও চারি যামে দিবা)। পঞ্চদশ দিবদে এক পক্ষ। (পক্ষ তুইটি) রুষ্ণ ও শুরু। তুই পক্ষে এক মাদ। উহাই পিতৃগণের দিবা ও রাত্রি; (অর্থাৎ মান্ত্র্যের এক মাদে পিতৃগণের এক অহোরাত্র) এইরূপ তুই মাদে এক ঋতু; এবং ছয় মাদে এক অয়ন। অয়নও তুই;—দক্ষিণ এবং উত্তর। তুই অয়নে দেবতাদিগের দিবা ও রাত্রি হয়।

দাদশ মাসে এক বৎসর। এইরূপ একশত বংসর মনুষ্ট্দিগের পরমার্ নির্দিষ্ট হইরাছে।

গ্রহ ১ নক্ষত্র ২ ও তারাগণের ৩ দারা চিচ্ছিত যে কালচক্র,—তত্ত্রস্থ কালাত্রা ঈশ্বর ৪ প্রমাণু অবধি বংসর প্রয়ন্ত কালদ্বারা দাদশ্বাশিময় এই ভূবনকোষ প্রয়টন করিতেন। বংসর পাঁচ প্রকার; সংবংসর ৫, পরিবংসর ৬, ইদাবংসর ৭, অনুবংসর ৮ ও বংসর ১।

যে মহাভূত আপনার কালশক্তি দারা (বীজাদির) কার্য্যশক্তি ১০, নানাপ্রকারে প্রবন্তিত করিয়া মনুষ্যদিগের মোহশান্তির নিমিত্ত আকাশমণ্ডলে বিচরণ করিতেছেন ১১ এবং যিনি যজ্ঞকার্য্যের অনুষ্ঠান করাইয়া স্বর্গাদি ফল প্রদান করিতেছেন, সেই তেজামুগুলরূপী বংসরপ্রবর্ত্তক স্ব্যাকে পূজা কর।

১ চন্দ্রানি । ২ অধিনী প্রভৃত্ত ৩ অন্তান্ত নক্ষতের। ৪ খ্যা।
বতকালে ফল নেষাদি দ্বাদশরাশি অতিক্য করেন। ৬ যতকালে বৃহস্পতি
দ্বাদশরাশি ভোগ করেনা ৭ জিংশং স্যোদ্যে গে মাস পরিমিত হয়,
তাহার দ্বাদশ মাস। ৮ যতকলে চন্দ্র দ্বাদশরাশি অতিক্রম করেন। ১ নক্ষতে
দ্বারা পরিমিত মাসে দ্বাদশ মাস। ১০ অস্করাদি।

২১ অর্থাৎ প্রব্যের গতি ছারা প্রমায়, ক্ষয় হইতেছে দেখিয়া মন্ত্রগ সংসারাশক্তি পরিত্যাগা করিয়া থাকে।

আপন আপন পরিমাণ অনুসারে পিতৃ দেবতা ও মনুষ্ট্রের প্রত্যেকেরই পরমায়ু একশত বৎসর। ১২।

সভ্যা, ত্রেভা, দ্বাপর ও কলি নামে চারি বুগ। প্রভাতের সন্ধ্যা ও সন্ধ্যাংশ লইয়া ঐ যুগচভুষ্টয়ের পরিমাণ সমুদয়ে দেবতাদিগের দাদশ বৎসর। তন্মধ্যে সভ্যযুগের পরিমাণ চতুঃসহজ্র বৎসর, এবং তাহার সন্ধ্যা ও সন্ধ্যাংশের পরিমাণ প্রভ্যেক চারিশত বৎসর। এইরূপে ত্রেভার পরিমাণ তিনসহস্র বৎসর, এবং তাহার সন্ধ্যা ও সন্ধ্যাংশের পরিমাণ প্রভ্যেক তিনশত বৎসর। দ্বাপরের পরিমাণ ত্রইসহজ্র বংসর, এবং তাহার সন্ধ্যা ও সন্ধ্যাংশের পরিমাণ প্রভ্যেকের তুইশত বংসর। কলিযুগের পরিমাণ ক্রক সহস্র বংসর, এবং দন্ধ্যা ও সন্ধ্যাংশের পরিমাণ প্রত্যেকের ক্রকশত বংসর। যুগের প্রারম্ভের নাম সন্ধ্যাংশের পরিমাণ প্রভ্যেকের ক্রকশত বংসর। যুগের প্রারম্ভের নাম সন্ধ্যা, এবং অল্পের নাম সন্ধ্যাংশ। উহা শত সংখ্যক বংসর পরিমিত। ঐ সন্ধ্যা ও সন্ধ্যাংশের মধ্যবর্ত্তী যে কাল, যুগবেতারা তাহাকেই যুগ কহিয়া থাকেন।

ত্রিলোকের বহিভাগস্থ মহলে কি প্রভৃতি ব্রন্ধলোক পর্যান্ত লোকসমূহে যে যুগচতুষ্টয় প্রচলিত আছে, তাহার সহস্র ব্রন্ধার একদিন।
তাঁহার ুরাত্রির পরিমাণও তজ্জপ—চারি সহস্রযুগ। ঐ রাত্তিকালে
বিশ্বস্থা নিজা সম্ভোগ করেন।

অনন্তর নিশাবসান হইলে পুনর্কার লোকস্ট আরম্ভ হয়। ঐ স্টি যতকাল চতুর্দশ মন্তু ব্যাপিয়া অবস্থিতি করেন । ততকাল ব্রহ্মার একদিন।

২ সূর্য্য বতক্ষণ দাদশরাশি অতিক্রম করেন, উহা মনুয়াদিগের এক বৎসর এইরূপ একশত বৎসর মনুয়াদিগের পরমায়। মনুয়ার এক মাসে পিতৃদিগের এক দিবস; এইরূপ দিবস দারা পরিগণিত এক বৎসরের একশত বৎসর তাঁহাদিগের পরমায়। মনুয়ার এক বৎসরে দেবতাদিগের এক দিবস: এইরূপ দিবসে পরিগণিত এক বৎসরের একশত বৎসর ভাহাদিগের পরমায়।

অর্থাৎ তদ্রপ চারিসহস্রযুগে ব্রহ্মার এক দিন।

[†] অর্থাৎ যাবৎ কালে চতুর্দশ্ মর্মু উৎপন্ন ও বিলীন হন।

প্রত্যেক মন্থ আপন আপন কাল, অর্থাৎ কিঞ্চিদধিক একসপ্ততিযুগ ভোগ করেন। মন্বন্তর সমূহে মন্থ ও তদ্বংশীয় রাজাসকল ক্রমে ক্রমে উৎপন্ন হন; কিন্তু সপ্তর্যিগণ, দেবতাগণ, ইন্দুগণ ও ইন্দ্রগণের অন্নুবর্ত্তী গন্ধর্মগণ ইহারা সকলেই এককালেই সমুদ্রত হন।

এই বে স্ষ্টির কথা বলিলাম। ইহাই ব্রহ্মার প্রাত্যহিক স্টি। লোকত্রয় ইহা হইতে উৎপন্ন হইয়া থাকে। তির্যাক্জাতি, মনুষ্য, পিতৃ ও দেবগণ আপন আপন কর্মনিবন্ধন ইহাতে জন্মগ্রহণ করিয়া থাকেন।

ভগবান্ মহস্তর-নিকরে সত্বশুণ অবলম্বন করতঃ মন্থ্ প্রভৃতি আপন মৃষ্টি দারা পুরুষকার প্রকটারুত করিয়। এই বিশ্ব পালন করেন। ৩.নস্তর দিবা অবসান হইলে তমোলেশ গ্রহণ করতঃ কগঞ্চিত আপন বিক্রম সংহার করেন। সেই সময় যাবতীয় পদার্থ কালবশে তাঁহার অভ্যন্তরে প্রবিষ্ট হয়; প্রতরাং তিনি ভৃষ্ণীস্তাব অবলম্বন করিয়া অবস্থিতি করেন। নিশাগমে ভগবান্ এইরূপে অন্তর্হিত হইলে পর, ভুরাদি লোকত্রয়ও তিরোহিত হয়।* পরে ভগবচ্ছত্তিরূপ সম্বর্ধণের মুখাগ্রি দারা ত্রিলোক যথন দয় হইতে থাকে, ভৃগু প্রভৃতি মুনিগণ তথন সেই উত্তাপে তাপিত হইয়া মহলেশিক পরিত্যাগ করতঃ জনলোকে প্রস্থান করেন। এদিকে প্রলয়কালের প্রবৃত্তি নিবন্ধন সাতিশয় বৃদ্ধিপ্রাপ্ত সমুদ্রসমূহে উৎকট ক্ষোভজনক তরঙ্গমালা সমুখিত হইয়া ত্রিভ্রন গ্লাবিত করে। সেই সময় ভগবান্ সেই সলিলের অভ্যন্তরম্ব অনন্ত শ্ব্যায় যোগনিদ্রা অবলম্বন করতঃ চক্ষ্ মৃদ্রিত করিয়া গাকেন। জনলোকবাদী ঋষিগণ তাঁহাকে স্তব করিয়া গাকেন। জনলোকবাদী ঋষিগণ তাঁহাকে স্তব করিয়া গাকেন।

শীমদ্রাগবত,—তৃতীয় স্কন্ধ ১১ অং।

"এই ব্রহ্মাণ্ড যথন সলিলময় হইয়াছিল, তথন একমাত্র ভগবানই স্প শ্যায় দৃষ্টিহীন ও নিমীলিভনয়ন হইয়া নিদ্রিত ছিলেন। তৎকালে তিনি একাই আপনার স্বরূপাননে আপনি নিজ্যিভাবে অবস্থিত ছিলেন।" *

শিষ্য। তাহা হইলে প্রলয়কালে ভগবান্ নিদ্রাগত হয়েন এবং স্থাবর-জন্সমাত্মক জীবসমূদ্য স্ক্রাবস্থায় তাঁহাতেই অবিত হইয়া থাকে প্

গুরু | হাঁ |

শিষ্য। ভগবানেরও কি আবার নিদ্রা আছে ?

গুরু। জড় পদার্থ মাত্রেরই বিশ্রাম চাই,—একখানা এঞ্জিনকে তাহার শক্তিমতে পরিচালনা করতঃ আবার বিশ্রাম দিয়া পুনরায় চালাইতে হয়, নতুবা সে. ফাটিয়া যায়।

যাহা হউক, জড় পদার্থ মাত্রেরই বিশ্রাম চাই,—ভগবান্ যথন জড়ে অথিত হইয়াছেন, তথন তাহাতে যে জড়পদার্থ আছে, তাহারও বিশ্রাম চাই, এই বিশ্রামই নিদ্রা। এই বিশ্ব তাহারই মৃত্তি, স্কতরাং তাহার নিদ্রাকালে সমস্ত পদার্থ নিজ্রিয় অবস্থায় তাঁহাতেই লীন থাকে। প্রলয়কালে জীবের ধ্বংস হয় না।

দ্বাদশ পরিচেছদ।

--:*:--

প্রলয়কালে জীব কোথায় থাকে ?

শিষ্য। কথাটা যেমন গুরুতর, তেমনি অস্পাই হইল—হুতরাং বুঝিতে পারিলাম না, স্বারও একটু বিশদ করিয়া বলুন ?

[∗] শ্রীমড়াগবত—•য়। ৮ম। ১∙।

গুরু। ভগবান্ এক্লিঞ্চ অর্জুনকে বলিয়াছেন,—

এতদ্বোনীনি ভূতানি সর্বাণীভ্যুপধারয়।
অহং রুৎসম্ভ জগতঃ প্রভবঃ প্রলয়স্তথা॥
মত্তঃ পরতরং নান্তং কিঞ্চিদস্তি ধনঞ্জয়।
ময়ি সর্বামিদং প্রোতং হত্তে মণিগণা ইব॥

গীতা ৭ম অঃ। ৬—৭।

অর্থাৎ হাবর-জন্মাত্মক ভূতসমূদ্য এই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ স্বরূপ প্রকৃতিদ্বয় হইতে সমুৎপন্ন হইতেছে; অতএব আমি এই সমস্ত বিশ্বের পরম কারণ ও আমিই ইহার প্রলয়কর্তা। হে ধনঞ্জয়! আমা হইতে শ্রেষ্ঠ আর কিছুই নাই, যেমন হত্ত্রে মণিসকল গ্রণিত থাকে, তদ্রুপ আমাতেই এই বিশ্ব গ্রথিত হইয়াছে।

ইহাতে এবং পূরে যাহা বলা হইয়াছে, তাহাতে স্পষ্টই বুঝা ঘাইতেছে, এই জগং ঈশ্বরের শক্তি-সমষ্টি মাত্র। যেমন একজন যোদ্ধা মূদ্ধকালে আপনার শক্তির নানা কৌশল একত্র করিয়া সমর করে; পরে সমরান্তে আত্ম-শক্তিকে আপনাতেই লুপ্ত রাথে, তত্রুপ ঈশ্বর জগংরূপে ব্যক্ত, আপনার শক্তিসমূহকে নিজ বাসনার বিরামে, ঐ শক্তিসমূহ তাহাতেই লীন হইয়া থাকে। লীন হওয়া কেবল লীলাবিস্তারের জন্য বুঝিতে হইবে। ঈশ্বর যে আধারে আত্ম-শক্তি রক্ষা করেন, সেই আধার কার্য্য-ভাবকে পুরুষ কহে। এবং সেই আধার ও কার্য্য এই উভয়ের সম্মুক্তারক অবস্থাকে শক্তি কহে। ঐ আধার না থাকিলে ঈশ্বর-সত্তা-শক্তিসমূহকে নিয়মিত কার্য্যপর করিতে অক্ষম হয়েন। আধার ভিন্ন জগতের কোন বস্তু একভাবে অবস্থান করিতে পারে না। ফল পক্ষে ত্ক্। বীজ পক্ষে আবর্ত্তন। জীব পক্ষে প্রাণাদি বায়ুই

আধার স্বরূপ। যেমন ফলের ত্বক ও প্রাণীর প্রাণাদি বায়ু নষ্ট করিলে কার্যাপ্রকাশক সকল শক্তির হাসীহয়, এবং ঐ ত্বকাদি আধার যেমন ফলাদি হইতে ভিন্ন বস্তু নহে. তদ্রুপ ঈশ্বর জগতের কার্য্য জন্য যত শক্তি প্রকাশ করিয়াছেন, যত তত্ত্ব প্রকাশ করিয়াছেন, উহাদের সকলকেই আপন আধারের অধীনে রাথিয়াছেন। নচেৎ কোন কার্যই লীন হইতে পারিত না। ঈশ্বরপক্ষে আধারকে কাল কহে। ঐ কাল ছারা মায়াগত সকল শক্তিই ধৃত হইয়া থাকে এবং ঈশ্বরের সন্তা ঐ আবরণের ভন্তর্গত থাকে। যেমন প্রাণীর প্রাণ জীবনের ও জীবিকার সীমা প্রদান করে. যেমন ত্বক ফলের পালনকারী, ভদ্রূপ ঐ কাল সকল শক্তির ও সমষ্টিগত জগতের প্রকাশক, বর্দ্ধক ও নিরোধক। ঈশ্বরের সত্তা উহা দারা কর্ষিত হইয়া শক্তিরূপে প্রকাশিত হইতেছে, এবং ঐশিক বাসনামতে সন্তার প্রকাশ লোপ হইয়া প্রলয় হইতেছে। জগতের তত্ত্বসংগ্রহকারী বলিয়া ঐ **ঈশ্বরপ্রভাবকে কাল বলে।** শক্তির সংযোগে জগদাদি কার্য্যে রত হয়েন বলিয়া উহাকে পুংভাবাপন্ন বলা যায়। ত্রিগুণ উহাতে সংযুক্ত হইলে, উহাই সত্ত্তণময়ে ব্ৰহ্মা, রজোগুণময়ে বিষ্ণু ও তুমোগুণময়ে মহাদেব রূপে উদ্ভত হয়েন।

স্টির আরম্ভ কালে গুণের সম্মিলন। প্রলয়কালে গুণহীন হইয়া একভাবে সেই সন্তারূপী পূর্ণব্রদ্ধকে ধারণ করিয়া থাকেন বলিয়া, তাঁহাকে ঈশ্বরের বিরাম স্থান রূপে কর্মনা করা হইয়াছে। এই অবস্থায় ঈশ্বর নিজ্ঞিয়ভাবে সকল শক্তির সহিত সুষ্প্ত হয়েন,—ইহা সঙ্গত বৃ্থিতে হইবে।

যথন একমাত্র ব্রহ্মই ছিলেন, ব্রহ্ম ব্যতীত কার্য্যাদির ও প্রলয়াদির প্রকাশাদি ছিল না, সেই অবস্থাকে অনাদি অবস্থা বা ব্রহ্মাবস্থা বলা যাইতে পারে। কার্য্য হইবার জন্য যথন তাহার পরিবর্তন প্রকাশ হয়, পরিবর্ত্তনের অবস্থামতে ব্রেক্ষেতে আদি ও অস্ত সিদ্ধ হইয়া থাকে, এই আদি ও অস্ত অর্থাৎ সৃষ্টি ও প্রলয়, একটি প্রকাশ্য অবস্থার উপরে ঘটয়া থাকে; সেই অবস্থার অতীত অর্থাৎ একমাত্র কর্ত্তার স্থিতি, তথন তাহাকে অনাদি, অনস্ত প্রভৃতি অতি স্কল্প অমুভবনীয় অবস্থার দারা প্রকাশ করা যায়; অমুভব ভিন্ন জ্ঞান দারা আর কোন উপায়ে প্রকাশ হইবার সম্ভব নাই; সেই মূল অবস্থাকেই ব্রহ্ম অবস্থা বলে। সেই অকর্মী অবস্থা হইতে জগৎরপী কার্যা প্রকাশ হইয়াছে, এবং প্রকাশান্তে ইহার পরিবর্ত্তন অমুসারে ব্রহ্মাণ্ডের বিস্তারার্থ ও কারণসমূহের অবস্থান্তর করণার্থ যে পরিবর্ত্তন ঘটয়া থাকে, তাহাকেই আদি ও অন্ত, কিম্বা সৃষ্টি ও প্রলয় বলা যায়।

বীজরূপে তৃণাদির অবস্থান্তর হইলে তৃণাদির সন্তা যেমন তাহার অন্তরে থাকে, তদ্রপ জগতের স্ক্র উপাদানরূপী সলিল মধ্যে জগতের সন্তারপী ঈশ্বর জগৎ প্রকাশক কালাত্মিকাদি শক্তির সহিত অবস্থিত থাকেন,—এবং সমস্ত জীব তাহাতে অন্বিত হইয়া থাকে। তৎপরে এই প্রলয়ের দ্বারা বিশ্বের বিস্তারাদি নানা প্রকার অবস্থায় প্রকাশ হইয়া থাকে;—পরে স্কৃষ্টির প্রথমাবস্থা বিকশিত হয়। অতএব প্রলয়কালে জীবসমুদ্য স্ক্র্যাণেহে ভগবানে অন্তিত হইয়া থাকে।





দ্বিতীয় অধ্যায়

প্রথম পরিচেছদ।

প্রলয়ান্তে জগৎ ও জীবের পুনঃ প্রকাশ।

শিশু। প্রলয়ান্তে যথন নৃতন স্বষ্টি আরম্ভ হয়, তথন জীব কি প্রাকারে তুলদেহ লাভ করিয়া থাকে ?

গুরু। তোমাকে পূর্বে যাহা বলিয়াছি, তাহাতে বোধ হয় বৃঝিতে পারিয়াছ যে, জগতের ও জীবের সমস্ত স্ক্রভাব জীবভাবদারা সংগৃহীত হইয়া প্রলয়াবস্থায় ঈশ্বরে লীন থাকে; তৎপরে পুনরায় জগৎ প্রকাশ হইতে আরম্ভ হইলে যে কার্যে যে উপাদান জীবভাবের প্রয়োজন হয়, কাল তাহা দান করিয়া থাকেন।

শিষ্য। তাহা কি প্রকারে বুঝা যাইতে পারে ?

গুরু। অনুমান প্রমাণের বলে ইহা স্থির করিতে হয়। কেন না, তথন স্থাদেহ ব্যতীত স্থাদেহে কেহই থাকে না, তবে স্থাদেহীর তাহা কি প্রকারে স্মরণ থাকিতে পারে ৪

শিষ্য। কি প্রকার অনুমান?

গুরু। অনুমান এইরূপে হয়, যথা—বৈজ্ঞানিকগণ বলিয়া থাকেন,—

"প্রাণিগত ও জগদাত যে সকল তত্ত্ব যে স্বভাবাক্রান্ত হইবে, কাল তাহাতে তদ্রপ জীবভাব প্রদান করিয়া সম্বসমূহ স্ক্রিয় ক্রিয়া থাকেন।" . ইহার প্রমাণ এই যে,—একটা প্রাণী বা বুক্ষ মৃত ও বিকৃত হইয়া পূর্ব্ব স্বভাব হইতে চ্যুত হইলে, তন্মধ্যগত তত্ত্বসমূহকে আশ্রয় করিয়া কোটী কোটা কীট ও প্তঙ্গাদির জীবত্বের সঞ্চার হইয়া থাকে। সেই সমস্ত জীবত্বের অদৃষ্ট স্বভাবাদি ও চৈতন্তাদি ইতিপূর্বে কথনট ঐ প্রাণী-আদির শরীরে ছিল না। কারণ বিজ্ঞানের বিশেষ বিচারে দেখা যায় যে, যে বস্ত যে স্বভাবাপন্ন, তাহার অংশ হইতে সেই স্বভাবাপন্নের প্রকাশ হইয়া থাকে। মতএব পূর্ব্ব স্বভাব নাশ হইলে পণ্ড প্রভৃতির ভৌতিকাংশ তত্ত্বৰূপে সূক্ষ ভাবাপর হয়। কাল দারা যে তত্ত্ব যে স্বভাবের বা অদৃষ্টধারণের উপযুক্ত, দে তাহা প্রাপ্ত হইয়া প্রাণিলীলা করিয়া থাকে। ইহাতে বেশ বুঝা যায় যে, বিভিন্ন অনুষ্ঠানি ও স্বভাবাদি লইয়া এমন একটা নৈস্গিকভাব ভবনে বিভয়ান রহিয়াছেন, যিনি সভত আত্মকর্ম সাধন করিতেছেন। কোন তত্ত্বকে অনুপ্রোগী করিয়া ত্যাগ করিতেছেন না। নৈস্গিক শক্তিকে অদৃষ্টের ও আত্মার আধাররূপিণী কালশক্তি কহে। ঐ শক্তি দারা উহার আদিকাল হইতে সংগৃহীত হইয়া রহিয়াছে, ইহা অনুমান দারা ব্ঝিতে ভইবে ।

ভাগবতে উক্ত হইয়াছে, –

"অনন্তর ভগবান্ আত্মশক্তির সহিত চারি সহস্র যুগ সেই কারণ-বারিতে যোগনিদ্রার নিদ্রিত থাকিয়া আপনার দেহে কাল নামক শক্তিদারা সংগৃহীত অদৃষ্ট সংযুক্ত জীবভাবসমূহকে জাগ্রত হইয়া দশন করিলেন !" শ্রীমন্তাগবত ;—৩য় । ৮ম । ১২ ।

ঈশ্বর পুনরায় যথন জাগ্রত হইলেন, অর্থাৎ চৈতক্তকে সক্রিয় করিতে ইচ্ছা করিলেন, তথন ক্রিয়ার উপাদানরূপী ঐ সকল অদুষ্টময় কাল সংগৃহীত জীবরুদ্ধকে দেখিতে পাইলেন,—অর্থাৎ স্ষ্টেকালে যাহা প্রচলিত ছিল, তাহার স্ক্রভাব কাল দ্বারা সংগৃহীত হইয়া ঐশিক ভাবে লীন ছিল, পুনরায় ঈশ্বর কার্যোচ্ছায় তাহা দেখিলেন। ঈশ্বর পুনরায় জগৎ বিস্তারেচ্ছায় জাগ্রত হইয়া ঐ কালসংগৃহীত জীবাদৃষ্টসমূহ আত্মদেহে দেখিলেন, ইহা বলিবার তাৎপর্যা এই যে, যেমন গমন ইচ্ছা করিলে মনের ক্ষমতা পদপ্রতিই ধাবিত হয়, তত্রপ ঈশ্বরের স্কষ্টি ভিন্ন অপর বাসনা নাই বলিয়া, উহাদের স্প্তার্থ ইচ্ছা করিবামাত্রই দশন করিলেন। স্বদেহ বলিতে জগতের স্ক্রোংশই তাঁহার দেহ শক্ত্যাদি ও উপাসনাদি সমস্তের মধ্যে কর্তাই জীব ও অদৃষ্ট, এই জন্মই উহাদের দর্শন বা স্বিজ্যা করিতে ইচ্ছা করিলেন।

স পদ্মকোষং সহসোদভিষ্ঠৎ কালেন কর্ম্ম-প্রতিবোধকেন। স্বরোচিষা তৎ সলিলং বিশালং। বিজোত্যন্নর্ক ইবাত্মযোনিঃ। শ্রীমদ্বাগবত,—৩য় স্কন্ধ। ৮ম অঃ। ১৪ শ্লোক।

সেই রজোগুণাপর স্ক্র অর্থাৎ কর্ম্ম-প্রতিবোধক কাল দারা আরুষ্ট হইরা পদ্মকোষরূপে সহসা উথিত হইলেন। সেই সময়ে সেই আত্মযোনি সেই বিস্তৃর্ব সলিলরাশির মধ্যে আপন অঙ্গতেজে স্থ্য্যের ভার সর্ব্বত্র বিজ্ঞোতিত হইলেন।

আমি তোমাকে পূর্বেই বলিয়াছি যে ঈশ্বর-স্থভাব যথনই পুনর্বার সৃষ্টি-প্রকাশার্থ প্রকাশ হইল, সেই সময়ে তাঁহার বাসনা সংযুক্ত দৃষ্টি, কাল্ছারা সংগৃহীত অদৃষ্টাদির উপরে পতিত হইয়াছিল। সেই ঈশ্বরাভি-প্রায় মতে তৎক্ষণাৎ কাল্ছারা রজোগুণ সংযোগে ক্রিয়ারস্ত হইলে, নাভিদেশ হইতে সুক্ষ তত্ত্বক্রিয়া আবিভূতি হইল। প্রলয় সৃষ্টি বিস্তারের উপায়; সৃষ্টি তৎপ্রকাশ মাত্র। এই প্রলয় ও সৃষ্টির অতীত যে আদি অবস্থা, তাহাই অদৃষ্ট বা কারণাবস্থা এবং তাহাকেই ঈশ্বরের বাসনাগত স্বভাব কহে। সৃষ্টি মধ্যে যত কিছু প্রাণ-আদি নামধ্যে মহাভূতরূপী কারণ প্রকাশিত হয়, সমস্তই সেই অদৃষ্ট বা ঈশ্বর স্বভাব হইতে প্রকাশিত। সেই স্বভাবটির বিলয় নাই। তাহাকে আশ্রয় করিয়াই তত্ত্বসমূহ পুনরায় লীলাময় হইয়া এই জগং জীবত্বে পরিণত হইয়া থাকে। অদৃষ্টকেই কর্ম্ম কহে;—কাল সেই কর্ম্মসূহকে আরত করিয়া অর্থাৎ আপন আশ্রয়ে রাখিয়া প্রয়োজন অনুসারে কার্যাত্বে প্রদান করেন। এক্ষণে ঈশ্বরেচ্ছায় উহা হইতে কার্যা প্রকাশ হইবে বলিয়া, কাল আশ্রথম্ম অর্থাৎ সক্রিয় করণার্থ রজোগুণ উহাতে অর্পণ করিলেন।

রজোগুণ প্রাপ্ত মাত্রে কালগত ঐ ঈশ্বর-স্বভাবকে তাহার নিয়মান্থ-সারে কার্য্য করিবার জন্ত ধাবিত করিতে লাগিল। এই প্রথমাবস্থা কি হইল, তাহা বুঝাইবার জন্ত ভাগবতকার বলিলেন, "প্রথমে সেই ঈশ্বর-স্বভাব কালের দারা আরুষ্ট হইয়া প্লকোষ্কপে প্রকাশিত হইলেন।"

পদ্মকোষ—যাহার অন্তরের স্ষ্টিগত সমস্ত স্কা তত্ত্ব ব্যাপ্ত আছে, এমন অবস্থাকে পদ্মকোষ বলে; অর্থাৎ ঐ অবস্থা হইতে স্ষ্টির যাহা কিছু প্রলথ-লীন উপাদান, তাহা প্রকাশ হইবে বলিয়া তাহাকে তত্ত্বাধার বা পদ্মকোষ বলা হয়।

কালের দারা ঐ অবস্থা প্রকাশ হইলে তাহার নাম হইল, আত্মঘোনি স্থায় (আত্মা হইতে জাত যিনি তিনিই আত্মঘোনি) আত্মা এস্থলে বিষ্ণু সন্ধর্যনামী সন্বন্ধণায়িত ব্রহ্মাবস্থা।

স্থ্য যেমন আপন-প্রভাবে সর্বত্ত প্রকাশিত থাকিয়া আত্মসত্তা বর্তুমান রাখেন, তদ্ধপ আত্মযোনি বিশাল অর্থাৎ বিস্তৃর্ণ প্রলয়-সলিলেই সর্বাংশে আত্মতেজ বিভোতিত করিয়া মধ্যন্থলে প্রকাশ হইয়া বসিলেন। প্রলয়-সলিলে বলিতে লুপ্ত ও বিক্কত তত্ত্বসমূহের মিশ্রণাবস্থা। সেই লুপ্তক্রিয় তত্ত্বসমূহকে সক্রিয় করিয়া ঈশ্বর স্বভাবরূপ আত্মযোনি কালের আশ্রয়ে এই বিশ্ব রচনা করিবেন বলিয়া আত্মভাব প্রকাশ করিলেন।

> তল্লোকপদাং স উ এব বিষ্ণু: প্রাবীবিশৎ সর্বস্থিণাভবাসম্। তিম্মন্ স্বয়ং বেদময়ো বিধাতা স্বয়স্তৃবং যং স্ম বদন্তি সোহভূৎ॥ শ্রীমন্তাগবত; ৩য় স্কঃ। ৮ম স্মঃ। ১৫ শ্লোক।

ব্রহ্মাণ্ডের সর্কা কারণ সংযুক্ত সেই লোকপালের মধ্যে সঙ্কর্মণ দেব বিষ্ণুরূপে প্রবেশ করিলেন। প্রবেশ করিবামাত্র স্বয়ং বেদমর বিধাতারূপী হইলেন। তাঁহাকেই বিশ্বজনেরা স্বয়স্থ বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়া থাকে।

এই শ্লোকের দারা ভাগবতকার ব্রাইলেন যে, স্বয়ং ভগবান্—িযিনি প্রলয়কালে সম্বর্গরূপে ছিলেন, তিনি এক্ষণে বিষ্ণুরূপে বিধাতা হইবার জন্ম পদ্মকোষ্ মধ্যে প্রবেশ করিলেন। বিধাতা বলিতে স্টেগত—সকল বিধানের কর্তা। জ্ঞান আদি প্রাথব্য ব্যতীত বিধি প্রকাশ অসম্ভব, সেই জন্ম তিনি বেদময় ছিলেন,অর্থাৎ আপনি কিরূপে জগতের কার্য্য করিবেন, এই জ্ঞান ব্রহ্মস্বভাব হেতু তাঁহাতে নিত্য ছিল। সেই বেদ-স্বভাব-সহযোগে তিনি বিধি দান করণার্থ কর্তা হইয়া ঐ লোক ও অদৃষ্টময় পদ্মের মধ্যে প্রবিষ্ট হইলেন। প্রবিষ্ট হইলেন বলিবার তাৎপর্য্য এই যে, গুটপোকা যেমন আপন শ্রীরগত রসে আবরণ প্রস্তুত করিয়া, তন্মধ্যে আত্মস্তারপী সন্তান স্থাপন করে ও পরে সেই অপ্তনিবিষ্ট সন্তান আত্ম-স্বভাব দ্বারা আপনার বৃদ্ধির ইচ্ছার সহিত সেই আবরণকে ক্রমেই বৃদ্ধিত

করিরা থাকে; তজপ ঈশ্বর আপনিই সন্ধ্র্যণরূপে প্রলয়ান্তে তত্ত্ ও অনৃষ্টাদি সংগ্রহ করিরা তাহাকে আবরণ করতঃ বিষ্ণু অর্থাৎ আত্মরূপে তন্মধ্যে প্রবিষ্ট হইরা আপনার অঙ্গজাত আবরণরূপী এই জগৎ প্রকাশ করেন মাত্র।

এই সর্বকারণ মধ্যগত ঐশিক ভাবকে স্বয়স্থ অর্থাৎ ব্রহ্মা কহে।

তস্তাং স চাস্তোক্তহকর্ণিকার।

মবস্থিতো লোকমপশুমানঃ।

পরিক্রমন্ ব্যোমি বিবৃত্তনেত্র
শচন্বারি লেভেহুন্থদিশং মুখানি॥

শ্রীমন্তাগবত—৩র স্কঃ। ৮ম অঃ। ১৬ গ্রোঃ

ভগবান্ বিধাত। পলকণিকার উপরে অবস্থিত হইয়া লোকসমূহ দশন করিতে করিতে যেমন প্রলয়গত ক্রিয়াশূন্য স্থানের চতুর্দিকে স্থাপনার নেত্র বিস্তার করিলেন; স্থানি তিনি প্রত্যেক দিক্ দর্শনার্থে এক একটি বদন লাভ করিলেন।

বিজ্ঞানবিদেরা বলেন,—কোন বস্তু বা অবস্থা প্রকাশ করিতে হইলে তিনটা পরিবর্ত্তন ও চারিটা সামার স্থির করিতে হয়। নচেৎু বস্তু বা অবস্থা বোধ হইবার সন্তাবনানাই। সামা শব্দের প্রকৃত ভাব—নির্দিষ্ট বিন্দু হইতে দীর্ঘাদি ক্রমে ব্যাপ্তি। পরিবর্ত্তন বলিতে—বর্ত্তমান, ভবিষ্যুৎ অতীত; আদি, মধ্য ও অস্ত; কিম্মা স্কৃষ্টি, স্থিতি ও প্রলয়। এ পর্যান্ত কোন তত্ত্বই পরিবর্ত্তন শৃত্য বা সামাহীন হইয়া জ্ঞানের বোধক হইতে পারে নাই।

সহজ বুদ্ধিতে উপলদ্ধি করাইবার জন্ম কারণের সীমা নির্দেশ করা হইয়াছে। সীমা কিন্ধপে স্থির করিতে হইল, না প্রলয়-অবস্থায় পরিবর্ত্তন আরম্ভ হইল বলিয়া, অবস্থাস্তর বোধ হইল। সেই অবস্থাস্থর একবারে হয় নাই, কারণ ইহজগতে এক ভাবে এক সময়ে এক বস্তুর সম্পূর্ণ ভাব প্রকাশ অসম্ভব। এই নিয়মে ভূঃ ভূবঃ ও স্বর্গলোকের প্রকাশভাবও যে একবারে না হইয়া ক্রমশঃ হইয়াছে, তাহা অবগ্রহ স্বীকার করিতে হইবে।

সেই প্রথম প্রকাশ যে কর্তৃত্বভাবের দ্বারা যে অংশে আরম্ভ হইল, ভাহাই প্রলয়ের মধ্যস্থল; অর্থাৎ সীমা বিন্দু। সেই কর্তৃত্ব-সংযুক্ত কারণ দ্বান হইতে ব্যাপ্ত কারণ চারি সীমাবদ্ধ হইল; অর্থাৎ সেই সক্রিয়বিন্দু হইতে সম্মুখ, পশ্চাৎ, দক্ষিণ ও বাম এই চারি সীমা নির্দেশ করা হইল।

অতঃপর এই চতুর্ব্বিধ ব্যাপ্তিতে বিধাতা স্থাবর জন্মাত্মক বিশ্ব রচনা করিলেন। সমস্ত সৃষ্টি করিয়াও জীবজগতের কার্যা চালাইতে সক্ষম হইলেন না। তথন জগতে জীবাদি কি উপায়ে সৃষ্টি হয়, তাহাই তাহার শ্রের হইলে, তিনি তলাত হইবার জন্ম আত্মবিশ্বত হইলেন, যে আধারে স্ট্রির উপাদানরূপী পরিমাণ, অর্থাৎ স্কুলন, পালন ও বিলয়াত্মক কারণ সমহ ছিল, তন্মধ্যে ঈশ্বর-সভাব স্টির জ্ঞা মধ্যগত হইয়া আত্মবিস্মৃত হইলেন। ঋষিগণ স্থির করিয়াছেন যে ব্রহ্মা আপুনা হইতে আত্মাকে প্রকাশ করিয়া তাহার কত্তব্য উপকরণ তৎসহযোগে প্রদান করতঃ ভাহাকে কর্মী করিবার জন্ম প্রথমে বিষয় ভাহাতে প্রকাশ করেন। ঐ বিষয়কে মহামায়া কহে। উহার তেজেই ব্রহ্মা তথ্য কর্মাপুর হুইলেন। তথন ব্রন্ধা ধ্যান দারা অবগত হইতে পারিলেন বে, কালের ও কম্মের মধ্যবর্ত্তী হইরা এক পুরুষ উদ্ধৃত হইয়াছেন। তাহার দেহ বিস্তৃত পর্বতের স্থায়,— দেই বিস্তৃত দেহে নীলাম্বর আছে, রত্ন্মণ্ডিত হইয়া আছে,—তাহাতে এত শোভা হইতেছে যে,যদি কোন মরকতময় পর্বতের किंदिन म अक्ताकारन धूमत स्मा थारक ७ भिरतारन स्मा स्मा थारक. তাহাতে পর্বতের যে শোভা হয়, তদপেক্ষা সেই শাগ্রিত পুরুষের অঙ্গের

শোভা অধিক হইয়াছে। * সেই ঈয়রের অংশরূপী কালকেই মহাদেব কহে। বিয়য় বা মায়ারূপে শক্তির সহিত এক ঈয়র আয়াতে ও কালেতে সংযুক্ত হইয়া সর্বাভঃপ্রবিষ্ট হইলেন, এই জন্ম তাঁহাকে বিজ্ঞানে বিষ্ণু কহিয়া থাকে। এই প্রথম সৃষ্টি প্রকরণেই ব্রহ্ম ত্রিভাবময় হইলেন, অর্থাৎ চৈতন্মপ্রদাতা আয়রপে ব্রহ্মা হইলেন; কামরূপে কর্মাপ্রকাশকারী মহেশ্বর হইলেন, এবং বিয়য় নায়া মায়া প্রচার-কর্তা রূপে বিষ্ণু হইলেন। ঐ মায়ার হারা আয়-কর্তব্য স্থির করিয়া আয়া নিজ রক্ষণে নিযুক্ত হয়। মায়ার হাত হইতে সেই রক্ষণভাবোদ্দীপক শক্তিকে বিষ্ণুর পালন গুণ কহে।

অনন্তর স্থাবর-জঙ্গমাত্মক সমস্ত বিধের স্থুল রূপ প্রকাশ পাইল ও লয়কালে যাবতীয় জগৎ যে ভাবে ছিল, গুণকর্ম স্ক্রাদেহে থাকা হেতু খাবার তাহারা কর্মাদির সহিত সেই সেই দেহ প্রাপ্ত হইল।

শিষ্য। এই সমুদর বিষয় উত্তমরূপে স্থাদয়দ্বম করিতে পারিয়াছি। এক্ষণে তুইটা জিজ্ঞাস্থ বিষয় আছে।

গুক। কি কি ?

শিষ্য। স্ক্রাদেহিগণ ঈশ্বরে আশ্রয় করিয়াছিল;—তৎপরে যথন জগং বিকশিত হইল, তথন তাহারা আপন আপন জড়ীদেহ চিনিয়া লইল কি প্রকারে ?

গুরু। আপন আপন দেহ কি ? পূর্বপরিত্যক্ত জড় দেহ ত গলিয়া

দ্রব হইয়া গিয়াছিল, এক্ষণে আবার সেই স্ক্রানের স্থান পরিণত হইল মাত্র।

শিষ্য ৷ ভুল হইতে পারে না কি—মনুষ্য-আত্মা অখের সূল দেহ ধারণ করিলেও পারে ত ?

গুরু। তাহা কি হইতে পারে ? ক্ষুদ্র অর্থথ-বীজে প্রকাণ্ড অর্থথ-বুক্ষ অবস্থিত থাকে, অর্থথ-বীজে আমবৃক্ষ বা আত্রবক্ষে কাঁঠালবুক্ষ উৎপাদিত হয় না।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

পুনর্জন্ম।

শিষ্য। জীবাত্মা স্থূল দেহ পরিত্যাগ করিয়া, আবার মাতৃগর্ভে জন্ম গ্রহণ করতঃ স্থূলদেহ ধারণ করে কি না ?

গুরু। জীবাত্মা অনস্তকাল হইতে বিছমান থাকিয়া সংসারচক্রের মধ্যে অসংখ্য জন্ম পরিগ্রহ করিয়াছেন। ভগবান্ শ্রীক্লম্ব অর্জুনকে বলিয়াছেন;—

> বহুনি মে ব্যতীতানি জন্মানি তব চাৰ্জ্জুন। তান্তহং বেদ সৰ্বাণি ন তং বেখ পরস্তপ॥ গীতা,—৪র্থ অঃ। ৫ম শ্লোঃ।

হে পরন্তপ অর্জুন! আমার এবং তোমার বহু জন্ম অতীত হইরাছে।
আমি সে সমূদ্য জানি, কিন্তু তুমি অবিভাবৃত বলিয়া সে সমূদ্য জান না।
শিষ্য। জীৰাত্মার জন্ম গ্রহণ এবং মৃত্যুই কার্য্য; না জন্মমৃত্যু রূপ
যাতায়াতের শেষ আছে ?

গুরু। জীবাত্মার যতকাল পর্য্যন্ত মুক্তি না হয়, ততকাল পর্যান্ত

তাহাকে বহু জন্ম গ্রহণ করিতে হয়। স্ত্র-গ্রথিত পুষ্পনিচয়ের একে একে খালন হইলেও স্থ্রটি যেরূপ অক্ষত থাকে, সেইরূপ আত্মপরিগৃহীত দেহসমূহের একে একে ক্ষয় হইলেও আত্মা অবিকৃত্ থাকেন। সংসারে এমন কোন কারণ নাই, যাহা হইতে আত্মার ধ্বংস হইতে পারে।

যানি কর্মানি সংসার-ফলহেত্নি সন্তম।
তানি তৎসাধনত্বেন দেহমুৎপাদয়ন্তি বৈ॥
শরীরারম্ভকং কর্ম যোগিনোহ্যোগিনোহ্পি বা।
বিনা ফলোপভোগেন নৈব নগুত্যসংশ্রম॥—গীতা।

হে সন্তম! যে সমস্ত কর্ম সংসার-ফল-হেতুভূত, তাহারা ফলভোগ-সাধন দেহ উৎপন্ন করিয়া থাকে। যোগী বা অযোগী সকলেরই শ্রীরা-রম্ভক কর্ম ফলোপভোগ ব্যতীত নিশ্চয়ই নষ্ট হুঁয় না।

শ্রীমন্তগবদ্গীতায় উক্ত হইয়াছে ;—

ন জায়তে মিয়তে বা কদাচিন্নায়ং ভূষা ভবিতা বা ন ভূয়ঃ।
আজো নিত্যঃ শাখতোহয়ং পুরাণো ন হস্ততে হস্তমানে শরীরে॥
বাসাংসি জীর্ণানি যথা বিহায় নবানি গৃহ্ণতি নরোহপরাণি।
তথা শরীরাণি বিহায় জীর্ণাস্তমানি সংযাতি নবানি দেহী॥

আত্মার জন্ম নাই, মৃত্যু নাই, ইনি পুনঃ পুনঃ উৎপন্ন অধ্নবিদিত হন না;—ইনি অজ, নিত্যু, ক্ষয়বহিত বা পুরাণ;—শরীর বিনষ্ট হইলেও ইহার নাশ হয় না। যেমন মানুষ জীব বস্ত্র পরিত্যাগ করিয়া অপর নৃতন বস্ত্র গ্রহণ করে, সেইরূপ আত্মা জীব দেহ পরিত্যাগ করিয়া নৃতন দেহ গ্রহণ করেন।

ঁমনুসংহিতায় লিখিত হইয়াছে ;—

যোহস্থাত্মনঃ কারয়িতা তং ক্ষেত্রজ্ঞং প্রচক্ষতে। যঃ করোতি তু কর্মাণি স ভূতাত্মোচ্যতে বুধৈঃ॥ শরীরকৈঃ কর্মনোধৈর্যাতি স্থাবরতাং নরঃ। বাচিকৈঃ পক্ষিমূগতাং মানসৈরস্তাজাতিতাম্॥ এতা দৃষ্টাস্থ জীবস্থ গতিঃ স্বেনৈব চেতসা। ধ্যতোহধর্মতশৈচব ধর্মে দৃষ্ঠাৎ সদা মনঃ॥

যিনি এই শরীরকে কার্য্যে প্রবর্ত্তিত করেন, তাঁহাকে ক্ষেত্রজ্ঞ ব। জীবাত্মা বলে, এবং যে কর্ম্ম করে তাহাকে পণ্ডিতেরা পাঞ্চভৌতিক দেহ বলেন। মনুষ্য শারীরিক পাপ দারা স্থাবরযোনি, বাচিক পাপদারা তির্যাক্যোনি ও মানসিক পাপদারা অন্তাজাতি প্রাপ্ত হয়। ধর্ম ও অধর্ম হইতে জীবের যে সকল দশা উপস্থিত হয়, তাহা স্বয়ং অবলোকন করিয়া সক্ষদা ধর্মে মনোনিবেশ ক্রিবে।

অতএব আত্মার কর্ম নাশ না হইলে, তাঁহার জনান্তর পরিএহের নির্ত্তি হইবে না। মুক্তি হইলেও আত্মার নাশ হয় না, পরস্ক তথন তিনি স্বরূপে অবস্থান করেন। কুন্ডকারের চক্র যেমন অন্তর্গত শক্তি-প্রভাবে অনবরত ঘূর্ণমান হইতে থাকে, সেইরূপ সংসার-চক্রও কর্মফলস্বরূপ অন্তর্নিহিত শক্তি-প্রভাবে অবিরত বিঘূর্ণিত হইতেছে। যেমন কোন বোতলের মধ্যে কতকগুলি মধুকরকে প্রবেশ করাইরা উহার মুখবন্ধ করিলে, ঐ মধুকরগুলির কেহ উদ্ধে উৎক্রমন, কেহ অবোদেশে গমন, কেহ বা মধ্য-দেশে অবস্থান করে, কেহই উহা হইতে নিজ্পান্ত হইতে সমর্থ হয় না, সেইরূপ জীবসকল শুভাশুভ কর্মঘারা সংসার চক্রে আবদ্ধ হইয়া কেহ স্বরলোক, কেহ নরলোক, কেহ বা প্রেতলোকে গমন করিতেছে। কিন্তু কেহই পরিত্রাণ লাভ করিতে সমর্থ হইতেছে না। এই সংসরণশীল জীবসকল পরম্পার পিতা, মাতা, লাতা, ভাগনী, স্ত্রী, পুত্র ও কন্তা প্রভৃতি সম্বন্ধে আবদ্ধ হইয়া সতত বিচরণ করিতেছে। কেহই সাহসপূর্ব্ধক বলিতে পারে না যে, ইনিই চিরকাল আমার পিতা, ইনিই চিরদিন আমার

মাতা ছিলেন,—আবার যে সকল জীব আছে, তাহাদের সহিত আমার কোনকালে পিতৃ-সম্বন্ধ বা মাতৃ-সম্বন্ধ যে ছিল না তাহাও নহে। কারণ একটী সামান্ত জীবও কোটি কোটি জন্মে, অপর উন্নত জীবের পিতা মাতা হইতে পারে; বর্ত্তমান জন্মের সম্বন্ধই চরম সম্বন্ধ নহে। *

বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতগণ নির্দারণ করিয়াছেন যে, প্রতি সপ্ত বর্ষে দেহাবয়বের সম্পূর্ণ নবীকরণ হইয়া থাকে। সপ্তমবর্ষাভান্তরে প্রত্যেক পরমাণুর বিচ্যুতি হইয়া দেহাবয়বে ন্তন পরমাণু সংস্থাপিত হয়, অথচ দেহধারী ব্যক্তির ব্যক্তিত্ব লোপ পায় না। এখন যদি দেহের শত পরিবর্তনেও জীবের আত্মত্ব লুপ্ত না হয়, তাহা হইলে মৃত্যুরূপ দৈহিক পরিবর্তনেই বা আত্মার ধ্বংস কিরূপে হয়'ব ? আমি সপ্তবর্ষ পূর্বের যাহা ছিলাম, এখনও তাহাই আছি, অথচ শরীরের ও মনের কত পরিবর্তনে ইইয়াছে। অতএব দৃষ্ট হইতেছে, ইহজনে শারীরিক ও মানসিক শত পরিবর্তনেও আমার আমিত্ব লুপ্ত হয় না, তবে মৃত্যুরূপ শারীরিক পরিবর্তনেই বা আমিত্বের একান্ত বিনাশ কিরূপে সম্ভব হয় ? মৃত্যু শব্দের

শক্রমি ত্রকলত্রাণাং বিয়োগং দক্ষমন্তথা।
মাতরো বিবিধা দৃষ্টাং বিবিধাস্তথা।
অনুভূতানি সৌখ্যানি ছংখানি চ দহস্রশং।
বান্ধবা বহবং প্রাপ্তাং পিতরক্ত পৃথিধিধাং॥
ভূত্যতাং দাসতাকৈব গতোহপি বহুশো নৃণাম।
অমিজমীখরক দারিদ্রাস্থং তথাগতং॥
পিতৃ-মাতৃ-হ্রক্-লাতৃ-কল্রাদি-কুতেন চ।
তৃষ্ণোংদক্রথা দৈন্তমক্রধোতাননো গতং॥
এবং সংদার-চক্রেহিমিন্ ভ্রমতা তাত দক্ষটে।
জ্ঞানমেত্রয়া প্রাপ্তং মোক্ষসংপ্রাপ্তি কামকম্।

অর্থ আত্মার ধ্বংস নহে, দেহের সহিত আত্মার বিচ্ছেদ মাত্র। এক দেহের সহিত বিচ্ছেদ হইলেই দেহাস্তরের সহিত সম্বন্ধ ঘটে।

স্থায়দর্শনকার গৌতম বলেন, ভূমিষ্ঠ হইবামাত্র শিশুর স্তম্পানে প্রবৃত্তি জিমিয়া থাকে ৷ পূর্ব্বের অভ্যাস ব্যতীত প্রবৃত্তি জন্মে না, এবং পূর্ব্বশরীর ব্যতীত অভ্যাদ হইতে পারে না। দেখা যায়, জীব কুধিত হইলে আহার করিতে অভিলাষ করে; আহার দারা ক্ষুধার নিবৃত্তি হইয়াছে বলিয়া সে জানিয়াছে, আহারই কুধানিবৃত্তির উপায়। এই পূর্ব্বাভ্যাদের স্মৃতি বশতঃ তাহার উক্ত প্রকার অভিলাষ জন্মিয়া থাকে। এজন্মে সে কথনও শিথে নাই-মাহারই ক্ষুধানিবৃত্তির উপায়, তবে কেন তাহার আহারে অভিলাষ জন্মে ? এখানে বলিতে ইইবে, জাতমাত্র শিশু কুধিত হইয়া পূর্ব্বাভ্যাস স্মরণ করতঃ আহার অভিলাষ করিয়া থাকে । আত্মা পূর্ব্বশরীর পরিত্যাগ করিয়া নূতন শরীর গ্রহণ করতঃ ক্ষুধাদারা পীড়িত হইয়া প্র্রাভ্যস্ত আহারের স্মরণ পূর্বাক স্তম্পান অভিলাষ করে। যদি বল, লৌহ যেমন অভ্যাস ব্যতীতও অয়স্কান্তের দিকে উপসর্পণ করে, সেইরূপ পূর্বাভ্যাস ব্যতীতও স্কলপানে অভিলাষ জন্মে, তাহা হইলে বক্তব্য এই-শিশুর স্তম্পান-ক্রিয়া প্রবৃত্তিপূর্ব্বক হইতেছে, কিন্তু লৌহের গমন প্রবৃত্তিপূব্বক নহে। লৌহ যে কালেই হউক না কেন, অয়স্কান্তের সমীপে উপস্থিত হইলে তদভিমুখে ধাবিত হয়, ইহাতে তাহার অভিলাব বা অনভিলাষ নাই। কিন্তু শিশু কুধিত হইলেই স্তন্যপান অভিলাষ করে, কুধার্ত্ত না হইলে অভিলাষ করে না। এই প্রবৃত্তিপূর্ব্বক ক্রিয়া পূর্ব্বাভ্যস্ত আহারের ম্মরণ ব্যতীত অন্ত কোন ক্রমেই উৎপন্ন হইতে পারে না।

এখানে আরও বিবেচনা করিয়া দেখ, কেইই বীতরাগ ইইয়া জন্ম গ্রহণ করে না। ভূমিষ্ঠ ইইবামাত্র শিশু রাগ-দ্বেষাদির চিহু প্রকাশ করিয়া থাকে। পূর্ব্বান্থভ্ত বিষয়ের অন্তুচিন্তনই রাগ-ছেষাদির কারণ। পূর্বজন্মে বিষয়ের অন্থভব ব্যতীত এজন্ম ভূমিষ্ঠ হইয়াই রাগ-ছেষাদির চিহ্ন প্রকাশ করিতে পারে না। যদি বল, দ্রব্য-গুণসমন্বিত হইয়াই উৎপন্ন হয়, নিগুণ দ্রব্যের উৎপত্তি কোথাও দেখা যায় না, অতএব রাগ-ছেষাদি গুণসহ আত্মার উৎপত্তি হইয়া থাকে। তাহা হইলে আপত্তি এই য়ে, সংকল্পবিকল্প-দার্মার রাগ-ছেষাদির উৎপত্তি হইয়া থাকে, কিন্তু জড়পদার্থের গুণ সংকল্প-বিকল্প দারা উৎপন্ন হয় না। অতএব জাতবালকের রাগ-ছেষাদি দেখিয়াও পূর্ব্বজন্মান্থভব হইয়া থাকে।

জন্মাবধি মৃত্যু পর্যান্ত জীবের রাগ-দ্বোদি যে সকল প্রবৃত্তি দেখা যায় উহা পূর্বজন্মের সংস্কার বশতঃ হইখা থাকে; বর্ত্তমান জগং ঐ সকল সংস্কারকে উদ্বোধিত করিতেছে মাত্র। অতএব, ইহা নিশ্চয় যে, জীব আত্ম-কর্ম্ম-ফলভোগ জন্ম মন্তালোক, প্রেতলোক ও স্বর্গলোক এই ভূবনত্রয়ের মধ্যে যাতায়াত ও জন্মাদি গ্রহণ করিতেছে।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

*:--

জনান্তরীয় স্মৃতি।

শিষ্য। পূর্ব্ব পূর্ব্ব জন্মের স্মৃতির অনুভূতির দারা জন্মান্তর আছে, ইহা
স্মীকার করা গেল; কিন্তু পূর্ব্বজন্মের বিষয় যদি স্মরণ থাকিবে, তবে
আমরা ইহার পূর্ব্বজন্মে কোথায় ছিলাম, কিরণে বা স্বর্গ নরকাদি ভোগ
করিয়াছি, আবার কেন বা এ জগতে আদিয়াছি, এ সকল ত আমাদের
মনে থাকিত? যদিও আমাদের পূর্ব্বজন্মের জড় চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয় নই হইয়া
গিয়াছে—তথাপি স্মরণ থাকিতে পারে। কেননা, চক্ষু, কর্ণ, নাসিকা,

জিহবা ও ত্বক্ এই পঞ্চেক্সিয় দারা যে প্রত্যক্ষ প্রমাণ হয়, তাহা বর্ত্তমান কালবিষয়ক প্রমাণ, অতীত ও অনাগত বিষয় চক্ষ্মারা দেখা যায় না। কর্ণদারা শুনা যায় না, অপর কোন ইন্দ্রিয় দারাও অনুভব করা যায় না। আমি বলিতেছি "কল্য বিস্থালয়ে গিয়াছিলাম," এই বাক্যের প্রামাণ্য কোথায় ?—চক্ষুতে না স্থৃতিতে ? অবগ্রুই বলিতে হইবে, স্থৃতিতে ;— অবগ্রুই বলিতে হইবে, স্থৃতিই অতীব ঘটনার প্রমাণ। তাই বলিতেছিলাম যদি জন্মান্তরীয় স্থৃতি লইয়া মানব জন্ম গ্রহণ করে, তবে তাহার পূর্ব্ব পূর্ব্ব জন্মের কথা মনে থাকে না কেন ?

গুরু। সকলেই যে পূর্বজন্মের কথা ভুলিয়া যায়, তাহা নহে। তবে সাধারণ কামাদি জড়িত জীবের কথা এই যে,—শিগুর পূর্বজন্মে যে বর্ণাদি ছিল, এখন তাহা নাই,—যে শরীর ছিল, তাহাও নাই,—সব নূতন,—দে তথন কেবল স্মৃতির সাহায্য গ্রহণ করে। এই জগতের কোন বস্তুর সাদৃশ্রবস্তু সে পূর্ব্বে কথন দেখিয়াছে কি না স্মরণ করিতে থাকে। দেখে, পূর্বান্ত্ত রূপ-রুমাদির সদৃশ বহু বস্তু এই জগতে আছে। এই রূপে বর্তুমান জগতের রূপ-রুসাদির ক্রমিক জ্ঞান হইয়া থাকে। সামান্ত-বিশেষ ক্রমে স্ক্রতর জ্ঞান জন্মিতে থাকে, ক্রমে এই সংসারের জ্ঞানে বিমুগ্ধ হইয়া আত্মা পূর্ব্বজ্ঞান হারাইয়া থাকেন, পূর্ব্ব সংসারের মমতা ত্যাগ করিয়া এই সংসারের অত্যন্ত আসক্ত হইয়া পড়েন। তথন নিজের স্বরূপ পর্যান্ত ভুলিয়া যান,—দেহই আত্মা বলিয়া ভ্রম হয়। আত্মা পূর্বান্তভূত বিষয়ের শ্বরণ করিতেও প্রয়াস পান না, বর্ত্তমান জগতের অর্থ ব্রিয়াই যে আদর্শের সাহায্য ব্রিয়াছিলেন, তাহা পরিত্যাগ করেন, এই ত ঘোর মোহ। শাস্ত্রকারেরা এক্প্রকার দেহাত্ম-বাদের ভূয়োভূয়ঃ নিন্দা করিয়াছেন। দেহের সহিত সম্বন্ধ হইলেই আত্মার এ মোহ অবশুস্তাবী। বর্ত্তমান জগতের জ্ঞানসমূহ পূর্বজন্মের জ্ঞানসমূহকে আবৃত করিয়া ফেলে। এখন আর তুমি পূর্বজন্মাভূতির কিরপে অরণ করিবে ? বাল্যকালে যখন এ পৃথিবীর জ্ঞান হয় নাই—তখন পূর্বজ্ঞান (সংস্কাররূপে) সম্পূর্ণ পরিমাণে থাকে; এ সংসারের জ্ঞানের বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে অতীত জন্মের জ্ঞানের হ্রাস হইয়া থাকে। ইহাতে পূর্বে জন্মের জ্ঞান বিনষ্ট হয় এরূপ নহে; কিন্তু বর্তমান জন্মের জ্ঞানে মিশিয়া য়য়; স্কৃতরাং পূর্ব্বজন্মের সম্যক্ শ্বৃতি কিরূপে হইবে?

সাদৃশু-জ্ঞানে বা সাক্ষাৎ দর্শনজ্ঞানে অনেক সময়ে এই বিলুপ্ত স্মৃতি জাগিয়া উঠে। হঠাৎ একজন অপরিচিত মান্তবের সহিত সাক্ষাৎ হইল,—জনস্রোতের মধ্যে যেন এই লোকটাকে কোথায় দেখিয়াছি, যেন ভাহার সঙ্গে কত আলাপ ছিল,—যেন ভাহার নিকট গিয়া ছইটা কথা বলিতে পারিলে হইত,—এমন একটা ভাব জ্বাে। ইহা পূর্বজ্বাের পরিচয় স্মৃতির উদীপনা ভিন্ন আর কিছুই নহে।

চ—বাবু ডেপুটি ম্যাজিষ্ট্রেট। তাঁহার থাস কামরার বারেণ্ডায় বিসিয়া কথোপকথন করিতেছিলাম; সেখানে আর কেহ ছিল না আমরাই ছই জনে ছিলাম। এমন সময় সেই বারেণ্ডার নিকট দিয়া এক ঘোষাণী ছগ্ধভাণ্ড কক্ষে করিয়া মহুর গমনে তাঁহার বাড়ীর মধ্যে প্রবেশ করিল। ঘোষাণীর বয়স অনেক হইয়াছে—বোধ হয়, পঞ্চাশ বৎসর উত্তীর্ণ হইয়া ষাইতে পারে। ঘোষাণী যথন তাহার প্রতিপদ-গমনে উচ্ছ্ব্ সিত ছগ্ধভাণ্ড লইয়া চলিয়া যাইতেছিল, তথন চ—বাবু গল্পরসে মনঃসংযোগহীন হইয়া সেই ঘোষাণীর প্রতি একদৃষ্টে চাহিয়াছিলেন; সে চলিয়া গেলে মৃহ্ব হাসিয়া অস্বাভাবিক ভাবে বলিলেন,—হাঁ, তারপর ?

আমিও মৃত্ হাসিয়া বলিলাম ;—"তারপর, সহসা গলে অমনোযোগী হইয়া ত্র্মভাণ্ডের উপরে, না ত্র্মভাণ্ডধারিণী বৃদ্ধার উপরে অত্যন্ত ঐকান্তিক দৃষ্টিক্ষেপ করা হইতেছিল ?"

চ—বাবু তাঁহার চেয়ারথানি আমার দিকে আরও অনেকথানি সরাইয়া আনিয়া বলিলেন, "ভাল কথা,—কাহারও সাক্ষাতে বলি নাই। তোমাকে একথা জিজ্ঞাসা করা আমার কর্ত্তব্য। তান ভাই! ঐ যে ঘোষাণী আমার বাড়ীর মধ্যে হয় লইয়া যাইতে দেখিলে, উহাকে দেখিলেই যেন উহাকে আমার মা বলিয়া ডাকিতে ইছলা করে। প্রাণে এক এক দিন এরপ হর্দমনীয় উচ্ছৄাস হয় যে, "মা" শক যেন বাহির হইয়া পড়ে। আবার ঐ স্ত্রীলোকটাও আমাকে এত ভালবাসে, যেখানে ভাল হয় পায়—আমার জন্ত আনিয়া দেয়। যে মাসে আমার অন্থ্য করিয়াছিল, তাহাতে ঐ ঘোষাণী তিন দিন আহার নিদ্রা পরিত্যাগ করিয়া আমার শিয়রে বসিয়াছিল।"

মনে মনে বুঝিলাম, পূর্বজন্মের সম্বন্ধে ইহজীবনে সাদৃগু দর্শনে স্থৃতিতে উদয় হইয়াছে ! বাবুকেও তাহাই বলিয়াছিলাম ।

তোমার শ্বরণ আছে কি ? একবার পশ্চিমদেশীয় একথানা খবরের কাগজে লিখিত হইয়াছিল, "এক ব্যক্তি বঙ্গদেশ হইতে চাকুরী করিবার জন্ত পশ্চিমদেশে আসেন। এথানে আসিয়া একদিন ভ্রমণ করিতে করিতে একটি ভদ্রলোকের বাড়ীতে গমন করেন, সেই বাড়ীতে গিয়াই যেন তাঁহার চিত্তে কোন প্রাণশ্বতি জাগিয়া উঠে। তিনি বৈঠকখানায় বসিয়া অনেকক্ষণ ধরিয়া চারিদিকে চাহিয়া দেখিয়া পার্শ্বোপবিষ্ট সেই বাড়ীর একটী প্রাপ্তরম্ম পুক্ষকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "ভোমাদের এই বৈঠকখানায় ঐ উত্তরের পার্শ্বে বৃদ্ধদেবের একথানি রোপ্য-প্রতিমা ছিল না ?"

বাড়ীর সেই ভদ্রলোকটী তহন্তরে বলিলেন, "হাঁ মহাশয়, ছিল। আমার পিতা ঐ মূর্ত্তিটা স্থাপন করেন। তাঁহার মৃত্যুর পরেও অনেক দিন ছিল। আমার বর্ষ যথন দশ বার বৎসর, তথন মাতাঠাকুরাণী উহা একজন বৌদ্ধধর্মাবলম্বী ভদ্রলোকের নিকটে বিক্রয় করেন,—তথন আমাদের বড়ই অর্থ কন্ত হইয়াছিল।"

বঙ্গীয় যুবক বলিলেন,—"তোমাদের বাড়ীর মধ্যে একটা নিমগাছ ছিল, তাহা আছে ?"

ভদ্ৰবোকটি বলিলেন—"কৈ না !"

"তোমার পিতা সেই বৃক্ষতলে কিছু টাকা রাথিয়া গিয়াছিলেন, তাহার সংখ্যা অনেক—তোমরা পাইয়াছিলে কি ?

ভদ্রলোক। সে সম্বন্ধে আমি কিছুই জানি না।

বঙ্গীয় যুবক। তোমার মাতাঠাকুরাণী জীবিত আছেন ?

ভদ্রলোক। আছেন—কিন্ত অতিশগ্ন বৃদ্ধা হইগাছেন বলিয়া নড়িয়া চড়িয়া বেড়াইতে পারেন না।

বঙ্গীয় যুবক। তাঁহাকে একবার এই কথাগুলা জিজ্ঞাসা করিয়া আইস।

টাকার লোভেই হউক, অথবা ভদ্রলোকের অনুরোধেই হউক, গৃহস্বামী তাহার বৃদ্ধা মাতার নিকটে গমন করিয়া ঐকথা জিজ্ঞাসা করাতে তিনি বলিলেন, হাঁ নিমগাছ ছিল। সেবার ঝড়ের সময় গাছটা উপাড়িয়া পড়িয়া বায়, তুমি তথন খুব ছোট। আর তোমার পিতার বি কছু টাকা ছিল, তাহা আমি জানি; কিন্তু কোথায় ছিল, তাহা তিনি মৃত্যুকালে বলিয়া যাইতে পারেন নাই। যে ভদ্রলোক এই সকল সংবাদ বলিয়াছেন, তিনি বোধ হয় ভাল জ্যোতিষী হইবেন, তাঁহাকে একবার আমার সহিত সাক্ষাৎ করিতে বলগে।"

গৃহস্বামী আসিয়া সে কথা বঙ্গীয় যুবকের নিকট বলিলে, তিনি বৃদ্ধার সহিত সাক্ষাৎ করিতে গমন করিলেন। বাটীর মধ্যে গিয়া পূর্বস্থিতি সম্পূর্ণরূপে বিকশিত হইয়া পড়িল। তাঁহার সম্পূর্ণরূপে মনে হইল, পূর্বজন্ম এই বাড়ী তাঁহারই ছিল,—এ প্রোঢ়া ব্যক্তি তাঁহারই পূর্ব্ব-জীবনের পূত্র, এবং বৃদ্ধা তাঁহার মনোহারিণী কান্তা ছিলেন। তথন তিনি বৃদ্ধার নিকট উপস্থিত হইয়া যেথানে টাকা প্রোথিত ছিল, তাহা বলিয়া দিলেন, পূর্ব্ব সম্বন্ধের কথাও প্রচার হইয়া পড়িয়াছিল।

পূর্বজন্মের বাড়ী-ঘর-হয়ার কোন্ দেশে কোথার পড়ে, হয় ত আর দর্শনই হয় না, কাজেই শ্বতিও তাহা ভুলিয়া যায়। সুবকের ঐ মত চক্ষুর উপরে পূড়িলে হয় ত মনেও হইতে পারে।

শিষ্য। একেবারে সম্পূর্ণভাবে কাহারও কি মনে থাকে না? অর্থাৎ স্বাভাবিক ভাবে কি মনে থাকে না যে, আমি অমুক ছিলাম, তারপর অমুক জায়গায় জন্মিয়াছিলাম—কি এই জন্মিয়াছি।

গুরু। তাহাও থাকে বৈ কি ! কিন্তু যোগাদির দারা উন্নত আত্মা ভিন্ন তাহা স্মরণ করিতে পারে না। যাহাদের এইরূপ স্মরণ থাকে, তাহাদিগকে জাতিস্মর বলে। শ্রীক্লঞ্চদেব যথন মথুরায় জন্ম গ্রহণ করিলেন, তথন জন্মিয়াই বৃলিয়াছিলেন, আমাকে অতি স্থরায় জন্ম গ্রহণ ননালয়ে রাখিয়া আইস। তিনি কিছুই ভূলেন নাই, অবিহ্যা বা পৃথিবীর মায়া তাঁহাকে স্পর্শপ্ত করিতে পারে নাই—পৃথিবীর মায়ার সংস্পর্শেই ত জীবের যত ভূল। এই মায়ার বাঁধনে আবন্ধ হইয়া আত্মবিস্মৃত হইবেন বলিয়াই শুকদেব মাতৃ-গর্ভ হইতে আর বাহির হইতে চাহে নাই; ভয় পাছে মর্ত্রাধানের মায়ার বাঁধনে তিনি আ্মাবিস্মৃত হইয়া পড়েন।

এ সম্বন্ধে তোমাকে আমি একটি স্থলর উপাখ্যান শ্রবণ করাইতেছি।
তাহা হইলে তুমি সমস্ত বিষয় উত্তমন্ত্রপে বৃথিতে সক্ষম হইবে।
উপাখ্যানটি হরিবংশের একবিংশ অধ্যায় হইতে আরম্ভ করিয়া, চতুর্বিংশ
অধ্যায়ে সমাপ্ত হইয়াছে। ঐ উপাখ্যানটি সনৎকুমার মার্কণ্ডেয়ের নিকটে
বলেন। মার্কণ্ডেয় আবার ভীম্মের নিকটে বলেন। মার্কণ্ডেয় দৃঢ়তার সহিত

বলিয়াছিলেন, ভগবান্ সনংকুমার পূর্ব্বে যে অধার্ম্মিক পিতৃত্রত-পরায়ণ সপ্তবান্ধণকে নির্দেশ করিয়াছিলেন, আমি করুক্ষেত্রে দিব্যনেত্রে নামতঃ ও কার্য্যতঃ সেই রাগহুষ্ট, ক্রোধন, হিংস্র, পিগুন, কবি, মস্থা ও পিতৃবন্তী এই সপ্তবান্ধণকে দর্শন করিয়াছিলাম। ঐ সপ্তবান্ধণ কৃশিক তন্ম বিশ্বা মিত্রের পুত্র, এবং মহামুনি গর্গের প্রিয়তম শিষ্য। একদা গুরুর আজ্ঞায় তাহারা কপিলবংসা পরস্থিনী কপিলাকে চরাইবার জন্ম কান্ম-মধ্যে গেল। তথায় বালভাব বশতঃই হউক, আর ক্ষুধার্ত্ত হইয়াই হউক— কপিলাকে বধ করিয়া পিতৃগণের উদ্দেশ্যে নিবেদন করিয়া দিয়া, আপনারা ভক্ষণ করিল এবং যথাসময়ে গুরুর নিকটে গিয়া বংসটী প্রদান করিয়া বলিল, গাভীটীকে শ্বাপদে ভক্ষণ করিয়া ফেলিয়াছে। যথাসময়ে তাহাদের মৃত্যু হইলে, এ পাপে তাহারা উত্তা, হিংস্ত্র ও বলবান হইয়া ব্যাধকুলে জন্ম গ্রহণ করিল। কিন্তু পূর্ব্বে গাভী প্রোক্ষণ করতঃ পিতৃগণের অর্চনা করিয়াছিল বলিয়া, তাহারা জাতিম্মর, মনীঘী ও স্বকর্ম-সাধন তৎপর হইরা উঠিল। ব্যাধজাতি হইয়াও তাহারা হিংসা বা পশু হনন করিত না। ধর্ম চর্চাতেই জীবনাতিবাহিত করিত। তৎপরে আয়ুক্ষয়ে তাহার সকলেই মৃত্যুমুখে পতিত হইল,—এবারে তাহারা কালঞ্জর পর্বতে দপ্তমুগ হইয়া জন্ম গ্রহণ করিল, মুগজনেও তাহারা জাতিম্বর হওয়াতে পুর্বজনের ও তৎপ্রজন্মের কথা এবং পাতক ভাবিয়া উদ্বিশ্বমানসে ভগবানের ধ্যান করিতে লাগিল। আবার আয়ুক্ষয়ে মৃত্যুর পর এই সপ্তভ্রাতা জলবিহারী চক্রবাকযোনি লাভ করিল। জাতিশ্বর থাকাতে তাহারা শরদীপে মুনি-ত্রত অবলম্বন করিয়া জীবন কাটাইয়া মৃত্যুর কোলে দেহ ঢালিয়া দিল। তৎপরে মানস-সরোবরে ঐ সপ্ত ভ্রাতাই হংস হইয়া জন্ম গ্রহণ করিল এবং জাতিম্মর থাকায় যোগাবলম্বন করিয়া মৃত্যুর জন্ম অপেক্ষা করিতে লাগিল। এই সময়ে একদা নূপতি শ্রীমান বিভাজ অন্তঃপুরচরে পরিবৃত হইয়া সেই বনে প্রবেশ করিলেন। তাঁহার প্রশাস্ত সৌম্সূর্ব্তি ও ঐশ্বর্যা সন্দর্শনে ঐ সপ্ত ভাতার মধ্যে একজনের একান্ত অভিলাষ হইল যে, ঐরপ রাজা হইয়া বিচরণ করা বড়ই স্থাথের কার্য্য; আমি যদি ঐরপ রাজা হইতে পারি, তবে বড়ই স্থাখী হই। এইরপ ভাবিয়া সে কথা সে প্রকাশ করিয়া বলিল; তচ্চুবণে অন্ত আর হইজন বলিল, তুমি যদি রাজা হও, আমরা তোমার মন্ত্রী হই। বাস্তবিক এই নিরশন যোগাচরণ অপেক্ষা উহাতে আনন্দ আহে, সন্দেহ নাই।

এই কথা শ্রবণ করিয়া প্রথম হংস বলিল,—িক ছর্ভাগ্য! যথন তোমরা যোগ-ধর্ম বিসর্জন দিয়া এইরূপ কামনা করিলে, তথন নিশ্চয়ই দেহান্তে কাম্পিল্য নগরের রাজা হইবে, সন্দেহ নাই। কিন্তু হায়! সাধ করিয়া আবার লৌহশুছাল পায় পরিধান করিলে! তথন তাহাদিগের জ্ঞান হইল, অশ্রুপূর্ণ-লোচনে কহিল ল্রাতঃ! আমাদিগের উপায় কি হইবে? তাহাতে হংস উত্তর করিল, মানস-সরোবরে যে কামনা করিয়াছ, তাহা হইবেই। তুমি রাজা হইবে এবং তোমার সমুদয় জীবের কণ্ঠম্বর ব্ঝিবার ক্ষমতা থাকিবে ও শ্লোক শুনিলে তোমাদের তিনজনেরই শ্রেয়োলাভ হইবে, ইহা আমি যোগাবলম্বনে জানিতে পারিয়াছি।

অতঃপর এক সময়ে সকলেই দেহ পরিত্যাগ করিল। যে হংস রাজা হইবার কামনা করিয়ছিল, দে কাম্পিল্যরাজ অন্থহের পুত্র হইয়া ব্রহ্মণত্ত নাম ধারণ করিল,—এবং মন্ত্রী হইবার জন্ম যাহারা বাসনা করিয়ছিল, তাহারা তুই জনে তুই মন্ত্রীর পুত্র হটয়া জনিল। ক্রমে বয়ঃপ্রাপ্ত হইয়া ব্রহ্মণত্ত রাজ্যভার গ্রহণ করিলেন। অসিত-দেবলের কন্সা সন্নীতি ব্রহ্মণত্তের সহধর্মিণী হইলেন। ব্রহ্মণত্ত রাজাও তাঁহার পূর্ব লাত্রয় মন্ত্রী হইলেন, কিন্তু তাঁহারা পূর্বজন্মের কথা সমস্ত বিশ্বত হইয়া গেলেন।

প্রবশিষ্ট চারিটী পক্ষী ঐ কাম্পিল্য নগরেই এক বেদ-বেদাঙ্গ পরায়ণ

স্থাদরিদ্র বান্ধণের পুজরণে জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন। তাঁহাদিগের পূর্ব্ব-জন্মের জ্ঞানোদয় বশতঃ তাঁহারা বেদাদি শাস্ত্র অধ্যয়ন করতঃ পিতাকে বলিলেন, পিতঃ! আমরা সংসার-বন্ধন ছেদন কামনায় বন-গমন পূর্ব্বক যোগাবলম্বন করিব। তচ্চুবণে তাঁহাদের পিতা বলিলেন, আমি তোমাদিগকে স্নেহে লালনপালন করিয়াছি, সন্মুথে আমার বৃদ্ধ কাল; আমার দরিদ্র-জালা মোচন ও পিতৃসেবা করা তোমাদের কর্ত্তবা। তাহাতে ঐ চারি ভ্রাতা বলিলেন, পিতঃ! আপনাকে একটি শ্লোক বলিয়া দিতেছি, ঐ শ্লোকটি মহারাজ ব্রহ্মদত্ত-সকাশে গিয়া পাঠ করিলেই তিনি আপনাকে প্রচুর ধন দান করিবেন। তাহাতেই আপনার চিরদারিদ্রা মোচন হইবে। এই কথা বলিয়া পিতাকে শ্লোক শিথাইয়া দিয়া তাঁহারা যোগমার্গবিলম্বন জন্ত বন-গমন করিলেন।

এদিকে একদা রাজা ব্রহ্মদন্ত সহধর্মিণী সন্নীতিসহ উপবন ভ্রমণ করিতে করিতে সহসা উচ্চহাস্ত করিয়া উঠিলেন। তদর্শনে স্থানরী সন্নীতি সহসা উচ্চহাস্তের কারণ কি, জিজ্ঞাসা করিলেন। তাহাতে রাজা কহিলেন, চারুনয়নে! ঐ যে ক্ষুদ্র পিপীলিকা চীৎকার করিতেছে, শুনিতে পাইতেছ ও তোমার অপরূপ সৌন্মর্য্য সন্দর্শনে একান্ত মোহিত হইয়া, তোমাকে প্রার্থনা করিতেছে। স্বামীর মুখে এই কথা শুনিয়া তদীয় মহিয়া কোপভারে পতিকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন, মহারাজ! আপনি আমাকে অবজ্ঞা করিতেছেন। আমার এ ছার জীবনে কাজ নাই। তথন রাজা বলিলেন, সত্যই বলিতেছি, পিপীলিকা ঐ কথা বলিতেছে, এবং সেই জন্মই আমি হাসিয়াছি। তথন রাণী কহিলেন, ইহা কথনই হইতে পারে না। মান্ত্র্যে কথনই পিপীলিকার কথা বুঝিতে সক্ষম হয় না। যদি হয়, তবে আমাকেও পিপীলিকার কথা শুনাইতে হইবে, নতুবা তোমারই পায়ের উপর নিশ্চয়ই আত্মহত্যা করিব।

রাজা তথন নিতান্ত অনন্যোপায় হইয়া শুদ্ধচিত্তে সপ্তাহকাল যোগাবলম্বন পূর্ব্বক নারায়ণে চিত্তার্পণ করিয়া রহিলেন। আকাশবাণী হইল,—"কল্য প্রাতে তোমার শ্রেয়ো-লাভ হইবে।"

এ দিকে সেই বিপ্র-চতুষ্টয়ের পিতা পুত্রগণের নিকট হইতে শ্লোক সংগ্রহ করিয়া সচিব-সহচর রাজাকে শ্লোক শুনাইবার জন্য অবসর অনুসক্ষান করিতেছিলেন, কিন্তু উপযুক্ত অবসর পাইতেছিলেন না। অনস্তর নরপতি নারায়ণ দত্ত বর লাভ করিয়া স্পানাত্তে প্রক্লচিত্তে স্ক্রবর্ণ রথা-রোহণে পুরমধ্যে প্রবেশ করিতেছেন, ইত্যবসরে সেই ব্রাহ্মণ মন্ত্রী-সহচর নরপতিকে সম্বোধন-পূর্ক শ্লোক পাঠ করিলেন;—

"সপ্ত ব্যাধা দশার্ণেয়ু মৃগাঃ কালঞ্জরে গিরৌ। চক্রবাকাঃ শরদীপে হংসাঃ সরসি মানসে॥ তেহপি জাতাঃ কুরুক্ষেত্রে ব্রাহ্মণা বেদপারগাঃ। প্রস্থিতো দূরমধ্বানং যুধং তেভ্যোহ্বসীদত॥"

"মহারাজ! যাহারা দশার্ণনগরে সপ্তব্যাধ, কালঞ্জর গিরিতে সপ্তম্গ, শ্রদ্বীপে সপ্তচক্রবাক এবং মানস-সরোবরে সপ্তহংস হইয়া জন্ম গ্রহণ করিয়াছিল, তাহাদিগের মধ্যে আমরা কুরুক্ষেত্রে বেদপারদর্শী সহংশজাত ব্রাহ্মণ হইয়া বহুদূর পথ অতিক্রম করিলাম, কিন্তু তোমরা তিন জন আমাদিগের অপেক্ষা অনেক অবসর হইয়া পড়িয়াছ।"

ব্রান্ধণের মুখে প্রোক শুনিবামাত্র রাজা ও রাজমন্ত্রীদর মুচ্ছিত হইয়া রথোপরি পতিত হইলেন। মুচ্ছণিত্ত শুহার দিব্য জ্ঞান লাভ হইল। তথন সেই ব্রান্ধণকে প্রচুর ধনদানে সম্ভূষ্ট করিয়া বিদায় করিলেন এবং পুত্রের হস্তে রাজ্যভার অর্পণ করতঃ সন্ত্রীক রাজা মন্ত্রীদয়কে সঙ্গে লইয়া যোগাবল্যন জনা যাত্রা করিলেন।

ঐ শ্লোক তুইটি পিত্রাদির শ্রাদ্ধকালে এখনও শ্রাদ্ধনাহাম্ম্যকীর্ত্তন জন্ত পঠিত হইয়া থাকে।

এই উপাথ্যানটীতে তোমার প্রশ্নের উত্তর মতি বিশদ ভাবেই আছে।
মানুব বাসনাদারা সমারুপ্ত হইলে পূর্বজন্মের কথা ভূলিয়া যায়। তিন জন
বাসনাতে আরুপ্ত থাকিয়া জন্ম গ্রহণ করিয়াছিল,—তাহারা পূর্বজন্মের
কথা ভূলিয়া গিয়াছিল, আর যাহারা বাসনাবিপ্ত হয় নাই, তাহাদের
সকলই শ্বরণ ছিল। ইহজীবনেই যদি কোন একটি বিশিপ্ত বাসনাতে
অভিনিবিপ্ত থাকা যায়, তাহা হইলে পূর্ববন্ধত সমুদয় শ্বতিই তাহাতে
নিমজ্জিত থাকে। যথন কোন একটা কঠিন সমস্থার জটিলতা ভেদ
করিতে বাসনাহয় এবং তলাত-চিত্ত হওয়া যায়—তথন কি আর কিছু
মনে থাকে? তৎপরে সে অবস্থা অপনোদিত হইলে, আবার পূর্ব বিষয়
সমুদয় শ্বরণ হয়। কিন্তু আধ্যাত্মিক জগতের কথা শ্বরণ করিতে হইলে
আধ্যাত্মিক সাধনা চাই;—সেই জন্ম রাজা যে কারণেই হউক, সপ্তাহ
যোগাবলম্বন-পূর্বক নারায়ণে সমর্পিতিচিত্ত থাকার পরই ঐ শ্লোক শ্রবণ
তাহার পূর্বর কথা শ্বরণ করিতে পারিয়াছিল।

পূক্ষজন্মাদির কথা জানিতে ইচ্ছা করিলে, আধ্যাত্মিক বল লাভের চেষ্টা কর। বাসনাদি বিদ্রিত কর। অধ্যাত্ম-তত্ত্বের আলোঁচনা কর,— সমস্তই জানিতে পারিবে।

চতুর্থ পরিচেছদ।

---:*:---

স্বর্গ, নরক এবং জন্মান্তর গ্রহণ।

শিশ্ব। ভগবদগীতার যে শ্লোকটী ইতিপূর্ব্বে একবার আবৃত্তি করিয়াছেন তাহাতে আমার চিত্তে একটা বিষম সন্দেহ উপস্থিত হইয়াছে।

গুক। কোন্ শ্লোক ?

শিষ্য ৷—

"বাসাংসি জীর্ণানি যথা বিহায় নবানি গৃহ্ণাতি নরোহপরাণি। তথা শরীরাণি বিহায় জীর্ণাগুল্যানি সংযাতি নবানি দেহী।"

এই ক্লেকে ত ইহাই প্রকাশ হইতেছে যে "যেমন মনুষা জীর্ণবন্ত্র পরিত্যাগ করিয়। নৃতন বস্ত্র গ্রহণ করে, সেইরূপ দেহী জীর্ণদেহ পরিত্যাগ করিয়া, অভিনব দেহ পরিগ্রহ করেন।"

একণে আমার জ্ঞিজ্ঞান্ত এই যে, গীতার কথায় বলিলেন—নৃতন দেহ গ্রহণ করিয়া তবে জীবাত্মা পুরাতন দেহ পরিত্যাগ করেন। কিন্তু অন্তত্ত স্বর্গ ও নরক ভোগ প্রভৃতির কথাও আছে। মোক্ষ আছে,—নির্বাণ আছে, এক্ষণে কোন্ কথা স্থির করি ?

গুরু। গীতার ঐ কথায় এবং অন্তান্ত কথায় কিছুমাত্র প্রভেদ নাই। জীবাঝা স্থলদেহ পরিত্যাগ করিবার পূর্বেল লিঙ্গদেহে অন্তিত হন। লিঙ্গদেহ আশ্রেম করিয়া স্থলদেহ পরিত্যাগ করেন এবং ঐ লিঙ্গদেহে ভূলোকে অর্থাৎ আমাদের এই পৃথিবী হইতে অস্তরীক্ষ লোকে গমন করেন। এই স্থানকে প্রেতলোক কহে। প্রেতলোক গিয়া পাপের ফলভোগ করিতে হয়। তৎপরে পুণ্যকর্মের ফলভোগ করিবার জন্য স্থর্গলোকে গমন করেন। স্থানে পুণ্যকর্মের ফলভোগ সমাপ্ত হইলে তথন কর্মাক্ষয়

হইয়া তাঁহার যে সংস্কার থাকে, সেই সংস্কারকে অদৃষ্ট বলে; সেই অদৃষ্ট লইয়া জীব আবার ঐ পথে জগতে আসিয়া গর্ভ কটাতে প্রবিষ্ট হইয়া সুলদেহ ধারণ করে।

শিষ্য। কতদিন বা প্রেতলোকে এবং কতদিন বা স্বর্গলোকে বাস হয় ?

গুরু। তাহার কি কোন প্রকার স্থির আছে ? যাহার যেমন কর্ম্মন্য তত সময় বাস করে। মনে কর, গোপীনাথ অধিক পাতক ও অয় প্রণ্য করিয়াছে, সে প্রেতলোকে অধিক দিন বাস করিয়া অয়দিনের জন্য স্বর্গলোকে বাস করেজঃ কর্মভোগ করিল। আর রাখাল অধিক পুণ্য ও অয় পাপ করিয়াছে, সে আগে অয় পাপকর্মের ফলভোগ জন্য প্রেতলোকে বসতি করিয়া দীর্ঘকাল স্বর্গবাস করিয়া কর্মভোগ কিলে। তৎপরে এই মরজগতে আবার বুরিয়া আসিল।

শিয়। এমন যদি কেহ থাকে যে, সে আদৌ পুণ্যকর্ম করে নাই; সে তবে কি প্রকারে স্বর্গে যাইবে? সে স্বর্গে না গিয়াই কি মরজগতে ফিরিয়া আসিবে?

গুরু। না, তাহা হইতে পারে না। স্বর্গে গিয়া তবে অদৃষ্ট গ্রহণ করিয়া ফিরিয়া আদিতে হইবে। কিন্তু এমন লোক নাই বে, একটুকুও পুণ্যকর্মা না করিয়াছে,—যে জাল জুগাচুরি করে, গে তাহার পরিবারবর্গকেও থাইতে দেয়। দেও একটু পুণ্য।

শিষ্য। যে পাপ না করিয়াছে—দে ব্যক্তিও কি ভুবলোক দিয়া স্বর্গে যায় ?

গুরু। হাঁ,—যুধিষ্টিরকেও নরক দর্শন করিয়া যাইতে হইয়াছিল। কিন্তু ঘাঁহারা যোগী, তাঁহারা সেই পথে যায় বটে,—কিন্তু স্বর্গাদি তাঁহাদের বাঞ্জনীয় নহে, তাঁহারা দ্রুত গতিতে স্বর্গ পর্যান্ত অতিক্রম করিয়া যায়। শিষ্য। মোক্ষ হইলে বুঝি আর তাঁহার কিছুই থাকে না।

গুরু। কিছুই থাকে না, অর্থ কি ?

শিষা। ভগবানে মিশিয়া যায়।

গুরু। না, মোক্ষ হইলে আর পৃথিবীতে আসা যাওয়া করিতে হয় না। কিন্তু তথনও জীবাত্মার কার্য্য শেষ হয় না। তবে গুণের অতীত হয়েন।

ভগবান্ গীতায় বলিয়াছেন,—

"ন তদন্তি পৃথিব্যাং বা দিবি দেবেরু বা পুনঃ। সন্তঃ প্রকৃতিজৈমু ক্তং বদেভিঃ স্থাল্লিভিগু নৈঃ॥" শ্রীমন্তগবদগীতা—১৮শ অঃ, ৪০ শ্লোঃ।

পৃথিধী বা অর্গে এই স্বাভাবিক গুণত্রয় বিরহিত কোন প্রাণী কদাচ দৃষ্টিগোচর হয় না। স্বর্গলোকের উপর জনলোকে মোক্ষবাসিগণ বাস করিয়া থাকেন, স্থতরাং সেখানে গুণাদি নাই।

শিষ্য। জীবের স্বর্গ-নরকাদি কি প্রকারে ভোগ হইয়া থাকে ?

গুরু। বাসন-মত ফললাভ হয়, কিন্তু তাহার স্ক্র ভোগ— যে বেমন কার্য্য করিয়াছে, যেমন বাসনা করিয়াছে—তদমুবায়ী ফল প্রাপ্ত হয়। পাপের স্ক্রীংশে জালা, পুণ্যের স্ক্রাংশে স্থ্য,—এ সকল বিষয় যাহারা এই জড়জগৎ পরিত্যাগ করিয়া সেই দেশে গিয়াছে, পরে তাহারা যে সকল সাক্ষ্য দিয়াছে, তাহাই গুনিও।

শিষ্য। কর্মফল-ভোগান্তে জীব কেমন করিয়া আবার গর্ভ কটাহে আদিয়া অধ্যাদিত হয় ?

গুরু। সে বিচিত্র নীলা,—অদ্ভুত কাণ্ড। সংস্কার স্থত্তে গ্রথিত হইয়া সেই সকল বাসনা-বিদগ্ধ জীবাত্মা চক্রমণ্ডল হইতে মাতৃগর্ভে প্রবেশ করে। শিষ্য। তথন কি তবে তাহারা জড়শক্তি হয় ? গুরু। শক্তি কি কথনও জড় হয় ? ইন্দ্রিয় বিকাশ না হইলেই তাহার পক্ষে শক্তি জড়। নচেৎ বিশ্বই চৈতন্য-শক্তিপরিপূর্ণ। তথন জীবাত্মার ইন্দ্রিয় থাকে না বটে, তবুও মনের সাহায্যে চৈতন্যময় থাকে। আত্মজ্ঞানই জড়-শক্তি-চৈতন্যের প্রতিপাদক। সেই অবস্থায় যে যেমন কার্য্য করিয়া, ফলভোগান্তে অদৃষ্ট বা সংস্কার সংগ্রহ করিয়াছে, তাহাকে সেইপ্রকারে দ্বাদশরাশি এবং গ্রহগণ বিশেষতঃ চক্রাধিষ্ঠিত সোম শক্তিসূত্রে আবদ্ধ করিয়া—সেই সংস্কার অনুসারে ভাঙ্গিয়া চুরিয়া মাতৃ-গর্ভে মিশার।

শিষ্য। কি ভাবে কি হয় তাহা আমাকে বলুন।

গুরু। ত্যলোক হইতে ভূলোক পর্যান্ত যে পঞ্চাধিরপ যক্ত হয়, তাহা হইতে দিবা রাত্রি হয়। নীহারিকাময়ী প্রকৃতি যথন বিপরীত শক্তি বশতঃ (সংস্থার) গাঢ় হইয়া সৌরজগতে রূপ ধারণ করিয়াছিল, তথন চইতেই ত্যলোকে অগ্নিক্রিয়া আরম্ভ হয়। ত্যলোকস্থ অগ্নি আদিত্যনিহিত পরমাণু-পুঞ্জরূপী সমিধকে দাহমান করিয়া, ধুমরূপিণী রশ্মিকণার সৃষ্টি করে। দিবা তাহার স্পন্দন। সেই স্পন্দন হইতে চতুর্দ্দিকের চৈতন্য উদ্ভূত হয় এবং সেই চারিদিকের উপরিভাগ তাহার ক্ষুলিঙ্গ। এক এক-দিকের অধিষ্ঠিত চৈতন্য দিক্পাল দেবতা। এইরূপে মহাকালের চৈতন্য হইতে কালের চৈতন্য হয়, এবং তাহা হইতে দেশ কার্ল পাত্রাপাত্রের জ্ঞান হয়। সেই দেবতাগণ যজ্ঞে ভক্তির আহুতি দিয়া থাকেন, তাহাই স্টের মূল। অগ্নি শীতল হইয়া সোমরূপে দেখা দেয়।

"এই পঞ্চাগ্নির কথা উপনিষদে আছে। কাল এবং গতির বিভাগ হইয়া, উত্তরায়ণ, দক্ষিণায়ন এবং দাদশরাশি সংক্রমণের প্রণালী সৃষ্টি হয়।

. স্বলেনিকে পর্জান্য দেবতাই অগ্নি এবং অগ্নি ও সোমের প্রক্রিয়ায় ঋতুর সৃষ্টি

হয়। সংবৎসর সমিধ। মেঘ তাহার ধুম এবং চপলা তাহার ম্পান্দন।

পর্জান্য দেবতা বৎসরটিকে পুড়াইতে চাহেন, কিন্তু দেবগণ সেই মজ্ঞে মিগ্ন সোমরাজকে আহতি দিয়া, বারির সৃষ্টি করেন। পুনরায় সেই জ্ঞানাগ্নিতে ভক্তির আহতি। ভক্তি আত্ম বলিদান দেয়, জ্ঞান তাহা খাইয়া সন্তুষ্ট হয়। এই আনন্দই সৃষ্টির মূল।

পিতৃলোকে (ভুবলোকে) মানবাত্মা অগ্নি। যে প্রাণ স্বলোকে পর্জন্যরূপী তাহাই ভুবলোকে আত্মরূপী। মানবের কামদেহ তাহার সমিধ, নিশ্বাস-প্রশ্বাস-বায়ু তাহার ধূম, বাক্ তাহার স্পানন, চক্ষুর্ন্নি তাহার জনত অঙ্গার এবং শব্দ তাহার ক্ষুলিজ। এই মহাহোমে দেবগণ আনন্দ সংস্কাররূপী অন্ন আহতি দিয়া গাকেন।

ভূলে কি নারী অগ্নিস্বরূপ।। প্রকৃতিই নারী, এবং প্রকৃতিগত-শক্তি তাহার আগ্ন। নিয়ভাগ সমিধ ।ইন্দ্রিগণ (মন প্রভৃতি) তাহার স্পাদন। কামোপভোগ (বিষয়োপভোগ জনিত স্পৃহা) তাহার ক্লিঙ্গ। দেবগণ সেই হোমে সংস্কার বর্ষণ করেন। ইহা হইতে মানবের সৃষ্টি হয়।

সেই মানবের দেহ পুনরায় জ্ঞানাগ্রিদ্বারা সংস্কৃত হইলে জীবাত্মা নবীন পরিচ্ছদ পরিধান করিয়া পুনরায় উর্দ্ধামী হয়।

শিষ্য। ইহা একটা স্থমহান প্রহেলিকা।

গুরু। যাহার রূপ জড়চকে দৃষ্ট হয়, তাহাই সত্যা, এবং মনশ্চকে অমুমিত ইইলেই প্রহেলিকা বা রূপক। জড়-জগতে ঋতু প্রভৃতির অমুভূতির ও অতীন্দ্রিয় জগতে ক্ষেহ্, রাগ, দেষ প্রভৃতির অমুভূতি পদার্থটি একই; কিন্তু ক্ষেত্রের তারতম্যে উহাদিগের রূপ এবং নাম স্বতম্ব। জ্ঞান-স্থোর উত্তরারণ এবং দক্ষিণায়ন ও মনোরূপী-চন্দ্রের সহিত তাহার সম্মন্ত ঠিক জ্যোতিষ শাস্ত্রোক্ত নিয়মাবদ্ধ। উহাদিগের প্রভেদ এই যে, আত্মা (হুর্যা) স্বক্রিয়, এবং যদিও সংস্থারাবদ্ধ আত্মা কেন্দ্রস্থ জড়-স্থোর ভার আকর্ষণের দাস, কিন্তু আবার কোন মহাহুর্য্য তাহাকে টানিতেছে এবং তাহা হইতেই ব্রহ্মলোকের গতি।

শিশ্য। শাস্ত্রে পাঠ করিয়াছি, জীবাত্মা দেবযান ও পিতৃযানের পথে গমন করিয়। থাকেন। কিন্তু কি করিয়া যায়,—তাহা বুঝি না। অনুগ্রহ করিয়া তাহা বলুন।

গুরু। অয়নাংশে গতিবিশিষ্ট। জড়-পৌর-জগতে জীব (পৃথিবী প্রভৃতি) স্থোর চতুর্লিকে ভ্রামামাণ; চক্রও তাহার সহিত ঘুরে। কিন্তু স্থোর সহিত এই সৌর-মণ্ডল যে মহাস্থোর অয়নে ভ্রামামাণ তাহাই উপনিবদের উক্তি—এক একটি সৌরজগৎ; তবে বৃঝাইতে গেলে উল্টা বুঝিতে হয়। যাহারা মোটামুটি গৃহস্থ, তাহারা নানকল্লে ত্রিশ চল্লিশ বংসর পর্যান্ত নিজ কন্মানুসারে সংস্কার গঠিত পূর্ণ ও সবল একটি স্ক্লা দেহের সৃষ্টি করিয়া ক্রমে বার্দ্ধকোর আমলে ধুম প্রাপ্ত হয়। পুর্বে বালয়াছি, সাধারণ মানবের পক্ষে নিশ্বাস প্রশ্বাসই ধূম, তাই ধরিয়া তাহারা মৃত্যুনিশা অভিক্রম করে,—এবং তৎপরে চক্রের ক্ষম্ভাগে যায়।

"তরণি কিরণ-সঙ্গাদেব-পীযুষপিতেওা দিনকরদিশি চক্র-চক্রিকাভিশ্চকান্তি। তদিতরদিশি বালা-কুন্তল-শ্রামল-জ্রী-ঘট ইব নিজমূর্ত্তিচ্ছায়ব্যৈবাতপস্থঃ ॥"

—গোলাধ্যায়।

"খন্ত কিরণবর্ষী চক্র স্বরং তেজােমর নহে। স্থা্রের সন্মুখ দিক্তিত চক্র, স্থা-রাম্ম দারা প্রতিভাত হইর। আলােকিত হইরা থাকে। পরস্থ রৌদ্রতিত ঘটের (বিপরীতাংশ) ঘেমন সেই ঘটের নিজের ছারা দারা আবৃত হর, তদ্ধণ চক্রের যে অংশ স্থা্রের পশ্চাদ্দিকে (সর্বাদাই) হিত হয়, সেই অংশ বালা স্ত্রীর কেশের ন্যায়। চক্রের এই অপর পৃষ্ঠে পিতৃগণ বাস করেন। পিতৃগণের মধ্যাহ্নকাল আমাদিগের অমাবস্থা। আমাদিগের এক চাক্রমাসে তাঁহাদিগের এক অহােরাত্র।"

যে জীবের মন স্থ্যপ্রতা (প্রজ্ঞাপ্রতা) দ্বারা আলোকিত হয় নাই, তাহারা কাজেই দক্ষিণায়ন বিশিষ্ট, এবং তাহাদিগের সংস্কার চল্রলোকের ক্ষেতাগ হইতে গলিত হয়। ফলকথা তাহাদিগের আত্ম-চৈত্ত হয় নাই। তাহারা তমসাবৃত এবং চল্রে থাকিলেও দেবগণের ভক্ষা। ইহাদিগেক জড় প্রকৃতির সংস্কার বলিতে পারা য়ায় এবং তাহাই দেবগণে খাইয়া প্রজা সৃষ্টি করেন। অর্থাৎ সংস্কারগুলি পিত্তরূপে আকাশে আসে, সেখান হইতে হোমে প্রদত্ত হইয়া বায়ুও উষ্ণতার সংস্পর্শে মেঘোৎপত্তি করে এবং সেখান হইতে পৃথিবীর গর্ভে রোপিত হয়। দেহই পৃথিবী, সেখানে এক সংস্কার-রূপী অয় ভক্ষিত হয়, এবং জ্ঞানামিতে পুনরায় তাহা নারী (ইল্রিয়) হইতে সন্তান-স্করণে দ্বিতীয়বার জয় গ্রহণ করে।

শিষ্য। সংস্কারের এত ঘুরিবার কারণ কি ?

গুরু। শক্তির একটা সংক্রমণ প্রণালী আছে। মানবদেহরূপী ইন্দ্রিয়াধারে পূর্ব্ব-সংস্কাররূপী পর্জন্ম দেবতার যক্ত কৌশলে বৃষ্টি না হইলে, জীবের আত্মজান লাভ জন্ম আনন্দ হয় না।

শিশ্য। দেবযান ও পিতৃয়ানের পথ কাহাকে বলে? এবং জীব সে পথে কি প্রকারে গমন করে ?

গুরু। এই দেবযানের পথ যোগান্তর্গত। যথন জীবদেহ আভান্ত-রিক প্রাণরূপী শক্তি হইতে বিচ্যুত হয়, অর্থাৎ জীব, ইহলোকের কথায় যথন মরে, তথন বদ্ধান্মা ধূম অবলোকন করে। আর যোগিগণ জ্যোতিঃ অবলম্বন করেন। ধূম গুণবিশিষ্ট,—জ্যোতিঃ গুণের অতীত। প্রথমে স্থলদেহে যোগিগণ বায়ু-সাধন-প্রণালী অর্বলম্বন করিয়া, জ্যোতির স্পন্দন স্থির করেন। ধূম কিম্বা মায়া উৎপন্ন হইতে দেন না। কোন প্রজ্ঞালিত দীপে বহির্বায়ু সংযোগে ধূমের উৎপত্তি হয়, কিন্তু আবার যদি আভ্যন্তরিক স্বন্ধ একটি শক্তি সংযোগে সেই ধূমের কারণটাকে সংবরণ করিয়া সম্পূর্ণ

প্রদাহ উৎপন্ন করা যায়, তবে নিধ্ম জ্যোতিঃ স্বতঃই উপস্থিত হয়। এই জ্যোতিঃই জ্ঞান। ইহা অন্তর্নিহিত শক্তি:—জনন্ত অগ্নি। ইহার পথে প্রথমে 'দিবা' তৎপরে চন্দ্রের শুক্রদিক; অর্থাৎ স্থির, নিশ্চল, সূর্য্য প্রভাসিত মন। তৎপরে উত্তরায়ণ, শীত হইতে আরম্ভ করিয়া বসন্ত ও গ্রীষ্ম পর্য্যন্ত। যোগিগণ এই পথকে 'পিঙ্গল' কহিয়া থাকেন। শীত (বিশুদ্ধ) হইতে আরম্ভ করিয়া গ্রাম্ম (অগ্নি) পর্যান্ত যে সংক্রেমণ তাহা উত্তরায়ণ। আত্মসংযম, দান, পুণ্যাদি, নিয়ম, ধীর, আসন, প্রাণসংযম ও গুরুপদিষ্ট প্রণালীতে প্রত্যাহার প্রভৃতি প্রক্রিয়ার সাধনা করিলে জীব স্বুমাবম্মে (আজ্ঞাচক্রে) আসে, এবং সেই স্থান হইতে জ্যোতিকে টানিয়া লয়। এই জ্যোতির নাম কণ্ডলিনী; অন্তর্নিহিতা-শক্তি। যাহা দারা আত্মসংবরণ (প্রাকৃতিক বাহাকর্ষণ সংবরণ) করা যায়। তুমি বোধ হয়, জান যে পৃথিবীর মধ্যশক্তিটাকে প্রবন্ধ করিয়া যদি কোন প্রকারে স্থালোকে লওয়া যাইত, তবে পৃথিবী কক্ষচাত হইয়া পিণ্ডের ভাগ লীন হইয়া যাইত; চক্ৰও আকৰ্ষণ-বিচ্যুত হইয়া সূৰ্য্যে গিয়া মিশিত। এরপ ঘটনা জড় সৌরজগতে এখনও হয় নাই! অতীক্রিয় সৌর জগতে হইয়াছে। উত্তরায়ণের শেষে এরূপ একটা আকর্ষণ উপস্থিত করিতে পারিলেই প্রাণ কুণ্ডলিনী-শক্তির সহযোগে ত্রুট্চিপথ প্রাপ্ত হয়। কুণ্ডলিনীর তুইটী ম্পন্দন আছে; তাহাই জীবের তুইটী নিশ্বাস; কিম্বা চন্দ্র-সূর্য্যের আকর্ষণ এইটাকে না নামাইলে কণ্ডলিনী শক্তি নিশ্চয়ই ছই পথে হেলিতে ছলিতে থাকে। ইহার ফলে পিত্যানের পথ সৃষ্টি হয়। কিন্তু উদ্বোধিতা শক্তি ম্পন্দন মুক্ত হইলে, জ্যোতিব ত্মৈ সূৰ্য্যলোকে যাইবে। প্রথমে এই প্রক্রিয়া দারা যোগিগণ দাদশ রাশি, অর্থাৎ চল্র প্রভৃতির আকর্ষণ এড়াইয়া, কিম্বা কাল, দেশ প্রভৃতি চৈতন্ত এড়াইয়া শীর্যস্থানীয় সূর্য্যমণ্ডল বা সহস্রারে আসেন। সেথানে উদ্বোধিতা শক্তি

চপলার স্থায় শোভা পায়। নেত্র প্রস্কৃতিত হয়। সেথানে যোগিগণ ধ্যান, ধারণা ও সমাধি প্রাপ্ত হন, এবং সেথান হইতে গুরু-রূপী মহাপুরুষ জীবাত্মাকে বন্ধলোকে লইয়া যান।

শিষ্য। যে প্রকার যোগাবলম্বন করিলে, এই সকল সাধন সিদ্ধ হয়, তাহা আমাকে শিক্ষা দিন।

গুরু। যোগ-শিক্ষা নিতান্ত কঠিন বিষয় নহে। উপযুক্ত ভাবে
শিক্ষা-প্রণালী জানিতে পারিলে, সহজেই যোগান্নপ্রান দ্বারা জীবাত্মাকে
মুক্ত করিতে পারিবে। এই পৃথিবীতে থাকিয়া যোগাশ্রেরে সমস্ত লোকের
সংবাদ অবগত হইতে পারিবে, যোগাবলম্বনে দূর্দ্রান্তরের সংবাদ লইতে
পারিবে। কিন্তু এখনও আমাদের বক্তব্য বিষয়ের শেষ হয় না্ই, এখন
এই বিষয়েই আলোচনা হউক। জীবাত্মা, জন্মান্তর, পরলোকের সংবাদ
এই সম্দয়ে দৃঢ় জ্ঞানবিশিষ্ট হও,—তৎপরে সময়ান্তরে যোগের বিষয়
অবগত করাইব।

পঞ্চম পরিচেছদ।

---°*°---

উদ্ভিদাদির আত্মা আছে কি না?

শিষ্য। বৃক্ষ, লতা, পাহাড়, পকাত প্রভৃতির কি আত্মা আছে ? গুরু। না।

শিশ্য। কেন? ইউরোপীর উদ্ভিদ-বিপার সমধিক চর্চার ফলে এক্ষণে স্থিরীকৃত হইয়াছে যে, প্রাণিগণের যেরূপ স্ত্রী-পুরুষের সংযোগ হইয়া সন্তান উৎপত্তি হয়, উদ্ভিদেরও সেইরূপ স্ত্রী-কেশরে পুং-রেণু (পরাগ) পতিত হইয়া বীজ জয়ে, এবং উহাদেরও মরা বাঁচা প্রভৃতি সমস্ত ক্রিয়াই বর্ত্তমান আছে। ওজ। মু বলিয়াছেন,---

"উদ্ভিজ্জাঃ স্থাবরাঃ মর্কো বীজকাণ্ড প্রারোহিণঃ "

"উদ্ভিজ্ঞ ও স্থাবর পদার্থসমূহ বীজ ও কাণ্ড দ্বারা উৎপন্ন হয়।" স্ত্রী-কেশরে যে পুং-পরাগ অন্বিত হওয়ার কথা গুনিয়াছ বা দেখিয়াছ,—উহা বীজোৎপাদন হেতু-সাফল্য ক্রিয়া ব্যতীত আর কিছুই নহে। ঐ ক্রিয়াই জীবন ধাতুর * উৎপাদন করিয়া থাকে। জীবন-ধাতুই উদ্ভিদ জীবনের মূলীভূত; এবং সেই জীবন-ধাতুতে জড়শক্তি ব্যতীত অপর কোনও সক্রিয় শাক্তপদার্থ নাই। বিশেষতঃ প্রতোক উদ্ভিচ্জে অসংখ্য জীবন ধাতুপুঞ্জ আছে। কোন বুক্ষের কোন শাখা ছেদন করিলে, কতিপয় পুঞ্জ পুথক্ হইরা পড়ে; ভাহাতে মূল বুক্ষের কোন ক্ষতি হয় না বরং সেই ছিন্ন শাখা ভূমিতে রোপণ করিলে, তাহা হইতে এক নৃতন বুক্ষ উৎপন্ন হুইতে পারে। অতএব প্রত্যেক উদ্ভিজ্জের জীবন-ধাতু-পুঞ্জ সমস্ত স্বতন্ত্র রূপে ক্রিয়াশাল এবং উহারা পরস্পার কোন সাধারণ-স্থত্তে সংবদ্ধ নহে। স্কুতরাং উহাদের সমষ্টিরূপে একত্ব নাই এবং উহাদের কোন অবস্থায় একত্ব জ্ঞান জিনারা আত্ম-প্রতার হইতে পারে না। পক্ষান্তরে, যদি উদ্ভিজ্জ মধ্যে কোনরূপ একত্ব থাকিত, তবে শাখা ছেদন দারা তাহার ব্যাঘাত হইত বং তাহাতে মূল-বুকের বিশেষ কোন কাতি নী হইলেও কোন ছিল শাখার নৃতন একত্ব জানিতে পারিত না। অধিকন্ত উাছিজের সাত্মা থাকিলে, প্রত্যেক বৃক্ষে অবশ্রুই একটি মাত্র আত্মা থাকিত। কিন্তু আমরা কোন কোন বৃক্ষের শাখা ছেদন করিয়া, তাহা হইতে ় * জীবন শব্দে জীবনবিশিষ্ট জীবনপ্রাদ, ও ধাতু শব্দে বৈদ্যক গ্রন্থ মতে শ্রীর

^{. *} জাবন শব্দে জাবনাবাশপ্ত জাবনপ্রদ, ও ধাতু শক্তে বেল্যক প্রস্থ মতে শ্রার বারক বস্তু এবং শারীরিক ভাষ্ম (বৌদ্ধ মত, ভামতী টাকা) অনুসারে শারীরান্তর্গত এমন এক পদার্থ, যাহা শরীরে নাম-রূপের অঙ্কুর স্থাপন করে, এবং যাহা ইন্দ্রিয়-জ্ঞান ও ক্লেশবোধের কারণ যথা—যস্ত নামরূপান্ধুর্মভিনিবর্ত্তর্গতি, পঞ্চবিজ্ঞান-কাষ্য্যন্ত্তং দংশ্রবঞ্চ মনোবিজ্ঞানং সোহয়্যমূচ্যতে বিজ্ঞানধাতুঃ।

অসংখ্য বৃক্ষ উৎপাদন করিতে পারি;—অতএব উদ্ভিজ্জ সজীব পদার্থ হইলেও আত্মার আশ্রম নহে।

শিষ্য। ওয়াট্ সাহেব বলেন যে, "কোন কোন উদ্ভিদ্ মধ্যে অন্তৰত শক্তির স্পষ্ট প্রমাণ পাওয়া যায়। প্রমাণ স্বরূপে তিনি কতিপর উদাহরণ প্রদর্শন করিয়াছেন, যথা—লজ্জাবতী-লতা, তেঁতুল, আমরুল এবং দার্জ্জিলিং, বেহার ও আমেরিকা প্রভৃতি স্থানে মাংসাশী বৃক্ষ।"

শুরু। আমি মাংসাশী বৃক্ষ কথনও দেখি নাই, স্কুতরাং সে সম্বন্ধে নিশ্চয়াত্মিকা অভিজ্ঞতা আমার নাই। তবে আমি বিশ্বাস করি যে তাহা অনস্ত ক্ষমতাশালিনী প্রকৃতিরই একটি ভৌতিক ক্রিয়া। ওয়াট্ সাহেবের "উদ্ভিদ্ বিজ্ঞার প্রথম সোপান" নামক পুস্তকের ৩০০ পৃষ্ঠায় ঐ সম্বন্ধে যাহা লিখিত হইয়াছে; তাহা পাঠ করিয়া উহা ভ্রান্তমত বলিয়াই আমি বিশ্বাস করি। তিনি লিখিয়াছেন যে,—"ছুইটি চারা পরস্পারের নিকট রোপণ করতঃ একটিকে পতঙ্গাদি প্রাণী পদার্থ দিয়া, অপরটিকে না দিয়া দেখিতে হয় যে, প্রথমটী দ্বিতীয়টীর অপেক্ষা অধিক বাড়ে কি না। এই প্রকার পরীক্ষা অনায়াসেই করা যাইতে পারে এবং তদ্ধারা প্রতিপন্ন হয় যে, যে চারা প্রণি-পদার্থ বা পোকা পায়, তাহা অবশ্রুই বাড়ে। অতএব অবশ্রুই বিশ্বাস করিতে হয় যে, সে জ্ঞান-পূর্বাক পোকাগুলি ধরিয়া ভক্ষণ করে।"

ঐরপ যুক্তি অবলম্বন করিলে, নিম্নলিখিত সিদ্ধান্তটীও যুক্তিসংঙ্গত হয়। রাম পীড়া নিবন্ধন সংজ্ঞাহীন হইয়া প্রলাপ বকিতেছে। ঔষধ পথ্য ঐ অবস্থায় উদরস্থ হইয়া রোগের উপশম ও শরীরের পৃষ্টিসাধন করিতেছে।—"অতএব অবশ্রহ বিশ্বাস করিতে হয় যে, সে জ্ঞানপূর্কক ঔষধ ও পথ্য ভক্ষণ করিয়াছে।" ঐ সম্বন্ধে আমার বিশ্বাস,—সেই আবদ্ধ কীট, বৃক্ষাদির পাচকরসপ্রভাবে জীর্ণ হইয়া লীন হয়। ডাক্তার স্কালিঞ্জেনী একটা কাককে কিয়ৎ পরিমাণ মাংস ভক্ষণ করাইয়াই বধ

করেন। তাহার মৃত্যু-দেহ জীবিত পক্ষীর উষ্ণতায় ছয় ঘণ্টা রাথিয়া উদর থুলিলে দৃষ্ট হইয়াছিল যে, ভুক্তমাংস সম্পূর্ণরূপে জীর্ণ হইয়া গিয়াছে। এস্থলে আত্মা ও জীবন বিহীন কাক-দেহ মাংস জীর্ণ করিতে পারিয়াছে। অতএব উদ্ভিজ্জ, আত্মাবিহীন হইলেও কেবল জীবন-ধাতুর প্রভাবে মাংস জীর্ণ করিতে পারে।

আর লজ্জাবতী প্রভৃতির অন্তুত্তব শক্তির কথা বলিতে ওয়াটু সাহেব বলিয়াছেন,—"যদি তুমি তাহার (লজ্জাবতীর) কেবল একটা ক্ষুদ্র পত্র ম্পূর্শ কর, তবে তাহার সকল পত্র সন্ধৃতিত ও পরে সমস্ত মান হইয়া পড়ে।" এই বাক্যটি যে সম্পূর্ণ ভ্রমাত্মক, তাহা তুমি নিজেই পরীক্ষা করিয়া দেখিতে পার। লজ্জাবতীর কোনও পত্র ঈষৎ স্পৃষ্ট হইলে কখনই সম্কুটিত হয় না। অপেক্ষাকৃত কিছু বলের সহিত স্পৃষ্ট হইলে, পরস্পার সমুখীন ছুইটি পত্রমাত্র মুদ্রিত হয়, এবং আরও অধিক বলে স্পষ্ট হইলে বুক্তত্থ পত্রশ্রের সমাক্ মুদ্রিত হয়, এবং বুস্তাটিও চ লয়া পড়ে। আমার ধারণা,—এই ঘটনার প্রকৃত কারণ পত্র ও ব্রন্তের সঞ্চার নিবন্ধন জীবন ধাতু প্রবাহের কথঞ্চিৎ স্থিরতা বা মন্দর্গতি। তেঁতুল আদির পত্র সন্ধ্যা সমাগ্রমে মুদ্রিত হয়। ওরাট সাহেবের মতে ইহাই উহাদিগের নিদ্রার লক্ষণ। কিন্তু তাহা আলোক ও তাপের ন্যুনতা নিবন্ধন জীবন বাতুর জৈবনিক গতির শিথিলতা। বাস্তবিক এই সমস্ত ঘটনা হইতে উদ্ভিজ্জের জ্ঞান ও চিন্তা অনুমান করিলে, আমাদের আমাশ্য এবং মাংসপেশীরও জ্ঞান এবং চিন্তা আছে, বালিতে হইবে। কারণ ভুক্তবস্ত পুষ্টিকর হইলে, আমাশয় তাহাকে সমুচিতকাল রাথিয়া সম্পূর্ণরূপে জীর্ণ করে, কিন্তু পুষ্টিকর না হইলে, তাহা অগোণে বহির্গত করিয়া দেয়, এবং মাংসপেশা কথন কথন এরপ কম্পিত ও ম্পন্দিত হয় যে, তাহা আমরা বিশেষ যত্ন করিয়াও নিবারণ করিতে পারি না।

অতএব উদ্ভিজ ও স্থাবরাদির জ্ঞান, চিন্তা বা আত্মা নাই, ইহাই স্থির জানিও।

ষষ্ঠ পরিচেছদ।

পশু-পক্ষীর আত্মা আছে কি না ?

শিষ্য। আপনি বলিয়াছেন, মানুষও পাপকার্য্য করিয়া পশুযোনিতে নিক্ষিপ্ত হয়, (সপ্ত-ব্রাহ্মণ গো-বধ করিয়া ব্যাধ, চক্রবাক, মূগ, হংস প্রভৃতি হইয়াছিল) কিন্তু পাশ্চাতা পণ্ডিতগণ বলেন, মানব ভিন্ন ইতর প্রাণীর আত্মা নাই। ডাক্তার ক্রেচার, ডাক্তার ডিসডেল প্রভৃতি ইউরোপীর পণ্ডিতগণ মন্তব্য ভিন্ন ইতর জন্তুর আত্মা আছে বলিয়া স্বীকার করেন না; ভাঁহারা বলেন,—"ইতর প্রাণীর খাস্মা নাই, কেবল মন আছে।" ডাক্তার ফ্রেচারের মতে চিন্তা করিবার শক্তির নাম মন। তাহা আত্মা হইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র। মন দৈহিক উত্তেজনীয় পদার্থের (সায়ু ও মন্তিকের) সমূচিত উত্তেজন-প্রভাবে প্রতিক্রিয়া মাত্র। ইহারা মনোর্ত্তিকে ছুঁই ভাগে বিভক্ত করেন, জ্ঞান এবং সংস্থার। তাঁহাদের মতে ইতর জন্তুর জ্ঞান নাই, কেবল সংস্থার আছে। সংস্থার একটি এমন স্বাভাবিক শক্তি, যাহা জ্গদীশ্বর হইতে সংস্কারক্রণে উৎপন্ন হয়, এবং যাহার ক্রিয়া চিন্তা ব্যতীতই প্রকাশিত ও শিক্ষা ব্যতীতই নিশ্চিম্ভ ও অভ্রাম্ভরূপে নিম্পন্ন হইয়া থাকে, অথচ যাহা অভিজ্ঞতা বা পুনঃ সাধন দারা কিছুমাত্র উন্নত বা পরিবর্ত্তিত হয় না। অত ব সংস্থারের মূলে কোনও স্বাধীন ও স্বক্রিয় পুরুষ নাই। তাহা বাস্তবিক এরূপ পরিবর্ত্তার শক্তি, যাহা চিরকাল প্রাকৃতিক ঘটনার স্বধীন থাকিয়া নির্জীব যন্ত্র

.

জন্মান্তর-রহস্থ

পুত্তলিকার স্থায় কার্য্য করিয়া থাকে। এক্ষণে এ সম্বন্ধে আপনার মত কি জানিতে চাই।

গুরু। কেবল আমার মত নহে,—আমাদের শান্তেরই মত বে, ইতর প্রাণীরও আত্মা আছে। মন্তুয়ের যে সকল গুণ বা ক্রিয়া আছে, ইতর প্রাণীতেও তাহা বিজ্ঞমান। তুমি পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণের কথা বাহা বলিলে, এবং তাঁহাদের যে মত শুনিয়াছ তাহা যে ভ্রমসন্থুল নহে, তাহা বলিতে পারি না। তুমি যে সংস্কারের কথা বলিলে, শিক্ষার দারা তাহার উৎকর্ষ সাধিত হইতে পারে, স্কুতরাং তাহাকে জ্ঞান বলা যাইতে পারে। হস্তী বহ্য-জন্ত। তাহারা বনে থাকিলে কোনও কালে মন্তুয়ের কথা ব্রিতে পারে না; কিন্তু কতিপম্ম দিবস মন্তুয়ের সংস্রবে থাকিলে মানবকথা বুঝিয়া কার্য্য করিতে পারে। কাশ্মীরের মহারাজা, রাজপুত্র প্রিক্ষ অব-ওয়েলস্কে লইয়া নিজরাজ্যে হস্তিশিকারে গমন করিয়াছিলেন। তথন বিজলী-নামক হস্তীকে কোন বহুহস্তীর দেহোপরি সন্মুথের তুই পদ উঠাইয়া ও তাহার ঘাড়ে কামড় দিয়া যুদ্ধ করিতে দেখা গিয়াছিল। ঐরপ যুদ্ধ-কৌশল কেবল শিক্ষারই ফল। কুকুর-বানর প্রভৃতিও সংস্কার ও শিক্ষ দারা উরত হইতে পারে।

শিষ্য। তাঁহাদের মতে কোনও ইতর জন্ত আপনা হইতে নিজ সংস্কারে উৎকর্ষ সাধন করিতে পারে না। কিন্তু মহুষ্য তাহা করিতে পারে। অতএব ইতর জন্তুর আত্মা মহুষ্যের আত্মার ন্তায় কোনও স্বাধীন ও সক্রিয় পুরুষ নহে। স্থতরাং তাহাকে আত্মাই বলা ষাইতে পারে না। গুরু। আত্মোৎকর্ষসাধিনী শক্তি একটা অমিশ্র বৃত্তি নহে,—উহা অনুচিকীর্ষা, কল্পনা ও কোতৃহল প্রভৃতি সমবেত এবং সমঞ্জস কার্য্যের ফল। যদি কোন মহুষ্যকে এমন ভাবে রাখা যায় যে, সে মানব-সমাজের কার্য্যাদি অনুকরণ করিতে কিছুমাত্র স্থযোগ না পায়, তবে তাহার

আত্মোৎকর্ষসাধিনী শক্তি প্রস্ফুটিত হইতে পারে না। এই হেতু জন্মার ও জন্মবধিরকে এককালে নির্বোধ দেখা যায়। অতএব অনুচিকীর্যাই আত্মোৎকর্ম সাধনের মূল। ইহা অনেক ইতর জন্তরও আছে। বানর ও ময়না তজ্জ্য প্রসিদ্ধ। ইহাদের অনুচিকীর্যাও মনুষ্টোর অনুচিকীর্যার ন্তার স্বাধীন ও সক্রিয়। কারণ, অনুচিকীধারতি নিজে অনুকরণীর বিষয়ের জ্ঞান গ্রহণ না করিলে. তাহা আপনা হইতে যাইয়া উহার আয়ত্ত হইতে পারে না। অনুচিকীর্ষার ক্রিয়া আরম্ভ করিলে, কল্পনা কৌতৃহল প্রভৃতি আরও কতিপয় বৃত্তি তাহার সহকারী হইয়া জ্ঞানের উংকর্ষ সাধন করে। সেই কল্পনা এবং কৌতৃহল কোন কোন ইতর জন্তুরও আছে। শিকারী কুকুর যে কল্পনা প্রভাবে স্বপ্নে স্বীকার করিয়া পাকে তাহ। অতি প্রদিদ্ধ কথা। ইতর জম্ভর ইতন্ততঃ ভ্রমণ আপাততঃ আহারান্বেষণার্থ ই বোধ হয়। কিন্তু পুষিয়া মথেষ্ট আহার দিলেও উহাকে পর্যাটন করিতে দেখা যায়। কপোত-শাবক খোপের মধ্যে প্রচুর খাত পাইলেও আপনা হইতে সময় ক্রমে বাহিরে আইসে। কুকুর আপন প্রভুর পর্যাটন বেশ দেখিলে নিজে তাঁহার সঙ্গে বিচরণ করিতে পারিবে মনে করিয়া নিভান্ত আহলাদিত হয়। ঐ সমস্ত কার্য্যের উদ্দেশ্য, পুতন নুতন বিষয় দেখিবার ইচ্ছা ব্যতীত আর কিছুই নহে।

শিষ্য। যদি মনুষ্যের স্থার ইতর জন্তরও মনোর্ত্তি থাকে, তবে উহারা মনুষ্যের স্থায় বৃদ্ধিমান ও বিদ্বান হয় না কেন ?

গুরু। পরীক্ষা ও পরিদর্শনে জানা গিয়াছে যে, কোন কোন ইতর জন্তর বহিরিন্দ্রির যে মন্থারের অপেক্ষা তীক্ষতর, তাহা কেহই অস্বীকার করিতে পারেন না। যথা—কুকুর ও পিপীলিকার আণেন্দ্রিয়, শকুনির দর্শনেন্দ্রিয়, কুকুর ও বিড়ালের শ্রবণেন্দ্রিয় ইত্যাদি। কোন কোন বিশেষ মনোর্ত্তি ধরিলেও কোন কোন ইতর জন্তকে মনুষ্য অপেক্ষা

শ্রেষ্ঠ বলিতে হইবে। আমেরিকার কৌতুকীপক্ষীর (mecking bird) গ্রায় অনুকরণশাল মনুষ্য আছে কি না, সন্দেহ হল। কিন্তু ইতর জন্তুর অধিকাংশ মনোবৃত্তিই অপরিক্ষৃট এবং কোন কোনটি সমুচিতরূপে বিকশিত হইলেও অন্তান্ত সহকারী বুত্তির সাহায্য প্রাপ্ত হয়। স্কুতরাং উহাদের ক্রিরা সমুচিতরূপে প্রকাশিত হইতে পারে না। সতীত্ব,কুতজ্ঞতা. যুক্তি, বিবেক, ভক্তি, দয়া, মায়া, স্থায়পরতা ও বাকুশক্তি প্রভৃতি দেবভাব বলিয়া পরিগণিত। কিন্তু ঐ সমস্ত গুণ একত্রে না হউকু, হুই একটা করিয়া অনেক ইতর জন্ততেও দেখিতে পাওয়া যায়, অথচ এরপ অনেক মনুষ্য আছে, বাহাদের ইহার মধ্যে কোন একটি গুণও আছে কি না সন্দেহ। কপোতী ও মধুমক্ষিকা রাণী প্রকৃত সতী। তন্মধ্যে মধুমক্ষিকা-রাণী সতীধর্ম পালন করিয়া থাকে। কুকুরের যে কুতজ্ঞতা, ভক্তি, যুক্তি প্রভৃতি গুণ আছে, তাহা অতি প্রসিদ্ধ কথা। মিষ্টার লার্ডনারক্কত "মিউজিয়ম অব সাঞ্জেম এণ্ড আট" নামক গ্রন্থের একটি ঘটনা এন্থলে উল্লেখ যোগ্য। কোন গ্রহরী কুকুর সর্বাদা শুঙ্খলে আবদ্ধ থাকিত, কিন্তু উহার গলাসী এরূপ বুহুং ছিল যে, তাহা হইতে নিজেই মস্তক বহিষ্কৃত ও ভাষাতে প্রবিষ্ট করিতে পারিত। কিন্তু দিবদে এরপ করিলে পাছে রক্ষক গলাসী আটিয়া বাবে, এই ভয়ে তাহাকে কথনও শৃত্যীলবিমুক্ত ২ইরা ইতস্ততঃ বিচরণ করিতে দেখা যাইত না। পক্ষান্তরে সে, রাত্রিতে শুজ্ঞাল খুলিয়া নিকটবন্ত্রী মাঠে পর্যাটন করিত এবং তথাকার খোয়াড়স্থিত মেষপালের উপর ভ্যানক দৌরাত্ম্য করিয়া, ভাহাদিগকে ক্ষত বিক্ষত করিত এবং গ্রই একটাকে বধও করিয়া ফেলিত। পাছে মুখে রক্তের চিহ্ন . থাকিলে ধরা পড়িতে হয়, ইহা ভাবিয়া নিকটবর্ত্তী জলাশয়ে তাহা ধৌত করিয়া ফেলিত এবং রাত্রিশেষ হইতে না হইতেই পুনরায় গলাসীতে মস্তক প্রবিষ্ট করিয়া শান্তভাবে শয়ন করিয়া থাকিত। হস্তী ও বানর প্রভৃতি জন্তুর অনেক কার্য্য আছে, যাহা পরিদর্শন করিলে, তাহাদিগকে স্থায়পরায়ণ ও বিচারশক্তি বিশিষ্ট বলিয়াই বোধ হয়।

অনেকের বিশ্বাস, বাকশক্তি একটি মাত্র বৃত্তি এবং তাহা কেবল মন্মুবোরই আছে। কিন্তু বিশেষরূপে অন্তুসন্ধান করিলে তাহা যে কতিপয় মূলবুত্তির সমঞ্জদ ক্রিয়া হইতে উৎপন্ন হয়, তাহাতে সংশ্র থাকিবে না। বাক্য-কথন স্বভাবজাত নহে.—উপাৰ্জ্জিত মাত্র। মানুষ মানব-সমাজে থাকিয়া ইন্দ্রিয় চালনা, চিন্তা ও অনুকরণ করে বলিয়া, সে কথা কহিতে পারে। এজন্ম জন্ম-বধিরের বাক্যন্ত্রে কোন দোষ না থাকিলেও সে কথা কহিতে পারে না। অতএব নিজের ও অন্তের মনোগত ভাব প্রকাশ করিবার জন্য উপযুক্ত শব্দের শিক্ষা ও সমূচিত যোজনা এবং তাহা পরি-ষার্ব্য়ণে উচ্চারণজন্য বাক্ষন্ত ও কর্ণের * যথোচিত চালনা আবশুক। বনের হস্তী ও ককর প্রভৃতি জম্ভ মন্তুরোর কথা ব্রিতে পারে, কিন্তু তাহা বলিতে পারে না। অন্যপক্ষে শুক ও ময়না প্রভৃতি পক্ষী মানব-কণা উচ্চা-রণ করিতে পারে, কিন্তু বোধ হয়, তাহা এক কালেই বুঝিতে পারে না। বাকশক্তির এক সংশ বানর প্রভৃতির আছে, এবং আর এক সংশ শুক প্রভৃতির আছে। আবার মানব-কথা বঝাও একটি বৃত্তির কার্য্য নহে। জাহাকে প্রধানতঃ তুইভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে। (১) বিষয়-ভাবনা ও শব্দ জ্ঞান, এবং (২) বিষয় ভাবের সহিত শব্দ ও বাক্যের সংস্কার, এবং প্রয়োজনমতে শব্দোচ্চারণ। মণ্টোপোলিয়ারের চিকিৎসা-ধ্যাপক লর্ডেট একদা জ্বরের পর হঠাৎ বাক্-শক্তি হীন হইয়াছিলেন; শব্দের স্মৃতি এতদূর বিনষ্ট হইয়াছিল যে, তিনি কাহারও কোন কথা বুঝিতে পারিতেন না; কিন্তু নিজের মানসিক ও শারীরিক অবস্থা ভাল .

কর্ণের সম্চিত চালনা না হইলে কত জোরে শব্দ উচ্চারণ করা আবশ্যক,
 বক্তা তাহা বুঝিতে পারে না।

রূপে চিন্তা করিতে পারিতেন। এমন কি বিভালয়ে যে সকল উপদেশ দিয়াছিলেন, মনে মনে তাহার পর্যান্ত আলোচনা করিতে পারিতেন। এম্বলে শব্দ-জ্ঞান রহিত হইলেও বিষয়-ভাবনা অব্যাহত ছিল। তদ্রপে শব্দ উচ্চারণ করিয়া, মনের ভাব প্রকাশ করাও একটা শক্তি নহে। ডাক্তার কদমৌল, অধ্যাপক জিমদনের "দাইক্লোপিড়িয়ার" ১৪ ভলমে এই তথ্যের অনেক উদাহরণ প্রদর্শন করিয়াছেন। তাহাতে স্পষ্ট প্রতিপন্ন হইয়াছে যে, কোন কোন রোগী কথা কহিতে ও লিখিতে পারে না, কিন্তু পুস্তক পাঠ করিতে পারে, কেহ বা আপনা হইতে শব্দ উচ্চারণ করিতে পারে বটে, কিন্তু সকল শব্দ বলিতে পারে না; কিন্তা এক কথার পরিবর্ত্তে অন্যার্থবোধক পদ, কিম্বা তুই তিন পদ দ্বারা তাহার ভাব বলিতে পারে, অথবা অন্য কেহ কোন শব্দ উচ্চারণ করিয়া ্রভনাইলে. কেবল তাহাই বলিতে পারে. অতিরিক্ত একটি শক্ত বলিতে পারে না ৷ কিন্তু অন্যে কোন শব্দ বলিলে তাহাতে নিজের মনোগতভাব প্রকাশিত হইয়াছে বলিয়া জানিতে পারে। অতএব বাক্য-কথন অতি জটিল কার্য্য। তাহা বছরুত্তির সামঞ্জন্ম ক্রেয়া হইতে সংসাধিত ध्हेशा थारक। वाका वांनरा ना भातिरान, यांन कीवाञ्चा ना थारक. তাহা হইলে বোবা মানুষের এবং রোগ কর্ত্তক বাক্য কথনে অপারগ ব্যক্তিগণেরও আত্মা থাকা প্রতিপর হয় না।

পদার্থ মাত্রেই জড়। তাহা সাধারণতঃ নিশ্চেই ও সংজ্ঞাশ্ন্য—কিন্তু বিশেষ অবস্থাবিত হইলে, এমন এক স্বতন্ত্র পদার্থের আশ্রয় বলিয়া প্রতীত হয়, যাহা আপনাকে বিশেষ কোন ব্যক্তি বলিয়া সর্বাদা নিঃসংশত্রে পরিচয় করিতে পারে। ঐ আত্মপরিচায়ক চৈতনাই জড়াতীত পদার্থ, এবং আত্মা নামে অভিহিত। এই শক্তি ইতর জন্তুরও আছে। কারণ উহারা সপরিবর্ত্তনীয়তা অনুভব করিয়া পরিচিত স্থান ও সহচরকে চিনিতে

পারে। পরস্ত যদি আত্ম-পরিচায়ক চৈতন্য আত্মা না হয়,—তাহা জড়দেহের গুণ হইলে, মানব-অহংজ্ঞানও জড়দেহের গুণ। কারণ ইতর
জস্তু বিনা আত্মায় কেবল শারীরিক প্রকৃতি দ্বারা আপনাকে কোন বিশেষ
ব্যক্তি ভাবিয়া, চিন্তা ও ইচ্ছা করিতে পারিলে, মনুষ্য যে বিনা আত্মায়
তাহা করিতে পারিবে না, এমন সিদ্ধান্ত হইতে পারে না। অতএব
যদি ইতর প্রাণি-দেহেও আত্মার আশ্রয় না হয়, তবে মানবদেহও আত্মার
আশ্রয় নহে।. পক্ষান্তরে যদি মানবদেহ আত্মার আশ্রয় হয়, তবে ইতর
প্রাণি-দেহেও আত্মা আছে। স্কৃতরাং আমরা এই সিদ্ধান্তে উপস্থিত
হইলাম যে, সমস্ত প্রাণিরাজ্যেই আত্মার আশ্রয়।

ভবে মানব-দেহ-সাধন-ক্ষেত্রেও সর্ব্লোচ্চ বৃত্তির সমষ্টিপুঞ্জ,—এতদবস্থার মানবের সমস্ত বৃত্তিরই স্ফুরণ;—কিন্তু বৃত্তি সমুদর্যই অনুনীলন-সাপেক্ষ। ডাক্তার মড্সিলি বলেন যে,—"এরূপ মনুষ্য দেখিতে পাওয়া যায়, য়য়, য়য়য়য় লইয়াই জন্মগ্রহণ করিয়াছে বলিয়া বোধ হয় না। আষ্ট্রেলিয়ার অধিবাসীর ভাষাতে ঐরূপ কোন শক্ষ নাই, যাহাতে বিচার, ধর্মপ্রীতি বা করুণার ভাব প্রকাশ হইতে পারে;"—আমি বিবেচনা করি, বৃত্তি সমুদর যথায়থ অনুনালন না করাই প্রাপ্তক্ত ঘটনা সকলের কারণ মাত্র।

সপ্তম পরিচেছদ।

--:0:--

নিদ্রা-তত্ত্ব

শিষ্য। নিজা কি ;—এবং নিজার সময়ে জীবাত্মা কোথায় থাকেন ? পাশ্চাত্য প্রদেশের অনেক অধ্যাত্ম-তত্ত্বিদ্গণের মতে নিজা জড়দেহের বিশ্রাম এবং ঐ সময়ে আত্মা দেহ হইতে বাহির হইয়া যান, এবং একট ফক্ষ সম্বন্ধ-স্ত্র ঐ আত্মার সহিত সংলগ্ন থাকে—কোনরূপ শব্দাদি চইলেই আত্মা ফিরিয়া আসিয়া দেহে প্রবিষ্ট হন, এবং তথন ঐ দেহের চৈতন্য হয়। ইহা বাস্তবিক কি না তাহা আমাকে বলুন।

গুরু । না, আত্মা জীবদেহ হইতে বাহির হইয়া বিচরণ করিতেন, এরপ স্থা লইয়া আত্মা যদি দেহ হইতে বাহির হইয়া বিচরণ করিতেন, তাহা হইলে রাত্রিকালে স্থা সংলগ্ধ ড়র মত পৃথিবীর, যত আত্মা সকলেই আকাশ মার্গে উড়িয়া বেড়াইতেন; আর আত্মা-পরিতাক্ত মৃত দেহগুলি মর-গৃহে পড়িয়া গড়াগড়ি যাইত।

শিষ্য। তবে এতং সম্বন্ধীয় যথার্থ তত্ত্ব আমাকে বলুন।

গুরু। জাগ্রত, স্থপ্ন ও স্থাপ্থ — জীবের এই তিন্টি অবস্থা; স্থাটা কিছুই নহে—মায়া। জীবের সকর্মক অবস্থাকে জাগ্রত ও অকর্মক অবস্থাকে স্থাপ্থি বলে। ইন্দ্রিসমূহ কর্ম করিতে করিতে প্রাপ্ত হইয়া থাকে, সেই ক্লেশকে নাশ করিবার জন্য স্থভাবতঃ একটা চেষ্টা আসিয়া জাবকে আছেল করে। সেই সময়ে কর্ময় জ্ঞান একেবারে আর্ত গুওয়য়, জাব চেষ্টাহান হইয়া থাকে। তদবস্থাকারিনী শক্তিকে নিজা করে। এরূপ আছেলময় আবেশকে পুনরায় জ্ঞান সংস্থারে চালিত না করিলে জীবে একপ্রকার আব্বরণ প্রাপ্ত হয়, যাহা একেবারে বুদ্দি প্রভৃতিকে জড় করিয়া ফেলে,—তাহাকে উন্মাণ্ড বা ভ্রম বলে। জ্ঞানাব্রোধকারী বলিয়া ভ্রম হইলে জীব স্ক্ষাভাব বোধ করিতে পারে না।

কুদ্র ঘটিক। যন্ত্রের চাকা হইতে মহাগ্রহ উপগ্রহ পর্যান্ত জগতে সকল পদার্গ ই ছুইটি বিভিন্নশক্তির বশবর্ত্তী হইয়া কার্য্য করে। একটির নাম উপসর্পিনী শক্তি, অপরটির নাম অপসর্পিনী। প্রথমটি একটি পদার্থকে আপনার কক্ষের কেন্দ্রের দিকে টানিয়া লইয়া যায়, অপরটীর গুণে ঐ পদার্থ কেন্দ্র হুটিয়া আইসে। জগতে সর্ক্রই এক নিয়ম বটে।

যে নিয়মে সমুদ্র জলের হ্রাস-বৃদ্ধি, গতি, প্রশারণ প্রভৃতি হইয়া থাকে, সেই নিয়মে মমুদ্যধমনীতে রক্ত সঞ্চালিত হয়। সংসারে কার্য্য বলিলেই প্রতিকার্যাট আপনাআপনি বুঝাইয়া যায়। একটু রজ্জু পাকাইতে হইলেও যত পাক লাগে, এলাইতেও ঠিক ততই পাক লাগিয়া থাকে।

অনেকক্ষণ ধরিয়া পরিশ্রম বা কোনরূপ মানসিক কার্য্য করিলে নিদ্রা আইসে। জাগ্রত অবস্থার আধ্যাত্মিক মানসতত্ব মন্তিক ইইতে বাহির ইইরা সর্বাঙ্গ জুড়িয়া ছুটিতে থাকে। পেশী, ধমনী, স্নায়ুমণ্ডল প্রভৃতি শারীরিক যন্ত্র সকল তথন সেই আধ্যাত্মিক বা জীবনী শক্তিতে পরিপূর্ণ থাকে, জাগ্রত অবস্থার ফুস্ফুসের ক্রিয়া ঘন ঘন ইইতে থাকে, রক্তসঞ্চালন ক্রিয়া বিশেষ বলবতী হয় এবং স্নায়ুমণ্ডলীর নিদ্রাবস্থা অপেক্ষা অসংখ্য গুণে অধিক অনুভব শক্তি বৃদ্ধি পাইয়া থাকে। জাগ্রত অবস্থায় এই চৈত্যশক্তি, মন্তিক ইইতে মেরুদণ্ডস্থ মজ্জার ভিতর দিয়া অধংশরীরে নামিতে থাকে, এবং সেই স্থান ইইতে শরীরের ক্ষুদ্রতম অংশে পরিব্যাপ্ত ইয়া পড়ে। এইরূপে শরীরের সর্বাংশের ভিতর একটা চৈত্যশক্তির সামঞ্জন্ম ঘটিয়া থাকে। শারীরিক পরিশ্রম কালে আত্মার প্রয়োজন বলিয়া মন্তিক ও স্নায়ুমণ্ডল প্রভৃতিতে অধিক শক্তি পরিচালিত হয়।

সাধারণ লোকের মত আত্মার নিদ্রা না হইলে শারীরিক নিদ্রা অসম্ভব। কিন্তু আত্মা জড়পদার্থ নহে। জড় বা দেহের ক্লান্তি প্রভৃতি গুণ আত্মাকে স্পর্শ করিতে পারে না। তুমি জিজ্ঞাসা করিতে পার, তবে নিদ্রা হয় কেন ? অনেক চেষ্টা অনেক যত্ন করিয়াও কেন বা সময়ে সময়ে নিদ্রারোধ করা অসম্ভব হইয়া উঠে ?

তাহার উত্তরে এই বলা যাইতে পারে যে, দেহ ও আত্মার ভিতর পরস্পর কার্য্য বিনিময় আছে। দেহ আত্মাকে বিশ্রাম হ্রথ উপভোগ করিতে দেয়, তাহার বিনিময়ে জাগ্রত অবস্থায় আত্মা চৈতগ্রশক্তি দিয়া দেহকে অমুপ্রাণিত করিয়া রাখে। শারীরিক যন্ত্র সকল শ্রান্ত-ক্লান্ত
হইয়া পড়ে বলিয়া আমাদের বোধ হয় না। কেন না যতক্ষণ দেহে
আত্মা থাকিবেন, ততক্ষণ শরীর যন্ত্র সকলকে কখনও শক্তির জন্ত
লালায়িত হইতে হয় না। আত্মার বিশ্রাম প্রয়োজন হইলে, তিনি বাহ্যিক
শরীর যন্ত্র ছাড়িয়া আপনার ক্লান্তি দূর করিবার জন্ত দেহের নিম বা
গভীরতম পুরে আশ্রয় গ্রহণ করিয়া থাকেন।

আত্মার উপর যথন ঘুম চাপিয়া আইসে, আত্মা তথন বাহু শরীর হইতে ধারে ধারে আপনার শক্তি অপস্ত করিয়া, বাহু জগৎ হইতে মুখ লুকাইতে চাহেন। ইদ্রিয় হইতে আত্মার শক্তি অপস্ত হইলেও আত্মা দেহত্যাগ করেন না বলিয়া তাহাদের ক্ষণিক ও আংশিক ক্রিয়া ধ্বংস হয় মাত্র। মৃত্যু ও নিদ্রার প্রভেদ এই; নিদ্রাগমে আত্মা, বাহুদেহ হইতে আপনাকে উপসংহত করিয়া, উর্দ্ধ মস্তিম্কপিণ্ডে (Cerebrum) আশ্রয় গ্রহণ করেন। উর্দ্ধ পিণ্ড আবার তাহাকে অধঃপিণ্ডে (Cereclum) পাঠাইয়া দেয়।

অধঃপিও হইতে ক্রমে নামিয়া পড়িয়া, আত্মা মেরুদগুস্থ মজ্জা রজ্জ্ব মধ্যে স্থ-শয়ন রচনা করিয়া থাকেন। জাগ্রত অবস্থায় মন্তিজ্বে উর্জপিণ্ডের (Cerebrum) কার্যা হইয়া থাকে। জীব ঘ্যাইলে বৃদ্ধিকার্যা মন্তিজ্বে অধঃ পণ্ড দারা সম্পন্ন হয়।

আত্মা এইরূপে নিদ্রাচ্ছর হইলে, শারীরিক ক্ষয় বা শারীরিক যন্ত্রের ছর্বল অংশসকল পূর্ণ ও সবল হইয়া থাকে। নিদ্রাবস্থায় মানবের আধ্যাত্মিক-সন্তা দেহের গূঢ়তম উপাদান সমূহে আশ্রয় লইয়া স্বকীয় চৈতন্ত-শক্তি সংযোগে তাহাদিগকে অনুপ্রাণিত করিতে থাকে। এইরূপে অনেক শারীরিক তত্ত্ব আধ্যাত্মিক তত্ত্ব পরিণত হয়। রুশ্ম অঙ্গ ও রুগ্ম মন্তর্কার ক্ষয় ও সবল হইয়া উঠে।

কিন্তু কয়জন লোকের এইরূপ নিদ্রা হয় ? জগতে যে মগুপায়ী, ব্যাসিনী, রাত্রি-জাগরণশীল তাহার নিদ্রা কেবল ছঃস্বপুর্প। সংসারে স্থানিদ্রার অধিকারী কয় জন ? যাহার স্বপ্প-হীন, বিভীষিকা-হীন স্থানিদ্রা হয়, জাতিতে অধম্ চণ্ডাল হইলেও সে দেবতার সমতুল্য।

নিজিত অবস্থায়, আত্মা শরীরের গুঢ়তম স্তরে বিচরণ করেন বলিরা স্নায়ু-মণ্ডলার (Nerves Gangalion) উপর আধ্যাত্মিক ষ্ট্চক্র প্রতিষ্ঠিত। নিজাবস্থায় সেই সকল স্নায়ুমণ্ডলীর ক্রিয়া বর্দ্ধিত হইতে থাকে। স্তর্বাং গভীরতম আধ্যাত্মিক তত্ত্ব সকল যে নিজাবস্থায় প্রকাশ পাইবে, তাহাতে বিচিত্র কি ? স্বপ্নাবস্থায় যে লোক ঔষধ পায়, ত্রূহ গণিতের প্রশ্নের মীমাংসা করে, ভবিষ্যুৎ ঘটনা জানিতে পারে, তাহার কারণ এছ যে, নিজাবস্থায় জড়তত্ত্ব আপেক্ষিকভাবে তিরোহিত হইয়া আধ্যাত্মিক বা বিশুদ্ধ চৈতন্ত অথবা জ্ঞান-শক্তির অধিকতর বিকাশ হয়।

নিদ্রায় আধ্যাত্মিক শক্তির ক্ষুরণ হইতে থাকিলেও, জীবনী বা জৈবিক তড়িৎ এবং চৌম্বকিক (Animal Electricity & Magnetism) শক্তির বিরাম হয় বা হঞ্জা উচিত। এই কারণে উদরস্থ খাগ্য-বস্তু সম্পূর্ণ জীর্ণ না হইলে ঘুমান উচিত নহে। কারণ খাগ্য-বস্তু জীর্ণ করিতে হইলে আত্মাকে,যে পরিমাণে পাকস্থলীর উপরে তাড়িত বা চৌম্বকিক শক্তি প্রয়োগ করিতে হয়, নিদ্রাবস্থায় আত্মা সে শক্তি দারা কার্যা করিতে নিরস্ত থাকেন, স্ক্তরাং তথন আহার্যো উদর পরিপূর্ণ থাকিলে, নিদ্রা ও পরিপাক ক্রিয়া উভয়েরই ব্যাঘাত ও থাকে। গুরু আহারের অব্যবহিত পরেই ঘুমাইতে চেষ্টা করিলেই, প্রথমতঃ নিদ্রা লঘু ও স্বপ্নপূর্ণ হয়। দিতীয়তঃ ভুক্ত দ্রব্য সম্পূর্ণরূপে গলিত পিণ্ডে (Chyle) পরিণত হয় না। আহার ও নিদ্রার নিয়ম সকলের পক্ষে এক হইতে পারে না। কারণ জগতে ছুইজন এক প্রকৃতির লোক নাই। তবে একথা অবশ্র স্বীকার করিতে

হইবে যে, ঠিক আহারের পর ভুক্ত দ্রব্য পরিপাক না হইতে ঘুমাইলে নিদ্রা ভাল হয় না। এক্ষণে দেখা গেল ;—

- >। বাহ্ন শরীর বা বাহ্নিক শরীর-যন্ত্র সকল ছাড়িয়া দেহের গভীরতমস্তরে (মেক্রদণ্ডস্থিত মজ্জানাড়ী ও মস্তিক্ষের অধঃপিণ্ড) আত্মার অবস্থিতির নাম নিদ্রা।
- ২। জাগ্রত অবস্থার জড়ীর ধর্মাশ্রিত আত্মার যে পরিশ্রম হয়, সেই শ্রম ক্লান্তি নিবারণ জন্ম নিদ্রার আবশ্রুক। নিদ্রাবস্থার স্ক্লেতম শারীরিক ও আধ্যাত্মিক-তত্ত্ব-সংযোগে দেহ ও আত্মা পুনরায় সবল ও কর্মক্রম হয়।
- ু। নিজা উপস্থিত হইলে, মন ও শরীর সম্পূর্ণরূপে স্কুস্থ এবং স্বচ্ছল থাকা প্রয়োজন। গুরুতর আহার বা অধিকতর মানসিক চিন্তার নিজার ব্যাঘাত হইয়া থাকে।

নিদ্রাবস্থায় অনেক গভীর আধ্যাত্মিক তত্ত্ব প্রকাশ পাইয়া থাকে।
কিন্তু সে সকল আমাদের বর্ত্তমান-প্রসঙ্গাধীন নহে। তবে শয়নের পূর্ব্বে
একথা যেন ভোমার বিশেষ স্মরণ থাকে, জগতের সঙ্গে ও আপনার সঙ্গে
বিবাদ বিসম্বাদ ঘুচাইয়া মানুষের ঘুমাইতে যাওয়া চাই। শান্তিময়, সত্যময়, কল্যাণময় স্বর্গরাজ্য তোমার আপনার ভিতরেই লুক্কায়িত আছে।
বিবেক সে রাজ্যের শাসনকর্ত্তা,—সে রাজ্যের অধিষ্ঠাত্রীদেবতাও তাঁহার
আদেশ প্রতিপালন করিলেই ঈশ্বরের ইচ্ছা পূর্ণ করা হইল। নিদ্রাবস্থায়
আলা যথন অন্তমুথ হইয়া সেই অনস্ত অন্তর রাজ্যের দিকে চাহিয়া
থাকিতে যাইবে—যথন সেই অনস্ত পুণ্যময় জ্যোতির্ময় রাজ্যের অক্ষয়
আলোক তাহার উৎস্কক আকাজ্মিত স্থথের হৃদয়ে পড়িতে আসিবে,
তথন তুমি যেন তোমার ক্ষ্মুল লালসার জীর্ণ-বস্ত্র লইয়া তাহার মধ্যে
অন্তর্মা হইয়া দাঁড়াইও না।



তৃতীয় অধ্যায়।

প্রথম পরিচেছদ।

মৃত্যু কি ?

শিষ্য। মৃত্যু কি, মৃত্যুর পর জীবাত্মা কোন্ পথ দিয়া এবং কেমন করিয়া পরলোক গমন করিয়া থাকেন,—তাহা আমাকে বলুন।

গুরু। মৃত্যু শব্দের প্রকৃত অর্থ স্বভাবের পরিবর্ত্তন। জীব যে স্বভাবাপর হইয়া অদৃষ্টবশে প্রকাশ হয়, সেই অদৃষ্টনাশে স্বভাবের পরিবর্ত্তন হয়, এবং তৎসহযোগে প্রকাশ-স্বরূপ দেহেরও নাশ হইয়া থাকে;—এই পরিবর্ত্তনাবস্থাকে মৃত্যু কহে।

শিষা। লোকে বলে, অমুকের আরু ফুরাইয়াছে তাই মরিয়াছে; সে আরু কি ?

গুরু। ভোগ্য-তেজকে আয়ু কহে, অর্থাৎ লিঙ্গ-শরীরের সন্তাকে আয়ু নামে অভিহিত করা হইয়া থাকে। জ্ঞানেক্রিয়ের সহিত মন, বুদ্দি ও অহঙ্কার প্রভৃতির সংযোগে জীবের যে অমুভব অবস্থা, তাহাকেই আয়ু বলে।

শিষ্য। আপনি বলিয়াছেন অদৃষ্ট নাশে জীবের জড়দেহবিচ্যুতি

ঘটিয়া থাকে। আর একবার কথাটা ভাল করিয়া বুঝাইয়া বলুন। অদৃষ্ট কি, এবং তাহার নাশই বা কি প্রকারে হয় १

গুরু। অদৃষ্ট বলিতে গতি বা কর্ম। অদৃষ্ট-বশে স্থভাব পাইয়া জীবের বাসনা-স্থভাব অদৃষ্ট-স্থভাবকে যে ভাবে ক্রিয়াপর করিয়া গুদ্ধাগুদ্ধ করিবে, বর্তুমান অদৃষ্টের শেষে সেই গুদ্ধাগুদ্ধি বিবেচনায় ঐ বাসনাই স্থভাবাপর হইয়া অদৃষ্ট লাভ করিয়া থাকে। তাহাতেই নানা ভাবাপর জীব ইহজগতে প্রকাশ হয়।

শিষ্য। এই বাসনা কোথা হইতে জীবে প্রকাশিত হয় ?

গুরু। ভূলিয়া য়াইতেছ; আমি পূর্ব্বে বলিয়াছি,—পরব্রন্ধের বাসনা হইতেই জীব-স্টি,—বাসনা লইয়া জগৎ; ঐ অদৃষ্টই ঈশ্বরের জীব-লীলার বাসনা। "আমি বহু হইব" এই যে ব্রন্ধের বাসনাগত ভাব, তাহা হইতেই অদৃষ্ট প্রকাশ। ইহজনো অদৃষ্ট বশতঃ বাসনার ক্রিয়াযুক্ত শুদ্ধিতে যে স্বভাব লাভ হয়, পরজনো অদৃষ্ট সেই ভাবাপার হইয়া বাসনা মতে জন্ম গ্রহণ করে। যেমন তৈলপায়ী কীটকে কাচপক্ষ ধারণ করিলে, তৈলপায়ী কীটের বাসনা নিধন ভয়ে কাচপক্ষ প্রাপ্তি হয়, তক্রপ বাসনা কর্মায়্রমায়ী স্বভাব প্রাপ্ত হইয়া, ব্রন্ধের "বহু হওন" নামক অদৃষ্টকে লইয়া রূপান্তরে প্রতিফলিত হয়।

শিষ্য। কল্লক্ষ-কালে জীবত্বের ধ্বংস হইয়া ঈশ্বরে লীন হয় না কেন ? তথন ত বাসনার বন্ধন এবং সঙ্গে সঙ্গে কর্মের বন্ধন বিচ্ছিল্ল হইয়া যায় ?

্ গুরু। তাহা যায় না। ভূ: ভূব: স্ব: এই ত্রিলোকের স্টেকিন্তা ব্রন্ধা হইতে জড় অণু পর্যান্ত সকলেরই সকর্ম-স্ক্মাংশে ঈশ্বরে লীন থাকে মাত্র। গীতাতে ভগবান্ প্রীকৃষ্ণ একথা ভক্ত অর্জুনের নিকট প্রকাশ করিয়াছেন। "সর্ব্বভূতানি কৌন্তেয় প্রকৃতিং যান্তি মামিকাম্। কল্পক্ষয়ে পুনস্তানি কল্পানে বিস্কাম্যহম্॥ প্রকৃতিং স্বামবস্টভ্য বিস্কামি পুনঃপুনঃ। ভূতগ্রামমিমং ক্বংশ্লমবশং প্রকৃতের্বশাং॥" গীতা—১। ৭৮৮

"হে কৌন্তের! কলক্ষমকালে ভূতগণ আমার ত্রিগুণাত্মিকা মায়ায় লীন হয় এবং কল-প্রারন্তে আমি পুনরায় উহাদিগকে স্টে করিয়া থাকি । আমি স্বীয় মায়ায় অধিষ্ঠিত হইয়া, জন্মান্তরীণ কর্মানুসারে প্রলম্মকাল-বিলীন কর্মাদি-পরবশ ভূতসমুদ্য বারংবার স্টে করিতেছি।"

প্রতি কল্পম্যকালে বা ভগবানের নিদ্রা সময়ে, জড় মাত্রই ধ্বংস হয়, জীবাত্মা সমৃদ্য তাহাদের কর্মাদি লইয়া ঈশ্বরে অন্বিত হইয়া থাকে, আবার কল্লারম্ভে বা নিদ্রাস্তে তাহারা আপন আপন কর্মান্ত্রসারে স্থল দেহ পারণ করিয়া থাকে। ইহাতে কর্মের নাশ হয় না। জগতের হক্ষ কারণ যথন অবিনাশী এবং তাহারা যথন ঈশ্বরের শক্তি স্বরূপে গাকে, তথনই তাহারা অপরিবর্ত্তনশীল, অর্থাং অমৃত; অপরের সাহায্যে চালিত বা বর্শাভূত নহে, এই জন্ত অতীত। এই অমৃত ও অভয় শক্তিন্তে ঈশ্বর জগৎরূপী কার্য্য হইতে পৃথক্ হইয়াছেন। অমৃত ও অভয় শক্তিন্ত্রই উাহার প্রকৃত্ত রূপ, আর প্রাণিগণের অদৃষ্ট তাহার বাসনা মাত্র, প্রকৃত্ত অবস্থা নহে।—এ সকল কথা তোমাকে পূর্কেই বলিয়াছি; আর যে প্রকারে জীবের অস্ত্য-গতি হইয়া থাকে,— মৃত্যুর পরে জীব যে প্রকারে পরলোকে গমন করিয়া থাকে, তাহাও তোমাকে বলিয়াছি। কথাটার পরিষ্ণার জন্ত এন্থলে ধ্রুবের পরলোক গমনের উপাধ্যান যেরূপ শ্রীমন্ত্রাগ্রতে কথিত হইয়াছে, তাহা তোমাকে শ্রবণ করাইতেছি।

শ্রীক্ষারে আদেশে স্থানন ও নন্দ নামক দেবতাদয় জবকে লইতে আসিয়া বলিলেন,—"হে রাজন্! আপনার মঙ্গল হউক; এক্ষণে আমাদের কথা আপনি শ্রবণ করুন,—আপনি পঞ্চমবর্ষকালীন শিশু ব্যাসে তপস্থা

করিয়া যে ভগবানকে তপ্ত করিয়াছিলেন, আমরা সেই অখিলব্রন্ধাণ্ডের স্বামী ও সকলদেবতার দেবতা ভগবান হরির কিন্ধর, এক্ষণে সেই ভগবং-পদ প্রদান করিবার জন্ম আপনাকে লইতে আসিয়াছি। হে রাজন। যে বিষ্ণু-পদ সপ্তৰ্ষিগণও প্ৰাপ্ত না হইয়া তাহার নিমে থাকিয়া সতত আক্ষেপ করেন; চন্দ্র, স্থ্য, গ্রহ, নক্ষত্র ও তারাগণ যাহা প্রাপ্ত হওয়া দূরে থাকুক, যাহাকে অবলম্বন করিয়া সতত প্রদক্ষিণ করেন; সেই হুর্জ্জয় বিষ্ণু-পদ আপনি জয় করিয়াছেন। এক্ষণে তাহাতে অধিষ্ঠিত হউন। হে অঙ্গ্রে সাধু। আপনার পিতা কি, জগতে কেহই যে পদে কোন কালে আরোহণ করিতে পারেন নাই, জগতের বন্দিত বিষ্ণুর সেই পরম পদে আপনি আরোহণ করুন। হে রাজন। ভগবান উত্তম-শ্লোকের এই শ্রেষ্ঠরথে আপনি উঠিবার যোগ্য হইয়াছেন, অতএব আয়ুর সহিত আরোচণ করুন। * সেই উরুবিক্রম গ্রুব যিনি নিতা শুভকর্ম দারা আপনার অন্তরকে অলম্কৃত করিয়াছিলেন, তিনি ভগবান বৈকৃঠেশবের প্রেরিত দেবতাশ্রেষ্ঠরয়ের মুখনিঃস্ত মধুমাখা ভগবদাদেশ শ্রবণ করিয়া তাঁহাদের পূজা ও মুনিগণকে প্রণাম করিয়া আশার্কাদ গ্রহণ করিলেন। অনন্তর মহাত্মা নুপতি, দেই বিমানের অগ্রভাগ পূজা করিয়া, তাঁহাকে প্রদক্ষিণ করতঃ ভগবানের প্রেরিত পার্যদন্তরকে বন্দনা করিলেন। অবশেষে যেমন তিনি রথে আরোহণ করিতে ইচ্ছা করিলেন, অমনি তাহার হির্ণায় রূপ হইল। অকস্মাৎ স্বর্গ হইতে চুন্দুভি, মুদঙ্গ, পুণুব প্রভৃতি বাজিয়া উঠিল, প্রধান প্রধান গন্ধর্মগণ মঙ্গলসঙ্গীত গান করিল, ধীরে ধীরে কুস্কুম বর্ষিত চইল। জ্রুব এই রূপে যথন র্থারোহণে স্বর্গে

[#] জ্ঞানে ক্রিয়ের সহিত মন ও বৃদ্ধি প্রভৃতি সংযোগে যে জীবের অকুতব অবস্থা, সেই অবস্থাকে এশ্বলে আয়ু বলা হইয়াছে। সেই অবস্থার সহিত প্রবের ন্তায় মৃক্তজনে চির প্রশ্লানন্দ ভোগ করিতে পারেন।

উঠিলেন, তথন দীনা জননী স্থনীতিকে ত্যাগ করিয়া তিনি যে স্বর্গে উঠিয়াছেন, এই ভাবনা তাঁহার স্মৃতিতে উদিত হইল। পারিষদগণ সেই দময়ে ধ্রুবের অভিপ্রায় বুঝিতে পারিয়া, জননী স্থনীতি যে তাঁহার অগ্রে অগ্রে বিমানারোহণে স্বর্গে যাইতেছেন, ইহা তাঁহাকে দেখাইলেন। হে বিছুর। মহাত্মা যতই আরোহণ করিতে লাগিলেন, ততই দেবতাগণদারা প্রশংসিত ও তাঁহাদের প্রক্রিপ্ত কুম্বমে ভূষিত হইতে লাগিলেন। ক্রমে ক্রমে চন্দ্রাদি দেখিতে দেখিতে উচ্চে আরোহণ করিলেন। এইরূপে ভূমি হইতে ভূব:, ভূব হইতে স্বর্গলোক অতিক্রম করিয়া সেই দেবগণের সাহায়ে উঠিতে উঠিতে ক্রমারুরে মহাত্মা গ্রুব সপ্তর্ষিমগুল পর্যান্ত অতিক্রম করিয়া সেই প্রুব নামক বিষ্ণুপদের সমীপে উপস্থিত হটলেন। হে বিতুর। যে স্থল আপনি ভ্রমণ করিলে তাহার তেজেই ত্রিভুবনের সমস্ত লোক পশ্চাৎ পশ্চাৎ ভ্রমণ করে.যে সকল প্রাণী ভগবানের অনুগ্রহ লাভ করিতে পারে নাই. তাহারা যে স্থলে ভ্রমণ করিতে পারে না, যে সকল প্রাণী মঙ্গলভাব ধারণ করিয়াছেন, তাঁহারাই দে স্থলে দিবা রাত্রি ভ্রমণ করিতেছেন; যাঁহারা শান্ত, যাঁহারা সর্বভৃতে সমদর্শী হইরা সর্বভৃতের মঙ্গল সাধন করিয়া অন্তরকে বিশুদ্ধ করিয়াছেন, ভগবানের সেই প্রিয় ভক্তগণ যেঁ অচ্যতপদে সর্বাদা গমন করেন, সেই পরম-ক্রব পদে রুঞ্চ-পরায়ণ উত্তান-পাদ-কুমার ধ্রুব অমল চূড়ামণির স্থায় ত্রিলোক চূড়ায় জ্যোতির্মায় হইয়া আরোহণ করিলেন।" *

ধ্রুবের এই আধ্যাত্মিক গমনে তাঁহার মৃত্যু কথাই বণিত হইয়াছে, এবং পূর্ব্বে আমি তোমাকে বলিয়াছি তাহা হইতে আরও স্পষ্টীকৃত হইয়াছে। তাহাও বোধ হয় তুমি বুঝিতে পারিয়াছ। শ্রীকৃষ্ণ-প্রেরিত দেবতাৰ্বয়ের বাক্য শ্রবণে ধ্রুব ইহলোক হইতে বিদায়ের জন্ম প্রস্তুত

শ্রীমন্তাগবত, চতুর্থ কয়—১৪ হইতে ৩৭ লোক প্যান্ত।

হইলেন। কোন স্থানান্তরে বছদিবসের জন্ম কেহ গমন করিতে ইচ্ছা করিলে আত্মীয়-স্বজন যেমন তাহাকে বস্তালক্ষারাদিতে সাজাইয়া দেয় এবং সেই বস্তালক্ষার সজ্জিত ব্যক্তি তথন পূজ্য ব্যক্তিদিগকে প্রণাম করিয়া তাহাদের নিকট হইতে আশীর্কাদ গ্রহণানন্তর যাত্রা করেন,—এম্বলে ক্ষব পরলোক যাইতেছেন, কিন্তু সেই পরলোকে বান্ধব কে ? সান্ধিক আচারযুক্ত কর্ম। সেই অপুরুপরিচরিত সাধু কর্মাদি এক্ষণে পরলোকের মঙ্গল কামনা করিয়া, আপনাদের শুভফল প্রবের অঙ্গে বস্থালক্ষারাদি রূপে পরিধান করাইয়া দিল। মূনি প্রভৃতি মহাজনেরাই এ অবস্থায় গুরু, এই জন্ম মহাত্মা প্রব তাঁহাদের নিকটে ক্রত্ত্রতা দেখাইলেন। আনন্দ প্রাপ্ত প্রেম-ভক্তি সহকারে স্থলর ও নন্দ নামক ভগবানের পারিষদন্বয় সহযোগে আনন্দ-রথে প্রব আরোহণ করিতে যাইতেছেন। "যেমন তিনি রথে আরোহণ করিবার ইচ্ছা করিলেন, অমনি তাঁহার হিরণ্ময় রূপ হইল" এন্থলে বুঝিতে হইবে,— স্থলদেহ ত্যাগ স্ক্র্ম দেহটি কেবল দেহের কারণাবস্থা মাত্র। ঐ কারণাবস্থাকে হিরণ্ময়ীবস্থা কহে,—অর্থাৎ প্রব স্থল দেহ হুইতে কারণ দেহ লাভ করিলেন।

এখন দেখ, গ্রুবের ফ্ল্মদেহ কোন্ পথ দিয়া কোথায় যাইতেছে।
শ্রীমন্তাগবতকার মহামুনি ব্যাসদেব বলিতেছেন,—ভূমি হইতে ভূবঃ,
ভূবঃ হইতে স্বর্গলোক অতিক্রম করিয়া সেই "দেবষানের সাহায়ে উঠিতে
উঠিতে মহাত্মা সপ্তর্ষিমণ্ডল পর্যান্ত অতিক্রম করিয়া, গ্রুবনামক বিষ্ণু-পদের সমীপে উপস্থিত হইলেন।" তবেই দেখ, আমি তোমাকে পূর্বের যে সপ্তলোকের কথা বলিয়াছিলাম, এবং যে প্রকারে জীবের অন্ত্যগতি হইয়া থাকে বুঝাইয়াছিলাম – গ্রুবেরও ঠিক সেই পথে গমন হইয়াছে কি না। সকলকেই ঐ পথ দিয়া যাইতে হইবে। তবে যাহার যেমন ক্ষমতা, সে তাদৃশ লোকে গিয়া ফলভোগ করিয়া অদৃষ্ট সঞ্চয় করিবে।

দ্বিতীয় পরিচেছদ।

মৃত্যু-তত্ত্ব।

গুরু। তোমাকে মৃত্যু সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছি এখনকার বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত ইংরাজগণও এই মত স্থির ও প্রকাশ করিতেছেন। আগে তাঁহারা এ সকল মানিতেন না, কিন্তু একণে, বহু তত্ত্বের আলোচনা ও কঠোর পরীক্ষারারা এই সিদ্ধান্তেই উপনীত হইয়াছেন। তাঁহাদিগের মধ্যে যাহারা অধ্যাত্মবাদী এবং আত্মিক তত্ত্ত্ব, তাঁহারা বিদেহী আত্মার সহিত সাক্ষাতাদি করিয়াও এই তত্ত্বের সীমাদেশেই উপস্থিত হইতে পারিয়াছেন। ফল কথা, মৃত্যু সম্বন্ধীয় জ্ঞান বা ভজ্জেয় অলৌকিক নহে। মৃত্যু, কালের করাল দুগু নহে। মৃত্যু, বিশ্বতি ও পরিণতি।

মৃত্যু বলিলেই আমর। একরণ পরিবর্ত্তনের কথা বুঝিয়া থাকি।

পে পরিবর্ত্তন দেহগত বা ব্যক্তিগত নহে, সে পরিবর্ত্তন আধ্যাত্মিক
মন্তব্যের স্থুল শরীরের ভিতর যে আধ্যাত্মিক তত্ত্ব নিহিত আছে, মৃত্যুর
পর তাহারই অবস্থিতির পরিবর্ত্তন ঘটিয়া থাকে। স্থুলকথা মন্তব্যুদেহের
পঞ্চত্ব প্রাপ্তির পর, মন্তব্য-জীবনের বন্ধু-বান্ধবের নিকট চিরদিনের জন্ম
বিদায় লইনা আত্মা আপনার বিদেহী আধ্যাত্মিক কুটুম্বের ভিতরে বসবাস
করিতে চান। ইহজীবনের সমস্ত সম্বন্ধ স্থুল ইন্দির স্থ্য-জন্ম, স্তরাং
তাহার আত্মীয় কুটুম্বও স্থুল শরীর-বিশিষ্ট। মৃত্যুর পরে যে লোকে আত্মা
বসবাস করেন, সে দেশের অধিবাসিগণের স্থুল শরীর নাই, ইন্দ্রিরজন্ম
স্থা-জন্ম দের বাজ্যে কথন প্রবেশ করিতে পারে না।

সংসারে যিনি চির-রুগ্ধ, যিনি উৎপীড়িত, যিনি প্রবলের অত্যাচারে সর্বাদাই শঙ্কিত, তুঃখ-দারিদ্যে বা শোক সন্তাপে পলে পলে মুহুর্ত্তে মুহুর্তে শত অপমান, শত মৃত্যু সহ করিয়াও যিনি বালকের স্থায় কাল্লনিক বিভীবিকার ভয়ে মৃত্যুর দিকে চাহিয়া দেখিতে অক্ষম, তাঁহাদিগকে বলি—সত্য অবলম্বন করুন, সত্যের অনুসরণ করুন। মৃত্যু রহস্থময় হইলেও পূর্ণতম কারুণিক বিধান। এই পূর্ণ সত্য পরিপূর্ণ প্রাণে অবলম্বন করুন, দেখিবেন, মরণের কারুণিক কল্যাণময় আলোকে অন্তর্জ্জগতের প্রছন্নতম তত্ত্ব উদ্রাসিত হইবে। দেখিবেন, জগতে কেবল সাম্য আছে, বৈষম্য নাই,—রীতি আছে, তাহার বৈপরীত্য নাই। দেখিবেন, পূর্কে যাহা বিয়োগ বলিয়া মনে হইত তাহা সংযোগের স্ক্রবর্ম। পূর্কে যাহা মরণ ছিল, এই নব সত্যের আলোকে তাহা নব জীবনের স্তিকাগারে পরিণত হইয়তে।

মনে করিও না মৃত্যু ইহজীবনের চরম সীমা। মরিলেই সব ফ্রাইয়া যায় না। মৃত্যু অর্থে পরিবর্ত্তন হইলেও সে পরিবর্ত্তন এত সম্পূর্ণভাবে আমূল নহে, যাহাতে জীবের ব্যক্তিগত চরিত্রে একবারে বিনষ্ট বা পরিবর্ত্তিত হইয়া যায়। বেশ জানিও গোলাপের কুঁড়ি ফুটিলে,গোলাপক্লের অবস্থাও অবস্থিতি গত যেরপ পরিবর্ত্তন হয়, মালুষ মরিলে তাহার আত্মগত পরিবর্ত্তন তদপেক্ষা অধিক নহে। সেইজন্ত, আমি মৃত্যুকে শুদ্দ মালুষ-জীবনের চরম-ঘটনা বলিয়া বিবেচনা না করিয়া, আয়ার অনন্ত জীবন লাভ ও অনন্ত অনুভৃতির উপায় স্বরূপ বলিয়া পর্যালোচনা করিব।

মনুষ্যইতিহাসের নিমন্তর পর্যালোচনা করিলে, আমরা দেখিতে পাই
মৃত্যুর মুথে অকারণ কতকগুলা চ্ন-কালি মাখাইয়া মানুষে তাহাকে ভূত
সাজাইয়া রাখিতে চেষ্টা করিয়াছে, যে জাতি যত অসভ্যা সে জাতি তত
ভয়য়য় ভাবে মরণের ছবি আঁকিতে চেষ্টা করে। এমন কি, উরত খ্রীষ্টীয়
ব্রহ্মবিভায় মৃত্যু অর্থে—"অন্ধকারময় অধিত্যকা।" কিন্তু তাই বলিয়াই
সত্য লুকাইয়া থাকিবার পদার্থ নহে। সকল দেশেই কেহ না কেহ এমন

একজন জন্ম গ্রহণ করেন, বাঁহার অমর উজ্জ্ল-দৃষ্টিতে প্রকৃতির গূঢ়তম সত্য নিমেষের জন্ম উদ্ধাসিত হয়। যোগবলই হউক আর আধ্যাত্মিক শক্তিই হউক, এমন কোন শক্তি লইয়া তাঁহারা জন্ম গ্রহণ করেন, যাহাতে সাময়িক সঞ্চীর্ণতা বা ধর্ম-বিশ্বাসের আবর্জনা সরাইয়া ফেলিয়া, জন্ম মৃত্যুর রহস্থ উদ্বাটন করিতে সমর্থ হন,—জীবনের মানমন্দিরে নিমেষের জন্মও অনার্ত সত্যের মুখামুখি করিয়া সংঘাধন করিতে পারেন।

এক্ষণে অনুস্কের বিষয় পুনরায় পর্যালোচনা করিলে, আমরা দেখিতে পাই, মৃত্যু আমাদের অনন্ত জীবনের একটা ঘটনা মাত্র। মরণ বলিলেই আমরা ব্যক্তিগত জীবনের অবস্থা ও আবাসস্থানেরই একটা পরিবর্তন বুঝিয়া থাকি। অপর পক্ষে, জড় প্রকৃতি পর্য্যবেক্ষণ করিলে, আমরা দেখিতে পাই যে, সকল স্বতঃপ্রবৃত্ত ও অস্বাভাবিক পরিবর্তনেই পরিবর্ত্তিত সন্তার উপাদান ও অবস্থার উন্নতি সাধিত হইয়া থাকে। স্কুরাং মুত্যুরূপ পরিবর্ত্তনে জীবাত্মার যে অবস্থা ও আবাসগত উন্নতি সংসাধিত হইবে, ইহা সহজে অনুমেয়। স্থতরাং মৃত্যুকে নবজীবনের দার ভিন্ন অন্ত কিছু বলা যায় না। জগতে সর্ব্বত্রই নবজীবনের বিকাশ দেখিতে পাওয়া যায়। সকল জিনিষই জনাইতেছে ও মরিতেছে, আবার জনাইতেছে, আবার মরিতেছে i এ বিশ্বসংসার পর্য্যায়ক্রমে জীবন-মরণের লীলাভূমি। গ্রীষ্টধর্ম্মাবলম্বিগণ বলেন, মৃত্যুর পর মনুষ্য-আত্মা কবরের ভিতর প্রোথিত থাকে, তাহার পর কল্লান্তে বিচারের দিন উপস্থিত হইলে ভগবানের দরবারে উপস্থিত হয়। বিচারের পূর্ব্বে এরূপ হাজত-বাদ বর্ত্তমান বিচারালয়ের অবশ্রস্তাবী বিধান হইলেও জীবাত্মার পক্ষে তাহা প্রয়োগ করা যাইতে পারে না। বিশ্বসংসারে শক্তির অক্রিয়ত্ব কোন স্থলে দেখিতে পাওয়া যায় না। ইহা যুক্তিবিক্জ, বিশাসবিক্জ,—মনুয়কলনার অতীত। অন্ত পক্ষে. বাহু জগৎ হইতে একটি উদাহরণ না দিয়া আমি এ

মন্তব্যের উপসংহার করিতে পারিব না। মনে কর, একটি ক্ষুদ্র বীজাঙ্কুর ভূগর্ভে প্রোথিত রহিয়াছে। প্রথমতঃ আমরা দেখিতে পাই, স্থারশি ও পৃথিবীর আভ্যন্তরিক তাপের সমবেত আক্রমণে আপনার জাতীয় প্রণবতা লইয়া ক্ষুদ্র অঙ্কুর বিকশিত হইল। অঙ্কুরোৎপত্তির সঙ্গে সঙ্গেই দেখিতে পাই, বীজের সে আকার সে অবস্থা নাই,—ন্তন জীবনের সন্তান কোলে লইয়া জীবাণু মরিয়া গিয়াছে। অথবা বীজ মরিয়া অঙ্কুর হইয়াছে,—জিন্মাছে। এইরূপ ক্রমান্তরে মৃত্যু বা পরিবর্ত্তনের ভিতর দিয়া, আমরা দেখিতে পাই, জগতে বিচিত্র ফল-পূষ্প সকল নব সৌন্থ্য, নৃতন আনন্দের স্থ্যুরশ্মি স্প্তি করিয়া রূপে রুসে ফাটিয়া পড়িতে থাকে। তুমি ক্থন মরণের রূপ দেখ নাই ? কাল, কাল বা ভয়ঙ্কর কে বলিয়াছে। মৃত্যুর অন্টা কুমারী ঐ সন্ত প্রক্ষুক্তিত কুমুমকলিকাকে জিজ্ঞাসা কর দেখি।

পরিবর্তন বিশ্ব-প্রকৃতির নিয়ম। চলিত কথায় বলিতে হইলে "মৃত্যু" পরিবর্তনের রা'শ নাম। সংসারে ষাহার গতি আছে, জীবন আছে, অনুভূতি আছে, অথচ মন্থয়-দেহ নাই, পরিবত্তনই তাহার ললাট লিপি। তাহারই শরীরগত, জীবনগত পরিবর্তন অবশুস্তাবী। এই পরিবর্তন কিরূপে সংঘটিত হয়, এইরূপ জিজ্ঞাস্থ হইলে, বলিতে পারা যায় য়ে, এই সকল সত্তার জীবস্ত শরীরের আংশিক বা আপেক্ষিক মৃত্যু হইলে, ইহাদের পরিবর্তন ঘটিয়া থাকে। পূর্বোক্ত বীজাণুর উদাহরণ পর্যালোচনা করিলেই তাহা স্পষ্ট বুঝিতে পারা যাইবে। কিন্তু অন্থ পক্ষে মন্থয়-জীবনের ধ্বংস নাই, এই অসীম বিশ্ব সংসারে জীবাত্মার ব্যক্তিগত চরিত্রের অত্যন্ত বা এককালীন তিরোভাব অসম্ভব। মরণে মন্থয়ের অন্তিত্বের পরিবর্ত্তন ঘটিয়া থাকে। জীবাত্মা উন্নত উচ্চগতি লাভ করিয়া ঞ্লিজণৎ হইতে স্ক্ম জগতে প্রবেশ করেন।

যে মুহুর্ত্তে মনুষ্য-দেহ পূর্ণায়ত—পূর্ণ পরিপুষ্ট হয়, যে মুহুর্ত্তে যৌবনের

পূর্ণ জোয়ার বৃদ্ধির চরম সীমার তরঙ্গে-বক্ষে আক্ষালন করিতে থাকে, যে
মুহুর্ত্তে জীবাত্মার পূর্ণ অধিকার মন্থয়ের শরীর ও মানস-রাজ্যে দৃঢ়
প্রতিষ্ঠিত হয়, সেই মুহুর্ত্ত হইতে এই পরিবর্ত্তনের স্ত্রপাত হইতে থাকে।
প্রতিদিন প্রতিপলে মরিয়া মরিয়া মন্থয়ের মনোবৃত্তি সকল আপন আপন
অধিকার-ভূমি হইতে অপস্ত হইতে থাকে। হইতে পারে, প্রথমে অতি
থীরে, অতি সম্ভর্পণে, অতি সংগোপনে ইন্দ্রিয়গণ আপন আপন ইস্তফার
দর্থাস্ত লইয়া ঘ্রিয়া বেড়াইতে থাকে। হইতে পারে, এই পরিবর্ত্তন
লালসার এই অধিকার-চ্যুতি প্রথমে অতি অলক্ষিত ভাবে চলিতে থাকে,
কিন্তু তাহা যে নিত্য নিরন্তর বৃদ্ধিষ্ণু, সে বিষয়ে অণুমাত্র সন্দেহ নাই।
মনোবৃত্তি ধ্বংস হয়, আর সঙ্গে সঙ্গো আপনার গরীয়ান্ পরিণামের
দিকে প্রশান্ত গান্তীর্য্যে অগ্রসর হইতে থাকেন।

বাল্যকাল—কত অর্থহীন আমোদ, কত বিহ্বল ছুটাছুটি, কত অজ্ঞের 'উল্লাসপূর্ণ। বালকের বালকত্বের যুক্তিযুক্ত ব্যাখ্যা কোণার পাওয়া যাইবে ? বাল্যকাল যথনই যৌবনে মিলাইয়া যায়, তথনই কল্মকাণ্ডের ভিতর একটি শৃঙ্খলা আইসে, দৈহিক ও মানসিক ব্যাপার সকল একটি হেতু-যুক্তির বুত্তের ভিতর বলীক্ষত হইয়া পড়ে। তাহার পর, যৌবন পূর্ণায়র্ত মন্ত্র্যার পর্যাবসিত হইলে, সেই বুত্তের পরিধি-ভূমি দিন দিন বেশ স্পষ্ট হইয়া উঠিতে থাকে। অদম্য লাল্যা, সর্বতামুখী উচ্ছ্বাস ও নিয়ম-সংঘমের গতি অতিক্রম করিতে বীতশ্রদ্ধ হয়। নরত্বের পূর্ণ বিকাশে দেবত্ব প্রতিফলিত হইতে থাকে। ঠিক এই সময়েই মৃত্যু বা পরিবর্ত্তন আসিয়া পলে পলে জীবাত্মার বন্ধন-শৃঙ্খল খুলিতে আরম্ভ করে। দিন দিন মনোবৃত্তি সকল আপন আপন পুরাতন সন্ধীর্ণ পথ ছাড়িয়া অনস্তের প্রশস্ত রাজপথে ছুটিয়া যাইতে থাকে। পলে পলে মন্ত্র্যাক্ষ আত্মা আপনার অক্ষয় অনস্ত অমরত্বের পৈতৃক সম্পত্তি অধিকার করিতে

অগ্রসর হয়। দেবত্ব আসিয়া নরত্বের হাত ধরিয়া লয়। অমৃত আসিয়া মর্ত্তাকে বরণ করে। মানুষ দেবতা হইতে থাকে।

তাহার পর বার্দ্ধক্য উপস্থিত হয়। তথন দেহ উন্নতিশীল আত্মার সহিত সমানে দৌড়াইতে অসমর্থ হয়। তাই মনোর্ত্তি সকল অপ্রয়োজনীয় আসবাবের মত দেহের ধ্বংসাবশেষের নিম্নে চাপা পড়িতে থাকে। ইন্দ্রিয়সমূহ আপন আপন ইষ্টপদার্থ হইতে মুখ ল্কাইয়া অন্তমুখ হয়। দেহ স্থলজগতে পড়িয়া থাকে, আত্মা আধ্যাত্মিক জগতে বিচরণ করিতে যান। তাহার পর, মৃত্যুলগ্ধ উপস্থিত হইলে, জীবাত্মা স্থলদেহটি আপনার ভিতর উপসংহরণ করিয়া তাহার স্ক্ম উপাদানে একটি স্ক্ম শরীর গঠিয়া লইয়া থাকেন। স্থলদেহ প্রাণপণ যত্নে আত্মাকে ধরিয়া রাখিতে চেষ্টা করে। মৃত্যুকালে শরীরের যে আক্ষেপ-সঙ্কোচের চিহ্ন দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা দেহাত্মার এইরূপ ধ্রাধরির চেষ্টা ভিন্ন আর কিছুই নহে।

মৃত্যুকালে মনুষ্যশরীরে এইরপ যাতনার লক্ষণ প্রকাশ পাইলেও তাহা বাস্তবিক কষ্টের লক্ষণ নহে। সে সময়ে ভিতরকার মানুষের যে আনল হয়, সেই কারামুক্তির উচ্চ্বাস কে বর্ণনা করিতে পারে? আমরা বাহিরে দেখি, রোগীর মৃত্যুযন্ত্রণা হইতেছে,—নিশ্বাসের ক্রেশ, শরীরের সঙ্কোচ, নয়নে জল,—কিন্তু তাহা যন্ত্রণার লক্ষণ না হইয়া, অন্তর্ত্তারার অনির্কাচনীয় আনন্দের পরিচালক। কে না জানে, অত্যন্ত স্থুও অত্যন্ত জঃখের বহুক্বিকাশ প্রায় একরপ! অধিক স্থুথে মানুষের চোথে জল পড়ে! কে না দেখিয়াছে, মরিলে অনেকের মুখে একরপ হাসিহাসি ভাব থাকে! সে হাসি এত স্থুলর—এত শান্তি-পূর্ণ—এত অপার্থিব যে, দেখিলেই মনে হয়, মরণের মত স্থুথ নাই,—স্থুথের মরণের মত স্থুথের বরণ জীবনের বাসরে আর কথন হইতে পারে না।

জীবনের শেষ মুহুর্ত্তে, জীবাত্মার আধ্যাত্মিক জ্ঞান ও অমুভূতি বর্দ্ধিত

হয়, এবং ভবিষ্যৎ আবাদ ভূমির অনস্ত, ভাস্বর, বৈভব তাহার নয়নে প্রতিফলিত হইতে থাকে।

কোন অজ্ঞের শক্তির বলে, আমার দৈনন্দিন জীবনে আমি এই সকল ঘটনা প্রত্যক্ষ করিয়াছি। এমন কি, বহির্জ্জগৎ হইতে অস্তর-রাজ্যে বা আপনার অস্তরাস্থার ভিতরে প্রতিদিন যে সকল আধ্যাত্মিক পরিবর্ত্তন সংসাধিত হয়, তাহার আলোকে এই সকল তথ্যের ভূরি প্রমাণ সংগ্রহ করিতে কথনও পশ্চাৎপদ হই নাই। আমি সাংখ্যের পুরুষের মত শুদ্ধ, কৃষ্টিয়, উদাসীন ভাবে এই সকল পরিবর্ত্তনকে ধীরে ধীরে, জীবনের নিমন্তর হইতে উদ্ধতন চৈতন্তের রাজ্যে ছুটিয়। যাইতে দেখিয়াছি। স্ত্রাং এই গ্রন্থের প্রতিপান্থ প্রসঙ্গগুলি দৈনন্দিন আধ্যাত্মিক জীবনে প্রত্যক্ষামূভূত। অস্তর্জ্জগতে প্রতিদিন যে সকল আধ্যাত্মিক ঘটনায় নব সত্যের বিকাশ হইয়। থাকে, তাহার সকলগুলিই একবাক্যে এই তত্ত্বের গোরকতাকরে।

গুটিকাবদ্ধ প্রজাপতি আপনার স্বেচ্ছাক্তত কারাগার ভেদ করিয়া, স্বকীয় স্থুল শরীর পরিত্যাগ পূর্ব্বকি যথন নবসৌন্দর্য্যে স্বর্ণরিজ্ঞিত পাথা কাঁপাইতে কাঁপাইতে কোন কুস্থমিত, স্থা্রশিক্ষলিত নিকুঞ্জে উড়িয়া বেড়ায়, তুমি মনে কর, সে তথন তাহার স্থথের কথা, সৌন্দর্য্যের কথা, স্থথের জীবনের কথা ভূলিয়া যায় ? তুমি কি মনে কর, সেই আকাশের রূপনী কন্তার কি এমন মনে হয় না, আমি কীট ছিলাম, এখন অপ্রয়া হইয়াছি। কুল কুটে, পাথী গায়, বায়ু বহে, নদী ছুটে, রৌদ্র কুটে,—গতি কোথায় নাই ? বিকাশের মত মধুর কি আছে, মুক্তির মত স্থথ কি ? তেমন সাধের মরণে যদি সাধের মরণ হয়, তাহা অপেক্ষা অক্ষয় জীবন কোথায় পাওয়া যাইবে ? ছি! ছি! দেখ, মূর্থ-মানুষ, ইট কাঠ দিয়া কত বয়, কত কারাগার দিন রাত প্রস্তুত করিতেছে। ক্ষুদ্র শিশির বিন্দু, তুই

দণ্ডের জন্ম ছনিয়ার সবুজ মথমলের মদনদে বসিয়া, স্থ্যরশ্বির সম্বেহ আমন্ত্রণে আকাশে চলিয়া যায়,—সহস্র কল্যাণ, অসংখ্য আশীর্কাদ ঢালিয়া দিয়া, দিবস-রজনীর ভাষ, ত্রিগ্ধ, কান্তিময় কোলে ঘুমাইয়া পড়ে। দিনের পর রাত্রি আইদে, রাত্রির পর দিন, রাত্রির গর্ভ হইতে নবস্থা্-সহ দিবালোক ফুটিয়া উঠে,—রাত্রি দিবদের প্রস্থতি। দিবালোক প্রথমে দিগত্তে বিকশিত হয়, তাহার পর মধ্যাত্রে, জীবনে জ্যোতিতে সৌন্দর্য্য বিক্র্য্যে কুটিয়া উঠে। কুদ্র মুকুল আপনার জাতীয় ধর্মে, স্থ্যতাপে বিকশিত হয়। কত বিভিন্ন রকমের বর্ণ, কত বিভিন্ন রকমের গঠন-মাধুর্যা! আলোক-কুমারী কুদ্র কুস্তম যথনই পূর্ণযৌবন লাভ করে, যথনই পূর্ণ রূপ, পূর্ণ পরিমল দলে দলে স্তবকে স্তবকে উছলিয়া পড়িতে থাকে, তথনই সঙ্গে সঙ্গে মরণ আদিয়া তাহাকে কোলে করিয়া লয়। কুল মরিয়া যায়। মরিয়া যায় কে বলিল ? তদীয় সোরভ, জগৎ মাতাইয়া ছুটিতে থাকে; যাহারই চকু আছে তাহারই হৃদরে সেই রূপ, সেই সৌন্দর্যা নাচিয়া বেড়ায়। রূপ শুকাইয়া গেল, সেই সোহাগসৌন্দর্য্যের দলগুলি না হয় মলিন হইয়া ঢলিয়া পড়িল, কে না বুঝিতে পারে যে সেই পরিবর্তনের ভিতর দিয়া ফুলের একটি বিশিষ্ট উন্নতি হইয়াছে। যে রূপ দেহগত ছিল; যে পরিমল পরাগের ভিতর বন্দীকৃত ছেল; সেই ক্রপসতা সেই স্করভিতত্ব, ফুল্ল অশ্রীরী অবস্থা প্রাপ্ত হইয়াছে। भोक्स हो वन. भोत्र के वन, याश व्याचात धर्म, जाहा ध्वःम हम ना। সেই একই সৌন্দর্য্য-তত্ত্ব, যুগে যুগে, বর্ষে বর্ষে, দিনে দিনে অবতার রূপে জন্ম গ্রহণ করে; কেবল উপযোগী অবসরে আপন আপন প্রয়োজন মত -জড়শরীর সংগ্রহ করিয়া লয়। তাই বসন্তে আবার ফুল ফুটে, আবার নবীন যৌবন, নৃতন প্রাণ, তাহার অঙ্গে অঙ্গে উছলিয়া পড়িতে থাকে। ফুলের জীবনও যেরূপ, আত্মার অবস্থিতি ঠিক সেইরূপ, জীবন-রাজ্যে

এক ভিন্ন দিতীয় নিয়ম নাই। ফুলের মত মানুষের দেহও ঝরিয়া মরিয়া ষায়, কেবল স্থরভিসৌন্ধ্যের মত, জীবাত্মার অশরীরী উন্নতির জন্ম।

"মৃত্যু" আমাদের পক্ষে নৃতন ও উন্নত জীবনের প্রবেশদার ভিন্ন আর কিছুই নহে। মানুষের বিদেহী আ্যা যথন স্ক্রা দেহ ত্যাগ করিয়া উন্নত মহিয়ান গরীয়ান রাজ্যে প্রবেশ করিতে চাহে, তথন তাহার স্বর্গপ্রবেশের জন্ম বিশ্বনিয়ন্তা এই মরণের বিজয়তোরণের ব্যবস্থা করিয়া দেন। স্বাভাবিক মরণে কোন ক্রেশ নাই। কোন ব্যাধি বা হুর্ঘটনায় মৃত্যু না হইলে, মরণ একটি ভঙ্গহীন, জাগরণহীন স্ব্রুপ্তি ভিন্ন আর কিছুই নহে।

আমেরিকার বোষ্টন-নিবাসী, ডাক্তার এণ্ডু, ডেভিস্ জ্যাকসন্ সাহেব অধ্যাত্মবলে বলীয়ান্ হইয়া, নিত্যানুসন্ধানে মৃত্যু সম্বন্ধে যে সকল তথ্য আবিষ্কার করিয়াছেন, এন্থলে তাহা বলিতেছি, শ্রবণ কর।—

"আমি জনৈক ভদ্রমহলার মৃত্যুকালে উপস্থিত ছিলাম। রমণীর বয়স ষাইট বৎসরের অধিক হইবে। মৃত্যুর আট মাস পূর্বে, চিকিৎসা উপলক্ষে তিনি একবার আমার সহিত সাক্ষাৎ করেন। আমি তাঁহার শারীরিক অবস্থা পরীক্ষা করি। একটু দৌর্বল্য ভিন্ন অন্ত কোন বিশেষ ব্যাধির লক্ষণ আমি খুঁজিয়া পাইলাম না। আমাশয়ের উর্জ্বন ব্যবধান অস্থির (Hnodenum) ও বক্কাস্থির তুর্বল্বতা এবং রসনেভিয়ের একটু সামান্ত স্থানভংশতা ভিন্ন আর কিছুই বৃঝিতে পারিলাম না। আমার কিন্তু মনে হইল, আমাশয়ে ত্রপ্ত ক্ষত (Cancer) হইয়া ভদ্র মহিলার মৃত্যু হইবে। যথন স্থির বৃঝিলাম, স্ত্রীলোকটীকে অনেক দিন আর এ পৃথিবীতে থাকিতে হইবে না, তথন তাহার মৃত্যুর দিনে উপস্থিত থাকিতে আমার একটু ওৎস্কা হইল। যোগবলে কাল-ব্যাপ্তির পরিমাণ করিবার ক্ষমতা ছিল না বলিয়া, আমি মনে মনে তাহার মৃত্যুর "সন-তারিখ" স্থির করিতে

পারিলাম না। কিছুদিন পরে, আমি তাহার বাটীতে আহারাদির বন্দোবস্ত করিলাম, এবং তাহার দৈনন্দিন চিকিৎসকরূপে নিযুক্ত হইলাম।

তাঁহার মৃত্যুকাল উপস্থিত হইল। সোভাগ্যক্রমে তাঁহার দেহে উন্নত আধ্যাত্মিক অবস্থা আবির্ভাব করিবার উপযুক্ত অবস্থা আমার ছিল। আর কেহ না বৃথিতে পারে, এমন ভাবে একস্থানে দাঁড়াইলাম,—যেখান হইতে নিরুদ্ধেগে আমি তাহার অবস্থা পর্য্যবেক্ষণ করিতে পারি। আপনারা জিজ্ঞাসা করিতে পারেন, শ্রেষ্ঠ বা উন্নত আধ্যাত্মিক অবস্থার আর্থ কি ? আপনি তাহাতে কি ব্থাইতে চাহেন ? উত্তরে আমি বলিব, যে অবস্থায় মান্তবের শারীরিক বৃত্তির ধ্বংস হয়, যে অবস্থায় জীবাত্মা উচ্চতর সত্য প্রত্যুক্ষ বা অন্তত্তব করিতে পারে, ফল কথা, যে অবস্থায় মান্তামোহ ঘূচিয়া, এ বিশ্ব-বিকাশ যথার্থ যে কি, তাহা আমরা বৃথিতে পারি, তাহারই নাম উন্নত বা শ্রেষ্ঠ আধ্যাত্মিক অবস্থা। মৃত্যুকালে প্রত্যেক জীবের যে কিরূপ পরিবর্ত্তন হয়, শরীর ধ্বংস কালে কিরূপে সেকল পরিবর্ত্তন ঘটিয়া পাকে, মৃত্যুর চির অন্ধকার, চির রহস্তপূর্ণ যবনিকা অপস্থত করিয়া আমি সেই সকল বিরাট সত্যকে সন্মুথীন করিয়া দাঁড়াইয়া রহিলাম।

দেখিলাম, ভদ্রমহিলার যত বয়স বাড়িয়াছে; সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার আত্মাও চৈতন্যের রাজ্যের অধিকতর পরিস্ফুট হইয়াছে; শরীরে কামনা-বাসনার থাদ কাটাইয়া, আত্মা ততই তরল, উজ্জ্বলে পাকা সোণা হইয়া দাঁড়াইয়াছে। সেই স্ক্র, সর্বত্রগামী অণু হইতে অণীয়ান্, গুরু ইইতে গরীয়ান্ আত্মার কাছে, লালসাময় মৃত্রবিষ্ঠাপূর্ণ অশুচি শরীর বড় স্ল, বড় গতিহীন, নিতান্ত জড়স্বভাব বলিয়া পরিলক্ষিত হইয়াছে। সেই স্থল শরীরে এখন আর স্ক্র আত্মার কোন কাজই চলিতে পারে না। কিন্তু

হাদয়, ধমনী, মন্তিক্ষ প্রভৃতি শারীরিক যন্ত্র সকল তথন তাহাকে ছাড়য়া দিতে চাহে না। আমার সহিত তুমি আজনা স্থথে হঃথে কাটাইলে, আজ তুমি বড় মানুষ হইয়াছ বলিয়া আমায় ছাড়য়া যাইতে চাও ? তুমি যাইতে চাহিলে আমি যাইতে দিব কেন ? পেশীমগুলী আপনার সক্ষোচ-প্রসারিণী-শক্তি, আপনার গতি, আদান, প্রদান প্রভৃতি কার্য্য তথনও করিতে চাহে,—ধমনী, কংপিণ্ড প্রভৃতি রক্তসঞ্চালন যন্ত্র তথনও জীবনী-শক্তির জন্ম লালায়িত, সায়ুমগুলীও তথন অনুভব ও অনুভৃতি ধরিয়া রাখিতে চাহে, মন্তিক্ষ তথনও বৃদ্ধি-বৃত্তি ছাড়িতে চাহে না। সেই ছইজন আজনোর বন্ধু,—সেই দেহ, আত্মা—তাহাদের পরম্পরের আসয় অবশুন্তাবী চিরদিনের জন্ম বিচ্ছেদকে নিবারণ করিতে চাহে। এই ধরাধরিতে বৃদ্ধার শরীরে অনেক লক্ষণ প্রকাশ পাইতে লাগিল। আমরা সে সকলকে বিশিষ্ট কষ্টের লক্ষণ বিলয়া সাধারণতঃ বিবেচনা করিয়াণ্যাকি। কিন্তু আমি দেখিলাম, তাহাতে কষ্ট বা আয়াসের কোন কথাই নাই; আত্মা যে চিরদিনের জন্ম দেহের সঙ্গ ত্যাগ করিতেছে, সেগুলি তাহারই নিদর্শন।

দেখিলাম, বৃধার মস্তকের চারিধারে এইরূপ অতি স্ক্র কোমল জ্যোকিয়ান্ মণ্ডল প্রকাশ পাইল। মন্তিম্বের উদ্ধাধঃপিণ্ডের (cerebrum and cerebellum) গভীরতম অংশ বিকশিত হইল। দেখিলাম, জীবন্ত অবস্থার যে জীবনী তাড়িৎ ও চৌম্বকিক শক্তি (Vital Blectricity & Magnetism) শরীরের অধন্তন বৃত্তি সকলকে অন্প্রাণিত করিয়া ছুটিত, তাহা এখন শতগুণ বৃদ্ধিত হইয়া কেবল মন্তিম্বে আশ্রম লইয়াছে। অর্থাৎ স্কন্থ ও জীবন্ত অবস্থা অপেক্ষা অস্থান্ত শারীরিক বৃত্তি হইতে বৃদ্ধিনৃত্তি শতগুণ বৃদ্ধিত। শরীর ধ্বংসের অব্যবহৃত পূর্দ্ধে, এইরূপ বৃদ্ধি সকল জীবেই পরিলক্ষিত হয়।

এইবার যথার্থ মৃত্যু ঘটনা বা আত্মার সর্বতোভাবে দেহত্যাগ প্রক্কেপক্ষে আরম্ভ হইল। মন্তিক্ষ শরীরের সর্বাঙ্গ ও সকল ইন্দ্রিয় ও বৃত্তি হইতে, তাড়িৎ চৌম্বকিক গতি, জীবনী অনুভূতি প্রভৃতি শক্তি আকর্ষণ করিতে লাগিল। তাহার ফলে, শিরোমগুলের বহির্ভাগে সেই জ্যোতিম্মান্ ছটার বিকাশ। আমি দেখিলাম, শরীরের অধোভাগে যে পরিমাণে শতিল ও কালিমাছের হইতেছে, সেই পরিমাণে সেই জ্যোতিমান্ ছটার দীপ্তিও বৃদ্ধিত হইতেছে।

তাহার পর দেখিলাম, সেই জ্যোতিস্মান্মগুলে মস্তকের চারিপার্শ্বে সেই দীপ্তিমান অতি স্ক্রা ব্যোমে, আর একটি মস্তকের একটি অস্পষ্ট রেখাকে যেন আঁকিয়া দিতেছে। স্মরণ রাখিতে হইবে যে, যাঁহার যোগ বা আধ্যাত্মিক শক্তি বিকশিত হয় নাই, তাঁহার পক্ষে উত্তমরূপে অতীক্রিয় অনুভূতি একেবারেই অসম্ভব। স্থল বা চর্মাচক্ষে এ সকল বিষয় দেখিতে পাওয়া যায় না। কেবল আধ্যাত্মিক দৃষ্টিতেই আধ্যাত্মিক তত্ত্ব পরিলক্ষিত্ হয়। ইহা প্রাকৃতিক নিয়ম,—ইহার প্রতিপ্রসব বা ব্যভিচার অসম্ভব।

ক্রমে ক্রমে মস্তকের সেই অস্পান্ত রেখাটি বেশ স্পিট হইতে লাগিল। ক্রমে ক্রমে সেই জ্যোতিম্মন্বোম ঘনীভূত হইরা তাহাকে একটি ঘনীভূত আলোকের মস্তকে পরিণত করিল। পূর্কে সেই মস্তকের ক্ষীণরেখা বিশিষ্ট দীপ্তিশাল স্ক্র্যা বোম ভেদ করিয়া, আমার দৃষ্টি চলিতেছিল। এক্ষণে দেখিলাম, তাহা আর চলিতেছে না। যথন এই দীপ্তিশাল মস্তকটির গঠনকার্য্য চলিতেছিল—তথন দেখিতেছিলাম, মৃতদেহের মৃস্তক-নিঃস্ত আলোক-ছটার পরমাণুমগুলীর ভিতর খুব একটি কম্পনস্করণ চলিতেছে। জ্যোতিম্মান্ মস্তকটি যত ঘনীভূত হইতে লাগিল, ততই সেই কম্পন নিস্তর্ম হইতে লাগিল। আমি ব্বিলাম, এই আলোক-ছটার উপাদানসমূহ, যাহা মৃত্যু ঘটনার প্রথম অবস্থায় শরীরের অস্তান্থ

আংশ হইতে আরুপ্ত হইয়া মস্তিক্ষে সমবেত হইয়াছিল, এবং যে সকল স্ক্রম উপাদান হইতে এই আলোকছটার উৎপত্তি হইয়াছে, তাহা সার্ব্বভৌম সংমিশ্রণ শক্তির বলে ব্রহ্মতত্ত্বের সহিত অবিযোজ্যভাবে সংমিলিত, এবং সেই শক্তির বলে, বিশ্বসংসারের সমস্ত প্রমাণু পরি-চালিত ও সেই শক্তির বশবর্তী হইয়াছে, সেই স্ক্রম শারীরিক তত্ত্ব বা উপাদানপুঞ্জ সেই ছায়ামণ্ডল গঠিয়াছিল।

অনির্কাচনীয় বিশ্বয়ে, ভক্তি-নত মন্তকে, আমি এই সকল ব্যাপার অবলোকন করিতেছিলাম। দেখিলাম. একই ভাবে শক্তির বশবর্তী হইয়া, ঠিক সেই একইরূপ জ্যোতিয়ান্ উপাদানে, মৃত শরীরের স্কন্ধ, গ্রীবা অনুকরণ করিয়া, এক একটি ছায়া গ্রীবা প্রভৃতি লইয়া, একটি স্কাঙ্গনীন ছায়া বা হল্ম শরীর গঠিত হইল।

ইহা হইতে স্পষ্ট বৃঝিতে পারা যায় যে, যে মানবের আধ্যাত্মিক সভা যে উপাদানে গঠিত, তাহার পরমাণু সমষ্টির ভিতর এমনি একটি অস্তরঙ্গতা আছে, তাহাদের পরস্পরের মধ্যে এমনি অভেছ মিলনের আকাজ্জা বর্তমান আছে, যাহার বলে আধ্যাত্মিক পরমাণু ঠিক জড় পরমাণুপুঞ্জের মন্ত ধর্ম বিশিষ্ট না হইলেও, মৃত্যুর পর, সর্বাঙ্গস্থলর করিয়া একটি আভিবাহিক ফ্লুদেহ গঠন করিতে সমর্থ হয়। আমি দেখিলাম, বৃদ্ধার স্থল শরীরে যে সকল গঠন ও প্রকৃতি-গত দোষ ছিল তাহার আতিবাহিক দেহে সে সকল দোষ একেবারেই নাই। যে সকল দোষ জীবিতাবস্থায় আত্মার পূর্ণবিকাশের অস্তরায় ছিল, এখন তাহা নাই বলিয়া সমস্ত স্প্ট পদার্থ অস্তর্নিহিত স্বাভাবিক ধর্মান্ত্রসারে, আত্মা অবাধে অসঙ্কোচে নিয়ত উন্নতির পথে ধাবমান।

এইরপে যথন বৃদ্ধার আতিবাহিক দেহের সংগঠন হইতেছিল, আমি দেখিলাম, গৃহস্থিত অপরাপর ব্যক্তি তাহার স্থূল শরীরের দিকে স্থির দৃষ্টিতে চাহিরা আছে ও নানারপ শারীরিক লক্ষণকে মৃত্যু যন্ত্রনার চিহ্ন ভাবিয়া নীরব অশ্রুপাত করিতেছে। বলা বাহুলা, এ সকল লক্ষণ কোন আভ্যন্তরীণ যন্ত্রণার পরিচায়ক নহে। মৃত্যুকালে সমস্তজীবনী বা আধ্যাত্মিকশক্তি নিমদেহ হইতে মস্তিক্ষে আরুষ্ট হয় বলিয়াই, এই সকল লক্ষণ প্রকাশ পাইয়া থাকে।

দেখিলাম, বৃদ্ধার আত্মা উজ্জ্বল, জ্যোতির্ম্ময় দেহ ধারণ করিয়া ভাহার মৃত শরীরের মন্তকের উপর দাঁড়াইয়া রহিল। দেহ ও আত্মার এতদিনের ভালবাসাবাসি, এতদিনের একত্রবাস, এতদিনের শ্রেহ অন্তরাগ যেন ছি ড়িয়াও ছি ড়িতে চাহে না। স্বামীগৃহ গামিনী যুবতী বধুর মত আপনার পূর্ণ ক্রতার্থতা, পূর্ণ প্রণয়ের দেশে যাইতেও যেন একটি করুণাশৃদ্ধাল তাহার পায়ে জড়াইয়া ধরে, যেন দশবার অগ্রসর হুইতে গিয়া বিশ্বার সেই পুরাতন ত্যক্ত গৃহখানি, সেই প্রণতম আবালারে স্বেহ-নীডের দিকে ফিরিয়া চাহিতে হয়।

দেখিলাম, আতিবাহিক দেহের শৃস্তস্থ-চরণ ও বৃদ্ধার সেই ভূমিশায়িত মৃতদেহের মস্তকের মধ্যে একটি জীবনী তাড়িতের স্ক্র্মা, উজ্জ্বল বন্ধন-রজ্জু পড়িয়া রহিয়াছে। দেখিয়া বেশ বৃদ্ধিতে পারিলাম, মারুষে যাহাকে মৃত্যু কহে, তাহা একটি নব জন্ম ভিন্ন আর কিছুই নহে। সংসারে নাভিরজ্জু গলায় করিয়া সস্তান ভূমিষ্ঠ হইয়া থাকে, মরণের পর অতীক্রিয় রাজ্যে এইরূপ ফ্র্মা জ্যোতির্মায় জীবনী-রজ্জু লইয়া আতিবাহিক দেহের জন্ম হয়। এই জীবনী-রজ্জু বা ফ্র্মা তাড়িৎ-তন্ত ক্রণকালের জন্ম মৃতদেহ ও আতিবাহিক দেহকে পরস্পার সংযুক্ত করিয়া রাথিয়া দেয়। সেই জন্যই মৃত্যুর পর এই সংযোগ বিচ্ছিন্ন হইলেও, একটু জীবনী-তাড়িৎ মৃতদেহে ফিরিয়া আইসে। তাই মরণের মুম্বাদারীর পচিয়া যায় না, তাই মরণের পরও মৃতদেহ স্পর্মা

করিলে, একটু উত্তাপ অনুভূত হয়। এ জ্ঞান আমার পূর্বে ছিল না। সেই দিন প্রথম জন্মে।

সেইজন্ম মরিলেই দেহের অগ্নিগৎকার বা কবরাদির ব্যবস্থা করা অনুচিত। স্ক্র শরীরের এই অশরীরী নাভিরজ্জু অনেক সময় বিচ্ছিন্ন হয় না, বরং তাহাতে স্থুল ও স্ক্র শরীরের ভিতর পরম্পরের অনুভূতি অভিজ্ঞানের আদান প্রদান চলিতে থাকে। সেইজন্ম সমাধি (Catalepsy) যোগ-নিজা (Clairvoyance) প্রভৃতি যোগাত্মিক ব্যাপারে, মানুষ অপরোক্ষ বা অতীন্দ্রিয় বিষয় সকল প্রত্যক্ষ বা অনুভব করিতে পারে। এই জন্যই মর্ত্তা-ভূমিতে বিষয় ভারতের পুণা ঋষিরা, সপ্রধিমওলের ভিতরকার কথা বলিতে পারিতেন। এই জন্যই চল্লে, স্থা্যে, গ্রহে, উপ্রহে লোকলোকান্তরে বিচরণ করিয়া, অনেক অজ্ঞেয় তত্ত্ব অনেক কল্পনাতীত স্পৃত্তিতি-প্রলয়ের কাহিনী, তাঁহারা এদেশের সাহিত্য অক্ষরে অক্ষরে লুকাইয়া রাখিয়া গিয়াছেন। এই স্ক্রে আতিবাহিক নাভিরজ্জু দিয়া, মানবে বিশ্বজননীর অনৃত্যয়ী জীবনীধারা পান করিতে সমর্থ। এই স্ক্র্ম নাড়ীর ক্ষ্কু বিবরের ভিতর দিয়া, মানবে প্রকৃতির রহন্ত-কর্মা-শালায় প্রবেশ করিতে পারে।

আমরা একথা প্রার শুনিতে পাই, "যোগনিদ্রার অবসানে মান্ত্রের স্থাতি বিলুপ্ত হইরা যায়। দৈহিক ক্রিয়া বন্ধ হইয়া গোলে আত্মা এবং তাহার ক্রিয়া (স্থাতি) ও বিলুপ্ত হইয়া যায়। স্থাত্রাং আত্মা বলিয়া কোন পদার্থ থাকিলে, তাহা শরীরের গুণ বা দেহ যন্ত্রের আবিষ্ণত কার্য্যের ফল। দেহের ধ্বংস আছে, স্থাত্রাং আত্মা দৈহিক কার্য্যের ফল বলিয়া তাহাও মৃত্যুনীল। কাহাকেও আত্মার অমরত্বে বিশ্বাস করিতে শুনিলে, আমাদের ভূতোন্মাদ বা অন্য কোন অপস্থার ব্যাধির নিদান থুলিয়া বসা উচিত, এমন কি উপস্থিত মৃষ্টিযোগ হিসাবে মধ্যমনারায়ণের ব্যবস্থা করিলেও চলিতে পারে।

আমরা বলি, যোগনিদ্রায় যথন আত্মা স্কুলদেহ ছাড়িয়া, অতীল্রিয় রাজ্যে প্রবেশ করিতে পারে না, যথন পার্থিব লালসার জন্ম সে রাজ্যের দারে বড় বড় হরপের "প্রবেশ নিষেদ" দেখিয়া বেচারী ত্রিশঙ্কু বা ষযাতির মত স্বর্গ-মর্ত্তোর মাঝামাঝি স্থলে ঝুলিতে থাকে, তথনই তাহার কোন স্মৃতি থাকে না এবং তাহাও থাকিতেও পারে না: কোন জিনিষ মনে করিয়া রাখিতে হইলে, তাহা দেখিতে হইবে। যাহা কথনই দেখি নাই, তাহার ছবি মনে উঠিবে কেমন করিয়া ? আত্মা যথন এই স্ক্রাজ্যোতির্ম্বয়ী বৈচ্যতী নাড়ীর ভিতর দিয়া স্থল শরীর ত্যাগ করিয়া যান যথন সে দেহ ত্যাগ করিয়া গোলেও স্ক্রাদেহের উপর তাহার সম্পূর্ণ স্বত্ত দখল বজায় থাকে, কেবল সেই অবস্থায়ই পুনর্জার দেহে ফিরিয়া আসিলে তাহার অতীল্রিয় রাজ্যের পূর্বাস্থৃতি স্পষ্ট জাগরুক থাকে।

দাদশবর্ষ ক্রমান্তর সমাধির পর, নৈমিষারণ্যে যে সকল স্বর্গবাণিজ্য বাজাইয়া দেখান হইত, আজকালের পাট, তুলার ব্যবসার দিনে অবশ্য তাহা আষাঢ়ের উপকথা। পাট তুলার কাপড় হয়, কামিজ হয়, সেমিজ হয়। পাট তুলার মত মায়্রুষকে আর কিসে এত সভ্য করিতে পারে ? পাট-তুলা বর্ত্তমান আলোকের প্রকাণ্ড বাতিঘর! জাতীয় কৌলীয়ের বল্লালসেন! আর তোমারা যাহাকে অতীক্রিয় রাজ্যে এক এক জন বড় বড় চাঁদ সদাগর বল, তোমাদের সত্যের ভাস্কোডিগামার নব জীবনের অমর কলম্বস সেই সকল ঋষিরা নগ্নদেহে, ক্ষুয় উদরে, আজন্ম উপবাসে উপকথার উপাসনা করিয়া গিয়াছেন। তোমাদের যোগনিজা সমাধি সাধনায় মায়্রুষকে একেবারে উলঙ্গ-অনার্ভ করিয়া তুলে। এমন স্ঠাণটার ব্যবসায়ে লাভ কি ? আইন অনুসারে তাহা দণ্ডনীয়, পাট্রের পাতঞ্জল

"বৃদ্ধার আত্মা, তাহার মৃতদেহ হইতে একেবারে বিচ্ছিন্ন হইয়া গেলে,

আমি সেই পলায়িত আত্মার কার্য্যকলাপ পর্য্যবেক্ষণ করিতে লাগিলাম। দেখিলাম, বুদ্ধার আত্মা নিশ্বাদের জন্ত আমাদিগের এই সুল বায়ু ব্যবহার না করিয়া এই বায়ুমণ্ডলের আভ্যস্তরীণ বায়ু ব্যবহার করিতেছে। আপনারা জিজ্ঞাদা করিবেন, আভান্তরীণ বায়ুর অর্থ কি ১-এবং কি কারণে আতিবাহিক বা স্ক্লদেহীর, তাহা না হইলে নিশ্বাস-ক্রিয়া চলিতে পারে না ? কথাটা ব্ঝিতে পারিলে, প্রথমে বুঝা যায়, যাহার যেরূপ দেহ, অর্থাৎ যাহার দেহ যেরূপ উপাদানে গঠিত, তাহা অপেক্ষা স্ক্র পদার্থ না হইলে, তাহার নিখাস-ক্রিয়া চলিতে পারে না। মোট কথা মাটির দেহে বায়ুর নিশ্বাস না হইলে প্রাণ থাকিতে পারে না। এখন বিবেচনা করুন, আতিবাহিক দেহ কি উপাদানে গঠিত ? আমরা দেখিয়াছি, স্কা জীবনী তাড়িং প্রভৃতি লইয়া মৃত্যুকালে আত্মা আপন কর্ম্মপোযোগী ফল্ম শরীর গঠিগ্রা লয়েন। স্থতরাং আতিবাহিক দেহ স্কল্পতর উপাদানে গঠিত বলিলা তাহার নিখাস ক্রিয়ার জন্ম আমাদের বায়ুর অপেক্ষা স্ক্লাভর বায়ুর প্রয়োজন। তাহার পর এই বায়ুমণ্ডলের গঠন বুঝা আমাদিগের আবগুক। জড়জগতে সকল পদার্থই প্রমাণুর সমষ্টি মাত্র। অর্থাং কতকগুলি পরমাণুসমষ্টি লইয়া এক একটি পদার্থ নির্দ্মিত হইয়া থাকে। একটি জিনিষ্ঠে ভাগ করিয়া যথন আমরা এমন অবস্থায় উপস্থিত হই, যাহাকে আর ভাগ করা যায় না; তথন পদার্থের সেই অংশকেই আমরা প্রমাণু বলিয়া থাকি। বায়ুর পরমাণু অন্ত জড়পরমাণুর মত গোলাকার। এইরূপ একটি গোলাকার পরমাণু পরস্পর পাশাপাশি বসান আছে। স্থভরাং তাহাদের পরম্পরের মধ্যে অবকাশ বা ফাঁক থাকা অনিবার্য্য। বায়ু মণ্ডলের এইক্লুপ পরমাণুর অবসরের মধ্য দিয়া, পরমাত্মার নিখাস বায় সর্বাদাই ঝরিয়া পড়িতেছে। স্থতরাং আতিবাহিক দেহে অবস্থিতি করি-বার কালে, জীবাত্মার সেইরূপ বাঃ না হইলে আদৌ চলিতে পারে না।

দেখিলাম, এই আধ্যাত্মিক বায়তে, নিশাস লইতে বৃদ্ধার আত্মার প্রথমে একটু ক্লেশ হইতে লাগিল। তুই এক মুহূর্ত্ত পরেই সেই অস্ক্রবিধাটুকু কাটিয়া গেল। বৃদ্ধার আত্মা বেশ স্বচ্ছলে নিশাস লইতে লাগিলেন। এমন কি, তাহার আতিবাহিক দেহটা সম্পূর্ণরূপে তাহার মৃত স্থূল শরীরের সদৃশ হইরা দাড়াইরাছে। কেবল অধিকতর সৌন্দর্য্য, অধিকতর প্রীতি তাঁহার সর্ব্বাঙ্গ বহিয়া উছলিয়া পড়িতেছে। স্থূল-শরীরে হৃৎপিণ্ড, প্রীহা, যকৃৎ প্রভৃতি যেমন শারীরিক যন্ত্রাদি ছিল, আতিবাহিক দেহেও ঠিক তাহাদের অনুরূপ যন্ত্রাদি হইয়াছে। দেখিলাম, এই আধ্যাত্মিক পরিবর্ত্তনে তাহার আমিত্বের এককালীন ধ্বংস বা বিশেষ কোন পরিবর্ত্তন ঘটে নাই। বাস্তবিক, তাহার আতিবাহিক বা স্থ্যা শরীর ও তাহার স্থূল শরীরের মধ্যে এরূপ সাদৃশ্য যে, আমার মত তাহার অন্য কোন বন্ধু-বান্ধব তাহাকে সে অবস্থায় দেখিলে, নিশ্চয় চেঁচাইয়া উঠিত—বলিত, "এমন কোন্ দেশে গিয়াছিলে, যেখানে গেলে মানুষ এমন স্থান্য হয়।"

আমি দেখিলাম, উন্নত জীবনের উন্নত অন্তুতি, উন্নত বাহ্যপ্রকৃতি
প্রভৃতিতে আমাকে অভ্যন্ত করিতে বৃদ্ধার আত্মা বড়ই ব্যতিব্যন্ত। নৃত্ন
দেশ, নৃত্ন আনন্দ, নৃত্ন উচ্চ্বাদের সহিত নৃত্ন রকমের চিমা পরিচয়
করিয়া লইতে হইতেছে। নৃত্ন জীবনের নৃত্ন ঘরকয়া গুছাইয়া লওয়া
বড় সহজ স্থথের ব্যাপার নহে। দেহ-আত্মার বিয়োগকালে পার্শে বিসয়া
কত আত্মীয় স্বজন কাঁদিতেছিল;—দেখিলাম, বৃদ্ধা তাহাদের শোকে
একবারেই সন্তপ্ত হইতেছে না, বরং তাহার এই তত্ত-জ্ঞান, এই স্থৈয়,
এই চির প্রশান্তি, অনন্তের রাজ্যে অনন্তপ্রীতিপূর্ণ ভাবে জ্ঞানে পরিণত
হইতেছে। বৃদ্ধা বিশেষ বৃথিতে পারিয়াছিল, মরণ বাস্তবিক কি ব্যাপার
তাহা জানে না বলিয়াই, মৃতের মর্ত্য কুটুস্বেরা কাঁদিয়া থাকে। এ দোষ

সমাজগত শিক্ষাজন্য। মরণে স্থল শরীরের ধ্বংস হয় বলিয়া জীবাঝার ধ্বংস হয় না।

জীবনে যাঁহারা সত্য অনুসন্ধান করিয়া বেড়ান, তাঁহাদিগকে বারংবার বলিয়াও আমাদের তৃথি হয় না যে, মরণে ক্লেশ নাই, মৃত্যুকালে দেহে যে সকল কপ্তের লক্ষণ প্রকাশ পায়, তাহা শারীরিক ক্লেশের জন্য নহে— সে সেকোচ আক্ষেপ কেবল আত্মার পলাইবার পরিচায়ক। মরিলে মানুষের আমিত্বের বা আমি জ্ঞানের কোন ক্ষুগ্লতা হয় না। মরিলেও মানুষ ঠিক বুঝিতে পারে যে, আমি স্থূল শরীরে পৃথিবীতে ছিলাম, সেই আমিই স্ক্র শরীরে অতীক্রিয় রাজ্যে উপস্থিত হইয়াছি। আত্মীয় স্বজনের মধ্যে কাহারও মৃত্যু হইলে, কাহারও যদি তত্ত্বদৃষ্টিতে দেখিবার ক্ষমতা থাকে, তাহা হইলে তিনি নিশ্চয় দেখিতে পাইবেন— যাঁহার মৃত্যুর জন্য তাহারা কাঁদিয়া আবুল, তিনিই উজ্জ্ল, জ্যোতির্দ্মর শরীরে তাঁহাদেরই মধ্যে নাড়াইয়া আছেন। ক্লুল সীমাবদ্ধ জীবন লইয়া মনুয়-সন্তান ভূমিষ্ঠ হইলে যদি এত মঙ্গল শব্দ, এত আনন্দ উথলিয়া উঠিতে গাকে, তবে সেই সন্তানের মৃত্যুর দিন— যে দিন সে অনন্ত জীবনের রাজ্যে ভূমিষ্ঠ হইতেছে, দে দিন তাহার মৃত্যুগ্রেহ কত উৎসব হওয়া প্রয়োজন।

স্থূল শ্বনীর ছাড়িয়া স্ক্রাদেহ অবলম্বন করিতে বৃদ্ধার প্রায় আড়াই ঘণ্টা কাল লাগিয়াছিল। কিন্তু সকলের পক্ষে এক নিয়ম হইতে পারে না। যেই মাত্র সেই নৃতন স্ক্রাদেহের গঠন কার্যাটি সম্পূর্ণ হইল, দেখিলাম, অমনি বৃদ্ধা আপন ইচ্ছাশক্তির বলে, শূন্য হইতে নীচে নামিলেন; এবং নৃতন, উজ্জ্বল, মঙ্গল বসনে, নব বধুর মত, ধীরে ধীরে দ্বার দিয়া, গৃহ হইতে বাহির হইয়া গেলেন। বাহিরে আসিবামাত্র বৃদ্ধার তুই চারিজন সেইরূপ আতিবাহিক বা ম্পিরিট্ সঙ্গী মিলিল। তথন আমাদিগের কোন পরিচিত পর্বতারোহণের মত, তাঁহারা সকলে সমবেত হইয়া,

ধীরপদ সঞ্চালনে আকাশের উর্দ্ধস্তরে উঠিতে লাগিলেন। যতদ্র দেখা যায়, আমি চাহিয়া রহিলাম, তাহার পর ধীরে ধীরে কুয়াসার যবনিকার মত যেন একটা আবরণ আসিয়া আমার চক্ষের উপর পড়িল। তাঁহারা অন্তর্হিত হইয়া গিয়াছেন।

মান্তবের শরীরের ভিতর প্রতিদিন, অহর্নিশ যে পরিবর্ত্তন ঘটিতেছে, তাহার সমষ্টি বা চরমসীমার নাম মৃত্যু। বীজের মৃত্যু না হইলে যেমন দলের জন্ম হয় না; দেহের মৃত্যু না হইলে সেইরূপ আধ্যাত্মিক জীবনের বিকাশ অসম্ভব। আত্মার জন্মের নাম শরীরের মৃত্যু। মর্ত্ত্য-জীবনে, নিদ্রা একরূপ মরণের কনিষ্ঠা সহোদরা। রাত্রি, নিদ্রা, অন্ধকার শারীরিক মৃত্যুর দৃষ্টান্ত। দিবস, আলোক, জাগরণ প্রভৃতি আধ্যাত্মিক উন্নতির বা আত্মার জন্মের উদাহরণ স্থল। জন্ম-মৃত্যু ভাবিয়া, মান্তবের ভীত হইবার কোন কারণ নাই। মরণের স্বরূপ মরণের নিয়ম বৃঝিয়া জীবনে তাহার সাধন প্রতিপালন করিলে, মৃত্যু মধুর শান্তিময় নিদ্রা বলিয়া প্রতীয়মান হইবে। সে যুম ভাঙ্গিলে জীবাত্মা যথন চাহিয়া উঠিবেন, তথনই অনন্ত রাজ্যের অনন্ত আলোকে, অনন্ত জ্ঞান, অনন্ত গোন্দর্য্য তাহার নয়নে প্রতিফলিত হইবে।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

পরলোকের সংবাদ।

গুরু। পরলোক হইতে অনেক সময় আমরা অনেক সংবাদ পাইয়া থাকি। যে সকল আত্মা ইহলোক ভাগে করিয়া গিয়াছেন, তাঁহারা অনেক সময় আমাদিগকে দর্শন দান করিয়া থাকেন। আমি এক্ষণে যে ঘটনাটি উল্লেখ করিব, সেটি যথার্থ ঘটনা, ১৮৪৯ থৃষ্টাব্দের ২৯এ মে তারিথে আমেরিকায় বোষ্টন নগরে ঘটিয়াছিল। জেমদ্ ভিক্টর উইলসন ও ডক্টর ডেভিদ্ নামক ছই ব্যক্তির ভিতর অত্যস্ত প্রীতি—ভালবাসা ছিল। ডক্টর ডেভিদ্ একজন প্রেত-তত্ত্বক্ত ছিলেন। প্রকৃতির দৈবীশিক্ষা বা উপদেশ নামক তাঁহার একথানি গ্রন্থে আমেরিকার ধর্মজগতে তথন একটি যুগান্তর উপস্থিত হইয়াছিল। ঐ গ্রন্থ পাঠ করিয়া উইলসন প্রথমে ডক্টর ডেভিসের, পরিচিত হয়েন। কালক্রমে ডক্টরের সংসর্গগুণে সে পরিচয় বিশেষ বলুত্বে পরিণত হয়, এমন কি কতকটা গুরুশিয়্যের মত সম্বন্ধ তাঁহাদের মধ্যে শেষ জন্মিয়া যায়।

উইলসনের কিন্তু সকল সংশন্ন তথনও মিটে নাই। মৃত্যুর পর মান্তবের আমিত্বের ধ্বংস হয় কি না ইত্যাদি অনেক ত্বরহ সমস্তা তথনও তাঁহার বড় জটিল ও তুর্ব্বোধ বলিয়া মনে হইত। এক একবার সিদ্ধান্ত হইত, সাগরে বৃষ্টিকণার মত মরণের পরক্ষণেই জীবাত্মা ঈশ্বরতত্ত্বে লীন হইয়া যায়। যাহাই হউক, স্থির হইল তাঁহাদের উভয়ের মধ্যে ঘাঁহার অত্যে মৃত্যু হইবে, তিনি আসিয়া যিনি বাঁচিয়া থাকিবেন, তাঁহার নিকট নিশ্চয়ই পরলোকের রহস্তকাহিনী বলিয়া দিবেন। এইরূপ স্থির হইবার কিছুদিন পরেই অক্সাং একদিন উইলসনের মৃত্যু হইল এবং ডক্টর ডেভিস্ও তাঁহার অপর বন্ধুর নিকট হইতে সেই মর্ম্মে একখান পত্র পাইলেন।

অনেক দিন চলিয়। গেল, উইলসনের পূর্বাপ্রতিজ্ঞা পালনের কোন সম্ভাবনা নাই। তাহার পর, ডক্টরের খুব সম্কট পীড়া হইল। ১৮৫৬ গ্রীষ্টাব্দের ডিসেম্বর মাসে পীড়ার উপশম হইলে তিনি একদিন গৃহে বসিয়া আছেন, তাঁহার মনে হইল, কে যেন আসিয়া তাঁহার সমুখে দাঁড়াইয়া আছে। ডক্টর কিছুই দেখিতে পাইলেন না। দৈববাণীর মত অতি ধীর, অতি স্পষ্ট, অতি মিগ্ধভাবে কে যেন আসিয়া তাঁহার অন্তরাত্মার সহিত কথা কহিভেছে। উইলসনের কণ্ঠস্বর ?—হাঁ, সেই প্রাণপূর্ণ, পুরাতন প্রীতিপূর্ণ বাণী,—তাহাতে সন্দেহ চলিতে পারে না।

উইলসনের আত্মা বলিতেছে, "আমি তোমায় তিনবার খুঁজিয়া গিয়াছি,—তিনবার আসিয়া ফিরিয়া গিয়াছি। তুমি পার্থিব পদার্থের অন্থসন্ধানে ব্যাপ্ত ছিলে। তোমার অন্তরাত্মা, পরলোক-তত্ত্ব বৃঝাইবার উপযুক্ত অবস্থায় ছিল না। বর্ত্তমানে তোমার শরীর ভাল নহে। এ সকল তত্ব লিপিবদ্ধ করিবার শক্তি তোমার নাই। একলে আমি চলিলাম, উপযুক্ত অবস্থায় উপযুক্ত অবসরে আবার তোমায় আমায় সাক্ষাৎ হইবে।"

তাহার পর কত সপ্তাহ কত মাস চলিয়া গেল। ডক্টর ক্রমে ক্রমে স্থাস্থ ও সবল হইলেন। তারপর আর একদিন উইলসন আসিয়া উপস্থিত হইলেন। মনুষ্য-জীবনে তাঁহার যেরূপ আরুতি ছিল, ঠিক সেইরূপই আছে, কেবল লাবণা ঘুচিয়া জ্যোতিঃ হইয়াছে। তেমন স্থালর. জ্যোতির্ম্মী মৃত্তির কাছে, আমাদের চিত্রকরগণের পৌরাণিক পুত্রলি নিতান্ত কুংসিত, নিতান্ত কুরূপ বলিয়া প্রতীয়মান হয়। স্ক্রমান, স্থান্থ, স্বল, ভাস্বর মৃত্তিতে উইলসন উপস্থিত হইলেন। তাঁহার পেই উজ্জ্লল স্বচ্চ পরিচ্ছেদ অনেকটা শুরু ও শিষ্মের পরিচ্ছেদ একত্র করিয়া যেন নির্মিত। উইলসন বলিতেছেন,—

"সত্য সত্যকে সাড়া দেয়— ভালবাসা প্রতি-ভালবাসা থুঁজে। আত্মা জাত্মাকে আলিঙ্গন করিতে ছুটে। তুমি আমায় থুঁজ বলিয়া, আমি তোমার কাছে আসিয়াছি। তুমি আমায় প্রথমে শিখাইয়াছিলে বলিয়া, আমি তোমায় শিক্ষা দিতে আসিয়াছি।"

"সত্য কত সভ্যময়—ভালবাসা কত ভালবাসা পূৰ্ণ—সভ্যভা কত

সাধু—ইচ্ছাশক্তি কত সর্ব্ব শক্তিমতী—শুদ্ধ জ্ঞান কত জ্ঞানময়—মহস্ব কত মহীয়ান্—দেবত কত ঐশ্বরিক—এ বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ড কত অসীম, কত বিশ্বব্যাপী!"

"এমন অসংখ্য পৃথিবী,— অগণ্য ভূলে কি আমার চতুষ্পার্শ্বে বিস্তৃত; আমার প্রতি পবিত্র বাসনা পূর্ণ পবিত্র ভাবে চরিতার্থ করিতেছে। এখানে কামনার দাহ নাই, লালসার যন্ত্রণা নাই, আলোকে ছায়া নাই, কর্তব্যে ক্লেশ নাই।"

"পৃথিবীর সাগর বা জলরাশি যেমন বিভিন্ন দেশকে বিমৃক্ত করিলেও তাহাদের প্রত্যেকের উপকৃল বিধৌত করিয়া ছুটে, এ জগতেও তেমনি স্ক্ল, অতীন্ত্রিয় পদার্থের স্রোত, এক গ্রহ বা আত্মলোক হইতে অপর গ্রহে বা আত্মলোকে নিরন্তর প্রধাবিত হইতেছে। এখানে ওখানে, সর্ব্বেই সংযোগ বিয়োগ, বিয়োগে সংযোগ।"

"এই সকল গ্রহ বা আত্মলোক আমাদের ভিন্ন ভিন্ন দেশ। এ জগতে প্রত্যেক দেশের অধিবাসীরা এক শ্রেণীর জীব হইলেও একরূপ জীব নহে। চৈতন্যের ক্ষুর্ত্তি ও বিকাশের তারতম্য অনুসারে, অনন্তের রাজ্যে ইহাদের অবস্থিতির ভেদ হইয়া থাকে। যাহার চৈতন্ত যেমন পরিক্ষুট, তেমনি স্থানে তেমনি লোকে তাহার বসবাস। স্থতরাং তাহাদের বিধি বিধানের ব্যক্তিগত বা সমাজগত ভেদ থাকিলেও তাহাদের কোন মৌলিক ভেদ নাই। সকলেই আধ্যাত্মিক উন্নতির ক্রমিক উচ্চতর সোপানে অধিরোহণ করিতেছে। কেহ অধিক অগ্রসর, কেহ বা তাহা অপেক্ষা একটু পশ্চাতে উঠিতেছে।"

"এখানে বিরোধ নাই, প্রতিদ্বিতা নাই, কেবল ঈশ্বরত্বের প্রতিযোগিতা আছে। ঈশাধীন হইয়া নহে, শুধু পরম্পরের অসীম অগাধ ভালবাসায়, পরম্পরের পূর্ণ চৈতন্য, পূর্ণ ঈশ্বরত্বে পরিণত হইতে ছুটিতেছে। এখানে একজন আত্মা, অনন্ত-শান্তি-সপ্তকের এক একটি মৌলিক স্বরুত্ত। *

"তোমরা যেমন তোমাদের পৃথিবীর ভিন্ন ভিন্ন দেশে ভ্রমণ করিয়া বেড়াও, আমরা তেমনি ভিন্ন ভিন্ন আত্মলোকে বেড়াইতে যাই।"

"আমাদের এ রাজ্য বিশাল, বহু বিস্তীর্। আধ্যাত্মিক শাসনই এথানকার রাজধর্ম। ভালবাসা আমাদের দেশের আইন। সে আইন পালনের ফল, জ্ঞান ও সুখ।"

"যাহারা এক প্রকৃতির বা একরূপ আকর্ষণের বশীভূত, কেবল সেই সকল আত্মাই একত্তে বিচরণ করে।"

"এখানে অন্ত কেহ নাই। এখানকার বিবাহ শরীরগত নহে, এ বিবাহের নাম সত্যে সত্য, আত্মায় আত্মায় নিবিড় স্কনিভেছ মিলন। এ রাজ্যের সকলেই জানে, কোথায় তাহার আধ্যাত্মিক স্বামী বা আধ্যাত্মিক বধূটির দেখা পাওয়া যাইবে, কোথায় তাহার বাস,—এই অক্ষয় অতীন্দ্রির মিলনের জন্ম কোথায় সে তাহার জন্ম অপেক্ষা করিতেছে। এ রাজ্যে প্রবেশ মাত্রেই এই মঙ্গলগ্রন্থি বন্ধ হইয়া যায়। স্থ্যরশ্মিকে যদি তাহার আমোদিনী কুলবধূকে চুম্বন করিতে দেখিয়া থাক, আপন ক্ষ্প্র শরীর ভাঙ্গিয়া গলাইয়া, তুইটি শিশির বিন্দুর প্রাণ মিলান যদি কখনওঁ প্রত্যক্ষ করিয়া থাক, তাহা হইলে ব্ঝিতে পারিবে, এই স্বর্গীয় বিবাহ কত নিমিষে বাধিয়া যায়,—তাহা কত স্কন্দর। এ মিলনের নাম সংযোগ নহে, পরিপুষ্টি—বন্ধন নহে, একীভাব। স্বর্গীয় বিবাহ বলিলে যে সঙ্কেত

^{*} সা, ঋ, গ, ম, প্রভৃতি এক একটি শ্বর লইয়া, একটি শ্বর বা হ্ররপপ্তক হয়।
সা, ঋ, প্রভৃতি শ্বরগুলি বিভিন্ন হইলেও যেমন লালিত্যের বিরোধী না
হইয়া স্বপক্ষ হয়, সেইরূপ বিভিন্ন অবস্থায় উন্নতিশীল আত্মা সমূহও বিশ্ববাদী
সাম্যের প্রতিপোষক।

তোমাদের মনে উদয় হইবে, তাহা ছবিতে সম্পূর্ণ কাল ব্যাপ্তিতে নহে। কারণ আমাদের বিবাহ, পবিত্র স্থন্দর, মধুর অনস্তকালস্থায়ী। স্থতরাং প্রতি মুহুর্ত্তেই তাহার সৌন্দর্য্য, মাধুরী—পুণ্যতা বৃদ্ধি পাইতেছে। তাহার শেষ নাই, সীমা নাই,—কারণ তাহা অনন্তে সম্পূর্ণ।"

"যে আত্মার বিকাশ বৈধরণে হইরাছে, তাহার উদ্বেগ নাই। আমরা সত্য কি তাহা জানি তাই আমাদের বন্ধন নাই। এই মুক্তি, সত্যের সংখ্যাজন্ত নহে, তাহার গুণজন্য। আমরা বহু আকারের সত্য জানি বলিয়া মুক্ত নহি, যাহা জানি তাহার পূর্ণ স্বরূপ জানি বলিয়া আমরা বন্ধনহীন।"

"আমাদের অন্তরাত্মার রৃদ্ধি অন্ধ্যারে, বিশ্বের মহত্ত্ব প্রতীয়মান হয়। আত্মা যতটা সত্য ধারণা ও অন্ধৃত্ব করিতে পারে, ততটা সত্য যদি কেহ আমাদের মধ্যে (আমাদের বলিলে মর্ত্তোর লোককেও বুঝাইয়া থাকে) তাঁহার দৈনন্দিন জীবনে, প্রসঙ্গে, পূর্ণভাবে কার্য্যে পরিণত করিতে পারেন, তাহা হইলে তাঁহার মৃক্তিও আপেক্ষিক ভাবে পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়।"

"যাঁহার অন্ন সত্য আছে, জীবনে তিনি সর্বনাই সন্দেহযুক্ত। সত্যই একমাত্র অনুসন্দেহ হইলে, নমুয়া-জীবনেও তাহা পাওয়া যাইতে পারে। কিন্ত হায়, কয়জন তাহা গুঁজিয়া থাকে? স্বকীয় মত স্বরুত এই প্রচলিত করাইতে সকলে ব্যস্ত। সংসারে প্রতিপত্তি হইবে, স্বনামে জগতে ধন্ত মান্ত হইবে, বিধান শাসনের রাজ্যে আমি একজন বৈবস্বত মনু হইব, এই বিক্বত লালসার জনাই জগতে লোক সভ্যের সন্ধান করে। আমাদের দেশে এরূপ বিক্বত বুদ্ধি নাই।"

আত্মার ক্রমবিকাশের সঙ্গে সঙ্গে এই বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডও অধিক মহীয়ান্, অধিক গরীয়ানু রূপে প্রতীয়মান হয়। তোমার জীবনে যত পল যত মুহূর্ত্ত আছে, অনস্ত মনুষ্য-কল্পিত অনস্ত অপেক্ষা ততগুণ অধিক, ততগুণ মহত্তর।"

"এ বিশ্ব বাস্তবিকই অধিক বিশ্বব্যাপী হয় না, অনন্তর যথার্থ ই অধিকতর অনন্ত হইয়া দাঁড়ায় না। আত্মার বিকাশের সঙ্গে সঙ্গে এ বিশ্ব ও অনন্ত অধিক বিকশিত বলিয়া প্রতীয়মান হয়। প্রত্যেক জীবাত্মারই স্বীকার বৃদ্ধি ও বিকাশের সঙ্গে, জড়াত্মিক ও আধ্যাত্মিক জ্ঞানের বৃদ্ধি হইয়া থাকে।"

"সমস্ত পৃথিবী জুড়িয়া এক মহাত্রান্তি পরিদৃষ্ট হয়। অতি সামান্য সংখ্যা ব্যতীত প্রায় সকল মন্ত্র্যাই সত্য কি তাহা ধারণা করিতে পারে না, সত্য কোথায় পাওয়া যায়, তাহা জানে না, কিস্বা কেমন করিয়া সত্যকে অসত্য হইতে স্বতন্ত্র বা পৃথক্ করিয়া লইতে হয়, তাহাও তাহাদের বোধাতীত। অনেকেই ঘটনাশৃজ্ঞালা বা কার্য্য পরস্পরাকে সত্য বলিয়া বিবেচনা করেন। ঘটনা বা কার্য্য, পদার্থ ভিন্ন আর কিছুই নহে, পদার্থের অন্তর্নিহিত তত্ত্বের নাম সত্য।"

"কুদ্র জীবাণুর চক্ষে, এক বিন্দু জল, জীবনী-ক্রিয়াপূর্ণ বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ড বলিয়া প্রতীয়মান হয়। মানবের বা জীবাত্মার আধ্যাত্মিক গঠন শিক্ষা ও বিকাশের তারতম্য অনুসারে এ বিশ্ব-বিকাশ মহান্, স্থনার, প্রশিক, গরীয়ান্ বা কুদ্র বিশৃঞ্জল ও কুৎসিত বলিয়া অনুভূত হইয়া থাকে।"

"বালক যুবা পূর্ণবিষ্ধন্ধ যেমন একই ভাবে অবিসন্ধানে এক পথ দিয়া জীবনের পরিণত স্থলে উপনীত হয়, আমাদের ইচ্ছা, সত্যান্তুসন্ধান কল্লে . সুকল মানবই যেন সেইরূপ এক পথে বিচরণ করেন।"

"সত্যের পথ, তাই কত স্থলর !— কি অসীম কল্যাণ, কি বৈফলাহীন আশীর্কাদ, আমাদের তোমাদের জগতের সর্বত্র, সকলের জীবনে দিন রাত ঝরিয়া পড়িতেছে।"

তোমাদের মনে উদয় হইবে, তাহা ছবিতে সম্পূর্ণ কাল ব্যাপ্তিতে নহে। কারণ আমাদের বিবাহ, পবিত্র স্থানর, মধুর অনস্তকালস্থায়ী। স্থাতরাং প্রতি মুহুর্ত্তেই তাহার সৌন্দর্য্য, মাধুরী—পুণ্যতা বৃদ্ধি পাইতেছে। তাহার শেষ নাই, সীমা নাই,—কারণ তাহা অনন্তে সম্পূর্ণ।"

"যে আত্মার বিকাশ বৈধরণে হইরাছে, তাহার উদ্বেগ নাই। আমরা সত্য কি তাহা জানি তাই আমাদের বন্ধন নাই। এই মুক্তি, সত্যের সংখ্যাজন্ত নহে, তাহার গুণজন্য। আমরা বহু আকারের সত্য জানি বলিয়া মুক্ত নহি, যাহা জানি তাহার পূর্ণ স্বরূপ জানি বলিয়া আমরা বন্ধনহীন।"

"আমাদের অন্তরাত্মার রৃদ্ধি অন্তসারে, বিশ্বের মহত্ব ক্ষুদ্রত্ব প্রতীয়মান হয়। আত্মা যতটা সত্য ধারণা ও অন্তল্প করিতে পারে, ততটা সত্য যদি কেহ আমাদের মধ্যে (আমাদের বলিলে মর্ক্তোর লোককেও বুঝাইয়া থাকে) তাঁহার দৈনন্দিন জীবনে, প্রসঙ্গে, পূর্ণভাবে কার্য্যে পরিণত করিতে পারেন, তাহা হইলে তাঁহার মৃক্তিও আপেক্ষিক ভাবে পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়।"

"যাঁহার অল্প সত্য আছে, জীবনে তিনি সর্বাদাই সন্দেহযুক্ত। সত্যই একমার্ক অনুসন্দেহ হইলে, মনুষ্য-জীবনেও তাহা পাওয়া যাইতে পারে। কিন্তু হায়, কয়জন তাহা খুঁজিয়া পাকে ? স্বকীয় মত স্বকৃত গ্রন্থ প্রচলিত করাইতে সকলে ব্যস্ত। সংসারে প্রতিপত্তি হইবে, স্বনামে জগতে ধন্ত মান্ত হইবে, বিধান শাসনের রাজ্যে আমি একজন বৈবস্বত মনু হইব, এই বিকৃত লালসার জন্যই জগতে লোক সত্যের সন্ধান করে। আমাদের দেশে এক্লপ বিকৃত বৃদ্ধি নাই।"

আত্মার ক্রমবিকাশের সঙ্গে সঙ্গে এই বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডও অধিক মহীয়ান, অধিক গরীয়ান রূপে প্রতীয়মান হয়। তোমার জীবনে যত পল যত

মুহূর্ত্ত আছে, অনস্ত মনুয্য-কল্পিত অনস্ত অপেক্ষা ততগুণ অধিক, ততগুণ মহত্তর।"

"এ বিশ্ব বাস্তবিকই অধিক বিশ্বব্যাপী হয় না, অনস্তর যথার্থ ই অধিকতর অনস্ত হইয়া দাঁড়ায় না। আত্মার বিকাশের সঙ্গে সঙ্গে এ বিশ্ব ও অনস্ত অধিক বিকশিত বলিয়া প্রতীয়মান হয়। প্রত্যেক জীবাত্মারই স্বীকার বৃদ্ধি ও বিকাশের সঙ্গে, জড়াত্মিক ও আধ্যাত্মিক জ্ঞানের বৃদ্ধি হইয়া থাকে।"

"সমস্ত পৃথিবী জুড়িয়া এক মহাত্রান্তি পরিদৃষ্ট হয়। অতি সামান্য সংখ্যা ব্যতীত প্রায় সকল মন্ত্র্যাই সত্য কি তাহা ধারণা করিতে পারে না, সত্য কোথায় পাওয়া যায়, তাহা জানে না, কিম্বা কেমন করিয়া সত্যকে অসত্য হইতে স্বতন্ত্র বা পৃথক্ করিয়া লইতে হয়, তাহাও তাহাদের বোধাতীত। অনেকেই ঘটনাশৃঙ্খালা বা কার্য্য পরস্পরাকে সত্য বলিয়া বিবেচনা করেন। ঘটনা বা কার্য্য, পদার্থ ভিন্ন আর কিছুই নহে, পদার্থের অন্তর্নিহিত তত্ত্বের নাম সত্য।"

"কুদ্র জীবাণুর চক্ষে, এক বিন্দু জল, জীবনী-ক্রিয়াপূর্ণ বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ড বলিয়া প্রতীয়মান হয়। মানবের বা জীবাত্মার আধ্যাত্মিক গঠন শিক্ষা ও বিকাশের তারতম্য অনুসারে এ বিশ্ব-বিকাশ মহান্, স্থলর, ঐশিক, গরীয়ান্ বা কুদ্র বিশৃঙ্খল ও কুৎসিত বলিয়া অনুভূত হইয়া থাকে।"

"বালক যুবা পূর্ণবয়স্কে যেমন একই ভাবে অবিসম্বাদে এক পথ দিয়া জীবনের পরিণত স্থলে উপনীত হয়, আমাদের ইচ্ছা, সত্যানুসন্ধান কল্লে . সুকল মানবই যেন সেইল্লপ এক পথে বিচরণ করেন।"

"সত্যের পথ, তাই কত স্থন্দর !— কি অসীম কল্যাণ, কি বৈফলাহীন আশীর্কাদ, আমাদের তোমাদের জগতের সর্বত্র, সকলের জীবনে দিন রাত ঝরিয়া পড়িতেছে।"

"আমার অকন্মাৎ মৃত্যুতে তুমি ও সমাজের সকলেই বড় বিশ্বিত হইয়াছিলে। কিন্তু জগতে কোন জিনিষই হঠাৎ হয় না। আমার বর্ত্তমান সঙ্গীরা সকলেই তাহা জানিতেন ও বহুকাল হইতে এই ঘটনার প্রতীক্ষা করিতেছিলেন।"

"মর্ত্তো আমি সত্য অনুসন্ধান করিতাম; লিথিতাম, বক্তৃতা করিতাম, সতোর সাধনা করিতাম। কিন্তু দেই সকল কার্য্যব্যাপৃতির মাঝে আমি ধীরে ধীরে আমার আজন্মের সঙ্গ ও সঙ্গীদিগকে পরিত্যাগ করিতেছিলাম। আমার আত্মা, তোমার মেহ ভালবাসার তাপে ধীরে ধীরে বিকশিত হইতেছিল, তোমার শিক্ষার বলে লোকান্তরীয় আলোক, অতীন্দ্রির জ্ঞান তাহার উপরে পতিত হইতেছিল। আত্মলোকের ভৌগোলিক তত্ত্বসকল আমার উপর দৃঢ়রূপে অঙ্কিত হইতেছিল এবং আমার পরলোক প্রাপ্তির পূর্ব্ব সন্ধ্যায় আমার আত্মা, পারলৌকিক স্থুখ নিবাসের কথা ভাবিতে ভাবিতে আনন্দে বিশ্বয়ে উন্নীত হইতেছিল। ক্রমে এ চিন্তা আমার হুর্বল দেহের পক্ষে অত্যন্ত উন্নত, অত্যন্ত উচ্চ, অত্যন্ত বলবতী বলিয়া বোধ হইতে লাগিল, মস্তিম্বের উৰ্দ্ধতন প্রদেশ সকল যথাসম্ভব বিস্তৃত বিকশিত হইতে লাগিল; রক্তস্রোত ওতপ্রোত ভাবে আমার মস্তকে ছুটিতে লাগিল, নামিতে লাগিল। কি একটা আভ্যন্তরীণ শক্তি আসিয়া আমার আত্মাকে আকর্ষণ করিতে লাগিল। সে আকর্ষণে আমি পরাজিত হইতে লাগিলাম। বুঝিতে পারিলাম, আমার ভিতরে যেমন একটা বিশেষ রকমের পরিবর্ত্তন চলিতেছে।"

"ভাগ্যক্রমে আমার মর্ত্তাগৃহে তথন কেহ ছিল না। বন্ধু বান্ধব আত্মীয় স্বজন কাঁদিলে, আমার তাহাদের সহিত সহামুভূতি না হইয়া, বরং তাহাদের অজ্ঞতার প্রতি আমার একটু অমুকম্পা প্রদর্শন করিতে হইত।" "আপনার কথা আমার মনে ছিল। মনে মনে আপনার অন্ধিত সেই পরলোকের মানচিত্র, সেই আত্মার নিবাসভূমি চিস্তা করিতে লাগিলাম। আপনি আধ্যাত্মিক শক্তির বলে আমার পূর্ব্বে সে রাজ্যে গিয়াছিলেন। আমার সে রাজ্যের পথ আপনি পরিষ্কার করিয়া দিয়াছেন। আমি সেই প্রতিনিবৃত্তিহীন স্থেবর যাত্রার জন্ম আয়োজন করিতেছিলাম। সে পরিবর্ত্তন, সেই মরণের তীর্থসজ্জা কত প্রীতিপদ।"

"আমার মস্তিকের উর্দ্ধতন প্রদেশ পূর্ণ বিকশিত হইল। তথন সহস্রারের সেই সহস্র সহস্র কুদ্র গহরর ভেদ করিয়া, আমার জীবাত্মা বহির্গত হইল। জীবাত্মাই যথার্থ "আমি" প্রকৃত মানব।"

"তথন শান্ত, নিস্তন্ধ, নিদ্রাগত কক্ষ, মর্ত্রাগৃহ, বাহ্য বা জড়জগৎ সবই বিলুপ্ত হইল। সকলই শুহ্য, কিছুই না।"

"মৃত্যুকালে আমি চিৎ হইয়া শুইয়াছিলাম। আমি ঘুনাইতেছিলাম অথচ ঘুনাইতেছিলাম না। আমি যেন শরীরের ভিতর আছি, অথচ যেন দেহের বাহিরে। মনে হইতেছিল, যেন পৃথিবীতে আছি, অথচ পৃথিবীতে নাই।"

"তারপর নিদ্রা যেন আরও গাঢ় হইয়া আসিল,—এবং আমার আমিত্ব যেন গলিয়া গিয়া একটা অগাধ, অসীম স্কুল্ন ব্যোমের সাগরের ভিতর ডুবিয়া গেল। মনে হইতে লাগিল, আমি যেন একটা ঈশ্বরের বিশ্বাস, অনস্তের জীবনের পক্ষে বায়ুর মতন ঝরিয়া পড়িতেছিল। আমি যেন সর্বাত্ত সকল দিকে পরিব্যাপ্ত। আর সীমা নাই,—অস্ত নাই—অস্তিত্ব আছে অথচ অন্তিত্বহীন। এ আনন্দের কথা বুঝাইব কি করিয়া।"

"স্থথ বা প্রগাঢ় শান্তি আমার মনুষ্যজীবনের শেষ স্থৃতি। মনে হইতে লাগিল, কে যেন আমার আত্মাকে অনস্ত স্বর্গ-উৎসের ভিতর ঢালিয়া দিয়াছে, আমি যেন ঈশ্বরের নিশাস বায়ু, অগণ্য স্বর্গপুরুষগণ যেন আমায় হৃদয়ে পুরিয়াই বাঁচিয়া আছেন !"

"এইরপ অমৃতীকরণ, পবিত্রীকরণের পর, আমার আমিছ যেন আবার ফিরাইয়া পাইলাম। আমার নরদেহ, যেন অসাস্ত ভ্বনের স্ক্রণতর পুণাতর ব্যোমে নিশ্বাস লইতেছে। আমার স্থূল, মৃত শরীর, আমার নিমে বাপদতলে পড়িয়া রহিয়াছে। আমার বন্ধু-বান্ধব চিকিৎসক প্রভৃতি তাহা ঘেরিয়া দাঁড়াইয়া আছেন। তাহাকে পুনর্জীবিত করিবার চেষ্টারও কোন ক্রটী হইতেছে না। আপনাদের গণনা ধরিলে, আমি তথন সেই মৃতদেহের মন্তক হইতে ছই ফিটও দূরে ছিলাম না, তথাপি আনি অনস্কের জীব অনস্তে বাস করিতেছি।"

"এ পৃথিবীর কোন বিষয়ই আমাকে স্পর্শ করিতে পারিল না। অনেক জ্যোতিশ্বর প্রুষ আমার চারিধারে আসিয়া দাঁড়াইতে লাগিলেন। বলা বাছল্য, তাঁহারা আমার আধ্যাত্মিক ভবনের নূতন সঙ্গী।"

"সেই নৃতন স্ক্র ব্যোম আমার নৃতন শ্বাস্যয়ে প্রবেশ করিতে লাগিল; আমি নবজাত শিশুর মত, নৃতন জীবনের আনন্দে অধীর হইয়া বাড়িতে লাগিলাম। আমার শোণিতের পরিবর্তে ছ্প্লফেননিভ স্ক্র ব্যোম সর্ক্রাঙ্গে বহিয়া, আমার হৃৎপিণ্ডের কার্য্য আরম্ভ করিল। তথন মনে হইতে লাগিল, আমি আমার সঙ্গীদের অনুসরণ করিতে পারিব।"

"এ পৃথিবীর এক কেন্দ্রস্থিত আকাশ দিয়া, জামরা এ পৃথীমণ্ডল ছাড়াইয়া চলিলাম। পথে যাইতে যাইতে অনেক আত্মা, অনেক আতিবাহিক দেহীর সহিত সাক্ষাৎ হইল।"

"দেখিলাম, সহস্র সহস্র যোজন অসীম ব্যাপ্তি বিস্তৃত রহিয়াছে।
আর মনুযাজন্মের সন্ধীর্ণ সীমাবদ্ধ দৃষ্টি। ছই চারি ইঞ্চি ভিন্ন নজর
হইত না।"

"অনিবার্য্য আকর্ষণের বলে আমরা একস্থানে আনীত হইলাম।
বৃঝিলাম আমরা দিতীয় মণ্ডলে উপস্থিত হইয়াছি। আপনার শিক্ষা
উপদেশ প্রমাণিত হইল।"

"অগণ্য ব্যক্তি নইরা আমাদের সমাজ গঠিত। আত্মলোকের বিভিন্ন পল্লী, বিভিন্ন সমাজ দেখিয়া বেড়ান অপেক্ষা আমাদের অধিকতর আনন্দ কিছুই নাই।"

"মন্ত্রখ-জীবনে আমি গণিত বিছার বড় পক্ষপাতী ছিলাম। গণিত শাস্ত্রের জটিল তত্ত্ব মীমাংসার প্রায় দিন কাটিয়া যাইত। আমি এখন সে সকল চর্চ্চা ত্যাগ করিয়াছি। আধ্যাত্মিক কৌশিকত্বই আমার বর্ত্তমান অনুসন্ধের হইয়া দাঁড়াইয়াছে। আমি যাহা শিথিয়াছি, অনতিবিলম্বেই আপনি তাহা জানিতে পারিবেন।"

চতুর্থ পরিচেছদ।

---:*:---

পরলোকের পত্র।

গুরু। আর একথানি পরলোকের পত্র লইয়া, আমি এ পুরুবের উপসংহার করিব। লোকাস্তর হইতে যিনি এই সংবাদ প্রদান করেন তিনি জাতিতে গ্রীক বা যবন। বহু শতান্দী পূর্ব্বে তিনি গ্রীদে বর্ত্তমান ছিলেন। পত্রথানি এইরূপ। *

"বহু শতাকী পূর্বে আমিও একজন পৃথিবীর অধিবাদী ছিলাম। তৌমাদের মত স্থথে ছঃথে আমার দিন কাটিয়া যাইত। এথন সে সকল কথা মনে পড়িলে, আমার অর্থহীন স্বপ্ল-ছোয়া বলিয়া মনে হয়। গ্রীসে

ভাক্তার এণ্ড ভেভিসের "দি এেট হারমোনিয়ম" নামক গ্রন্থ হইতে উদ্ধৃত।

আমার বাস ছিল। দেবতার মত, আমি আমার মাতৃভূমিকে পূজা করিতাম। গ্রীদের সস্তানকে আপনার পুল্ল-কন্সার মত ভাল বাসিতাম। গ্রীদের সামাজিক বিধানকে শিক্ষা এবং সত্যের কীর্দ্তিস্ক বলিয়া আমার বিবেচনা হইত। কিন্তু বালক সমাজের মত, গ্রীদের সেই সস্তানমগুলীর ভিতর বিরোধ আসিয়া উপস্থিত হইল। রাজতন্ত্র ঘূচিয়া সাধারণ তন্ত্র হইল। আমি একটি সাধারণ তন্ত্রের সভাপতিরূপে নির্কাচিত হইলাম। আমি এথেন্স নগরীতে শিক্ষক, শাসনকর্তা ও ব্যবস্থাপকরূপে নিযুক্ত হইলাম। আমি যথাজ্ঞান যথাসাধ্য আমার কর্ত্রব্য পালনে পরাল্প্র্যুক্ত লামা। লোকে কিন্তু আমার সং উদ্দেশের বিকৃত ব্যাথ্যা করিতে লাগিল। ক্রমে আমি পদচ্যত ও দেশ হইতে নির্কাগিত হইলাম। অতীত—ভগ্ন, ধ্বংসাবশেষপূর্ণ,—ভবিষ্যুৎ অন্ধ্রকার ও গ্রন্তের্ম। আমি জীবন-মরণের সমস্তা লইয়া বড়ই ব্যতিব্যস্ত হইলাম।

"গ্রীদে তথন পৌরাণিক ধর্ম খুব প্রবল। পৌরাণিকতার অনেক স্থান্দর সভ্য থাকিলেও, আত্মার সকল সংশয় তাহাতে দূর হয় না। অন্ধকার রাত্রে, নিস্তন্ধ বনের ভিতর বসিয়া আমি জন্ম মৃত্যুর স্বরূপ বুনিতে চেষ্টা করিতাম। দূর হইতে ইহুদী মেষপালকের সেই তামসী-গীতি "মৃত্যু—চিরনিদ্রা" "মরণের অন্ধ গিরিপথ" প্রভৃতির কল্লোল ধীরে ধীরে আসিয়া আমার আত্মায় আঘাত করিত। শুনিতাম, দেলামিদের বনের নৈশহদয়ের ভিতর স্পন্দিত হইতেছে "মৃত্যু—চিরনিদ্রা!" শুনিতাম গ্রীমীয় উপসাগরের তরঙ্গ-কল্লোল, কূলে তাল রাথিয়া গাহিতেছে "হু হু —মরণের অন্ধ-গিরিপথ।"

"আমার পদচ্যুত ও নির্বাসনের তিন ৰংসর পরে, আমার মনে হইতে লাগিল, এ সংসার-কারাগার হইতে আমার মৃক্তির দিন আর দূরে নাই। দিন রাত কেমন নিরাপদে কাটিতে আরম্ভ করিল। মনে হইত প্রাণ্টার উপর যেন স্তরে স্তরে অমাবস্থা চাপিয়া বদিতেছে। যথন মনে হইত, সাধু ব্যক্তিরা মরিয়া পুনর্কার শ্রেষ্ঠ জগতে জন্ম গ্রহণ করেন, তথনই যেন দে অন্ধকার একটু ক্ষীণ হইয়া মরিয়া যাইতে চাহিত। যেন কোন বহুদ্রের বিপর্যাস্ত চল্রলোক, তাহার ভিতর একটু মুথ জাগাইয়া উঠিত। আমাদের দেশের দার্শনিক প্লেটোর নাম শুনিয়া থাকিবে। প্লেটো বলিতেছেন, সেলামিদ ধ্বংদ হইয়া আর একটি শ্রেষ্ঠ মহাদেশ উথিত হটবে, তাহার নাম য়্যাটল্যান্টিদ, আমি লিখিয়া রাথিয়া গেলাম, আমার চিতাভন্ম যেন দেলামিদ উপক্লে প্রক্ষিপ্ত হয়। শ্রেষ্ঠ দেশে পুণ্যতর মন্থ্য-সমাকে যেন পরজন্মে আমি আবার ভূমিষ্ঠ হইতে পারি।"

"তাহার পর আমার শেষ পীড়া হইল। ছই চারি সপ্তাহ কাটিয়া গেল
—পীড়ার উপশম না হইয়া, উত্তরোত্তর বৃদ্ধি হইতে লাগিল। শেষে
মৃত্যুকাল উপস্থিত হইল। মনে হইতে লাগিল যেন আমার ভয়ানক
নিদ্রাকর্ষণ হইতেছে। আমি মরণে গুমাইয়া পড়িলাম।"

"আমার জ্ঞান অক্ষু রাখিতে, আমি অনেক চেষ্টা করিলাম। যতই জাগিতে চেষ্টা করিতে লাগিলাম, ততই নিদ্রা গাঢ়তর হইতে লাগিল। শেষে, বাসগৃহ, বন্ধু-বান্ধব, বাহাজগৎ সকল যেন চিরদিনের মত মুখ লুকাইয়া নিবিড় অন্ধকারের ভিতর ডুবিয়া পড়িতে লাগিল।"

"সন্ধ্যাকালে আমার মৃত্যু হয়। তথন ছুইটি ভিন্ন অন্থ কোন আশা, অন্য কোন প্রার্থনা ছিল না। প্রথমটি ম্যাটল্যান্টিসে পুনজ্জন গ্রহণ, দ্বিতীয়টি মৃত্যুকালে দেবতার আশীর্কাদ প্রাপ্তি।"

"অনেকক্ষণ পরে, আমার আমিত্বজ্ঞান আবার ফিরিয়া আসিল। সঙ্গে সঙ্গে, অনেক বদ্ধিত স্থা, অনেক বিশিষ্ট জ্ঞান আসিয়া উপস্থিত হইল। আমি আমার পার্থিব আত্মীয় কুটুম্বের সঙ্গে কথা কহিতে চেষ্টা করিলাম। তাহারা আমার কথা শুনিতে পায় না। যে স্থুল ইক্রিয়ে তাহারা শুনিতে পায়, যে স্থূল বায়ু অবলম্বনে মন্থ্যের বাক্শক্তি পরিকুট হয়, আমার সহিত তাহার কোন সংস্রব নাই। আমারও দেহ
আছে, আমিও তাহাদের মাঝখানে দাড়াইয়া আছি, কিন্তু তাহারা তাহা
দেখিতে পাইতেছে না। আমি তাহাদের অন্তর্গায়া দেখিতে পাইতেছিলাম; তাহাদের কোন ভাব কোন চিন্তা আমার অগোচর ছিল না।
দেখিতেছিলাম, মন্ত্র্যমাত্রেই দেবতা হইবার অধিকার আছে। মৃত্যুর
পর, সকল মানবেরই এ গরীয়ান্ অদৃষ্টফল পূর্ণ হইবে।"

"কাহার যেন স্ক্র স্থরতি নিশ্বাসবায় আমার মুথে লাগিতে লাগিল। আমি দেখিলাম, ঘনীভূত প্রীতি, ঘনীভূত ভালবাসা লইয়া অসংখ্য আধ্যাত্মিক পুরুষ আমার মুথের পানে চাহিয়া আছেন। স্ক্র ব্যোমে আমার শ্বাস-যন্ত্র কুলিতে লাগিল। জ্যোতিয়ং বন্তা আমার ধমনীতে বিচরণ করিতে লাগিল। এই নব য়্যাটল্যাণ্টিস্! আমি আজ অমর জীলনের অন্তম্য সাধারণ-তল্পে উপস্থিত হইয়াছি।"

"তার পর, আমার মনে হইল, আমার অন্তরায়া যেন বলিতেছে, জীবত্তে বাহা খুঁজিতে, যাহাদের খুঁজিতে, তাহাদের সদে গিয়া মিলিত হও। সে চিন্তার অনিবার্যা আকর্ষণে আমি ছুটলাম। মনুষ্য-জীবনে এথেসংনগরীতে আমার যে হুইজন প্রিয়তম বন্ধু ছিলেন, তাহারা আমার জন্ম অপেকা করিতেছেন। সেই অভাবনীয় মিলনের স্থথ! সেই দেহের ব্যবধান হীন প্রাণ আদান প্রদান! মৃত্যু কি. মরণে স্থথ কি, স্বর্গ কি, স্বর্গ-স্থথ কি, মনুষ্যজীবনে কে তাহা কল্পনায়ও আনিতে পারে ? মরণ—স্মৃতিহীন অনন্ত নিদ্রা নহে, তাহা নব আলোক, নবীন—প্রবীণতম সত্যে নব জন্ম! মরণের পথ অন্ধকার গিরিসঙ্কট নহে, তাহা অকর অব্যয় স্থ্যরশ্যি প্রতিফলিত আনন্দ-বন্ধ্রি।"

"মানুষের আত্মা অমর।" একথা গুনিলে তুমি বলিবে, তাহার

প্রত্যক্ষ, স্পর্শক্ষম প্রমাণ কোথায় ? আমি তোমায় আপ্তবাক্যে বিশ্বাস করিতে বলিতেছি না। আমি বলিতেছি না, ক্লফ বা খৃষ্ট, গর্গ বা পত-জ্ঞলি, ব্যাস বা বাদরায়ণ, প্লেটো বা পাইথাগোরাস বলিয়াছেন বলিয়াই, তোমাকে আত্মার অমরত্ব মানিয়া লইতে হইবে। বিশ্বপ্রকৃতি পর্য্যালোচনা কর, দেখিবে সর্ক্রেই এই সত্য অক্ষিত রহিয়াছে। আমরা অমর কারণ—

- >। বিশ্বপ্রকৃতি, আপনার বিশ্বব্যাপী অক্ষয় সত্যের বশবর্তী হইয়া, মন্ত্র্যু-শরীরে বিকশিত হয়েন ;—
- ২। মহস্য-শরীর জীবাত্মার বিকাশ সাধন করিবার জ্ঞাই বিকশিত হয়েন ;—
- ৩। প্রত্যেক জীবাত্মাই এরপভাবে বিকশিত হয়, যাহাতে জগতের অন্ত সমস্ত পদার্থ ও অন্ত সমস্ত জীবাত্মার সহিত তাহার পার্থক্য ঘটিয়া থাকে। স্কতরাং জীবাত্মার ব্যক্তিগত ভেদ অনন্তকাল ও অনন্ত-মণ্ডল (Sphere) ব্যাপী।

মনুষ্যাত্মার ভিতর এমন ক্ষমতা, এমন সন্মিলনী শক্তি আছে, এমনি একটা বন্ধনীতে জীবাত্মার আমিত্ব বাঁধা যে, বিশ্ব প্রলখেও তাহার বিশ্লেষ হয় না। স্বস্তরাং জীবাত্মা অমর।

তবে মানুষ কাঁদিবে কেন ? মরণে রোদন কোথার আছে ? আমরা মুদিত চক্ষু, নাতল, আড়প্ট দেহ দেখিয়া কাঁদিয়া উঠি, পরলোকে আয়ার নব জনোংসবের মঙ্গলধ্বনি শুনিতে পাই না বলিয়া আয়েলক হইতে অনেক সংবাদ আমরা পাইয়া থাকি; অনেক কল্যাণ-আনারবাদ দির্-রাত্রি এ পৃথিবীর চারিধারে হাসিয়া ফিরিতেছে। বর্তুমানে সাধারণ মনুষ্যের উহা অনুভব করিবার ক্ষমতা নাই। দিন দিন, পলে পলে, মনুষ্যসমাজ উন্নতির সোণানে অধিকঢ় হইতেছে। ভবিষ্যতে যে অর্গে মর্ত্যে সাধারণের চিঠিপত্র চালবে তাহা খুব নিকট।



চভূর্থ অধ্যায়।

প্রথম পরিচ্ছেদ।

অবন্তা-জ্ঞাপন-মূর্তি।

শিশ্ব। পরলোকগত আত্মার অবিনশ্ব স্কা শরীরে স্থল দেহের আক্লতি, সৌন্ধ্য, বসন, ভূষণ এমন কি ক্ষত চিত্ত পর্যান্ত বর্ত্তমান থাকার কাহিনী শুনিতে পাওয়া বায়;— ইহা কি প্রকারে সম্ভব হইতে পারে ? জড়দেহ পরিত্যাগপূর্বক স্কাদেহে জীবাত্মা বহির্গত হইয়া যায়, তবে আবার কি প্রকারে ভৌতিক দেহ ধারণ করিতে পারে ?

গুরুল। স্কাদেহে জড়শরীরের কোন ভাব বা আভাসই বর্ত্তমান থাকে না বা কোন ক্ষত কি ষন্ত্রণার নিদর্শনও সে অধ্যাত্মশরীরে বিছমান থাকে না। তবে প্রেত বা আত্মিকগণ অবস্থা বিশেষে নিজ নিজ পরিত্যক্ত জড়দেহের অবস্থা-জ্ঞাপক-মূর্ত্তি ধারণ করিতে পারেন। তাঁহারা জড়-জগতের মানুষের নিকটে নিজের পরিচয়দানার্থ, কিম্বা কোন বিদেশ অবস্থা জানাইবার জন্ত এই প্রকার করিয়া থাকেন। আমাদের হিন্দু ঋষিগণ, এই প্রকার মূর্ত্তিকে কাম-রূপ অর্থাৎ কামনার অনুরূপ রূপ বিলয়া নির্দেশ করিতেন।

শিষ্য। আত্মিক কি যথন ইচ্ছা তথনই, ঐরপ রপ রপ ধারণ করিতে পারেন ?

গুরু। না, সকল আত্মিকগণই যথন ইচ্ছা তথনই এইরূপ অবস্থাজ্ঞাপক মূর্ত্তি ধারণ করিতে পারেন না। যাঁহারা অধিকতর উচ্চে—
তাঁহারাই পারেন। অস্তান্ত সকলে, কেবল কোন কারণে আন্তরিক
ইচ্ছাশক্তির বলে, এইরূপ মূর্ত্তি ধারণে সক্ষম হয়েন, নতুবা ইচ্ছা করিলেই
যথন তথন পারেন না।

শিষা। কথাটা ভাল করিয়া বৃঝিতে পারিলাম না।

গুরু। এই পার্থিব জগতে থাকিয়া অনেক যোগাদির বলে জীবাত্মাকে পার্থিব দেহ হইতে বাহির করিয়া, যেখানে ইচ্ছা লইতে পারেন, সেখানকার ইচ্ছা সংবাদ পাইতে পারেন, যেদিকে ইচ্ছা সেই দিকে যাইতে পারেন, অথচ সাধারণে পারে কি ? সেইরূপ গাঁহারা উচ্চগানের, তাঁহারা ইচ্ছামাত্রেই অবস্থা-জ্ঞাপক-মূর্ত্তি পরিগ্রহ করিতে পারেন; আর ঘাঁহারা সেরুপ নহেন,—তাঁহারা, কোন বিশেষ কারণে ইচ্ছামাত্রির প্রবল উচ্চমেই, অবস্থা-জ্ঞাপক-পরিত্যক্ত-পার্থিব-মূর্ত্তি ধারণ করেন। অবশ্রই ইহা সর্বাদাই ঘটে না—বিশেষ বিশেষ কারণে ঘটিয়া থাকে। আমি তোমাকে এইরূপ কতকগুলি আত্মিক-কাহিনী-ভানাই-তেছি, অবহিত চিত্তে শ্রবণ কর।

প্রতিহিংসা।

প্রতিহিংসার বাসনাও একটা পার্থিব প্রবল আকর্ষণ। এই আকর্ষণে আরুষ্ট হইয়া, জীবাঝা উর্দ্ধগতি লাভ করিতে পারে না, প্রতিহিংসা সাধনে সর্ব্ধদা চেষ্টিত থাকে। তাহারা এই প্রতিহিংসা-অনলে দিবারাত্রি জ্বলিতে থাকে। যাহারা স্থথ-স্থপ্ত-মানবের সর্ব্ধনাশ সাধন করিয়া তাহার প্রাণে প্রতিহিংসার বহি জ্বালিয়া দেয়, তাহারাও

মহাপাপী। এই সম্বন্ধে কতকগুলি প্রামাণিক কাহিনী তোমাকে ভুনাইব।

স্থবিখ্যাত থিয়োসফিক্যাল রিভিউর মাননীয় সম্পাদক লিখিয়াছেন—
মৃত্যুর সঙ্গে পঞ্জে প্রভিহিংসাবৃত্তি যে মরিয়া যায় না, গত বিংশতি
বংসরে আমি তাহার অনেক উদাহরণ প্রাপ্ত হইয়াছি। *

১। উক্ত সম্পাদক ঐ কথারই প্রমাণ জন্ম ঐ স্থনে নিথিয়াছেন,—
"আমার একজন শিক্ষিত বন্ধ কোন উপায়ে একথানি ছুরিকা প্রাপ্ত
হরেন। ছুরিকাথানি হাতে করিলেই অদম্য স্ত্রীহত্যালাল্যা মনোমধ্যে
জাগরুক হইত। তিনি কিছুতেই এই লাল্যাকে দমন করিতে পারিতেন
না। যথন ছুরিকাথানি হাত হইতে ফেলিয়া দেওয়া হইত, তথনই
সে বাসনার নির্ত্তি হইত। তথন তিনি বিশেষরূপে উহার
কারণারুসন্ধানে প্রবৃত্ত হয়েন, এই অনুসন্ধানের ফলে অবগত হইতে পারা
যায় যে,—অন্ততঃ তুইটী স্ত্রীলোক এই ছুরিকাঘাতে ইহলোক পরিত্যাগ
করিয়াছে। বন্ধর নিকটে ঐ কথা শ্রবণ করিয়া আমি একদিন ঐ ছুরিকা
থানি হাতে করিয়া বিদলাম। প্রথমে আমার মনে বাস্তবিকই স্ত্রীহত্যার
বাসনা উদিত হইল এবং তাহার অনুস্কণ পরেই আমার মনে হইতে
লাগিল';' কে যেন আমার হাত ধরিয়া টানিয়া লইয়া যাইতেছে। আমি
জোর করিয়া বিসিয়া রহিলাম,—শেষ ফল কি, জানিবার জন্য ছুরিকাও
পরিত্যাগ করিলাম না এবং উঠিয়া গেলাম না। এইরূপে অনেকক্ষণ
কাটিয়া গেল।

আরও কিরংকণ পরে দেখিলাম, একজন পাঠান আমার সমুখে আসিয়া উপস্থিত হইল। পাঠানের মুখ জ্রভঙ্গিপূর্ণ, কুদ্ধ ও বিকট— দেখিলে বোধ হয়, আমায় টলাইতে পারে নাই বলিয়া অত্যন্ত বিরক্তিপূর্ণ।

^{*} The Osophical Review. Vol. XXII P. 181

ছায়ামুর্ত্তি আমার আত্মায় প্রবেশ করিবার জন্য চেষ্টা করিতে লাগিল. আমিও যথাসাধ্য শক্তিসঞ্চয় করিয়া, অটল হইয়া বসিয়া রহিলাম। চিৎ-শক্তির উর্দ্ধন্তরে অধিরোহণ করিয়া দেখিলাম, পাঠানের স্ত্রী অপর পুরুষের সহিত প্লাইয়া যাইতেছে। কামিনী উপপতির গলদেশে বাহুলতা বেষ্টন করিয়া ঝুলিয়া পড়িল.—অমনি পশ্চাৎ হইতে সেই পাঠান আসিয়া. ছুরিকাঘাতে রমণীর প্রেমপ্রীতি ও জীবনী-গ্রন্থি ছিন্ন করিয়া ফেলিল। সেইদিন অবধি পাঠান জগতের সমস্ত স্ত্রীজাতীর বিরুদ্ধে প্রতিহিংসা শপথ করিয়াছে। তৎপরে সে সেই ছরিকাঘাতে আপন গ্রালিকা ও অন্য এক-জন স্ত্রীলোককে হত্যা করে। অবশেষে আপনিও অপরে হস্তে নিহত হয়। মৃত্যুর পরক্ষণ হইতেই পাঠানের আত্মা এই ছুরিকাতো সংলগ্ন চইয়া রহিয়াছে ৷ সেইদিন হইতে এই ছুরিকা বাহার হত্তে আইসে, তাহারই নারী বধে অদম্য স্পৃহ! জাগরক হয়। আমাকে অটল দেখিয়া পাঠান এক্ষেত্রে অত্যন্ত নিরুৎসাহ হইয়া পড়িল। ছুরিকাখানি আমি আমার একজন ভারতবর্ষীয় বন্ধুর হত্তে অর্পণ করি। তিনি পাঠানের প্রেতাত্মাকে উর্জ্ঞনীবন লাভের উপায় দেখাইয়া দেন। তৎপরে ভগ্ন ছুরিকা অবশুই ভূগর্ভে প্রোথিত করা হইয়াছে।"

২। ১৭৪৯ অবদ ২৮এ অক্টোবর, গাইডিস্ রেজিমেণ্টের, সার্জেণ্ট অর্থর ডেভিস্ নিহত হন। ইহার নিকট অনেক অর্থ ও বহুমূল্য চেন অসুরীয়কাদি ছিল। সাধারণের ধারণা, কোনও দস্তাদল ঐ অর্থলোডে ডেভিস্কে হত্যা করিয়াছে। পুলিশ অনেক অমুসন্ধানেও হত্যাকারীকে রত করিতে পারিল না। কিছুদিন এইরূপে কাটিয়া গেল। পাঁচ বৎসর পরে স্কট্লণ্ডের অন্তর্গত ইন্ভার্ণা-নিবাসী ম্যাক্ফার্সন নামক একজন রুষকযুবক, একদিন রাত্রে অর্ধ্বস্থ অবস্থায়, তাহার শয়ন-কুটীর-দ্বারে একটি মূর্ত্তি দেখিতে পাইল। ঐ মূর্ত্তি তাহার বন্ধু ফার্ডসন জ্ঞানে সে

শযাত্যাগ করিয়া উঠিল,—এবং ঐ মূর্ত্তির নিকটে গমন করিল। ছায়ামূর্ত্তি বলিল, আমি সার্জ্জেণ্ট ডেভিসের প্রেতাআ। আমাকে ছরাআরা
হত্যা করিয়াছে এবং আমার দেহ-কঙ্কাল এখনও হিল অব্ক্রাইষ্ট নামক
হানে আছে, তুমি উহা সমধিস্থ করিও। প্রতিহিংসা-বিষে আমার হৃদয়
জর্জারিত হইতেছে, যদি স্থবিধা বৃঝ, তবে সেই হত্যাকারীদের নাম
প্রকাশ করিয়া দিয়া, যাহাতে তাহারা সাজা পাইতে পারে. তাহা
করিও। ম্যাক্ফাসন ছায়াম্র্তির কথাতে ভীত হইয়াছিল, স্প্তরাং
কোন কথা জিজ্ঞাসা করিতে পারিল না।

পরনিন প্রাতঃকালে ম্যাক্ফাসনি তাহার বন্ধর নিকট সমস্ত কথা বলিল — তাহার বন্ধু ফাগুসন বলিলেন,— "তাহার হত্যাকারী কে, তাহা তুমি জিজ্ঞাসা করিয়াছিলে কি ?— ম্যাক্ফাসনি বলিলেন, "ভয়ে আমি তাহা জিজ্ঞাসা করিতে পারি নাই।" তথন উভয় বন্ধুতে প্রেত নির্দেশিত হানে গমন করিয়া যথার্থই একটি নরকন্ধাল দেখিতে পায়, এবং ঐ নরকন্ধালকে স্মাধিস্থ করে।

আর একদিন ডেভিদের ছায়ামূর্ত্তি ম্যাক্ফার্স নের কুটারদ্বারে আসিয়া
দশন দের। সেদিন ম্যাক্ফার্স ন অনেকটা সাহসী হইয়া উঠিয়াছিল।
সেদিন সে জিজ্ঞাসা কারল,—"আপনাকে কে হত্যা করিয়াছিল?"
ডেভিদের ছায়ামূর্ত্তি বলিল "পর্কতিনিবাসী ডন্কান ও ম্যাক্ডোলাও
আমাকে হত্যা করিয়াছে। তাহাদের উপর আমার দারুল প্রতিহিংলা,
—তুমি দয়া করিয়া তাহাদিগকে পুলিশে ধরাইয়া দাও।" ডেভিদ্ তৎপরদিবস ঐ কথা সর্কত্রে রাষ্ট্র করে—১৭৫৪ খ্টাব্দের ১০ই জুন, এডিনবরায় ডন্কান ম্যাক্ডোলাও ধৃত হইয়া প্রধান ফৌজদারী আদালতে
বিচারার্থ উপস্থিত হয়। পুলিশের অনুসন্ধানে ঐ আসামীগণের নিকটে
ডেভিদের কোন কোন দ্রব্য পাওয়া গিয়াছিল। ম্যাক্ফার্স ন ও ফার্গুসন

ব্যতীত ঐ মোকদমার ইজাবল মেকার্ডাই সাক্ষ্য দের, কিন্তু তর্কনীতির মহীয়দী মহিমায় আইনের অসহনীয় আবর্ত্তে—"ডেভিদ্ ইংরাজী কথা কহিত এবং ম্যাক্ফার্সন গলভাষার কথা কহিতেছে ও ইংরাজীভাষা জানে না, ঐ সাক্ষ্য কি প্রকারে ডেভিসের প্রেতাত্মার কথা ব্বিতে পারিল," এই হেতুবাদের উপর নির্ভর করিয়া বিচারকগণ আসামীবয়কে থালাস দিয়াছিলেন। কিন্তু প্রেতাত্মার সর্ব্বভাষার অভিজ্ঞতা ও বলিবার ক্ষমতার কথা আদালতে গ্রাহ্ম না হইলেও কিন্তু অনেকেই এ বিচারে দেযারোপ করিয়াছিল।

ত। ইংলণ্ডের উত্তর প্রদেশে ডারবিশায়র। চেষ্টার ডারবিশায়র একটি সমৃদ্ধিশালী নগর। এই নগরে পুরাতন ও প্রাসিদ্ধ হার্ডিউইকহল অবস্থিত। ইহার অধিস্বামীগণ বিস্তৃত জমীদারীর জমীদার ও ইংলণ্ডের অন্ত্যুম প্রধান ব্যারনেট।

যে সময়ের কথা বলিতেছি, হাউউইকহলের তথনকার অধিস্বামীর নাম সার রাল্ফ হাউউইক। রাল্ফ স্থদেহী যুবক ও অক্সফোর্ড বিশ্ব-বিভালয়ের উত্তীর্ণ ছাত্র। রাল্ফের গুণবতী ব্রী যেমন রূপদী, তেমনি নানা গুণে গুণবতী। সক্ষম্থে স্থী বুঝি মানুষ হইতে পারে না,—তাই একটি মাত্র শিশুপুত্র রাথিয়া রাল্ফের গুণবতী ব্রী ইহলোক হইতে চলিয়া গেলেন,—রাল্ফ সমুদয় জগৎ শৃত্ত দেখিলেন। পত্নীপ্রেমের স্মৃতিটুক্ লইয়া খনেকদিন অতিবাহিত করিয়া শেষে রাল্ফ ইথেলমুর নামী এক অপ্ররাক্ষপের ক্ষুরস্ত জ্যোতিক্ষয়ী যুবতী বিবাহ করিলেন। কিন্তু এ বিবাহে তান স্থী হইতে পারিলেন না। অল্লদিনের মধ্যে রাল্ফ বুঝিতে পারিলেন,—যেমন যায় তেমন বুঝি আর হয় না। ইথেলমুরের রূপ আছে, গুণ নাই—দের রূপের অহঙ্কারে ধরাকে সরার নাায় জ্ঞান করে। তাহার চিত্ত অতান্ত কুটিল বুরি, হিংসা ও অহঙ্কারে পরিপূর্ণ।

যাহা হউক, ইথেলমুরের গর্ভেও একটি পুত্রসস্তান জন্ম গ্রহণ করিয়াছিল।

বৈমাত্রের প্রাত্রের একসঙ্গে বর্দ্ধিত ও শিক্ষিত হইতে লাগিল। রাল্ফ দান্তিকা পত্নীর প্রেমে সম্পূর্ণ হতাশ হইরা, পুত্রন্ধরের শিক্ষা বিষয়ে মনঃসংযোগী হইলেন। প্রাত্রন্ধের মধ্যে দ্রন্থব্যে কোন পার্থক্য পরিলক্ষিত না হইলেও, পরিবারত্ব দাসদাসাগণের সকলের মনো-মূলে এক গুরুত্বর পার্থক্য পরিলক্ষিত হইত। জ্যেষ্ঠ চিরন্থন নির্মাত্র্যারে এই বিস্তৃত্ব জমীদারী হার্ডউইকহলের অধিস্বামী হইবে এবং কনিষ্ঠ নিঃস্ব ও চাকুরী উপজীবী হইবে। ছারার মত এমনি একটা ভাব ভিতরে ভিতরে থাকিলেও, স্কুম্পাইরূপে কেহ বুঝিতে চেষ্টা করে নাই। সর্ব্ব প্রথমে কনিষ্ঠ পুত্রের মাতার মনে এই ভাব সম্পূর্ণরূপে বিকশিত হইল,—তিনি অহোরাত্র এই বিষয়েই উপার উদ্ভাবনের চেষ্টা করিতে লাগিলেন; কেন না.—তাঁহারই পুত্র কনিষ্ঠ, বংশপরম্পরাগত নির্মান্ত্র্যারে তাঁহারই পুত্র বিষয়ের উত্তরাধিকারী হইবে না।

আরও কয়ের বংসর কাল-সাগরে ডুবিয়া গেল। সার রাল্ফ হার্ডউইক স্বর্গনত হইলেন। তুই এক মাস পরেই তাঁহার পূর্দ্মপত্নীর গর্ভজাত যুবক এদ্ সিটন সার রাল্ফ এদ্ সিটনরূপে হার্ড-উইক সম্পত্তির
অধিকারী হইবেন। যুবক এদ্ সিটন তাঁহার পিতৃনির্দ্দেশ মতে মিদ্
ফিলিসিয়া উইনগ্রোভ নায়ী এক পরমা স্থানরী যুবতীকে বিবাহার্থ
নির্বাচিত করিয়া, গৃহে আনিয়া রাখিয়াছেন,—তাঁহার পিতৃ আজ্ঞামতে
বয়ঃপ্রাপ্তির উৎসব ও পরিণয়-উৎসব একত্রেই সম্পন্ন হইবে। সে
উৎসবদিনের আর অধিক দিন সময় নাই,—সে জন্ত কর্মচারিবর্গ সকলেই
ব্যস্ত। সেই মহাসমারোহ কার্য্য বাহাতে স্বশৃত্মালক্সপে সম্পাদিত হয়,
তজ্জন্ত সকলেই কার্য্যতৎপর।

যুবক এদ্ সিটনের ভাবীপত্নী মিদ্ ফিলিসিয়া স্থলরী যুবতী, তাঁহার কমনীয় কান্তি প্রস্ফুট গোলাপের স্থায় মনোহারিণী। স্বভাবও নম্র এবং বিনীত। সকলেই তাঁহাকে দেখিয়া প্রীত ও মুগ্ধ হইল।

সার্ রাল্ফের বিধবা পত্নী লেডী হার্ডউইকের হৃদয়ে কিন্তু দারুণ বিদেষ বহ্নি প্রজ্ঞালিত হইয়া উঠিয়াছে। তাঁহার পুত্র কিছুই পাইবে না, আর সপত্নী-পুত্রই সমস্ত সম্পত্তির উত্তরাধিকারী হইল।

একদিন গ্রীয়কালে অপরাক্ষ সময়ে, যুবক এদ্ সিটন ও তাঁহার ভাবীপত্নী ফ্রন্দরী যুবতী ফিলিসিয়া উন্থান ভ্রমণ করিয়া বেড়াইতেছিলেন, এবং প্রণয়-মৣয় হাদয়ে উভয়ে বহু প্রকারের গল্ল-গুজব করিতেছিলেন। এমন সময় গবাক্ষপার্ম দিয়া, তাহাদিগকে দেখিতে পাইয়া লেডি হার্ড-উইক দীর্ঘ-নিশ্বাস পরিত্যাগ করিয়া বলিলেন,—"ইহাই দেখিতে হইল। আমার গর্ভ-জাত পুত্র ফিলিপ কিছুই পাইল না। এতকাও করিয়াও কেবল আমার পুত্রের অলসতায় কার্যসিদ্ধির ব্যাঘাত হইতেছে।"

এই সময় তাহার পুত্র ফিলিপ তদীয় পার্খে উপস্থিত হইয়া বলিল,—
"মা! তুমি কি বলিতেছিলে ?"

পুত্রের মুথের দিকে চাহিয়া জননী বলিলেন,—"গবাক্ষ পথ দিয়া বাগানের দিকে চাহিয়া দেখ।"

ফিলিপ বলিল,—"দেখিতেছি মা; আনত্রদিবার আলোক অপেক্ষাও উজ্জ্বলতর প্রভা,—দেব-প্রভাময়ী উষা অপেক্ষাও অধিকতর মনোগারিণী ঐ যুবতীকে দেখিতেছি মা—কিন্ত উহাকে যদি হৃদয়ে ধারণ করিতে না পারি, তবে আমি আর বাঁচিব না।"

জননী বলিলেন,—"তুমি আলস্থ-পরায়ণ জড়প্রক্রতির যুবক। তোমার ভাগ্যে কখনই এই অতুল সম্পত্তির সহিত ঐ যুবতী লাভ সম্ভবে না।" ফিলিপ উচ্চকণ্ঠে বলিল,—আমি এখন সব পারিব মা—সব পারিব। জননী বলিলেন,—"বিশাস হয় না। যদি পার, তবে শোন,"—এই কথা বলিয়া পুত্রের কাণের কাছে মুখ লইয়া, অনেকক্ষণ ধরিয়া কি কথা বলিলেন। পুত্র দস্তে দস্ত নিম্পেষণ করিয়া বলিল,—"পারিব, আমি এখনই চলিলাম।"

তৎপরদিবস কেইই আর রাল্ফ এস্ সিটনের সাক্ষাৎ পাইল না।—
সঙ্গে সঙ্গে ইতালীদেশীয় ছইজন ভৃত্যও নিরুদেশ। সহসা তিনি কোথায়
গেলেন ভাবিয়া সকলেই বিশ্বিত ও আকুলিত হইলেন। দিনের পর দিন
গেল, চারিদিকে অনুসন্ধানেও যথন আর তাঁহার সন্ধান মিলিল না,—
তথন ডিটেক্টিভের দল্ভ চারিদিক অনুসন্ধান করিল, কিন্তু কোথাও
তাহার সন্ধান নাই। তথন ফিলিপই হাড উইকহলের উত্তরাধিকারীরূপে
দণ্ডায়মান হইলেন এবং ফিলিসিয়ার ভাবী স্বামীরূপে গণ্য হইলেন।

যেদিন হইতে এদ্ দিউন অদর্শন হইরাছেন, দেইদিন হইতে হার্ডউইক হলে ভয়ানক ভূতের উপদ্রব আরম্ভ হইয়াছিল। ক্রমে সকলেই জানিতে পারিল যে, হার্ডউইকহল কিছুকাল হইতে প্রেতমূর্ত্তির নৈশ বিচরণে একটু বেশা উৎপীড়িত হইতেছে। ইহা কেহ বা বিশ্বাস করিল, কেহ বা হাসিয়া উড়াইয়া দিল। কিন্তু দাস-দাসীগণ রাত্রিতে বাহির হইত না। তাহারা ভ্রেম্ন নিতান্ত সঙ্কোচিত ও ম্রিয়মাণ হইয়া পড়িয়াছিল।

একদিন ফিলিপ স্বীয় ভাবীপত্নী স্থলরী ফিলিসিয়াকে সঙ্গে লইয়া মৃগয়ার্থ গমন করিলেন। সঙ্গে দাস-দাসী, বন্ধু-বান্ধব, শিকারী কুকুর, অধ প্রভৃতি বহুপরিমাণে গমন করিল।

সর্বপ্রথমে একটি মৃগশাবককে দেখিতে পাইয়া, ফিলিপ ও ফিলিসিয়া তাহার পশ্চাৎ অশ্ব চালাইয়া দিলেন,—একটু দূরে গিয়া, পার্শ্বোপগতা ফিলিসিয়ার দিকে চাহিয়া, ফিলিপ কি একটা স্থথ-সোহাগের কথা বলিতে যাইভেছিলেন, এমন সময় দেখিতে পাইলেন, একজন অশ্বারোহা

তাঁহাদের পাশে পাশে আসিতেছে। আরও স্পইভাবে চাহিয়া দেখিলেন,
—এ অশ্বারোহী ও অশ্ব, অন্ত অশ্বারোহী বা অশ্বের মত নহে। এ
অশ্বারোহী বা অশ্বের গতি আছে, শক্ত নাই,—অবয়ব আছে, সে
অবয়বে জড় পরমাণু ঘন-সন্নিবেশ নাই। অশ্বারোহী ও অশ্ব উভয়েই
যেন বাষ্পময় ছায়ামূর্ত্তি। ফিলিপ স্তম্ভিত হইয়া গেলেন, ফিলিপের
বেগবান্ অশ্বও স্তম্ভিত হইয়া দাঁড়াইল। ফিলিসিয়াও রোমাঞ্চিত কলেবরে
স্বন্ধনেত্রে সেই ছায়ামূর্ত্তির দিকে চাহিলেন। ছায়া-মূর্ত্তি, যুবতীর মুথের
দিকে তীব্র তিরস্কার ও ঘুণাবাঞ্জক দৃষ্টিতে চাহিল,—সে মূর্ত্তি এশ্
সিটনের। ফিলিপের অশ্ব উচ্ছুজ্ঞল হইয়া লাফাইতে লাগিল, ফিলিপ
ভয়ে জাটেততা হইয়া ভূমিতে পড়য়া গেলেন,—ফিলিসিয়া আশ্ব হইতে
পড়িলেন না বটে, কিন্তু ভাঁহারও বদনে বিবর্ণ পাঞুরেখা, বুকে ধড়ফড়ি
এবং সমস্ত শরীরে ভয়্কর কম্প। ভৃত্যগণ ভাঁহাদিগকে টানিয়া লইয়া
চলিয়া গেল। সকলেই স্তম্ভিত ও ভীত হইয়া পড়িল।

কুরুরগুলি অস্বাভাবিকরপে ডাকিতে ডাকিতে একটা স্থান খুঁড়িতে লাগিল। তথন অপরাপর ভদ্রপারিষদগণ খনিত্র দ্বারা সেই স্থান খুঁড়িয়া দেখিলেন,—তাঁহাদের চক্ষু স্থির হইল;—মাথা ঘুরিয়া গেল। দেখিলেন—যুবক এদ্ সিটনের মৃতদেহ ঐ স্থানে নিহিত রহিয়াছে—দেহের নানা স্থানে গভীর অস্ত্র-ক্ষত বিজ্ঞমান। অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ ভগ্ন, কর্দমাক্ত ও শোণিতসিক্ত। সকলেই বুঝিলেন, এদ্ সিটন নিষ্ণুরভাবে এই স্থানে নিহত হইয়াছেন। চারিদিকে এই সংবাদ রাষ্ট্র হইয়া পড়িল। হার্ডউইক-হলেও এই সংবাদ পৌছিল। মুরতনয়া লেডী হার্ডউইক, ইহা শুনিবামাত্র. বজাহতের ভায় চীৎকার করিয়া উঠিলেন এবং ক্ষীপ্তার ভায় ছুটিয়া বারেগ্রার দিকে গেলেন, এবং সেখানে সিড়ির নিকটবর্ত্তী গেলারিতে দাড়াইয়া প্রলাপ বকিতে আরম্ভ করিলেন। সকলেই তাঁহার নিকটে

শুনিতে পাইল, তাঁহারা কেমন করিয়া মাতা পুত্রে এদ্ সিটনকে নিহত করিয়াছিলেন। অধিকন্ত যে ছইজন ইটালীয় ভূত্যের দারা এদ্ সিটনকে হত্যা করিয়াছিলেন, আবার পাছে তাহাদের দারা কথা প্রকাশ হয় বলিয়া তাহাদিগকেও হত্যা করেন,—লেডী এখন তাহাদের কবরস্থান ও হত্যার কথা প্রকাশ করিলেন। সকলে সেই গুকারজনক কবর খুঁড়িয়া, তাহাদের ভয়ানক মৃতদেহ দেখিতে পাইল। লেডী আবিট হইয়াই, উন্মাদের ভায় সমস্ত কথা প্রকাশ করিয়াছিলেন। এই মহাপাতকে হার্ড উইকহলের অগংপতন হইয়াছিল।

দ্বিতীয় পরিচেছদ।

স্ক্ষভাব ও ভাব-ব্যৃহ। Thought form.

গুক। জীবনের প্রত্যেক স্বার্থ-সিদ্ধি চিন্তা বা যে চিন্তা স্বার্থণর ইই-ভাব-কলুষিত, সে চিন্তা মৃত্যুর পর ব্যুহরূপে প্রেতাত্মাকে বেইন করিয়া থাকে। সেইরূপ চিন্তা জীবনে যত বলবতী হয়। প্রেতাবস্থায় তজ্জনিত ভাব-ব্যুহও সেইরূপ প্রবল হয়। স্থুল বা মনুষ্য-জীবনেও স্থু বা কুচিন্তার ফলাফল একবারে অন্তিক্রমনীয় না হইলেও মৃত্যুর পর তাহা বলির্হ সন্তারূপে পরিলক্ষিত হয়। মনের পাপ, পাপ নহে বলিয়া আমরা অনেক সময়ে অসচ্চিন্তাশীল মানুষকে মার্জনা করিয়া থাকি, কিন্তু জগতে যদি কোন পাপ অন্থপেক্ষা করিবার থাকে, তবে তাহা চিন্তাগত মহাপাতক।

মনুষ্যজীবনেও অপরের সদিচ্ছা—অসদিচ্ছা, অনুরাগ—অপ্রীতি, উপেক্ষা—ভালবাসা আমরা দূরে থাকিয়া অনুভব করিতে পারি। জীবনে যে অনেককে কাঁদাইয়াছে, নিশ্চয়ই তাহার জীবনে সেই সকল সমবেত রোদন অশারীরী প্রেতাত্মার মত দিবা রাত্রি কাঁদিয়া বেড়ায়। সকল স্থথের অধিপতি হইলেও সে ব্যক্তির অন্তঃকরণ রোদন-পূর্ণ শ্মশান-ভূমি। আমরা মনে করিলেই ইহু সংসারের প্রীতি ভালবাসা, মৃত্যুর পরপারে কোন পরলোকগত বন্ধুর উদ্দেশে পাঠাইয়া দিতে পারি। এমন কি, অন্তঃকরণের নিগৃঢ় নিবিড় শ্নেহ প্রীতি দিয়া, প্রেত জীবনের ছঃথ যন্ত্রণার মাঝে, তাহাকে শান্তির অক্ষয় কবচে আবৃত করিয়া রাখিতে পারি। অন্তপক্ষে ইহজীবনে যাহারা কেবল রোদন স্থষ্টি করিয়া গিয়াছেন, অনেকের স্থথের হৃদয়-তন্ত্রী যাহার জন্ত চিরদিনের মত ছিল্ল ভিল্ল হইয়া গিয়াছে, তিনি দেখিবেন, মৃত্যুর পর, কেমন করিয়া যেন সেই সকল তন্ত্রীর ছিল্ল তার তাঁহার আত্মার সহিত জড়াইয়া গিয়াছে। দিন নাই রাত্রি নাই, কেমন সেই কর্কশ, ঘর্ষর, আকুল-বিলাপ, সেই তালহীন, অন্তহীন বিলাপরাগিণী, আণবিক কম্পনের মত, তরঙ্গে তরঙ্গে, হিল্লোলে হিল্লোলে তাঁহার আত্মার চারিদিকে কাঁদিয়া ফ্রিয়া ঘুরিয়া বেড়াইতেছে।

এই চিন্তাবোধ বা ভাববৃাহ, অন্ধর্শক্তির স্থায়, আত্মার পথ আগুলিয়া ধরে। প্রেতাআ, ইচ্ছাশক্তির সাহায়ে এ প্রাচীর অতিক্রম করিতে পারিলেও, অনেক সময় যে ইহ। ছল জ্যা ব্যবধান, তাহার সন্দেহ নাই। তুমি বলিতে পার, চিন্তাবৃাহের ফল ছরতিক্রমণীয় হইলেও ক্ষণিক। কিন্তু ক্ষণিক হইলেও বন্ধুজনাগত অপ্রিয়-ভাববৃাহ প্রেতাআর পক্ষে বড় সামান্য বিভীষিকা নহে।

শিষ্য। ঐরপ ভাবের পরলোকগত বিদেহী আত্মার কয়েকটী
প্রামাণিক কথা শুনিবার জন্য বড়ই কৌতূহল হইতেছে।

গুরু। বলিতেছি, শ্রবণ কর।

১। আমি একটি স্ত্রীলোকের কথা বলিতেছি। সভ্যজগতে সে জাতীয় রমণীর অভাব নাই। সাধারণ রঙ্গালয়ে নৃত্যগীত করিয়া, সংসারে মদন ও মরণের অভিনয় অনেক স্ত্রীলোকেই করিয়া থাকে, এ রমণীও তাহা করিত। ক্রমে ক্রমে শনেক পুরুষ হৃদয়, অ্যাচিত অর্য্যরূপে তাহার পায়ের তলায় আসিয়া পড়িতে লাগিল। রমণী তাহার কোনটীকে ডিঙ্গাইয়া, কোনটীকে বা চরণে দলিত করিয়া গেল। একদিন যথম দেখিল যে, রণক্ষেত্রে হতাহতের সংখ্যা এত অধিক হইয়াছে যে, মৃতের ভিড় ঠেলিয়া আর চলিয়া যাওয়া যায় না, এমন কি তাহাতে জীবনের ক্ষেত্র এত সঙ্কীর্ণ হইয়া পড়িয়াছে যে, প্রণ্যীগণের মৃত্তমালা পরিলেও জীবনের পথে চলিবার স্ব্যবস্থা করা যায় না, তথন সে, কাহাকেও কিছু না বলিয়া হঠাৎ মরণের থিড়কির পথ দিয়া, ইহলোক হইতে অলক্ষ্যে পলাইয়া গেল।

রমণী পলাইল বটে, সন্ধট কিন্তু পলাইতে চাহে না। দীণ জীণ বুক, কয় ভয় আশা, দলে দলে তাহার পিছু ছুটিতে লাগিল; শেষে পরলোকের ভিতর আত্মার চারিপাশ ঘেরিয়া, তাহারা বেশ দলবর হইয়া বসিতে লাগিল। প্রণয়ের দানী প্রাণ গেলেও ঘুচিতে চায় না। আবার ইহজীবনের শত শত প্রণয়ী যেন, সেই অবাঞ্ছিত, প্রাতন প্রীতির ক্ষতিপূরণ দরখান্ত লইয়া, অতি ভয়ানক খেসারং আদায় করিতে চাহে। রমণী পলাইতে যায়, পলাইবার উপায় নাই, সকল পথ রুদ্ধ হইয়াছে। যে ব্যক্তি যোগবলে এ ঘটনা পর্যাবেক্ষণ করিতেছিলেন, তিনি অভাগীর ভীতির কারণ নিবারণ করিলেন বটে, কিন্তু রমণী, কুদ্রত্বের উপাসনার জীবন উৎসর্গ করিয়াছিল, বিশেষ কোন উন্নভির পথ খুঁজিয়া পাইল না।

২। জীবনে যেরূপ পাপ করা যায়, মন্ত্রণে তাহার সেইরূপ প্রায়শ্চিত

হইয়া থাকে। নিম্নলিথিত প্রকৃত ঘটনাটি তাহার উদাহরণ স্থল। আরক দেশের কোন স্থানে তুইটি লোক বাস করিত। আবাল্যের মেহপ্রীতি ও একত্র বসবাস-জনিত বন্ধুত্বের সহিত তাহাদের পরস্পরের প্রতি পর-স্পারে শ্রদ্ধাভক্তিও বৃদ্ধিত হয়। কিয়দ্দিবদ পরে তাহাদের মধ্যে একজন কোন রমণীর প্রেমাকা জ্ঞী হয়। চুর্দ্দিবক্রমে অপর বন্ধুও সেই রমণীর প্রণয়াজ্জায় উন্মত্ত হইয়া উঠে। স্ত্রীলোকটা প্রথম বন্ধুটীর প্রতি আপেক্ষিক অধিক অনুরাগিণী ছিল। দ্বিতীয় ব্যক্তি তাহাকে ইষ্টসিদ্ধির পথে অন্তরায় ভাবিয়া, শত্রুদল-মধ্যে তাহাকে বিক্রেয় করিয়া আইসে। কিছুদিন পরেই শত্রুগণ তাহাকে নিধন করিয়া ফেলিলে, রমণী দ্বিতীয় ব্যক্তিকে উপেক্ষা করিয়া অন্ত এক ব্যক্তিকে পতিত্বে বরণ করিল। তাহা দেখিয়া দিতীয় বন্ধু আত্মহত্যা করিল। তাহার পর, প্রথম ব্যক্তির আত্মা, অকপট প্রেম-পরবশ হইয়া দ্বিতীয় ব্যক্তির আত্মাকে আহ্বান করে। দ্বিতীয় ব্যক্তির আত্মাকেও সেই আহ্বান-আকর্ষণের বশবর্তী হইয়া তাহার নিকট উপস্থিত হইতে হয়। কিন্তু দিতীয় ব্যক্তি পাতকে লিপ্ত, সে পলায়ন করিতে চাহে—এ দিকে ভালবাসার আকুল আকর্ষণে তাহাকে বাধ্য হইয়া তাহার নিকটে আসিতে হয়, অমনি ভয়ানক জুঃস্বপ্লের মত, তাহার আত্মকত পাতকের স্মৃতি, তাহাকে মর্মান্তদ শত-বুশ্চিক-দংশনে জালাইতে আরম্ভ করে।

"দ্যতক্রীড়া, মছপান ও ব্যভিচার করিয়া, জনৈক কুবেরের বরপুত্র হঠাৎ বৃদ্ধাবস্থায় সর্ব্ধান্ত হইয়া ষায়। ইতিপূর্ব্বে দৈনন্দিন ব্যভিচার ও ছক্রিয়ায় উত্ত্যক্ত হয়য়া, শুভাল্লয়ায়ী ও স্ক্রেদ্বর্গ, তাহার সঙ্গ পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। দারিদ্যা-যত্রণায়, সমাজের নির্ধাতনে, বৃদ্ধান্মহত্যা করিতে মনস্থ করিল। পৃথিবী মায়াহীন, মনুষ্য নির্দ্মম

^{*} The Other Side of Death P. P. 75-76

বন্ধবর্গ স্বার্থপর—বৃদ্ধ সঙ্কল্ল করিল, আত্মহত্যা করিয়াই ইহার প্রতিশোধ দিবে। আত্মহত্যার পর হইতে ক্রমান্বয়ে ষাট বংসর পর্যান্ত হতভাগ্যের প্রেতাত্মা আপনার নিধন ভূমি পরিত্যাগ করিয়া যাইতে পারে নাই। হঠাৎ সেই স্থানে কোন জীবিত ব্যক্তি উপস্থিত হইলে সে উপস্থিত ব্যক্তির কর্ণে আত্মহত্যার উপদেশ প্রদান করিত, অনেক ব্যথিত হঃখ-দীর্ণ-মন্ত্রয় হুদয়কে তাহার কুমন্ত্রণার বশবর্তী হইয়া ইহজীবন ত্যাগ করিতে শুনা গিয়াছে।

আবার মঞ্চণান, পর স্ত্রী বা বারনারী আসক্তি প্রভৃতি ব্যভিচারিণী বৃত্তি মৃত্যুর পরও সমানরপে বলবতী থাকে। মঞ্চণায়ী বা বেশ্রাসক্তের আত্রা প্রেভজীবনের নিয়ভম স্তরে বসবাস করে। বিদেহ অবস্থায়ও পারভৃত্তি লালসার নিবৃত্তি হয় না বলিয়া মঞ্চণায়ী বা বেশ্রাসক্তের আত্রা অধিকতর যন্ত্রণা সহ্ল করিতে থাকে। এই সকল আত্মা প্রেভজীবনের যে স্তরে বসবাস করে, তাহাও মর্ত্তা বা মন্ত্রয় জীবনের অতিশয় নিকটবর্ত্তী বলিয়া, বারাঙ্গনা বা শৌণ্ডিকালয় হইতে একরপ স্থান্থ সিক উথিত হইয়া, ইহাদিগের পরিভৃত্তি লালসা অভ্যন্ত বলবতী করিয়া তুলে। তথন এই সকল উন্মন্ত পিশাচেরা আপন আপন প্রাচীন ব্যভিচার করেলে বিচরণ করিয়া বেড়ায়। ব্যভিচার করিলে ইচ্ছাশক্তি অভ্যন্ত তুর্বল হইয়া পড়ে, এমন কি, জীবাত্মার মনোবৃত্তিসমূহের উপর কোনরপ কর্তৃত্ব থাকে না। স্ক্তরাং প্রেভাবত্থায় এই প্রকার কোনরপ ক্ষা পৃতি গন্ধ আত্রাণে ব্যভিচারীর আত্মা প্রাতন ব্যভিচার-ক্ষেত্রে পুনরায় জন্মগ্রহণ করিতে বাধ্য হয়।

^{*} Other Side of Death P. 69

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

কৰ্মফল।

শিশু। ইহজীবনের পাপ-পুণ্য-চিন্তা ও সংস্কার এবং ভাবাদি সমস্তই কি পরলোকগত স্ক্রদেহীর বর্তমান থাকে ? কবিত্ব, ফুতিত্ব বা পাপ-কার্য্য সমস্তও কি সঙ্গে যায় ?

গুরু। সংসার প্রতিপালনের জন্ত অনেককেই জীবনের উচ্চ আশা উচ্চ বৃত্তি বিসর্জন দিতে হয়। মৃত্যুর পর গ্রাসাচ্ছাদনের প্রয়োজন থাকে না বলিয়া, আত্মা সকল উচ্চবৃত্তিরই উৎকর্ষ সাধন করিতে পারেন। যে কবি উদরারের দায়ে জীবনের গদ্যময় কার্য্য করিতে বাধ্য হইয়াছেন, মৃত্যুর পর শরীরের ব্যবধান ঘূচিলে, তাঁহার আত্মা উচ্চতম কাব্যরুষে চিরস্তন ভাগিতে থাকিবে। প্রভাবস্থায় অনেক বৈজ্ঞানিককে বিজ্ঞানের মহীয়ান্ সত্য অনুসন্ধান করিতে দেখা গিয়াছে। স্থল বা শারীরিক ক্ষেত্রে যে সকল পদার্থ উচ্চতর গবেষণার অন্তরায়, স্ক্র্ম শরীরে সেই সকল অন্তরায়ের অভাব বশতঃ পূর্ণতম সত্য যে, তাহাদের শরীরে বিকশিত হইবে, তাহাতে সন্দেহ কি ?

একজন বিখ্যাত ইউরোপীয় বৈজ্ঞানিক জলদ গম্ভীর স্বরে বলিয়াছেন ;—

"ইহা খুব সহজ অনুমেয় যে, মনুষ্যজীবনে কোন বিশিষ্ট অনুরাগের বস্তু না থাকিলে, অনেক আঝার মধ্যে গ্রেপ্রতাবস্থা অসম্ভোষকর ও নিরা-নন্দময় বলিয়া প্রতীয়মান হয়। গত বৎসর কার্যান্মরোধে আমাকে একটী বাটীর সম্মুথ দিয়া অনেকবার যাতায়াত করিতে হইত। আমি যতবার যাইতাম, ততইবারই দেখিতাম, সেই বাটীর মৃত পূর্বস্বামী কোন একটী গ্রহে বসিয়া আছেন। জীবিতাবস্থায় গৃহস্বামী চিকিৎসা ব্যবসা করিতেন, স্থৃতরাং অনেক পীড়িত গৃহস্থই সাদরে ও সোৎস্থকনেত্রে তাঁহার আগমন প্রতীক্ষা করিতেন। আমি ঐ চিকিৎসকের প্রেতাত্মার সহিত কথা কহিলাম, শুনিলাম, তিনি অত্যন্ত কটে কালাতিপাত করিতেছেন। প্রেতাবস্থায় বহুদঙ্গীর সংসর্গস্থথের সম্ভাবনা থাকিলেও তাঁহার তাহাতে শ্রদ্ধা নাই। স্বতরাং একরূপ নিঃসঙ্গে নির্জ্জনে দিনাতিপাত করাই তাঁহার দৈনন্দিন ভাগ্য। মনুষ্যজীবনের পুরাতন গৃহ ও পুরাতন অনু-সঙ্গের ভিতর বিচরণ করিতে তাঁহার অত্যন্ত স্থথবাধ হয়। চিকিৎসক विलालन, "आयात खी वित्वहना करतन, आिय दर्गन स्नृत स्वर्श नन्तन-স্থথে কালাতিপাত করিতেছি, আমার নিতান্ত কষ্ট, আমি তাহাকে বুঝাতে পারি না যে, আমি দিবা-রাত্রি তাঁহারই পার্যে বসিয়া থাকি।" আমি (গ্রন্থকার) তাঁহাকে (প্রেতকে) প্রেতজীবনের নিমন্তর অতিক্রম করিয়া উদ্ধন্তরে উঠিতে অমুরোধ করিলাম। উত্তরে প্রেতাত্মা বলিল, উর্দ্ধস্তরে যাইবার আমার কোন প্রয়োজন নাই, উর্দ্ধস্তরবাসীরা সকলে শারীরিক স্থয়ঃথের অতীত, স্কুতরাং তথায় চিকিৎসার বা চিকিৎসকের প্রয়োজন নাই। উর্দ্ধন্তরে উঠিলে আমাকে একরূপ অলস ও নিরর্থক কাল্যাপন করিতে হইবে।"

জীবন-প্রবাহ বিচ্ছেদহীন ও নিয়ত গমনশীল। খৃষ্টধর্মাবলম্বিগণ অমুমান করেন, মৃত্যুর পর জীবনপঙ্ ক্তির পূর্ণচ্ছেদ পড়িয়া যায়; মনুষ্য আত্মা বহুদিন ধরিয়া কোন অজ্ঞেয় শৃত্য গহ্বরে বন্দীকৃত হইয়া বসবাস করে,—হঠাৎ একদিন ভগবানের হৃন্ভিনাদে, বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডের বিচারালয়ে আসিয়া, আপনার স্কৃত্তি হৃত্কৃতির পুরস্কার বা দণ্ড লইয়া যায়। ইহা

^{*} Light on the Hidden way Boston, Tieknor & Co 1886, P, 71

অপেক্ষা অধিক ভ্রান্তি কিছু হইতে পারে না। জীবন একরূপ শক্তি। জগতের কোন শক্তির বিলোপ, বিচ্ছেদ বা আন্তরিক নির্ত্তি সন্তব হইতে পারে না। প্রতি মুহুর্ত্তেই ভগবানের বিচার হুন্দুভি নিনাদিত হইতেছে; প্রতিমুহুর্ত্তেই জীবাত্মা আপনার স্ক্রুতিহৃদ্ধতির ফলাফল ভোগ করিতেছে। পুণ্যফল অবশ্রস্তাবী ফল। ভগবানের বিধান অনিবার্যা। মৃত্যু বা যম অর্থে নিয়ম, ভগবংপ্রেরিত কোন দায়রার বিচারপতি নহে।

এই ঘটনার মন্তব্য ।—সংসারে অনেক সময় সন্ধীর্ণ ধর্মোপদেশ বা ভ্রান্তিমান মনুষ্যের পরকালের উন্নতির অস্তরায়, এবং তজ্জ্ঞ আত্মাকে পরলোকে গিয়া কই পাইতে হয়।

গুক। ঋণের দায়েও আত্মার উর্ন্ধগতি হইতে পারে না। তৎপ্রমাণার্থ একটি ঘটনা তোমাকে শুনাইতেছি।

বিখ্যাত পণ্ডিত ডাক্তার বিম্স, তাঁহার গ্রন্থে (Anatomy of Melancholy) নিম্নলিখিত ঘটনাটি লিপিবদ্ধ করিয়াছেন—

"য়ঢ়লতের রাজধানী এডিনবরা হইতে তেতাল্লিশ মাইল দ্রে, টে-নদীর দক্ষিণতটে পুরাতন পার্থনগর। পার্থনগরের দেনানিবাদের সলিকটে হুইটি হুঃখিনী বাস করিত। তন্মধ্যে একের নাম আনি সিম্মন্ অপরের নাম মালয়। মালয় রজকের কার্য্য করিত,—উভয়েই দারিদ্রের কঠোর শাসনে নিপীড়িত, এবং একত্র বসবাসে স্থীজভাব সম্বন্ধ।

একদা মালয় সাংঘাতিক রোগাক্রান্ত হইল,—আনি তাহাকে বিশেষ যত্নে শুশ্রাকরিতে লাগিল, কিন্তু মালয় আরোগ্য হইল না; জানির শুশ্রাও অশ্রুসক্ত সম্ভাষা তাহাকে রাখিতে পারিল না; মালয় তন্ত্-ত্যাগ করিল।

আনি স্থী মালয়ের মৃত্যুতে বড়ই শোকগ্রস্তা হইয়াছিল। একদিন

রাত্রে নিজ কাজকর্ম সমাপ্ত করিয়া শ্যায় গা দিয়াছে, এমন সময় সে পার্শ্বে চাহিয়া দেখিল, মালয় দাঁড়াইয়া আছে। বিশ্লয়-বিক্লারিজ নেত্রে সে চাহিয়া দেখিল, মালয়ের সেই দেহ, সেই মুখ, সেই চকু। তবে মুখখানা যেন বড় মান। আনির হৃদয় কাঁপিয়া উঠিল। মালয় কথা কহিল। বলিল, "আনি! ভয় করিও না। তোমাদের ভাষায় আমি মরিয়া গিয়াছি, কিন্তু আমি বেমন ছিলাম, তেমনই আছি—কেবল একটা খোলস পরিত্যাগ করিয়াছি। স্থি আনি! আমি বড় অশান্তিতে আছি —মামি কিছুতেই উর্জান্তরে উঠিতে পারিতেছি না। আমার তের আনা ঋণ আছে, সেই ঋণের দায়েই আমার অধােগতি। তুমি কোন ধ্য়য়াজকের নিকট গিয়া আমার এই ছঃখকাহিনী বলিলে অবশ্রুই তিনি আমার ঋণ পরিশােধ করিয়া আমার সদগতি করিবেন!" ভয়ে, বিশ্রয়ে আনির সর্মান্ধিও অদুশু হইগ।

এই দিন হইতে প্রত্যহ রাত্রেই মাল্যের প্রেতাত্মা আসিয়া আনির
নিকট উপস্থিত হইত, এবং ঋণ পরিশোধের জন্ম তাহাকে যে কোন
ধর্ম্মবাজ্কের নিকট যাইতে অনুরোধ করিত। এই ব্যাপারে আনির
নিদ্রা-ব্যাঘাত জন্মিয়া উঠিল—সে রাত্রের মধ্যে একটু নিদ্রা যাইতে
পারিত না। অনুসন্ধানে কোন ধর্ম্মবাজকেরও সাক্ষাৎ পাইল না।

এই সময়ে, ক্যাথলিক ধর্ম্মযাজক রেভারেণ্ড চার্ল স ম্যাক (Rev. Charles Mekey) পার্থনায়র-মিশনের প্রভুত্ব প্রাপ্ত হইয়া, পার্থনগরে উপস্থিত হইলেন। সংবাদ পাইয়া, আনি তাঁহার নিকটে উপস্থিত হইয়া মালয়ের প্রেতাল্মা সম্বন্ধে সমস্ত কথা বলিলেন। ধর্ম্মযাজক বলিলেন—"তার ঋণের সংখ্যা এবং কাহার নিকটে সে কত ঋণী ?" আনি বলিল, "তের আনা ঋণ, কিন্তু কাহার নিকট ধারে, তাহা আমি জানি না।"

ধর্ম্মবাজক অনুসন্ধান করিয়া জানিতে পারিলেন, যে মুদীর নিকটে মালয় দ্রব্যাদি লইত, তাহার নিকাট সে কিছু ধারে। ধর্ম্মবাজক মুদীকে জিজ্ঞাসা করিলেন, মুদী বলিল,—"মালয় কয়েকদিন আসে নাই। বোধ হয় কোন ভিন্ন স্থানে গিয়াছে।" মালয় যে মরিয়াছে, মুদী তাহা শুনিতে পায় নাই। ধর্ম্মবাজক ভাহার মৃত্যু-সংবাদ দিয়া বলিলেন, "ভোমার মাহা ধারে, আমাকে দিতে বলিয়া গিয়াছে—কিন্তু তাহার সংখ্যা কত ?"

তহুত্তরে মুদী বলিল, "একদিনকার দেনা নহে। গুচরা এক প্রসা আধ প্রসা করিয়া ছিট দেনা—ছুইদিন সময় না দিলে, আমি খাতাপত্র না দেখিয়া বলিতে পারিব না।"

চারি পাঁচদিন পরে মূদী ধর্ম্মবাজকের নিকট বলিল "মালয় আমার তের আনা ধারে।" ধর্মমাজক শুনিয়া আশ্চর্য্যাদ্বিত হইলেন এবং তথনই তাহার তের আনা পরিশোধ করিয়া দিলেন। সেই দিন হইতে আমি আর মালয়ের ছায়ামূর্ত্তি দেখিতে পাই নাই।

শুরুল। এক্ষণে তুমি বোধ হয়, অবগত হইতে পারিয়াছ যে, খাঁহারা পরলোকের অধিবাসী হইয়াছেন, তাঁহাদিগের মধ্যে পৃথিবীর সহিত যিনি বেশা জড়িত, তিনি তত বেশা যাতায়াত করিয়া, মরণ-দঙ্গীত গাহিয়া বেড়ান। যিনি যে ভাবে যত গোপনেই পাঁপকার্য্য করুন, যে প্রকারে লুকাইয়াই পরের বুকের শোণিতপানে স্বার্থ সাধন করুন—তাঁহার সেই পাপকার্য্য কালের অতল জলে ভুবিয়া গেলেও—সেই ক্ষণিকস্থামী স্বার্থ, পৃথিবী হইতে বিদূরিত হইলেও—তাঁহার পাপের স্মৃতি যায় না, এবং সেই স্মৃতির প্রবলাকর্ষণ তাঁহাকে আকর্ষণ করিয়া, নরক য়য়ণা ভোগ করাইয়া লইয়া বেড়ায়। যাহারা পার্থবিজীবনে সংপ্রকৃতির লোক, তাঁহারা পরজীবনেও সং। তাঁহারা পৃথিবীতে দর্শন দিলে, বা কাহার উপর আবিষ্ট হইলেও অনিষ্ট করেন না। আর পাশ-হৃদয় আত্মিকগণ মাঝে মাঝে

মন্থাকে ছারামূর্ভিতে দর্শন দান করিয়া প্রাণের অভ্প্ত বাদনা ও জালা অন্তর্গাদ নির্বাণ করিতে প্রয়াদ পাইয়া থাকে। থিয়োদফিট (Theosophist) সম্প্রদারের আধুনিক উপদেষ্ট্রী, বাগ্মিকুল-ভূষণা, আনি বেদান্ট Anie Besant) বলেন, যে সকল ছায়ামূর্ত্তি প্রাণময়ী, ষাহারা মান্ত্রকে দেখা দেয়, যে সকল ছায়ামূর্ত্তি দেখিয়া মান্ত্রম ভয় পায়, চমকিয়া উঠে, তাহা আত্মিক মূর্ত্তির আকাশিক প্রতিবিদ্ধ (Revolutions in Astral Light) এই সকল ব্যক্তির আত্মা অবশ্রুই পাপের স্থলে আবদ্ধ রহে না। প্রেতলোকে থাকিয়াও নিরস্তর যে, সেই পাপকার্য্যের ম্মরণ ও চিস্তা করে, তাহাতেই তদীয় চিস্তাময়ী মূর্ত্তি, সময়ে সময়ে চক্ষ্র সম্মুখীন হইয়া মান্তরের ভয় কিম্বা বিম্ময় জন্মায়। থিয়োদফিট মতে এতাদৃশ মূর্ত্তির নাম (Thought body) অর্থাৎ চিন্তাত্মিকা তয়ু। ডেুদ্ডেন নগর-নিবাদী প্রফেসর ডামারও এরূপ মূর্ত্তি দর্শন করিয়াছেন। তিনি বলেন, মানবায়া জড়দেহের বন্ধন বিমুক্ত হইয়া এবং দূর স্থানে থাকিয়াও, নানাপ্রকার কল্পিত মূর্ত্তি দেখাইতে পারে। ঐ মূর্ত্তির নাম আইডোলন (Eidoln) অর্থাৎ আভাসিক তয়ু।

ফল কথা, পরলোকগত আত্মার এই সকল বিষয় এক্ষণে সর্ব্জেই পরিদৃষ্ট হইতেছে।

মৃত্যুর অব্যবহিত পরেই মানুষ যে নিতান্ত আত্মীয়ের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া যায়, ইহা বোধ হয়, তুমি অনেকের কাছে শুনিয়াছ। এক্ষণে আবেশ ও মৃত্যুকালীন আত্মার দর্শন দিয়া চলিয়া যাওয়া সম্বন্ধে কয়েকটি ঘটনা তোমাকে বলিতেছি, শ্রবণ কর।

প্রোফেসর এস, বিট্রেন, ১৮৫২ খ্রীঃ বলিয়াছেন ;—

"আমেরিকার ম্যাসাচুদেটদ্ প্রদেশে প্রিংফিল্ড নগরে, মিঃ রুকাস্ এল্মারের বাড়ীতে আমি বেড়াইতে যাই, গত শীতকালে ঐ স্থানে মিঃ এইচের সহিত আমার আলাপ হয়। সন্ধার সময় আমি, মিঃ এল্মার ও মিদেস এলমার এবং মিঃ এইচ-- আমরা বদিয়া কথোপকথন করিতেছিলাম, এমন সময়ে সহসা মিঃ এইচ-মুর্চ্ছাপর হইয়া পড়িলেন। ঐরপ অজ্ঞানাবস্থায় থাকিয়া কিয়ৎক্ষণ পরে বলিয়া উঠিলেন, হানা-বি এখানে উপস্থিত হইয়াছেন। আমি শুনিয়া অত্যন্ত আশ্চর্য্যান্বিত হইয়া পডিলাম, কেননা হানার কথা আমি অনেকদিন পর্যান্ত ভাবি নাই, এমন কি সেই বাল্যকাল হইতে তাহার দহিত ছাড়াছাড়ি; আজ এই তাহার কথা কেন উঠিল ? আমি ভাবিতে লাগিলাম, সে লোক কি এখানে চক্ষুর সাম্নে উপস্থিত হইতে পারে? আমি যথন এইপ্রকার ভাবিতেছি, মিঃ এইচ তথন অত্যন্ত হুংখের চিহ্ন সকল দেখাইতে আরম্ভ করিলেন। দেখা গেল, তিনি তাঁহার চেয়ার হইতে উঠিয়া গৃহের ভিতরে বেড়াইতে লাগিলেন, কিন্তু হাত-ছুটান, মুখভঙ্গী করা সত্তেও তাঁহার হৃদয়ের তুঃথ যেন ফুটিয়া বাহির হইতে লাগিল। তৎপরে তিনি গোঁ গোঁ করিতে লাগিলেন, মধ্যে মধ্যে কপালে হাত চাপড়াইতে লাগিলেন, এবং অসম্বন্ধভাবে ভগবানকে ডাকিতে লাগিলেন। তৎপরে ত্রঃখস্চক স্বরে সকল লোককে ডাকিয়া হা হতাশ করিতে লাগিলেন, এবং ইহার কিয়ংক্ষণ পরে নিম্নলিখিত বাক্যগুলি স্পষ্টভাবে তাহার মুখ হইতে নিঃস্ত হইতে লাগিল, "ওঃ—িক ভ্যানক অন্ধকার! কি— ভয়ানক মেঘমালা ৷ কি গভীর গহ্বর ! নিমে বহু নিমে অগ্নিময় স্রোত দেখিতেছি—দাঁড়াও—ঐ গহার থেকে তাহাদিগকে রক্ষা কর। আমি গভীর গহবরে পড়িয়াছি—অন্ধকারময় কূপে পড়িয়াছি—কোন পথ দেখিতে পাইতেছি না, কোন প্রকার আলো নাই, কেবল অন্ধকার! ভয়ানক মেঘমালা আসিতেছে, অন্ধকার গাঢ় হইয়া আসিল, আমার মাথা বুরিতেছে—আমি কোথায় ?" এই আশ্চর্যা ভয়াবহ দৃশুটি প্রায় আধ্বণ্টাকাল ছিল i আমি সেই সময় ইহা স্থিরভাবে দর্শন করিতেছিলাম যে, মিঃ এইচ—অজ্ঞান অবস্থাতেই এইগুলি করিতেছিলেন।
মিষ্টার এল্মার ও মিসেদ্ এল্মার ইহার কিছুই বুঝিতে পারেন
নাই। মিসেদ্ হানা-বি একজন উচ্চশিক্ষিতা ধার্ম্মিকা রমণী ছিলেন।
তিনি সর্বাদা অনস্ত নরক প্রভৃতি প্রাপ্তক্ত কথাপুলি বলিয়া বেড়াইতেন।
কিন্তু মিঃ এইচ—জন্মিবার বার বৎসর পূর্ব্বে হানা-বির মৃত্যু হয়, এবং
এতদ্দেশের কেহই সে বিষয় কিছু জানিতেন না।

১৮৫০ সালের মর্যাল ইন্ট্রেক্টর নামক কাগজে, এই ঘটনার বিষয় লিখিত হয়,—

"এমেরিকার কোন এক নগরে, একটি ভদ্র মহিলা পথে যাইতে-ছিলেন.—এমন সময় তাঁহার উপর আগ্রিকের আবেশ হয়। ঐ আবেশ অবস্থায়, তিনি এক দোকান হইতে কয়েকথানি কটি কিনিয়া, অনেক রাস্তা ঘুরিয়া ফিরিয়া ঐ নগরের উপকণ্ঠে এক রাস্তার ধারে গিলা উপ-স্থিত হইলেন, সেথানে গিয়া দেখিলেন, একটি তুঃখিনী কাফ্রী রমণী একটি শিশুসন্তান ক্রোডে লইরা কাঁদিতেছে। তথন আত্মিক ঐ মিডি-য়মের দ্বারা জিজ্ঞাদা করিল, "ভগিনি ৷ তুমি কাঁদিতেছ কেন ?" তথন সেই কাফ্রী স্ত্রীলোকটা বলিল, "আমি নিজে স্কুধার্ত্ত, ভাহাতে কিছু আমে ষায় না, কিন্তু এই শিশুসন্তানটা কুধার জলায় বড় আকুল হইয়াছে, ইহার জন্ম আমি অনেক বড়লোকের বাটীতে ভিক্ষার জন্ম ঘুরিয়া বেডাইয়াছি. কিন্তু কোথাও কিছু সাহায্য না পাইয়া হতাশ হইয়া এখানে বসিয়া বসিয়া কাঁদিতেছি।" তথন সেই আবিষ্ট স্ত্রীলোক, কটিখানি দিয়া বলিল, "ভগবান তোমার এই অবস্থা জানিতে পারিয়া, রুটিথানি পাঠাইয়া-ছেন, নাও।" তথন ঐ কাফ্রী স্ত্রীলোকটী জামু পাতিয়া তাহাকে ধন্তবাদ দিতে যাইভেছিল, মিডিয়ম বলিল, "ধন্তবাদ আমাকে দিতে

হইবে না। ষিনি ভোমাকে এই কটি পঠাইয়াছেন, সেই ভগবান্কে ধন্থবাদ দাও।"

১৮২৩ সালে ক্যালিডোনিকা নামক জাহাজে প্যাসিফিক্ রেল কোম্পানির একজন ফারারম্যান মিষ্টার ব্যাটারকোল এই ভাবে তাহার সহকারীর মৃত্যু সম্বন্ধে লিখিয়াছিল। ঐ রেলের যে হুর্ঘটনার সে মারা যায়, তার হুই এক সপ্তাহ পূর্ব্ধে সে তাহার বন্ধুবান্ধবের নিকট বলিত, আমি এ কার্য্য পরিত্যাগ করিয়া অন্ত কার্য্য করিব, নতুবা শীঘই এমন এক হুর্ঘটনা ঘটিবে, যাহাতে আমার সমূহ অনিষ্ট হইবে। তৎপরে যে দিনে ঐ হুর্ঘটনা হয়, সেই দিন অতি প্রত্যুবে আমি ও সে গাড়ী ছাড়ি— একটু যাইতেই ড্রাইভার বলিল, দেখ একজন লোক লাইনের উপরে দাড়াইয়া আছে—আমি গাড়ী রাখিয়া দেখিলাম, কিন্তু কোথাও কেহ নাই দেখিয়া পুনরায় গাড়ী ছাড়া হইল। আবার কিছুদ্র যাইয়া ড্রাইভার বলিল ঐ দেখ, সেই লোক লাইন পার হইতেছে—তুমি নামিয়া যাও, দেখিয়া আইস। তাহার পুন: পুন: অনুরোধে—যেমন আমি গাড়ী হইতে নামিয়াছি আর অমনি এজিন ফাঁসিয়া গেল এবং ড্রাইভারের মৃত্যু হইল। আমি কিন্তু কোন মানুষকে লাইনের উপর দেখিতে পাই নাই।

ডব্লিউ এইচ হারিসন্ তাঁহার গ্রন্থে * বলিয়াছেন—

রুমদ্বেরি নগরে, মিদেদ্ লুই নামী গ্রন্থকারের একটি বন্ধু ৩নং ফেরুদ্প্রেদে বাদ করিতেন। তিনি আবিষ্ট অবস্থায় অনেক অলৌকিক কাণ্ড দম্পাদন করিতেন। একদিন গ্রন্থকার তাঁহার ঐ বন্ধর নিকটে উপস্থিত হইরা বলিলেন, আপনার অলৌকিক ক্ষমতার কিছু পরিচয় পাইতে ইচ্ছা করি। তাহাতে মিদেদ্ লুই আবেশ কাল পর্যান্ত হারি-দনকে তদীয় ভবনে অপেকা করিতে বলেন। তৎপরে লুই আবিষ্ট

[•] Sp rits before our eyes. P 215.

হইলে, গ্রন্থকর্তা বলিলেন, মিষ্টার গ্রেগারি নামক আমার একটি বন্ধু ২১নং গ্রীন খ্রীটে বাস করেন। তিনি একণে কি করিতেছেন, এবং তাঁহার নিকটে আপনি এমন একটি কার্য্য করুন, যাহাতে আমি নিশ্চয় রুঝিতে পারি; আপনি সেখানে গিয়াছিলেন। কিয়ৎক্ষণ পরে উত্তর হইল, আপনার বন্ধু তাঁহার ছইটি বন্ধুর সহিত গল্প-কৌতুক করিতেছেন। আর আমি যে সেখানে গিয়াছিলাম, আপনার এই বিশ্বাসের জন্ম তাঁহার দক্ষিণ হস্তে প্রবল বেদনার আবির্ভাব করাইয়াছি, এক্ষণে তিনি সেই বেদনার কথা তাঁহার বন্ধু-বান্ধবকে জানাইতেছেন। তৎপরে গ্রন্থক্তা অনুসন্ধানে বন্ধুর নিকট ঐ কথার সত্যতার প্রমাণ পাইয়া আশ্চর্য্যাহিত হইলেন।

এমেরিকার নিউইয়র্ক বিভাগস্থ এালবানি নগরের খ্যাতনামা ডাক্রার হজ্সন্ —বলেন, আমি একজন চিকিৎসা ব্যবসায়ী। আজ প্রায় ১১ বৎসরকাল যাবৎ চিকিৎসা করিতেছি। তামাক, চা, কাফি, মছ প্রভৃতি কোনরূপ উত্তেজক বা মাদক দ্রব্য ব্যবহার করা আমার অভ্যাস নাই। স্থতরাং নিয়মে থাকিলে মন্ত্যুদেহ যে মুহুর্ত্তের জন্মও রুগ্ন ও অস্ত্রস্থ হইতে পারে না, একথা বিশ্বাস করিবার পক্ষে আমার জীবনে অনেক জীবন্ত প্রমাণ আছে। স্থপ্ন দেখা রোগটা আমার বড় কখনই ছিল না। ভূতপ্রেতের কথা গুনিলে, চিরকালই আমি আমার স্ফীত গুদ্দ পাকাইয়া অনেকটা স্পর্দ্ধিত অবিশ্বাস প্রকাশ করিতাম।

গত সোমবার (৩রা সেপ্টেম্বর ১৮৮৮) আমি শয়ন করিতে গেলাম। রাত্রি তথন প্রায় ১:টা বাজিয়াছে। আহারাদি প্রায় সন্ধ্যা ৭টার সময়ই সমাপ্ত হইয়াছিল। আহার তেমনি গুরুতরও হয় নাই। এমন কি আহারান্তে আমি ২1১ জন রোগী দেখিতেও বাহির হইয়াছিলাম।

আমার ও আমার স্ত্রীর শ্রম-গৃহ ছুইটা পাশাপাশি ঘর। আমার

স্ত্রীর ঘরে একটা জানালা ও দরজা আছে। দরজা দিয়া কেবল আমার শয়নগৃহেই প্রবেশ করা যায়। আমার গৃহে একটি জানালা ও তিনটি দরজা। সকলগুলিই ভিতর দিক হুটতে অর্গলবদ্ধ থাকে। অধিকন্ত দরজাজানালাগুলি সবুজ পরদায় ঢাকা থাকে, স্কুতরাং বাহিরের আলো গৃহে প্রবেশ করিবার কোন সন্তাবনানাই।

পুর্বের্ব বলিয়াছি, আমি যথন শয়ন করি, তথন প্রায় রাত্রি ১২টা বাজিয়া গিয়াছে। শুইবামাত্র আমার নিদ্রা আইসে। রাত্রি প্রায় ৪টার সময় আমার মনে হইল. যেন আমার মুখে খুব থানিকটা উজ্জ্বল আলোক প্রভা আসিয়া পতিত হইতেছে। কেমন অস্কুস্থ বোধ করিতে লাগিলাম। নিদ্রাভঙ্গ হইলে দেখিলাম, আমার সহধর্মিণীর মত একটি রমণীমূর্ত্তি যেন দূরে দাঁড়াইয়া রহিয়াছে—ভাবিলাম, সেদিন প্রত্যুষের ট্রেণে আমার স্ত্রীর কোন দূরদেশে যাইবার কথা ছিল, তাই বুঝি তিনি সকাল সকাল উঠিয়া সমস্ত উদযোগাদি করিতেছেন। গৃহাভান্তরস্থিত জ্যোতি তথন এত উজ্জ্বল হইয়া উঠিয়াছে যে, আমি না চেঁচাইয়া থাকিতে পারিলাম না। আমার শব্দ শুনিয়া রমণী-মূর্ত্তি একটু দূরে সরিয়া পাড়াইল, সঙ্গে সঙ্গে সেই রশ্মিরেখাও অপস্তত হইল। আমি মনে করিলাম পার্শ্বস্থ গ্রহে কোন ভূত্য বোধ হয় আলোক হইয়া চলিয়া বেড়াইতেছে, দ্বারের চাবির রক্ত দিয়া তাই এ গৃহে আলোক আসিয়া থাকিবে। পরক্ষণেই মনে হইল, পদা দেওয়া আছে, স্থতরাং এরূপ আলোক প্রবেশের সম্ভাবনা অতি অন্ন। তবে বোধ হয়, গৃহে চোর প্রবেশ করিয়াছে। আমি উচ্চৈঃম্বরে আমার স্ত্রীকে ডাকিলাম। তিনি জাগিয়া উঠিয়া বলিলেন, "ও কি, ও ঘরে অত আলো কেন?" আমি উঠিলাম, গ্যাস জালিলাম, দেখিলাম গৃহের একটি জিনিষও স্থানচ্যুত হয় নাই। গৃহসামগ্রী পূর্ব্বের ন্তায় সমস্তই অম্পুষ্ট পড়িয়া রহিয়াছে।

প্রভাতে আমার স্ত্রী তাঁহার অভীষ্টস্থানে যাত্রা করিলেন, আমি দৈনন্দিন রোগীচর্য্যায় বাহির হইলাম। বেলা ১২টার পর আমি ফিরিয়া আসিয়া গুনিলাম, শাহিরে আমার জন্ম একটি লোক অপেক্ষা করিতেছে। আমি লোকটীর সহিত সাক্ষাৎ করিলাম, শুনিলাম আমার একটি স্ত্রীরোগী গতরাত্রে প্রায় আভটার সময় মরিয়া গিয়াছে। লোকটি তাহারই মৃত্যু সার্টিফিকিটের জন্ম আসিয়াছে। গত রাত্রের সমস্ত বৃত্তান্ত আমার মনের ভিতর একবার চমকাইয়া উঠিল। মনে পজ্লি, সেই ছায়াম্র্টি অনেকটা আমার সেই মৃত রোগিনীর মত বটে, তবে শুধু মুখখানি যেন অনেকটা বর্ষীয়সীর মুখ।

আমি নিমে আর একথানি পত্র উদ্ধৃত করিলাম।

সেক্টোরি অফিস, জেনারেল পোষ্ট অফিস; ২৯এ মার্চ ১৮৯২।
৮ই মার্চ (১৮৭৫) রাত্রি প্রায় ৮॥০টার সময় আমরা লণ্ডনের বেই
পল্লীতে আমাদের বসত বাটীতে বসিয়া আছি। শুনিলাম, কে যেন
ডাকিতেছে, "যোষেফ—যোষেফ!" আমি আমার পিতা ও পিতৃব্যপুত্র যোষেফ ক্যারির সহিত ব্যালাক্লাভা যুদ্ধ সম্বন্ধে কথাবার্তা কহিতেছিলাম। আমার তথন ৩১ বংসর বয়স—স্বস্থ সবল শরীর। আমরা
তিনজনেই সেই কণ্ঠস্বর শুনিরাছিলাম। সে স্বর বোষেফের পিতামহীর
কণ্ঠস্বর। প্রদিন প্রভূাবে আমরা টেলিগ্রাম পাইলাম, যোষেফের
পিতামহী গত রাত্রে ৮॥০টার সময় ইহলোক পরিত্যাগ করিয়াছেন।

চতুর্থ পরিচেছদ।

--:*:--

কামনা ও আসক্তি।

শিষ্য। আপনার মুখে একদিন শুনিরাছিলাম, জীবিতাবস্থায় ইচ্ছাশক্তির বলে, মানুষের পরস্পারের হৃদয়ে ভাব পরিচালনা করিতে পারে।
বৃঝিলাম, কাল ব্যাপ্তি প্রভৃতি ইচ্ছাশক্তির কাছে কোন ব্যবধান বলিয়া
অনুভূত হয় না। একজন মানুষ গৃহে বিদিয়া স্ক্র-শরীরে প্রবাদী বন্ধর
সহিত দেখা সাক্ষাৎও করিতে পারেন। বৃঝিলাম, ইহজীবনের আকাজ্ঞাআসক্তি প্রভাবস্থায়ও আত্মার অচ্ছেত্য সঙ্গিনীরূপে বিচরণ করে। কিন্তু
এক বিব্রে আজিও আমি কোন সিদ্ধান্ত করিতে পারি নাই।

গুরু। বিষয়টা কি বল ? আমার আয়ত্তীভূত হইলে ভাহার আলোচনায় প্রবৃত্ত হইতে পারি।

শিষা। মনে করুন, জীবিতাবস্থায় যেন ইচ্ছাশক্তির ক্রিয়া অকুপ্প রিছিল, মরণের পর আত্মিক পরিবর্ত্তন পূর্ণরূপে সংসাধিত হইলে, অর্থাৎ আত্মিক জগতে নব জন্ম হইলেও যেন তাহার পুনঃ ক্লুরণও সম্ভব হইতে পারে, কিন্তু ঠিক মৃত্যুকালে যথন আত্মিক পরিবর্ত্তন কেবলমাত্র আরম্ভ হইয়াছে, তথন ইচ্ছাশক্তি কেমন করিয়া আপনার অভীষ্ট সিদ্ধ করিতে সক্ষম হয় ? মনে করুন, গাছে ফল ধরিলে, ফলে বীজ হইল, বীজ রস্কুরিত হইয়া পুনরায় বৃক্ষ হইল। সেই বৃক্ষে আবার সেইরূপ ফল জন্মিতে পারে, তাহার অস্কুরাবস্থায় সে ফল কথন প্রত্যাশা করা যাইতে পারে না। আপনার মনে মৃত্যু ত আধ্যাত্মিক জন্মের অস্কুর ?

গুরু। আমি তোমার প্রশ্নের উদ্দেশ্য বুঝিতে পারিলাম না। ভাল করিয়াবল প শিষ্য। আমি বলিতেছি, গীতাদি শাস্ত্রে আছে, মানুষ যাহা চিন্তা করিতে করিতে প্রাণত্যাগ করে, মরণান্তে তাহাই প্রাপ্ত হয়। * ইচ্ছা-শক্তির বিধাতৃত্ব গুণে মানবের কামনা-দিদ্ধি হয়, এ কথা সত্য হইলে, প্রাপ্তক্ত শাস্ত্রবাক্য কেমন করিয়া সম্ভব হইতে পারে? মৃত্যুকালে যথন মনেরই পরিবর্ত্তন হইয়া যাইতেছে, তথন ত ইচ্ছাশক্তিরও পরিবর্ত্তন হইতেছে; অর্থাৎ যেরূপ ইচ্ছাশক্তি মানবের কামনা পূর্ণ করিয়া থাকে, মৃত্যুকালে তাহা সেইরূপ অবিকৃত থাকে না। তাহার অবিকৃত অবস্থার গুণ, বিকৃত অবস্থায় কিরূপ সম্ভব হইতে পারে?

গুরু। তুমি বৃঝিতে চাহ, কেমন করিয়া মুমূর্ব অস্তিম চিস্তা ফলবতী হয়। অর্থাৎ মরণের আমূল পরিবর্তনের ভিতর কেমন করিয়া ইচ্ছাশক্তি নামে একটা অপরিবর্তনীয় সতা অবস্থিতি করিতে পারে ?

শিসা। হাঁ তাহাই। আমি অমন করিলা বলিতে পারিতেছিলাম না। মৃত্যুকালে মৃগ-রূপ চিন্তা করিলা, ভরত পরজনো মৃগত্ব প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। অন্তিম সমরে নারালে নামক পুত্রুকে স্মরণ করিলা অজা-মিল মোক্ষপদ প্রাপ্ত হয়েন। অন্তর্জল অবস্থার অনেক মুমুর্র বর্জ্-বান্ধব-কেই ভগবৎনাম কীর্ত্তন করিতে শুনা যাল। অন্তিম চিন্তা বা কামনা এত শক্তিমতা হইলে জীবনে ধর্মাধর্মভেদের সার্থকতা কি ? তাহা হইলে ত একজন আজীবন ছঙ্গ্র্ম করিয়াও অন্তিমে শুধু একটু পুণ্য চিন্তার বলেই সালতি লাভ করিতে পারে ?—তাহা হইলে ত জীবনের তপস্থার মত পণ্ডশ্রম নাই ?

যং বং বাপি প্ররন্ভাবং ত্যজতান্তে কলেবরন্।
 তং তমেবৈতি কৌন্তেয় দদা তদ্ভাবভাবিতঃ॥
 গীতা—৮ম অঃ—৬ রোঃ।

গুরু। স্থন্দর প্রশ্ন করিয়াছ। কিন্তু এখনও ভাব-পরিচালন প্রভৃতির বিষয় আলোচনা করিবার উপযুক্ত অবসর আইসে নাই। পশ্চাতে আমরা তাহা বুঝিতে চেষ্টা করিব। বর্ত্তমানে আমি কেবল অন্তিম-চিন্তা বা মৃত্যুকালীন কামনার শক্তিমন্তা সম্বন্ধে হুই একটি কথা বলিতে চাহি।

মৃত্যু অর্থে পরিবর্ত্তন বা পরিণতি হইলেও, তাহা এত খামূল নহে যে, মানুষের ব্যক্তিগত সন্তা একেবারে বদলাইয়া যায়। মরণে যে পরিবর্ত্তন হয়, তাহা কেবল রূপান্তর মাত্র। অর্থাৎ শরীর প্রভৃতি নরত্বের জীবনে নরত্বের যে সকল উপাদান স্থল ছিল, মরণের হাপরের উত্তাপে তাহা গলিয়া সক্ষে হইয়া যায়। যাহার রূপ ছিল, তাহারই রূপান্তর হইয়া থাকে। যাহার রূপ নাই তাহার রূপান্তরও নাই।

নরত্বের ভিত্তিভূমি বা জীবাত্মার রূপ নাই, স্থতরাং তাহার পরিবর্ত্তন অসম্ভব। এক একটি জ্ঞান বা বিশিষ্ট চৈত্য তাহার এক একখানি ইষ্টক-ফলক, ইচ্ছাশক্তি তাহার সিমেণ্ট বা সর্জ্জরস। নরত্ব বা মন্ত্ব্য দেহের এরূপ আত্মিক ইচ্ছাশক্তিমূলক বনিয়াদের কথা যে শুধু শাস্ত্রদৃষ্ট বা যোগদৃষ্ট, তাহা নহে, বর্ত্তমান যুগে অনেকে তাহা প্রত্যক্ষ করিয়াছেন। গর্ভজাত বীজকে সন্তানরূপে গঠিয়া দেওয়া এই ইচ্ছাশক্তির কার্য্য। নরত্ব বা মন্ত্ব্যদেহের সর্ব্ধ প্রথম স্তর, আত্মা ও আত্মাধিষ্ঠিত ইচ্ছাশক্তি। * স্থতরাং সর্ব্বজ্ঞতা, সর্ব্বশক্তিমতা, জ্যোতিপ্রকাশকত্ব প্রভৃতি ঐশীশক্তি

শাৰ্মাহব্যক্তশ্চতুৰ্বিংশতথানি পুরুষঃ পরঃ।
 দংযুক্তশ্চ বিযুক্তশ্চ যথা মংস্তোদকে উতে॥
 অব্যক্তমান্সিতানীহ রক্তঃসত্বতমাংদি চ।
 অান্তরঃ পুরুষো জাবঃ দ পরং বন্ধ কারণম্॥

অগ্নিপুরাণম্॥ ৪—৫।৩৭ তা।

মানবের আজন্মের বৈভব। নর ও নারায়ণের ভিতর কোন জাতিগত ভেদ নাই—কেবল অবস্থাগত বিভিন্নতা। মানুষ দেবতার সহোদর ভাই। জীবনের এই জ্যোতিয়ৎ বনিয়াদ যতই মার্জ্জিত ও পরিষ্কৃত হয়, ততই তাহার আলোক, জ্ঞান বা দৃষ্টি সর্ব্যানামিনী হইয়া উঠে। ক্লেয়ার-ভয়েল কালে আবিই ব্যক্তি দেখিতে পান যে, একরূপ আলোক-স্রোত তাহার ভিতর হইতে বাহির হইয়া যেন বিশ্বের উপর ঝাঁপাইয়া পড়িতেছে। যাহা চর্ম্ম চম্ফে দেখা যায় না, তাহা উজ্জ্ল ও প্রত্যক্ষ হইয়া দাঁড়াইতেছে। কিন্তু সে কল বিষয় আমার প্রসঙ্গান্তে বলিবার ইচ্ছা রহিল। এখন বুঝিতে পারিলে, যে ছইটি উপাদানে নরত্ব গঠিত হয়, তাহার একটি পরিবর্ত্তনশীল, অপরটি অপরিবর্ত্তনীয়। একটি দেহ অপরটি আয়া বা আয়িক, ইচ্ছাশক্তি বা চিরজীবী হইবার অক্ষয়-অনস্ত ইচ্ছা।

এইবার দেখিতে হইবে, আকাজ্ঞা বা কামনার স্থরপ কি। কামনা আর্থে অভাব, যাহা ভাব নহে যাহা উপস্থিত নাই। জীবন অর্থে বর্ত্তমান কামনা অর্থে ভবিষ্যং। জীবন মৃহুর্ত্তের সেবক,—কামনা অনন্তকালের অনন্ত ভবিষ্যতের ধ্যানমগ্র উপাসক। জীবন উপস্থিত বর্ত্তমান পলক লইগা বিব্রত। কামনা যুগ্যুগান্তরের ভিতর ছুটিয়া জীবনের গন্তব্য-পথ নিরপণ করিয়া দেয়। জীবন অন্ধের মত অবিশ্বাসী সন্তর্পণে, প্রতি মৃহুর্ত্তের গাত্র স্পর্শ করিয়া চলিতে চাহে। কামনা অনন্তের উচ্চৈঃ প্রবানির্ভয়ে, আশায়, উৎসাহে, জন্ম-জন্মান্তরের ভিতর ছুটিয়া যায়। কামনা কাল—জীবন ব্যাপ্তি। জীবন গতি, কামনা তাহার প্রশস্ত ব্যুণ্ কামনা না থাকিলে পথশুত্ত হইয়া উঠে।

এখন বৃথিতে পারিলে, কামনা অন্তরের উত্তরসাধক, জন্মজন্মান্তরের ব্যানিয়ামক; ভাগ্য-জাহুবীর অফ্লিষ্ট ভগীরথ; নর্মদেবত্বের ফরাসী লেসেপ। জীবন বা চির বর্ত্তমান থাকিবার ইচ্ছা কামনার আদেশ-ইঙ্গিতে কামনার নির্দিষ্ট বজ্মে ছুটিতেই বাধ্য।

কামনা মানস-জন্ত,—দেহ ও আত্মার তন্তপৃষ্ঠ সন্তান। কামনাকে তাই ভিতরকার রাজ্যের বৈশাতুর বলা যাইতে পারে। কামনা গিরি রজের জরাসন্ধ রাজা—নরত্বের গিরি বা অটল অপরিবর্ত্তনীয়, আত্মিক সন্তার অগ্রণী দেবক, এবং ব্রজ বা সচল, পরিবর্ত্তনীয় দৈহিক তন্ত্বের দণ্ডধর প্রভু। কামনা জরাসন্ধ জরা বা উত্তর কাল বা চিরপরিণতি, বা চির ভবিদ্যের সন্ধান করিয়া বেড়ায়। ভীমবলে তাহার দৈহিক ও আত্মগত ভাব টানিয়া ছিড়িয়া ফেলিতে পারিলে, তাহা নর-নারায়ণের সন্ম্বেথ নির্বাণ প্রাপ্ত হয়। নর-নারায়ণ চিরদিনই অভিন্ন হাদয়। যে হৃদয়হীন সেই পাথী শেষ্থী দিয়া স্বর্গ গড়িয়া থাকে।

তুমি বলিবে, সকল শাস্ত্রেই কাম বা কামনার অথাতি আছে, কামনা ত্যাগই ধর্ম, একথা নৈমিবারণ্যের পক্ষিশাবকেও জানিত। আমার উত্তর,—কামনা নরত্বের স্রষ্টা বিধাতা বলিয়া, তাহার আবির্ভাবটা আদৌ অভিপ্রেত হইতে পারে না। কামনার যে অংশটা কাম বা কর্মাগত—
যাহা দৈহিক ও মানসিক সন্তোগের সন্ধানে ঘুরিয়া বেড়ায়, তাহাই আপনার জন্ম-জন্মান্তের নরত্বের স্রষ্টা হইয়া দাড়ায়। মন্ত্র্যুজন্ম, তাপ—দেহের সহজ, সাধারণ অদৃষ্ট—জরভোগ অভাব অসঙ্গতি। ভোগরাগ হিসাবে মন্ত্র্যুজন্ম একটা বিরাট বৈফল্য। সন্তোগ কামনায় জন্ম জন্ম কর্মভোগ করিতে হয়, তাহাতে চিরজীবী হইবার কামনা ঢাকা পড়িয়া যায়। কামনা ও জীবাদ্ট একই পদার্থ। স্ক্তরাং দৈহিক বা সন্তোগ কামনা ত্যাজ্য। দেহের উৎপত্তি আছে, ক্ষয় আছে, মৃত্যু আছে, স্ক্তরাং দৈহিক কামনা নির্বাপিত করা যায়। যাহা সম্ভব, তাহার সাধনা হইতে পারে, অসম্ভবের সাধনা নাই।

তুমি বলিবে, তবে কি নিষ্কাম ধর্ম অসম্ভব। কামনার এক অংশ যথন আ্যাধিষ্ঠিত, তথন তাহার ধ্বংস কিরূপে সম্ভব হইতে পারে ?

প্রথমে নিষ্কাম শব্দের অর্থ কি তাহা বুঝিয়া দেখ। নিষ্কাম ও নৈষ্ণ মাঁ একার্থবাচক। যে কাম—কর্মাশ্রী, ষাহা জীবাত্মার জন্ম জন্ম জগৎ স্প্র করিয়া দেয়, * যাহার আত্মার ধর্মগত কামনা বা অত্যন্ত চিৎপরিণতির অন্তরায়, ভাহাই ত্যাজ্য। জীবাত্মার যাহা কামনা, যাহাকে আধ্যাত্মিক ইচ্ছাশক্তি বলে, যাহার আকর্ষণে জীবাত্মা পূর্ণচিত্তে পর্যাব-দিত হইতে যায়, তাহার ধ্বংস কে করিবে ? জগতে মৌলিক শক্তির ক্ষয় বা অবরোধ করা কাহার সাধ্য ? আধ্যাত্মিক কামনা ত্যাজ্য বা সংরোধ-ক্ষম হইলে, আত্মারাম শব্দের অর্থ থাকে না। কাম না থাকিলে রাম থাকেন কোথায় ? যাহারা এ তথ্য হারাইয়া ফেলিয়াছেন, তাঁহারা নিষ্কাম শব্দের অর্থ করিতে গিয়া, কেবল কতকণ্ডলা গল্পজ্যৰ ফ গাঁদিয়া বসেন।

আবার আত্মগত কামনা কে ধ্বংস করিবে ? পূর্ণ চৈতন্তের চৈতত্ত আলিঙ্গনের মাঝে কে অন্তরায় হইতে পারে ? কে এমন লোহের ভীম আছে, এই অনন্তব্যাপী সংক্ষ্ম গৃতরাষ্ট্রের বাহুবন্ধনের ভিতর চূর্ণ হইতে যাইবে ? আমি তোমায় যে কামনার কথা বলিভেছি, তাহার নাম আত্মিক মাধ্যাকর্ষণ—আধ্যাত্মিক কৌশিকত্ব। সে কামনার ফল— নির্মাণ, নিমজ্জন।

তুমি দেখিয়া থাকিবে, মহাদাগর দিবারাত্রি সহস্র স্রোত্সিনীকে আপনার বুকে তুবাইয়া রাখিতেছে, অত্রভেদী ভূগর কোন ভালবাদার তান্ত্রিক আকর্ষণে আপনার দেহ ধ্বংস করিয়া পৃথিবীর ভিতর মিশাইয়া বায়। শুনিয়া থাকিবে, কত ধাতুময়, বজ্রময় গ্রহ, উপগ্রহ, হঠাৎ এক-দিন ধূলি-ধোয়া হইয়া অনস্ত ব্যাপ্তির মাঝে নিবিয়া গেল। শুনিয়া

জীবাদৃষ্টাৎ জগৎ—বেদান্তসূত্র।

থাকিবে, আমাদের এ সৌর বিশ্ব আপনার চন্দ্র-স্থ্য প্রভৃতি লইয়া হারকিউলিস নামক নক্ষত্রপুঞ্জের দিকে দিবারাত্রি উন্মাদের মত চুটিয়া
যাইতেছে। বাহ্য প্রকৃতিতে,—পূর্ণব্রন্ধের স্থুল বিরাট বিগ্রহের ভিতর
কোথায় আহ্বান আকর্ষণ নাই ? আহ্বান না থাকিলে প্রলয় হইতে
পারে না। যাহাকে প্রলয় বল, তাহা কেবল পূর্ণচিতের আত্মসংগ্রহ।
আ্মোপসংস্থৃতির কামনা জীবাত্মা, তাই দৈহিক কামনার বৃাহ ভেদ
করিতে পারিলেই, আপনার আধ্যাত্মিক কৌশিকত্বে পূর্ণ চিতে পরিণত
হইতে বাধ্য। এখন আত্মিক কামনার কথা বৃঝিতে পারিয়াছ কি ?
ইহা পূর্ণব্রন্ধের স্নায়বিক শক্তি, বিশ্বপ্রকৃতির দৈহিক কৌশিকত্ব।

কতক অংশে সন্তোগ কামনাও কল্যাণকরী। এরপ আসক্তি লালসা না হইলে সংসার চলিতে পারে না। সংসার না থাকিলে সন্ত্যাস অসন্তব। কুল না থাকিলে কলেজ চলিতে পারে না। বাহাকে সমাজের লোক "স্বার্থ" বলিয়া থাকে, সংসারের বৃদ্ধিকল্পে ভাহাও ভাষ্য পরিমাণে আবগুক। সংসারী হইরা যাহার এরপ ভাষ্য "স্বার্থ" নাই ভাহার জীবনও অর্থশৃভা। তুমি ভাহাকে কখনও বিশ্বাস করিতে পার না। সে ব্যক্তির পক্ষে কোন মহাপাতক অক্কৃত্য বলিয়া বিবেচিত হয় না। স্বার্থ বা কামনাকে এরপ ভাষ্য গণ্ডীর ভিতর পূরিয়া রাখা, সময়ে সময়ে জনক সুষিষ্ঠিরের মত লোকেরও বড় ছরহ হইয়া দাঁড়াইত। অভ্য পক্ষে, পরার্থকে স্বার্থ করিতে অনেকেই বড় বেশী রকম ব্যতিব্যস্ত হইয়া পজেন। কে বলিয়াছিল না ছনিয়াটা পাগলা-গারদ ?

কামনা তুচ্ছ, মমতা মহান্! এই সংসার পুতৃলনাচ নহে, ছায়াবাজী নহে, এ পৃথিবী !

় কামনা কল্পনার প্রসব। কামনা কল্পনা এ সংসারের একমাত্র অর্থ-প্রক। ইহার স্বরূপ বৃথিতে পারিলে জীবদের প্রত্বের কোন স্থান জটিল বা ছর্ব্ধোধ থাকে মা। থাবি-তপস্থীরা সংসার ছাড়িয়া বনে যাইতেন, সংসারের নিগূচ অর্থের ধারণা ও সাধনা করিবার জন্ম আত্মা প্রমাত্মার চিরন্তন পারম্পরিক কামনার পূর্ণাসন্ধি ঘটাইতেন।

এইবার মানবের অন্তিমকামনার কথা ভাবিরা দেখা ঘাউক। আমরা দেখিয়াছি, দৈহিক বা কর্ম্মজন্ত কামনা, জীবনের পথপ্রদর্শক। মন্ত্র্যান্তে ক্রেছে প্রতি মুহুর্তে ষে মরণ বা পরিবর্তনের ক্রিয়া চলিতেছে, তাহার ভিতর কামনাই বিধাতাপুক্ষরপে তাহার দৈহিক ও মানসিক অদৃষ্ট গঠিয়া দেয়। কামনা বা আসক্তি অনুসারে লোকের গঠন, স্বাস্থ্য, সম্কল্প, উত্তম, চরিত্র প্রভৃতি নিরূপিত হয়। দৈহিক সন্তোগ-কামনাকে জীবনের একছন্ত্রী সাম্রাজ্যে অভিষক্ত করিলে, পুনর্জন্ম বা অবতারিধের ওিদ্বিকারটা অধিক বাড়িয়া যায়। সংসার রক্ষা কল্পে কক্তকটা এক্রপ কামনা আবগুক। দেখিতে হইবে, মানুষের অন্তিম কামনা কতদূর শক্তিমতী।

তুমি পূর্বে ব্রিয়াছ, দৈহিক তত্ত্ব সন্থলে মরণ একরপ নিঃশেষ পরিবর্তন। মন্ত্রদেহ ভাঙ্গিয়া চ্রিয়া সম্পূণ ভিন্ন ছাতীয় উপাদানে মরণ আর একটি দেহ গঠিতে থাকে। কামনা জীবনগতির পথনিরূপক বা ভবিস্থোর দাররক্ষী বলিয়া মৃত্যুকালে যে কামনা উপস্থিত হয়, তাহারই নেতৃত্বাধীনে তাঁহারই প্রদর্শিত পথে, মুমূর্ব জীবনী স্রোভ, পরলোকাভিমুখে যাত্রা করিতে থাকে। তাহার পর মরণের হাপরে পড়িয়া স্থূল দৈহিকতত্ত্বভিল যথন অতিশয় স্থল,—তরল হইয়া উঠে, তথন তাহাকে যেরূপ কামনা বা যেরূপ অন্তিষের ছাঁচে ফেলিবে, তৎক্ষণাৎ তাহাতে ঘনীভূত হইয়া, সেই আকার ধারণ করিতে হইবে। একথানি লোহকটাহকে শীতল ও শক্ত অবস্থায় বাঁকাইয়া ভাঁজ করিয়া ভিনাক্বতি করা অত্যন্ত ত্রুহ ব্যাপার; কিন্তু তাহাকে গলাইয়া যে কোন ছাঁচে ফেলিবে, তৎক্ষণাৎ তাহার সেইরূপ আরু হত্ত্বপাৎ তাহার সেইরূপ আরু হত্ত্বপাৎ তাহার সেইরূপ আরু হত্ত্বপাৎ তাহার সেইরূপ আরু হত্ত্বিয়া যাইবে। সেইরূপ আয়া যথন

আপনার প্রয়োজনাত্মসারে ধাতুময় মত্নগ্রাধারকে গলাইয়া ভিন্নরপ করিয়া গঠিতে বসিয়াছেন, তথন যেরপ কামনার ছাঁচ আসিয়া তাহার উপর ঢাকা দিয়া পড়িবে, তাহার যে সেইরপ আরুতি হইবে, সে বিষয়ে সন্দেহ চলিতে পারে না। তাই চলিত কথায় বলে, "তপ জপ কর কি মর্তে জান্লে হয়।" স্কতরাং ব্ঝিতে পারিলে, ভরতের মৃগজন্ম লাভ বা অজামিলের নারায়ণ প্রাপ্তি অযৌক্তিক কথা নহে; এবং মৃত্যুকালে মুম্মুর্র বন্ধ্-বারুব যে ভগবানের নাম কীর্ভ্রন করিয়া থাকেন, তাহা কোন পূর্ব্ধকালীন কুসংস্থারের ধ্বংসাবশেষ নহে। হিন্দু, মুসলমান, গৃষ্ট, বৌদ্ধ প্রভৃতি সকল ধর্মেই এ প্রথা দেখিতে পাওয়া যায়। এ বিশ্বাস সার্ব্ধকানীন,—কেননা, সমগ্র মানবের আত্মিক-সন্থা প্রতি হাদরে বসিয়া, অপরোক্ষে এই মহাসত্য উপদেশ করিয়াছেন।

তোমার প্রশ্নের শেষাংশের উত্তরে এ কথা বলা যাইতে পারে যে, সংসারে ধর্ম, কর্ম, চরিত্ররক্ষা বা সাধনা-তপস্থারও বিশেষ প্রয়োজন আছে। জগতের সকল ভাব, সকল চিন্তা সকল কামনাই অভ্যাস-পৃষ্ট। যাহা নিত্য করা যায়, তাহা একরূপ আত্মিক-সংসার বা প্রকৃতিগত হইয়া দাঁড়ায়। স্থতরাং দৈনন্দিন জীবনে মানুষ যাহা অভ্যাস করিবে, জীবনের শেষ মুহুর্ত্ত পর্যান্ত তাহারই শক্তি সর্ব্বাপেক্ষা অধিক কার্য্যকরী থাকিবার বিশেষ সম্ভাবনা। কর্ম ও কামনা অনুসারে, মানুষের গঠনের যথন পরিবর্ত্তন ও বিকৃতি হয়, তথন মানসিক প্রকৃতিও যে তাহাতে বিশিষ্টরূপে পরিবর্ত্তিত হয়য়া থাকে, এ কথা অধিক মাথা ঘামাইয়া ব্ঝিতে হয় না।

তাহার পর, এক কথায় জীবনের উদ্দেশ্য ব্ঝিতে হইলে, ব্ঝিতে হইবে,—জীবন কেবল মরণের জন্ম আয়োজন। সংসারী, সন্ন্যাসী, ত্যাগী ভোগী সকলেই আজীবন মরণের বিলি-বন্দোবস্ত করিতে ব্যস্ত। দাতা.

ক্বপণ, বিলাসী, বৈরাগী, সকলের জীবনেরই একমাত্র লক্ষ্য, মৃত্যু বা মন্থা-জন্মের অবসান। কারাবদ্ধ ব্যক্তি খাটিয়া খুটিয়া যেমন আপনার মৃত্যি খাধীনতা অর্জ্জন করে, দেহবদ্ধ জীবের জীবনও ঠিক সেইরূপ ভাবে কাটিয়া যায়। সংসারে যে এত বিভিন্ন জাতীয় মন্থা-উভম দেখিতে পাওয়া যায়, তাহার লক্ষ্য একই— অদৃষ্টালুসারে তাহার প্রকারের ভিন্নতা হইয়া থাকে। যে চোর, যে সাধু উভয়েই কামনার দাস, তবে তাহাদের কামনার স্বরূপ বুঝাইবার প্রভেদ হয় মাত্র।

এখন ব্ঝিতে পারিলে, ভাল করিয়া ভাল মরণের আয়োজন করিতে হইলে, "ভালর" উপাসনায় জীবন উৎসর্গ করাই একমাত্র অনিবার্যা সাধনা। কেননা, ভালর কামনা ভাল চিন্তা জীবনে বিশেষ অভ্যন্ত বা প্রকৃতিগত না হইলে, তাহার মৃত্যুয়াতনা বা অন্তিমবিদায়ের ব্যন্ত-কোলাহলের ভিতর মনে না আসাই সন্তব। কামনা, লালসা, ছ'দভের থেয়াল নহে, তাহার অন্তরের পরমায়ু সংস্কারক্রপে তাহা আয়ার আবরণ হইয়া দাঁড়ায়। এই সংস্কার-ভেদই সাধু অসাধুর ব্যবধান। সংসারে কুলোক বলিয়া কোন জীব জন্ম গ্রহণ করে না। এইরূপ কামনা ক্রত্যের কু স্থ অনুসারে অদৃষ্ট-উন্নতির তারতম্য হয়। কামনা তাই মন্তব্য-ভাগ্যের অপর পৃষ্ঠা। অদৃষ্ট কি, তাহা কথায় বুঝান যায় না, অদৃষ্ট-অন্ত গ্রহণ কর্ম-ভ্রের সাফাই সাক্ষী নহে।

তথন বুঝিতে পারিরাছ, অন্তিম কামনা এতদূর শক্তিশালিনী? অন্তিম কামনার শুদ্ধির জন্ত, আজন্মের শুদ্ধি-সাধনা আবশুক হইয়া থাকে।

পঞ্ম পরিচ্ছেদ

স্থপ্ন ।

শিষ্য। জীবন-মরণের বিষয় অনেক বলিয়াছেন, কিন্তু জীবন-মরণের দির্দ্ধিল বা স্বপ্নরাজ্য বলিয়া, যে কয়েকটি অজ্ঞাত মহাদেশ আছে, তাহার ভূগোল-ইতিহাস সম্বন্ধে আপনি কোন কপাই বলেন নাই। সংসার স্বপ্ন, জাগ্রত-স্বপ্ন প্রভৃতি অনেক স্বপ্নভূমি পাপাপাশি পড়িয়া আছে, তাহাদের ভিতর প্রত্যেকের কি কোন সীমা নির্দেশ করা যাইতে পারে না ? স্বপ্ন জিনিষটা কি, তাহা জানিতেও আমার বিশেষ কৌত্হল আছে। অধিকারী বিবেচনা করিলে, অনুগ্রহ করিয়া, আমায় সে বিষয়ে উপদেশ দিন:

গুরু। জীবন-মরণের মত স্বপ্ন ও একটি জৈবিক অবহা। পাশ্চাত্য মনোবিজ্ঞান বলেন, জাগ্রত অবহায় কর্ত্তা যে সকল বিষয়ে চিন্তা বা অন্তত্ত্ব করেন, অসম্পূর্ণ নিদ্রাবহায় সেই সকলের স্মৃতি যাহা মনোমধ্যে নৃরিয়া বেড়াইতে থাকে, তাহারই নাম স্বপ্ন। মানুষ যাহা ভাবে, যাহা দেথে, যাহা মনে করে, তাহাই স্বপ্নে দেখিয়া থাকে। বিক্নত শারীরিক ক্রিয়া, বাহ্নিক শব্দ বা অন্ত কোন রূপ সংযোগে এই সকল স্মৃতি জাগরুক হইয়া উঠে। তাঁহাদের মতে, জাগ্রত ও স্বপ্নাবহার ভিতর প্রভেদ এই যে, নিদ্রিত অবহায় মানুষের ইচ্ছাশক্তি (Volition) বিল্প্র হয়, স্কতরাং মন কোন বলবতী-স্মৃতি বা স্মৃতিসমূহের অনুবর্ত্তন করিতে বাধ্য হইয়া উঠে। জাগ্রত অবহায় ঠিক ইহার বিপরীত। স্বপ্নে ভয় পাইলে, শত্তি চিষ্টায়ও যে দৌড়ান যায় না, তাহা এই ইচ্ছাশক্তির অভাবের জন্তা।

দেহ ও আত্মা লইয়া মানুষ। স্তরাং মানুষের স্বপ্নও দেহ বা আত্মগত ভেদে হই প্রকার। প্রাপ্তক্ত পাশ্চাত্য দার্শনিকগণের মত, দৈহিক স্বপ্নসম্বন্ধে সত্য হইলেও, তাহা এ বিষয়ে পূর্ণ সত্যের অর্ক্ডাগ। আমাদিগের দেশের প্রাচীন ঋষিদিগের মতও এ সম্বন্ধে অনেকটা ঐক্বপ। তাঁহারাও বলিরাছেন,—বাত, পিত ও শ্লেম্বার প্রকোপভেদে মানুষে ভিন্নক্রপ স্বপ্ন দেখিয়া থাকে। বছবাত ব্যক্তি গগনভ্রমণ, বছপিত্ব ব্যক্তি বহুদোহ ও বহুশ্লেমা লোক জ্লভ্রমণ প্রভৃতি স্বপ্ন দেখিয়া থাকে। *

এক্ষণে ব্ঝিতে পারিলে, পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের মতে, অনেক সত্য ৰা যথাপীভূত স্বপ্নের কোন মীমাংসা করিতে পারা যায় না। শারীরিক ক্রিয়ার বিক্কৃতি জন্ম মানুষ যে স্বপ্ন দেখে এবং ঋষিরা যাহাকে জৈবিক-স্বপ্ন বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকেন, তাহাই তাঁহাদের মতে একমাত্র যথার্থ ও সম্ভবপর স্বপ্ন। ইহা প্রকৃত ও প্রত্যক্ষবিক্র।

শুনিয়া থাকিবে, অনেক স্বপ্ন কেবল ক্ষণিক ও চিন্তা-স্থৃতি, আবার আনেক স্বপ্ন সত্য হইয়া থাকে। স্বপ্লাবস্থায় আনেকে জটিল আছ-শাস্ত্রের মীমাংসা করিয়া থাকেন, আনেকে উষধ প্রাপ্ত হন, আনেকের ভবিষ্য জ্ঞান আইসে। কেন এরূপ হয়, ইহার উত্তর দিবার পূর্ব্বে আমাদিগকে ব্রিতে হইবে, স্বপ্ল জিনিষ্টা কি ।

হার্বাট-স্পেনসরপ্রমুখ খ্যাতনামা নর-তত্ত্বিদ্গণের মতে, স্বপ্নের অপার্থিব বা আধ্যাত্মিক প্রকৃতির যুক্তিযুক্ত ব্যাখ্যা খুঁজিতে অনেক দূরে যাইতে হয় না। কোল-ভিল প্রভৃতি অসভ্য জাতির কুটারে তুই-এক-

স্বপ্নে গগনকৈব বহুবাতো নরো ভবেৎ ॥

স্বপ্নে চ দীপ্তিমৎপ্রেক্ষী বহুপিত্তো নরো ভবেৎ ॥

ব্বপ্নে জলাশয়ালোকী বছলেগ্রা নরে। ভবেৎ ॥ অগ্নিপুরাণম্ ৬ অঃ। ৩৬।৩।৯ রাত্রি বসবাস করিলেই, তাহার মূলরহস্থ উদ্বাটিত করা যাইতে পারে। আদিম বা অসভ্য অবস্থার মানবের আত্মগত ও আগন্তক (যাহা বহিজ্জ-গতাশ্রমী) অনুভৃতির ভেদজ্ঞান থাকে না।

আদিম অবস্থায় মানবের ভূত, ভবিষাৎ ও বর্ত্তমান প্রভূতির ভেদজ্ঞান ছিল না। আজিও অনেক ভাষা আছে, যাহাতে অতীতকাল বলিয়া কোন পদার্থ নাই। স্থতরাং পূর্বে কোন পদার্থ দেখিলে তাহার স্মৃতি মনে করিয়া রাখিয়া, আপনার অনুভৃতি ও কালের বিভাগ করা আদিম সমাজে মানবের পক্ষে নিতান্তই অসন্তব ব্যাপার ছিল। ইহার ফলে, কোন পূর্বাদৃষ্টের স্মৃতি মনে জাগিলে, তাহা যেন কোন উপস্থিত বাস্তব পদার্থের ছায়া বা কার্যা বলিয়া তাহার মনে হইবে, ইহাতে বিচিত্র কি। মনে কর, এরূপ লোক কোন দিন হয় ত কোন নূতন অরণ্যে মুগয়ায় বাহির হইয়াছিল। তাহার অতীত কালের ধারণা নাই বলিয়া ইতর জন্তুর ন্তায় কালভেদ লইয়া চৈতন্যের রাজ্যে তাহার বড়ই গোলঘোগ ঘটিত। মনে কর, একদিন নিজিতাবস্থায় সেই ছবি তাহার স্বতিপথে উদিত হইল। সে স্বপ্নে দেখিল,—যেন সেই নিবিড় অদৃষ্টপূর্ব অরণ্যের ভিতর সে কোন ব্যাঘ্রের বা সিংহের পশ্চাতে ছুটিতেছে। জাগিয়া উঠিয়া দেখিল সে যেখানে ছিল, দেইখানেই আছে। মনে তাহার বিষর্ম সমস্তা উপস্থিত হইল, "আমি না ছটিয়া ছটিতেছিলাম কিরূপে।" স্বগ্নে স্বচক্ষে দেখিয়াছে যে, দে মুগয়া করিতেছে। চক্ষুকে অবিধাদ করা যাইতে পারে না। আদিম মানব সিদ্ধান্ত করিল, কোন ভূত অপার্থিব সন্তা সিংহ বা ব্যাঘ্র হইয়া তাহাকে এইরূপ ছুটাইয়া লইয়া বেড়াইতেছিল।

এইরূপে স্বপ্নের অপাথিব চরিত্রের প্রথম সংঘটন। তাহার পর ক্রমবিকাশ-স্ত্রে, সেই বিশ্বাস, সেই ধারণা কাল ও বংশপরম্পরাক্রমে মানবের অনিবার্য মৌলিক বিশ্বসমষ্টির অন্তর্ভূত হইয়া দাঁড়াইয়াছে। আমাদের মত,—ভুলত্রান্তি রক্তবীজ হইলেও অমর নহে। মামুষের আদিম অবস্থায় যে সকল ত্রান্ত বিশ্বাস ছিল, বর্ত্তমান মানবের উন্নতিশীল বৃদ্ধিতে তাহা বহুদিন ত্যক্ত ও উপেক্ষিত হইয়াছে। যে মানবের কালভেদ ছিল না, আর বর্ত্তমান যুগের মানবের মার্জিত বিজ্ঞান ধরিলে ইহাতে ও তাহাতে নর-বানরের অপেক্ষাও অধিক প্রভেদ। অতিবৃদ্ধ-প্রপিতামহ আর অতিবৃদ্ধ-প্রপৌত্র, বংশপরস্পরাগত একই শক্তির বিকাশ হইলেও ব্যক্তিগত হিসাবে এক ব্যক্তি নহে। আদিম মানবের জ্ঞান বহুদিন মরিয়া গিয়াছে। যাহা মরিয়া গিয়াছে, তাহার গুণের অন্তিত্ব থাকিতে পারে না। স্কতরাং সত্য যুগপৎ বা ভবিষ্যদ্দশী স্বপ্লের কথা ছাড়িয়া দিলেও, শুরু ক্রমবিকাশ-স্তু অন্নসারেও পুর্নোক্ত ব্যাখ্যা সমীচীন নহে।

এক্ষণে দেখা যাউক, ঋষিরা এ সম্বন্ধে কি সিদ্ধান্ত করিয়াছেন।
স্বপ্নের দেহগত বা মানসিক অংগ সম্বন্ধে তাঁহাদের মত পূর্ব্ধে আলোচিত
হইরাছে। তাহার আত্মিক বা অধ্যাত্ম অংশের ব্যাখ্যাই আমাদের
বর্ত্তমান প্রসঙ্গধীন। আমি পূর্ব্ধে বলিয়াছি, নিদ্রা শরীর সম্বন্ধে একরূপ
স্তনদাত্রী মাতা। জাগ্রত অবস্থায় ক্লান্ত জীবের প্রান্তিবিধান করিতে,
শরীরে সমস্ত ক্ষতি পূরণ করিয়া নবীন শক্তিতে নৃতন প্রাণে অমুপ্রাণিত করিতে নিদ্রার মত অন্ত কোন উপায় নাই। কারণ, নিদ্রাবস্থায়
দেহের বা জীবত্বের গূচ্তম মৌলিকতত্বগুলি জীবাত্মার অধিষ্ঠান
আমুসঙ্গক্রমে নবজীবন লাভ করিয়া গাকে। তাই বৃক্ষ, লতা, পশু, পক্ষী,
মানুষ ও দেবতা যাহারই কোনরূপ দেহ আছে, তাহাকেই আত্মন্থিতির
জন্ম বুমাইতে হয়। কিন্তু ইহা শুধু নিদ্রার মৌলিক উদ্দেশ্যের একাংশ
মাত্র। নিদ্রার অপর উদ্দেশ্য স্বপ্লদর্শন।

একথা শুনিয়া তোমার আতঙ্ক হইতে পারে। কিন্তু তাহার কোন কারণ নাই। জীবনও স্বপ্ন। জীবাত্মা যে কামনা, যে আকাজ্ঞা পূর্ণ

করিতে বা যে অদৃষ্ট যে কর্ম্ম উপভোগ করিতে দেহবদ্ধ হইয়াছেন, তাহারই নাম জীবন। তাহার শ্রেষ্ঠোপযোগী আরুসঙ্গের নামই সংসার। কিন্তু জীবন অদৃষ্ট-স্বপ্ন লইয়া বনবাস করিলে, জীবাত্মার মুক্তি বা উৰ্দ্ধগতির পথ চিরক্তন্ধ হইয়া পড়ে। তাই জীবাত্মাকে উৰ্দ্ধতন হৈতন্তের রাজ্যে মাঝে মাঝে উকি মারিবার ক্ষমতা দেওরা হইরাছে, তাহার নামই অধ্যাত্ম বা আত্মিক স্বপ্ন। এরপ স্বপ্ন,—জীবাত্মার স্বদেশের ट्योर्गालिक गांनिह्य পরিদর্শন,—আপনার মহীয়ান অদৃষ্টের আলেখ্য দর্শন মাত্র। নিদ্রায় দেহ নবীক্বত হয়, আত্মিকতত্ত্বের মার্জন সংস্থারই একরূপ চিদাশ্রিত স্বপ্নের উদ্দেশ্য। মানুবে সংসার লইয়া থাকে, মরণের জন্ম আপনার ঘর সংসার গুছাইয়া রাখিতেই তাহার জীবন কাটিয়া যায়। স্ত্রাং তাহার আত্মিক অধিকারের কথা তাহার অমর বৈকুণ্ঠগত আনন্দপিতৃসত্ত্বের বিষর ভাবিবার বড় ইচ্ছা বা অবসর ঘটিয়া উঠে না। তাই মাঝে মাঝে কোন কারণে চিত্তের একাগ্রতা হইলে, সেই সকল ঐশ্বর্যা.—সেই সর্বজ্ঞত্ব প্রভৃতির ঐশীশক্তির আভাস মাঝে মাঝে তাহার জীবনটৈতন্যের উপর ভাসিয়া যায়। সে স্বপ্ন তাহার পিতৃরাজ্যের আবাহনী লিপি,—আপনার গরীয়ান্ অদৃষ্টের অঞ্জ-বাতাস। সে স্বথে মানবের দেবটাকার মাহেন্দ্রলগ্ন ফুটিয়া উঠে। স্বপ্নদ্রষ্ঠা বুঝিতে পারে, তাহার জীবত্বের নিমে যে অনন্ত র্ভাকর অনন্ত অশ্রুত কল্লোলে গর্জিয়া উঠিতেছে, তাহার সলিলে তীর্থমান করিতে পারিলে, তাহার ভূত ভবিষ্যৎ বর্ত্তমান – ক্ষিত্যপতেজ প্রভৃতির উপর প্রভৃত্ব চির প্রতিষ্ঠিত হইবে। এরপ স্বপ্নে ভোগী যোগী হয়, ঘোর সংসারী কঠোর সন্ত্যাস 'আশ্রয় করে।

এইরূপ স্বপ্নে শাক্যসিংহ বুঞ্চেব হইয়াছিলেন। এইরূপ স্বপ্নে এক খনন্তে প্রবন্ধ লাভ করেন। তুমি বোধ হয় শুনিয়া থাকিবে, স্বপ্নাবেশে ঔষধ পাওয়ার পর হইতে অনেক পাষাণ-পাপাত্মাও দেবাত্মা হইয়া উঠিয়াছে।

এখন বুঝিতে পারিলে, মানুষে যে সত্য স্বপ্ন দেখে, তাহা চিত্তের একাগ্রতার জন্ম দ্রষ্টার (জীবাত্মার) আবরণ উন্মত্ত হয় বলিয়া। ঋষিদের মতে, একাত্মা দৰ্বজীবে বৰ্ত্তমান। কেবল ব্যক্তির অদৃষ্টানুসারে তাহার অবস্থার ভেদ হইরা থাকে। একথা মিথ্যা নহে। এইজন্মই একে অপরের মনের ভিতর প্রবেশ করিতে পারেন। ছুইজনে একাবস্থায় পড়িলে প্রায় একরূপ স্বপ্ন দেখিয়া থাকেন। প্রথমটা আমরা ভাবপরি-চালন বা দূরাত্বভূতি প্রসঙ্গে আলোচনা করিব। তুইজনের এক স্বপ্রদর্শন বিষয়ে আমি ভোমায় একটা সত্য ঘটনা বলিতেছি। দেখিবে, আগ্নিক স্বপ্নে মান্তবে যুগযুগান্তর পূর্বের অধিবাসীকে জীবন্ত ও বর্তুমান দেখিতে পায়। ঘটনাটি এই,—শ্রীমতী ইনা বিডার ও শ্রীমতী এন বিডার ছইজন সহোদরা ভগিনী। তাঁহাদের পিত্রালয়ের পার্শ্বন্থিত ময়দানে, পাষাণ্যুগের (যে যুগে মানুষে কোন রূপ ধাতুদ্রোর ব্যবহার জানিত না কোন প্রস্তর নিশ্মিত মন্ত্র-শন্ধ বা থালা বাটি ইত্যাদি ব্যবহার করিত) একটা নরকম্বাল ও কতকগুলি অন্ত শত্র পাওরা যায়। একদিন রাত্রে ভগ্নীবয় একরূপ স্বপ্ন দেখেন। আমি তাঁহাদের পত্র একথানি পাঠ করিতেছি.—

র্য়াভেন্স বেরী পার্ক। মিছেম ১ই জুন, ১৮৮০।

গত রাত্রে আমি ও আমার ভগিনী ইনা বিভার এক গৃহে নিজা যাইতেছিলাম। ঘুমাইতে ঘুমাইতে আমার মনে হইতে লাগিল, আমি স্বপ্ন দেখিতেছি। স্বপ্নের প্রথমাংশটি আমার ভাল স্মরণ নাই, তবে একটু মনে আছে যে, যেন সেই পাষাণযুগের নরকন্ধালটি আমার সমুখে আসিয়া দাঁড়াইল। ক্রমে সে মূর্ভি বড় স্পষ্ট, বড় জীবস্ত বলিয়া মনে হইতে লাগিল * * স্কন্ধ হইতে একটী কাল চাদরের মত আবরণ

ঝুলিতেছে * * এখন তাহা আর কন্ধাল নাই, যেন জীবিত। স্থদীর্ঘ নাসা যেমন গড়াইরা পড়িতেছে * * আমার বড় ভর করিতে লাগিল, আমি জাগিরা উঠিলাম। আমার ভগিনীকে জাগাইলাম, কিন্তু আমি কোন কথা বলিবার পূর্ব্বে সে বলিল, "আমি একটা ভরানক স্বপ্ন দেখিয়াছি।" এই কথা বলিয়া, সে তাহা আরুপূর্বিক বর্ণনা করিল। দেখিলাম আমার স্বপ্ন ও তাহার স্বপ্ন ঠিক এক।—শ্রীমতী এন্ বিডার। *

স্বগ্ন সত্য হইবার কথা তুমি অনেক শুনিয়াছ, তুই চারিটি ঘটনা আমি প্রসঙ্গান্তে বর্ণনা করিব। এক্ষণে দেখিতে পাইলাম, আত্মা যে এক তাহা অবিশ্বাস্ত্র কথা নহে; বরং মনুষ্য জ্ঞানের যতই উন্নতি হইতেছে, ততই এ সত্যের প্রচুর প্রমাণ সংগৃহীত হইতেছে।

"বল্ল এ সংসার."—একথা কবিরা বলেন। কবিরা বলেন বলিয়া কি ইলা সত্য নহে? কবি বা প্রতিভা, সমগ্র মন্ত্রমুজাতির একরপ দিব্যচক্ষু। কাব্যে অনেক সত্যের আলোক প্রথমতঃ প্রতিভাত হয়, পশ্চাতে বিজ্ঞান দর্শন তাহার প্রমাণ সংগ্রহ করিয়া তুলেন। মনে কর, একটা বিরাট চৈতন্ত—তুমি, আমি, বৃক্ষ, লতা, গিরি, সাগর মাহার বহিবিকাশ, তাহা হঠাৎ কোন অজ্ঞের কারণে ঘুমাইয়া পড়িয়াছে। মায়া বল, অবিলা বল, এমন কোন সর্ব্বাপ্পান আবরণ মুড়ী দিয়া সে ঘুমাইতেছে,—মাহাতে এ বিশ্বপ্রকৃতি বল্লরপে তাহার নয়নে প্রতীয়মান হয়। তাহার এ চাদর ব্রক্ত, ব্যেচ্ছাবৃত হইলেও তুমি আমি তাঁহার ব্যাষ্টি অংশ বলিয়া, তোমার আমার তাহা সত্য বলিয়া প্রতীয়মান হয়। কথনও ভাবিয়া দেখিয়াছ কি "বল্ল এ জীবন" এ কথার পূণ সার্থকতা কি? মরণে তুমি আমি জাগিয়া উঠি, বল্ল ছুটিয়া যায়, তথন এ সংসার ধ্বংস হওয়াই অনিবার্যা। তুমি আমি একরপ স্বপ্লের কাশীর কোটা—বড়

^{*} Apparition and Thought Transference, P. 170.

স্থানের ভিতর ছোট স্থান, তাহার ভিতর আরো ছোট, তাহার ভিতর আরও। এ জগং স্থানহে, কে বলিল ?—কে বলিতে পারে, তোমার আমার চক্ষে বিশ্ব যেরূপ প্রতীয়মান, তাহার রূপ প্রকৃতই তাহাই ? মন্ত্যাচকুর মত পরকলা লইয়া জগং দেখিলে মানুষকে তৎক্ষণাং মূর্চ্চাপন হইতে হয়। জগং স্থানহে কে বলিয়াছে ? মানব-চক্ষে অনুভূতির ছায়া ভিন্ন স্থায়ের অল্য কোন্ অর্থ হইতে পারে ? জীবন স্থান, মরণে স্থান, স্থা আসিয়া স্থাকে ঘেরিয়া বসিতেছে। তুমি আমি দিন রাত স্থানিদ্রার অতল সাগরে ভূবিয়া যাইতেছি। জানিয়া গুনিয়া মানুষে তাহা সহ্ করে কেমন করিয়া। কোথায় সত্যা কোথায় জাগরণ। এই জীবন-স্থারে ভিতর আবার—স্থা আইসে, তাহা ধরিয়া সত্য জাগ্রতের দেশে পাওয়া যায়।

মিষ্ঠার এফ ্ এমার্ক লিখিরাছেন,—১৪ই জারুয়ারি ১৮৭৪।

গত অক্টোবর মাসে একদিন অপরাক্তে আমার বড় ক্লান্তি বোধ হয়, আমি ঘুমাইয়া পড়ি। আমি বলে দেখিতে লাগিলাম, আমি বেন এক বছদূর বিস্তৃত জলরাশির কূলে উপস্থিত হইয়াছি। তাহা বেন আনিজ্বদা ভয়ানক ঝড় উঠিয়াছে, অন্ধকারের বুকে বিচ্যুং চ্চিড়িয়া পড়িতেছে। পর্বাত-আকার তরঙ্গ তুলিয়া হুদের জল বায়ুবৃষ্টির সহিত ভৈরব তাগুবে যোগ দিতে ছুটিতেছে। হঠাং যেন একখানি ক্ষুদ্র নৌকা বড় বিপন্ন হইয়া, উন্মাদের ভায় ছুটিয়া আসিল, তাহাতে ছইজন মাত্র আরোহী আছে। একজন পিছনে বিসমা হাল ধরিয়া, আর একজন প্রাণপণ মত্রে পাল নামাইবার চেটা করিতেছেন। নৌকাখানি এক একবার তরঙ্গের আঢ়ালে অদুগু হইয়া যাইতেছে। ক্ষণে ক্ষণে পার্শ্বন্থ জলরাশি, ফুলিয়া উঠিয়া ক্ষুদ্র তরণীকে যেন সমাহিত করিয়া ফেলিতে চাহে। তাহার পর যথন দেখিলাম, আরোহীদ্বয়ের মধ্যে একজন আমার কনিষ্ঠ চাল স,

তথনই প্রাণটা যেন কাঁপিয়া উঠিল। ভয়ে নিরাশায় আমি চীৎকার করিয়া উঠিলাম। দেখিলাম, হঠাৎ ঝড়-বাতাস যেন একটু থামিয়া গেল, যেন স্বর্গদেবতারা আমার ভ্রাতার রক্ষাকল্পে প্রকৃতির সে উগ্রমৃর্টি শাস্ত করিতেছেন।

আমার নিদ্রা ভঙ্গ হইল। কিন্তু জাগিয়া উঠিয়া, স্বপ্নবোধে সে সকল বিষয়ে বিশাস করিতে কেমন আমার শ্রদ্ধা হইল না। আমি আমার বন্ধু ফ্রাঙ্ক স্থিকে এ সকল কথা খুলিয়া বলিলাম। তিনি স্বপ্ন অমূলক চিন্তা ইত্যাদি কথা বলিয়া, জগতের বুদ্ধিমান সর্বজ্ঞের মত একটা গিদ্ধান্ত করিয়া দিলেন।

এই ঘটনার তিন চারি দিবস পরে আমি চাল সের পত্র পাই, সে পত্র আমার স্বপ্রদৃষ্ট বৃত্তান্তের অন্তর্মণ। সে নদীতে বেড়াইতে গিয়া ঐ দিন বিপন্ন হইয়াছিল। *

* Onelda Circular (U.S.A.) 19th January 1871





প্রুম অধ্যায় ।

প্রথম পরিচ্ছেদ।

ভৌতিক কাহিনী।

গুরু। এক্ষণে, আমি তোমাকে কতকগুলি ভৌতিক কাহিনী শুনাইতেছি, অবহিত চিত্তে শ্রবণ কর। •

শিশু। হাঁ, এক্ষণে আমারও উহা প্রবণ করিতে আকুলবাসনা হইতেছে, অনুগ্রহ করিয়া বলুন।

গুরু ৷ কেন, ভৌতিক কাহিনী গুনিতে তোমার আকুলবাসনা কেন হইতেছে ?

শিষ্য। কি প্রকার পাপ করিয়া, কোন্ আত্মিক কিরূপ যন্ত্রণা প্রাপ্ত হইয়াছিল, কি প্রকার পার্থিব মন্ত্রম্যকে দর্শন দিয়াছিল, কিরূপে সে মুক্তিলাভ করিয়াছিল,—তাহাই শুনিতে ইচ্ছা হইতেছে।

গুরু। তবে শুদ্ধ ভৌতিক কাহিনীর মন্তুত ঘটনা গুনিয়াই বিশ্বয়-রদে আপ্লুত করিতে চাহ না ?

শিষ্য। না;—তজ্জ্জ অনেক গল্পের বহি আছে, পাঠ করিতে পারি। আপনি ইতাগ্রে ভৌতিকতত্ত্বে বিষয় পুঝাহুপুঝ্মপে বুঝাইয়া দিয়াছেন, এক্ষণে আর বিশ্লেষণে প্রয়োজন নাই—আপনি কেবল কাহিনীগুলি বলিয়া যান।

গুরু। এন্থলে আর একটি কথা তোমাকে বলিতে চাই। শিষ্যা আজ্ঞা করুন।

গুরু। তোমার শ্বরণ রাখা কর্ত্তব্য, আমরা যে বিষয়ের আলোচনা করিতেছি, তাহা জড়াতীত বিষয়; অতএব আমাদের জড়বৃদ্ধির অতীত কোন বিষয় বৃঝিতে যদি আমাদের একটু গোলবোগ হয়, তাহা আমাদেরই অজ্ঞতা বৃঝিয়া লইতে হইবে, নতুবা তাহা বাস্তবিক ভ্রম নহে। মনে কর আমরা নিদ্রা যাই,—কিন্তু আবার নিদ্রা ভাঙ্গে কেন ? এই প্রশ্নের উত্তর পাইতে হইলে যেমন সবিশেষ সহত্তর পাওয়া কঠিন হয়, তজ্ঞপ জড়াতীত সমস্ত বিষয়েরই স্ক্ষভাবে উত্তর হইতে পারে না; কেননা আমরা জড়—ঐ জ্ঞান জড়াতীত।

শিষ্য। সে কথা আবার কেন? পূর্বেই ত তাহা বুঝাইয়া দিয়াছেন।

গুরু। আর একবার কথাটা বলিলাম। কেননা, যে সকল কাহিনী তোমাকে বলিব—তাহাতে অনেক অলোকিকত্ব—অনেক অভুততত্ত্ব আছে। সমস্ত কথার—সমস্ত বিষয়ের বিশ্লেষণ করা একেবারে অসম্ভব না হইলেও সময় সাপেক।

শিষ্য। আমি সমস্ত বিষয় বৃঝিতে পারিয়াছি, আর বিশ্লেষণ করিবার প্রয়োজন হইবে না; এক্ষণে আপনি কাহিনীগুলি বলুন।

গুরু। এই জন্মই আমাদের দর্শনশাস্ত্রাদির পরে প্রাণাদির উপা-থ্যানের স্পষ্ট হইয়াছিল। দর্শন বাহা বহু কটে ব্রায়, উপাথ্যান তাহা সহজেই লোকের মনে অঙ্কিত করিতে পারে, অর্থাৎ দর্শন-বিজ্ঞানের কার্য্য পরোক্ষভাবে, আর উপাথ্যানের কার্য্য প্রত্যক্ষভাবে। দর্শন-বিজ্ঞান

উপদেশ, উপাখ্যান উদাহরণ। দর্শন-বিজ্ঞান অশরীরী, উপাখ্যান শরীরবিশিষ্ট। স্ক্রাও স্থলে যে প্রভেদ, এতহভয়ে আমি সেই প্রভেদ দেখিতে পাই। যাহাকে বুঝিতেছি অথচ ছুঁইতে পারিতেছি না, তাহাই স্ক্র। আর যাহাকে যেমন বুঝিতেছি, তেমনি নাড়িয়া চাড়িয়া অনুভব করিতে পারিতেছি, তাহাই স্থুল। উপাখ্যান বা কাহিনীকে আমি সেই রূপ সুল মনে করি। বস্ততঃ স্ক্রের পরমাণুসমষ্টি সুল ভিন্ন আর কিছুই নহে। যে পরমাণু অনুবীক্ষণের সাহায্য ব্যতিরেকে অনুভূতির বিষয়ীভূত হইতে পারে না, তাহারই একত্র সমবায় ঘটিলে দর্শনেন্দ্রিয়ের গোচরীভূত হইয়া থাকে। উপাথ্যান বা কাহিনী দর্শন-বিজ্ঞানের সেইরূপ প্রমাণু-সমবায় বলিয়া আমার ধারণা। আমি এই বুঝি যে Philosophy শব্দের যদি Abstract ও ('oncrete বলিয়া চুইভাগ করা যায়, তাহা হইলে উপাথ্যান বা কাহিনী সেই Concrete Philosophy ভিন্ন আর কিছুই নহে। মানুষ কতকগুলি বৃত্তি লইয়া অল্লাধিক পরিমাণে এবং সাক্ষাৎ বা পরম্পরা সম্বন্ধে জগতের সকল বস্তুরই সেই বুত্তির উপর কার্য্য করিতেছে। ইহার মধ্যে যে সাক্ষাৎ সম্বন্ধে যত বেশা কার্য্য করে. দেই তত তাহার বেশী আপনার বলিয়া বোধ হয়। উপদেশ অপেক্ষা উদাহরণের এই জন্ম এত আবশ্যকতা। ধর্মণাস্ত্রের অনুশাসন অপেকা পুরাণাদির কাহিনী এই জন্ম এত মর্ম্মপর্নী। স্থুথ কি, তুঃখু কি, পাপ কি, পুণ্য কি, জীবন কি, জীবনের উদ্দেশ্য কি, এ সকল তত্ত্বদর্শন যে ভাবে বুঝাইয়া দেয়, তাহা বুদ্ধির অনুনুমের না হইলেও বৃত্তির উপর সাক্ষাং সম্বন্ধে বড় একটা কার্য্য করে না। উপাখ্যান বা কাহিনী সে সব তত্ত্ব দৃষ্টান্ত ছারা বুঝাইবার চেষ্টা পায়, স্কুতরাং তাহা সহজে গিয়া বৃত্তির উপর ঘাত প্রতিঘাত উপস্থিত করে। এই সময়েই আমরা উপাথাান বা কাহিনীর কার্যাকারিতা ও প্রয়োজনীয়তা

বৃঝিতে পারি। উপাথ্যান বা কাহিনী বৃত্তির উপর সাক্ষাৎ সম্বন্ধে এইরূপ কার্য্য করে বলিয়াই Revd. Abererombie প্রভৃতি দার্শনিকগণের মতে উপাথ্যান ও কাহিনীপাঠ নিষিদ্ধ বলিয়া বোধ হয়। তাঁহারা বলেন পাপ, পুণ্য, সহাত্মভূতি প্রভৃতি বৃত্তিগুলি মানব-ছাদয়ের অতি উচ্চ বৃত্তি। কিন্তু নিরবচ্ছিন্ন সেই সকল কাহিনী পাঠ করিয়া ঐ বৃত্তিগুলির এত অধিক আধিক্য জনিয়া যায় য়ে, আমরা পৃথিবীর উপরে থাকিয়া অনেক কর্ত্ত্য কর্ম্ম অবহেলা করিয়া বিস। সে যাহা হউক, প্রাপ্তক্ত কথা কয়টির এইস্থলে অবতারণা করিবার হেতু এই য়ে, উপাথ্যান ও কাহিনী য়ে মানব হাদয়ের বৃত্তির উপরে অতি ক্রতত্র কার্য্য করিতে সক্ষম, তাহাতে কেহই দ্বিবিধ মতের পরিপোষণ করে না। অতএব আমি তোমানকে এইজন্মই ভূতের কাহিনী শুনাইতে প্রস্তুত ইত্তেছি।

শিষ্য। আর একটা কথা জিজ্ঞাসা করিতেছি।

গুরু। কি বল ?

শিষ্য। আপনি যে সকল কাহিনী বলিলেন, তাহার সকল গুলিই কি সভা ?

গুরু। আমি ত দেগুলি সব নিজ চক্ষে দর্শন করি নাই। কোনটি বা কোন বন্ধুর নিকটে শুনিয়াছি, কোনটি বা পুস্তকে পড়িমাছি— কোনটির বা আভাসিক ঘটনা অনুভব করিয়াছি। তবে এই পর্যান্ত বলতে পারি যে, যে সকল গল্প আমি বলিব, তাহা যাহাদিগের নিকট অবগত হইয়াছি, তাহা আমি নিজের দেখারমত বিশ্বাস করিয়া থাকি। আরও এক কথা,—এই গল্পগুলির মধ্যে যেগুলি শুনিয়া বা পাঠ করিয়া শ্বাপত হইয়াছি, তাহাদের কোথাও একটু আধটু ব্যতিক্রম হইতে পারে। তজ্জন্ত আমি দায়ী নহি; কেননা, শ্রবণীয় বিষয়ের কোন কোন অংশ আমার বা বক্তারও মনে না থাকিতে পারে।

দ্বিতীয় পরিচেছদ।

---:*:---

গদখালির হাত।

প্রথমে যথন আমাদের দেশে জনপদ-বিধ্বংসিনী ম্যালেরিয়া রাক্ষ্সী সমাগত হয়েন, তথন তাঁহার প্রথম কবলে উলা, প্রীপুর ও গদখালি বিধ্বংস হয়। গদখালি যশোহর জেলায়।

ম্যালেরিয়ার নিদারণ কবলে গদথালি যথন জীর্ণ-দীর্ণ ও বিধ্বংস হইতেছিল, তথন প্রতি গৃহস্থের গৃহ শ্বশান-ভূমির বিভীবিকাময় দৃশ্রে পরিণত, সকলেই রোগয়ন্ত্রণায় শ্ব্যা-শায়িত। গৃহস্থ পুত্র-কন্তা-স্ত্রী-ভিগিনী লইয়া রোগশ্যায় পতিত। কেহ কাহারও মুথের দিকে চাহে না; কোলের ছেলে রোগে ভূগিয়া মৃত্যুর কোলে ঢলিয়া পড়িল,—স্লেহময়ী জননীব কাঁদিবার শক্তি নাই, উথানের সামর্থ্য নাই। রোগ-ক্লিষ্ট অধরে মৃত্যুর ছায়া,—কোটর-প্রবিষ্ঠ চক্ষুর উষ্ণজল ক্ষরহস্তে মৃছিয়া উপাধানে মুথ গুঁজিতেছিল। হয় ত শোকসন্তথ্য মাতাও দিবসের শেষে পুত্রের অনুগমন করিলেন। সংকার করিবার লোক নাই,—মৃতদেহ দূরে ফেলিবার সহায় নাই। প্রতিবাড়ীতেই মৃতদেহ—প্রতিগৃহস্থই জনশূন্য ও রোগের করালগ্রাসে আপত্তিত।

এই সময় একদিন এক ব্রাহ্মণ সন্ধ্যার পর প্রান্তরের পথ বহিয়া গদখালি গ্রামের মধ্যে প্রবেশ করিলেন। ব্রাহ্মণের বয়স চল্লিশের উপর নহে, দেহ বেশ বলিষ্ঠ ও সমুন্নত। হাতে একটি ব্যাগ ও একগাছা লাঠি। পায়ে নাগরা জ্তা, গলে খেতবর্ণের উপবীতগুছে। মস্তকে একখানা উড়ানী বাঁধা। রাত্রি হইয়াছে বলিয়া ব্রাহ্মণ যেন একটু অধিকতর ক্রতপদে আশ্রয় লাভার্থ গ্রামাভিমুখে গমন করিতেছিলেন। তাঁহার

মুখভাব দর্শন করিলেই স্পষ্টতঃই বুঝিতে পারা যাইতেছিল যে, তিনি অধিক দ্র হইতে পদব্রজে চলিয়া আসিতেছেন,—এবং তজ্জ্ঞ নিতান্ত শ্রাস্ত-ক্লান্ত হইয়া পডিয়াছেন।

সন্ধ্যার আঁধারে যথন গ্রামখানি তাহার সমস্ত বৃক্ষ-বল্লীর ও বাড়ী-ঘর-ত্যার লইয়া মানমুখে বসিয়াছিল, যথন পথ-ঘাট সমস্ত অন্ধকারে বিপ্লাবিত হইয়া পড়িয়াছিল, তখন পথিক ব্রাহ্মণ গ্রামের মধ্যে প্রবেশ করিলেন। সন্মুথেই একটা গৃহস্থের বাড়ী দেখিতে পাইয়া তাহার দরজায় গিয়া উপস্থিত হইলেন এবং ডাকিয়া বলিলেন "কে বাডীর মধ্যে আছেন মহাশয়। আমি একজন সম্পূর্ণ অজানিত ব্রাক্ষণ অতিথি। আমাকে রাত্রির মত একটু স্থান দিতে হইবে।" ব্রাহ্মণের কথায় কেহই প্রত্যুত্তর প্রদান করিল না। ব্রাহ্মণের এ গ্রামে কেহই পরিচিত ছিল না, পূর্বে যে কখনও এ গ্রামে তিনি আসিয়াছিলেন, ভাবে এমনও বোধ হয় না। তিনি পুনরায় ডাকিলেন এবং ঐ কথাই বলিলেন। এবার রমণী-কণ্ঠে কাতর করণ শব্দে উত্তর হইল. "মহাশয়। বাড়ীতে পুরুষ মানুষ নাই, আমরা তুই খাশুড়ী-বউ আছি,—তু'জনেরই জর। একটি কোলের ছেলে ছিল, গত কল্য তাহাকে হারিয়েছি। আপনি **অন্তর্ত দেখন।**" তাহা-দিগের বিপদের কথা শ্রবণ করিয়া পথিক ব্রাহ্মণের হৃদয়ে করুণারু সঞ্চার হইল; কিন্তু তদবস্থায় তিনি আর কি করিতে পারেন ? কাজেই অন্তত্র অবস্থানের জন্ম প্রস্থান করিলেন।

কিয়দূর যাইতেই সমুথে একটা ক্ষ্ডায়তন স্থলর অট্টালিকা দেখিতে পাইলেন। তিনি তখন সেই বাড়ীতে অবগ্রুই আশ্রুর পাইবেন, এই আশাতে তদভিমুথে গমন করিলেন। সেথানে গমন করিয়া দেখিলেন, বহির্বাটীতে একটিও আলোক নাই, চারিপাশের অন্ধকাররাশি বুকে করিয়া সেই প্রাসাদটী নিস্তকে দাঁড়াইয়া আছে। এক একবার স্তক্ নৈশবায়ু তাহার বুকের উপর দিয়া সন্ সন্ রবে চলিয়া যাইতেছে। পথিক ব্রাহ্মণ অনেকক্ষণ পর্যান্ত দেখানে দাঁড়াইয়া রহিলেন. কিন্ত জনমানবের সাড়া শব্দ কিছুই পাইলেন না। তথন মনে মনে চিন্তা করিলেন, হয় ত এখানকার নিয়মানুসারে এই বাড়ীর যিনি মালিক, তিনি সপরিবারে বিদেশে অবস্থান ও চাকুরী করিতেছেন, বাটীর মধ্যে ছই একজন বর্ষীয়দী আত্মীয়া আছেন. কিন্তু কি করিয়া আমি সম্পূর্ণ অপরি-চিত ব্যক্তি হইয়া বাড়ীর মধ্যে প্রবেশ করি ? অথবা প্রবেশ না করিয়াই বা কোথায় যাই ? রাত্রি হইয়াছে, অন্ধকারে পথ ঘাট সমস্ত সমাচ্ছন্ন করিয়া ফেলিয়াছে। ব্রাহ্মণ এইরূপ ভাবিয়া চিল্পিয়া প্রথমে সেখানে দাড়াইয়া অনেক ডাকাডাকি করিলেন. কিন্তু কাহার কোন প্রকার সাডা-শব্দ না পাইয়া পায় পায় বাড়ীর মধ্যে প্রবেশ করিতে লাগিলেন। কিয়দ্ব গমন করিয়া দেখিলেন,—একটা ক্ষীণ আলোক-রশ্মি নির্গত হইডেছে। তথন তিনি যে গৃহ হইতে আলোক-রশ্মি নির্গত হইতে ছিল, তাহার নিকটবর্তী হইয়া ডাকিয়া বলিলেন, "গৃহে কে আছেন ? আমি দুর্নিবাদী জনৈক পথিক ব্রাহ্মণ,—রাত্রি হইয়াছে, এ গ্রামে কাহাকেও জানি না। কোন বাড়ীও চিনি না, অনুগ্রহ পূর্বক আজ রাত্রি হাপনের মত একট স্থান প্রদান করিতে হইবে।"

গৃহ হইতে পুরুষকঠে, অথচ কিছু করণ-রিষ্ট-স্বরে উত্তর হইল, "মহাশর! আমার বাড়ীতে স্ত্রীলোক আদি নাই। কেন নাই, তাহা জিজ্ঞাসা করিবেন না। আমার নিজেরও উঠিবার শক্তি নাই। যদি নিজে রাধিয়া বাড়িয়া থাইতে পারেন এবং নিজে সব দেখিয়া শুনিয়া লইতে পারেন, তবে থাকুন, তাহাতে আপত্তি নাই।"

পথিক ব্রাহ্মণ তহুত্তরে বলিলেন,—"আপনারও কি অস্থুখ ?" উত্তর পাইলেন "হা মহাশ্য়!"

ব্রাহ্মণ বলিলেন, "আমার আহারাদির কোন প্রয়োজন নাই। একটু স্থান পাইলে রাত্রিটুকু কাটাইয়া প্রত্যুষে চলিয়া যাইব।"

উত্তর হইল, "তাহা হইতে পারিবে না। ব্রাহ্মণ উপবাদী থাকিতে পারিবেন না। তারপরে আমার একটু উপকার করিয়া যাইতে হইবে।" ব্রা। আমি যথাসাধ্য আপনার উপকার করিতে চেষ্টা করিব।

উ। তবে ঘরে আস্কন। পূর্ব্বেই বলিরাছি এ বাড়ীতে স্ত্রীলোক নাই।

তখন ব্রাহ্মণ গৃহমধ্যে প্রবেশ করিলেন। সেথানে প্রবিষ্ট হইয়া দেখিলেন, একখানা খাটের উপরে একজন পুরুষ শয়ন করিয়া আছেন। তাহার দেহ জীর্ণ-শার্ব, বয়স অনুমান পঞ্চাশের উপর হইবে না। শয্যার অবস্থা দেখিয়া ব্রাহ্মণ বুঝিতে পারিলেন, অনেক দিন পর্যান্ত এই ব্যক্তি রোগশ্যাায় শায়িত এবং শ্যাদি অনেকদিন পর্যান্ত অপরিবর্ত্তিত অবস্থায় আছে। তদ্দর্শনে তিনি মনে মনে স্থির করিলেন, কল্য না হয় কিয়ৎক্ষণ এখানে অপেক্ষা করিয়া ভদ্রলোকের শ্যাদি পরিবর্ত্তন ও পরিষ্কার করিয়া দিয়া যাইব। তিনি আরও ভাবিলেন, ভদ্রলোকটী যে উপকারের কথা বলিবেন, বোধ হয়, এই সকল কার্য্যের কথাই হইবে। রোগ-শ্যাায় শাষিত গৃহস্বামী বলিলেন, "মহাশয়! ঐ কোণের দিকে আসন আছে, একখানা টানিয়া লইয়া বস্থন, সম্ভবতঃ গাড়তে জল আছে, আর যদি না থাকে, গাড়ু অথবা ঘটা লইয়া উঠানের ক্য়া হইতে জল তুলিয়া আনিয়া হাত-পা মুখ ধৌত ককন। তৎপরে আহারাদির বন্দোবস্ত করুন।" ব্রাহ্মণ জল তুলিয়া আনিয়া হস্তপদাদি প্রক্ষালন করিলেন। তদনন্তর বলিলেন, "আমি রাত্রে কিছুই খাইব না।" তথন গৃহস্বামী বলিলেন, "মহাশয়। তাহা হইতে পারিবে না। একান্তই যদি রন্ধনে অনিজ্ব ও অপারগ হয়েন, তবে ঐ তাকের উপরে পিতলের কলসীর ভিতর চিড়া

মৃড় কি আছে. মাটির ভাঁড়ে গুড় আছে.—আর এই থাটের নিমে থালা, গেলাস ও বাটি আছে, বাহির করিয়া লইয়া ভক্ষণ করুন, আমার হুরুদৃষ্ট, —নত্বা ব্রাহ্মণ-অতিথিকে যেরূপে অভ্যর্থনা করিতে হয়, তাহা আমি কিছুই করিতে পারিলাম না। বাহ্মণ ঐ রুগ্ন গৃহস্বামীর এতাদৃশ সৌজন্ম ও ভদ্রতায় বিমগ্ধ হইয়া তাহাই করিতে প্রস্তুত হইলেন। যথাকথিত স্থান সকল হইতে দ্রবাদি বাহির করিয়া ফেলিলেন এবং বাটিতে চিড়া ভিজাইয়া লইয়াছেন, এমন সময়ে ক্ত্ম গৃহস্বামী বলিলেন, "মহাশয়ের নিতান্তই কট্ট হইল.—দ্ধি বা ছুগ্গ না হইলে, কথনই চিড়ামুড় কি থাওয়া যায় না; জল দিয়া থাওয়া অত্যন্ত বিরক্তিকর। যাহা হউক, উহা ভক্ষণ করুন—আমার ত কোন শক্তি নাই।" তথন ব্রাহ্মণ কহিলেন "না. মহাশয়। আপনি সেজন্ত মনে কিছুই করিবেন না। আপনার যেরূপ অবস্থা, তাহাতে ইহাই যথেষ্ট। আমার কিছুই থাবার প্রবৃত্তি নাই. তবে আপনি জঃথিত হইবেন, এবং পুনঃ পুনঃ অমুরোধ করিলেন বলিয়া ইগা খাইতে স্বীকৃত হইলাম। আমাদের মত লোকের —বিশেষতঃ আমাদের মত প্রবাসীজনের ইহাই যথেষ্ট। দ্ধি ছগ্ধ কি আর সর্বাদা মিলিয়া থাকে ? তবে একটু অমু হইলেই আর কথা কিছু हिन ना।"

ব্রাহ্মণের বাক্য শেষ হইলে, গৃহস্বামী বলিলেন "হাঁ হাঁ, মনে হইয়াছে। এই গৃহের পশ্চান্তাগে নেবুর গাছ আছে, সে গাছটা প্রায় এই গৃহের ভিত্তিসংলগ্ন, ভাহাতে অনেক নেবু ধরিয়াছে।"

ব্রা। পথ কোন্ দিক্ দিয়া জানিতে পারিলে, আমি না হয় এক্টা ছিড়িয়া আনিতে পারিতাম।

গৃ। না মহাশয় ! সেদিকে আপনি যাইবেন না। আপনি কি জানেন না, আমাদের গ্রামে ভয়ানক মারীভয় আরম্ভ হয়য়াছে। প্রতিগৃহস্থের গৃহই প্রায় জনশৃন্ত,—যে হই চারিজন বাঁচিয়া আছে, তাহারাও রোগগ্রস্ত ও শ্যা-শাত্মিত। কোন বাড়ীতে কেহ মরিলে আর তাহার সংকার্য্য করিবার লোক নাই,—কত লোকের সংকার্য্য হইবে ? প্রত্যহ কত লোক মরিয়া যাইতেছে, তাহার ইয়তা নাই।

বা। কি সর্বনাশ ? হাঁ, শুনিয়াছি বটে যে আপনাদের এই গদখালিগ্রামে একরপ জর হইতেছে, তাহাতে লোক মরিয়া যাইতেছে,— তবে এতদূর ঘটনা শুনি নাই। কিন্তু আপনি নেবুগাছের ওদিকে যাইতে আমাকে কেন নিষেধ করিতেছেন ?

গৃ। আমার ছইটি ছেলে ও একটি মেরে উপর্যুপরি ছই দিনে মৃত্যুমুথে পতিত হয়, কিন্তু শাশানে লইয়া যাইবার লোক পাইলাম না, আমারও শরীর তথন ভাঙ্গিয়া পড়িয়াছে, কাজেই ঐ বাগানের মধ্যে ফেলিয়া দিয়াছিলাম। সম্ভবতঃ এখনও তাহাদের দেহ সেখানে পড়িয়া গাকিতে পারে।

ব্রা। কি ভয়ানক শোক-সংবাদ! আপনার স্ত্রী কোথায় আছেন ? গু। সে তাহার চারি পাঁচদিন পূর্ব্বে মৃত্যুমুথে নিপতিত হইয়াছিল। তাহার দেহ সংকার করা হয়।

ব্রা। তবে ত এই রোগ-যন্ত্রণার মধ্যে আপনার হৃদয় নিদারণ শোক-যন্ত্রণায় দহমান। আমি আসিয়া ত তবে আপনাকে আরও বন্ত্রণা দিলাম। মহাশয়! ক্ষমা করিবেন।

গৃ। না, আমার এখন আর কোন শোক বা যন্ত্রণা নাই, আমার দারা, পুত্র ও কন্তা প্রভৃতি যেখানে, আমিও সেখানে যাইতে পারিব—
আপনি কুপা করিয়া আসিয়া আমাকে অনুগৃহীত করিয়াছেন। আপনি না আসিলে বরং আমি সমধিক যন্ত্রণাতেই ছিলাম।

পথিক ব্রাহ্মণ কথাগুলার অর্থ তত ভাল করিয়া বুঝিতে পারিলেন

না। তবে একরণ বুঝিলেন যে, শোকে, মোহে, রোগে ও যন্ত্রণায় ভদ্রলোক ঐরপ বলিতেছেন।

তথন ব্রাহ্মণ বলিলেন,—"আপনার শোকের কাহিনী শুনিয়া আমার আর আহারাদি ভাল লাগিতেছে না।"

গৃ। সে কি মহাশয় ! আপনি কিছু না খাইলে আমার শান্তি হইবে না। আমার শুজাল ছিল্ল হইবে না।

ব্রা। আপনার কথার অর্থ আমি কিছুই বুঝিতে পারিতেছি না।

গৃ। আপনি আহার করুন, সমস্তই বুঝাইয়া বলিব এখন।

ব্ৰাহ্মণ চিড়ায় জল ঢালিয়া দিলেন। গৃহস্বামী বলিলেন,—"আপনি চকু মুদ্ৰিত করুন, আমি নেবু আনিয়া দিতেছি।"

"সে কি! যে ব্যক্তির শ্যার উপর উঠিয়া বসিবার সামর্থ্য নাই.—
যাহার ভৌতিক দেহ শ্যার সহিত সংলগ্ধ, সে কি প্রকারে নেরু আনিয়া
দিতে পারিবে! বিশেষতঃ চকু বুজিলে কি প্রকারে তাহার গতিশক্তি
হইবে ?" এবন্ধি চিন্তা ব্রাহ্মণের হৃদয় অধিকার করিল,—সর্কাঙ্গের
য়ায়ুগুলা বেন কাঁপিয়া কাঁপিয়া উঠিতে লাগিল। কৌতৃহলাক্রান্ত চিত্তে
ব্রাহ্মণ বলিলেন, "হাঁ, চকু বুজিয়াছি—"

ব্রাক্ষণ চক্ষু বুজিয়াছিলেন বটে, কিন্তু আর্দ্ধনিমীলিত চক্ষুতে ছিলেন,—
তিনি দেখিতে পাইলেন, ঐ কগ্ধব্যক্তির দক্ষিণ হস্ত জানালা গলাইয়া,
দূরে নেবৃগাছের উপর গিয়া সংস্থিত হইল এবং নেবু ছিঁড়িয়া লইয়া
আসিল। যে খাটে ঐ কগ্ধব্যক্তি শয়ন করিয়াছিলেন, সেই স্থান হইডে
নেবৃগাছটি প্রায় দশ বার হাত দূরে অবস্থিত ছিল। এই হর্দেশ দশন
করিয়া ব্রাক্ষণ থরথর করিয়া কাঁপিতে লাগিলেন। তাঁহার জ্ঞান লোপ্
হইল,—সুখ শুক হইয়া গেল। তিনি তথন উঠিতেও পারেন না,
বিস্তেও পারেন না। এক একবার তাঁহার বোধ হইতেছিল, তাঁহার

মাথাটা যেন ঝুঁকিয়া ঐ রুগ্ন ব্যক্তির খাটের পায়ার উপর পড়িবার উপক্রম হইতেছে।

তথন সেই কর গৃহস্বামী বলিলেন, "মহাশয়! এখন বোধ হয় আমাকে বৃঝিতে পারিয়াছেন যে, আমি আপনাদের কথায় জীবিত নাই—অর্থাৎ আমি দেহ হইতে বিমৃক্ত হইয়াছে। ঐ থাটের উপরে আমার দেহ নাই—বিছানা শৃত্য। ঐ নেবৃতলায় আমার দেহের কন্ধালগুলি এখনও রক্তমাথা অবস্থায় পড়িয়াছে। আমি আজি ছয়দিন হইল পার্থিব দেহ পরিত্যাগ করিয়াছি। আমাদের আর কেহ নাই—সব মরিয়া চলিয়া গিয়াছে, কেবল আমি আছি। আমার য়াইবার উপায় নাই, পার্থিব বাধনে বাধা আছি। অত্য আপনার সাক্ষাৎ পাইয়া কৃতার্থ হইয়াছি। নতুবা কতদিন যে আমাকে এই স্থানে য়য়ুণার বৃশ্চিক দংশন সহ্য করিয়া অবস্থান করিতে হইত, তাহা বলা যায় না। আপনার কোন ভয় নাই, —আপনি আমার একটা কথা শুনিয়া তদহরূপ কার্য্য করিলেই আমি কৃতার্থ হইব। এই ঘরের পৃক্ষদিকের কোণে একটা ঘটা পোঁতা আছে, তাহার মধ্যে টাকা আছে,—আপনি তুলিয়া লইবেন, ঐ টাকার জন্ত আমার যাওয়া হয় নাই।"

মুহুর্ত্তে সমস্ত নীরব। শ্যা, গৃহস্বামী শৃত্য গৃহ, আলোক শৃত্য।
সেদিন ক্ষণা দ্বিতীয়া তিথি—বাহির হইতে চাঁদের আলো আদিয়া সমস্ত
গৃহথানি আলোকিত করিয়াছে। জনশৃত্য সমস্ত বাড়ীথানা একটা
হতাশ শোকের উদাস-কাহিনী বুকে করিয়া হা হা করিতেছিল। পথিক
রান্ধণ নিতান্ত সাহসী পুক্ষ ছিলেন,—তাই অতি কষ্টে নিজের ব্যাগটী
হাতে করিয়া ছুটিয়া বাটীর বাহির হইয়া পড়িলেন এবং উদ্ধান্ধ আনতিদূরবর্ত্তী এক কর্মকারগৃহে গিয়া উপস্থিত হইলেন। ভয়-চকিত্স্বরে
গৃহস্বামীকে চিৎকার করিয়া ডাকিলেন। সেখানে দাঁড়াইতেও তাঁহার

সাহস হইতেছিল না,—কি জানি এ গ্রামের বা সমস্ত মানুষগুলা মরিয়া ভূত হইরা থাকিবে ! কিন্তু সত্বরেই তাঁহার সে ভ্রম দূরীভূত হইল । যথার্থ ই একজন জীবিত মানুষ একটা আলো লইয়া আসিয়া তাঁহার সন্মুখীন হইল এবং তাহাকে তদবস্থ দেখিয়া, ভীত হইবার কারণ জিজাসা করিল । ব্রাহ্মণ কম্পিতকণ্ঠে কহিলেন,—"এক্ষণে কিছু বলিবার শক্তি আমার নাই, একটু বিশ্রাম না করিয়া কিছু বলিতে পারিব না, আমার হুৎপিওটা বড় ক্রত কাঁপিতেছে।" আলোকহন্তে ব্যক্তি তখন ব্রাহ্মণকে যত্ন পূর্বেক লইয়া গিয়া একটা গৃহের বারেগ্রায় উপবেশন করাইল ! সেখানে আরও হুই চারিজন লোক আসিয়া জূটিয়াছিল । ইহার অনেকক্ষণ পরে ব্রাহ্মণ একটু স্কুত্ব হইয়া প্রাণ্ডক্ত ঘটনার আত্যোপান্ত সমস্ত বর্ণনা করিলেন ৷ তাহা শুনিয়া সকলে এক বাক্যে বলিল "হাঁ মহাশয়! ঐ বাড়ীর সমস্ত লোকগুলি মরিয়া গিয়াছে। আপনি বে, এরপ বিভাষিকা দর্শনেও জীবস্ত অবস্থায় ফিরিয়া আসিতে পারিয়াছেন, ইহাই আপনার জোর কপালের কথা বলিতে হইবে।"

বান্ধণ সে রাত্রে আর কিছুই আহার করিলেন না। একাও একস্থানে থাকিতে পারিলেন না—তাঁহার প্রতি ক্বপা করিয়া সেই গৃহস্বামী বহির্বাটীর গৃহে তাঁহার নিকটে শয়ন করিয়া থাকিল, তথাপি সারা রাত্রির মধ্যে ব্রাহ্মণের চক্ষুতে একবারও একটু নিদ্রার আবেশ হয় নাই।

প্রভাতের আলোক-রশ্মি দর্শন করিয়া তবে ব্রাহ্মণের চিত্তে একটু সোয়াস্তি হইয়াছিল। শেষে ঐ কর্মকারের সবিশেষ প্ররোচনায় ব্রাহ্মণ ঐ বাটীর মধ্যে প্রবেশ করিয়া, প্রেত কথিত গুপুধনের অনুসন্ধান করিয়াছিলেন। মথার্থ তিনি এক ঘটা টাকা তথায় প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। শিষা। ব্রাহ্মণ ঐ টাকাগুলির কিরুপ ব্যবস্থা করিয়াছিলেন গ গুরু। টাকাগুলি তিনি কি করিয়াছিলেন, কর্মকারকে কত অংশ দিয়াছিলেন বা নিজে কত অংশ লইয়াছিলেন,—অথবা গবর্ণমেণ্টে দাখিল করিয়াছিলেন, তাহার সংবাদ পাই নাই। এই ঘটনাটি বাঁহার নিকটে শ্রুত হই, তিনি একজন গণা ও পদস্থ ব্যক্তি। তিনি গদখালির কোন একজন ভদ্রলোকের নিকটে শ্রুত হয়েন। "গদখালির হাত" এখনও জনশ্রতিরপে তদ্দেশীয় লোকের মুখে মুখে আছে।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

পাদ্রী ভূত।

কতকাংশে ঐরপ আর ছইটা ঘটনা তোমাকে শুনাইতেছি। সে চইটাই ইউরোপের ঘটনা। তবে তাহার স্থান বা সকলগুলি লোকের নাম আমার ঠিক স্মরণ নাই,—স্মরণ নাই বলিয়া কোনটিরই নামের উল্লেখ করিব না। ঘটনার স্থুল মস্ম বলিব। কলিকাতার প্রধান ধনীও স্বধ্যানিরত বাবু রামানন্দ পাল মহাশ্যের বাটাতে একদিন সান্ধ্য সমিতিতে ঐ সমিতির বক্তা স্থপণ্ডিত পরম্যোগী শ্রীযুক্ত বাবু পূর্ণচল্র দত্ত বি, এল মহাশ্য় কর্তৃক আহ্ত হইয়া গমন করি, এবং সেখানে তাহারই মুখে গল্প ছইটা শ্রুত হইয়াছলাম। সন্তবতঃ তিনি কোন প্রখাত ইংরাজী গ্রন্থ হইতেই ঐ গল্প ছইটা বলিয়াছিলেন। আমার যেন স্মরণ হইতেছে,— "আদার সাইড অব ডেথ" নামক পৃস্তক হইতে গল্প ছইটা সন্ধলিত হইয়াছিল। যাহা হউক, সে বিষয়ে যথন ঠিক স্মরণ নাই, তথন তাহা নির্দ্দেশ করিতেও পারিব না। গল্প ছইটা কিন্তু নিশ্চয়ই সত্য ঘটনা। ঘটনাটা এই.—

পাশ্চাত্য প্রদেশের কোন নগরে একজন পাদ্রী বাস করিতেন।
তিনি ধর্ম্মাজকদিগের মধ্যে অতি নির্মাল ও পুণ্যচেতা ব্যক্তি ছিলেন।
একদিন তিনি শিকারে যাইবেন, সমস্ত প্রস্তত—তিনিও সাজিয়া গুজিয়া
বন্দুক হস্তে বাহিরের অলিলায় পা দিয়াছেন, এমন সময়ে সর্বাঙ্গ রুষ্ণ
পরিচ্ছদে আবৃত করিয়া একটি স্ত্রীলোক আসিয়া পাদ্রীসাহেবের হাতে
একখানা কাগজ প্রদান করিলেন। পাদ্রী তখন শিকার-গমনোন্থ
আনন্দ-তাড়িত হৃদয়, উদাস-উদ্পাদে হৃদয় পূর্ণ। তিনি তাড়াতাড়ি ঐ
কাগজখানির প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া দেখিলেন।

কৃষ্ণ পরিছেদারত রমণী কোন ভদ্রবংশের কামিনী। যৌবনের অদ্যা উছ্ক্রাসে, বৃত্তির পাপময় প্রবল উত্তেজনায় পাপকার্য্য করিয়া এখন অন্তপ্তা,—তাই পাদ্রীর নিকটে প্রায়শ্চিত্তের প্রার্থিনী। পাদ্রী তাঁহাকে আখাস বাক্য প্রদান পূর্বক বিদায় করিলেন এবং শিকার হইতে সমাগত হইয়া সময়ে তাঁহার কার্য্য করিবেন বলিয়া রমণীদত্ত ঐ কাগজখানি একখানা পৃস্তকের মধ্যে রাখিয়া কেহ না দেখিতে পায়, এই জন্ম অলিন্দার চোরাকুলঙ্গীর মধ্যে পৃস্তক সহ ঐ কাগজ রাখিয়া তৎস্মুখভাগ আঁটিয়া দিয়া ফতপদে শিকারার্থ বহির্গত হইয়া গেলেন।

শিকারে গিয়া সেই স্থানেই পাদ্রীসাহেবের মৃত্যু হইয়াছিল। তংপরে পাদ্রীসাহেবের বাড়ীথানি তাঁহার এক আত্মীয় বিক্রয় করিয়া ফেলেন। ঐ বাড়ী কোন ভদ্রমহিলা ক্রয় করেন এবং সমস্ত বাড়ীথানি উত্তমরূপে মেরামতাদি করিয়া তাহাতে বসবাস করিতে থাকেন। পাদ্রীর শিকারে যাইবার দিন হইতে আর এই সকল ঘটনা ঘটিতে বহুদিন অতীতের বিশ্বতি-গর্ভে বিলীন হইয়া গিয়াছিল।

একদিন ঐ বাড়ীতে এক সান্ধ্য-ভোজের আয়োজন হইয়াছিল। অনেক লোক নিমন্ত্রিত ও আগত হইয়াছিলেন। ঐ বাডীর অধিস্থামিনীর পরিচিত একটি ভদ্রলোক কিয়ৎক্ষণ অগ্রেই আসিয়া উপস্থিত হইয়া-ছিলেন। তিনি আসিয়া যে মহলায় উপস্থিত হইলেন, সে মহলায় তথন বড় অধিক লোক ছিল না।—ছই একজন ভূতামাত্র এদিক ওদিক বুরিয়া আপন আপন কার্য্য সম্পাদন করিতেছিল। আর সকলে যে মহলে আহারাদির বন্দোবস্ত ছিল, সেই মহলেই কার্য্যাদিতে অভিনিবিষ্ট ছিলেন। সমাগত ভদ্রলোকটী আসিয়াই পাঠাগারের দিকে চাহিয়া দেখিলেন। তিনি দেখিতে পাইলেন, ঐ গুহের টেবিলের ধারে একজন পাদ্রী বসিয়া কোন পুস্তক পাঠ করিতেছেন। পুস্তক পাঠে তিনি অত্যন্ত অভিনিবিষ্ট। কিন্তু ঐ ভদ্রলোক পাদ্রীকে কিছুতেই চিনিতে পারিলেন না। পাদ্রী-সাহেব একবার সেই ভদ্রলোকটীর প্রতি চাহিয়াছিলেন.— তাহার দৃষ্টি এতই তীরোজ্জল যে তাহাতে ভদ্রলোকটীর হৃদয়ের আমূল পর্যান্ত যেন একবার আলোড়িত হইয়া উঠিয়াছিল। সম্পূর্ণ অপরিচিত ব্যক্তির পরিচয় জিজ্ঞাসা করা ভদ্রতার বিরুদ্ধ, স্নতরাং আর কোন কথা না বলিয়া যে মহল্লায় সকলে আহারাদির উত্তোপ করিতেছিলেন, তিনি ভণায় গিয়া গৃহস্বামিনীর সহিত সাক্ষাৎ করিলেন; এবং তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "ভদ্রে! তোমার পাঠাগারের টেবিলে একজন সম্পূর্ণ অপরিচিত পাদ্রী বসিয়া পুস্তক পাঠ করিতেছেন দেখিয়া আসিলাম,--কিস্ক তাহাকে আমি কিছুতেই চিনিতে পারিলাম নাঃ তাঁহার চক্ষুর যেরূপ তীব্রোজ্বল চাহনি, তাহাতে তাঁহাকে অনস্তসাধারণ লোক বলিয়াই বোধ হইল,—ঐ ব্যক্তি কে ?

গৃহাধিস্বামিনী চমক চকিত-চাহনীতে ভদ্রলোকটির মুখের দিকে চাহিয়া বলিলেন, "এ পাদ্রী কি তোমাকেও দর্শন দান করিয়াছেন ? উনি ত আর কাহাকেও দর্শন দেন না। তবে আমাদিগকে মধ্যে মধ্যে প্রায়ই দর্শন দিয়া থাকেন। তিনি জীবিত ব্যক্তি নহেন,—পরলোকগত

আস্মিক। তুমি এক কাজ করিতে পার; উহাকে জিজ্ঞাসা করিয়া আইস, উনি কে; এবং কেনই বা আমাদের বাড়ীতে প্রায়ই মধ্যে মধ্যে আগমন করেন ?"

ভূতের নাম শুনিয়া ভদ্রলোকটির হৃদয় কাঁপিয়া উঠিল। কিন্তু
লেডীর অনুরোধ না শুনিলে নিতান্ত কাপুরুষ হইতে হইবে। স্থানরী
স্রীলোকের নিকট হেয় হওয়া অপেক্ষা মৃত্যু ভাল, এই স্থির করিয়া ঐ
ভদ্র ব্যক্তি পাদ্রীর আত্মিক তন্ত্র নিকটে গমন করিলেন। একা যাইতে
অত্যন্ত ভয় হইতে লাগিল, তাই আর একজন সাহসী ভূত্যকে সঙ্গে
করিয়া লইয়া গিয়া তাহাকে বাহিরে দাড় করাইয়া রাথিয়া, নিজে গৃহমধ্যে
প্রবেশ করিলেন;—তথনও পাদ্রীসাহেব সেইভাবে সেইখানে বিদয়া
ছিলেন।

স্থালিতপদে গৃহ-প্রবেশপূর্ব্ধক অন্তিম সাহসে ভর করিয়া ভদ্রলোকটি কদ্ধান চাপিয়া বলিলেন, "আপনি কে মহাশয়? আপনাকে দশন করিয়া আমাদের এ পৃথিবীর লোক বলিয়া বোধ হয় না। আপনি কি জন্ম প্রায়ই এ বাড়ীতে আগমন করিয়া থাকেন ?"

পাদ্রী সাহেব ফিরিয়া বসিয়া প্রশান্ত স্বরে বলিলেন, "তোমাকে আনার্কাদ করি, তুমি স্থথে থাক। আমি বহুকাল ধরিয়া এই বাড়ীতে আসা যাওয়া করিতেছি, আমাকে কিছু শুণাইবে বলিয়া কতলোককে দর্শন দান করিতেছি, কিন্তু কেহই কোন দিন আমাকে কোন কথা শুধার নাই। কাজেই আমারও যন্ত্রণার অবসান হয় নাই। আজি যে তুমি আমাকে কিছু জিজ্ঞাসা করিলে, ইহাতে বোধ হইতেছে—আমার কর্মভোগ শেষ হইয়া আসিয়াছে।

এই বাড়ী আমারই ছিল। বহুদিন হইল আমার মৃত্যু হইয়াছে, কিন্তু একটি সামান্ত জিনিষের প্রবলাকর্ষণে আমি পৃথিবী পরিত্যাগ করিয়া যাইতে পারিতেছি না। ঐ জিনিষ্টা একথানি কাগজ। উহা আমাকে —নং খ্রীটের অমুক স্ত্রীলোক প্রদান করিয়াছেন। আমি চারি নম্বর মহলের দক্ষিণত্যারী কামরার অলিনার চোরকুলঙ্গীতে উহা একথানা পুস্তকের মধ্যে পুরিয়া আটকাইয়া রাথিয়া শিকার করিতে গমন করি. ত্রভাগ্যবশতঃ সেইথানেই আমার মৃত্যু হয়, কিন্তু মৃত্যুকালেও উহার কথা আমি ভুলিতে পারি নাই, কাগজখানি ঐ স্থলে রাখিয়া মরিলাম. যদি কেহ দেখে, তবে বড়ই অন্তায় হইবে—ভাবিতে ভাবিতে দেহ পরিত্যাগ করিয়াছিলাম। কিন্তু ঐ কাগজই আমার কাল হইল,—আমি এই দীর্ঘ দিন ধরিয়া উহার আকর্ষণে আরুষ্ট ও পৃথিবীতলে আবদ্ধ থাকিয়া বছ যাতনা ভোগ করিতেছি। এই বাড়ীর অধিস্বামিনী অলিন্দায় যে কৌশলময় কুলঙ্গী আছে, তাহা না জানিতে পারিয়া গৃহ-সংস্কার সময়ে উহাতে চুণ-বালির কাজ করিয়া দেওয়ালের সঙ্গে সমান করিয়া ফেলিয়া-ছেন; কিন্তু উহার এক স্থলে ফাট ধরিয়া আছে। তুমি এখনই তথায় গমন পূর্বাক শাবল দিয়া খুঁড়িয়া ফেল, তাহা হইলে ঐ পুস্তক প্রাপ্ত হইবে। কিন্তু আমার অনুরোধ—কদাচ উহা থুলিয়া দেখিও না! পুস্তক-খানি সহ তথনই অগ্নি-দগ্ধ করিয়া ফেলিবে, তাহা হইলে আমি উদ্ধার হইতে পারিব।"

ভদ্রব্যক্তি তদণ্ডেই সে গৃহ হইতে বাহির হইয়া গৃহস্বামিনীকে নিভ্তে ডাকিয়া লইয়া রণবিজয়ী বীরের স্থায় সমস্ত দেহটা ফুলাইয়া আমূল রত্তান্ত বর্ণনা করিলেন। গৃহস্বামিনী তথনই ঐ দেওয়াল ভাঙ্গিতে অনুমতি করিলেন। ভদ্রলোকটা দেওয়াল ভাঙ্গিয়া কুলঙ্গী প্রাপ্ত হইলেন; এবং কুলঙ্গীর ইটকাদি সরাইতে আত্মিকক্থিত পুস্তক প্রাপ্ত হইলেন। সমবেত নিমন্ত্রিত ব্যক্তিবর্গও এই সকল ঘটনা অবগত হইয়া চমৎকৃত হইয়া গেলেন। তথন সেই ভদ্রলোকটি আত্মিকের অনুমতি অনুসারে

কাগজসহ পুস্তকথানি নিজে খুলিয়া না দেখিয়াবা কাহাকেও দেখিতে না দিয়া অগ্নিতে দগ্ধ করতঃ ভস্মাবশেষে পরিণত করিলেন।

তৎপরে সেই বাটীর অধিস্বামিনী কৌতূহলাক্রান্ত হইয়া সেই পাতকা-মুতপ্তা কামিনীর সহিত সাক্ষাৎ করিয়া সমস্ত বিষয় অবগত হইয়া-ছিলেন।

এই ঘটনার পর হইতে আর পাদ্রী সাহেবের আত্মিক-তন্তকে কেহ কথনও দেখিতে পায় নাই।

গল্পটা অবশ্য আমি একবার মাত্র শুনিয়াছিলাম, ইংনতে কোন কোন স্থলে যদিও একট্ রূপাস্তরিত হইবার সম্ভব, কিন্তু মূল ঘটনার যে সামঞ্জস্ত ও যথায়থ বর্ণনা আছে, তাহাতে ভ্রুসা করিতে পারি।

চতুর্থ পরিচ্ছেন। —:*:— ভূতের সভা।

এই গল্পটিও পূর্ব্ব পরিছেদ-বণিত স্থানে পূর্ণবাবর নিকটে শ্রবণ করিয়াছিলাম। স্কৃতরাং পূর্ব্বপরিচ্ছেদের গল্পটি সম্বন্ধে যে যে কথা বলিয়াছি, এতং সম্বন্ধে বক্তব্যও তাহাই।

পৌষমাস; রাত্রি প্রহরাতীত,—মামাদের দেশের ধারণার অতীত, কল্পনার বহিন্তু ত দারণ শীত! তুষার পড়িয়া সর্বত্র যেন খেত মরকতের বসনে আচ্ছন করিয়া দিয়াছে। পথে লোক জনের গমনাগমন রহিত। আগামী কলা খৃষ্টম্যাস্ডে—ইংলণ্ডের সর্বশ্রেষ্ঠ ধর্মোৎসব।

একজন যুবক এই রাত্রে কি একটা কার্য্যের জন্ম বাহিরে যাইতে বাধ্য হইলেন, কিন্তু বরফে যদি পা অসাড় হয়, তবে হাটিয়া যাওয়া বা আসা অসম্ভব হইবে, এই বিবেচনায় আন্তাবল হইতে একটা অশ্ব লইলেন কিন্তু তাহাতে আরোহণ না করিয়া অশ্ব-বল্লা ধারণ পূর্ব্বক হাটিয়াই গমন করিলেন। নিজ গন্তব্য স্থানে গমন পূর্ব্বক কার্য্য সমাপ্ত করিয়া, ফিরিয়া আসিতে রাত্রি প্রায় একটা বাজিয়া গিয়াছিল। তিনি আসিতে আসিতে শুনিতে পাইলেন, অতি পুরাতন, অসংস্কৃত এবং পরিত্যক্ত একটা গির্জ্ঞার মধ্য হইতে উপাসনার সময়ে যেরূপ ঘণ্টাধ্বনি হইয়া থাকে. সেইরূপ পণীধ্বনি হইতেছে। তাহাতে ঐ বালক অতিমাত্র আশুর্যান্থিত হইয়া भिट शिड्डात निरक **हाहिया दिन्याला ।** हक्तालारक दिन्याल भारेतन, জীর্ণ-দীর্ণ ভদ্দনালয়টি অতি পরিপাটীরূপে সংস্কৃত করা হইয়াছে, এবং কক্ষাভান্তর হইতে আলোক-রশ্মিসমূহ নির্গত হইতেছে। তদর্শনে যুবক ভাবিলেন, বাঃ। এই ভগ্ন পরিত্যক্ত ভজনালয় এরপভাবে কবে স্থসংস্কৃত করা হইল। আমি ত বৈকালেও এই পথ দিয়া যাতায়াত করিয়াছিলাম, কিন্তু এরূপ ত দেখি নাই। আবার ভাবিলেন, হয় ত আমি তত লক্ষ্য করি নাই। যাহা হউক, একবার উহার মধ্যে প্রবেশ করিয়া দেখা যাউক, ব্যাপারটা কি ৫ এইরূপ চিন্তা করিয়া বহির্দেশে অশ্বকে বাঁধিয়া রাখিয়া সেই বাটার মধ্যে প্রবেশ করিলেন।

সেখানে উপস্থিত হইয়া দেখিলেন, উপাসনার উপযোগী পরিচ্ছদাদি পরিহিত হইয়া অনেকগুলি মানুষ সভা করিয়া বসিয়া আছেন এবং একজন পাদ্রী আসনোপবিষ্ট হইয়া তাহাদিগকে অতি স্কুল্ম রুটির টুকরা প্রদানোগত হইয়াছেন, কিন্তু সভাস্থ কেহই তাহার প্রদত্ত আশীর্কাদ সক্ষপ সেই দ্রবা লইতে অগ্রসর হইতেছে না। ইহাতে ঐ যুবক অত্যস্ত শিল্মগ্রান্থিত হইলেন। কেন না, পাদ্রীপ্রদত্ত ঐ জিনিষ পৃষ্টিয়ানদিগের নিকট অতি পবিত্র পদার্থ। তথা যুবক বলিলেন, "মহাশ্য়। আমি উহা গ্রীইম্যাদ্ডের প্রাতঃকালে লইব বলিয়াই স্থির করিয়াছিলাম, কিন্তু সভাস্থ

কেহই যথন উহা লইতেছেন না,—তখন যদি দয়া হয়, তবে আমাকেই প্রদান করুন।"

তথন সেই পাদ্রী রেলিংয়ের অতি নিকটে আসিয়া বলিলেন, "হে ভদ্র যুবক। ইহা তুমি গ্রহণ কর।"

যুবক নতজানু হইয়া রেলিংয়ের নিকটে উপবেশন করিলে, পাদ্রী ভাহার হত্তে ঐ দ্রব্য প্রদান করিয়া প্রশান্ত-গন্তীর স্বরে বলিলেন, ভদ্র যুবক। এমনই একদিন রাত্রে— এইরূপেই চাঁদের আলোর কোলে বরফ পড়িয়া রাস্তাঘাট দব জমাট পাকাইয়া উঠিয়াছিল—আমার একজন নমস্ত ব্যক্তি মৃত্যুশয্যায় শায়িত হইয়াছিলেন। তিনি কি বলিবেন বলিয়া আমাকে ডাকিয়াছিলেন, আমি যাই নাই। তৎপর দিবস গুনিলাম তাঁহার মৃত্যু হইয়াছে। কিন্তু আমার প্রাণে এমন একটা আঘাত লাগিয়াছিল, যাহাতে আমি আমার পার্থিব জীবনের শেষদিন পর্যান্ত তাহা হইতে অব্যাহতি পাই নাই। সেই অনুতাপে আমাকে এই পৃথিবীতে বাধিয়া রাখিয়াছে, আর যাবার উপায় নাই,—আজি তিনশত বৎসর আমি এখানে অবস্থান করিতেছি। কথাটা বলিয়া পূথিবী হইতে বিদায় লইব, কিন্তু কাহাকেও পাই নাই, আজি তোমাকে পাইয়াছি। এক্ষণে আমার কার্য্য সমাধা হইয়াছে,—তবে বিদায় ৷ মুহূর্তমাত্রে সমস্ত আলোকমালা নিবিয়া গেল,-সভাবন অদুখ হইল, পাদ্রীও একথানা ছায়ার মত দিগত্তের কোলে মিশিয়া গেলেন। যুবক ভয়বিকম্পিত হৃদয়ে চন্দ্রালোকে চাহিয়া দেখিলেন, সেই পুরাতন অসংস্কৃত ভগ্নমন্দির-চন্বরে তিনি দাঁড়াইয়া আছেন। বিছুটার গাহ ও তৃণগুচ্ছ, সমস্ত বাডীতে গজাইয়া আছে।

তথন কম্পিত কলেবরে যুবক বাটীর বাহির হইলেন এবং অশ্ব-বল্লা খুলিয়া লইয়া কোন প্রকারে তাহাতে আরোহণ করতঃ আবাস অভিমুখে গমন করিয়াছিলেন। তিনিই পর দিবস এই ঘটনা সংবাদ পত্রে লিপিবদ্ধ করিয়া পাঠান।

পঞ্চম পরিচেছদ।

---:*:---

বালকভূত।

আমার একজন পদস্থ বন্ধু বালকভূত সম্বন্ধে একটি গল্প করিয়াছিলেন। তিনি বলিয়াছিলেন,—

আমাদের গ্রামটা নিতান্ত গণ্ড পল্লী। ঐ পল্লীর মধ্য দিয়া অপ্রশস্ত একটা পথ বহিয়া গিয়াছে। পথটী মাটি দিয়া বাধা—বর্ধাকালে কাদা হয়, চারিদিকের ক্ষুদ্র কুদ্র বৃক্ষগুলি যেন পণিককে ধরিবার জন্ম তাহাদের শাখা প্রশাখা প্রসারণ করিয়া দেয়। বৃষ্টির দিনে ঐ বৃক্ষ-পত্র-সঞ্চিত জলে প্রায়ই কাপড় ভিজাইয়া যাইতে হয়।

গ্রামের মধ্যে গুইটা পাড়া,—এক পাড়া হইতে অন্ত পাড়ায় যাইতে
মধ্যস্থলে খানিকটা স্থান জনশৃত্য – বাঁশ বাগান এবং কদাচিৎ হুই একটা
আম কাঁঠালের গাছ সেই পথে অবস্থিত। আর একটা বহু পুরাতন
গাবগাছ শাখা-প্রশাথা বিস্তার পূর্কক অতীতের স্থৃতি জাগাইয়া দণ্ডায়মান
আছে। এই গাবগাছের তলপ্রদেশ দিয়াই ঐ গ্রাম্যরাস্তা গমন করিয়াছে।
বহুদিন হইতে জনশ্রুতি আছে যে, ঐ গাবগাছে ভূত আছে। স্ক্তরাং
গ্রাম্যলোক সেথান দিয়া একটু সাবধানতার সহিতই গমনাগমন করিত।

আমাদের গ্রামে একজন তান্ত্রিক শাধক ছিলেন। তিনি শনি
.মঙ্গলবারে এবং অমাবস্থা প্রভৃতি তিথিতে মহানিশায় নদী-কিনারায়
গিয়া সাধনাদি করিতেন। নদী-কিনারায় যাইতে হইলে ঐ গাবগাছের
নিকট দিয়াই যাইতে হয়।

একদিন কথায় কথায় তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলাম, "মহাশয়। আপনি কথনও কি ঐ গাবগাছে ভূত দেখিয়াছিলেন ? আপনি ত প্রায়ই রাত্রিকালে ঐ পথ দিয়া গ্যনাগ্যন করিয়া থাকেন।"

তছত্তরে তিনি বলিলেন,—"হাঁ, একটা বালকভূত ওথানে আছে।"
আমি আশ্চর্য্যান্থিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিলাম "বালকভূত কি প্রকার?
আপনিই বা কি অবস্থায় তাহাকে দর্শন করিয়াছেন ?"

তিনি বলিলেন, "বালকভূত অর্থে একটা বালকের স্ক্রা দেহ হইতে পারে। কিন্তু সে যথন মানবের জড় চক্ষুর দর্শনীয় হয়, তথন অবগ্রহ তাহার পার্থিব জীবনের দেহ ধারণ করিয়াই দেখা দিয়া থাকে।"

আ। তারপরে কি প্রকারে তাহাকে দেখিতে পাইলেন?

তা। প্রায়ই সে আমার সন্মুখে পড়িয়া থাকে।

আ। ওমা। সে কি ? কি প্রকার অবস্থায় তাহাকে দেখিতে পান ?

তা। পথের ধারে যেন একটা আট নয় বৎসরের ছেলে দাঁড়াইয়া থাকে, আমার পায়ের শব্দ পাইলেই অতি ক্রত ছুটিয়া দৌড় মারে।

আ। আপনি কোন দিন তাহাকে কিছু জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন ?

তা। জিজ্ঞাসা করিয়া উত্তর পাই নাই,—দে সাড়া পাইলেই ছুটিয়া দৌড় মারে।

আ। উদ্ধার হইবার আশাও কি সে করে না?

তা। তাহার সহিত ত আমার কুটুম্বিতা নাই যে, বসিয়া বসিয়া সমস্ত কথা আমাকে বলিবে।

এই কথা আমি আমার এক বন্ধুর সহিত গল্প করার তিনি আদৌ বিশ্বাস করিলেন না। তথন ঐ তান্ত্রিক আমাদিগকে তুই তিন দিন রাত্রে তাঁহার সঙ্গে যাইতে আদেশ করিলেন। আমরা ভূত দেখিব, এই আশাতেই উপ্যুগরি তিন চারি দিন তাঁহার সঙ্গে ঐ পথে গমন করিতে লাগিলাম। একদিন যথার্থই ঐ বালকভূত দেখিতে পাইয়াছিলাম। কিন্তু তাহাকে কোন বিষয় জিজ্ঞাসা করিতে অবসর পাই নাই;--বাস্তবিকই সে দর্শন দিয়াই ছুটিয়া দৌড় মারিত।

वर्ष পরিচেছদ।

---000---

ভূতের ঔষধ।

"আয়ুর্বেদার্থচিক্রিকা" নামক স্থপ্রকাণ্ড এবং উৎকৃষ্ট আয়ুর্বেদ অভিধান পুস্তকের প্রণেতা, স্থপণ্ডিত ও অধ্যবসায়শীল কবিরাজ ভাজনঘাটনিবাসী বাবু খ্যামাচরণ সেন গুপু মহাশ্য় নিজে প্রত্যক্ষ করিয়া নিম্নলিখিত ঘটনার গল্প করিয়াছিলেন;—

কোন প্রামে এক ব্রাহ্মণ গৃহত্তের চতুর্দশ বর্ষ বয়য় একটি পুজের তরুণ রক্তামাশর পীড়া হয়, এবং তাহার চিকিৎসার্থ আমাকে আহ্বান করেন। আমি চারি পাঁচ দিন তাহাকে চিকিৎসা করিতে তথায় গমন করি, কিন্তু বহু চেষ্টাতেও রোগের কোন প্রকার উপশম করিতে পারিলাম না,—অনেক দিন পরে রোগী মৃত্যুমুথে পতিত হইল। ইহার সাভ আট দিন পরে আবার ঐ গৃহত্তের একটি পঞ্চম-বর্ষীয়া কন্তার ঐ তরুণ আমাশয় রোগ প্রকাশ পায় এবং তাহার চিকিৎসার জন্ত পুনরায় আমাকে আহ্বান করেন। আমি সেবারেও তিন চারি দিন সেথানে যাতায়াত ও বিশেষ যত্তের সহিত বালিকার চিকিৎসা করিতে লাগিলাম, কিন্তু বিশেষ কোন ফল করিয়া উঠিতে পারিলাম না। রোগের কোন প্রকার উপশম হয় না, বরং নৃতন নৃতন তুই একটা উপসর্গ আদিয়া উপস্থিত হইতে লাগিল। তথন শেষ দিন সেথানে গিয়া ঐ অবস্থা পরি-

দর্শন করতঃ আমি মনে মনে কিঞ্চিৎ ভীত হইলাম। কারণ, এই কয়দিন পূর্ব্বে এই রোগে আমারই চিকিৎসাধীনে থাকিয়া ভদ্রলোকের ছেলেটি মারা গেল, আবার মেয়েটিরও ত অবস্থা ভাল নহে; এতদবস্থায় গৃহস্থকে অস্তু চিকিৎসক ডাকিতে বলাই শ্রেয়ঃ। এইরূপ ভাবিয়া চিস্তিয়া, আমি গৃহস্থকে অস্তু আর একজন চিকিৎসককে আহ্বান করিতে অনুরোধ করিলাম। কিন্তু তিনি তাহাতে স্বীকৃত হইলেন না। তিনি বলিলেন, "যাহা হয় আপনিই করুন।"

সে দিন তাঁহাদের অন্পুরোধে আমাকে মধ্যাকে সেই স্থানেই স্থানাহার করিতে হইল। আমি আহারাদি করিয়া বিশ্রামার্থ তাঁহাদের বৈঠকথানায় শয়ন করিয়া আছি, বেলা তথন দ্বিপ্রহর—রৌজ ঝাঁ ঝাঁ করিতেছে। এই সময় আমার সহিস আসিয়া বলিল, "বাবু আমি থাইতে গিয়াছিলাম, আসিয়া দেখি, ঘোড়াটা দড়ি ছিঁ ড়িরা কোথায় চলিয়া গিয়াছে। "আমি তাহাকে শীল্র দেখিতে আদেশ করিলাম এবং বলিয়া দিলাম, ভাজনঘাট যাইবার পথের দিকে দেখিতে দেখিতে যা; কেন না, ষাইতে হইলে গ্রামাভিমুখে যাইবার সম্ভাবনা"। সহিস চলিয়া গেল।

অন্থ গ্রামে আমার ছইটা তরুণ রোগাক্রান্ত রোগী ছিল, পূর্ব্বাঞ্ছেই তাহাদিগকে দেখিতে যাইবার কথা ছিল, কিন্তু এখানকার অন্থরোধে যাওয়া হয় নাই,—তবে এখন না গেলেই নয়। ঘোড়া যদি না পাওয়া যায়, তবে কেমন করিয়া যাইব,—এই ভাবনায় একটু ব্যতিব্যস্ত হইয়া পড়িলাম। কেবল সহিসের অন্পন্ধানের উপর নির্ভ্র করিয়া থাকিতে পারিলাম না। উঠিয়া সে যে দিকে গিয়াছে, তদ্বিপরীত দিকে অখান্ত-সন্ধানে বহির্গত হইলাম। গ্রাম ছাড়িয়া মাঠে পড়িলাম,—দেখিলাম দূর হইতে ঘোড়াটা গ্রামাভিমুখে আসিতেছে, কিন্তু অখের গতি দেখিয়া বোধ হইতে লাগিল যেন কে তাহাকে খেদাইয়া গ্রামাভিমুখে লইয়া আসিতেছে,

কেন না, ঘোড়াটা এদিক্ গুদিক্ যাইবার চেষ্টা করিতেছে, আবার যেন তাহাকে কে গ্রামের দিকে বাগাইয়া তাড়াইতেছে। ক্রমে অশ্ব আমার নিকটবর্ত্তী হইল,—কিন্তু কোন লোক দেখিতে পাইলাম না। এখনও ঘোড়াটা একবার অন্তদিকে যাইবার চেষ্টা করিল, আর সেই দিক হইতে কে যেন ঘোড়াটার সম্মুখে গিয়া তাড়া দিল, ঘোড়া ফিরিয়া আবার আদিতে লাগিল, আমি অত্যস্ত আশ্চর্য্যান্থিত হইলাম। ব্যাপারটা কিছুই বুঝিতে পারিলাম না। কিন্তু ঘোড়াকে ধরিয়া ফেলিলাম। কোথাও কিছু নাই, সহসা মনুষ্যকণ্ঠ-স্বর উথিত হইল—স্বর যেন অল্প-বয়স্ক বাল-কের কণ্ঠ বিনিঃস্ত এবং পরিচিত। বলিল "কবিরাজ মহাশয়, আশ্বর্য্য হইতেছেন ? আমি বিপিন। আপনার ঘোড়াটা চলিয়া যাইতেছিল দেখিয়া এবং চলিয়া গেলে আপনার কণ্ঠ হইবে ভাবিয়া, উহাকে তাড়া-ইয়া আনিয়াছি। আপনি এই রৌদ্রে ঘোড়া খুঁজিতে বাহির হইয়াছেন ?"

আমার সর্বাঙ্গ কাঁপিয়া উঠিল। কোথাও জন মানব নাই, কেবল নিদাঘ রোদ্রোতাপিত বায়প্রবাহ স্বন্ স্বর্ করিয়া সেই দিগন্তবিস্তারী প্রান্তর বহিয়া যাইতেছিল। কোথাও কোন মূর্ত্তি নাই,—কে কথা কহিতেছিল? কে বিপিন, কিছু বুঝিতে পারিলাম না। ভয়ে বিশ্বয়ে সর্বাঙ্গ ঘামিতে আরম্ভ করিল।

আবার সেই স্বরে কথা কহিল ! বলিল,—"কবিরাজ মহাশয়। ভয় করিবেন না। আমি আপনার রোগী বিপিন। আমাকে কয়েক দিন পূর্বে আপনি রক্তামাশায় রোগের জন্ম চিকিৎসা করিয়াছিলেন, কিন্তু বাচাইতে পারেন নাই। আমি আপনাদের হিসাবে মরিয়া গিয়াছি। কিন্তু মানুষ মরে না, দেহ পরিত্যাগ করে। আমার ভগিনী শৈলকে চিকিৎসা করিবার জন্ম আবার আসিয়াছেন, কিন্তু রোগের প্রতিকার হইতেছে না, ছেলেমানুষ বড় কন্ট পাইতেছে। তথন ভাহার রোগ-

যন্ত্রণাক্লিষ্ট মুখখানা দেখিয়া আমার বড় কট্ট হইতেছিল, কিন্তু কি করিব ! আমি ত আর সেরপভাবে কিছুই করিতে পারিব না ! আপনাকে আমি একটা ঔষধের কথা বলিয়া দি, ইহার ছই মাত্রা দেবন করিলেই রোগ আরোগ্য হইবে । * * * পাতার রস ছাগলের ছধের সঙ্গে মিশাইয়া খাইতে দিবেন।"

কোথাও মান্ত্র নাই, কোন ছায়ামূর্ত্তিরও আবির্ভাব নাই। কথা-গুলা একদমে বহির্গত হইল। পূর্বে শুনিয়াছিলাম, ভূতযোনি অনুনাদিক বর্ণে কথা কহিয়া থাকে, তাহা মিথ্যা। বেশ স্বাভাবিক রূপে কথা হইল। সমস্ত কার্যোরই কার্যারন্তের পর ভয় কম হয়। ক্রুমে আমারও ভয় কম হইয়া গেল। জিজ্ঞাসা করিলাম, "বিপিন! তুমি ভূতযোনি প্রাপ্ত হইলে কেন ?" উত্তর হইল, "সকলেই হয়, কেবল আমি নহি। তবে ভাল কর্ম্ম করিলে অনেক উর্দ্ধে উঠিয়া য়য়, আর পৃথিবীর আক-র্বণাক্বই আত্মিকগণ রহিয়া য়য়।" আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, "মান্ত্র্য কি হয়, মরে কেন, মরিয়া কোথায় য়য়, মরিবার সময়ে কি হয়, এ সকল আমায বলিয়া দিবে কি ?" উত্তর হইল, এখন সে সময় নহে। আপনাদের সহিত কথা কহিতে হইলে আমাদের কই হয়। নিতান্ত প্রয়োজন বলিয়াই আমি এতটা কথা বলিলাম।"

আমি বলিলাম, "বিপিন! তোমার মাতা তোমার শোকে পাগলিনীর ন্যায় হইয়াছেন। একদিন তাঁহাকে দেখা দিবে কি ?"

উত্তর হইল, "আমাকে দেখিয়া তাঁহার কি হইবে ? কে কাহার ?" আমি বলিলাম, "তোমার কথা শুনিলেও তাঁহার দৃঢ় বিখাস হইতে পারে যে, মানুষ মরিলেই তাহার শেষ হয় না, শোক করা কেন ?"

উত্তর হইল, "আগামী পরশ্বঃ সন্ধ্যার সময় আমাদের বাড়ীর উঠানে যে

বাতাবীনেবুর গাছ আছে, আমি তথায় উপবিষ্ট হইব, আপনি ডাকিলে কথা কহিব।"

আমি আরও কয়েকটি কথা জিজ্ঞানা করিয়াছিলাম, কিন্তু তাহার কোন উত্তর প্রাপ্ত হই নাই। তথন অতীব আশ্চর্যান্থিত হৃদয়ে ঘোড়া লইয়া ঐ গৃহত্তের বাড়ী ফিরিয়া গেলাম। তথনই প্রেতাত্মাকথিত সেই পত্র সংগ্রহ করিয়া ছাগছয়ের সহিত বালিকাকে সেবন করাইতে বলিয়া আমি সে দিনকার মত বিদায় লইলাম।

যে দিন সন্ধার সময়ে বিপিন কথা কহিবে বলিরাছিল, আমি সেইদিন বিকালে ঐ গৃহত্বের বাড়ী গিয়া উপস্থিত হইলাম। সেখানে গিয়া গুনিলাম বালিকা অতি স্থল্পরভাবে আরোগ্য লাভ করিয়াছে, কোন অস্থ্য আর তাহার নাই, অত্যন্ত ক্ষ্ণা ক্ষ্মা করিতেছে। তথন তাহাকে পথ্যের ব্যবস্থা করিয়া, আমি গৃহস্থকে তৎপুত্র বিপিনের ব্যাপার সমস্ত বলিলাম। তিনি গুনিয়া অক্ষপূর্ণ নয়নে বলিলেন, "আর তাহার কথা গুনিয়া কাজ নাই।" কিন্তু ইহার কিয়ৎক্ষণ পরে আবার বলিলেন, "ভাল কি বলে গুনিব। এ সম্বন্ধে আমি গৃহিণীর মত জানিয়া আসি।" এই বলিয়া তিনি বাড়ীর মধ্যে চলিয়া গেলেন এবং কিয়ৎক্ষণ পরেই ফিরিয়া আসিয়া বলিলেন, "গৃহিণী বিপিনের কথা শুনিবার জন্ম নিতান্ত অধীরা হইয়া পড়িয়াছেন।"

ক্রমে সন্ধ্যা হইয়া আসিল। সন্ধ্যার ধুসর রঙ্গে সমস্ত জগৎ এক অপূর্ব প্রী ধারণ করিল। ক্রমে সন্ধ্যা তিমিরাবগুঠনে স্বীয় মুখ আবৃত করিলে,—অন্ধকারে জগৎ ঢাকিয়া পড়িল। গৃহস্তগণ বাড়ীতে দীপ আলিয়া অন্ধকার বিনাশের চেষ্টা করিতে লাগিল।

সন্ধ্যা উত্তীর্ণ না হইতেই গৃহস্বামী আমাকে ডাকিতে আসিলেন। বলিলেন, "আপনি আস্থন, গৃহিণী বিপিনের কথা শুনিবার জন্ম নিতান্ত অধীরা উতলা হইয়া পড়িয়াছেন।" আমি বাড়ীর মধ্যে গমন করিয়া নেব্গাছ আছে কি না সন্ধান করিলাম। দেখিলাম, প্রাঙ্গণের প্রাস্তদেশে একটা পুষ্পভারাবনত নেব্গাছ আছে। কর্ত্তা ও গৃহিণীকে ডাকিয়া সেই রক্ষতলে গিয়া ডাকিলাম, "বিপিন! তুমি কি আসিয়াছ ?"—কোন উত্তর পাইলাম না। কর্ত্তা ও গৃহিণী আমার মুখের দিকে চাহিলেন। সেখানে অনেকক্ষণ দাঁড়াইয়া থাকিয়া পুনরায় ডাকিলাম, কিন্তু কোন উত্তর মিলিল না। তথন আমার কথায় অনাস্থা প্রদর্শন পূর্ব্বক গৃহস্বামী ফিরিয়া যাইতেছিলেন, এমত সময়ে নেব্গাছের একটা ডাল নড়িয়া উঠিল। বিপিনের কণ্ঠস্বরে কথা হইল,—বলিল, "কবিরাজ মহাশয় আপনারা আসিয়াছেন ?"

আমি বলিলাম "হাঁ, আসিয়াছি। তোমার পিতা এবং মাতাঠাকু-রাণীও আমার সঙ্গে আছেন, দেখিতে পাইতেছ কি ?"

সেই স্বরে উত্তর হইল, "হাঁ দেখিতে পাইতেছি বৈ কি ! আপনাদের চেয়ে আমাদের দর্শনাদি সমস্ত শক্তিই অধিক। স্থূল হইতে সংক্ষের প্রতাপ অনেক বেশী।"

আমি বলিলাম,—তোমার মাতাঠাকুরাণী তোমার শোকে বড়ই কাতরা হইয়াছেন।"

বিপিনের প্রেতাত্মা বলিল,—"ভুল ! ভুল ! কে কাহার ? কাহার জন্ত শোক করেন। সকলকেই আমার মতন হইতে হইবে । আমি ত মরি নাই—আমার জন্ত শোক কেন ? স্থূল হইতে সুক্ষে আসিয়াছি।"

আমি জিজ্ঞাসা করিলাম,—"তুমি কেমন আছ ?"

উত্তর হইল,—ভাল আছি, বিশেষ কোন কণ্ট নাই, তবে উদ্দি যাইতেছি না। পাথিব আকর্ষণ আছে।"

আমি পুনরায় জিজ্ঞাসা করিলাম, "সে আকর্ষণ কি ?"

উত্তর হইল,—"শৈলের ব্যারাম। তাহার রোগ সারিলেই আমি পুথিবী ছাড়িয়া চলিয়া ষাইতে পারিব।"

আমি বলিলাম, "তুমি মধ্যে মধ্যে আসিয়া তোমার মাতাঠাকুরাণীকে দেখা দিয়া যাইতে পারিবে না ?"

উত্তর হইল, "না। ইচ্ছা করিলেই আসা ঘটে না। আজ তবে বিদায় হই। আর কথা কহিতে সক্ষম হইতেছি না।"

সমস্ত নিস্তব্ধ হইল। আমার আরও কতকগুলি কথা ছিল, তাহা বলিবার আগেই বিপিনের আত্মা চলিয়া গিয়াছিল, কাজেই আমার আর ভাহা জিজ্ঞাসা করা হয় নাই।

শৈল বেশ আরোগ্য হইয়া গিয়াছিল, বিপিনের কথিত সেই পত্ররস আমি অভাবধিও রক্তামাশয়-রোগীকে ব্যবহার করাইতেছি, ইহা ঐ রোগের উপরে মন্ত্র-শক্তির স্থায় ক্রিয়া করিয়া থাকে।

সপ্রম পরিচ্ছেদ।

ভূতের স্নেহ।

স্থীসমাজে প্রথ্যাত-পণ্ডিত বলিয়া পরিচিত মিদ্ ফেলিসিন্ স্কিন্ ক্যাসেলস্ ম্যাগাজিন নামক কাগজে নিম্লিখিত ঘটনাটী বর্ণনা করিয়াছেন।

স্বামী বিদেশে গমন করিয়াছেন,—তদীয় পত্নী কাতরে তাহার হাতে ধরিয়া বলিয়া দিলেন, "বিদেশে যাইতেছ, সর্বাদা পত্র লিথিও। তোমাকে দ্রে রাথিয়া যে গৃহে থাকি, সে কেবল নিতাস্ত অভাবের জন্তই। তোমার পাঁচ বৎসরের মেয়ে থাকিল, সে তোমার বড় আদরের—তোমায় না দেখিয়া থাকিতে পারে না, কিন্তু অর্থাভাব সংসারের সকল স্থাথক বিদ্ন। যাহা হউক, ছইদিন অন্তর এক একথানা চিঠি লিখিও—তোমার চিঠি পাইতে বিলম্ব হইলে, খালি বুক আরও থালি হইয়া যায়।" সজল নয়নে কন্তার মুখচুম্বন করিয়া গৃহস্বামী বিদায় গ্রহণ করিলেন।

যুবতী এত করিয়া স্বামীকে পত্র লিখিতে বলিয়া দিয়াছিল, কিন্তু আজ প্রায় দশদিন গত হইল, তিনি বাড়ী হইতে আসিয়াছেন, তথাপি একখানিও পত্র আসিল না কেন ? যুবতীর আর সোয়ান্তি নাই,—স্কেদাই পত্রের চিন্তায় উদ্বিয়।

নিদাঘ-দাবদাহে ত্যিত ব্যক্তি জল চাহিতেছিল, কিন্তু জলের পারবতে মেঘ হইতে ভীষণ অশনি-সম্পাত হইয়া ভাহার কক্ষঃপঞ্জর বিদীর্ণ করিয়া দিল। যুবতী পতির কুশল-কাহিনী-পূর্ণ পত্রের আশা করিঙেছিল, কিন্তু সে কি শুনিতে পাইল ? কি পত্র প্রাপ্ত হইল ? সমস্ত বকের রক্ত মথিত ও পর্যাদস্ত করিয়া ত্রাসিত হৃদয়ে, স্তরেন্দ্রিরে শুনিল,—তাহার ইহ পরকালের সম্বল স্বামী আর ইহলোকে নাই। সেই স্থানে—সেই বিদেশে তাহার স্বামী জীবলীলা সম্বরণ করিয়াছেন। যুবতী কাঁদিয়া আকুল হইল পাঁচ বৎসরের মেয়েকে বুকের মধ্যে টানিয়া লইয়া ভাহার মুখচ্মন করিল। বালিকা মাতার ক্রন্তনের কারণ কিছুই বুঝিল না,— কিছুই জানিল না. কেবল শুনিল, তাহার পিতা স্বর্গে গমন করিয়াছেন, কিন্তু স্বৰ্গ কোণায় ? দেখানে কি জন্ত গিয়াছেন-মান ফিরিয়া আদা হইবে কি না, সে অবোধ বালিকা সে তথোর পরিচয় লইল না। সে ভাবিল, তাহার পিতা যেমন এ গ্রামে দে গ্রামে যাতায়াত করিয়া থাকেন.—তজ্রপ এবারও বুঝি গমন করিয়াছেন। কিন্তু তাহার মাতা সর্বাদা কাঁদে কেন ? মা আর পূর্বের ভাষ চুল বাঁদে না, গহনা গায়ে দেয় না, একটিবারও হাদে না,—কেন, তাহার মাতার এমন হইল কেন ?

এবার তাহার বাবা বাড়ী আসিলে, মাতার এ সকল কথা তাঁহাকে না বলিয়া সে কিছুতেই ছাড়িবে না।

এই ঘটনার কিছুদিন পরে, ঐ বিধবা যুবতী তাহার কন্তাকে লইয়া নিকটস্থ কোন গ্রামের এক আত্মীয় ভবনে গমন করেন। সে দিন আর ফিরিয়া আসা হয় না। সেথানে কন্তাকে বুকের মধ্যে টানিয়া লইয়া শুয়ন করিয়া রহিলেন।

রজনী গভীর-সকলেই স্থপ্তি-স্থথে অচেতন। সহসা বালিকা শ্যা হইতে লাফাইয়া উঠিল। বাবা এসেছ, বাবা এসেছ বলিয়া শ্যার পার্মে চাহিয়া দেখিল, স্পষ্ট দেখিল, তাহার পিতা সেই শ্যাপার্শে দাঁডাইয়া আছেন। পিতার আদর-দোহাগিনী কলা পিতৃ-সন্দর্শনে উৎফুল হইয়া বলিল, "বাবা, এতদিন বাড়ী এস নাই কেন ? তোমার জন্ম আমার প্রাণ কেমন করে। স্বর্গ থেকে আমার জন্ম পুতল এনেছ ? আমার জামা কাপড় এনেছ ত ? কৈ, সে সকল কোণার ? সে সকল কি বাড়ী রেখে, এখানে আমাদের খুঁজতে এসেছ। ওমা:—মা। উঠ না: বাবা এসেছেন।" এই বলিয়া সে অবোধ বালিকা তাহার মাতার গা চাপড়াইতে লাগিল। কিন্তু বালিকার মাতার নিদ্রা ভঙ্গ হটল না। তথন বালিকা দেখিল, তাহার পিতা তাহার সহিত কোন কথা না কহিয়াই বরাবর গমন করিয়া অন্ত প্রকোষ্ঠ মধ্যে প্রবেশ করিলেন। বালিকা ভাবিল, তাহার পিতা তাহাকে একটিবার কোলেও লইলেন না, একটি কথাও বলিলেন না। বালিকার বড় অভিমান रहेन,—(म উপাধানে মুখ লুকাইন। **আবার ভাবিন, মা** উঠিলেন না,— বাবার বুঝি বড় ক্ষিদে পেয়েছে, তাই অন্তত্ত খেতে গেলেন। বালিকার ্মন বড় খারাপ হইল, এইরূপে সে ঘুমাইয়া পড়িল।

পর দিন প্রভাতে যথন তাহার নিদ্রাভঙ্গ হইল, তথন সে তাহার

মাতাকে বলিল, "মা কাল রাত্রে বাবা এসেছিলেন। তিনি কিছু খাননি, আমি তোকে কত ডাক্লেম, তা তুই কিছুতেই উঠ্লিনি। আমাদের এই খাটের কাছে দাঁড়িয়ে থেকে থেকে শেষে চলে গেলেন। ঐ ঘরের মধ্যে গিয়াছেন,—তুই চল্। বাবা হয় ত ঐ ঘরে শুয়ে আছেন।"

যুবতীর চকু দিয়া শতধার। অঞা বিগলিত হইতে লাগিল। উর্জ্নিষ্ট আকাশ-পানে চাহিয়া যুবতী বলিতে লাগিল, "হুদয়-সর্কস্থা স্বর্গে গিয়াও অধিনীদিগকে ভুল নাই। সেই অপরিমেয় ভালবাসা,—এখনও তাহা অকুয় রহিয়াছে? আমি হতভাগিনী দেখিতে পাইলাম না, তুমি রুপা করিয়া দেখা দিতে আসিয়াছিলে। প্রাণাধিক! আমি কবে গিয়া তোমার সহিত মিলিত হইতে পারিব ? তোমার বিরহ আর কত দিন সহা করিব ?"

লালিকা বলিল,— "চল্মা! ঐ ঘরে চল্, বাবাকে দেখিয়া আসি। ভিনি এসেছেন।"

মাতা কলাকে বুকের মধ্যে টানিয়া লইয়া, তদীয় মুখ চুম্বন করিয়া বলিল,—"না মা! তোর পিতা আসে নাই। স্বর্গ হইতে মানুষ আর ফিরিয়া আসে না। তিনি আর আসিবেন না।"

"আমি যে কা'ল তাঁকে দেখেছি।"—বালিকা অঞ্-বিপ্লুত নয়নে এই কথা বলিলে, তাহার মাতা বলিল —"তিনি তোকে শেষ দেখা দিয়া গিয়াছেন।"

বালিকা তথন বড় মানমুথে হতাশে দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিয়া বাহির হইয়া গেল। সে দিন, সে আর ভাল করিলা কাহারও সঙ্গে কথা কহে নাই।

অফ্টম পরিচেছ।

ভূতের গান।

যে—বাবুকে সভাবাদী লোক বলিয়া আমি বিশ্বাস করি; তিনি বলিয়াছেন,—

আমাদের গ্রামের অপর পারে কু—নামক গ্রাম। ঐ গ্রামের এক ব্রাহ্মণ যুবকের যোড়শা স্ত্রীকে ভূতে পায়।

ঐ বৃবতীকে যে ভূতে পাইয়াছে, প্রথমেই কিছু কেহ তাহা স্থির করিতে পারে নাই; যুবতী-বধু কথন হাসিত, কথন গান গাহিত, কথন অসম্ভাবিত ও তাহার শিক্ষার অতীত কথা পরিব্যক্ত করিত, কথন কথন মুচ্ছিত হইয়া অটেতভাবস্থায় থাকিত। প্রথমে সকলেই তাহার হিষ্টারিয়া হইয়াছে বলিয়া স্থির করেন, এবং তদর্থে ডাক্তার ডাকাইয়া আনেন ও চিকিৎসার্থ রোগিনীকে তাঁহার হস্তে অর্পণ করেন। ডাক্তার মথাসাধ্য তাঁহার শাস্তাম্পারে ঔষধাদি প্রয়োগ করেন, কিন্তু কিছু হয় না। তথন বাটীস্থ স্ত্রীলোকদিগের একান্ত অমুরোধে একজন ভূতুড়ে ওয়াকে ডাকিয়া আনা হয়। অবশ্য সেই রোগিনীর নিকটে তথনও ডাক্তারবাবু উপস্থিত ছিলেন।

ভঝা আসিয়া যথাবিধি চক্রাদি করিয়া প্রশ্ন করিতে লাগিল। বধ্টী তাহার উত্তর করিতে লাগিল। বলা বাছল্য, ঐ বধ্টী তথন মিডিয়ন্। যিডিয়মের দারা ভূতই সমস্ত বলিতে কহিতে লাগিল।

্ ওঝা বলিল,—"তুমি কে ? কেন এই ভদ্ৰ-কুল-কামিনীতে আবিষ্ট ংইয়াছ ?"

বধুই উত্তর করিল,—"আমি কা। দুর্ব্বাষ্ট্রমার দিন এই স্ত্রীলোকটী

অতি প্রত্যুষে ঘাটে নৃতন কলসী লইয়া জল আনিতে যান, ইহার দেহ পবিত্র পাইয়া আবিষ্ট হইয়াছি।"

- ও। কেন, তুমি কি সলাতি প্রাপ্ত হও নাই ?
- ज़। ना।
- ও। কেন?
- ত। দে কথায় প্রয়োজন নাই—দে এখনও অনেক দিনের কথা।
- ও। কোন প্রতিকার হইতে পারে না কি ?
- ভ। না,—প্রতিহিংসা বিষে আমার সর্ব্ব শরীর জর্জ্জরিত হইতেছে
- ও। কি হইয়াছে বল না।
- ভূ। বলিব না।
- ও। তবে ইহাকে ছাড়িয়া যাও।
- ভ। ষাইব না,—ইহাই প্রতিংসা-সাধনের ক্ষেত্র।
- ও। তবে বলিতে হইবে, নতুবা সাজা দিব।
- ভূ। বলিতেছি—এই যুবতীর স্বামী আমার জীবিতকালে আমার সঙ্গে অনেক প্রকার শক্রতা সাধন করিয়াছে, আমি এখনও তাহা ভূলিতে পারি নাই।
- ও। এখন সকল লোকেই সে কথা শুনিতে পাইল, তুমি চলিয়া যাও।
 - ভূ। কোথায় ?
 - ও। যেখানে তোমার ইচ্ছা।
 - ভূ। যাইব না—বেশ আছি।
 - ও। আমি সরিষাবাণ মারিব।
 - ভূ। তবে যাইতেছি।
 - ও। শীঘ্র যাও, নতুবা জুতার মালা গলায় পরাইব।

ভূ। না—না—না, আমি ঘাইতেছি। আমি ব্রাহ্মণ—অমন কাজ করিও না।

এই সময় একজন ওঝাকে বলিল, "মহাশয়, কা-—জীবিতকালে অতি স্থন্দর গান গাহিতে পারিত। তন্মধ্যে একটি গান অতি স্থন্দর ভাবেই গাহিত; সেই গানটিকে সে "সাধের গান" বলিত। যদি সেই গানটি, সে তাহার জীবিতকালের স্থারে সেইরূপ ভাবে গাহিতে পারে,—তবে আমরা ঠিক এই ভৌতিককাণ্ড বিশ্বাস করিব।"

তাহাতে ওঝা উত্তর করিল, "নিশ্চয়ই সে গান গাওয়াইতে পারিব। তবে আপাততঃ গান গাহিবেন—আপনাদের বধু, যদি তাহাতে কোন আপত্তি না থাকে, তবে বলিতে পারি।"

তখন অপরাপর লোকদিগকে সে গৃহ হইতে বাহির করিয়া দিয়া, কেবল বিশিষ্ট কয়েকজন লোক ও ওঝা থাকিয়া গেলেন। ওঝা বলিলেন,—"তোমার সেই সাধের গান্টির কথা মনে আছে কি ?"

- ভূ। মনে সব আছে, কিন্তু আমি তাহা বলিতে পারিব না।
- ও। তোমার সে পূর্ব স্থরে, সেই জীবিতকালের ভাবে, সেই গানটি গাহিতে হইবে।
 - ভূ। আমি তাহা পারিব না। আমার বড় কষ্ট হয়।
 - ও। পারিতেই হইবে,—নতুবা সরিষাবাণ মারিব।

"তবে গাহিতেছি" এই কথা বলিয়া ঐ স্ত্রীলোকটি স্থর করিয়া গান গাহিতে আরম্ভ করিল। বাঁহারা ঐ গান গাহিবার জ্ল অনুরোধ ক্রিয়াছিলেন, তাঁহারা শুনিয়া আশ্চর্যাদ্বিত হইলেন যে কা…র মতন অবিকল স্থারে ও ঢঙ্গে স্ত্রীলোকটি সেই গানটি গাহিতে লাগিল। সে গানটি এই ;— কেন, যামিনী না যেতে জাগালে না বেলা হ'ল মরি লাজে. হের, সরমে জড়িত চরণে কেমনে চলিব পথের মাঝে। আলোক-পরশে মরমে মরিয়া. হের গো শেফালি পড়িছে ঝরিয়া. কোন মতে আছে পরাণ ধরিয়া কামিনী শিথিল-সাজে। নিবিয়া বাঁচিল নিশার-প্রদীপ ঊষার বাতাস লাগি. বজনীর শ্শা গুগণের কোণে লুকায় শরণ মাগি: পাথীর ডাকে বলে গেল বিভাবরী दधु हत्न जत्न नहेशा गागती. আমি এ আকুল কবরী আবরি কেমনে যাইব কাজে।

সকলেই স্তম্ভিত ও আশ্চর্য্যান্থিত হইয়া গেলেন। পরিশেষে ওঝা,
ভূতকে এক ঘড়া জল দাঁতে করিয়া ঐ জল ঢালিয়া চলিয়া যাইতে
বলিল। তথন স্ত্রীলোকটিই দাঁতে করিয়া এক ঘড়া জল তুলিয়া
লইয়া একটু দূরে গিয়া ফেলিয়া দিল এবং ঘোর মূর্চ্ছাপন হইয়া পড়িল।
তৎপরে, ওঝার চিকিৎসায় তিনি সম্পূর্ণ আরোগ্য লাভ করেন।

নবম পরিচেছদ।

---*--

ভূতের বাজনা।

অনেকদিন হইল, কলিকাতার একথানি প্রসিদ্ধ সংবাদ পত্রে পাঠ করিয়াছিলাম,—কলিকাতা বাগবাজারের একটা বাড়ীতে যাত্রার তালিম হইত। গ্রীষ্মকাল, গ্রীষ্মাতিশয় জন্ম সন্ধ্যার পরে সকলে খোলাছাতের উপরে উঠিয়া গান বাজনার তালিম দিত। দলস্থ সকলেই দেখিত, প্রত্যন্থ একজন সম্পূর্ণ অপরিচিত লোক, ছাতের আলিসার উপরে বসিয়া গান-বাজনা শুনিত; কিন্তু কেহই কথনও তাহার পরিচয়াদি জিজ্ঞাসা করিত না। এ ভাবিত উহার লোক, ও ভাবিত তাহার লোক। অনেক লোকের সমাগম, কাজেই সকলেই ভাবিত, ইহার মধ্যে কোন একজন লোকের সহিত ঐ লোকটি আসিয়া গান বাজনা শ্রবণ করিয়া থাকে; আশ্চর্যোর বিষয় এই য়ে, লোকটি কাহারও সহিত বাঙ্ নিষ্পত্তিও করে না, যতক্ষণ গান-বাজনা হয়, ততক্ষণ একবার নড়িয়াও বসে না। মাছিটি নড়ে, তবুও সে ব্যক্তি নড়ে না। এইরূপে কিছুদিন অতিবাহিত হইয়া গেল।

একদা একটি ভাল খেষালি আসিয়া ঐ স্থানে উপস্থিত হইলেন।
দলস্থ অনেকের অনুরোধে তিনি গান করিতে স্বীকৃত হইলেন, কিন্তু যে
বাত্যকর যাত্রার গান বাজাইত, তাহার দারা ঐ ওস্তাদের গানের সঙ্গে
সঙ্গত হইল না। ইহাতে সকলেই তঃথিত হইল, কেন না—বাজনা
অভাবে এমন ওস্তাদের গান শুনা হইল না। তথন যে বাজাইতেছিল,
সে বাত্য যন্ত্র নামাইয়া রাথিয়া আর একজন যন্ত্রীকে ডাকিয়া আনিবার
জন্ত নামিয়া চলিয়া গেল। তথন বাত্যযন্ত্রটিকে তফাতে পাইয়া আলিসা

হইতে নামিয়া আসিয়া, সেই ব্যক্তিই যন্ত্র গ্রহণ করিয়া বাজাইতে আরম্ভ করিল। কিন্তু কোন প্রকার কথা কহিল না,—যে তালে গায়ক পূর্ব্বে গাহিতে গাহিতে সঙ্গত ভাল না হওয়ায় থামিয়া পড়িয়াছিলেন, ঐ ব্যক্তি কেবল সেই তালটির বাজনা সেই যন্ত্রে বাজ করিতে লাগিল। তাহার বাজনার বোল, পড়ণ লয় প্রভৃতি অত্যন্ত উৎক্রপ্ট হওয়ায় এবং বাজ বিষয়ে প্রগাঢ় জ্ঞানী বিবেচনা করিয়া, অনেকেই তাহার পরিচয় জানিবার জন্তু তাহাকে পুনঃপুনঃ প্রশ্ন করিতে লাগিল, কিন্তু সে ব্যক্তি একটি কথাও কহিল না। তথন সকলে বিবেচনা করিল লোকটা বোবা হইবে। যাহা হউক, আর তাহাকে পরিচয় জিজ্ঞাসা করিয়া র্থা বিরক্ত না করিয়া গায়ক গান গাহিতে লাগিলেন,—ঐ ব্যক্তি অতি প্রবেশনেহের বাজ বাজাইতে লাগিল, তচ্ছুবণে সকলেই ময় হইল। পরে গানবাজনা বন্ধ হইয়া গেলে, ঐ দ লের অধিকারী হইজন লোককে নিকটে ডাকিয়া বলিলেন, লোকটা কোন্ বাড়ীতে যায়. উহার প*চাৎ প*চাৎ গিয়া সন্ধান করিয়া দেখ। ঐরপ গুণী লোক একটা না পাইলে স্ক্রিধা হইতেছে না। লোকটা যথন বোৱা তথন অল্ল বেতনেই থাকিতে পারিবে।

গান বাজনা বন্ধ হইয়া গেলে ঐ ব্যক্তি নামিয়া চলিল, অন্ত দিন কেহ তাহার খোঁজ লইত না, কোন বিষয় লক্ষ্য করিত না, কাজেই সে কখন্ কোথায় যাইত, তাহার কোন প্রকার সন্ধানই হইত না। অন্ত তাহার পশ্চাতে লোক লাগিয়াছে বৃঝিতে পারিয়া, ঐ ব্যক্তি নামিয়া ক্রত চলিতে লাগিল। ইহাতে অধিকারীর নিযুক্ত ব্যক্তিদ্বয়ও তাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ ছুটিরা চলিল। কিয়দ্র যাইয়া তাহারা দেখিল;—একটা প্রাচীরের দেয়ালে সে যেন মিশিয়া গেল। বহু অনুসন্ধানেও আর তাহার খোঁজ হইল না। অগত্যা তথন তাহারা ফিরিয়া গিয়া সে কথা তাহাদিগের অধিকারীর নিকট নিবেদন করিল।

তাহা শুনিয়া অধিকারী অতিমাত্র আন্চর্যায়িত হইয়া তাহার হেতু সে পাড়ার কয়েকজনকে জিজ্ঞাসা করিল, তহুত্তরে এক বৃদ্ধ স্বর্ণকার বলিল, উনি বাড়ুয়ো মহাশয়। আজি প্রায় ত্রিশবৎসর উহার মৃত্যু হইয়াছে। উনি গানবাজনায় অদিতীয় লোক ছিলেন। কিন্তু কি জন্ম উনি অগতি প্রাপ্ত হইয়াছেন,—ঐ বাড়ীতে উহাকে অনেকে দেখিয়াছে। একবার উহার বড় ছেলে, কিসে উহার গতি হইবে, জিজ্ঞাসা করায় বলিয়াছেন,—"আসক্তিই নরক। গান বাজনার উপরে অত্যাসক্তিই আমার ছর্গতির কারণ। বাসনার লয় না হইলে উদ্ধার হইব না। এখনও গান-বাজনার আসক্তি আমার বায় নি।"

অধিকারী সেই দিনই তাহার দল দে বাড়া হইতে উঠাইয়া লইয়া চলিয়া গিয়াছিল।

দশম পরিচেছদ।

-:*:-

ভূতের বোঝা।

স-বাবু গল্প করিলেন,-

তাঁহাদের গ্রামের নিম্ন দিয়া ইচ্ছামতী নদী প্রবাহিতা। কালীতলার ঘাট নামক একটা ঘাটে একথানা অন্ততঃ দশমণ ওজনের প্রস্তর বহদিন হইতে পড়িয়াছিল। কিন্তু পাথরের এক অতি আশ্চর্য্য ব্যবহার সংঘটিত হইত। পাথরথানা সমস্ত দিন ঐ ঘাটে দেখা যাইত, কিন্তু কোন কোন দিন ঐ পাথর রামরাজার ঘাটে গিয়া উপস্থিত হইত। কে লইয়া যাইত —কে আবার ফিরাইয়া আনিয়া কালীতলার ঘাটে রাথিত, তাহার কোন প্রকার অনুসন্ধানই কেহ করিতে পারিত না। কালীতলার ঘাট হইতে রামরাজার ঘাট প্রায় তিন শত হস্ত দূরে হইবে। লোকে এই ব্যাপারে

অত্যস্ত আশ্চর্যান্থিত হইত, কিন্তু ইহার বিশেষ কারণ নির্ণয়ে অসমর্থ হইয়া উহা ভৌতিককাণ্ড বলিয়া স্থির করিয়াছিল—এবং পাথরখানিকে লোকে "ভূতের বোঝা" বলিয়া আখ্যা প্রদান করিত। কত জন রাত্রি জাগিয়া প্রস্তরথণ্ডের অদ্রে থাকিয়াও কিছুই দেখিতে পায় নাই। সে সকল দিনে আর পাথর কালীতলার ঘাট হইতে বা রামরাজার ঘাট হইতে নভিত না। সে দিন যেখানকার সেই স্থানেই থাকিত।

আমাদের গ্রামের রা—ঘোষ, প্রাচীন লোক। সে বলিয়াছিল, এক পশ্চিমদেশীয় সাধু এই গ্রামে আসিয়াছিলেন, তিনিই প্রস্তর্থানি ঘাটে লইয়া যান এবং ঐ প্রস্তরের উপরে উপবেশন করতঃ তপ-জপ করিতেন। তৎপরে তাঁহার মৃত্যু হয়,—তদবিধ পাগরের ঐরূপ গতিশক্তি হইয়াছে। ইহাতেই সকলে অনুমান করিত, ঐ সাধু ভূত হইয়া এখনও তপ-জপ করেন, এবং পাথরখানাকে ইচ্ছাপূর্ব্বক এ ঘাট হইতে ও ঘাটে লইয়া যান। আজ তিন বৎসর হইল, একজন সাহেব ঐ পাথরখানি নৌকায় করিয়া তুলিয়া লইয়া চূর্ণ বিচূর্ণ করতঃ তাঁহার কি কাজে লাগাইয়াছেন।

একাদশ পরিচ্ছেদ।

--:*:-

শাবিষ্ট ভূতগ্রাম।

পাপের পরিণাম কি, পার্থিব জীবনে যে সকল কর্ম্ম করা যায়, কি প্রকারে তাহার ফলভোগ করিতে হয়, যাহারা পাপ কর্ম্ম করে, আত্মিক. তন্ততে তাহারা কি প্রকার কন্ত পায়;—জানিতে বাসনা হওয়ায় কোন বিশ্বাসী অধ্যাত্মযোগী একবার চক্র করিয়া পর পর কতকগুলি পার্থিব জীবনে বিভিন্ন কর্ম্মাবলম্বী আগ্মিককে চক্রে আনাইয়া তাহাদিগের কাহিনী শুনিয়াছিলেন। অবশ্য ইহাও এন্থলে আমার বলা কর্ত্তব্য যে তিনি ইহ জীবনের যে ভাবের লোকের স্ক্র্যান্ত্যাদিগকে চিন্তা করিয়াছেন, তথন সেইরূপ লোকই আসিয়াছেন। চক্রে শক্ত হইতে আরম্ভ হইলে প্রশ্ন হইল,—"আপনি কে ?"

উত্তর হইল,—"মার কেন? নামের গণ্ডী ত আমার বিচ্ছিন্ন হইয়া গিয়াছে, তোমাদের পৃথিবীর নাম পার্থিব দেহের সঙ্গেই শাশানে দগ্ধ হইয়াছে।"

প্র। আপনি পৃথিবী দেহ ত্যাগ করিয়া কেমন আছেন ?

উ। "বড় কটে আছি,—আমার বক্ষঃস্থল ভেদ করিয়া অগ্নিশিখা বহিতেছে। আর যন্ত্রণা সহ্য করিতে পারি না। অত্তাপ আগুনে জলিয়া মরিলাম,—পুড়িয়া মরিলাম ! হায় ! কি কুক্ষণেই ইন্দ্রিয়পর হইয়াছিলাম, কোন্ অগুভক্ষণে বারাঙ্গনাম মজিয়াছিলাম,—হায় ! সেই বন্ধণায় এখন প্রাণ যায় ৷ মাতাকে কাঁদাইয়াছি, পিতার হৃদয়ে ব্যথা দিয়াছি,—পুত্র-কন্তার মুখ চাহি নাই, সতী স্ত্রীর প্রেমপূর্ণ হৃদয় পদতলে দলিত করিয়াছি,—সংসারে যাহারা আমার মুখ চাহিয়াছিল,—আমার যাহারা অবন্য প্রতিপালা, তাহাদিগকে অশেষবিধ কন্ত দিয়াছি ৷ নিজের যাবতীয় সম্পত্তি বারাঙ্গনা-চরণে অর্পণ করিয়াছি,—এখন তাহারই এই ফল, এই বিষময় পরিণাম।"

তাহাকে বিদায় দিয়া পুনরায় অবশ্য আর এক প্রকারের কর্ম্মচারী আত্মিককে চক্রে আনিয়া প্রশ্ন করা হইল, "আপনার পার্থিব জীবনের ..নাম কি ?

' উত্তর হইল, "আমার নাম ছিল, স—বাবু।"

প্র। আপনি কেমন আছেন?

উ। আমি বড় ষাতনায় কালক্ষেপ করিতেছি। অহোরাত চারিদিক হইতে চারিটা অগ্নিশিখা বিস্তারিত হইয়া আমাকে বিদগ্ধ করিতেছে। প্রাণ যায়;—রক্ষা করিবার কেহই নাই। কামের প্ররোচনায় কেন এ পাপ করিলাম ? পরস্ত্রীতে আসক্ত হইয়া কেন নিজের সর্কানাশ করিলাম ? এখন সতীর সতাত্ব-বহ্নিতে পুড়িয়া মরিতেছি। ক্ষমা করিতে কেহ নাই। কেবল দহন।—আমি পরস্ত্রীগামী, আমার যন্ত্রণা কত দিনে ফুরাইবে –কেমন করিয়া বলিব ?—প্রাণ যায়।

তাহাকে বিদায় দিয়া পুনরায় আর একটি আত্মাকে আনান হইল। ঐকপে তাহাকেও জিজ্ঞাসা করা হইল, "আপনি কেমন আছেন মহাশ্য় ?"

উত্তর হইল, "আমি পার্থিব জীবনে স্ত্রীলোক ছিলাম। সেথানে যে মহাপাতক করিয়াছি, এখন তাহার তাঁব্রবিষের জ্ঞালায় জ্ঞলিয়া মরিতেছি। কেহ মুখের কথাও শুধায় না, ফিরিয়াও চাহে না। সর্কাদাই অন্ত্রাপের আয়ি দহন, সর্কাদাই স্থতপ্ত লোহশলাকায় বিদ্ধ হইয়া ত্রাহি ত্রাহি করিতেছি! হায়! কেন রমণীর অমূল্যধন সতীত্ব-রজ্ব বিক্রয় করিয়াছিলাম! কেন নিজের সর্কানাশ নিজে করিয়াছিলাম! হা রূপ! হা নয়ন! হা হাব-ভাব! হা যৌবন! তোরাইত আমার সর্কানাশ করিয়াছিল, কেন এ পাপ করিয়াছিলাম। কত রূপের ছটা দেখাইয়াছি, কত সোহাগ-আদরের প্রলোভনে কত লোককে প্রলোভিত করিয়াছি—কত যয়্রণা দিয়াছি; ধন্ত অর্থ! তাহার জন্ত না করিয়াছি কি? যাহার জন্তন যথন দেহ পালন করিয়াছি, তথন তাহারই সর্কানাশ করিয়াছি। নারীজাতির অলঙ্কার দয়ারজ্ব বিসর্জ্জন দিয়া কতজনকে পদাঘাতে দূর্করিয়াছি, ফাঁকি দিয়া কতজনের যথাসর্কান্থ অপহরণ করিয়া পথেবিসাইয়াছি,—তাহারই এই ফল! উঃ! প্রাণ য়ায়। সেই হৃষ্ণার্যের এই

ফল জানিলে কি তথন মহাপাপ করিতাম ! আমি বারবনিতা সাজিয়া আপনার সর্বনাশ আপনি করিয়াছি।"

তাহাকে বিদায় দেওয়া হইল। পুনরায় আর একটি আত্মিককে আহ্বান করায়—চক্র ঠক্ ঠক্ করিয়া কাঁপিয়া উঠিল। কাঁপুনি আর থামে না। তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন, "আপনি অত কাঁপিতেছেন কেন ?"

- উ। "যন্ত্রণা—দিবা নিশি কেবল অনল-দহন।"
- প্র। আপনার এত অনল যন্ত্রণা কেন ?
- উ। "আমি হতভাগিনী কুলবধূ। কিন্তু ইন্দ্রিসংযম করি নাই।
 আমি নইবৃদ্ধি, কাঞ্চন ফেলিয়া কাচ লইয়া ভূলিয়াছিলাম, পবিত্র গঙ্গাজল
 পরিত্যাগ করিয়া পঙ্কিল কূপে ভূবিয়াছিলাম, দেবতার অনাদর করিয়া
 অস্তরের পূজা করিয়াছিলাম, আমার শান্তির এখনও হইয়াছে কি ? স্বামী
 কত যত্ন করিতেন, দিবারাত্রি পরিশ্রম করিয়া—মাথার ঘাম পায়ে
 ফেলিয়া যাহা উপার্জন করিতেন, আমারই হাতে তৎসমস্ত অর্পন করিয়া
 স্থা হইতেন; আমি খাইলে, আমি পরিলেই যেন তিনি কৃতার্থ হইতেন,
 কিন্তু আমি যৌবনের উচ্ছ্বাদে প্রবৃত্তির উদ্ধামে অন্ত পুরুষে আসক্ত
 হইয়াছিলাম। এখন তাহারই এই অনল-দহন। হায়, সে কত দিন
 হইল,—পার্থিবদেহ প্রায় ছয়শত বৎসর পরিত্যাগ করিয়াছি,—কিন্তু
 আজিও পাপের প্রায়শ্চিত্ত হইল না।—দিন নাই, রাত্রি নাই, সদা
 সর্ব্বদাই হাদয়-মধ্যে এককালে চৌরাশি নরকের ভীবণ জালা জলিতেছে।
 আরও কতদিন এ জালা সহু করিব, তাহা কে বলিতে পারে?"

তাহাকে বিদায় দিয়া, সে দিনকার মত কার্য্য বন্ধ করা হইয়াছিল। পুনরায় অন্ত আর একদিন চক্র করিয়া আত্মা আনান হয়। প্রথমাবিভূতি আত্মাকে জিজ্ঞাসা করা হইল—"আপনার নাম কি ?"

উ। "নাম শুনিয়া কি হইবে? আমি চোর। কত জনের সর্বনাশ

করিয়াছি। লোকে মাথার ঘাম পায়ে ফেলিয়া যে অর্থ উপার্জন করিত, আমি একদিনে তাহা আত্মসাৎ করিতাম। একজনের সমস্ত জীবনের উপার্জন আমি একদিনে হস্তগত করিয়াছি। কাহাকেও দয়া করি নাই। কত বিধবার জীবিকার একমাত্র সম্বল সবলে হরণ করিয়াতি। কত বালকের অমিয় বচন করণ রোদন উপেক্ষা করিয়া সবলে তাহার গাত্র হইতে আভরণ হরণ ও পদাঘাতে তাহাকে দ্রে নিক্ষেপ করিয়াছি। তথন ভাবি নাই, এমন চিরদিন থাকিবে না। তথন বুঝি নাই, কার্যের ফলাফল ভোগের দিন আছে। তাহা বুঝি নাই বলিয়াই ত আজ আমার এত তর্দ্ধা। হায়! কেন পাপ করিলাম! এত লোকের চলে, আমার কি চলিত না থ কিন্ত হায়! তথন এ বুদ্ধি আদে নাই, তাই এই যয়ণা ভোগ করিতেছি থ হায়। কতদিনে পরিত্রাণ পাইব থ

আর একটি আত্মিক আদিয়া বলিতে লাগিলেন,—"কেন শক্তির আবেশ আনিয়া আমাকে যয়ণা দিতেছ ? আমি সর্বাদাই বড় কটে আছি। আমি পার্থিব জাবনে বড়ই হয়ুর্থ ছিলাম। কত জনকে কত মর্ম্মান্তিক কথা বলিয়াছি, কত জনকে কত বিদ্দাপ—কত শ্লেষ করিয়াছি; তথন বুঝি নাই, কথার এত বিষ! এখন সর্বাদাই ভগবানকে ডাকিয়া বলিতেছি,—দয়াময়, আর যাতনা দিও না, আর কথার বিষে দয় করিও না। কিন্তু কে কাহার কথা শুনে,—সকলেই স্ব স্ব কর্ম্মফলের অবসানের অপেক্ষায় বাস্ত।"

ইহার পরে আর একটি আত্মিকের কাহিনী এইরূপ,—"আমি ভ্রমেও কথনও সত্য কথা কহি নাই। অর্থের লোভে কি স্বার্থ সাধনের জন্তত দুরের কথা, বিনা কারণেও মিথ্যা কথা কহিয়াছি, তাই সর্ক্ষণাই আমার জিহনা তপ্ত লোহে দগ্ধ হইতেছে। পুরীষক্পে ডুবিয়া অসহ্য যন্ত্রণা ভোগ করিতেছি।"

আর একজন বলিয়া গেলেন,—"হায়। হায় ! আমার যাতনা তোমরা ব্ঝিবে না। আমি স্বার্থের দাস হইয়া, আমার নয়নপুত্তলী কন্তাকে বৃদ্ধার করে অর্পণ করিয়া আজীবন তাহাকে দয়্ম করিয়াছি। সেই মহাপাতকে এখন দিবারাত্রি গলিত শোণিত-মাংস হ্লে ডুবিয়াছি।"

অতঃপর আর একটি আত্মিক বলিলেন,—"হায়, কেন স্থধর্ম ত্যাগ করিলাম। কেন স্থ-প্রাপ্তির কামনায় পরধর্ম গ্রহণ করিলাম। এখন দেখিতেছি, ধর্মতেজ সকলই সমান। তথন বৃঝি নাই, তাই এখন এভ শাস্তি।"

আর একজন বলিতে লাগিলেন,—"হায় জীবনের এই পরিণাম।
সামি বড় অহস্কারী ছিলাম, অহস্কারে মাটিতে পা দিতাম না, ধরাকে সরা
জ্ঞান করিতাম, জগৎ আমার সন্মুখে তৃণতুল্য ছিল, তাহারই বৃঝি এই
প্রতিশোধ। এখন আমাকেই তৃণ হইতে হইয়াছে। আমার সব শুদ
হুইয়া গিয়াছে, প্রাণ ত্রাহি ত্রাহি করিতেছে।"

ইহার পর আর একজন বলিলেন,—"আমি চিকিৎসক ছিলাম। তুচ্ছ জীবিকার জন্ত অনেক লোককে হত্যা করিয়াছি। পদারের জন্ত অসাধ্য রোগ-নির্ণয়ে অসমর্থ হইয়াও প্রকাশ করি নাই। অধিক অর্থ প্রাপ্তির জন্ত রোগীকে অনেক কষ্ট দিয়াছি। রোগীর দঙ্গে কত ব্যবহারছই-কার্য্য করিয়াছি, চিকিৎসা না জানিয়া চিকিৎসক সাজিয়াছি—সর্ব্বনাশ করিয়াছি। জীবন লইয়া যাহাদের সহিত সম্বন্ধ, জীবন রক্ষা যাহাদিগের হাত, আমি সেই চিকিৎসক হইয়া কত জনের সর্বানাশ করিয়াছি, তাই আজি এ যন্ত্রণা! হায়! কেন এ ছয়ার্য্য করিয়াছিলাম ? অন্য উপায়ে কি অর্থ উপার্জন হইত না, না হইলেও ক্ষতি ছিল না, এ যন্ত্রণা অপেক্ষা তথন যদি প্রাণ দিতাম, তাহাও যে ভাল ছিল,—হায়! এ পাপের এই শান্তি।" আর একটি আত্মিক অতি আর্থ্যরে বলিতে লাগিলেন, "আমি স্বক্ষত

পাতকের শান্তি পাইতেছি। কত প্রলোভনে কডজনের সর্বনাশ সাধন করিয়াছি; প্রথমে ভাল কথায় সদ্বাবহারে মোহিত করিয়া পরিশেষে তাহার যথাসর্বাস্থ অপহরণ করিয়াছি। বিশ্বাসী হইয়া, বিশ্বাস জানাইয়া, দেই বিশ্বাদের মূলে কুঠারাঘাত করিয়াছি, বক-ধার্ম্মিক সাজিয়া, অসত্যকে সত্যনামে অঙ্কিত করিয়া---সভ্যের ধ্বজা উড়াইয়া স্বার্থ সাধন করিয়াছি। বিশ্বাস্থাতক আমি রাংকে রূপা বলিয়া, হেয়কে হেম বলিয়া বিক্রয় করিয়া পরের বহুপরিশ্রমের অর্থ আত্মসাৎ করিয়াছি, আমার এ মহাপাতকের কি পরিত্রাণ আছে, শত জীবন ধারণ করিয়া শত শত বার এই যন্ত্রণা ভোগ করিতে হইবে। কি করিব, ক্লভ কর্মফল জনিত ভোগ সহা করিতেই হইবে। কিন্তু হার। আগে একথা কেন ভাবি নাই। পার্ণিব জগতে ধর্ম আছে, কর্ম আছে, উপদেশ আছে, উপদেষ্টা আছে: কাহারও কথা শুনি নাই কেন? কোন দিকে দুক্পাত করি নাই কেন ? পদেের যে শান্তি নিশ্চয়,—পূর্ব্বে একথা এক দিনও ভাবি নাই কেন ? মুগ্ধ হইয়া মজিয়া মরিয়া ছিলাম কেন ? এখন এই জনন্তবাতি বুকে করিয়া ঘুরিয়া মরিতেছি,—জানি না, আরও কত কাল এই যন্ত্রণা ভোগ করিতে হইবে।"

আর একটি আত্মিকের কাহিনী এইরূপ,—"আমার শরীর সর্বাদাই ক্রেরে নিদারুণ দাগা দিতেছে। হায়! আমার এই ক্রয় নিবারণ করিবার কি কেহ নাই? আগে কত জনাকে দৃষ্টিতে দগ্ধ করিয়াছি, লোকের ভাল সহু করিতে পারি নাই। যে দিকে চাহিয়াছি, তাহাই দগ্ধ করিয়াছি,—লোককে কত কষ্ট দিয়াছি, উন্নতির পথে কত বিম্ন দিয়াছি, কত কদাচারে—কত অসহপায়ে লোকের সর্বানাশ করিয়াছি, তাই আমার এই ক্রয়ের দাগা! আমি হিংসা প্রার্তির দাস হইয়া হিংস্কেক নাম কিনিয়া শেষে এই প্রতিকল পাইলাম।"

আর একদিন চক্রে বসিয়া আত্মিক আহ্বান করিলে, চক্র হইতে অতি করুণ-ক্রন্দনের স্বর উথিত হইতে লাগিল। তাহাকে জিজ্ঞাসা করা হইল,—"আপনি কে ? কাঁদিতেছেন কেন ?"

প্রশ্নকারীর কথার প্রত্যুত্তরে আত্মিক বলিলেন,—"আমি হতভাগ্য জীব ? আমার কথা জিজ্ঞাসা করিবেন না। পাথিব জীবনে যে কুকার্য্য করিয়াছি, তাহার পাতকে বড় জলিতেছি।"

এই কথা বলিতে বলিতে আবার করুণ-ক্রন্দনের স্বর উথিত হইল। কাঁদিতে কাঁদিতে অত্যস্ত অনুতপ্তভাবে এই কথা বলিতে শুনা গিয়াছিল—

যে যায় মা! একবার কুপা কর। এবার প্রতিজ্ঞা করিতেছি, স্থপুত্র ছইব! আর না, যথেষ্ট ফল লাভ করিয়াছি। ইহার অপেক্ষা আর কি শান্তি আছে মা!"

এইরূপ বলিতে বলিতে অন্তাপের ক্রন্দন আরও উচ্চে উঠিল। অতীব মর্শ্বস্তুদ-স্বরে কথিত হইতে লাগিল—

"দয়য়য়! অনাথশরণ! পাপীর পরিত্রাতা! রক্ষা কর—রক্ষা কর! অলিয়া গেল, দেহ পুড়িয়া গেল! হাদয় ভত্ম হইয়া গেল। হায়! হায়! প্রাণ য়য়। করয়োড়ে বলি,—ক্ষমা কর। আর য়াতনা দিও না, তুমিই পিতা, তুমিই মাতা। তুমিই ক্ষমা কর। তুমি বিভাবস্থ, তুমি বহিল, তুমি স্থা, তুমি চক্র—আর না, আর না প্রভ; জ্যোতিঃ হায়া দয় করিও না। প্রাণ য়য়, দয়ায়য়! রক্ষা কর। পরিত্রাণ কর। উ:! য়াই য়ে, আর সহু হয় না। রক্ত মাংস পরিয়া গেল, পুড়িয়া গেল, স্মৃতিয় অনল দংশন গেল না কেন । দেব। জীবন লও,—শত শত বার জীবন লও,—পভ্য়োনিতে নিক্ষেপ কর,—আর য়য়ণা সহু হয় না। ক্ষমা কর।"

চক্রন্থিত ব্যক্তিগণের ধৈর্যাচ্যুতি ঘটিল। তাঁহারা আর সহ্থ করিতে পারিলেন না, কাঁদিতে কাঁদিতে চক্র ছাড়িয়া দিয়াছিলেন।

দ্বাদশ পরিচেছদ।

--:*:---

গোয়েন্দা ভূত।

ডার্হামের চেষ্টারলী ট্রাটে ওয়াকার নামক এক ক্লয়ক বাস করিত। তাহার পত্নী-বিয়োগ হইলে কিয়দ্দিবস গৃহ শৃক্ত থাকে,—ভৎপরে এন্ নামী দূর সম্পর্কীয়া এক রমণী আসিয়া ভাহার গৃহকর্জীকপে সংসারে প্রবিষ্ট হয় ও কিছুদিন শাস্তির কোলে উভয়ে বস-বাস করিতে থাকে। অনস্তর কিয়দিবস পরে প্রভু দাসীতে—অযথা বচসা হয়। বচসা অত্যন্ত অধিক হয়। তথন ওয়াকার একান্ত অধৈর্য্য ও ক্রোধের বশবর্তী হইয়া ওয়াকারসার্প নামক এক ব্যক্তির সহিত এন্কে কোনও কার্ণ্যোপলক্ষে গমনের ভাগ করিয়া দূরে পাঠাইয়া দিল এবং সার্পকে পরামর্শ দিয়া দিল, "এন্কে যেন আমায় আর না দেখিতে হয়।" ইহার পর এন্কে আর কথনও কেহ দেখে নাই।

গ্রেহাম নামক একজন ভদ্রগোক ওয়াকারের বাডীর প্রায় তিন ক্রোশ দূরে বাস করিত। প্রাগুক্ত ঘটনার প্রায় এক বংসর পরে একদা রাত্রিতে গ্রেহাম পর্বত হইতে অবতরণ করিতেছিল, এমন সময় দেখিতে পাইল – একজন স্ত্রীৰ্ক্ষাক পথ পার্থে দাঁড়াইয়া আছে। গ্রেহাম সে স্থানে ঐ স্ত্রীলোকের দাঁড়াইয়া থাকিবার কারণ কি জিজ্ঞাদা করিল। তথন রমণী উত্তর করিল,—"গ্রেহাম। আমি এনের প্রেতাত্মা। ওয়াকারের পরামর্শমতে সার্প আমাকে খনিত্রদারা হত্যা করিয়াছে। আমার কল্পাল এখনও কয়লার খনিতে প্রোথিত আছে। আর আমায় যখন হত্যা করে তথন যে রুধির-ধারা নির্গত হইয়া তাহার বস্তাদি রঞ্জিত করিয়াছিল, সেই সকল বস্ত্রাদি ঐ কয়লার খাতের নিকটস্থ সেতুর নিম্নে রাখিয়াছে। তুমি এই হত্যাকাহিনী ম্যাজিষ্টেট সাহেবের নিকটে প্রকাশ করিয়া এবং ঐ সকল তাঁহাকে দেখাইয়া দিয়া আমার উপকার কর। প্রতিহিংসা বিষে আমি জ্লিয়া মরিতেছি।" গ্রেহাম প্রদিন ম্যাজিষ্টেটের নিকটে ্গিয়া সমস্ত কথা প্রকাশ করিয়া বলে, কিন্তু প্রথমে ম্যাজিষ্ট্রেট ভূতের কথায় বিশ্বাস করিতে চাহেন না—শেষে নির্দেশিত স্থানছয়ে ঐ সকল দ্রব্যাদি পাইয়া আসামীদ্বয়কে গ্রেপ্তার করেন। পরে ১৬৩১ খৃষ্টীয়াব্দের আগষ্ট মাসে ডার্হামের বিচারালয়ে ঐ মোকর্দ্দমার বিচার হয় এবং আসামীদয় দোষ স্বীকার করায় চরম দত্তে দণ্ডিত হট্যাছিল।

ত্রয়োদশ পরিচ্ছেদ।

ভূতের বাড়ী।

চ—বাবু নিজে এক ভৌতিক বিপদে পতিত হয়েন, তিনি নিজেই একথা আমাকে বলেন। কিন্তু যথনকার ঘটনা, তথন ইহা লইয়া সংবাদ পত্রে খুব লেখালেখি চলিয়াছিল।

চ—বাবু বলেন, পল্লীগ্রামে—নিজ পৈতৃক বাসভবনে থাকিয়া নিজ গ্রামের এণ্ট্রান্স স্কুলে মাষ্টারি করিতেছিলাম, আর সংবাদপত্রে বিনা পয়সায় প্রবন্ধ লিখিতাম। সারারাত্রি জাগিয়া ইংরাজী কবিতার পুস্তক পাঠ করিতাম, বাঙ্গালায় তাহার অনুবাদ করিতাম। বিনা পয়সাতেই তাহা কোন কোন মাদিক পত্রে পাঠাইতাম; তাহার কোনটা ছাপা হইত, কোনটা বা ছাপা হইত না। না হউক—আমি লিখিয়া—পাঠাইয়া এবং কচিং তাহার এক আগটা ছাপা দেখিয়া মুয় হইতাম। কিন্তু আমার এই পয়ময় জীবন অধিক দিন যে আর টিকিতে পারে না তাহা মনে মনে যেন অনুভব করিতে লাগিলাম। কেন না, ক্রমেই জীবন গ্রম্মর হইয়া উঠিতে আরম্ভ করিল। আমি যখনই টেনিসখানা কোলের দিকে টানিয়া লইয়া তাহার কবিতার উপরে দৃষ্টিনিক্ষেপ করিয়াছি, আর অমনি গৃহিণী সম্মুথে আসিয়া বিরস্বদনে বলিলেন, ওগো! খোকার বছ গা তপ্ত হইয়াছে; নয় ত—শ্রামা ঝী আ'জ আর আসেনি, এক রা'শ বাসন এই রাত্রে কে বা মাজে—কে বা কি করে! আর নয় ত রাথাল

আদিয়া কথন বলিয়া গিয়াছে, তার বৃধীগায়ের বাছুরটা সন্ধ্যা অবধি আর পাওয়া যায় নি।—যাক্, সে সকলে তত বিচলিত হইতাম না, জীবনকে প্রাণপণে গল্ম হইতে পল্মে পরিণত করিয়া রাখিতাম। এক কথায় গল্মের বিশালোন্তাপ হইতে সারা জীবনটাকে পল্মের গব্যরসে অভিষিক্ষিত করিয়া রাখিতাম,—কিন্তু তাহা হইল না। সে দিন মেয়েটা জন্ম গ্রহণ করিয়াছিল—সে দিন নয় ত কি ? সে আর ক'দিনকার কথা ?— দেখিতে দেখিতে রাক্ষসী মেয়ে দশ বৎসর উত্তীর্ণ করিয়া ফেলিয়াছে,— এখন যে সর্বনাশ। তার যে বিবাহ দিতে হইবে। চারিদিক দিয়া ঘটক আসে—চারিদিকে সম্বন্ধ জোটে—কিন্তু কি সর্বনাশ। কোথাও যে শো'র কথা শুনিতে পাই না,—কেবল হাজার! হাজার! কোথাও পাঁচ হাজার! কোথাও চারি হাজার! মেরে কেটে কোথাও না হয় তিন হাজার গোণাও চারি হাজার! কোবের আনা তিন প্রসা! হাজার যদি শো হইত, তবে বৃঝি আমাকে কবিতা-ফুল-শ্য্যায় মশার কামড় সহ করিতে হইত না।

কিন্তু আর চলে না। বড় জোর না হয়, আর একটা বৎসর বিবাহ না দিয়া রাখা চলিবে, তারপর ? তারপর ত ঐ হাজারের হাঁক ভিন্ন আর কিছুই শুনিতে পাইব না। মনে মনে স্থির করিলাম; অন্ত একটা চাকুরির চেষ্টা দেখিতে হইতেছে। গুরুমহাশয় গিরিতে মাসিক যে চত্বারিংশ মুদ্রা উপায় হয়, তাহাতে পেটের ভাত জোটে না—হাজারের হাঁক শুনিব কি করিয়া? এতদর্থে প্রত্যহ খবরের কাগজের বিজ্ঞাপনস্থতে চাকুরীখালি খুঁজিতাম। হঠাৎ একদিন দেখিলাম, পশ্চিম বঙ্গের * * * স্থানের রাজাবাহাত্রের প্রাইভেট সেক্রেটারী দরকার, মাসিক বৈতন আশা টাকা। অভিজ্ঞ বন্ধু-বান্ধবেরা বলিলেন, জমীদারীর চাকুরীতে উপরি রোজকার অনেক। কিন্তু বুঝিতে পারিলাম না,—

ভদ্রলোক কেমন করিয়া গোপনে গোপনে উপরি রোজকার করে। যাই হোক্—হুর্গা বলিয়া একখানা স্থপারিদ্ সংগ্রহ করিয়া তাহার সহিত আবেদনপত্র লিখিয়া যথাস্থানে পাঠাইয়া দিলাম। পনেরদিনের দিন উত্তর পাইলাম, "অবিলম্বে এখানে আসিয়া কার্য্যভার গ্রহণ করিবেন।" চাকুরাপ্রিয় বাঙ্গালীর চাকুরা জুটল, ইহা হইতে তার আনন্দের বিষয় আর কি হইতে পারে ? গৃহিণীর নিকটে বিদায় চাহিলাম। উন্নতি হইল, টাকা বেশা পাওয়া যাইবে, গৃহিণী এজন্ম আনন্দিত হইলেন; কিন্তু আজন্ম অবিরহে কাটাইয়া এখন দ্রদেশে পাঠাইতে তাহার আকর্ণবিশ্রান্ত চক্ষু ছল ছল করিতে লাগিল। সারারাত্রি হ'জনাতে মিশিয়া বিদেশে যাইবার উপযোগী দ্রবান্তলি গুছাইয়া গাছাইয়া বাঁধিতে লাগিলাম। আজ ছেলেমেয়েগুলার চোখেও যেন নিদ্রা নাই—তারা য়ান মুথে কাছের গোড়ায় ঘুরিয়া বেড়াইয়া প্রবাসগমনের ব্যথা আরও বাড়াইয়া দিতে লাগিল। তার পরে আহারাদি করিয়া শয়ন করা গেল।

পরদিন প্রভাতে উঠিয়া আমি গোষানে আরোহণ করিলাম—ছেলে মেয়েরা এবং ছেলে মেয়েদের মাতা ও আমার মাতাঠাকুরাণী একদৃষ্টে গাড়ীর দিকে চাহিয়া রহিলেন,—গোড়োয়ান গাড়ী খুলিয়া চালাইয়া দিল। গাড়ীতে বিদয়া বাড়ীর জন্ত,—ছেলেমেয়েদের জন্ত ব্যথা অন্তর্ভব করিতে লাগিলাম। গাড়ীর মধ্যে শয়ন করিয়া একথানা পুস্তক খুলিলাম, কিন্তু পড়া হইল না। ছেলেমেয়েদের ভার ভার মুখগুলি ও প্রবাসবাসের অকারণ আশক্ষা আমার অন্তঃকরণের উপরে অধিকার করিয়া বসিতে লাগিল। আমি ষতই তাহাদিগকে ঠেলিয়া ফেলিতে ইচ্ছা করি, তাহারা সজোরে ততই আমার স্কদ্রে বিদয়া পড়ে।

ক্রমে গোষান গিয়া রেলওয়ে ষ্টেসনে উপস্থিত হইল। গাড়ী

আসিবার সময় আর অধিক বিলম্ব নাই,—যাত্রিগণ টিকিট ক্রয় করিয়া প্রাট্ফর্মে দাঁড়াইয়া ভিড় পাকাইতেছে। জনকোলাহলের বৈচিত্রপূর্ণ উচ্ছ্বাসের মধ্যে আমার ভাবনা চিন্তাও ক্ষণকালের জন্ম স্তব্ধ হইয়া গেল। আমি টিকিট কিনিয়া আনিয়া প্রস্তুত হইলাম,—গাড়ী আর্নিয়া ষ্টেশনে হাজির হইল। আমরা তাড়াতাড়ি তাহাতে উঠিয়া বসিলাম,—বংশীধ্বনির সঙ্গে টেন ছাডিয়া দিল।

সে দিবস সারা রাত্রি এবং তৎপর দিবস বেলা একটা পর্যান্ত গাড়ীতে থাকিয়া গাড়ী হইতে অবতরণ করিলাম। রাজবাড়ী হইতে একজন লোক ও একখানা গাড়ী আসিরা উপস্থিত ছিল, তাহাতে আরোহণ করিয়া বেলা চারিটার সময়ে রাজধানীতে গিয়া উপাস্থিত হইলাম।

রাজাবাহাছরের সহিত সাক্ষাৎ করিলাম,—অতি অল্পফণের আলাপ পরিচয়ে বুঝিলাম, তিনি অতি উদার চরিত্রের লোক। ভাবে বুঝিলাম, আমার উপরেও যেন তিনি একটু সম্ভষ্ট হইলেন। তারপরে কথা উঠিল,—আমি কোথায় বাস করিব। সে কথা অবগু আমার সহিত নহে,—রাজাবাহাছরের পার্মন্ত বৃদ্ধ দেওয়ানের সহিতই হইতে লাগিল।

দেওয়ানজী বলিলেন, "রাজ প্রাসাদ-সংলগ্ন কোন একটা কামরা উহাকে দেওয়া হউক। উহার সহিত পরিবার আদি নাই ত।"

রাজাবাহাত্র মৃত্ হাস্ত সহকারে বলিলেন,—আজ নাই, পরে ত আনিতে পারেন। বিষেশতঃ উহার গ্রন্থাদি পাঠ ও কবিতা লেখার সথ আছে। নিভূত স্থলই উনি ভাল বাসেন। আমি চমকিয়া উঠিলাম। তিনি কি করিয়া জানিলেন যে আমি কবিতা লিখি। আমার ভাব অবগত হইয়া রাজাবাহাত্র বলিলেন, যিনি আপনার জন্ত স্থপারিস দিয়াছিলেন—এ সকল বিষয় তিনি আমাকে লিখিয়াছেন এবং

যাহাতে আপনার কোন বিষয়ে অস্ক্রিধা না হয়, তাহার জন্ম অনুরোধ করিয়াছেন।

দেওয়নজী বলিলেন, "দীঘিরপাড়ের বাড়ীটি বেশ হইত—ছোট খাট, অগচ পরিষ্কার পরিচ্ছন—আবার চারি পাশে ফুলের বাগান নিমেই প্রকাণ্ড দীঘি।"

রা। কিন্তু তা ত আর হয় না,—উনি নৃতন লোক।

আ। কেন, সেখানে কি।

রা। সে বাড়ীতে ভূত আছে।

আমি আর হাসি রাখিতে পারিলাম না। বলিলাম,—"ভূত! সে জন্ম ভর করি না। আমাকে সেই বাড়ীটিই দিন। যে প্রকার বর্ণনা শুনিলাম, উহাই আমার মনোরঞ্জক হইবে।"

রা। আপনি জানেন না—নিশ্চিয়ই সে বাড়ীতে ভূত আছে, অনেক লোক পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছে।

আ। ভুল। ভুল। ভূত নাই—ভূতের অন্তিত্বই নাই।

রাজাবাহাত্র তথন সেই বাড়ীই আমাকে দিতে অনুজ্ঞা করিলেন। দেওয়ানজী কয়েকজন ভৃত্যকে ডাকিয়া সেই বাড়ীট পরিষ্কার ও ব্যবহারোপযুক্ত করিয়া দিয়া আদিতে বলিলেন।

রাত্রি নয়টার সময় আহারাদি করিয়া একজন ভৃত্যের সঙ্গে আমি
সেই বাড়ীতে গমন করিলাম। বাড়ীটি বাস্তবিকই অতিশয় মনোরম।
শুনিলাম, কোন একটি ভদ্রলোক পশ্চিমবাসের জন্ম এই স্থানে আসিয়া
বাড়ীটি প্রস্তুত করেন, কিন্তু তাহার একটি কন্তা এই বাড়ীতে
মৃত্যুমুথে পতিত হয়েন বলিয়া তাঁহার স্ত্রীর ইচ্ছায় এ বাড়ী ত্যাগ করিয়া
দেশে চলিয়া য়ান। বাড়ীতে একটা লোক মরিলেই আমাদের দেশের
লোকে ভাবে ভৃত। মনে এইরপ চিন্তা আন্দোলন করিয়া সেই বাড়ীতে

গিয়া প্রবেশ করিলাম। স্থানর বাড়ী—চারিদেকের বৃক্ষ হইতে কুস্থম-গন্ধ আসিয়া সমস্ত বাড়ীথানিকে মুগ্ধ করিতেছে। দীঘির নীলজলে স্থান করিয়া ধীর সমীর কুস্থমে কুস্থমে ঘুরিয়া বেড়াইতেছে।

আমি বড়ই আনন্দিত হইলাম। কেন না, এই কাব্যময় বাড়ীথানি বসবাদের জন্ম আমার অদৃষ্টে ঘটিয়া গেল।

আমি তাহার মধ্যস্থলে একটা গৃহে আসিয়া উপবেশন করিলাম। সেথানে টেবিল, চেয়ার প্রভৃতি স্থসজ্জিত ও সংরক্ষিত ছিল। টেবিলের উপরে একটা আলো জলিতেছিল। ট্রাঙ্ক খুলিয়া টেনিসন বাহির করিয়া সেথানে বসিয়া পড়িতে লাগিলাম।

পূর্ব্বেই বলিয়াছি, আমার রাত্রি জাগিয়া গ্রন্থাদি পাঠ করা একটু কুঅভ্যাস। তার উপরে বিদেশে আসিয়াছি—বিশেষতঃ এ বাড়ীতে ভূত
আছে, এরূপ একটা কথাও শুনিয়াছি, কাজেই শয্যায় গেলাম না। সেই
স্থানে বসিয়া গ্রন্থ পাঠ করিতে লাগিলাম। কোথাও কোন সাড়া-শব্দ
নাই—সর্ব্বত্র নিস্তব্ধ। অনেকক্ষণ পরে ঘড়ির দিকে চাহিয়া দেখি,
রাত্রি একটা বাজিয়া গিয়াছে। তথন লোকের ভৌতিক বিশ্বাসের কথা
মনে হইয়া হাসি আসিল—আবার পাঠে মনঃসংযোগ করিলাম।

সহসা একি ! একটা মান্ত্র যেন চম্ চম্ করিয়া আমার টেবিলের
নিকট দিয়া চলিয়া গেল। অধীত গ্রন্থে মনঃসংযোগ ছিল বলিয়া, ভাল
করিয়া দেখিতে পাই নাই—এক্ষণে ঘাড় উচু করিয়া চাহিয়া দেখিলাম,
কোথাও কিছু নাই ! একি মনের বিকার ! বোধ হয় তাহাই হইবে।
আবার গ্রন্থ পাঠ করিতে ষাইতেছি—ঝনাং করিয়া আমার পার্শস্থ
প্রকোষ্টের দরজা খুলিয়া গেল। এ কি ! তবে কি কেহ এই বাড়ীতে
লুকাইয়া থাকিয়া লোককে ভয় দেখায় ? সাহসে ভর করিয়া উঠিলাম,
—সেই উনুক্ত দরজা দিয়া পার্শস্থ গৃহে প্রবেশ করিয়া আলোক দিয়া তয়

তন্ন করিয়া দেখিলাম, কিন্তু কোথাও কেহ নাই। আশে পাশে চারিদিকে খুঁজিলাম, কোথাও কেহ নাই। যেখানে বসিয়াছিলাম ফিরিয়া সেই-খানে আসিলাম। এ কি! একটি যোড়ণী স্থল্যী স্ত্রীলোক, আমি যে চেয়ারে বসিয়াছিলাম, তাহারই উপরে বসিয়া আছে। আসিতেই সেউটিয়া দাঁড়াইল,—চক্ষুর পলক ফেলিতে কোথায় অদৃশ্য হইয়া গেল। আমারও কপাল ঘামিতে আরস্ত করিল। আমি সেই চেয়ার খানিতে আর সাহস করিয়া বসিতে পারিলাম না, তাহার অপর দিকের চেয়ারে গিয়া উপবেশন করিয়া ভাবিতে লাগিলাম,—তবে কি সত্যই ভূত আছে ? একি ভূত ? ভূত না হইলে বা এত শাত্র সে রমণীমুর্ত্তি কোথায় যাইবে ? যদি ভূত হয়, তবে আমি কেমন করিয়া এখানে থাকিব ? ভূত্য কোন্ ঘরে শয়ন করিল? কি ভয়ন্ধর! ঠিক আমারই পার্থে দাঁড়াইয়া বোধ হয় পাঁচ হাত তফাতে হইবে, সেই যোড়শা রমণীমুর্ত্তি। মূর্ত্তিখানিতে বিষয়ভার ছবি যেন অঙ্কিত। ভূত্তি আমার দিকে চাহিয়া বলিতে লাগিল,—

ভূমি ভূত বিশ্বাস কর না,—তোমার ভূল। কিন্তু তোমার ভূলে আমার উপকার হইল। তোমার প্রাণে সাহস আছে বলিরাই আমি আ'জ আমার প্রাণের কথা তোমাকে বলিতে পাইতেছি। এই কথা বলিব বলিরা অনেক দিন ধরিরা এই বাড়ীতে আছি। আছি কিন্তু বড় মন্ত্রণায়—বড় কন্ত পাইতেছি। এত জালা মরজগতে নাই। এ বাড়ী আমার বাপের ছিল, আমি বাপের আদর সোহাগিনী কন্তা ছিলাম। কিন্তু তথন জানিতাম না, তাই পাপে মজিয়াছিলাম, সেই পাপের ফলে আমার গর্ত্ত হয়। আমি তারপরে ঔষধ সেবন করিয়া সেই গর্ত্ত বিনষ্ট করি,—বিধিলিপির অথগুনীয় প্রতাপে এ হতভাগিনীরও তাহাতেই জীবলীলার সাক্ষ হয়। হায়। স্বপ্নেও জানিতাম না যে জল-হত্যাকারিণীর পরিণাম এইরপ। যে সন্তান পিতামাতার জীবন ধন, যে সন্তান পিতামাতার

আশা ভরদা, যে সন্তান পিতামাতার জলপিওস্থল, হতভাগিনী আমি সেই সন্তান নত করিয়াছি। সংসারের সার ধন-সন্তান আমি স্বহস্তে বিনষ্ট করিয়াছি। উদর বিদীর্ণ হইয়াছে, য়য়ৢণায় প্রাণ য়ায় য়য় হইয়াছে, তাতে যত কট না হইতেছে, সন্তানের এই ছর্গভিতে তভোধিক কট হইতেছে। এখন মনে হইতেছে হায়! এখনও যদি পাই, তাহা হইলেও জীবনধনকে ক্রোড়ে ধারণ পূর্বক মুখ চুম্বন করিয়া এই য়য়ৣণা নিবারণ করি। হায়! রক্ত-পিও-সন্তান শেষে হিংস্রক-জন্তরূপ ধারণ করিয়া আমাকে য়য়ৣণা দিতেছে! প্রাণ যে য়ায়! পাপিনী—কুলকলিছনী আমি, য়থেট ফল-ভোগ করিতেছি। আমি য়েরপ জন অবস্থায় আপন সন্তান হনন করিয়াছি, সেও আমাকে তজ্ঞপ য়য়ুণা দিতেছে। উদর বিদীর্ণ করিয়া নির্গত হইতেছে, নাড়ী চিবাইয়া—বুকের শোণিত পান করিয়া য়থেট ফল দিতেছে। হায়! এখন উপায় কি ৽ এ য়য়ুণা কত দিনে মুচিবে ৽ এ ভীয়ণ যাতনার হাত হইতে কত দিনে অব্যাহতি পাইব ৽ "

আমি স্তব্ধনেত্রে দেখিতে পাইলাম, এই কথা বলিতে বলিতে সেই রমণী তাহার কক্ষদেশ হইতে মৃত্যু-বিবণীক্ষত একটি ক্ষুদ্র শিশু বাহির করিয়া আমার টেবিলের উপর রক্ষা করিল—তথম আমি "কানাই" বলিয়া এক চীৎকার করতঃ মুর্চ্ছিত ভাবে মাটিতে চলিয়া পড়িলাম।

মৃষ্ট্ । ভঙ্গ ইইলে চাহিয়া দেখিলাম, তথনও ভাল করিয়) ক্সা হয়
নাই। বাঞ্চিতের বাহুপাশ-বিমুক্ত অভিসারিকার প্রায় উবা তথন সবে
মাত্র পলায়নের উদ্যোগ করিতেছে। দিগুলয় কোলে বালভার তথন
নিদ্রিত। নীল আকাশ-গাত্রে তথনও মুঠা মুঠা তারা ছড়ান রহিয়াছে।

কক্ষ মধ্যস্থিত উজ্জ্বল আলোক আসল নির্বাণের আশক্ষায় ক্ষাটকাবরণের

মধ্যে থাকিয়া থাকিয়া কাঁপিয়া উঠিতেছে। আমি তথন রাজবাড়ীতে
আনীত হইয়াছিলাম।

শুনিলাম, আমি যথন চীৎকার করিয়া উঠিয়াছিলাম তথনই রাজ-নিয়োজিত লোকজন গিয়া আমাকে ধরাধরি করিয়া লইয়া আসিয়াছিল। তিনি পূর্ব্বেই আমার এ দশা হইবে জানিয়া কয়েকজন লোককে গৃহপাশ্বেই থাকিতে আদেশ করিয়াছিলেন।

আজি লজ্জায় মরিয়া গেলাম। সমস্ত দিন ভাল করিয়া রাজাবাহা-হুরের সহিত কথা কহিতে পারি নাই।





ষষ্ঠ অধ্যায়।

প্রথম পরিচ্ছেদ।

ভৌতিক আবিভাব।

গুরু। আমি তোমাকে ভৌতিক আবির্ভাবের কথা শুনাইব। এই আবির্ভাব অর্থে মানবের নিকটে স্বগ্নে, যোগাবস্থায় বা স্থল্পতত্ত্ব দর্শন, অথবা শ্রবণের উপযুক্ত অবস্থাতে যে ভৌতিক আবির্ভাব হইয়া প্রতি-হিংসা সাধন করে বা টাকাকড়ির কি অন্ত কোন কথা বলিয়া দেয়, কিম্বা পরলোকের সংবাদ আনিয়া দেয়।

শিষ্য। বোধ হয়, এরপ হয় এইজন্ম যে মানুষ—অর্থাৎ আমাদের
মত মানুষ সর্বাদা জড়ের দারা সমাক্ষর ও আবেষ্টিত থাকে, এতদবস্থায়
স্ক্র দেহী তাহার সমান নহে বলিয়া সর্বাদা সাক্ষাৎ করিতে পারে না,
যখন তাহাদের সমান ও উপযুক্ত অবস্থা প্রাপ্ত হয়, তখনই মনোরথ সিদ্ধ
করিয়া লয়।

গুরু। হা, তুমি ঠিক সিদ্ধান্ত করিয়াছ। শিষ্য। যে সকল বিদ্রোহী পার্থিব আকর্ষণের বলে পৃথিবীর নিমস্তরে ঘুরিয়া বেড়ায়, ভাহারাই এরূপ করিয়া থাকে, কি গাঁহারা উচ্চস্তরে উঠিয়া গিয়াছেন, তাঁহারাও এরূপে আসিতে পারেন ?

গুল । ভূলিয়া যাইতেছ,—থামি পূর্ব্বেই তোমাকে বলিয়া দিয়াছি, যাহারা পূথিবীর নিমন্তরে—ফ্লয়ের আকাজ্যা বা বাসনার আগুন কিম্বা আসক্তির বহ্নিশিথা অথবা প্রতিহিংসার জ্বলস্ত-ছুরি লইয়া ঘুরিয়া বেড়ায়, তাহারা পূথিবীর নিমন্তরে থাকিয়া সর্ব্বদাই বাঞ্চিতের অন্তর্গমন করে, কিম্বা ঈপ্সিত স্থানের আশেপাশে ঘুরিয়া বেড়ায়, কিম্বা রোদনের হাহাকার লইয়া চারিদিকে ছুটিয়া বেড়ায়। সময় পাইলেই তাহারা নানারূপে নানা কৌশলে আত্মকার্য্য সংসাধিত করিয়া লয়। আর যাহারা উর্দ্ধন্তরে গিয়াছে,—তাহারা নিভান্ত ইচ্ছাশক্তির প্ররোচনায়—কচিং আসিয়া বাঞ্চিতের সহিত সাক্ষাং করে। এইরূপ শক্তি সকল আত্মিকেরই আছে। কিন্তু যে সকল মানব যোগাদি দারা ইহু জগং হইতে শক্তি সঞ্চয় করিয়া গিয়াছেন, তাঁহারা আরও উর্দ্ধলোকে গমন করেন এবং তাঁহারা ইছানাত্রেই আসিয়া ভক্তদিগকে দর্শন দিয়া থাকেন।

শিষ্য। আপনি যে আবির্ভাবের কথা বলিলেন, তাহা কি পূর্বের যেরূপ ভতের কাহিনী বলিধাছেন, সেইরূপ ?

গুরু। গল্পগুলি সেইরূপ,—তবে কিঞ্চিৎ পার্থক্য আছে।

শিষ্য। সে পার্থক্য কি ?

গুক। পূর্ব্বে যেগুলি বলিয়াছি, সে কাহিনীগুলির ঘটনা আমাদের মত জীবস্ত মানুষের জাগ্রত অবস্থার ঘটনা।

শিষা। আর এখন যাহা বলিবেন তাহা কোন অবস্থার ঘটনা।

গুরু। কাহারও স্বপ্লাবস্থার ঘটনা, কাহারও যোগাবস্থার ঘটনা, কাহারও আত্মিক অবস্থার সমান ও উপযুক্ত অবস্থার ঘটনা। শিষ্য। সেগুলি ভৌতিক ঘটনা কি মনেরই বিক্নতি; তাহার স্থির করিবার উপায় কি ?

গুরু। উপায় আছে।

শিষ্য। দে উপায়ের কথা শুনিতে চাহি।

গুরু। গলপুলি শুনিলেই তুমি বুঝিতে পারিবে যে, তাহা মানস-বিক্কতির ফল নহে। তাহার মূলে কঠোর সতা নিহিত আছে।

শিষা। আমি আর একটা কথা জিজ্ঞাসা করিব।

গুরু। কি?

গুরু। কামনাও আসক্তির আকর্ষণে আত্মা পৃথিবীর নিমন্তর অতিক্রম করিতে পারে না। প্রেম বল, ভালবাসা বল, কোন কার্য্যাকার্য্যের আসক্তি বল, হিংসা বল, দ্বেষ বল,—মরণকালে যাহা ভাবিতে ভাবিতে আত্মা বহির্গত হয়, তাহার জন্তে আকর্ষণ থাকে। তাই আমাদের দেশে প্রবাদ বাক্য প্রচলিত আছে যে,—জপ তপ কর কি ? মরণকালে সাবধান! তাহার অর্থ এই কালে যে ভাব বা আক্র্যণ থাকিবে—তাহার জন্ত মানুষের পূর্ণ দায়িয়। তোমাকে করেকটি ভৌতিক আবির্ভাবের কাহিনীও শুনাইতেছি—তাহাতে এ তত্ম ব্রিতে সক্ষম হইবে বলিয়া আশা করিতে পারি।

দ্বিতীয় পরিচেছদ।

ভূতের থবর।

"জনান্তর-রহস্ত" প্রকাশ হইবার পর, পারলোকিক তত্ত্ব লইয়া বিশেষ একটা আন্দোলন-আলোচনা পড়িয়া গিয়াছে—ইহা আমার সৌভাগ্য এবং পরিশ্রমের সার্থকতা বলিতে হইবে। আরও পরম সৌভাগ্য যে, এই পৃস্তক পাঠ করিয়া অনেক পদস্থ ভদ্রলোক অনুগ্রহ করিয়া ঐ সম্বন্ধে আলোচনা করিবার জন্য আমার সহিত আসিয়া সাক্ষাৎ করিয়াছেন এবং তাহার মধ্যে কয়েকজন তাঁহাদের জীবনের অভিজ্ঞতা জানাইয়া আমাকে বাধিত করিয়া গিয়াছেন।

একজন বলিয়াছিলেন,—সামার জীবনের একটি ঘটনা আপনাকে বলিব, ঘটনাটি কঠোর সতা বলিয়া ধারণা করিবেন।

"আমার একটি বন্ধুকে ক্ষিপ্ত কুকুরে কামড়ায়। এই রোগের যে সকল চিকিৎসা আমাদের দেশে প্রচলিত আছে, তাহার মধ্যে অনেকগুলিরই তিনি অধীন হইয়াছিলেন,—ছই মাস অতিবাহিত করিয়া তৃতীয় মাসেরও কয়েকদিন গত হইল,—আমি মধ্যে মধ্যে সংবাদ লইয়া থাকি, হঠাৎ একদিন শুনিতে পাইলাম, আমার বন্ধুটি কুকুর-দংশনজনিত জলাতক্ষ রোগ হইয়াছে। তিনি জল পান করিতে পারিতেছেন না এবং যন্ত্রণা ভোগ করিতেছিলেন। শ্রবণমাত্র তাঁহার নিকটে ছুটিয়া

আমাকে দেখিরা তিনি হাহাকার করিরা চীৎকার করিরা উঠিলেন। আমি তাঁহাকে বুঝাইব কি, আমিও কাঁদিরা ফেলিলাম। অনেকক্ষণ পরে বলিলেন.—"আমার উপায় কি ১" আমি। এ রোগের বিষয়ে কোন ভাল চিকিৎসা আছে কি না, জানি না। সকলই কর্ম্মফল,—যাহাই হউক, যে সকল প্রচলিত চিকিৎসা আছে, এখনও তাহার চেষ্টা করা যাউক।

ব। বুথা চেষ্টা – নিম্ফল পরিশ্রম! যতক্ষণ কিছু গিলিবার শক্তি ছিল, ততক্ষণ ঔষধের বিরাম হয় নাই,—যাক্, আমি তোমাকে সে কথা জিজ্ঞাসা করি নাই। জিজ্ঞাসা করিতেছিলাম—যন্ত্রণা আর সঞ্ করিতে পারিতেছি না—অসহ! অসহ! কতক্ষণে মরিব বলিতে পার ?

আ। এ রোগের রোগী আমি পূর্ব্বে কখনও দেখি নাই—স্থতরাং কখন্ মরিবে বা কিরূপ অবস্থা হইলে মৃত্যু হইবে, তাহাও বলিতে পারি না।

ব। আর বড় অধিক সময় নাই—প্রতি মুহুর্ত্তেই আমার খাস রোধ হইয়া আসিতেছে।

আ। আপনাকে আর কি বলিব—ওমন জীবনের অবসান সময়ে আপনার প্রিয় গায়ন্ত্রী পাঠ করিবেন।

এন্থলে একটি কথা বলিতে চাহি। ঐ ব্যক্তি পৌরাণিক বা তান্ত্রিক গুরুর নিকট মন্ত্র গ্রহণ করেন নাই। সে বিষয়ে কেহ তাঁহাকে মত করাইতে পারিয়াছিল না। তিনি বলিতেন, "আমি ব্রাহ্মণ— ব্রাহ্মণের গায়ত্রী দীক্ষা হইয়াছে, আবার কেন ? যাহাদের বেদ মন্ত্রে অধিকার নাই,—সেই স্ত্রী-শুদ্রদিগের জন্ত পৌরাণিক ও তান্ত্রিক মন্ত্রের প্রচলন হইয়াছে।" এ দৃঢ় বিশ্বাস তাঁহার সারা-জীবনে অপনোদিত হয় নাই এবং মন্ত্র গ্রহণ করেন নাই,—কাজেই আমি তাঁহাকে গায়ত্রী পোঠ করিতে শ্বরণ করাইলাম। তিনি বলিলেন,—"আমার তাহা উত্তমরূপে শ্বরণ আছে। আমার জ্ঞানের একটু মাত্রও অপনোদন হয় নাই—তবে এক এক সময় হাপ লাগিয়া অস্থির করিতেছে মাত্র।"

আমি বলিলাম,—"আপনি কি বাঁচিবেন বলিয়া আশা করেন নাই ?" ব। আমি ত থোকা নই !—বড় জোর আর এক ঘণ্টা তোমাদের পৃথিবীতে আছি। আর একবার ষথন ঘুরিয়া আসিবে—তথন আমি ঐ উঠানে কাপড় ঢাকা পড়িয়া থাকিব—তুমি আমার পার্শ্বে দাঁড়াইবে, কিন্তু আমার দেহ তথন কাঠ—আমি তথন কোথায়। কে জানে ৪

আ। বড়ই শোকাবহ ঘটনা।

ব। এমন শোকাবহ ঘটনা জগতের প্রত্যেক জীবের জন্মই ঘটিয়াছে এবং ঘটিবে।

আ। যদি পরলোকের কথা-

বা। পরলোকের কথা জানিতে চাহ,—এই না?

আ। হা।

ব। যদি শক্তি থাকে,—দম্ভব হয়,—আশম তোমাকে বলিয়া যাইব। নিশ্চয় জানিও—আমার পরলোকে গিয়াও এ কথা মনে থাকিবে।

ছঃথের বিষয়, ঠিক তাহার এক ঘণ্টা পরেই—তাঁহার প্রাণবিয়োগ হয়, প্রাণবিয়োগ কালে আমি তাঁহার নিকটে উপস্থিত ছিলাম না। ঠিক তাঁহার কাপড় ঢাকা মৃতদেহ গিয়াই দর্শন করিতে হইয়াছিল।

তারপর প্রতিদিন আমি তাঁহার কথা শ্বরণ করিতাম,—প্রতিদিন ভাবিতাম, আজি হয়ত কোন সময়ে তিনি আসিয়া পরলোকের কথা আমার নিকট বলিয়া যাইবেন। কিন্তু কেহ আসিল না, কোন কথা জানিতে পারিলাম না। ফলে তাঁহার শ্রাক্ত-শান্তি হইয়া গেল।

একমাস উত্তীর্ণ হইল। তথন তাঁহার কথা—বা তাঁহার আসিয়া পরলোক সংবাদ বলিবার কথা বড় মনে হইত না—মায়াচ্ছন্ন জীব, জন্ম কাষে ভুলিয়া গেলাম।

এক একদিন বোধ হইত, কি সাঁ করিয়া যেন মৃতবন্ধু আমার নিকট

দিরা চলিয়া গেলেন।—মনে মনে স্থির করিলাম, উহা আমার মনের বিকার মাত্র। আরও এক মাস কাটিয়া গেল।

একদিন বাড়ীতে সত্যনারায়ণের পূজা ছিল, আমিই উপবাস করিয়া পূজা করিলাম। তারপর আহারাদি করিয়া শন্ত্রন করিয়া নিদ্রিত হুইয়াছি।

নিজাকালে স্বপ্ন দেখিলাম, যেন তিনি আগিয়াছেন—দেই মূর্ত্তি, সেই ক্ষপ, সেই কণ্ঠস্থর—কেবল সকলই উজ্জ্জল জ্যোতিঃপূর্ণ। স্বপ্নে যে কোন পদার্থ দেখা যায়, তাহাই একটু উজ্জ্জ্জ্জ্জ্জ্জ্জ্জ্জ্জ্জ্ম হইধা থাকে।

তিনি সেই পূর্ক্ষিরে একটু মধুরভাবে বলিলেন,—আমি তোমার নিকট প্রতিজ্ঞাবদ্ধ আছি বলিয়া কতদিন তোমার নিকট আদিয়াছি— তোমাকে পরলোকের কথা বলিব বলিয়া কত চেষ্টা করিয়াছি—কিন্তু তুমি আমাকে দেখিতে পাও নাই বা আমার কথা শুনিতে পাও নাই। তোমাদের আশে পাশে কত বিদেহী—কত আত্মা তাহাদের মর্ম্মকাহিনী লইয়া ঘুরিয়া ঘুরিয়া বেড়ায়। পিতা পুজের নিকট, পুজ পিতার নিকট—ক্রী স্থামীর নিকট, স্থামী স্ত্রীর নিকট,—বন্ধু বন্ধুর নিকট তাহার প্রাণের কথা বলিবার জন্ত ঘুরিয়া বেড়ায়। কিন্তু তোমরা শুনিতে পাও না, ঐত তঃখ।

শুনিতে পাও না কেন,—তাও বলি। আমাদের যে স্থঃ— তোমাদের স্বর তার চেয়ে স্থুল। স্থুল ইন্দ্রিরে দারা স্ক্রাজ্যের—স্ক্র ইন্দ্রিরের সাহায্য তোমরা পাইবে কি প্রকারে ? তবে সাধনা দারা যাদ স্ক্র জগতে উপস্থিত হইতে পার—তবেই আমাদের কথা বুঝিতে পার।

ভূতে কথা কহিলে তোমরা শুনিতে পাও—কেমন করিয়া শুনতে পাও,—তাও বলি শোন। ভূত বা নিক্স জগতের বিদেহীগণ যথন নিজে কথা কহে, তথন শুনিতে পাও না, পাইবার সম্ভব নাই। কিন্তু ষধন কোন স্থূল পদার্থে বা মানবে আবিষ্ট হয়, তথন সেই স্থূলেন্দ্রিয় দারা বাক্যাদি বলিলে তবে শুনিতে পাও।

আমি আসিয়াছি—তোমার অন্থরোধে আসিয়াছি। তোমরা যথন ভ্রমণ কর, কাজ কর্ম কর—তথন অনেক আত্মিকই তোমাদিগের সহিত কথা কহিতে আসে, কিন্তু তোমরা তাহাদের কথা শুনিতে পাও না বলিয়াই তাহারা ফিরিয়া যায়।

তুমি আমার পার্থিব দেহ ত্যাগ করিয়া চলিয়া গেলে, ঘণ্টাথানেক পরেই আমার মৃত্যু হয়। আমার মৃত্যু হইলেই আমার স্ত্রী-পুত্র সকলেই হাহাকার করিয়া কাঁদিয়া উঠিল—আমি তাহা শুনিতে লাগিলাম,— আমি তথনও তাহাদের নিকটে দাঁড়াইয়া—কিন্তু তাহারা আমাকে দেখিতে পাইল না,—তাহারা সেই পরিত্যক্ত জড়দেহ বেষ্টন করিয়াই কাঁদিয়া আকল হইতে লাগিল। একটা কথা বলি শোন,—কণাটা বড় তোমানের আশাপ্রদ,—মৃত্যুর পূর্বে বোধ হয়, এই সকল পুত্র-কন্তা, এই সকল আত্মীয় স্বজন- এই সকল বিষয়-আশ্র পরিত্যাগ করিয়া গিয়া হয় ত থাকা কষ্টকর হইবে; কিন্তু তা নয়,--এ সকলের উপর আর একটুও মালা থাকে না। বেমন কোন দোকানদারের গুহে পথিক রন্ধনাদি করিয়া আহার করিয়া চলিয়া আসিবার সময় তাহার উপর যে ভাব হয়, পার্থিব সাত্মীয়-স্বন্ধনের উপর তাহার অধিক হয় না। কেন হয় না,—তাও শোন। মানুষ যথন তাহার জড়দেহ পরিত্যাগ করিয়া মুক্ত হয়, তথন সে জানিতে পারে— তাহার এমন গৃহ, এমন ন্ত্রী-পুত্র অনেক হইয়াছে—আনেককেই পরিত্যাগ করিয়াছে। ও সমুদর কিছুই নহে—একটা ক্ষণিকের. ধ্ৰ ধ্যাকাত।

ষাক্—তোমার আমার এই শেষ সাক্ষাৎ, আর হয় ত দেখা হইকে

না। মৃত্যুর পর আত্মা থাকে—দে কর্মফলের অধীন হইয়া স্থতঃখ ভোগ করে, একথা সত্য বলিয়া মনে রাখিও।

তুমি হয়ত প্রভাতে উঠিয়া অথবা নিজা যদি ভাঙ্গে এই রাত্রেই ভাবিবে "স্বপ্নে যাহা দেখিয়াছি, তাহা অমূলক চিন্তা মাত্র" কিন্তু স্থপ্পত সময় সময় সতা হয়। স্থপ্পত বেদের কাহিনীতে পরিণত হয়। তুমি স্থপ্ন বলিয়া আমার কথাগুলি মিথ্যা ভাবিও না। আমি প্রতিজ্ঞা পালনার্থ ভোমার নিকট আসিয়াছিলাম, — ইহা নিশ্চয় সত্য বলিয়া জানিও। যদি বিশ্বাস না কর, তাহা হইলে আমার এত কন্ত বুথা যাইবে, তজ্জ্ম্ম একটা কথা বলিয়া যাই— * * * বাবুর নিকট আমার * * * বইখানা আছে, কলাই সকালে দেখানা চাহিয়া লইয়া দেখিবে, তাহার মধ্যে সাদা এক টুক্রা কাগজে তোমার রচিত সেই আমার প্রিয় গানটি আমার হস্তাক্ষরে লেখা এবং তাহার তলায় আর একটি গানের একটি চরণ মাত্র লেখা আছে।

আমার নিদ্রা ভঙ্গ হইয়া গেল, উন্মুক্ত জানালা দিয়া বাহিরের দিকে
চাহিয়া দেখি,—তথন রাত্রি আছে, তথনও সমস্ত প্রাঙ্গণে চাদের আলো
ছড়াইয়া রহিয়াছে। আমি অত্যস্ত বিশ্বিত হইলাম। কথনও মনে
হইতেছিল, সতাই তিনি আসিয়াছিলেন, আবার কথনও ভাবিতেছিলাম,—তাঁহার কথা মধ্যে মধ্যে ভাবনা করি, তাই এ দীর্ঘ স্বপ্রটা
দর্শন করিলাম। কিন্তু স্বপ্নের শেষ ভাগে যাহা অবগত হইয়াছিলাম,
ভাহাতে আবার একটু একটু বিশ্বাসও হইতেছিল, মনে হইতেছিল—
* * * বাবুর নিকট তাহার পুস্তক আছে, আমি কথনই তাহা জানি
না—বাস্তবিকই তিনি আমার রচিত একটি গান প্রায় সর্বালই গাহিতেন,
—তা আবার তাঁরই নিজ হস্তে এক টুক্রা সাদা কাগজে লেখা এ পুস্তক
মধ্যে আছে,—তবে কি তিনি আসিয়াছিলেন, তবে কি নিশ্চয় তিনি
স্বপ্নে কথা কহিয়াছিলেন।

কিন্তু মনে হইল যে—পুত্তক যথার্থ * * * বাবুর নিকট আছে কি না, যথা তাহাতে গান লেখা আছে কি না, না জানিয়া কি স্থির করিতে পারি। মনের চিন্তা সংস্কারে অমন একটা অভ্তুত ব্যাপারও স্বপ্নে দৃষ্ট। কিন্তু * * * বাবুর নিকটে যাইবার জন্তু মন অত্যন্ত কৌতূহলাক্রান্ত হইল। কিন্তু সে একটু পাড়ান্তরে বলিয়া রাত্রে আর যাওয়া হইল না।

প্রভাত হইতেই আমি শ্যা ত্যাগ করিয়। * * * বাবুর নিকটে গমন করিলাম। তত প্রত্যুধে তাঁহার বাড়ীতে আমাকে দেখিয়া তিনি ব্যগ্রভাগহ গমনের কারণ জ্ঞাসা করিলে, আমি তাঁহার নিকট সমস্ত কথা বাললাম। শুন্মা অভিশয় বিশ্বিত হইয়া বলিলেন,—ইা, অমোর নিকট তাঁহার * * * পুস্তক আছে।" তিনি তথনই তাড়াতাড়ি তাঁহার আলমারী হইতে সেই পুস্তক খানি বাহির করিলেন, খুলিয়া উভরে আশ্চর্য্যাবিত হইয়া গেলাম,—ঠিক সেই পুস্তকের মধ্যে সাদা কাগতে তাঁহারই হাতের লেখার সেই গান্টি লেখা আছে।

আমরা উভয়েই গলদক্র-লোচনে বন্ধুর আত্মার শান্তির জন্ম ভগবানের নিকট প্রাণ ভরিয়া প্রার্থনা করিয়াছিলাম।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

-0*0

কারাগারে ভূত।

গুরু। বর্তুমানে আমি যে অভ্ত ও বিশ্বয়কর সত্য ঘটনাটির উল্লেখ করিব, তাহা বিলাতের প্রাদিদ্ধ ডাক্তার এডোয়ার্ড বিন্সু এম, ডিল তাহার স্থপ্রসিদ্ধ গ্রন্থ "এনাট্মী অব শ্লীপ" (Anatomy of Sleep) নামক গ্রন্থে বর্ণনা করিয়াছেন, স্মৃত্রাং এই ঘটনা উক্ত ডাক্তার যথন জ্যানেকাতে ছিলেন তথনই ঘটিয়াছিল, এবং তাঁহার বন্ধ ও স্থানীয় গভর্ণর স্থার চাল স মেট্কাফ সাহেবের সাহায্যে অনুসন্ধান করিয়া অবগত হইতে পারিয়াছিলেন। ঘটনাটি এই—

জ্যামেকা একটি ক্ষুদ্র দ্বীপ। ঐ ক্ষুদ্র দ্বীপ ওয়েষ্ট ইণ্ডিয়ান দ্বীপমালার কণ্ঠ-বিচ্যুত ও দূর-বিক্লিপ্ত মধ্যমণির ভাষ কারিব সাগরে অবস্থিত। এই স্থান পূর্ব্বে স্পোনের অধিকারে ছিল, বউনানে রত্নাকরতরঙ্গ-বিলাসী রত্নভোগী বুটিশরাজ্যের অধিকারভুক্ত হইয়াছে।

এই জ্যামেকার এক পাদপ-বছল প্রাঞামে ডন্কান নায়ী এক কোয়াদ্রন যুবতীর বাস ছিল। কোয়াদ্রন যুবতী ডন্কান শৈশবেই পিতা মাতা হারা হইয়াছিল—এবং পিতৃতুলা কোন আত্মীয়ের তত্মাবধানে বসতি করিত। ডন্কানের দেহে বৌবনশ্রী যোলকলায় প্রক্রুটিত। অনেকেই তাহার কুস্কুম কোমল লাবণ্য দর্শনে মুগ্ধ হইয়া ঘাইত। কিন্তু সরলা ডন্কানের উপরে যে যৌবন চাপিয়া বসিয়াছে, সে সংবাদ তাহার নিকট তথনও ভাল করিয়া পৌছে নাই,—সে বালিকার য়ায় সরল প্রাণে সর্ব্বে গমনাগমন করিত এবং সকলের সঙ্গেই মক্রিম সরল ব্যবহার করিত, কাজেই সকলেই তাহাকে স্নেহ করিত

একদিন প্রভাতে ডন্কানের গৃহ শৃত্য দেখিয়া প্রতিবাদিগণ তাহা।
অনুসন্ধান করিল, কিন্তু কেহই সন্ধান পাইল না। ক্রমে বেলা হইল,
তথাপিও সে গৃহে ফিরিল না,—তথন সকলেই তাহার বিষয়ে অনুসন্ধান
আরম্ভ করিল, কিন্তু বার্থ অনুসন্ধান, কেহই তাহার বিষয়ে কিছুই অব-গত হইতে পারিল না।

কিছুকাল পরে একদা পুলিশে সংবাদ পৌছিল যে, বড় রাস্তার অদুরে একটা নিভূত স্থানে ডনকানের মৃতদেহ পড়িয়া আছে। পুলিশ তথনই ছুটিয়া গিয়া মৃতদেহ কুড়াইয়া আনিয়া করোণার আফিদে পরীক্ষার্থ পাঠাইয়া দিলেন।

ডন্কানের শব পরীক্ষা করিয়া করোণার ও ডাক্তার স্থির করিলেন যে, কোন বলবান্ ব্যক্তি বলপ্রয়োগে ডন্কানের সর্ব্বনাশ করিয়াছে এবং সেই পাশব অত্যাচারের অসহু ক্লেশে যুবতীর মৃত্যু হইয়াছে। পুলিশ সবিশেষ চেষ্টায় অপরাধীকে অন্তুসন্ধান করিয়া ফিরিলেন,— ডিটেক্টিভগণ নানারূপ কৌশলঙ্গাল বিস্তার করিলেন, কিন্তু ডন্কানের সর্ব্বনাশকারী নরাকার পশু কিছুতেই ধৃত হইল না,—পুলিশ কোন প্রকারেই তাহার অনুসন্ধান করিতে পারিলেন না।

ক্রমে ক্রমে সকলেই ডন্কানের কথা ভুলিয়া গেল,—পুলিশ অনুস্থানে বার্থ-মনোরথ হইলেন। ক্রমে ক্রমে আরও কিয়দ্দিবস অতিবাহিত হইয়া গেল।

এই সময়ে পেণ্ড্রিল ও চিতি নামক ছইটি নিগার যুবক বিভিন্ন স্থানে ক্ষুদ্র অপরাধ করিয়া বিভিন্ন স্থানের কারাগারে প্রেরিত হইল। পেণ্ড্রিলের এক অপরাধ—চিতির অন্ত অপরাধ। পেণ্ড্রিলের জেল হইল কিংপ্টনের সংশোধিনী কারাগারে, আর চিতি ফেলমাউথের কারাগারে আবদ্ধ হইল,—উভয় স্থানের ব্যবধান আশী মাইল।

দণ্ড দীর্ঘ দিনের নহে—ক্রমে ক্রমে তাহাদের মুক্তির দিন নিকট হইয়া আসিল,—আর কয়েক দিন পরেই তাহারা কারামুক্ত হইয়া স্ব স্থ আলয়ে গমন করিবে। সহসা একদিন রাত্রে আশী মাইল দূরে উভয়ে কারাগারে থাকিয়া পেণ্ড্রিল ও চিতি একই সময়ে—একই কথা বলিয়া চীৎকার করিয়া উঠিল। কাহাকেও যেন প্রত্যক্ষ দেখিয়া—কাহার ভীষণ্ মূর্ত্তি যেন সন্মুখে দেখিয়া তাহারা কথা কহিয়াছিল—উভয়েই বলিয়াছিল,
—"ডন্কান,—তুমি ডন্কান্।" ক্ষমা কর—অব্যাহতি দাও—রক্ষা

কর। তুমি দেবতা হইয়াছ,—আমি সেই পশুই আছি—ক্ষমা কর— রক্ষা কর—তোমার অনলের হাতে আমাকে ধরিও না।"

এই ঘটন!—এই চীৎকার একদিন নহে, তুই দিন নহে—ক্রমাগত কিছুকাল ধরিয়া এইরূপ ব্যাপার চলিতে লাগিল, ক্রমে প্রহরীগণ, তারপর কর্তৃপক্ষগণ ব্যাপার অবগত হইতে পারিলেন,—তারপর উভয় জেলের কর্তৃপক্ষগণ ক্রমে ক্রমে—সম্ভবতঃ কয়েকদিন অগ্র পশ্চাতে কারাগারের উর্ন্নতন কর্মচারীর নিকট যে রিপোর্ট করিলেন;—উভয় রিপোর্টেই লেখা ছিল,—"একজন বন্দী (একস্থান হইতে বন্দীর নামের স্থলে পেণ্ডিল এবং অপর স্থান হইতে চিতি) প্রায় প্রত্যহই নিদ্রাকালে ডন্কান রক্ষা কর—তুমি দেবতা হইয়াছ—তোমার অনলের হাত, পোড়াইয়া মারিও না,—ইত্যাদি ভীষণ যন্ত্রণাদায়ক স্বরে কথা বলিয়া থাকে।"

উপরিতন কর্ম্মচারী অত্যস্ত বিশ্বিত হইলেন,— কেননা, উভয় জেলের উভয় বন্দী এক প্রকারের কথা বলিয়া থাকে—এবং সময়াদিরও মিল একই। তিনি এই ব্যাপারের অন্তুসন্ধান করিতে আদেশ প্রদান করিলেন।

পুলিশ ডন্কানের নাম শুনিয়াই ভাবিলেন, হয়ত ডন্কানের হত্যার সহিত এই ঘটনার কোন সম্পর্ক থাকিতে পারে। আগ্রহ ও মজের সহিত অনুসন্ধান আরম্ভ করিলেন।

এদিকে প্রতি রাত্রিতে নিদ্রাবেশে ডন্কানের অনল মূর্ত্তি দর্শন ও বিবিধ বিভীষিকা দর্শন করিয়া পেণ্ড্রিল ও চিতি অবসন্ন হইয়া পড়িয়া-ছিল, তত্বপরি পুলিশের প্রাম্পীড়নে পেণ্ড্রিল ও চিতি উভয়েই ডন্কানের হত্যার অপরাধ স্বীকার করিল এবং সমস্ত কথা খুলিয়া বলিল।

বিচারকের বিচারে চিতি ও পেণ্ডিল কঠোর দণ্ডে দণ্ডিত হইয়াছিল।

চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

---:*:---

গাছে ভূত।

ইষ্টারণ বেল্পল ষ্টেট রেলওয়ে আড়ংঘাটা ষ্টেশনের ক্রোশ খানেক দূরে স্থবিস্থত একটা মাঠের মধ্যে বহু পুরাতন এক বটবৃক্ষ আছে। বৃক্ষটির বয়স কত, তাহা ঠিক অনুমান করা যায় না—কত দীর্ঘ দিন হইতে সে জনশৃত্য ময়দানে তাহার শাখা-বাহ বিস্তার করিয়া দাড়াইয়া আছে, তাহা বলা যায় না।

প্রায় ছই বংসর অতীত হইল, একটা ভদ্রলোক একদা দিবা দিপ্রাহরের সময় সেই বৃক্ষতলে আসিয়া উপবেশন করিয়া হস্তত্তিত ব্যাগটা বৃক্ষমূলে রক্ষা করিলেন।

ফাল্পন মাস,—হর্যাকিরণ প্রথর হইয়াছে, মুখভাব অভ্যন্ত স্লান।
বোধ হইতেছে, পথিক অনেক দূর হইতে আসিতেছেন, এবং কপালের
শিরগুলি স্ফীত ও কুঞ্চিত, বোধ হইতেছে, তাঁহার কোন যন্ত্রণা
উপস্থিত হইয়াছে। ফাল্ক্যনের স্থম্ছ সমীরণ পথিকের মন্ত্রণা নিবারণ
করিতে সমর্থ হইতেছে না।

পথিক ক্রমে অত্যন্ত অহির হইয়া উঠিলেন। অবশেষে বৃক্ষমূলে শয়ন করিয়া ছট্ফট্ করিতে করিতে অব্যক্ত স্বরে বলিতে লাগিলেন,—
"এর চেয়ে মরণ ভাল। এই দারণ রোগের মন্ত্রণা আর সহ্ হয় না।
কত পাপ করিয়াছিলাম, তাহারাই দণ্ড স্বরূপ এই কালোপম শূল ব্যুণা
হইয়াছে। শুনিলাম শান্তিপুরের একজন ভাল ঔষধ জানে, তাই মরণ
স্বীকার করিয়া এতদ্র পথ অতিক্রম করিয়া সেইস্থানে গিয়াছিলাম এবং
পনর দিন তাহার বাড়ী পড়িয়া থাকিয়া ঔষধ সেবন করিয়া দেখিলাম

কিছুই হইল না। যে যন্ত্রণা লইয়া গিয়াছিলাম,—সেই যন্ত্রণা লইয়া পুনরায় ফিরিয়া আদিলাম। হা ভগবান! পাপের কি অবদান নাই, যন্ত্রণার কি শেষ নাই ? আর কতদিন হতভাগ্যকে অনল যন্ত্রণা দিবে ?"

তাঁহার ছই চক্ দিয়া জলধারা বহির্গত হইতে লাগিল এবং যন্ত্রণায় ছট্ফট্ করিতে লাগিলেন। সর্লাত্র নীরব—নিস্তর। কেবল দূরে লোহিত কুস্থম-ভূষিত শিমূল বৃক্ষের শাখাতো বসিয়া এক কোকিল ডাকিয়া বসতের আবিভাব জানাইয়া দিতেছিল।

ক্রমে বেদনার একটু উপশম হইল,—যথ্নার একটু লাঘ্ব হইল; পথিক উঠিয়া বসিলেন, কিন্তু তথনও তাঁহার চফুর জল শুকায় নাই, তথনও সে যন্ত্রণাক্রিষ্ট মুখে প্রশাস্তা ফিরিয়া ভাইসে নাই।

সহসা তাঁহার সন্মুথে বৃক্ষ হইতে কুজ কুজ কি পদার্থ পতিত হইল।
প্রথমে ভাবিলেন, বুক্ষের ফলাদি কি হইবে! কিন্তু তংপরে দেখিতে
পাইলেন, সে বুক্ষের ফল নছে। ওইবধের বটিকা। বটিকার সংখ্যা
সাত আটিট।

রোগারিষ্ট পথিক বৃক্ষের দিকে চাহিলেন, কেহ কোথাও নাই— কেবল বসন্তের বাতাস সেই বৃক্ষের নব পল্লবের মধ্যে ধীরে ধীরে থেলা করিতেছিল।

পথিক ভাবিলেন, দেবতা দয়া করিয়া তাঁহার জন্ম ঔষধ প্রেরণ করিয়াছেন। তিনি আর মুহুর্ত্ত বিলম্ব না করিয়া বটিকা কয়টি রুড়াইয়া আনিয়া তৎক্ষণাৎ তাহার একটি সেবন করিলেন। আগুনে জল দিলে তাহা বেমন নিবিয়া য়ায়, একটি মাত্র বটিকা সেবনে ভজ্ঞপ তৎক্ষণাৎ ভাহার রোগ-যত্ত্বণা উপশ্ম হইল।

পথিক আশ্চর্য্যায়িত হইয়া গেলেন। কোথা হইতে ঔষধ পড়িল, কে তাঁহাকে প্রদান করিল জানিবার জন্ম তিনি অনেক চেষ্ট্রা করিয়াছিলেন, কিন্তু কিছুতেই অবগত হইতে পারিলেন না; তৎপরে পথিক ঔষধের বটিকাগুলি লইয়া চলিয়া গেলেন—তৎপরে ক্রমে ক্রমে বটিকাগুলি দেবনে রোগ হইতে সম্পূর্ণরূপে আরোগ্য হইলেন।

তিনি আরোগ্য হইলে, ক্রমে তাঁহার আরোগ্য-সমাচার ও আরোগ্যের উপায় চারিদিকে প্রচারিত হইয়া পড়িল। তথন দলে দলে নানাবিধ রোগের রোগী আসিয়া বৃক্ষতলে উপস্থিত হইয়া নিজ নিজ রোগের কথা জানাইতে লাগিল—এবং যে কেহ রোগের কথা জানাইত, তাহারই জন্ম ঔষধ পতিত হইত। অনেক লোক এইরূপে আরোগ্য লাভ করিতে লাগিল,—ক্রমে লোকসংখ্যা এতই বর্দ্ধিত হইতে লাগিল যে, সেইখানে একটা বার' বসিয়া গেল।

অনেক লোক গাছ হইতে পতিত ঔষধ কুড়াইয়া লইয়া রোগ হইতে আরোগ্য হইতে লাগিল। তারপর, কিছুদিন পরে ঔষধ পড়া বন্ধ হইয়া গিয়াছিল।

প্রেততত্ত্ববিদেরা অনুমান করিলেন,—কোন চিকিৎসকের আত্মা চিকিৎসাকার্য্যের প্রবল আসক্তিতে আবদ্ধ ছিলেন এবং সেই আসক্তির আকর্ষণে পাণিবস্তরে বিচরণ করিতেছিলেন, তৎপরে ঔষধাদি প্রদান করিয়া সে আসক্তির আগুন নির্বাপণ করিয়া উদ্ধন্তরে গমন করিয়াছিলেন।

পঞ্চম পরিচ্ছেদ

ভূতের বার।

বঙ্গদেশের যশোহর জেলায় বনগ্রাম স্বভিবিসনের অধীন হাজরাথালি একটি পল্লীগ্রাম। এই পল্লীগ্রামে একটি ষোড়শ্বর্ষীয় পুত্র লইয়া এক দরিজা বিধবা বাস করিত। সে ইতর জাতীয়,—ছেলেটি গ্রামের বিশ্বাসবাড়ীর গরুর রাথাল ছিল, মাসিক থোরাক পোষাক ও নগদ একটি টাকা বেতন পাইত। দরিজা, পুল্লের উপাজ্জিত সেই একটি রজত মৃদ্রা এবং নিজের কাঠ বেচিয়া, ঘুঁটে বেচিয়া যাহা করিত, কোন প্রকারে তদ্যারা জীবিকা নির্বাহ করিত।

অগ্রহায়ণ মাস,—ভীষণ ম্যালেরিয়ায় পলীপ্রাম উৎসন্নের মুথে যাইতে বিদিয়াছে। বাড়ী বাড়ী রোগী—বাড়ী—বাড়ী জীর্ণ-শীণ মানব মানবী মান মুথে কুইনাইন থাইতেছে, আর সময় মতে শ্যায় শুইয়া কম্পজ্রের প্রবল তাড়না সহু করিতেছে। কাঙ্গালিনীর ছেলের নাম "ঝড়ো"। ঝড়োও এরমধ্যে ছইবার ম্যালেরিয়ায় আক্রান্ত হইয়া শ্যা গ্রহণ করিয়াছিল। তার পরে একটু একটু জ্রও থাকিত, চাষার ছেলে নাইয়া ধুইয়া ভাত থাইয়া গরুর পাল লইয়া মাঠে যাইত,—যেদিন মাঠে গিয়া জ্ব আসিত, সেদিন সঙ্গাগণের উপরে গোরক্ষার ভার দিয়া, কোন পত্র বহল বৃক্ষতলে শুইয়া জরের তাড়না ভোগ করিত,—শেষ সন্ধার সময় গরু লইয়া মনিব বাড়ী গরু পৌছিয়া দিয়া বাড়ী যাইত। এইরূপ করিয়া দিন কাটিতে লাগিল।

অগ্রহায়ণ মাসের শেষাবস্থা,—হঠাৎ একদিন কাঁপিতে কাঁপিতে বাড়ো গৃহে আসিল, তাহার আর কথা কহিবার শক্তি নাই। ঠক্ ঠক্ করিয়া কাঁপিতেছিল। ছেলের চেহারা দেখিয়া মায়ের প্রাণ কাঁপিয়া উঠিল—তথনই ময়লা কাঁথাথানি গায়ে জড়াইয়া, একটা ছিয় মায়ের পুত্রকে শয়ন করাইয়া দরিজা তাহার শিয়রে বসিল। ঝড়ো কিন্তু আর কথা কহিতে পারে না, ঘন ঘন জল থাইতে লাগিল, আর রোগ-য়য়্রণায় ছট্ফট্ করিতে লাগিল। সমস্ত রাত্রি কাটিয়া গেল, ঝড়োর জর সারিল না,—কাঙ্গালিনী পুত্রের শিয়রদেশে বসিয়া বিনিদ্র রজনী কাটাইয়া দিল।

প্রভাত হইলে পাড়ার দয়ালু দাদাঠাকুরকে ডাকাইয়' দরিদ্রা পুত্রের হাত দেখাইল। দাদাঠাকুর হাত দেখিয়া অপ্রসয়মুথে বলিলেন,—অবস্থা ভাল হয় নাড়ীতে বিকার ধরিয়াছে, দরিদ্রা ব্যাকুল হইল। দাদাঠাকুরের উপদেশমতে ডালিমের শিকড় শিউলী পাতার রস, আদা ও চূণের জল দিয়া ছই তিন বার থা য়াইয়া দিল; কিন্তু ঝড়ো আর কথা কহিল না। রাত্রি দ্বিপ্রহরের সয়য় ঝড়োর ভূল বকুনি আরম্ভ হইল, তারপরে কালরাত্রি প্রভাত হইবার পূর্বে কালালিনীর মাথায় বজ্রপাত হইল। তাহার প্রাণ্ণাখী জন্মের মত পিঞ্জর হইতে উভিয়া গেল।

বিধবা আহার নিজা পরিত্যাগ করিল। দিবানিশি কেবল হাদয়ের হাহাকার ধ্বনিতে দিগস্ত কাঁপাইয়া দিন কাটাইতে লাগিল।

একদিন সন্ধ্যার কিছু পূলে দরিদ্রা তাহার মেটে ঘরের দাবায় বসিয়া অঝোরে কাঁদিতেছে আর শোকের উদাস নয়নে বাহিরের দিকে চাইয়া আছে। সহসা তাহার সল্পথের কচার বেড়ার তিন চারিটা কচা গাছ দমিয়া পড়িয়া কাঁপিয়া উঠিল। একটা মানুষ বসিলে যতথানি যায়গা কাঁপিয়া নড়িয়া পড়ে, ততথানি যায়গা কাঁপিয়া উঠিল। কোথাও একটু বাতাস নাই—সমস্ত নিস্তন্ধ, বেড়ার একটু অল্ল স্থান লইয়া অমন করিয়া কিসে নড়িল?—দরিদ্রার তাহা মনে হইল, কিন্তু তাহার প্রাণ তথন বড় শোকাকুলিত, বড় অবসর—এই সময়ে তাহার সোণার ঝড়ো মাঠ হইতে ফিরিয়া আসিয়া মা বলিয়া ডাকিত। হায়! আর সে আসে না কেন? কাজেই সে বিষয়ের আর অনুসন্ধান লইল না। কিন্তু একটুথানি পরেই স্পষ্ট—অতি স্পষ্টতরক্ষপে দরিদ্রা শুনিতে পাইল, তাহার ছদয়ের স্নেহকক্ষণা মাথান সেই ঝড়োর স্বরে মা বলিয়া ডাকিতেছে। সে উত্তমক্ষপ লক্ষ্য করিয়া শুনিল, স্বর সেই কচার বেড়ার উপর হইতে আসিতেছে। কিন্তু কেহ কোথাও নাই—এবং দূর হইতে

সন্ধ্যার অন্ধকার ঘনাইয়া আদিতেছিল। দরিদ্রার অত্যন্ত ভর হইল।

দে দেখান হইতে উঠিয়া যাইতেছিল। কিন্তু সেই পুরাণ কণ্ঠ স্বরে—

বড়োর দেই মধুমাথা স্বরে বলল,—"মা; তুই ভর পেয়ে উঠে যাচ্ছিস

কেন? আমি যে ভোর ঝড়ো। আমি মরেছি—ভোদের কথায় আমি

মরেছি। কিন্তু মা; তোর ভাবনায় আমি যেতে পারিনি,—মরণকালে

ভোর ভাবনাই আমার বড় হ'য়েছিল—ভাই ভোর কাছে কাছে ঘুরে

বড়াচিচ! মা, অত কাঁদিদ্না। কে কার মা? ভোকেও ত আদ্তে

হবে। তুই ব'দে ব'দে কাঁদিদ—আমার বুক ফেটে যায়।"

দরিদ্রা ভীত-কম্পিতকঠে কহিল,—"তুই কি আমার ঝড়ো? বাবা আমার যে ভয় ক'চে।"

ঝড়োর প্রেতাত্মা বলিল—"তোর ভয় নেই মা; আমি তোর ঝড়ো, তুই আর কাঁদিদু না। তোর কারায় আমার ভারি কষ্ট হয়।"

- দ। বাবা, আমায় ফেলে কোথায় গেলি ?
- ঝ। যাওয়া আসা কারো স্বাধীন ইচ্ছা নয় মা !
- দ। বাবা,—ভুই যে দেশে গিয়াছিস্ আমাকে সেই দেশে ভেকেনে বাবা ৪
 - ঝ। আমার তাতে কি কোন ক্ষমতা আছে মা ?
- দ। তবে তোর শোক বুকে ক'রে কেমন করে দিন কাটাব বাবাং?
- ঝ! শোক কি মা? মরণ কারো নাই—ভবে অবস্থান্তর প্রাপ্তি।
 ভূই চাষার মেয়ে, সে সকল বৃঝিতে পাবিনে।
- . দ। তুই আমার রোজগারে বেটা ছেড়ে গেলি,—আমি কি থেয়ে থাক্বো? তোকে হারিয়ে আমার বুকথানা যে থালি পড়েছে—আর ত কোন কাজ কর্মাও করতে পাচ্চিনা।

ঝ। মরণকালে ঐ ভেবেই ত সর্জনাশ করেছি মা,—ওর বাঁধনেই ত ঘুরে বেড়াচিচ মা! তা আমি এক মতলব ঠাউরিছি—শোন! আমার বাড়ীর পিছনে ঐ যে কুলগাছটা আছে—তুই ঐথানে বদ্। আমি গাছে থাক্বো। তোর বার হ'বে, রোগী এলে আমি গাছ থেকে অস্কদ বলে দেব প্রায়শ্চিত্ত ব'লে দেব। তাহ'লে লোকে তোকে বিশ্বাস ক'র্ব্জে, আর মানসার টাকা প্রসা দিয়ে যাবে। তথন আর থাওয়ার ভাবনা থাক্বে না। এইরূপ কিছুদিন গেলেই তোর আনেক টাকা হবে, তথন আমি তোর ভাবনা ছাড়িয়ে উর্জরাজ্যে যেতে পারব।

তাই হইল। দরিদ্রা তাহার বাড়ীর পশ্চাতস্থ কুলরক্ষের তলায় বার তুলিয়া বিদিল। পলীপ্রামে এরূপ বার হয় এবং বারে অনেক লোক আদিয়া তথায় উপস্থিত হয় ও রোগাদির কথা জানিয়া থাকে। দরিদ্রা এরূপ রোগী আদিলে কুলগাছের দিকে চাহিয়া রোগ হইবার কারণ ও সারিবার উপায় জিজ্ঞাসা করিত। ঝড়োর প্রেতায়া তাহা তদ্দওেই বলিয়া দিত। লোকে কাহাকেও পুঁজিয়া পাইত না, অথচ স্বর শুনিতে পাইত। তার পর লোকের রোগও আরোগ্য হইতে লাগিল—অল্ল-দিনের মধ্যে হাজরাথালির বার জাঁকিয়া বিদল। দরিদ্রা অল্লনিরের মধ্যে হাজার টাকা সঞ্চয় করিল।

এইরপ এক বংসর কাটিয়া গেল। কিন্তু তাহার পরে আর ঝড়োর প্রেতাত্মা কথা কহিল না। দরিদ্রা তাহাতে শোকাকুলিত হইল,—সে বৃঝিতে পারিল, তাহার ঝড়ো তাহাকে এই অর্থ সঞ্চয় করাইয়া দিয়া তাহার কথিত উর্জরাজ্যে চলিয়া গিয়াছে। কিন্তু লোকের সাক্ষাতে তাহা আর প্রকাশ করিল না।

কুলগাছের উপর হইতে কথা বলা বন্ধ হইয়া গেল। লোকের রোগও

আর সারে না। কিন্তু বার ভাঙ্গিল না। এখন পর্যান্ত সে বার আছে কি না, জানি না। তবে দশ বার বৎসরের কথা হইল, আমরা সে বার দেখিয়া আসিয়াছিলাম। তখন সে দরিদ্রা ছিল না, তৎপর বৎসরে সে তাহার পুত্রের দেশে চলিয়া গিয়াছিল। দরিদ্রার এক দূর সম্পর্কীয়া ভগিনী—সেই বারের দেয়াসিনী পদাভিষ্ক্রা হইয়াছিলেন।

ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ।

ভূতের জল খেলা।

আজ কয়েক বংসর গত হইল, কলিকাতার বহুবাজারের বাড়ী ভাড়া লইয়া কন্ট্রোলার পোষ্টাফিসের একজন কেরাণী বসবাস করিতেছিলেন। তিনি নিজ মুখে আমাদের নিকট যে গল্পটী করিয়াছিলেন, এস্থলে অবিকল তাহাই প্রকাশ করিলাম। তিনি বলিয়াছিলেন,—

"আমি যে বাড়ীতে ছিলাম, উহা দিতল—নিয়ের তলে জলের কল, চৌবাচ্চা, রানাঘর প্রভৃতি, উপরে শয়ন ঘর। একদিন আফিদের কাজ সারিয়া বাড়ী ফিরিবার পথে একটি বন্ধুর সহিত সাক্ষাং হয়, তিনি টানিয়া তাঁহার বাড়ী লইয়া গেলেন এবং কিঞ্চিং জল দেবনের যোগাড় করিলেন। জলযোগাদি সমাপ্তে গল্প গুজব করিয়া বাসায় ফিরিতে আমার একটু রাত্রি হইয়াছিল। আমি বাসায় গিয়া দেখি, নিয়তলে কেহ নাই, ভাবিলাম রায়া আদি করিয়া সকলে উপরে গিয়াছে,—প্রায় বেলা থাকিতেই আমাদের রালা হইত।

ত্থামি উপরে গেলে আমার স্ত্রী বলিল,—"আজি আর রামা হয় নাই, আমরা ভয়ে নীচে যাইতে পারি নাই।" ব্যাপার কি জিজ্ঞাদা করায়, আমার স্ত্রী ও ঝি বলিল, চৌবাচ্চায় জল ধরা ছিল—প্রায় এক চৌবাচ্চা, কিন্তু একটু একটু বেলা থাকিতে আমরা উপর হইতে শুনিতে পাইলাম, চৌবাচ্চার জলে ভয়ানক শক্ষ হইতেছে,—যেন ঐ জল লইয়া কেছি নইতেছে,—আনলালন করিতেছে। উপর হইতে চাহিয়া দেখিলাম, নীচেয় জন প্রাণী বা কিছুই নাই। ভিতর হইতে দরজা যেমন বন্ধ করিয়া আমরা উপরে আসিয়াছিলাম, তেমনই বন্ধ করা িল। তারপরে শক্ষ থামিলে ঝি নিচেয় গিয়া দেখিয়া আসিল, যেমন জল তেমনই আছে—একবিল্পুও পড়ে নাই। আমি বলিলাম, ও কিছুই নহে। বোধ হয় ডেবেল কোন প্রকার শক্ষ হয়য়া থাকিবে। পাড়াগেয়ে মায়ুর ছইটি তাহাই বিশ্বাস করিল,—ভাবিল ডেবেল বুঝি ঐরপ শক্ষ হয়। আমারও মনে কোন প্রকার সন্দেহ ছিল না। কিন্তু সেদিন আর রালা হইল না—কারণ রাত্রি অনেক হইয়া গিয়াছিল—বাজার হইতে থাবার আনিয়াই সেয়াত্রি চালান গেল।

তৎপর দিবস রাত্রি দেড় প্রহরের সময় আমরা সকলেই নিজিত
চইয়াছি,— যথারীতি দরজা বন্ধ ছিল। সহসা ঝী চীৎকার করিয়া
উঠিল,—তাহার চীৎকার-ধ্বনি শ্রুত হইয়া আমি তাড়াতাড়ি উঠিয়া
দরজা খুলিলাম। ঝী বলিল,—বাবু ঐ শোন, আজি আবার সেই প্রকার
চৌবাচ্চার জলে শব্দ হইতেছে,—আমিও সে শব্দ স্পষ্টরূপে গুনিতে
পাইলাম, তাড়াতাড়ি নীচের গেলাম। গিয়া দেখি, কোথাও কিছু নাই
—চৌবাচ্চার জল নিশ্চল।

তারপর প্রায় রাত্রেই শব্দ শুনিতে পাইতাম। কারণাত্মসন্ধানে বাড়ীর একটি লোক বলিল,—"মহাশ্য় আপনার পূর্বে বাঁহারা ঐ বাড়ীতে ছিলেন, তাঁহাদের একটি এক বংসরের ছেলে জলপূর্ণ ঐ চৌবাচ্চার জলে পড়িয়া ডুবিগা মরিয়াছিল।" তারপরে অনেকের মুখেই সেই কথা শুনিলাম, আমিও চারি পাঁচ দিনের মধ্যে সে বাড়ী পরিত্যাগ করিয়া অহাত চলিয়া গেলাম।"

সপ্তম পরিচ্ছেদ।

ভূতের আবেশ।

খুননা জেলার একগ্রামে একঘর ব্রাহ্মণ বাদ করিতেন। তাঁহারা ধনে মানে সে পল্লীর মধ্যে নিতান্ত নগণ্য নহেন। কলিকাতা ঘেঁসা কোন বিদ্ধিষ্ণ পল্লীতে সেই ব্রাহ্মণের এক পুজের বিবাহ হয়। পুজবধূ আধুনিক সভ্যতান্ত্যায়ী শিক্ষিতা, কিন্তু নববধ্ যথন খণ্ডরবাড়ী গমন করেন, তথন তাঁহার মাতা বলিয়াছিলেন, বাঙ্গালাদেশে বিবাহ হইয়াছে—সে দেশের যেমন আচার, বেমন ব্যবহার, বেমন চালচলন, সব দেখিয়া শুনিয়া কাজকর্ম করিবে, যেন দক্ষিণ দেশের মেয়ে বলিয়া ঠাট্টা না করে।

শশুরবাড়ীর নিম দিয়া একটি ক্ষুদ্রকায়া নদী বহিয়া চলিয়া গিয়াছে।
নববধুকে দেখান হইতে জল আনিতে হইত। একদিন দে জল আনিতে
গিয়া কি দেখিয়া যেন মহা ভীতা হইল,—ভয় অভ্যন্ত অধিক। সেই দিন
হইতে তাহার ঘাটে যাইতে আর সাহস হইত না। কিন্তু পাছে দক্ষিণ
দেশের মেয়ে কাজে অপটু বলিয়া কেহ ঠাট্টা করে ঐ একটি ভয়ের
বায়না লইয়া জল আনিতে চাহিতেছে না বলিয়া কেহ তিরস্কার করে,
এই ভয়ের সে কোন কথা না বলিয়া শক্ষিত হৃদয়ে জল আনিতে যাইত,
কিন্তু ঘাটে গেলেই তাহার প্রাণ কাঁপিয়া উঠিত।

একদিন বৈকালে দে জল আনিতে গিয়া অত্যন্ত ভয় পাইয়া, তীরে

কলসী ফেলিয়া ছুটিয়া বাড়ী আসিল এবং মুচ্ছিতা হইয়া প্রাঙ্গণে পড়িয়া গেল।

বাড়ীর লোক সকলেই মহা ব্যস্ত হইয়া পড়িলেন। পাড়ার আর দশজন আসিয়া ছুটিয়া পড়িল—তথনই ডাক্তার, কবিরাজ ও ভূতের ওঝার ডাক হ'ল, সকলেই আপন আপন অভিজ্ঞতা ও মত চালাইতে ক্রটি করিলেন না। কিন্তু কিছুতেই কিছু হইল না। তথন ভূতাবেশ বলিয়াই সকলের বিশাস হইল।

ঐ গ্রামের একটু দূর গ্রামে একজন বিখ্যাত ওঝার বাস। তাঁহাকে আনিতে লোক গেল। তিনি আদিয়া ঝাড়ান কাড়ান করিতে—ভূত কথা কহিল। রোগীর মুখে ভূত বলিল,—"আমি ভট্টাচার্য্য মহাশ্রেরই সেজাে ছেলে হরিদাদ। আমি অনেক দিন মরিয়াছি, কিন্তু আমার গতি হয় নাই। ঘাটের ধারে ধারে বেড়াইতাম। আমার মেজদাদার বউটি দেখিতে বেশ, আমার বড় পছল হয়। তাই ওকে আমি পাইয়াবদিয়াছি।" তারপরে ওঝা ভূত তাড়াইয়া দেন।

অফ্টম পরিচ্ছেদ।

---:*:---

আত্মার শান্তি।

ক্ষ সামাজ্যের চতুর্থ নগরী ওদেসা (cdessa) গ্রামসাগরের তটে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র শৈলমালার উপরে অবস্থিত। ওদেসার বর্ত্তমান লোকসংখ্যা তিন লক্ষেরও উপরে। সমুদ্রের তটে দরিদ্রগণের বাস এবং সমুদ্র হইতে একটু দূরে—পরিক্ষত ও স্বাস্থ্যপূর্ণ স্থানে সমৃদ্ধিশালী ব্যক্তিগণ বসবাস করিয়া থাকেন।

अरममा नगती कार्छत कात्रवादतत जन्म विथानि,-- अरनक धनी अ মহাজনের বিস্তৃত কাষ্ঠের আড়ত ওদেসায় সংস্থাপিত। তাহারই এক কার্চের গোলায়—সেথানে রাস্তার ধারে প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড কাষ্ঠসকল স্ত্রপীক্বত করা থাকিত, সেই কার্চের উপরে বসিয়া প্রত্যহ একটি বৃদ্ধ, পথিকদিগের নিকটে ভিক্ষা প্রার্থনা করিত। দয়াপরবশ হইয়া পথিক-গণ –কেহ কেহ তাহাকে ভিক্ষা প্রদান করিয়া যাইতেন—কেহ বা হাসিয়া কেহ বা টিটকারী দিয়াও ভিক্তককে আপ্যায়িত করিয়া গ্রে ফিরিতেন । ভিকুক বয়দে বুদ্ধ ও গুই চকু হীন। অনেকে সেই অন্ধ ভিক্ষুকের সম্বন্ধে নানারূপ গল্প প্রচার করিয়া বেড়াইতেন—অনেকে বলি-তেন, বৃদ্ধ ভিক্ষক বয়সকালে একজন সাহসী যোদ্ধা ছিলেন এবং যদ্ধ-ক্ষেত্রে গুলি গালিয়া তাহার চক্ষু ছইটা অন্ধ হইরা যায়। বুন্ধও সে গল শুনিত, কিন্তু তাহার প্রতিবাদে কথনও মনঃসংযোগ করে নাই— কাহাকেও সে কথা সত্য বলিয়া জ্ঞাপন করে নাই। সে সারাদিন ভিক্ষা করিয়া সন্ধ্যার সময় গৃহে ফিরিত। কোন কোন দিন ভিক্ষালব্ধ প্রসায় সামান্ত আহার জুটিত, কোন দিন বা কেবল এক প্রসার সামান্ত খাত লইয়া গৃহে যাইত, তদ্বারাই উদরজালার কণঞ্চিত নির্ত্তি করিয়া আত্মীয় স্বজনহীন ক্ষুদ্র কুটারে নিশি যাপন করিত। এবং প্রভাতে উঠিয়া আসিয়া ভিক্ষার্থে সেই রাস্তার গারে কার্চের উপর বসিত। জগতে তাহার অন্ত কেহ ছিল না—যদি একটা ক্ষুদ্র বালক কিম্বা বালিকাও থাকিত. তবে তাহার হাত ধরিয়া নগরের মধ্যে লইয়া যাইতে পারিলে, দে হয় ত যাহা ভিক্ষা পাইত, তদ্বারা উদর পূর্ণ করিয়া ক্মরিবৃত্তি করিয়া ভোজন করিতে পারিত।

একদিন ঐরূপ সন্ধ্যার সময় অন্ধ হৃদ্ধ ভিখারী সামান্ত কিঞ্চিৎ আহার্য্য লইয়া তাহার পর্ণকুটীরে ফিরিয়া আসিল। সে দিন অত্যন্ত শীত পড়িয়াছিল—সে দেশের শীত—আমাদের দেশের লোকে অমুভবই করিতে পারে না। ক্ষিয়ার শীতে নদী জমিয়া যায়, স্ফটিক-নির্ম্মিত বিশাল-পরিসর রাজপথের মত শোভা পায়। জীবশরীরের শিরায় শোণিতের গতি নিরুদ্ধ হইয়া ধায়,—ত্র:সহ শৈত্যের মারাত্মক শীতল নিশ্বাদে মানুষের গায় ফোস্কা পড়ে। বৃদ্ধ কাষ্ঠের গোলা হইতে কতক-গুলি কুচা ভিক্ষা করিয়া লইয়া আসিয়াছিল। কুটীর মধ্যে তাহাই জ্বালাইয়া বসিয়া শীতের রাত্রি কাটাইয়া দিতেছিল। সহসা সে শুনিতে পাইল—তাহার সেই কুটারন্বারে বালিকার কোমল কণ্ঠ নিঃস্ত— অতি ক্ষীণ করুণ রোদনধ্বনি হইতেছে.—বুদ্ধ তাড়াতাড়ি দারের নিকটে আসিয়া ডাকিয়া কাহারও সাড়া পাইল না,—তথন হস্ত বুলাইয়া দেখিল—এবং স্পষ্ট বুঝিতে পারিল; একটা বালিকার অনারত ও কস্কালসার দেহ ভূপতিত রহিয়াছে। শাতের অসহনীয় ক্লেশে তাহার সমস্ত শরীর ঠক ঠক করিতেছে—পুনঃ পুনঃ ডাকিয়াও তাহার সাড়া পাইল না। বৃদ্ধ বৃঝিল, তাহারই মত কোন হীনাবস্থা ব্যক্তির স্বেহের নিধি পথে পড়িয়া শীতের যন্ত্রণায় তন্ত্রতাগ করিতে বসিয়াছে— এবং অভাগিনী আশ্রয়ের জন্ম তাহার হুয়ারে আসিরাছে। রুদ্ধের অন্ধ-নয়নে করুণার অমৃতধারা প্রবাহিত হইল,—সে বালিকাকে কোলে করিয়া গ্রহ মধ্যে লইয়া গেল—অগ্নির তাপে সেঁকিতে আরম্ভ করিল। অনেকক্ষণ অগ্নির নিকটে রাখিয়া সেঁকিতে সে কিতে বালিকার দেহে বলস্ঞার হইল,—তুঃখিনী বুদ্ধের যত্নে জীবন লাভ করিল।

তৎপরদিবস বৃদ্ধ বালিকার পরিচয় জিজ্ঞাসা করিলে বালিকা তাহার পরিচয় দিল। সে বলিল,—বালিকার নাম পৌলেস্কা (Powleska); আমার বয়স দশবৎসর মাত্র। আমি পিতৃ-মাতৃ-বিহীনা—অরাভাবে পথে পুরিয়া বেড়াই, কল্য কিছু যোটে নাই, পেটেও কিছু পড়ে নাই

— অধিক স্থ শীতের নিদারণ প্রকোপে আমার শরীরের রক্ত হিম হইয়।
মরিয়া যাইতেছিলাম,—আপনি দয়া না করিলে আমি মরিয়া যাইতাম।
বৃদ্ধ একটি কথার কাঙ্গালী ছিল,—বালিকাকে পাইয়া অপত্য সেহে
তাহার পর্ণ কুটীরে আশ্রয় প্রদান করিল। বালিকাও পিতৃদ্দেহের
কাঙ্গালিনী—সেও বৃদ্ধকে 'বাবা বাবা' বলিয়া ডাকিতে লাগিল, এবং
ক্রমে উভয়ে সেহ ভক্তির পবিত্র বন্ধনে আবদ্ধ হইয়া পড়িল। বৃদ্ধ আর
কাষ্ঠের গোলার কাঠস্তৃপের উপরে বসিয়া পথিকের নিকট ভিক্ষা করিত
না,—বালিকাও পথে পথে ফিরিয়া উদরের জালায় জলিয়া মরিত না।
সে প্রত্যাহ সকালে উঠিয়া বৃদ্ধের য়াসিত; উভয়ে মিলিয়া রন্ধনাদি
করিয়া আহার করিত এবং নিস্তন্ধ রজনীতে উজ্জ্বল অগ্রির পার্শে বসিয়া
উভয়ে গল্প করিত—এবং প্রয়োজন হইলে স্থ্যনিদ্রায় রন্ধনী যাপন
করিত,—এইরূপে তাহাদের পাঁচ বৎসর কাটিয়া গেল।

সহসা তাহাদের স্থেষর মন্দিরে আগুন লাগিল,—তাহাদের ভাগ্য-দেবতা আর এক থেলা খেলিয়া বসিলেন। একদিন বুদ্ধের শরীর অস্ত্রস্থ হওয়াতে বালিকা একাকিনীই ভিক্ষার্থে গমন করিয়াছিল—এমন সে মধ্যে মধ্যে ষাইত। সে দিন সে যে বাড়ীতে ভিক্ষা করিতে গিয়াছিল, সেই দিন সেই বাড়ীতে চুরি হইল। প্লিশ গৃহস্বামীর কথা অনুসারে পৌলেস্কাকে ধৃত করিল এবং তাহার নিজের ঝুলি হইতে গৃহস্বামিনীর অপস্থত দ্ব্য বাহির করিল,—তাহার পরে চুরির প্রত্যক্ষ প্রমাণ প্রাপ্ত হইল বলিয়া, পুলিশ পৌলেস্কাকে লইয়া হাজতে রাখিল। বৃদ্ধ পৌলেস্কার জন্ত হাহাকার করিয়া কাঁদিতে লাগিল।

কিস্ত সেই দিন হইতে অন্ধ ভিথারীকে কেহ দেখিতে পাইল না। ইহাতে পুলিশ অনুমান করিলেন,—অন্ধ ভিথারীও চোর। হয় ত এ চুরি সেও করিয়াছে—এবং এরপ অনেক চুরি ইহাদের দারা সম্পন্ন হইয়া থাকিবে। বালিকার দারা সেই সকল চুরির কথা প্রকাশ হইয়া পড়িবে, এই আশস্কা করিয়া বৃদ্ধ গা-ঢাকা দিয়াছে। বৃদ্ধ কোথায় গিয়াছে বা কোথায় যাইবার সম্ভব; সম্ভবতঃ পৌলেস্কা তাহা জানিতে পারে, তাহার নিকটে সে সন্ধান পাইলে তাহাকে মৃত করা যাইবে—এই স্থির করিয়া পুলিশ পৌলেস্কাকে ম্যাজিষ্ট্রেটের নিকট হাজির করিল। ম্যাজিষ্ট্রেট জিজ্ঞাসা করিলেন, "তুমি যে অন্ধভিথারীর বাড়ী ছিলে তাহার নাম কি ?

পৌ। লোকে তাঁহাকে মাইকেল বলিত।

ম্যা। সে কোথায় আছে বলিতে পার?

পৌ। সে নাই।

বালিকা তিন দিন অবধি হাজতে আছে এবং তাহাকে যথন মাইকেলের বাড়ী হইতে আনয়ন করা হয়, তথন মাইকেল সেথানে উপস্থিত ছিল, একথা পুলিশ কর্ম্মচারী মায়জিষ্ট্রেট সমীপে জানাইলে, ম্যাজিষ্ট্রেট বলিলেন,—"সে নাই কি বলিতেছ ?"

পৌ। হঁ:,—দে নাই, সে মরিয়াছে।

ম্যা। তুমি যথন তাহার বাড়ী হইতে আদিয়াছ বা পুলিশ যথন তোমাকে তাহার বাড়ী হইতে লইয়া আদিয়াছে তথন দে সেখানে উপস্থিত ছিল,—তারপর তুমি হাজতে আছ, তবে কি প্রকারে জানিতে পারিলে সে নাই ? তোমায় কে বলিল যে, সে মরিয়াছে ?

পৌ। কেহ বলে নাই।

ম্যা। তবে জানিলে কি প্রকারে যে সে মরিয়াছে ?

পৌ। আমি দেখিয়াছি।

ম্যা। হয় তুমি মিথ্যা কথা বলিতেছ, নাহয় তোমার মাথা ধারাপ হইয়া গিয়াছে। পৌ। আপনার অনুমান ভুল হইয়াছে। আমি দেখিয়াছি, তাঁহাকে মারিয়া ফেলিয়াছে।

মা। যদি প্রকৃতিস্থ ভাবে সত্য কথা বলিতেছ, তবে ইহা আমরা কি প্রকারে বিশ্বাস করিতে পারি ? তুমি হাজতে থাকিয়া ভাহা দেখিবে কি প্রকারে ?

পৌ। তথাপি আমি নিশ্চয় দেখিয়াছি। আমি সত্য ভিন্ন কখনও
মিথ্যা বলি নাই এবং আমি সম্পূর্ণ প্রকৃতিস্থ আছি—ইহাও আপনি
বিশ্বাস করুন।

ম্যা। তবে তোমার কথার ভাব কিছুই বুঝিতে পারিতেছি না কেন ? ভাল করিয়া কথাটা বুঝাইয়া বল দেখি।

পৌ। আমি ভাল কথায় কিছু বলিতে পারিব না। তবে এই কথা সত্য বলিতেছি যে, তাঁহাকে হত্যা করিতে আমি দেখিয়াছি।

ম্যা। কি প্রকারে, কোন্ সময়ে এবং কাহার দারা হত্যা হইয়াছে বলিতে পার ?

পৌ। আমাকে যখন ধরিয়া আনে, তাহার একঘণ্টা পরে তাঁহাকে হত্যা করিয়াছে।

ন্যা। ইহা অতি অসম্ভব কথা ! তোমাকে ধরিয়া আনিবার একঘণ্টা পরে তাহাকে হত্যা করিলে, তুমি তাহা কি প্রকারে জানিতে পারিবে ? তুমি ত তথন হাজতে। যাক্ সে কথা—তুমি কি চুরি করিয়াছিলে ?

পৌ। আমি চুরি করিব কেন?

·মা। তোমার ভিক্ষার ঝুলির মধ্যে যে, চোরা মাল পাওয়া গিয়াছে ?

পৌ। সে বিষয়ও আমি কিছু জানি না। কিন্তু মাইকেলের হত্যা আমি ভালরূপই জানি। ম্যা। মাইকেল হত হইলে, তাহার মৃতদেহ পাওয়া যাইত ?

পৌ। আপনারা বোধ হয়, তাঁহার মৃতদেহের অনুসন্ধান করেন নাই, তাঁহার মৃতদেহ ত পয়ঃপ্রণালীর মধ্যে পড়িয়া আছে।

ম্যা। কে তাহাকে হত্যা করিয়াছে, বলিতে পার ?

পৌ। হাঁ পারি,—একটি স্ত্রীলোক। আমাকে ধরিয়া আনিলে বৃদ্ধ
মাইকেল ছঃখিত মনে পথ দিয়া জাহাজঘাট অভিমুখে চলিয়া যাইতেছিল,
—ঐ স্ত্রীবলাকটী তাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ যাইতেছিল। তারপর, কিছু
দূরে যাইয়া মাইকেল যেমন পশ্চাৎ ফিরিয়া চাহিয়াছেন,—আর অমনি
ঐ স্ত্রীলোকটী একখানা ধুসর বর্ণের কাপড় দারা মাইকেলের মুখ
আছোদন করিয়া ফেলে এবং আট যায়গায় নিষ্ঠুরক্লপে ছুরির আঘাত
করিয়া তাঁহাকে হত্যা করিয়াছে। তার পরে মৃতদেহ টানিয়া লইয়া
পয়ঃপ্রণালীর মধ্যে ফেলিয়া দিয়াছে।

ম্যা। ৰাছা! বল দেখি, তুমি এ সকল কি প্ৰকারে জানিতে পারিলে?

পৌ। তা বলিতে পারি না,—কিন্তু আমি বাহা বলিতেছি, ইহা নিশ্চয় সত্য। আপনারা পয়ংপ্রণালীতে লোক পাঠাইলে মাইকেলের মৃতদেহ দেখিতে পাইবেন।

ম্যাজিষ্ট্রেট দেখিলেন, এ পরীক্ষা অতি সহজ। কৌভূহলাবিষ্ট হইয়া তিনি তথনই পয়ঃপ্রণালীতে লোক পাঠাইয়া দিলেন।

কৃষ রাজ্যের ড্রিষ্টার (Driester) নামক নদী ওদেসা নগর হইতে সপ্তবিংশতি মাইল দূরে অবস্থিত। ড্রিষ্টার হইতে Aqueduct অর্থাৎ শয়:প্রণালীর দারা জল আনয়ন করা হয়, ওদেসাবাদিগণ ঐ জল ব্যবহার করিয়া থাকেন।

ম্যাজিষ্ট্রেট সাহেবের প্রেরিত লোক পয়:প্রণালীর মধ্যে বালিকার

কথিতমত ধূসরবর্ণ বস্ত্রাচ্ছাদিত মাইকেলের মৃতদেহ দেখিতে পাইল এবং তৎক্ষণাৎ তাহা উঠাইয়া লইয়া ম্যাজিষ্টেট সাহেবকে সংবাদ জানাইল।

মৃতদেহের ডাক্তারী পরীক্ষা করা হইল,—পরীক্ষায় স্থির হইল উপর্য্যু-পরি আট যায়গায় ছুরিকার ভীষণ আঘাত করিয়া মাইকেলকে অতি নিষ্ঠর ভাবে হত্যা করা হইয়াছে।

ম্যাজিষ্ট্রেট সেই সকল প্রত্যক্ষ প্রমাণ প্রাপ্ত হইয়া আরও বিশ্বিত হইয়া গেলেন। বালিকাকে আনাইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন,—"তুমি সত্য করিয়া বল, কি করিয়া এ সকল অবগত হইতে পারিলে।"

বা। তাহা আমি বলিতে পারি না, যাহা দেখিয়াছি, তাহাই বলিয়াছি।

ম্যা। ভাল, যে হত্যা করিয়াছে তাহার নাম বলিতে পার ?

বা। তাহার নাম বলিতে পারি না। তবে এই মাত্র বলিতে পারি, যে স্ত্রীলোক তাঁহার ছুইটা চক্ষু নষ্ট করিয়াছিল, সেই তাঁহাকে হত্যা করিয়াছে।

ম্যা। যে মাইকেলের চক্ষু নপ্ত করিয়াছিল, সেই রমণীই আবার তাহাকে হত্যা করিয়াছে ? সেই পিশাচী কে ? কিছুতেই কি তাহার নামটি বলিতে পারিবে না ?

বা। আজ আর বলিতে পারিব না,—কা'ল পারিব।

ম্যা। কাল কি করিয়া বলিতে পারিবে ?

বা। আজ রাত্রে সব কথা খুলিয়া বলিবেন বলিয়াছেন।

মান। তিনি কে ?

বা। কেন মাইকেল।

মাাজিষ্ট্রেট আর কোন কথা না বলিয়া বালিকাকে হাজতে পাঠাইয়া দিলেন। এবং বালিকা জানিতে না পারে, এরপভাবে প্রহরীগণকে বালিকার প্রতি বিশেষ সতর্কভাবে সারা রাত্রি প্রহরণাকার্য্য করিতে আদেশ প্রদান করিলেন। প্রহরীগণ সারা রাত্রি জাগিয়া বালিকার অনক্ষ্যে তাহার প্রতি লক্ষ্য রাখিল।

রাত্রি যখন দ্বিপ্রহর, তখন প্রহরীগণ দেখিতে পাইল, বালিকা যেন আধ ঘুমন্ত, আধ জাগন্ত, এলাইয়া পড়িল। এবং নানাবিধভাবে অঙ্গ সঞ্চালনাদি করিতে লাগিল। নিদ্রাকালে স্বপ্ন দেখিয়া মানুষ এক্ষম করিয়া থাকে। আর কিছুই কেহ জানিতে পারিল না। সকালেই প্রহরীগণ ম্যাজিট্রেট সমীপে উত্তমক্রপে রিপোট পাঠাইয়া দিল।

যথাসময়ে মাাজিট্রেট বালিকাকে আনাইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন,—
"যে রমণী মাইকেলের চক্ষু নষ্ট করিয়াছে, তারপরে পাশবিক—
অত্যাচারে নিহত করিয়াছে,—তাহাকে কি তুমি জানিতে পারিয়াছ ?
তাহার নাম কি. এখন বলিতে পারিবে কি ?"

বা। হাঁ, তা পারিব।

ম্যা। তবে, আমি এক এক করিয়া জিজ্ঞাদা করি, তুমি তার উত্তর দাও।

বা। তাহাই হউক।

ম্যা। যে রমণী মাইকেলের চক্ষু নপ্ত করিয়াছিল, মাইকেল জীবিত থাকিতে, কথনও তাহার নাম তুমি তাহার নিকটে গুনিয়াছিলে কি ?

বা। না একদিন তিনি ঐ ঘটনা আমাকে বলিবেন বলিয়াছিলেন
—তাহাতে ত এই বিপদ ঘটিয়াছে।

ম্যা। যে মাইকেলের চক্ষুন্ত করিয়াছে, তারপরে এইরূপ পৈশা-চিক ভাবে হত্যা করিয়াছে, তাহার নাম কি ?

বা। তাহার নাম ক্যাথেরিণ। ক্যাথেরিণ মাইকেলের স্ত্রী। ল্যাক্ই নাইকেলের চকু নষ্ট করে,—যে দিন মাইকেল তাহার ঐ কষ্টের কথা আমার নিকট বলিবে বলিয়া প্রতিশ্রুত হইয়াছিল, সেইদিন ল্যাক্ লুকাইয়া তাহা শুনিয়া গিয়াছিল—আমরাও তথন দেখিতে পাইয়াছিলাম—একটা লোক যেন শাঁ করিয়া চলিয়া গেল।

ম্যা। চুরি—তোমার চুরির বিষয় কি?

বা। · আমি চুরি করি নাই—চুরির বিষয় কিছু জানিতামও না।
ল্যাক্ই ষড়মন্ত্র করিয়া এই বিপদে ফেলিয়াছে।

ম্যা। বটে,—আর কি জান, তুমি তাহা ভাল করিয়া বল। কোটের সমস্ত লোকই নিস্তব্ধভাবে—বালিকার কথা শুনিতে লাগিল,—

"ক্যাথেরিণ মাইকেলকে পরিত্যাগ করিয়া অপর আর এক পুরুষের ভঙ্গনা করিয়াছিল তাহার নাম ল্যাক্। ক্যাথেরিণ ল্যাকের সহিত পলায়ন করিয়া ছজনে ওদেসায় বসতি করিতেছিল। সন্ধান পাইয়া মাইকেলও এখানে আগমন করেন এবং তাহাদের নামে অভিযোগ আনয়নের উত্তোগ করিতেছিলেন। কিন্তু তুর্ভাগ্যক্রমে ক্যাথেরিণ একদিন মাইকেলকে দেখিতে পায়। তুর্হা মনে করিল, মাইকেল নিশ্চয় তাহার সন্ধান পাইয়াছে এবং তাহাদেরই নামে অভিযোগ করিবার আয়েজন করিয়ে। তখন ক্যাথেরিণ ল্যাকের সাহায়ে মাইকেলকে অন্ধ করিয়া দিল। একদা মাইকেল নিদ্রা যাইতেছিলেন, সেই সময় ল্যাক্ দয়্ম শলাকাদ্বারা তাঁহার চক্ষু তুইটি পোড়াইয়া দেয় এবং তাঁহাকে দূরবর্ত্তী স্থানে রাথিয়া আইসে।

তারপর তিনি অন্ধ ভিথারী হইয় যথন ওদেসায় পরিচিত হইলেন, তথনও ল্যাক্ ও ক্যাথেরিল তাঁহার উপর তীব্র দৃষ্টি রাথিয়াছিল,—মাই-কেল যে দিন আমাকে তাঁহার অন্ধ হইবার কারণ বলিবেন বলিয়াছেন, সেই দিবদ উহারা ঐ কথা জানিতে পারে—এবং তাহাই বৃদ্ধের মৃত্যুর কারণ হয়। ঐক্রপ কথোপকথনের পরে আমি ভিক্ষা করিতে ক্যাথে-

রিণের বাড়ী যাই,—ক্যাথেরিণ আমাকে মিথ্যা চুরির অপবাদ দিয়া এবং কৌশলে আমার ভিক্ষার ঝুলির মধ্যে তাহার পাত্র পূরিয়া দিয়া আমাকে হাজতে পাঠায়,—তারপরে পিশাচী স্বহস্তে মাইকেলকে হত্য। করে। যেরূপে হত্যা করে, তাহা পূর্ব্বেই বলিয়াছি।"

ম্যা। এ সকল কথা কি সভ্য সভ্যই মাইকেল তোমাকে বলিয়াছেন ১

বা। হাঁ, মাইকেল ভিন্ন আর কে বলিবে ? মাইকেলই বলিয়া-ছেন। আমি যে দিন হাজতে আসি, সেই দিনই তাঁহাকে দেখিয়াছিলাম, — তিনি দেখা দিয়াছিলেন। কাল রাত্রেও দেখা দিয়া সমস্ত কথা বলিয়া গিয়াছেন। দেখিলাম তিনি বড় কাতর! মুখ পিঙ্গলবর্ণ,—সমস্ত শরীর রক্তমাখা। তিনি তাঁহার হত্যার কথা আপনাকে বলিবার জন্ত আমাকে বিশেষ করিয়া বলিয়া গিয়াছেন,—বলিয়াছেন ল্যাক্ ও ক্যাথে-রিণ দণ্ড পাইলে তবে আমার শান্তি হইবে।

অতঃপর ম্যাজিষ্ট্রেটের আদেশে ল্যাক্ ও ক্যাথেরিণ ধ্বত হইয়া বিচারালয়ে আনীত হইল। প্রথমে তাহারা অপরাধ স্বীকার করে নাই,—অবশেষে নিতান্ত পীড়া পীড়িতে তাহারা অপরাধ স্বীকার করিল। সাক্ষী দ্বারা প্রকাশ পাইল,—থারসান নামক স্থানে ক্যাথেরিণের সহিত মাইকেলের বিবাহ হইয়াছিল এবং ক্যাথ্যেরিণ তাঁহাকে পরিত্যাগ করিয়া কোথায় নিরুদ্দেশ হইয়াছিল।

বলা বাহুল্য ক্যাথেরিণ ও ল্যাক্ ম্যাজিষ্ট্রেট কর্তৃক দায়রা সোপদ হইল এবং জুরিগণের বিচারে কঠোর দণ্ডে দণ্ডিত হইয়াছিল।

নবম পরিচেছদ।

--:*:--

ভূতের চেয়ার।

মার্চ মাদ,—১৬১৭ খৃষ্টীয়ান্দ। উইটেনবার্গ সহরের পূর্বপার্শ্বে এক পাহশালায় কয়েকজন লোক বসিয়া গল্প গুজব করিতেছিল,—রাক্তি তথন দ্বিপ্রহর অতীত হইয়া গিয়াছে। সে দিন ভারি শীত,—পথে তুষার পড়িয়া রাস্তায় গমনাগমন বন্ধ হইয়া গিয়াছে।

তত রাত্রে আর কোন পথিক আসিবার সম্ভাবনা নাই জানিয়া তাহারা পাস্থনিবাসের দরজা বন্ধ করিয়া গল্প গুজব করিতেছিল। এমন সময়ে একজন লোক আসিয়া সদর দরজায় আঘাত করিতে লাগিল।

পান্থনিবাসের অধিকারী হারম্যান্ বয়সে বৃদ্ধ ও সৌজন্তে প্রসিদ্ধ ।
দরজায় আঘাত-শব্দ শুত হইয়াই তিনি একজন ভূত্য পাঠাইয়া দিলেন।
ভূত্য দরজা খুলিয়া দিয়া আগন্তকের অভ্যর্থনা করিল। আগন্তকের নাম
মিঃ সিমসন্। সিমসন্ বলিলেন,—"আমার চেয়েও আমার ঘোড়া অত্যন্ত কাতর হইয়া পড়িরাছে,—আগে উহাকে যত্ন করিবার প্রয়োজন।"
ভূত্য সে বন্দোবস্ত করিয়া দিয়া সিমসন্কে সঙ্গে লইয়া বাটার ভিতর প্রবেশ করিল।

সিমসন্ একজন ধনীর সন্তান—এবং সম্লাস্ত। হারম্যান্ তাঁহাকে চিনিতেন।

হারম্যান্ জিজ্ঞাসা করিলেন,—"আপনি এতরাত্রে কোথা হইতে।"
সিমসন্ বলিলেন শীতে বড় ক্লান্ত হইয়াছি। একটু বিশ্লাম না করিয়া
কিছুই বলিতে পারিতেছি না।

হারম্যান তথনই ভূত্যকে উৎকৃষ্ট স্থরা ও থাত আনিতে আদেশ

করিলেন। ভ্তা আদেশ পালন করিলে, পানভোজন করিয়া সিমসন্ বলিলেন,—"এখন একটু স্থস্থ হইয়াছি। আমি কোমবার্গে বিশেষ প্রয়োজন জন্ত গমন করিয়াছিলাম; এবং বিশেষ কার্যা জন্ত আমাকে এত তাড়াতাড়ি ফিরিতে হইতেছে।"

হারম্যান্ বলিলেন,—"বোধ হয়, আপনার সমধিক ক্লান্তি জন্মিলাছে। শয়ন করিবেন কি ?"

"হাঁ—আমাকে একটু নিভৃত স্থান দিতে হইবে।" দিমসন্ এই কথা বলিলে হারম্যান্ একটু চিন্তিত হইয়া বলিলেন,—"আজ আমার হোটেলে লোকে পূর্ণ হইয়া গিয়াছে—খালি ঘর আর নাই।"

সিমসন্ বলিলেন,—"আমি আপনাকে এক গিনি দিব, একটি ঘর চাই।"

ভৃত্য বলিল, "কেন দশ নম্বর ঘর থালি আছে।" হারম্যান একটু বিরক্ত হইয়া ভৃত্যকে বলিলেন,—"তোর কথায় কাজ কিরে? আমি তোকে পুনঃপুনঃই বলি, তুই আমার কথায় কথা কহিদ্না.—কিন্তু তা তুই শুনিস্না।"

সিমসন্ জিদ করিলেন,—"দশ নম্বর ঘরই আমাকে দিতে হইবে। নাহয়, গুই গিনি লইবেন।"

হারম্যান্ অনিচ্ছা সত্ত্বেও দশ নম্বর ঘর খুলিয়া সিমসন্কে শ্যা দেখাইয়া দিলেন এবং বলিয়া দিলেন,—এই ঘরের ঐ কোণের চেয়ার খানার কাঠ কি রমক খারাপ আছে—রাত্রে মধ্যে মধ্যে কট্কট্ করিতে থাকে, ভরসা করি আপনি তাহাতে বিচলিত হইবেন না।

সিমসন্ হাসিয়া বলিলেন, "কাঠের কট্কট্ শব্দে ভীত হইব, আপনি আমাকে এতই ভীক বলিয়া ভাবেন।" হারম্যান্ বলিলেন, অনেকে ভয় পান কি না,—তাই কথাটা বলিয়া রাখিলাম।" হারম্যান্ চলিয়া গেলে সিমসন্শয়ন করিলেন। পথশ্রান্তি বশতঃ
শীঘ্রই তাঁহার নিদ্রাকর্ষণ হইল,—কিন্তু চেয়ারের শক্তে সিমসনের নিদ্রাভঙ্গ হইয়া গেল। সে শক্ষ ভীতি-জনক করুণা গাগা।

সিমসন্ উঠিয়া বসিলেন,—এক দৃষ্টে চেয়ারের দিকে চাহিয়া রহিলেন, দেখিলেন,—চেয়ারখানি পুনঃপুনঃ নড়িতে লাগিল ও সেই প্রকারের শব্দ করিতে লাগিল।

সিমসন্ প্রেততত্ত্ব আস্থাবান ছিলেন। তিনি চেয়ারের অতি সন্নিকটে গিয়া জানু পাতিয়া বসিয়া কর্যোড়ে বলিলেন—"আপনি বোধ হয় কোন নৃক্তাত্মা, দ্য়া করিয়া আপনি আপনার পরিচয় বলুন ?"

চেয়ার হইতে মান্ত্র কণ্ঠস্বরে কণা কহিল,—"কেহ এতদিন এ কথা স্থার নাই। কত জনের নিকট এমন করিয়ছি। তুমি দীর্ঘজীবী হও— ভামি একজন ধনী য়িছদী। আমি এই পাছনিবাসে আশ্রর লই,— হারম্যান্ আমাকে হত্যা করিয়া, আমার দলিল-পত্র লইয়া উহা চারি নধর লৌহসিল্পকে রাখিয়াছে, কেবল সেই গুলির জন্ম আমার নিকটে ছিল,— আমার অনেক টাকা আছে, টাকার দলিলপত্র আমার নিকটে ছিল,— সেইগুলি লইবার জন্ম হারম্যান্ আমাকে হত্যা করে,—হারম্যান্ এমনি কাজ মধ্যে মধ্যে করে। এই চেয়ারে আমি বসিয়াছিলাম—এই চেয়ারে বসিয়াই আমি নিচুররূপে নিহত হই। হারম্যান্ চেয়ারথানিকে কতদিন ফেলিয়া দিয়াছে,—আমি আবার লইয়া আসিয়াছি। এফণে সিম্পন্; আমার একটা অন্তুরোধ রাখ,—তুম ম্যাজিস্ট্রেটকে এই সংবাদ জানাও। সিন্তুকে আমার দলিল পত্র সমস্ত পাইবে। আর এই হোটেলের ভিতর ফলের বাগানের মধ্যে আমার মৃতদেহ একটা নিচুগাছের তলে পুঁতিয়া রাখিয়াছে। পুলিশ আমার অন্তুসন্ধানে লিপ্ত আছে, মোটে ছয়মাস্ আমাকে নিহত করিয়াছে,—এখনও পুলিশের সন্ধান শেষ হয় নাই

বলিয়া হারম্যান্ আমার দলিলপত্র বাহির করিয়া টাকা লইতে পারিতেছে না। আমার টাকাগুলি তুমি লইও,—টাকা আসল সম্বতান, একজনের ঘাড়ে চাপাইয়া গেলে বড় টান থাকে—বল সিমসন্! টাকাগুলি তুমি লইবে ? টাকাগু কম নয়,—তিনটা বাক্সে হই কোটি টাকা আছে, কিন্তু আমার কেহু নাই।

সিমসন্ বলিলেন,—"আপনার সমস্ত আজ্ঞা প্রতিপালন করিব। কিন্তু টাকা আমাকে দিবেন কেন ? আমিত আপনার উত্তরাধিকারী নহি।"

চেয়ার হইতে আবার কথা হইল,—হারম্যানের সিন্ধুকে যে দলিল আছে, তাহার মধ্যে আমার উইল আছে, উইলে লেখা আছে, আমার লিখিত স্বহস্ত-খোদিত তামফলক যে দেখাইবে, সেই আমার উত্তরাধিকারী। ঐ ফলকখানি আমার বাড়ীতে আমার শ্বন কক্ষের পশ্চিম কোলে পোঁতা আছে,—তুলিয়া আনিও। আমার বাড়ী উইটানবার্গে—আমার পার্থিব নাম * * 1"

সকম্পিত হৃদয়ে সারারাত্রি জাগিয়া সিমসন্ সাহেব প্রত্যুবে উঠিয়া পাছশালা হইতে বিদায় লইলেন এবং যথাসময়ে আদিষ্ট কার্য্য সম্পাদন পূর্ব্বক হারম্যান্কে ধরাইয়া দিলেন। য়িছদীর দেহ পাওয়া গেল,—দলিলগুলি মিলিয়া গেল, কিন্তু প্রমাণাভাবে হারম্যান্কে খুনের দায়ে দিওত হইতে হইল না।

সিমসন্ থ্রিছদীর উইল হত্তে টাকা বাহির করিয়া লইয়া একটি ধর্মশালা প্রস্তুত করিয়া দিলেন। সেই অবধি আর কেহ সে চেয়ারের কোন শব্দ শুনিতে পার নাই।



সপ্তম অধ্যায়।

প্রথম পরিচ্ছেদ।

প্রেতাদি দর্শন।

শিষ্য। পরলোকগত আত্মার দর্শন এবং মৃত্যুকালে স্ক্লুদেহীর বাহির হইয়া যাওয়া কি প্রকারে দৃষ্ট হয় ?

গুরু। আমাদের এই স্থুল চক্ষে তাহা দৃষ্ট হইবার নহে। তাহার জন্ম অধ্যাত্ম চক্ষু লাভ করার প্রয়োজন। কারণ স্থুল পদার্থই স্থুল পদার্থ হারা দেখা যায়। অর্জুন শ্রীক্ষেরে বিশ্বরূপ-দর্শন করিতে চাহিলে ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছিলেন,—তোমার স্থুল চক্ষু স্থুলই দেখিতে পাইবে। অধ্যাত্ম চক্ষু লাভ না করিলে কেহই অধ্যাত্ম বিষয় দর্শন করিতে পারে না।

ন তু মাং শক্যাদে দ্রষ্টু মনেনৈব স্বচক্ষ্বা।

দিবাং দদামি তে চক্ষুং পশ্র মে যোগমৈশ্বরম্। গীতাঃ—:৬।৮॥

তুমি স্বীর চক্ষ্বারা আমার রূপ প্রত্যক্ষ করিতে পারিবে না। আমি
তোমাকে দিব্য চক্ষ্ প্রদান করি; তুমি তদ্বারা আমার অসাধারণ যোগ
অবলোকন কর।

এই দিব্য বা অধ্যাত্ম চক্ষু লাভ করিতে না পারিলে, অধ্যাত্ম জগতে কোন কার্যাই দর্শন করা যায় না।

শিষ্য। কি প্রকারে দিব্য চক্ষু লাভ করিতে পারা যায় ?

গুরু। যোগ-সাধনা দারা মানবগণ এই ক্ষমতা লাভ করিয়া থাকেন। শিষ্যা। সে যোগ-সাধনা কি প্রকারে হয় গ

গুরু। তাহা এখানকার আলোচ্য নহে; তবে এই কথা জানিয়া রাখ বে, যোগ অভ্যাস দারা অশেষবিধ অভ্তু, অসাধ্য ও অভাবনীয় শক্তি জন্মে। যোগ সিদ্ধ হইলে বাক্সিদ্ধি, হক্ষদেহের ইচ্ছামুসারে গমনাগমন, দ্র-দৃষ্টি, দূর-শ্রবণ, অতি হক্ষ-দর্শন, ভূঃ ও স্বর্গলোকের সমস্ত পরিদর্শন, অপরের শরীরে প্রবেশ, অন্তর্ধ্বান, অন্তর্য্যামিত, শৃত্যপথে অবিরোধে ও অনায়াসে ভ্রমণ, কায়-ব্যুহ-দেহ-ধারণ, অণিমা-ল্যিমাদি অষ্টসিদ্ধি-প্রাপ্তি, দেব-তুল্যতা ও মৃত্যুঞ্জয়ত্ব-লাভ ইত্যাদি—ক্ষমতা জনিয়া থাকে। ব্রহ্মাণ্ডে যোগীর অসাধ্য আর কিছই থাকে না।

শিষ্য। তবে আমাকে সেই যোগ শিক্ষা দিন।

গুরু। পরে দিব।

শিষ্য। তবে এক্ষণে পরলোকের সংবাদ আদি কিছুই পাওয়া যাইতে পারিবে না ?

গুরু। কেন পারিবে না?

শিষ্য। কি প্রকারে পারিব ?

গুরু। যোগিগণ যে সকল সহজ নিরম প্রচার করিয়াছেন, সেই নিরমে—সেই কৌশলে প্রেতদিগকে দেখা, নামান ও কথা শ্রবণ প্রভৃতি করা যাইবে। কিন্তু এই সমুদ্য করিতে হইলেও সান্ত্রিক আহারের এবং সদাচারের প্রয়োজন। তদ্তির স্কচারুরূপে এ সকল কার্য্য সম্পর্য হয় না। অতএব অল্ল, কক্ষ্ম, কটু, লবণ, সর্যপ্তৈলাদি দ্রব্য, অধিক

ভ্রমণ, পরস্ত্রী প্রভৃতির সঙ্গ বা অধিক স্ত্রীসঙ্গ, অগ্নিসেবন, বহু আলাপ-করণ, অতিশয় ভোজন, তামূল ভোজন, মংস্থা-মাংসদেবন ইত্যাদি একেবারে বর্জ্জন করিবে। পরনিন্দা, কুৎসা, পরের প্রতি রাগ-দ্বের, পরের মনে ব্যথা দেওয়া প্রভৃতি একেবারে বর্জ্জনীয়। মৃত, মিষ্টায়, হয়, রস্তা, আতপ তওুল প্রভৃতি ভোজন করিবে এবং বিষাদ বিরহিত, সদানন্দিত, হয়ই, সর্ব্বদা সৎকর্মাম্টানরত, পাপবর্জ্জিত কার্য্যাদিসম্পর্নাল হইতে হয়।

শিষ্য। আপনি কি মেদ্মেরিজম্, ক্লারিভয়েস, হিপ্নটিক প্রভৃতির কথা বলিতেছেন ?

গুরু। হাঁ, তাহাও বলিতেছি। তদ্ধির আমাদের আর্য্যশাস্ত্রে আরও সরল ও সহজ উপায় সকল আছে, সে সমূদ্র যোগশাস্ত্রের অন্তর্গত। তবে এই দেখায়, আর দিব্য চক্ষুতে দেখায় প্রভেদ এই যে, স্থূল চক্ষুতে দেখিতে হইলে, কোন বস্তু বা মনুষ্য প্রভৃতির উপরে প্রেতকে আবিষ্ট করিয়া পরোক্ষভাব দর্শন করিতে হয়, আর দিব্য চক্ষুতে আমাদের আ্লামে পাশে অসংখ্য আত্মিকের গমনাগমন দেখা যায়।

শিষ্য। ভাল, যে সকল ইউরোপীয় ব্যক্তিগণ এই সকল বিছার জালোচনা করেন, তাঁহারাও কি আপনার কথিতমত সান্তিক আহারাদি করিয়া থাকেন ?

গুরু। নিশ্চয়ই, নতুবা এ শক্তি লাভই হয় না।

শিশ্ব। এক্ষণে তবে মেদ্মেরিজম্ প্রভৃতি কি প্রকারে করিতে হয়, ভাষা আমাকে শিক্ষা প্রদান করুন।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

--:*:--

মনোবিজ্ঞান তত্ত্ব।

Philosophy of Psychology.

গুরুন। সে বিষয় জানিবার আগে, মনোবিজ্ঞান তম্ব সম্বন্ধে কিছু গুনিরারাখ। অসংখ্য পদার্থ সংযোগে মনুষ্যদেহ গঠিত হয়। অনেক-গুলি আধ্যাত্মিক শক্তি সমবেত হইরা, এই সকল জড়কে আপনার ভবিষ্যুৎ উদ্দেশ্যের উপযোগী করিয়া গঠিয়ালয়। দৈহিক উপাদান সমূহ এক একটি সম্পূর্ণ মণ্ডল হইলেও পরস্পরের নিকট পরস্পর নির্ভর্ম লক্ষিত হইয়া থাকে। অন্থি, পেশী, সায়ু, রক্ত প্রভৃতি আপন আপন কার্য্যে সম্পূর্ণ স্বাধীন হইলেও সমবেত বা সাকল্য দেহ-ধর্ম সাধনে পরস্পর পরস্পরের মুখাপেক্ষা করিয়া থাকে এবং নিম্নতর দেহবৃত্তি সকল উচ্চতর দেহবৃত্তির অধীন ও আজ্ঞাবহ হইয়া কার্য্য করে। এইরূপে মানবের সমগ্র দেহবৃত্তির ভিতর পরস্পরের শক্তি ও প্রভাবের আদান প্রলক্ষিত হয়।

ভালবাসা, বাসনা, অন্তভূতি, কল্পনা, তুলনা, বিচারশক্তি প্রভৃতি বৃত্তি মনুষ্যের মৌলিক অধিকারিনী। মানুষ বা অন্তরাত্মা বলিলেই আমরা পূর্ব্বোক্ত গুণ বা বৃত্তি সম্পন্ন কোন সত্থাকে বুঝাইরা থাকি। এই ইচ্ছা-শক্তির শ্রুপ্রভাবকে দেহের সহস্র বর্ম্ম দিয়া প্রধাবিত হইতে দেখা যায়। দেহ জননের পূর্ব্বে ঐ শক্তি ক্রণের অন্থি বা তাদৃশ কোন ধাতুগত হইয়া কার্য্য করিয়া থাকে। তাহার পর ক্রমবিকাশ হত্তের বশবর্তী হইরা স্নায় পেশী প্রভৃতিক্রপে গঠনকারী জীবনীশক্তিতে পরিণত হয় ও তাহার পর দৈহিক জড়াত্মিক তত্ত্বের উর্দ্ধন্তর সকল অবলম্বন করিয়া, অনুভব-যন্ত্র অনু-

ভূতি ও অমূভূত বাহিক জগতের সৃষ্টি করিয়া দেয়। দেহের অহি পেশীর বন্ধন,—আত্মার ভালবাদার বন্ধন; তাই তাহাকে খুলিতে পারা যায় না। যে দকল তত্ত্ব উপাদানে মন্ত্যাদেহ গঠিত হয়, দেগুলি শুধু যে, অন্তরাত্মার বা ভিতরের মান্ত্যের ইচ্ছাশক্তি ক্রমে বিকশিত হয়, এরূপ নহে; সেগুলি আজীবনই অন্তরাত্মার শাসনকর্তৃত্ব মানিয়া চলে। স্কুতরাং মন্ত্যাদেহকে পরমাত্মাপ্রণোদিত ব্রহ্মাণ্ডের অন্তর্করণে জীবাত্মাচালিত অপর একটি কুদ্র ব্রহ্মাণ্ড ভিন্ন আর কিছুই বলা যায় না। মন্ত্যাদেহ এই বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডের একটি সংক্ষিপ্ত দার। এই বৃহৎ ব্রহ্মাণ্ডের ভিতর একটি পূর্ণ পূর্ণায়ত ক্ষ্মে ব্রহ্মাণ্ড।

জীবাত্মা পূর্ণভাবে স্বাধীন সন্থা হইলেও পিতৃ-পিতামহ বা বংশপরপ্রাগত সংস্কারের হাত ছাড়াইতে পারেন না। পিতা মাতার চরিত্রলক্ষণ কিছু না কিছু সন্তানে প্রতিফলিত হইবেই হইবে। যে সন্তানে
পিতৃ-পিতামহগত কোন বিশিষ্ট রুত্তি অসামান্তরূপে পরিবর্ত্তিত হয়, আমরা
তাহাকে ক্ষণজন্ম বলিয়া থাকি। কবি জ্যোতিষী বা গণিতশান্ত্রবিদ্গণের
সিদ্ধি-সাধনা দেখিলে, আমরা তাঁহাদিগকে অনৈস্গিক মানুষ বলিয়া
উপাসনা করিয়া থাকি। কালিদাস—ভারতীয় বরপুত্র, এ কথাটা
এদেশে পারিবারিক সত্য হইয়া দাঁডাইয়াছে।

ভাবিয়া দেখিলে, জগতে অপ্রাকৃতিক বা আশ্চর্য্যের বিষয় কিছুই
নাই। সন্ধান করিলে সকল বিষয়েই খুব প্রাকৃতিক স্পষ্ট ও প্রত্যক্ষ
কার্য্যকর কারণ দেখিতে পাওয়া যায়।

আমরা দেখিয়াছি, জ্রণাবস্থায়ও মনুষ্যদেহ আধ্যাত্মিক শক্তির সম্পূর্ণ বশবর্তী হইয়া কার্য্য করে। এক্ষণে মানবের অপর একটি উচ্চতর আধ্যাত্মিক অবস্থার কথা পর্য্যালোচনা করিব। অনেকেই দেখিয়াছেন, কোনরূপ প্রক্রিয়া বিশেষের গুণে মানুষের একরূপ বাহজ্ঞান লুপ্ত হয়, অথচ তাহার আভ্যন্তরিক জ্ঞান পূর্ণরূপে পরিক্ষুই হইয়া থাকে। মানুষ তথন ছরহ প্রশ্নের উত্তর দেয়, হাসে, গান গায়। এই অবস্থার নাম আধ্যাত্মিক নিদ্রা বা (Somnambulism) বর্ছাদনের জীর্ণ ব্যাধি ভোগ করিলে এ অবস্থার উদ্রেক হইতে দেখা গিয়াছে। বহুদিনের পীড়ায় প্রায়ুমগুলী এত স্কল্ম ও মাজ্জিত হইয়া উঠে বে, মানবের অনেক সময় দীর্ঘকালস্থায়ী অতীন্রিয় দৃষ্টি জনিয়া থাকে।

এই অবস্থায় দেহ আংশিকভাবে মনের ও আংশিকভাবে বাহ্য জগতের বশবর্ত্তী হইয়া কার্য্য করে। এই অবস্থা উৎপাদন করিতে দিতীয় ব্যক্তিবা গুরু-সাহায়ের প্রয়োজন হয়। শিষ্যের মনোবৃত্তি যে জাতীয় হইবে, গুরুর তাহার বিপরীত হওয়া চাই। যেরূপ বিভিন্ন প্রকারের তাড়িৎ-শক্তির সংযোগ না হইলে, তাড়িৎ ক্রিয়ার সঞ্চার হয় না, সেইরূপ ছইটি বিভিন্ন জাতীয় আধ্যাত্মিক শক্তির মিলন না হইলে, এই আধ্যাত্মিক তত্ত্বের উন্মেয় অসম্ভব। এই অবস্থায় মানব অপরের কথা জানিতে পারে। বহুকাল-বিস্মৃত ঘটনাবলী মনে জাগিতে থাকে, এমন কি সে গৃহে সে সময়ে যে সকল ব্যক্তি উপস্থিত থাকেন, তাহাদের মনোভাব স্থান্দর ভাষায় ব্যক্ত করিবার তাহার ক্ষমতা জন্মায়। কিন্তু এ সকল ক্ষমতা বা সমবেত মগুলীর প্রভাব জন্ম। গুরুর বা উপস্থিত দর্শকমগুলী যে সময়ে যে সকল বা যেরূপ চিন্তা করেন, কোন অজ্ঞের স্ক্রান্মভূত্তির বলে যোগনিদ্রত (Somnambulist) ব্যক্তি তাহাই আর্ভি করেন। এই জন্মই, এ অবস্থায় এক বিষয়ের বৃত্তান্ত বা বিবরণ কোন ছই জন নিদ্রিতের প্রায় সমান দেখিতে পাওয়া যায় না।

স্বায়ত বা স্বাধীন যোগনিদ্রা (Voluntary Somnambulism).
খুব অল্পলোকের ভাগ্যেই ঘটিয়া থাকে। ইহা সকল প্রকৃতির লোকের :
হইতে পারে না। যে মানুষ স্কুষ্শরীরে স্বচ্ছন্দ মনে ঈশ্বরের নিয়ম

প্রতিপালন করেন, তিনিই কেবল এ শক্তির অধিকারী। ছই প্রকার উপায়ে এই নিদ্রার আবির্ভাব করান যাইতে পারে;—

প্রথমতঃ—নিরন্তর এই গুঢ় ক্রিয়ার বশবর্তী হইলে ক্রমশঃ চিত্তের একাগ্রতা ও প্রশান্তি পরিবর্দ্ধিত হয়। স্থতরাং এরূপ একাগ্রতার চরম উরতি হইলে বাহ্ন স্মৃতি লুপ্ত হইয়া আভ্যন্তরিক স্মৃতির বিকাশ হইয়া গাকে; এবং সেই জন্মই ভিতরকার মানুবের জীবন-ইতিহাসে যে সকল ঘটনা ঘটিয়াছে, তাহা স্মৃতিপথে আরু হয়। জীবাত্মা কোন জন্মে যাহা অনুভব বা প্রত্যক্ষ করেন নাই, এমন কোন বিষয় এ অবস্থায় তাঁহার স্মরণারু হয় না।

দিতীয়তঃ—চিন্ত, স্বাস্থ্য ও আরুসন্ধিক ব্যোম (Ether) এ অবস্থার উপযোগী হইলে, চিন্ত এইরূপ নিয়ত সাধনার অত্যন্ত মার্জিত হইয়া উঠে। এ অবস্থার জীবাত্মা দেহ হইতে বাহির হইয়া গিয়া দেহ ও দেহাতীত ফল্ম কারণের রাজ্যে মূগপৎ অবস্থিতি করিতে পারেন এবং মন ও শরীর, অন্তর্ভুতি ও ভাব পরপার শৃঞ্জাবিদ্ধ বলিয়া, জীবাত্মা মনুষ্য শরীরের যাহা পরিদর্শন করিয়াছেন, তাহা তাঁহার অতীক্রিয় অবস্থায়ও স্মৃতিপথে জাগিতে থাকে। মনুষ্যজনে জীবাত্মার শরীরান্থ্যায়ী অনুভূতি হয়। স্থতরাং যোগনিজায় আত্মা দেহ ভেদিয়া উর্দ্ধরাজ্যে পরিভ্রমণ করেন বলিয়া, জড়াত্মিক দেহের একরূপ ক্ষণিক ধ্বংস হইয়া থাকে এবং অনেক স্থতীক্রিয় তত্ম জীবাত্মার প্রত্যক্ষানুভূত হয়।

সকল দেশে সকল সমাজেই এইরপ শক্তিশালী মানব জন্মগ্রহণ করিয়া থাকেন। এ ক্ষমতা মনুষ্য মাত্রেরই বর্ত্তমান আছে। মানুষ্ব মনে করিলেই উপযুক্ত শিক্ষার বলে, এ শক্তির পূর্ণবিকাশ করিতে পারে। ইংহাতে কোন দৈবী আশীর্কাদের প্রয়োজন করে না। ঈশ্বরের মানস-পুত্র হইলেও সাধারণ মানব অতীক্রিয় রাজ্যে প্রবেশ করিতে পারে।

- এ কথার সমর্থনার্থে ভূরি ভূরি দৃষ্টান্তের উল্লেখ করা যাইতে পারে। কিন্তু তাহা অপ্রয়োজন। নিম্নলিখিত সিদ্ধান্তগুলি মনে রাখিলেই যথেষ্ট হইবে ;—
- ১। মনুষ্য-শরীর একটি সম্পূর্ণ মণ্ডল বলিয়া তাহার সমস্ত নিয়তত্ব-গুলির তাড়িৎ, চৌম্বকিক ও সহান্তভূতিক ব্যাপারের ভিতর পরম্পর নির্ভরত্ব লক্ষিত হয় এবং তাহার মানসিক জগতেও সেই নিয়ম। স্কুতরাং দেহের প্রাথমিক অবস্থায় সমস্ত জ্রণশরীর, চিত্তের দ্বারাই চৌম্বকিক শক্তি পূর্ণ হয়; এবং সকল দৈহিক অবস্থায়ই মন বা চিত্ত হইতে চৌম্বকিক শক্তির উদ্ভব ও বিকাশ হইয়া থাকে।
- ২। স্বকীয় জন্ম, পিতৃ-বংশ, জীবনের ঘটনা ও মানসিক চিন্তা সন্তুসারে যেমন আভ্যন্তরিক বা জীবনী সন্তার পরিবর্ত্তন হয়, সেইরূপ জীবনের দৈনন্দিন ঘটনায় মনের সহান্ত্তৃতি ও চৌম্বকিক শক্তির পরিবর্ত্তন সাধিত হইয়া থাকে, স্কৃতরাং এইরূপ পরিবর্ত্তন বা আধ্যাত্মিক নিদ্রাকালে বাহু ঘটনায় চিত্তের চৌম্বকিক স্লোতের পরিবর্ত্তন হয়।
- ৩। দেহ ও মন যেমন ক্রমায়য়ে বাহ্য পদার্থের সহিত চৌম্ব কিক ও সহামুভূতির শৃঙ্খলে দৃঢ় বদ্ধ, সেইরূপ বাহ্যিক ঘটনা ও আধ্যাত্মিক বা প্রেত সন্থা (যাহা এককালে মনুষ্যজন্ম উপভোগ করিয়াছে) মনের উপর চৌম্ব কিক শক্তির বলে কার্য্য করিয়া থাকে। তাহাদের অনুভূতির সহিত কর্ম্মীর মনও সহামুভূতি করিয়া থাকে। যে সকল প্রভাবে এই উন্নত অবস্থায় মনের উচ্চ সহামুভূতি বা চৌম্ব কিক ক্রিয়া সংসাধিত হইতে থাকে. তাহা স্থাধীন. প্রিত্র এবং দেবাত্মিক।
- >। তাহার পর আমরা দেখিয়াছি বে, প্রত্যেক বিভাগেই যথন সমস্ত তত্ত্ব পরস্পরের মুখাপেক্ষী, যথন তাহাদের পরস্পরের অন্তনির্ভরক্ত আছে, তথন "স্বাধীন" এই শক্টি অনেকটা নির্থক। মানুষের প্রকৃতি-

গত ভেদ আছে বলিয়াই সমবেত বৃত্তি বা ক্ষমতাগত বিভিন্নতা পরিলক্ষিত হয়। কিন্তু এইরূপ ক্ষমতাগত সত্ত্বেও সকল মানবেরই উন্নতজীবন লাভ করিবার ক্ষমতা আছে।

- ২। আধ্যাত্মিক নিদ্রা (Somnambulism) গুরু বা অপরের কর্তৃত্ব সাপেক্ষ বলিরা, সে অবস্থায় নিদ্রিত ব্যক্তি যাহা বলেন, তাহা সকল সময়ে অল্রান্ত সত্য না হইতে পারে। কারণ, সে অবস্থায় নিদ্রিত ব্যক্তি গুরু বা কন্মীর মনোভাব সকলই ব্যক্ত করিয়া থাকেন।
- ০। সমস্ত আধ্যাত্মিক বৃত্তির চরমোৎকর্ষ না হইলে উন্নত যোগনিদ্রার আবির্ভাব হয় না। এ অবস্থা লাভ করিতে হইলে সমস্ত পশুবৃত্তি দমন করিয়া ভিতরের বা ষথার্থ মানুষকে পরিক্ষুট করিতে হইবে। যোগীর মনোবৃত্তি অনুসারে এ অবস্থায় অলৌকিক শক্তির উন্মেষ হইয়া থাকে। কেহ রোগ নিবারণ করিতে শিখেন, কাহারও ভবিষ্যৎ বাণীর ক্ষমতা হয়, কেহ বা আধ্যাত্মিক পুরুষগণের সংসর্গ লাভে কালাতিপাত করিতে সমর্থ হয়েন।

এ অবস্থায় উপস্থিত হইলেও মান্ত্ৰম ক্রম-বিকাশ-বিধির অতীত হইতে পারে না। যোগ সাধনা করিয়া প্রথম সমাধি অবস্থায় মান্ত্ৰম সর্বজ্ঞ হইতে পারে না। অতীক্রিয় রাজ্যে বিচরণ করিয়া যতই এ অতীক্রিয় অনুভূতি বৃদ্ধি হইতে থাকে, ততই আত্মার আধ্যাত্মিক সত্য সংগ্রহ করিবার ক্ষমতা বৃদ্ধি হয়,—ততই তাহার অতীক্রিয় জ্ঞানের বৃদ্ধি হইতে থাকে। বাহারা স্বীয় পবিত্রতার বলে সমাধি-সিদ্ধি করিয়াছেন, তাঁহাদের কথায় অবিশাস করিবার কোন কারণ নাই। কিন্তু সে সকল গূঢ়তত্ব প্রয়োগক্ষেত্রে যোগীর আত্মাগত চরিত্র ও প্রকৃতির বিকাশ এবং আত্মিক উন্নতির উপর নির্ভর করিয়া থাকে।

কিন্তু আধ্যাত্মিক অনুভব ও আধ্যাত্মিক জ্ঞান বা সংস্থারের মধ্যে

অনেক প্রভেদ। প্রথমাবস্থায় চিত্রের একাগ্রতা বলে মনকে বাহ্য জগৎ হইতে অপস্ত করিতে হয়। এইরূপ করিলে মস্তিক্ষের সন্মুখভাগ হইতে একরূপ স্থা আলোক পদার্থ বিনির্গত হইয়া, বিশ্বাবরক তাড়িতালোকের সহিত মিশিয়া যায়। সূর্য্যালোক ভিন্ন যেমন দর্শনেল্রিয়ের কার্য্য হইতে পারে না, সেইরূপ আলোক অভাবে মানস বা আধ্যাত্মিক চক্ষুর ক্রিয়াও তুল্যরূপে অসম্ভব। মনে কর, কর্মীর ইচ্ছাহইল গৃহে বসিয়া তাঁহার কোন দরস্থ বন্ধুর সহিত সাক্ষাৎ করেন। চিত্তের একাগ্রতা হইলে, সেইরূপ মস্তিক্ষের সন্মুখভাগ নিঃস্ত আলোক, বিশ্বব্যাপী তাড়িতালোকের সহিত মিলিয়া অভীষ্ট ব্যক্তির উপর পতিত হয়। তথন তাঁহার সমুদ্য কার্য্য কলাপ চম্মচক্ষের স্থায় প্রতীয়মান হইতে থাকে। অন্থ পক্ষে, আধ্যাত্মিক সংস্কার যৌগিক অবস্থায় বাহ্যবস্তু হইতে মনকে পূর্ণরূপ আরুষ্ট করিয়া সংসাধিত হইলেও, আধ্যাত্মিক আলোক-চ্ছটা মস্তিকের সমুখভাগ হইতে উত্থিত না হইয়া মস্তিকের পশ্চাৎভাগ হইতে উত্থিত হইয়া থাকে এবং ভাহা কেবল পৃথিবীস্থ স্থানের উপর প্রেরিত না হইয়া উদ্ধাকাশব্যাপী আধ্যাত্মিক আলোক সাগরে নিমগ্ন হয়। এই আধ্যাত্মিক আলোক সংস্কার দেবতা বা আত্মিক পুরুষবর্গের সমবেত জ্ঞানবৃত্তি ভিন্ন আর কিছুই নহে। ইহা সকল জ্ঞানের পরিণামভূমি। স্থতরাং এই জ্ঞানালোকের সহিত আপনার বৃদ্ধিবৃত্তিমূলক ফল্ম মন্তিষ্ক-চ্ছটা মিশাইতে পারিলেই, মনুষ্য জ্ঞানাতীত বিষয় সকল অনুভব করিতে পারে।

এই তথ্য সম্বন্ধে ডাক্তার এণ্ডু, ডেভিস্ জ্যাক্সন্ সাহেবের গ্রন্থ হইতে
নিম বৃত্তান্তটী না বলিয়া থাকিতে পারিলাম না। তিনি বলেন,—আমার
জীবনে এমন অনেক ঘটনা ঘটিয়াছিল, যাহাতে আধ্যাত্মিক জীবনের
নিমতম স্তর হইতে আমি অতি শীঘ্রই উৰ্দ্ধতন স্তরে উঠিতে সমর্থ হইয়াছিলাম। আমি চিকিৎসা ব্যবসায় করিতাম, স্কুতরাং নিদান, শ্রীরতত্ত্ব

প্রভৃতির চর্চায় আমার দিন অতিবাহিত হইত। এইরূপ অর্ক্-সমাধির অবস্থায় এই সকল শাস্ত্র সম্বন্ধে আমি অনেক অঞ্ভব করিতে পারিতাম। কিন্তু সে অবস্থা নষ্ট হইলে আমার সে সকল স্থৃতিও বিলুপ্ত হইত। ১৮৪৫ এটাকের ২৮শে নভেম্বর পর্যন্ত এইরূপ ভাবে কাটিয়া গেল। তাহার পর আমি চিকিৎসা শাস্ত্র সম্বন্ধে দিন কয়েক বর্তৃতা করিতে লাগিলাম। কিন্তু তাহার পর আমার শরীর অত্যন্ত শ্রান্ত ও তৃর্বল হইয়া পড়ে। আস্থ্যোয়তির জন্ম আমি পুকিপ্সি গ্রামে কিছুদিনের জন্ম বেড়াইতে গেলাম। ভাবিলাম, অবসর স্থাথ মনের শ্রান্তি-অবসাদ পুচিবে।

একটি ভদ্রমহিলার বাটাতে আমি বাসা লইলাম। অনুসন্ধানে জানিলাম, তিনি অজীর্গ, খাস ও উত্তমাঙ্গের পীড়ায় কট পাইতেছেন। রোগটা শরীরের যন্ত্রগত না হইলেও ষান্ত্রিক ক্রিয়ার ব্যভিচার জন্ম বটে। বহু চিকিৎসা বহু ঔষধ নিজ্ল হইয়াছে। সে সময় তিনি যে ঔষধ যাবহার করিতেছিলেন, তাহাতেও পীড়ার কোন উপসম হইতেছিল না। সমাধি (Clairvoyance) অবস্থায় ইহার কোন প্রতিকার দেখিতে পাইলেও জাগ্রত অবস্থায় আমার তাহা মনে আসিত না। আমার প্রাণণণ যত্ন, তাঁহাকে কিনে আরোগ্য করিতে পারি, কিন্তু কোন উপায়ই খুঁজিয়া বাহির করিতে পারিতেছিলাম না।

এইরপে দিন কাটিয়া যায়। একদিন (১৬ই নে, ১৮৪৭ খ্রীঃ) রাত্রে আমি ঘুমাইয়া আছি, কে যেন সজোরে ধাক্কা দিয়া আমায় জাগাইয়া দিল। আমি উঠিলাম। দেখিলাম, আমার মস্তক হইতে একরূপ অপাথিব তরল, সর্ব্বত্র ধাবিনী রশ্মি-চ্ছটা নিঃস্থত হইতেছে। দেবতার মাথায় যেমন কিরণ ছেটা থাকে,ইহাও ঠিক সেইরপ। আমার মনে একরূপ অবোধপূর্ব্ব আনন্দ আসিতে লাগিল। তৎক্ষণাৎ আমার রোগিনীর কথা মনে পড়ে। এই আলোক সাহাযেয়, তাঁহার অবস্থা পরীক্ষা করিবার জন্ত আমার অত্যন্ত

ওৎস্ক স জিলি। ইচ্ছা মাত্রেই সেই আলোক-চ্ছটা দেওয়াল বিদীর্ণ করিয়া রোগিনীর মুখে নিপতিত হইল। আমি সেই যোগ বা আধ্যাত্মিক আলোকে তাঁহার দেহমধ্যস্থ সকল অবস্থা দেখিতে পাইলাম। রোগ ও কর্ম শরীরের যন্ত্রের আভ্যন্তরীণ অবস্থা আমি সকলই দেখিলাম। ঔষধ স্থির করিতে বিলম্ব হইল না, তৎক্ষণাৎ তাহা লিখিয়া রাখিলাম। তাহার পর সেই আলোক ক্ষীণ নির্ন্ধাণোমুখ হইয়া আসিল; এবং দেখিতে দেখিতে আমার শরীরাভাত্তরে অন্তর্ভিত হইল।

সেই সময় পাশ্বস্থ কক্ষে আর একটা ভদ্রলোক ছিলেন। তাঁহার সে রাত্রে নিদ্রা হয় নাই। আমার সমস্ত কার্য্যকলাপ তিনি দেখিতেছিলেন। তিনি বলেন, "আমি দেখিলাম, ডাক্তার ডেভিদ্ শ্যা ত্যাগ করিয়া উঠিলেন। টেবিল ও চেয়ারের পার্শ্ব দিয়া বুককেসের নিকট গেলেন। গৃহটি অন্ধকার হইল, আমি আর দেখিতে পাইলাম না। আমি শুনিলাম তিনি আলমারি খুলিতেছেন। কিয়ৎক্ষণ পরে লিখিবার শক্ষ শুনা যাইতে লাগিল। ছই চারি মিনিটের মধ্যে তাঁহার লেখা শেব হইল, তিনি শ্যায় আসিয়া পুনরায় শ্যন করিলেন। কিয়ৎক্ষণ পরে শুনিলাম, তাঁহার ঘন বনশাস পড়িতেছে।"

আমার কিন্তু এ সকল কথা কিছুই মনে ছিল না। নিদ্রা ভঙ্গে চাহিয়া দেখি, পার্ষে বাতি জলিতেছে এবং সেই ভদ্রলোকটা বসিয়া কি পড়িতেছন। রাত্রি তথন তিনটা কুড়ি মিনিট হইবে। আমি জিজ্ঞাসা করিলাম "মহাশরের কি প্রয়োজন ?" তাহাতে তিনি সেই ঔষধের ব্যবস্থা লেখা কাগজখানি আমায় পড়িয়া শুনাইলেন। তথন আমার আত্যোপান্ত সমস্ত ঘটনা মনে পড়িয়া গেল। তাহার পর হইতে আমি স্বাধীন ইচ্ছাশক্তি প্রভাবে এরূপ আংশিক সমাধি লাভ করিতে পারি এবং সমাধিভঙ্গে সে অবস্থার স্থৃতিও আমার আর বিলুপ্ত হয় না।

এক্ষণে তুমি জিজ্ঞাসা করিতে পার, এরপ আধ্যাত্মিক অবস্থা লাভ করিতে হইলে, কিরূপ জীবনের প্রয়োজন ? কিরূপ আচরণ করিলে, মামুষ এই আধ্যাত্মিক-জ্যোতির বহিবিকাশ দেখিতে পার ? কিরূপ আহার, কিরূপ অভ্যাস, কিরূপ আচার, কিরূপ অধ্যবসায়ে এ আত্মিক উন্নতি সাধিত হইতে পারে ? আপনার ভিতরকার বিসম্বাদ ঘুচান ভিন্ন এ রাজ্যের অন্ত কোন সরল প্রশস্ত বম্ব নাই।

"বাপ্কা বেটা" এই কথাটা আধ্যাত্মিক রাজ্যে ষেমন থাটিয়া থাকে, এমন অন্ত কোন হলে নহে। বালকের পিতামাতার মত প্রবৃত্তি সংস্কার হইয়া থাকে। স্তরাং শারীরিক বা আধ্যাত্মিক নিয়ম উল্লেজ্যন করিলে কোন পিতামাতাই আত্মবীর সন্তান লাভ করিতে পারেন না। অনেকে বলেন, আধ্যাত্মিক নিয়ম জানিব কি করিয়া? এ কথা শ্বরণ রাখিলেই চলিবে যে, যাহা নিয়ম, যাহা ধর্ম্ম, যাহা প্রতিপালন করিলে মঙ্গল হয় তাহাই মামুষের স্বভাবতঃ প্রথমে মনে আইসে। যাহা অবিকৃত মনে চাহে না, তাহাই শ্রেয়ঃ। সকল হৃদয়েই এই স্বর্গের আকাজ্জা, এই শান্তি, সামজ্জ বা স্বর্গায় আলোকের বৃভূক্ষা বিভমান আছে। যাহাতে বালকের এই সকল আকাজ্জা, এই সকল স্পৃহা বিলুপ্ত না হইয়া পরিপুষ্ট হয়, প্রত্যেক পিতামাতারই তাহাতে অবগ্য দৃষ্টি রাখা উচিত। গৃহাশ্রমে পৌর্বাতন নিয়ম সংযম ফিরিয়া আসিলে, জগতের আবার ব্যাস বাদরায়ণ জন্মাইতে পারেন।

এই আধ্যাত্মিক বিকাশ সাধন করিতে গেলে আহার বিহারের সংয়ম আবশ্রক। এমন কোনরূপ দ্রব্য আহার করা উচিত নহে, যাহাতে শারীরিক বা মানসিক উদ্বেগ জন্মাইতে পারে। পবিত্র পান ভোজনের মত পূর্ণ স্বাস্থ্যের (দৈহিক ও মানসিক) উপায় নাই। স্কৃতরাং তাহা ধর্ম্মবং প্রতিপালন করা উচিত। তার্পর, অত্যন্ত শারীরিক শ্রম, ব্যায়াম, এক কালে বহু পর্যাটন প্রভৃতি একেবারে নিষিদ্ধ। শরীরের সকল অঙ্গের সকল পেশী, সকল স্নায়্-মগুলীর চালনা আবশ্যক। তাহার পর কন্মীর ধর্ম জ্ঞান সম্পূর্ণ ভাবে অক্ষুণ্ণ থাকা আবশ্যক। পূর্ণ সত্য, পূর্ণ ন্যায়, পূর্ণ-ব্রন্মে অগাধ বিশ্বাস থাকিলে চলিবে না, তাঁহাতে জীবস্ত প্রীতি-ভালবাসা চাই,—তাঁহার জন্ম প্রাণ পর্যান্ত বিসর্জন দিতে প্রস্তুত হইতে হইবে।

যাহাদের প্রকৃতি নিতান্তই হন্দ্দীল, জীবনে যাহাদের হৃদয়ে ক্ষমানার্জনা নাই, যাহারা কথন শিষ্যত্ব করিতে পারে না, তাহাদের ভাগ্যে এ ত্রিদিবকল্যাণ চিরদিনই অসম্ভব। এরাজ্যে প্রবেশ করিতে হইলে, হৃদয়ের নিগৃত্তম প্রদেশে সকলা এই জলন্ত-জীবন্ত আকাজ্জা থাকা চাই যে, আমি পূর্ণ সত্য, পূর্ণ স্থায়পরায়ণতা ও পূর্ণ দেবত্ব দেখিব। সে সত্য বা দেবত্বাদি কেবল এ পৃথিবীগত নহে, আমাদের সৌর জগতের বৃত্ত। তাহার পরিধি হইতে পারে না। তাহা দেশব্যাপ্তি কালের অতীত। তাহা অথও ও অসীম। বাহ্ জগৎ ছাড়িয়া অন্তর্জনতে প্রবেশ কর, তাহা হইলে নশ্বর পরিবর্তনশীল জগৎ ছাড়িয়া অনন্ত জ্ঞানপূর্ণ, সত্যময় জ্যোতির্ময় চৈতক্সরাজ্যে উপস্থিত হইতে পারিবে। মর্ত্য তথন অমৃতে লুকাইয়া পড়িবে। অনন্ত আসিয়া এই ক্ষ্কুদ্র কাল, এই ক্ষণিক মৃহুর্ত্তের সমষ্টিকে কোলে করিয়া বসিবে। দেবত্ব আসিয়া নরত্বের হাতে ধরিবে।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

--:*:--

স্থূল বস্তুতে প্রেতের আবির্ভাব।

গুরু। তুমি বোধ হয় অবগত আছ, পাশ্চাত্য প্রদেশের আমেরি-কাতে অধ্যাত্ম-বিজ্ঞান চর্চার প্রধম হত্ত্বপাত হয়। কেমন করিয় প্রথম এ বিভার আলোচনার স্ত্রপাত হয়,—তাহা তুমি অবগত আছ কি ?

শিষ্য। আমেরিকায় এই বিন্নালোচনার পূর্ব্বে কি পাশ্চাত্য প্রদেশে আত্মতত্ত্ব বা ভৌতিক বিন্থা কেহ জানিত না ? ভূত কি কেহ মানিত না ?

গুরু। ভূত মানিত। বর্ত্তমানে আমাদের বঙ্গদেশে যেমন কেহ কোন বিষয়ে আলোচনা করে না, কোন বিষয়ে পুআরুপুজরণে অরুসন্ধান করে না—নিজ কল্লনার বলে কেহ বলে ভূত আছে, কেহ বলে নাই। কেহ চাক্ষ্ব দেখিয়া গল্ল করিলেও অনেকে নিজে "মুক্তবি আনা" বৃদ্ধির জোরে তাহা হাসিয়া উড়াইয়া দেয়—পূর্ক্বে পাশ্চাত্য প্রদেশেও সেইরূপ ছিল। কিন্তু সে দেশের লোক এখন সর্ব্ব বিষয়ে সমূরত, তাঁহারা প্রথমে একটু স্ব্র প্রাপ্ত হইয়া, এখন ইহার উন্নতিকল্পে যতদ্ব সন্তব্ব চেষ্টা-চরিত্র করিতেছেন। এখন বিজ্ঞানের মধ্যে,—প্রত্যক্ষীভূত বিষয়ের মধ্যে ইহা আনিয়া ফেলিয়াছেন। আমাদের দেশেরও যখন সোভাগ্য ছিল, দেশে মানুষ ছিল, মানবের মনে বল ছিল, হৃদয়ে বৃদ্ধি ও প্রতিভা ছিল, তখন এই বিজার চরমোৎকর্ষ সংসাধিত হইয়াছিল।

শিষ্য। আমেরিকার প্রথমে এই বিদ্যার প্রচলন কিলে আরম্ভ হয়, আমি তাহা জানি না।

গুরু। তোমাকে পূর্বেই বলিয়াছি, পাশ্চাত্যদেশে আগে সকলে এ তত্ত্ব রহস্ত অবগত ছিল না—কাজেই কেহ বড় একটা মানিত না। মানিলেও প্রাণের সহিত বিশ্বাস করিত না। আমেরিকায় নিউইয়র্ক নগরের প্রান্তভাগে একটা পরিত্যক্ত বাড়ী ছিল,—বাড়ীটী অনেকদিন খালি পড়িয়াছিল; শেষে স্থবিধামত অল্ল ভাড়ায় প্রাপ্ত হইয়া ফল্ম নামক এক বাক্তি উহা ভাড়া লইয়া ছইটী ক্যাসহ তথায় বসতি করিতে

আরম্ভ করেন। ফক্সের বড় মেয়েটির বয়স তথন দশ বৎসর,—নাম কেট বা (Kate Fox) ছোট মেয়েটির বয়স তথন আট বৎসর।

ফক্স কার্য্যপদেশে দিবসের প্রথম ভাগেই বাড়ী হইতে নগরমধ্যে গমন করিতেন এবং সন্ধ্যার প্রাক্তালে ফিরিয়া আসিতেন। অবহা সচ্ছল না থাকায় গৃহে এমন অধিক দামদাসী থাকিত না—বালিকা কেট ও তাহার অষ্টমব্য়ীয়া ভগিনী গৃহে থাকিত।

ঐ পরিত্যক্ত বাড়ী ভাড়া লইয়া বসবাস আরম্ভ করিলে প্রথম প্রথম বাড়ীর নানা স্থানে তাহারা ঠক্ ঠক্ ঠক্ প্রভৃতি শব্দ শুনিতে পাইত। তাহারা কেহ প্রেত্যোনী বিশ্বাস করিত না, কাজেই সে শব্দের জন্ম কেহ ভীত হইত না,—ভাবিত, বায়ু প্রভৃতি কোন ভৌতিককাণ্ড হইবে।

একদিন ফক্স বাড়ীতে নাই। কেট ও তাহার ভগিনী গৃহমধ্যে বসিয়া ছিল। সহসা তাহারা দেখিতে পাইল, গৃহ-মধ্যস্থ একখানা টেবিল চলিতে আরম্ভ করিল। ক্রমে সেই কাঠের টেবিল গৃহের চারিদিকে সচেতন পদার্থের প্রায় চলিয়া বেড়াইতে লাগিল। অবোধ বালিকা-ছাদ্য ইহাতে বিচলিত হইল না,—সে ভাবিল, আমাদের মত টেবিলের বুঝি গমনাগমন শক্তি আছে। তথন বালিকা ক্রীড়াপরায়ণ ছাদ্যেটেবিলকে স্থির হইতে বলিল,—টেবিল স্থির হইয়া দাঁড়াইল। আবার চলিতে বলিলে, টেবিল চলিতে লাগিল। আবার স্থির হইল।

যথা সময়ে বালিকা কেটের পিতা বাড়ী আসিলে, কেট তাহার পিতাকে ঐ সমুদয় জ্ঞাত করাইল। ফক্স তথন গৃহে গিয়া টেবিলের গমনাগমন শক্তি পরীক্ষা করিয়া স্থির করিলেন, ইহার অবশুই একটা চৈত্য-শক্তি-সন্তা জন্মিয়াছে। তথন ফক্স ও কেট পরামর্শ করিয়া বিলি, যদি এই টেবিলে জ্ঞান-সন্থা থাকে, তবে "হাঁ" হইলে একটা

ঠক্ শব্দ এবং "না" হইলে হুইটা ঠক্ শব্দ হইবে। এই কথা বলিয়া কেট জিজ্ঞাসা করিল, টেবিল! তোমার কি জ্ঞানশক্তি আছে ? যদি থাকে, তবে একটা ঠক্ শব্দ কর, আর যদি না থাকে, তবে হুইটা ঠক্ শব্দ কর। টেবিল হইতে একটা ঠক্ শব্দ হুইল।

তারপর ফয়ের পরামর্শে নানা কথার পরে কেটের দারা ঐ টেবিলের সহিত সাঙ্গেতিক শব্দ এ, বি, সি (A. B. C.) প্রভৃতিতে যাহা 'আত্মার' (টেবিলম্বিত আত্মার) বক্তব্য হয়, সেইটাই ঠক্ ঠক্ ঠক্ ঠকাঠক্ ইত্যাদি শব্দে বাহির হইতে লাগিল। তখন সে সকল অক্ষর সংযোগ করিয়া অতি আশ্চর্যারূপে নানা অজ্ঞাতপুর্বে বিষয়ের উত্তর পাওয়া যাইতে লাগিল। *

এই বালিকা কেট হইতেই আমেরিকায় অধ্যাত্ম-তত্ত্বিকা ও প্রেততত্ত্ব বিষয়ক আলোচনার আরম্ভ হয়। তারপরে এক্ষণে এই সম্বন্ধে বহুল আশ্চর্য্য আশ্চর্য্য বিষয়ের সত্য ও তত্ত্ব আবিষ্কার হইয়াছে। আশা করা বায়, সে দেশে যেরপভাবে এই বিকার আলোচনা ও আবিষ্কার হইতেছে, তাহাতে পরিণামে আত্মিকের সাক্ষাৎ সকলেই সর্ব্ব সময়ে লাভ করিতে পারিবে।

শিষ্য। এই স্থলে আমার একটি প্রশ্ন আছে।

গুরু। কি ?

শিষ্য। আপনি বলিয়াছেন, কোন আত্মা নিজেই আসিয়া দর্শন দান করে, আবার কাহাকেও বা শক্তিচালনা বা মন্ত্র তন্ত্রাদির দারা আনিতে হয়। কেহ কেহ বা পথে-ঘাটে আপনিই কাহাকেও পাইয়া বসে। তবে কি আত্মিকগণ আপন ইচ্ছায় যাতায়াত করিতে সক্ষম, না আনাইলে আইসে ?

গুক। কোন শক্তিদারা আক্কষ্ট হইয়াই পৃথিবীতে আসিয়া থাকে। সুকল আত্মিক সমান শক্তিসম্পন্ন নহে। কেহ অপত্যমেহের আকর্ষণে

Vide Allen Kared's Mendiumos' Book. P. 62.

আইসে, কেহ উপকারীর প্রত্যুপকার-ইচ্ছাশক্তিতে আইসে, কেহ প্রতি-হিংসার অনল আকর্ষণে আইসে, কেহ পার্থিব জীবনের স্বভাববশতঃ পরের অনিষ্ট করিতে আইসে, কেহ পার্থিব-জীবনের ক্বতকর্ম্মের চিন্তা-শক্তির আকর্ষণে আইসে, কেহ কেহ বা আসিতে পারে না। আবার কেহ বা পৃথিবীর মান্তবের শক্তি-চালনাদারা আসিয়া থাকে।

শিষ্য। আমেরিকা প্রভৃতি দেশে যে ভাবে আত্মিকগণকে পৃথিবীতে আনা হয়, সে সকল কৌশল, সে সকল উপায়, আপনি অবগত আছেন কি ?

গুরু। হাঁ,—কতক কতক জানি। তবে আমার মতে আমাদের হিন্দুগণের আবিষ্কৃত নিয়ম সকল সরল ও সহজ্যাধ্য।

শিষ্য। আগে পাশ্চাত্য প্রদেশের নিয়মগুলি আমাকে বলুন, তৎপরে আমাদের দেশীয় নিয়মগুলিও শিক্ষা করিব।

চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

--:*:--

ইয়োরোপীয় প্রণালীতে মিডিয়ম করা।

গুরু। ইয়োরোপ আমেরিকা প্রভৃতি দেশের প্রেততত্ত্ববিদ্ পণ্ডিতগণ যে প্রকার উপায়ে আত্মিকের আবির্ভাব করান ও তদ্ধারা যে প্রকারে প্রশ্লাদির উত্তর লাভ করিয়া থাকেন তাহা বলিতেছি, শ্রবণ কর।

যে সকল লোকের প্রতি ঐরপ আত্মিকগণের আবির্ভাব ঘটে, তাহার দ্বারাই নানা উপায়ে প্রশ্নের উত্তর জানা যায়। ঐ সকল ব্যক্তি মধ্যবন্তী থাকিয়া উত্তর প্রচার করে বলিয়া উহাদিগকে মিডিয়ম (Medium) বলে।

শিষ্য। যাহাদিগের উপরে আত্মিকের আবির্ভাব হয়, সেই কি মধ্যবর্ত্তী থাকে ? গুরু। থাকে না? প্রশ্নকারী প্রশ্ন করে সেই প্রথম, উত্তর করে আত্মিক সে তৃতীয়। আর মাঝামাঝি থাকে আবিষ্ট বা মোহিষ্ণু ব্যক্তি। তাহার নিজের ইচ্ছা বা শক্তিতে কোন কার্য্যই হয় না বটে, তথাপি সে মধ্যবর্তী।

শিষ্য। হাঁ, বুঝিলাম। এক্ষণে—মিডিয়ম কত প্রকার, তাহা আমাকে বলুন।

গুরু। মিডিয়ম নানাপ্রকার—তাহার মধ্যে সচরাচর প্রচলিত ও ফলপ্রদ কয়েকটির উল্লেখ করিতেছি, শ্রবণ কর।

লেখক মিডিয়ম—ইহারা চক্রে বিসিয়া অজ্ঞান হইয়াপড়ে। এবং হত্তে পেন্সিল দিয়া তাহার নীচে কাগজ ধরিলে প্রশ্নের উত্তর দেয়।

কথক মিডিয়ম—ইহারা আপন ভাষায় এবং কখনও বা আত্মিকের ভাষায় উত্তর দেয়। যে ইংরাজী জানে না, গান গাহিতে জানে না, দেও ইংরাজীতে কথা বলে বা গীত বাছ করিতে থাকে।

শব্দকারী মিডিয়ম—ইহারা ঠক্ ঠক্ করিয়া শব্দ করতঃ প্রশ্নের উত্তর দেয়। যেমন ফল্লের টেবিল।

আবোগ্যকারী মিডিয়ম—ইহারা অটেতন্ত হইয়া গেলেও নানা-প্রকার ঔষধের আদেশ করে বা রোগীকে স্পর্শ করিয়া রোগ আরাম করিয়া দেয়।

সর্বজ্ঞ মিডিয়ম—ইহারা অতীত ও ভবিষ্যৎ ঘটনাসমূহ প্রত্যক্ষবৎ দুর্শন করে।

ফটোগ্রাফি মিডিয়ম –ইহারা বিদেহীর ছায়া-ছবি তুলিয়া দিতে পারে। মার্কিনদেশের প্রেসিডেণ্ট নিল্কনলের মৃত্যুর পরে বিবি নিল্কনল এইরূপে তাঁহার স্বামী পুত্রের ছবি তুলিয়া লইয়াছিলেন।

বার্তাবহ মিডিয়ম—কোন মৃত ব্যক্তির উদ্দেশে পত্রাদি লিখিয়া

শীলমোহর করিয়া দিলে, উহার পৃষ্ঠায় অবিকল সেই মৃত ব্যক্তির হস্তাক্ষরে যথার্থ উত্তর পাওয়া যায়। নিউইয়র্ক নগরে মাষ্টার সাল্সিফিল্ড প্রথমে এইরূপ মিডিয়ম হন।

ছারামূর্জি মিডিয়য় — মিডিয়য় অজ্ঞান হইলে, আত্মিক তাহার দেহস্থ শক্তি লইরা ছারামূর্জি রূপে চক্রের চারিদিকে ঘুরিয়া বেড়ায়। মৃতব্যক্তির ছারামূর্জি এতদ্বারা প্রদর্শিত হইয়া থাকে। হোসেন খাঁ নামক একব্যক্তি কলিকাতার রাজা দিগম্বর মিত্রের বাড়ীর তেতালা ঘরে বিসিয়া, দর্শক-গণকে নানাবিধ মদ খাইতে দিয়াছিল। হীরালাল শীলের বৈঠকথানায় চাবিবন্ধ করিয়া রাথিয়া, উইলসনসাহেবের হোটেলে চারিজন লোকের উপয়ুক্ত খাছ্য দিতে বলাহয়। কিয়ৎক্ষণ পরে হোসেন খাঁ বাহিরের লোকদিগকে ঐ খানা খাইতে দেয়। ঐ সকল ডিসে উইলসনের নাম পর্যান্ত অঙ্কিত ছিল। আমেরিকাবাসী ডিভনপোর্ট ব্রাদার ও প্রফেসর ফর এ দেশে আসিয়া নানা প্রকার অভুত ক্রিয়া প্রদর্শন করিয়াছিল। ইহারা হস্তপদ বদ্ধ অবস্থায় থাকিত এবং অন্ধকার ঘরে দর্শকগণের মস্তকের উপরে নানাবিধ বাছয়ন্ত বাজাইয়া বেড়াইত।

শিষ্য। যে সকল মিডিয়মের কথা বলিলেন, কিপ্রকারে ঐরপ মিডিয়ম হয়, কিরপ প্রণালী অবলম্বনে উহা করিতে হয়, তাহা আমাকে বলুন।

গুরু। নানাবিধ উপায়ে তাহা সম্পন্ন করিতে হয়, সচরাচর যে সকল সহজ ও সরল প্রণালী অবলম্বিত হইয়া থাকে, তাহা তোমাকে বলিতেছি, শ্রবণ কর।

একটা টেবিলের চারিদিকে চৌকী (কেদারা Chair) সাজাইতে হয়। গদি আঁটা কেদারা, না হয় বেত দিয়া ছাওয়া হইলেই চলিতে পারে। কিন্তু কাঠ আঁটা চেয়ারই সর্বাপেক্ষা প্রশস্ত।

. তিনজনের কম ও দশজনের অধিক লোক চক্রে বসিবে না।

সকলেই কেদারায় স্থিরভাবে বসিবে। একজনের দক্ষিণ হস্ত ও অপরজনের বাম হস্ত যেন সংলগ্নভাবে অবস্থিত থাকে।

পুরুষ ও স্ত্রী, গৌর ও কৃষ্ণবর্ণ, মোটা ও রুশ, নির্দ্ধোধ ও বুদ্ধিমান, অলস ও পরিশ্রমী প্রভৃতি বিপরীত প্রকৃতির ব্যক্তি পাশাপাশি হইয়া বসিবে।

মন হইতে সাংসারিক চিন্তা এবং কাম ক্রোধ ও লোভাদি বিতাড়িত করতঃ পরস্পর ধর্মালাপ করিবে, অথবা ধীরে ধীরে একজন কোনও ধর্মপুস্তক পাঠ করিতে থাকিবে বা অনুচ্চ মিষ্টম্বরে ধর্মগাথা গাহিতে থাকিবে।

যদি কোনও নির্দিষ্ট আত্মাকে আনিতে হয়, তবে তাহাকে একমনে ভাবিতে হইবে। যে কোনও আত্মা আনিতে হইলে, চরিত্র চিস্তার প্রয়োজন নাই। কাহাকেও চিস্তা না করিলে, চক্রস্থিত ব্যক্তিগণের মধ্যে আধ্যাত্মিক শক্তি যাহার অধিক, তাহারই আত্মীয় প্রায় আসিয়া থাকে।

চক্রে যাহারা বসিবে, তাহাদিগের মধ্যে পরম্পারের হিংসা ঘুণা বা ধর্মবিষয়ে মতানৈক্য না থাকে।

স্থরা প্রভৃতি মাদক দ্বব্য সেবন করিয়া চক্রে বসা না হয়। নান্তিক ও পাপকর্ম্মরত ব্যক্তিকে চক্রে স্থান দিবে না। চক্রে বসিলেই যে আত্মার আবির্ভাব হয়, তাহা নহে।

দশ পনর দিন বসিতে বসিতে মিডিয়ম স্থির হয়। তবে যাহারা সাধনায় সিদ্ধি লাভ করিয়াছে, তাহারা যে দিন বসে সেই দিনই আগ্রিকের দর্শন লাভ করিয়া থাকে।

যতদিন মিডিয়ম স্থির না হয়, ততদিন স্থান পরিবর্ত্তন করিয়া বসা কর্ত্তব্য। মিডিয়ম স্থির হইয়া গেলে আর স্থান পরিবর্ত্তন আবশুক হয় নাধ চক্রের একজন কর্তা বা চক্রপতি হওয়া আবশুক। তিনিই প্রশ্ন করিবেন, অন্তের আবশুকীয় প্রশ্নও তাঁহারই মুখ দিয়া হওয়া কর্ত্তব্য। ঐ চক্রকর্তা মিডিয়মের সম্মুখে বসিবেন।

ঝড়, রৃষ্টি, বজ্রাঘাত, অতি শীত বা অতি গ্রীষ্ম, ম্যাদ-মেদে ও মেঘাচ্ছন্ন দিনে চক্ত করিবে না।

স্থান পরিবর্ত্তন বা লোক পরিবর্ত্তনের আবশুক হইলে, তাহা অবশু করিবে।

চক্রগৃহ আবর্জনা শৃগ্ত ও পবিত্র রাখিবে।

রাত্রিই চক্রের সময়। চক্রগৃহে অন্ধকার বা অতি ক্ষীণ আলোক রাখিবে, কিন্তু আলো জালিবার সমস্ত উপকরণ প্রস্তুত রাখিবে।

চক্রে বসিবার পূর্বে ভগবানের নিকট ক্লতকার্য্যতার জন্ত প্রার্থনা করিবে।

ামডিয়ম যদি ঠক্ ঠক্ শব্দ করিতে থাকে, তবে এক শব্দে হাঁ, ছই শব্দে না ইত্যাকার শব্দ ধরিয়া কথা স্থির হয়। এই ভৌতিক শব্দজ্ঞানকে পাশ্চাত্য ভাষায় (Alphabetical Typology) বলে। একবার ঠক্ করিলেই হাঁ, ছইবার ঠক্ করিলেই না ইত্যাদি সঙ্কেতে যে কথা বার্ত্তা চলে, প্রশ্নের দোষে অনেক সময়ে উহার উত্তরের সার্থকতা থাকে না। উহা হইতে আরও সহজ ও সরল সাঙ্কেতিক জ্ঞান আছে; ভাহা এইরূপ যে, একজন এ, বি, সি, (A. B. C.) ধীরে ধীরে পাঠ করিয়া যাইবে, যে অক্ষর আত্মিকের বক্তব্য, তাহাতেই ঠক্ করিয়া শব্দ হইবে এবং তথনই আর এক ব্যক্তি ঐ অক্ষর লিখিয়া রাখিবে। এইরূপে কতকগুলি অক্ষর লেখা হইলে, তখন উহার একত্র যোগে উত্তর হইবে।

যদি মিডিয়মের হাত পা কাঁপিতে থাকে, তাহা হইলে মিডিয়মের হাতে পেন্সিল দিবে এবং পেন্সিলের নিম্নে মস্থ ও পুরু এক খণ্ড কাগজ

রাথিয়া দিয়া প্রশ্ন করিলে, মিডিয়ম তাহাতে উত্তর লিথিয়া দিবে। আর এক প্রকার ভৌতিক লিথন (Pneumatography) প্রণালী আছে। ইহাতে মিডিয়মের প্রয়োজন হয় না, আত্মিক স্বয়ং একথানা কাগজে উত্তর লিথিয়া দেয়। কোনও আত্মিকের উদ্দেশে একথানি পত্র লিথিয়া দিতে হয়, তৎক্ষণাৎ তাহার পৃষ্ঠায় অবিকল ঐ মৃত ব্যক্তির হস্তাক্ষরে লিথা উত্তর পাইবে। পরলোক ও আত্মিক বিশ্বাস স্থাপনপক্ষে শত সহস্র বাধা থাকিলেও ইহাতে আর অবিশ্বাস বা বৈজ্ঞানিক ব্যাথ্যা করিবার উপায় বা অহ্য পথ নাই। আমেরিকার একজন বিখ্যাত পণ্ডিত ঐরপে অনেকগুলি পত্র সংগ্রহ করিয়াছিলেন।

মিডিয়ম যদি জড়তা পূর্ণ স্বরে কথা কহে, জবে বুঝিবে অলক্ষণ পরেই সে কথা দারা প্রশ্নের উত্তর দিবে। আত্মিকগণ পার্থিব শব্দ সকল অতি চমৎকাররূপে অনুকরণ করিতে পারে। শব্দশাধন Pneumtaphony) আর্যাদিগের পঞ্চমুখী শব্দশাধন ভালরূপ আছে।

এক্ষণে এতংসম্বনীয় মূলতত্ব কতকগুলি তোমাকে শ্রবণ করাইব।
ঐপুলি ভালরূপে না বুঝিতে পারিলে, এ সকল বিষয়ে সমাক্ জ্ঞানলাভ
করিতে পারিবে না। আরও একটি কথা এস্থলে বলিয়া রাথি। আমি
ইহার পরে, এই সকল কার্য্য-সাধন-উপায়-বিবৃতির সময় যে সকল কথা
বলিব, তাহাতে হয় ত তুমি বুঝিবে, কেবল মৃত বা কেবল জীবিত
মন্ময়ের আত্মার দারাই কাজ হয়,—তাহা ভুল। মৃত বা জীবিত মন্ময়ের
আত্মার বিশেষ পার্থক্য নাই। কেবল দেহ বিভেদ। যে সকল
কার্য্য জীবিত মন্ময়ের আত্মাদারা সাধিত হয়, তাহা আবার মৃত ব্যক্তির
আত্মাদারা সাধিত হইয়া থাকে; এইটি অরণ রাথিও,—নতুবা অনেক
স্থলে ভ্রমে পতিত হইবে



অফ্টম অধ্যায়।

প্রথম পরিচেছদ।

---:*:--

যোগনিদ্রা ৷

Hypnosis.

আমাদের দেশে মোহন, স্তস্তন, বশীকরণ প্রভৃতি কথা আবাল বৃদ্ধ বনিতা কাহারও অগোচর নাই। অবস্থা ও প্রক্রিয়া বিশেষের বলে, মান্ত্রে মান্ত্রের উপর মনের পূর্ণ রাজত্ব করিতে পারে। কোন অজ্ঞেয় শক্তির বলে অনেকে শুধু হাত বৃলাইয়া অনেক ব্যাধির উপশম করিতে সক্ষম হয়,—এ সকল বিষয় আমাদের দেশে ধর্ম্মবিশ্বাসের অন্তর্গত। আমরা অনেক সময় দেখিতে পাই, বৃক্ষের কোন উচ্চডালে একটি ক্ষুদ্র পাধী বসিয়া আছে, তল-ভূমে এক অজগর সর্প দানবী দীপ্তি-পূর্ণ নেত্রে তাহার দিকে স্থিরদৃষ্টে চাহিয়া রহিল। পাখীটি হুই চারিবার সেই মৃত্যুময় দৃষ্টি হইতে তাহার দৃষ্টি অপস্ত করিতে চেষ্টা করিল; কিন্তু কিছুতেই তাহা সরাইয়া লইতে পারিল না, অবশেষে কিছুক্ষণ চাহিয়া চাহিয়া স্বগ্নম্ব্রের ন্তায় অজগরের মুথবিবরে আপনা আপনি পড়িয়া গেল। বাঙ্গালার স্থলর বনে যাহারা আবাদে বা কাঠ কাটিতে যায়, তাহাদের মুখে শুনা গিরাছে, ব্যাঘ্রের দৃষ্টিতে একবার পড়িলে, মানুষের যেন আর নড়িবার ক্ষমতা থাকে না, একরূপ যেন ভেল্কি লাগিয়া যায়। চোথের মোহিনী শুধু ভাবিনী-চোথেই নাই, জীবনমাত্রেরই তাহা সহজ অধিকার।

এই শক্তির উৎপত্তি, স্বরূপ. উদ্বোধন ও পরিচালন প্রভৃতিই এ প্রসঙ্গের আলোচা। কেমন করিয়া একজন 'অপরের ইচ্ছাশক্তিকে বুম পাড়াইয়া, তাহাকে সম্পূর্ণ আয়ত্তীভূত করিতে পারে, এ প্রশ্নের মীমাংসা করিতে হইলে, প্রথমে বিবেচনা করিতে হইবে, এই নিদ্রা কিরুপে উৎপাদিত হইতে পারে। দেহ ও আত্মা লইয়া মান্ত্রই। তাহারা পরস্পর ভিন্ন-ধর্ম্মশীল হইলেও একজন অপরকে ছাড়িয়া কার্য্য করিতে পারে না। শরীরের ভিতর দিয়া জীবাত্মাকে স্পর্শ করিতে পারা যায়। আত্মিক অবস্থার একটি বাহ্যিক বা শারীরিক লক্ষণ প্রকাশ পাইয়া থাকে। প্রথমে আমরা কয়েকটি উদাহরণ দিয়া এই প্রক্রিয়া বুঝাইতে চেষ্টা করিব।

আমেরিকার বিখ্যাত বৈজ্ঞানিক আলবার্ট মল, নিম্নলিখিত পরীক্ষা গুলির কথা বলিয়াছেন ;—

>। একটি প্রায় কুড়ি বংসর বয়স্ক যুবককে লইয়া আমি প্রথমে পরীক্ষা আরম্ভ করি। আমি তাহাকে আমার সন্মুখীন একখানি চেয়ারে বসাইয়া, হাতে একটি বোতাম দিলাম, বলিলাম একদৃষ্টে এই বোতামের দিকে চাহিয়া থাকুন। প্রায় চারি পাঁচ মিনিটের পরেই দেখিলাম যুবকের চক্ষু মুদিয়া আসিয়াছে, অনেক চেষ্টা করিয়াও তিনি তাহা খুলিতে পারিতেছেন না। হাত হইতেই বোতামটী পড়িয়া গেল এবং হাত ছথানিও জামুদ্বেরর উপরে ধীরে ধীরে বিশ্বস্ত হইল। আমি বলিলাম "আপনার হাত আপনার জালুর সহিত্ত আঁটিয়া দেওয়া হইয়াছে, আপনি তাহা নিশ্চয়ই

তুলিতে পারিবেন না।" যুবক কিন্তু হাত তুলিল। আমি তাহার সহিত কথাবর্ত্তা আরম্ভ করিলাম। দেখিলাম, ভিতরে তাহার পূর্ণ জ্ঞান রহিয়াছে কেবল বাহেন্দ্রিয়ই স্থপ্ত। আমি তাহার একটি হাত ধরিয়া উর্দ্ধে উঠাইলাম।—কিন্তু ছাড়িবামাত্রেই আবার তাহা পড়িয়া গেল। আমি তাহার চক্ষুতে কুঁ দিলাম। যুবকের নিদ্রা ভঙ্গ হইল। পরীক্ষা কালে আমি যাহা যাহা বলিয়াছিলাম, সকলই তাহার শ্মরণ আছে। কেবল কোন ক্রমেই তিনি চক্ষু খুলিতে পারিতেছিলেন না। একটু শ্রান্তি বোধ ভিন্ন অন্ত কোন বিশেষ শারীরিক ক্লেশ তাঁহার নাই।

দিতীয় উদাহরণ।-- বৃদ্ধা ভদ্রমহিলা প্রায় তিপ্লার বৎসর বয়স, আমার সন্মথে চেয়ারে বিদিলেন। আমি তাঁহার মস্তকের ব্রন্ধতল হইতে বন্ধান্তির তলস্থ গর্ত্ত পর্য্যন্ত আলগা ভাবে হস্ত সঞ্চালন করিতে লাগিলাম। আমার করতল তাঁহার দেহ হইতে প্রায় তুই হইতে চার দেকিমিটার (Centimeter) দূরে চলিতে লাগিল। পাকস্থলীর উদরস্থ গর্তের উপর হস্ত আসিলেই আমি ফাঁক করিয়া লইয়া পুনর্কার তাঁহার মস্তকের উপর হইতে ঘন ঘন সঞ্চালন করিতে লাগিলাম। প্রায় দশ্মিনিট কাল এইরপ করার পর, বুদ্ধার চক্ষু মুদিয়া আসিল, ঘন ঘন নিশ্বাস পড়িতে লাগিল। আমি তাঁহাকে হাত তুলিতে বলিলাম, তিনি তাহা করিলেন। আমি তাঁহাকে বলিলাম, আপনার হাত তুলিতে ক্ষমতা নাই, বিস্তর চেষ্টাতেও তিনি তাহা পারিলেন না। আমি বলিলাম, আপনি বোবা হইয়া গিয়াছেন, বৃদ্ধা অনেক চেষ্টাতেও কথা কহিতে পারিলেন না। আমি বলিলাম, কেমন স্থলর সঙ্গীত হইতেছে, প্রবণ করুন। বুদ্ধা যেন কোন মধুর সঙ্গীতের তালে তালে মাথা নাড়িতে লাগিলেন। আমি ঠিক পূর্বের মত নিম্ন হইতে উদ্ধদিকে হস্ত সঞ্চালন করিতে লাগিলাম। এবার করতলের পৃষ্ঠভাগ তাহার দিকে রহিল। বুদ্ধা জাগরিতা হইলেন।

তৃতীয় উদাহরণ I—এবারকার পরীক্ষার পাত্র একজন ষোড়শ-বর্ষবয়স্ক বালক। আমি তাহাকে বলিলাম, একদৃষ্টে আমার চোথের দিকে
চাহিয়া থাক। বালক তাহাই করিল। তার পর, তুই হস্তে তাহার
তুই হস্ত ধারণ করিয়া, আমি তাহাকে আমার সন্মুখদিকে টানিতে লাগিলাম। কিছুক্ষণ টানিয়াই আমি হস্ত ছাড়িয়া দিলাম। কিন্তু পূর্বের
তায় একদৃষ্টেই বালকের চক্ষুর দিকে চাহিয়া রহিলাম, তাহার পর আমি
আমার দক্ষিণ হস্ত উত্তোলন করিলাম, বালক তাহাই করিল। আমি অস্কুলির
ইঙ্গিতে বালককে ভূমে বাহু পাতিয়া বসিতে বলিলাম, সে তাহাই করিল।
উঠিবার জন্ত বালক বিন্তর চেষ্টা করিল, কিন্তু যতক্ষণ আমি তাহার দিকে
স্থিরদৃষ্টে চাহিয়া রহিলাম, ততক্ষণ সে উঠিতে পারিল না। আমি শুইয়া
পড়িতে ইঙ্গিত করিলাম, বালক তাহাই করিল। অবশেষে আমি অন্ত
দিকে চাহিবামাত্রই তাহার নিজা ভাঙ্গিয়া গেল।

চতুর্থ উদাহরণ।—মিঃ এক্স নামক এক ব্যক্তি বয়স অনুমান একচল্লিশ বৎসর, আমার সম্মুথে আসিয়া চেয়ারে বসিলেন। আমি বলিলাম
আপনি ঘুমাইয়া পড়িতেছেন, এ কথা ভিন্ন অপর কোন কথাই যেন
ভাবিবেন না। ছই চারি সেকেণ্ড পরেই আমি বলিলাম, আপনার
চোথের পাতা ভারি হইয়া আসিতেছে। আপনার সর্কাঙ্গে ক্রমে ক্রমে
তন্ত্রভাব প্রবেশ করিতেছে, আপনি এইবার নির্দাল্ হইয়াছেন,—য়ান
এইবার নিশ্চিন্তে ঘুমান। তাঁহার চক্ষু মুদিয়া গেল। আমি জিজ্ঞাসা
করিলাম, আপনি আর চক্ষু খুলিতে পারেন কি ? তিনি অনেক চেষ্টাতেও
ভাহা খুলিতে পারিলেন না। আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, আপনি
ঘুমাইতেছেন কি ? উত্তর হইল হাঁ,—প্রাগাঢ় নির্দা! আমি জিজ্ঞাসা
করিলাম, পাখীর গান শুনিতেছেন কি ? তিনি উত্তর করিলেন, হাঁ!

আমি একথানি কাল রঙ্গের বস্ত্র তাহার কোলে দিয়া বলিলাম, চক্ষু উন্মীলন করিয়া দেখুন, কেমন স্থলর কুকুরট। তিনি চাহিয়া দেখিলেন, কুকুর মনে করিয়া কাপড়খানাকে আদর করিতে লাগিলেন। আমি বলিলাম, দেখুন আপনি পশুশালা দেখিতে আসিয়াছেন। তিনি তত্রস্থ বিবিধ জন্তুর বিশদ বর্ণনা আরম্ভ করিলেন। আমার সকল কথা তিনি শুনিতে পাইতেছেন, অথচ তাঁহার মন সম্পূর্ণরূপে আমার আয়ত্তীভূত। আমি বলিলাম অপেনি জাগিয়া উঠুন, তাঁহার নিদ্রা ভঙ্গ হইল।

পূর্ব্বেক উদাহরণ বা প্রক্রিয়া গুলি ভাবিয়া দেখিলে আমরা স্পষ্ট ব্ঝিতে পারি যে, তুই উপায়ে মানুষের এইরূপ যোগ বা জাগ্রত নিদ্রা উৎপাদিত হইতে পারে। প্রথমটি শারীরিক, দ্বিতীয়টি জড়াত্মিক। কোনরূপ বাহ্য বস্তুর সাহায্যে মনের একাগ্রতা হইলে সেই বস্তু সংস্কৃষ্ট ইন্দ্রিয়ের ক্লান্তি উৎপাদিত হয় ও তজ্জন্ত একরূপ সর্ব্বাঙ্গীন তন্দ্রা উপস্থিত হইয়া থাকে। ঐ অবস্থায় মনের নিদ্রাহয় না বলিয়া, গুরু বা কর্ম্মী তাহাকে আপনার মানস-অন্পারে পরিচালিত করিতে পারেন। অন্তপক্ষে কোনরূপ বাহ্যবন্তর সাহায্য না লইয়া, বিষয়ী বা পরীক্ষিত ব্যক্তির মনে কোনরূপ তীব্র কল্পনা জাগাইতে পারিলে তন্ময়ত্ব জন্ত বাহ্যিক বা শারীরিক তন্দ্রা উৎপন্ন হয়। দ্বিতীয়টি তাড়িৎশক্তি, আলোক, নৃত্য, গান, শক্ষ প্রভৃতির দ্বারা এইরূপ অবস্থা উৎপাদিত করা * Hellbuld Gab-

* ওয়েল্টার (Welter Stard) শ্রেক নোঝিং (Schrenk Notzing) প্রভৃতি আচার্যোরা বলেন, ক্লোরোফর্ম মরফিন, হাশিশ (সিদ্ধি ও ভাঙ্গ) ঈথর প্রভৃতির সাহায্যে, যোগনিদ্রা উৎপাদন করা যায়। মোল বলেন, ক্লোরো হাইড্রেট নামক পদার্থের সাহায্যে, তিনি অনেক স্থলে কৃতকার্য্য হইয়াছেন। Hypnotism (Contemporary Science) P. 45.

riel Hue প্রভৃতি আচার্য্যের। বলেন, তিব্বতের বৌদ্ধ অর্হংগণ মন্ত্র উচ্চারণ করিতে করিতে এরপ যোগনিদ্রা প্রাপ্ত হয়েন যে, সে অবস্থায় তীক্ষ শূল বা শাণিত তরবারি প্রভৃতি অস্ত্র তাহাদের বক্ষঃ, নাসা বা কর্ণ প্রভৃতির ভিতর প্রবেশ করাইয়া দিলে তাঁহাদের তাহা অন্তভ্ত হয় না। যে নিদ্রা যে উপায় দ্বারা উৎপন্ন হইয়াছে, তাহা ভাঙ্গাইতে হইলে, সেই উপায়ই অবলম্বন করিতে হয়। অর্থাৎ জড়াত্মক ভাবে উৎপন্ন নিদ্রা জড়াত্মিক প্রক্রিয়ায় ও মানসিক প্রক্রিয়ায় সংসাধিত নিদ্রা মানসিক উপায়েই ভাঙ্গান প্রয়োজন।

তুমি জিজ্ঞাসা করিতে পার, হিপ্নোটাইঝ বা যোগনিদ্রা উৎপাদন করিতে হইলে, পূর্ব্বোক্ত প্রক্রিয়া ও বিধানগুলির মধ্যে কোনটি সর্বাপেক্ষা প্রশস্ত। উত্তরে আমরা বলিব, জগতে ছুইজন লোক এক প্রফুতির নাই। প্রকৃতি ও অবস্থানুসারে যেটি যেখানে বিশেষ উপযুক্ত মনে হইবে সেইটিই অবলম্বন করা বিধেয়। অনেকে মনে করেন, তুর্বল চিত্তের লোক ভিন্ন অন্ত কাহাকেও এরপ অবস্থায় লইয়া যাওয়া যায় না। ভাবিয়া দেখিলে এরপ ধারণা অপেক্ষা ভ্রান্ত ধারণা আর কিছুই হইতে পারে না। চিত্ত একাগ্র করিতে হইলে, মনকে অন্ত সকল বিষয় হইতে অপস্তত করিয়া, এক বিষয়ে সংযুক্ত করিয়া রাখিতে অনেকটা সরল ইচ্ছাশক্তির প্রয়োজন। দেশ, জাতি ও বাসস্থান ভেদে, এ প্রবণতার তারতম্য হয় না। তুর্বল সবল সকলকেই এইরূপ তন্ত্রাবস্থায় নিক্ষিপ্ত করা যায়। অভ্যাসের সহিত এ নিদ্রাপ্রবর্ণতা বদ্ধিত হইয়া গাকে। পরীক্ষার সময় বিষয়ী বা পরীক্ষিত ব্যক্তির খুব শাস্ত ও নিরুদ্বেগ মনে থাকা আবশুক। কোনরপ কোলাহল বা অন্তমনস্কতার কারণ থাকিলে, অনেক সময় গুরু . বা কল্মী কৃতকার্য্য হইতে পারেন না। বলা বাহুল্য, মনুষ্য চরিত্রে যাহার ভূয়োদর্শন আছে. এক্ষেত্রে তাঁহাকেই আচার্য্যত্বে বরণ করা উচিত। অনেক সময় শুনিতে পাওয়া যায়,—ক, থ, ভিন্ন অন্ত কাহারও দারাই হিপনোটাইঝ হয়েন না। তাহার অর্থ—থ, ক এর চরিত্রের নিগূড়তজ্ব যেরপ অবগত আছেন, অপর কেহই সেরপ নাই। ইচ্ছার বিরুদ্ধেও অনেককে এরপ নিজিত করান যাইতে পারে। আচার্য্য হেডেনহেন একবার কতকগুলি সৈনিককে তাহাদের ইচ্ছার বিরুদ্ধে নিজিত করেন।

বোগনিদ্রায় স্থভাবতঃ তিনটি অবস্থা দেখিতে পাওয়া যায়। প্রথম অবস্থায় তন্ত্রা ও শারীরিক জড়তা আইসে। বিষয়ী বহুকটে গুরুর আদেশের বিরুদ্ধে কার্য্য করিতে পারেন। দ্বিতীয় বা সম্মোহন অবস্থায় চক্ষ্বর্য মুদিত হয় এবং বহুকটেও তাহা খুলিতে পারা যায় না। বিষয়ী সর্বতোভাবে আচার্য্যের সকল আদেশ প্রতিপালন করেন। তৃতীয়টির নাম স্বপ্রপ্রাপ্তি (Somnambulism) অবস্থা। এ অবস্থা ভগ্ন হইলে, পরীক্ষা কালে বিষয়ী যে সকল কার্য্য করেন, তাহার স্মৃতি আমূল বিনপ্ত হইয়া যায়। কিন্তু স্মৃতি ধ্বংস হইলেও, নিদ্রাকালীন আচার্য্যের অনেক আদেশ, বিষয়ী জাগ্রত অবস্থায়ও প্রতিপালন করিয়া থাকেন।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

--:*:--

জৈবিক চৌম্বকত্ব

বা

Animal Magnetism.

ইউরোপীর জগতে মেম্মার এই শক্তির প্রথম আবিষ্ণতা হইলেও ভারতের ঋষিরা বহুকাল হইতে এ তত্ত্ব অবগত ছিলেন। ইহাদের মতে. একরূপ ব্যোম (Ether) হইতেও স্ক্ষাতর পদার্থ ব্রহ্মাণ্ডময় পরিব্যাপ্ত

আছে। স্থান্র গ্রহ উপগ্রহের পরম্পার আকর্ষণ, এক স্থা পদার্থের আণবিক ঝঙ্কার ভিন্ন আর কিছুই নহে। এই স্থা পদার্থের ঝঙ্কারের সাহায্যেই এক জীবদেহ অপর জীবদেহের উপর এতটা প্রভুত্ব স্থাপন করিতে পারে। ইহার নাম জৈবিক বা দৈহিক চৌম্বক শক্তি।

গত খ্রীষ্টার শতান্দীর শেষভাগে এলবেট ভন্ হেলার (Albrecht Von Heller) নামক একজন প্রসিদ্ধ শরীরতত্ত্ববিং অনেকটা অনুরূপ মত প্রকাশ করেন। তাঁহার মতে মনুষ্টোর স্নায়্বর্গের ভিতর এমন একরপ স্ক্রগতি আছে, যাহা অঙ্গচালনার দারায় উদ্বোধিত হইয়া থাকে। প্রসিদ্ধ বৈজ্ঞানিক এ ভন্হস্বোলট্ (A Von Humbolot) বলিতেন, মানুষ্টের এই স্নায়বিক শক্তির কার্য্য কতকটা দূর হইতেও অনুভব করা যাইতে পারে। বর্ত্তমান যুগের খ্যাতনামা বৈজ্ঞানিক এডোয়ার্ড ভন হার্টমানও এ তত্ত্বের অনুমোদন করিয়া থাকেন। ওঝা বা ঋষিরা বলিলে, আমরা না হয় এ কথা অবিশ্বাস করিতে পারিতাম, আজ যথন বিজ্ঞ পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিকেরা, সেই প্রাচীন আর্য্যবিজ্ঞানের কণামাত্র লইয়া মানবের মহান্ অদৃষ্টতত্ব নৃতন করিয়া বৃঝিতে বিসয়াছেন, তথন এ কথায় আর অবিশ্বাস করা চলে কি ?

তবে দেখা গেল তোমার আমার এমন অজ্ঞাত শক্তি আছে,—যাহার বলে আমরা পরস্পারের ভাগ্য বিধাতা হইতে পারি, জগতে অনেক নৃতন স্থ্য বা হুঃথ স্ষ্টি করিয়া আপন আপন মনুষ্যজন্ম সার্থক বা অশান্তিময় করিতে পারি। দীর্ণ প্রাণ, জীর্ণ দেহ স্কুস্থ সবল করিতে, হুর্বলের অঞ্ প্রবলের অত্যাচার নিবারণ করিতে, তোমার আমার যদি অধিকার ধাকে; তবে সে ঈশ্বরের কে সাধ করিয়া বঞ্চিত থাকিতে চাহে ?

. সাধনার উপায়,—এ কথা সহজেই জিজ্ঞাসা করিতে পার, কি উপায়ে এই অধিকার করা যায় ? উত্তরে বলি, এ সকল বিষয় একান্তই গুরু-উপদেশ সাপেক্ষ হইলেও, কতকটা দুর পর্যান্ত স্বয়ং সাধনা করিয়া লওয়া যাইতে পারে। থাঁহারা 'ঝাড়ু ফুক' দেথিয়াছেন, তাঁহারা সহজেই অনুমান করিতে পারিবেন যে, যোগনিদ্রা সম্বন্ধে যে সকল সাধনার উপায় বণিত হইয়াছে, মেসমেরিজম সম্বন্ধেও দেগুলি তুলারূপে প্রযোজ্য। প্রথমতঃ—যাহাকে মেদমেরাইজ করিতে হইবে, তাহাকে আপনার সন্মুথে বসাইয়া, তাহার মন্তকের উপরিভাগ হইতে বন্ধান্তির শেষভাগ পর্যান্ত, গাত্র স্পর্শ না করিয়া দেহের যতদূর নিকট সম্ভব হয়, এমনভাবে হস্ত সঞ্চালন কর। মেদমেরাইজ করিবার কালে, আপনার করতল বা হস্তের চেটো যেন সে ব্যক্তির দেহের দিকে থাকে। ভাহার পর, বক্ষান্থির শেষ ভাগের উপর পর্যান্ত হস্ত আসিলে ধীরে ধীরে তাহাকে ফাঁক বা বিস্তৃত করিয়া লও এবং পুনরার রোগীর বা লোকটির ছুই পার্শ্ব দিয়া তুই হাত উপরে উঠাইয়া লইয়া, পুনরায় তাহার মস্তক হইতে বক্ষান্তির মূল পর্যান্ত সেইরূপ ভাবে হন্ত সঞ্চালন কর। হন্ত পদাদি অথবা কোন পীড়িত অঙ্গ বিশেষকে মেদ্মেরাইজ করিতে হইলে শুধু সেই পীড়িত অঙ্গের উপরেই ঐরূপ হস্ত সঞ্চালন করা আবশ্রুক। মেসমেরাইজম্ ভাঙ্গাইতে হইলে. বিপরীত ভাবে অর্থাৎ বন্ধান্তির তল হইতে মস্তকের উপর পর্যান্ত উর্দ্ধদিকে হস্ত সঞ্চালন করিতে হইবে এবং অঙ্গুলির পৃষ্ঠভাগ রোগীর বা পীডিত অঙ্গের দিকে থাকিবে। ইহাকেই পাস দেওয়া বলে।

দ্বিতীর উপারটি—একদৃষ্টে চাহিয়া থাকা। বাঁহাকে মেদ্মেরাইজ করিতে হইবে, তাঁহাকে সম্মুথে বসাইয়া একদৃষ্টে তাঁহার চক্ষুর দিকে চাহিয়া থাকিবে, এবং তিনিও সেইরূপ তোমার চোথের উপর দৃষ্টি সংস্থাপন করিবেন। এরূপ হুলে মেদ্মেরিজম্ ভাঙ্গাইতে হইলে রোগীর বা আপনার শিষ্যের চক্ষু হুটতে আপুনার দৃষ্টি অপস্ত করিলেই চলিবে। ততীয় উপায়—ফুঁক বা ফুঁ দেওয়া। এ ক্ষেত্রে আচার্য্য একাগ্রচিতে

এবং আপনার সমস্ত ইচ্ছাশক্তি কেন্দ্রীভূত করিয়া, শিষ্য বা রোগীর মুখে ফুঁক দিবেন। ইহা বিশিষ্টরূপে উপদেশ ও অভ্যাস-সাপেক্ষ।

চতুর্থ উপায়টি চিত্তের একাগ্রতা সিদ্ধি। আচার্য্য রোগী বা শিষ্যকে বলিবেন, মনকে অন্ত সকল বিষয় হইতে অপস্ত করিয়া, কোন একটি বিষয়ে সংযুক্ত কর। এইরূপে চিত্তের একাগ্রতা হইলে মনে তন্ময়ত্ব আদিবে। তন্ময়ত্ব আদিলেই এই অবস্থা উপস্থিত হইবে। মনে কর একজন লোক কোন উৎকট ব্যাধি ভোগ কারতেছে। রোগ নিবারণ জন্ম তাহাকে মেদ্মেরাইজ করিতে হইলে, তাহাকে বলিতে হইবে, তুমি কেবল তোমার পীড়ার আরোগ্যের কথা চিন্তা কর। এইরূপ চিন্তা করিতে করিতে রোগীর মনে তন্ময়ত্ব আসিলে বাহা জগৎ তাহার নিকট হইতে অপস্ত হইবে এবং বাহা জগৎ ও ইন্দিয়-বৃত্তি নিবৃত্ত হইলে, তাহার আত্যন্তরীণ বা প্রকাশক সাজ্বিকতত্বের উদয় হইবে বলিয়া তাহার ঔষধ পাইবার বিশেষ সম্ভাবনা। এইরূপ ঔষধ প্রাপ্তি, চিত্তের একাগ্রতা ও তন্ময়ম্বের বিশেষ সাপেক্ষ করে। যাহার এইরূপ একাগ্রতা হম না, তাহার আত্যন্তরীণ দৃষ্টি বা আলোক বিকশিত হয় না বলিয়া, অভীপ্ত সিদ্ধির ব্যাঘাত ঘটিয়া থাকে। এই জন্মই দেবতার দ্বারে হত্যা দিয়া কেহ বা ঔষধ পায়, কেহ বা পায় না।

চুম্বকের বিভিন্ন কেন্দ্রের (Poles) মত শরীরে বাম ও দক্ষিণ ভাগ ভেদে চৌম্বকিক কেন্দ্রের বিভিন্নতা আছে। অর্থাৎ চুম্বকের নিবর্ত্তক (Negative) ও প্রবর্ত্তক (Positive) কেন্দ্রের বেরূপ কার্য্য হইয়া থাকে, মন্ত্র্যা শরীরে বাম ও দক্ষিণ ভাগে সেইরূপ কার্য্য হয়। স্তরাং মন্ত্র্যাদেহের বামভাগে নেগেটিভ্ বা নিবর্ত্তক, দক্ষিণ ভাগে পজিটিভ্ বা প্রবর্ত্তক শক্তি লক্ষিত হইয়া থাকে! জড় চুম্বকের স্থায় জৈবিক চুম্বকশক্তিও এক বা সমান জাতীয় চুম্বকশক্তিকে অপসারিত বা বিতাড়িত করিয়া দেয় এবং ভিন্ন জাতীয় শক্তিকে আকর্ষণ করে।
অর্থাৎ তুইটি প্রবর্ত্তক জাতীয় চুম্বক শক্তি পাশা-পাশি রাখিলে, তাহারা
মুখ ফিরাইয়া রাগে অভিমানে ভিন্ন মুখে চলিয়া য়য়। কিন্তু একটি
প্রবর্ত্তক ও একটি নিবর্ত্তক জাতীয় চুম্বক শক্তিকে পরম্পর সনিহিত
করিলে, তুই জনে গলে গলে আলিঙ্গন করিয়া ধরে। এইরূপ দৈহিক
ও মানসিক বিরোধ নিবারণ জন্ম হিন্দুশাস্ত্রে স্ত্রীকে স্বামীর বামপার্থে
বসাইবার ব্যবহা আছে। আমাদের দেশে আচার্য্যগণ বহুকাল হইতে
এই তত্ত্ব অবগত আছেন বলিয়া, তাঁহারা মেদ্মেরাইজ বা ঝাড় ফুঁকের
কালে রোগীর বাম বা দক্ষিণ অন্ধ ভেদে বিভিন্ন প্রক্রিয়া অবলম্বন
করিয়া থাকেন। ভারতের ঋষিগণ অনেক ব্যাধিতে চুম্বক প্রয়োগ
করিতেন, ইহা বর্ত্তমান যুগের অনেক ইংরাজ বৈজ্ঞানিকও স্বীকার
করিয়া থাকেন।

খনেক সমন্ন, রোগী বা শিষ্যকে সাক্ষাৎ ভাবে স্পর্শ না করিরা তাহার দৈহিক চুম্বক শক্তি উদোধিত করিতে পারা যায়। আচার্য্য আপনার দেহ হইতে এই শক্তি, জল, পুষ্প, অলম্বার প্রভৃতিতেও প্রবিষ্ট করিয়া তৎস্পর্শেই আপনার অভীষ্ট সিদ্ধি করিয়া লইতে পারেন। জগতে সজীব নির্জীব সকল পদার্থের ভিতরই সহামুভূতি চলিতেছে। মন্ত্র্যা জন্মের নব দেবীবর, মহামান্ত চালাস ডাক্সিণের মত লোক পরীক্ষার দারা স্থির করিয়াছেন যে, মধুর সঙ্গীতের দারা বৃক্ষ লতাদির উৎপাদিকা ও জীবনী শক্তির হ্রাস বৃদ্ধি করা যাইতে পারে। আজ যথন ইংরাজ বৈজ্ঞানিক বলিতেছেন, তথন জলপড়া কুলপড়া শুনিলে তোমরা তোমাদের প্রাক্ত প্রত্নবিৎ নাদিকা বাহাত্রকে একটু অল্ল ফুৎকার করিতে অন্থ্রোধ করিবে কি ?

তুমি জিজ্ঞাসা করিতে পার, যোগনিদ্রা (Hypnosis) ও

মেস্মেরিজম্ বা চুম্বকাবেশে প্রভেদ কি ? চুম্বকাবেশ জাগ্রত অবস্থায়, এমন কি দূর হইতে সংসিদ্ধ করিতে পারে। একরূপ আংশিক বা বাহ্যিক নিদ্রা না হইলে, যোগনিদ্রা সংসাধিত হইতে পারে না। এই শক্তির সাহাযো ডাক্তার লুট্ঝ ্যথন দূর হইতে কলেরারোগী আরোগ্য করিতে পারেন, তথন এদেশে ওঝা বা মালবৈছেরা গৃহে বসিয়া সর্পদিষ্ট রোগীকে আরাম করিতেন. একথা অবিশ্বাস কেন ?

এই অবজায় আরও ছইটি অসাধারণ ক্ষমতার কথা বলিয়া এ প্রসঙ্গের উপসংহার করিব। এ অবস্থায় রোগী এক ইন্দ্রিয়ের কার্য্য অপর ইন্দ্রিয়ের দ্বারা সম্পন্ন করিতে পারে। হেডেন্হেন বলেন,—তাঁহার একজন শিষ্য এরূপ অবতায় পাকস্থলীর উপরস্থ গর্ভ দিয়া শুনিতে পাইতেন। এইরূপ ইন্দ্রিয়-রুত্তির বিনিময় বিষয়ে অক্যান্ত সাক্ষীরও অভাব নাই। আনেকে শুধু পুস্তক ম্পর্শ করিয়াই পড়িতে দেখা গিয়াছে। মোল্ বলেন, তিনি একজন লোককে তাহার নাসিকার অগ্রভাগ দিয়া প্রায় ছই তিন ফিট দূরস্থ একথানি পুস্তক পড়িতে শুনিয়াছেন। বলা বাছলা, পূক্ষে তাহার চক্ষ্বয় পটি দিয়া আঁটিয়া তাহার উপর কাপড় বাধিয়া দেওয়া হয়।

দিতীয় ক্ষমতা,—দ্রামূভব শক্তি। আচার্য্য শিষ্যকে মেদ্নেরাইজ করিলেন। শিষ্য গৃহের ভিতরে রহিলেন। এ অবস্থায় গুরুকে কেহ স্পর্শ করিলে, শিষ্য তাহা গৃহাভান্তরে বসিয়া অমুভব করিতে পারেন। দ্রস্থ আত্মীয় বন্ধুর বিপদে যে আমরা অনেক সময়, সে বিপদের ঘটনা যেন চক্ষে দেখিতে পাই, তাহা এই শক্তির ক্ষণিক বিকাশের জন্ম।

তৃতীয়টি,—ভাবানুমান ও ভাব চালন। একজনকে মেদ্মেরাইজ করিয়া আপনার মত ভাবাইতে পারিবেন বা তাহার মনের সকল ভাব পুস্তুক পাঠের মত স্পষ্ট পড়িয়া যাইতে পারিবেন। এ সকল বিষয় আমাদের সময়ান্তরে আলোচনা করিবার সঙ্কল রহিল। এক্ষণে দেখা যাউক কিরূপ আচারে মন্তুষ্যের এই শক্তি উন্মেষিত হয়।

এন্থলে আহারাদি সম্বন্ধে বিশেষ কোন কথা না বলিয়া এই বলিব যে, শুদ্ধ সাত্ত্বিক অন্ত্রা আহারই এ সকল তত্ত্বানুসম্বন্ধীয় পক্ষে প্রশস্ত । পানীয় জলে চুম্বক ডুবাইয়া রাখিয়া তাহাই পান করা বিধেয়। তাহার পর মনঃ সংযম, ইন্দ্রিয় সংযম, চিত্তের একাগ্রতা সাধন ও দৃষ্টি সাধন প্রভৃতি আবশ্যক।

প্রকৃতি বিশাল; মন্ত্রাজ্ঞান অতি ক্ষুদ্র। স্থথে হাসি কেন, ছঃথে কেন অফ আইসে, এ সকল সামান্ত দৈনন্দিন বিষয়ের মীমাংসা কোথার পাওয়া যাইবে ? অতি ক্ষুদ্র নিজীব রজঃকণা হইতে এমন দেবোপম মন্ত্রা সস্তান জন্মগ্রহণ করে, এ রহস্ত কে উদ্বাটন করিবে ? জগতে কোন ঘটনার যুক্তি-তর্ক তুমি খুঁজিয়া পাইয়াছ ? তবে অয়ৌক্তিক অসম্ভব বলিয়া চীৎকার কর কেন ? মানুষ যদি প্রত্যহ স্বপ্ন না দেখিত, তবে তাহার অন্তিত্বে বিশ্বাস করিতে পারা যাইত কি ? বুরিতে পারি না বলিয়া, তাহার ভিতর ডুবিতে মজতে ছাড়িব কেন ? গ্রন্থ অপেক্ষা জ্ঞান বড়, জ্ঞান হইতে প্রকৃতি বড়, প্রকৃতি হইতে পর্মেশ্বর বড়। তুমি আমি ভূলিয়া যাইব কেন, আমরা জগতে বড় মানুষ হইতে আসিয়াছি, ধনী মানুষ হইতে আসি নাই।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

--:*:--

মিদ্মেরিজ করিবার সহজ প্রণালী।

শিষ্য। মিদ্মেরিজ করিবার আরও সহজ প্রণালী আছে কি না? যদি থাকে,—আমাকে শিক্ষা দিন। গুরু। এই সকল অধ্যাত্মবিতা পর্য্যালোচনা করিতে হইলে যেরূপ ভূদ্দাচারী হওয়ার প্রয়োজন, তাহা পূর্ব্বে বলিয়াছি।

নিত্য নৃতন নৃতন ব্যক্তিকে নিদ্রিত করিতে হইলে, সর্ব্বিত্র সফলকাম হওয়া যায় না। কিন্তু যাহাদিগকে ছই এক দিন নিদ্রিত করা হইয়াছে, তাহাদিগকে সহজেই নিদ্রিত করা যায়।

নিজের প্রতিদ্দী, অবিশ্বাসী, নান্তিক, মাদকসেবী প্রভৃতিকে নিদ্রাভাগন মনোনীত করিবে না।

সমস্ত বিষয়গুলি উত্তমরূপে শিক্ষা করিয়া একার্য্যে হস্তক্ষেপ করিতে হয়।

প্রথমে বিজ্ঞাল প্রভৃতি পশুর উপরে এই কার্য্য প্রয়োগ করিবে।
যথন দেখিবে সহজেই তাহাদিগকে নিদ্রিত করিতে পারিতেছ, তথন
মানুষের উপরে ইহা প্রয়োগ করিবে। বলা বাহল্য যে, পশুর নিকট
কথনই কোন প্রশ্ন করিবে না, তাহার বাক্শক্তি নাই, কাজেই সে উত্তর
দিতে পারে না।

বিশেষ সাবধানতার সহিত এই কার্য্য সম্পন্ন করিতে হয়, কারণ, শক্তির অধিক নিদ্রাভাজনকে নিদ্রিত করিয়া রাখিলে তাহার বিপদ ঘটিবার সম্ভাবনা।

নিদ্রাভাজনের নিদ্রা ভঙ্গ করিতে যদি একটু বিলম্ব হয়, তাড়াতাড়ি ডাক্তার ডাকিবার প্রয়োজন করে না। নিদ্রাভঙ্গ করিবার যে সকল নিয়ম অতঃপর বলিয়া দিব, সেই প্রকার করিলেই নিদ্রাভঙ্গ হইয়া যাইবে।

্মস্মেরিজম্ সম্বন্ধে ইংলণ্ড, আমেরিকা, জর্ম্মনি, ও ফ্রান্স নিবাসী অনেক পণ্ডিত অনেক পৃস্তক লিপিবদ্ধ করিয়াছেন এবং বহুল উপদেশ ও প্রক্রিয়া লিথিয়াছেন। তন্মধ্যে ডাক্তার গ্রেগরি (Doctor Gregory) ডাক্তার জে, বোবী ডড্স (Doctor J. Bovee Dods)

কাপ্তেন জন্ জেমদ্ (Captain John James) আডলভ ডিডিয়ার (Adolphe Didiar) প্রভৃতি মনীয়িগণ যে সকল সহজ প্রণালীর নিয়ম ালপিবদ্ধ করিয়াছেন এবং কুমারী-হন্টার-প্রণালী ও ডিলজের অভিমত ক্রিয়া সকল অতি সহজ। আমি এবং আমার পরিচিত বন্ধবর্গ প্রায় ইহাদের মতানুসারে মেদ্মেরিজম্ করিয়া ফললাভ করিয়াছি ও করিয়াছেন, অতএব আমি তোমাকে সেই গুলিই বলিতেছি শ্রবণ কর।

>। কুমারী—হণ্টার—প্রণালী—যে নিজাভাজন হইবে, তাহাকে অবিযুক্ত ভাবে হাঁটু গাড়িয়া দক্ষিণ মুথে বসাইবে। স্থবিধা হইলে এইলে দিপদর্শনের সাহায়া লইতে পার। তোমার হস্ত যদি সিক্ত পাকে, কমাল দ্বারা মুছিয়া শুক্ষ করিয়া লইবে এবং হই হস্ত ঘর্ষণ করিবে, যদি করতল শাতল ও শুক্ষ থাকে, তবে যতক্ষণ পর্যান্ত উষ্ণতা অক্সভব না হয়, সেই পর্যান্ত উভয় করতলে ঘর্ষণ করিবে, পরে তাড়িৎসংক্রমণ বৃথিতে পারিলে ইগিত রাখিবে। অতংপর তোমার দক্ষিণ হস্ত অচাপিত * ভাবে মস্তকে হাপন করিবে, ক্রমশং ধীরে ধীরে চাপিয়া উহা নিয়ে ব্যক্তি-গ্রাহিতা বৃত্তির হান † পর্যান্ত আনিবে, এবং তথায় কয়েক মুহুর্ত্ত তদবস্থায় রাখিবে এবং ধীরে ধীরে গন্তীর তাড়িতস্বরে ‡ বলিবে, "দৃঢ়ভাবে তোমার চক্ষু বন্ধ কর। দৃঢ়ক্রপে চক্ষু বন্ধ করিয়া রাখ।" মস্তক হইতে তথনও হস্ত

মন্তবের উপর অচাপিত ভাবে হস্তরক্ষার উদ্দেশ্য, সহসা হৃতত্ত্ববিবেকবিষয়ণী কোনও প্রবৃত্তির উত্তেজনা হৃততে রক্ষা। অঙ্গুলির অগ্রভাগ হৃত্তেই তাড়িতগতি সঞ্চারিত হয়। মন্তকের উপর হস্ত বিস্তৃত ভাবে রাখিবে এবং অঙ্গুলি নিয়ম্থ হৃতবে না।

[†] ব্যক্তিগ্রাহিতা বৃত্তির স্থান, নাসিকার ঠিক উপরে জ্রমধ্যে, দ্বিদল কমল।

[্]ৰ তাড়িত-স্বরের অর্থ, এই স্বর পাকস্থলী হইতে উঠিবে। তাড়িত ক্রিয়ার ক্রুগাগত স্বর অতীব অকার্যকোরী।

অপুসারিত করিও না, যে পুর্যান্ত ছুই তিনবার তোমার বুদ্ধাঙ্গুষ্ঠ তাহার ললাটে ঘর্যণ করিতে না পার। এক্ষণে এই শেষবার, ঐ ব্যক্তিগ্রাহিতা বৃত্তির স্থানে বৃদ্ধাঙ্গুষ্ঠ আনয়ন কর এবং এমন ভাবে ঐ অঙ্গুলি তথা হইতে উঠাইয়া লও যে, নিদ্রাভাজন যেন জানিতে না পারে। তিন হইতে পাঁচ মিনিট কাল নিদ্রাভাজনকে পূর্ববং মূদিত চক্ষুতে থাকিতে দিবে. এই সময়ে তৎপ্রতি বা অন্ত বস্তুর প্রতি তুমি স্থিরদুষ্টি রাখিয়া মনোযোগের সহিত যে উদ্দেশ্যে এই ক্রিয়া করিতেছ, সেই বিষয় চিস্তা করিতে থাকিবে। তৎপরে পুনরায় বাম হস্ত দ্বারা প্রবং দক্ষিণহস্তকৃত শেষ ক্রিয়া অর্থাৎ বাম হন্তের বুদ্ধাঙ্গুঠদারা পুনরায় তাহার ব্যক্তিগ্রাহিতা বুত্তির স্থান চাপিয়া ধরিবে এবং ছয়বার অপরোক্ষ ভাবে তাডিত-ন্যাস দক্ষিণ হস্ত ঘারা তাহার চক্ষুর নিকটে পরিচালন করিবে। অতঃপর ধীরভাবে তোমার বামহস্ত নিদ্রাভাজনের মন্তক হইতে অপসারিত করিয়া উভয় হস্ত তাহার চক্ষুর নিকটে নয়বার অপরোক্ষভাবে তাড়িত-ভ্যাস পরিচালন করিবে এবং পরীক্ষার জন্ত চিন্তাপূর্ণ স্বরে তাহাকে বলিবে যে "তোমার চকু দৃঢ় বন্ধ আছে, তুমি কখনই উন্মীলিত করিতে পারিবে না। তুমি চেষ্টা করিতে পার কর, কিন্তু কথনই তোমার চক্ষু উন্মীলিত হইবে না।" এইরূপ ভূমিকার পর, অধিকতর দৃঢ়ম্বরে বলিবে, "কথনই না, শৃতবার চেষ্টা কর.—কিন্তু পারিবে না.—চেষ্টা করিয়া দেখ. কিন্তু পারিবে না।" যথন দেখিবে সত্য সত্যই নিদ্রাভাজন চক্ষু উন্মীলনে অসমর্থ হইবে, তথন তোমার উভয় হস্ত তাহার স্বন্ধের উপর স্থাপিত করিবে এবং দণ্ডায়মান হইতে আদেশ করিবে। অতঃপর বিপরীতমুখী তাড়িত-ভাস সহযোগে তাহার নিমীলিত চক্ষু উন্মীলিত করিয়া, তৎক্ষণাৎ তাহার চক্ষে দৃষ্টি স্থাপিত করিবে এবং তাড়িতাকর্ষণ পাস্বারা তাহাকে তোমার প্রতি আরুষ্ট করিবে। এইরূপ করিলেই সে তোমার আয়ন্তীভূত হইয়াছে বুঝিবে এবং তদ্বারা তখন তোমার অভীপ্সিত ক্রিয়া সাধন করাইয়া লইবে।

যথন তুমি কোনও নিজাভাজনের উপর পাস দিতে যাইবে, তথন—বিশেষতঃ মস্তক হইতে পদের পরিচালন কালে তুমি দৃঢ়তার সহিত ইছা করিবে যে,—সে যেন চক্ষু উন্মীলিত করিতে না পারে। যদি সে চক্ষু নিমীলিত করে, তাহা হইলে এ ক্রিয়া পরিবর্তন করিয়া, তাহার হস্ত তোমার হস্তের মধ্যে রাখিবে এবং তাহাকে দৃঢ়তার সহিত তোমার নেত্রের প্রতি দৃষ্টি স্থাপন করিতে বলিবে। তাহা হইলে তাহার নেত্রদ্য় ক্রমে বিকম্পিত ও পরে মুদ্রিত হইয়া আসিবে। যদি এইরূপে নিমীলিত হইয়া যায়, তাহা হইলে তোমার বৃদ্ধাস্কৃত তাহার ব্যক্তিগ্রাহিতা বৃত্তির স্থানে পূর্ব্ববর্ণিতভাবে স্থাপন করিবে এবং তাহাকে মুদ্রিত চক্ষুতেই অবস্থিত রাখিয়া পূর্ব্বং পাস দিতে গাকিবে।

বহুসংখ্যক তাড়িত-পরিচালক, নিদ্রাভাজনগণকে চক্ষু মুদ্রিত করিতে বলিলেও তাহারা সে আদেশ পালন করে না। তাহার কারণ, তাহারা পাস দিবার সময় এত অধিক সংখ্যক ইচ্ছাশক্তি নিদ্রাভাজনের প্রতি পরিচালন করেন যে, তাহারা ধারণা করিতে পারে না। এমত স্থলে নিদ্রাভাজনের তাড়িত-নিদ্রা অতি সত্ত্বর ভঞ্জন করা আবশুক। এ সমূদ্য ভ্রমের কার্য্য। যতক্ষণ পর্যন্ত নিদ্রাভাজনকে আয়ত্তে রাখা আবশুক ততক্ষণ নিয়মিত প্রণালীতে, নিয়মিত পাসমাত্র প্রয়োগ যেমন আবশুক তত্ত্বপই ইচ্ছাশক্তিও প্রয়োগ করা প্রয়োজন। যিনি অন্থির চিত্ত অসংখ্য ইচ্ছাশক্তিও প্রয়োগ-কর্তা, তাঁহার এই অক্বতকার্য্যতা হইতে অব্যাহতি লাভ স্থানুর-পরাহত। যদি তুমি নিদ্রাভাজনকে আয়ত্তে আনিতে না পার, তাহা হইলে তাহার মস্তকে ও বক্ষঃস্থলে বিপরীত তাড়িত-পাস প্রয়োগ করিবে। এইরূপ করিলেই তুমি তাহাকে আয়তে

আনিতে সমর্থ হইবে। অতঃপর তাহার প্রতি ইচ্ছাশক্তি প্রয়োগ করিবে। যদি এইরূপে তাহার হস্তপদাদি বদ্ধ হইয়া যায়, তাহা হইলে সেই স্থানে পাদ দিবে। তাহা হইলে ঐ বদ্ধতা নিরাম্য হইবে। এই পাদ তোমার বাম হইতে দক্ষিণে পরিচালনা করিবে. কিন্তু সে জন্ম নিদ্রাভাজনের অতি নিক্টপ্ত হুইবার কোন আবশুক নাই। তবে তোমার তাডিতাকর্ষণ-পাদ পরিচালনে যথন দে অগ্রগামী হইতে থাকিবে, তখন অবশ্য তোমাকে পশ্চাৰভী হইতে হইবে। ইহাও উপদেশ দেওয়া আবশুক যে, কোনও নুতন ব্যক্তিকে নিদ্রিত ও তাহাকে সম্পূর্ণ আয়ত্ত করিতে হইলে, তাড়িতাকর্ষণ-পাস ব্যবহার কালে তুমি মনে যেমন ইচ্ছা করিবে, মুথেও তাহাকে তদ্ধপ নেত্র নিমীলিত করিতে বলিবে। তাহা হইলে পূর্ণতঃ তাড়িতাকর্ষণ-পাসের বলে তুমি যেমন দণ্ডায়মান হইবে এবং যেমন গমন করিবে, তোমার পাস পরিচালন কালে ভাহার অঙ্গভঙ্গী দর্শন করিলেই সে কি পরিমাণে তোমার আয়তীভূত হইয়াছে, তাহা অনায়াদেই বুঝিতে পারিবে। এইরূপ-প্রক্রিয়ায় স্থবিধা এই যে, কি গুপ্ত কি প্রকাশভাবে বছজন সমক্ষে তাড়িত পরিচালনের পরীক্ষায় ইহা অধিকতর শীঘ্রত্ব ও নিশ্চয়তার শুকুল। এই প্রক্রিয়া বিশেষরূপে পরীক্ষিত ও সমধিক ফলপ্রদ।

অন্ত প্রকারের প্রণালীর কথা বলিতেছি, শ্রবণ কর। ইহা ডাক্রার জে. বোবী ডড্স সাহেব (Doctor J. Bovee Dods) তাঁহার লিখিত "ফিলসফি অব্ মেদ্মেরিজম্" নামক গ্রন্থে লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। আমি এবং আমার অনেক বন্ধু এই প্রণালীতে খুব শীঘ্র শীঘ্র মেদ্মেরিজ করিতে পারিয়াছি ও পারিয়াছেন।

২। ডড্ সাহেবের প্রণালী—মান্ন্রের বাহুমূল হইতে কণুই পর্যান্ত একথানি হাড় আছে। ঐ কণুই হইতে মণিবদ্ধ হাতের সন্ধিত্বন,—(কব্জি) পর্যান্ত তুইখানা হাড় আছে। ঐ তুইখানা হাড়ের যে খানা কনিষ্ঠাঙ্গুলির দিকে অবস্থিত আছে, তাহাকে অল্নার অস্থিব বলে। সেই অল্নার অস্থির উপর দিয়া যে শিরা চলিয়া গিয়া কনিষ্ঠা অঙ্গুলি ও অনামিকার মধ্যভাগে আসিয়া ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র শিরা সকল বিস্তার করিয়াছে, তাহাকে অল্নার শিরা বলে।

নেসমেরিজম করিবার সময়ে নিদ্রাকারক নিদ্রাভাজনের কনিষ্ঠাঙ্গুলি ও অনামিকার মূলের এক ইঞ্চ উর্দ্ধে, ঐ অলনার শিরাও তাহার শাখা প্রশাখা স্বরূপ ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র শিরা সকল এমন ভাবে চাপিয়া ধরিবেন যেন ঐ অলনার শিরা সমস্ত শাখা প্রশাখার সহিত চাপিয়া আরুত হইয়া পড়ে। চাপ এমত দুঢ়ুরূপে দিতে হইবে যে তাহাতে নিদ্রাভাজনের ঐ স্থানে কোন বেদনা বা অস্ত্রখের কারণ উপস্থিত না হয়। তৎপরে নিদ্রাভাজন ও নিদ্রাকারক উভয়ে একদৃষ্টে পরস্পরে নিরীক্ষণ করিতে গাকিবে। এই রূপে মিনিট খানেক কাল অলনার শিরা চাপিয়া ধরিয়া একদত্তে চাহিয়া থাকিতে হইবে, পরে নিদ্রাভাজনের নয়ন মুদ্রিত করিয়া নিদ্রাকারক তাহার অঙ্গুলিদ্বারা নিদ্রাভাজনের চক্ষুর পাতার উপরে অতিশয় মুত্র ও কোমলভাবে ঐ পাতার উপর হইতে নিয়ে বারম্বার মর্দ্দন করিবে। তৎকালে নিদ্রাভাজন তাহার নয়ন নিমীলিত করিয়া রাখিবে, কদাপি উন্মীলিত করিবে না। নিদ্রাকারককে অতীব দৃঢ প্রতিজ্ঞার সহিত একার্য্য করিতে হইবে। তৎপরে নিদ্রাকারক, নিদ্রাভাজনের মস্তকের উপর অর্থাৎ মূর্দ্ধাদেশে সহস্রারপল্লের উপর হস্ত রাখিয়া, আজ্ঞা-চক্র অর্থাৎ ক্রযুগলের মধ্যস্থানের অপেক্ষাকৃত নিম্নে * বৃদ্ধাকুলির দারা

ক্ষাপ্রাং জবের্দ্মধ্যেহক্ষোপেতং দ্বিপত্রকং।
 ক্ষাপ্রাং তন্মহাকালঃ সিদ্ধো দেব্যক্র হাকিনী॥
 শরচন্দ্রনিভং তত্তাক্ষরবীজং বিজ্পিতেং।
 পুংসাং পরমহংসোহয়ং যজ্জাতা নাবদীদতি।

শিবসংহিতা।

ঐ শাথাপ্রশাথাদি সমেত অল্নার শিরা যেরপে ধারণ করা হইরাছে, সেইরপেই ধৃত রাখুন অর্থাৎ উহা ছাড়িয়া দিয়া কার্য্য করিবেন না। এইরপ করিলেই মিদ্মেরিজ করা হইবে। মেদ্মেরিজম্ হওয়ার লক্ষণ এই যে, নিদ্রাভাজন ভাহার চক্ষ্ উন্মীলিত করিতে অশক্ত হইলে, মিদ্মেরিজ হইয়াছে বোধ করিতে হইবে এবং তদন্তাথায় মেদ্মেরিজম্ হয় নাই। এমত অবস্থায় ঐরপ প্রক্রিয়া ছই তিনবার করিলেই মিদ্মেরিজ হইবে। নিতান্ত না হইলে জানা যাইবে যে, নিদ্রাভারক ও নিদ্রাভারনের শারীরিক ও মানসিক অবস্থার সমতা প্রস্তুত মিদ্মেরিজ ছইতে পারিবে না।

- ৩। মিঃ ডিলুম এই প্রণালী বলেন,—নিজাভাজনকে সন্মুখে বসাইয়া নিজাকারক তাহার বৃদ্ধাস্কৃষ্ঠ আপনার অঙ্গুলির মধ্যে রাথিয়া এরূপ ভাবে আকর্ষণ করিবে, যেন ঐ বৃদ্ধাস্কৃষ্ঠ কোন সংলগ্ন বস্তুকে মুছিয়া দিতেছে। এ দৃষ্টি সমভাবেই থাকিবে, কেবল পাঁচমিনিট পরে অঙ্গুলি ত্যাগ করিয়া এক মিনিট করিয়া আবার পূর্ব্ববৎ অঙ্গুলি ধারণ করিবে ও পাস দিবে। ইহাতে শাস্ত্রই মেসমেরিজম্ হইয়া থাকে।
- ৩। অন্য প্রকার প্রণালী—মিডিয়ান্ নার্ভ মণিবন্ধের
 নিকট, করতলের উপরিভাগে, মধ্যস্থানে এবং বৃদ্ধাঙ্গুলির মূলদেশে
 অবস্থিত আছে। নিদ্রাভাজনের ঐ মিডিয়ান্-শিরা, নিদ্রাকারক
 বৃদ্ধাঙ্গুলির পর্বাধারা মৃত্ত অথচ দৃঢ্ভাবে চাপিয়া ধরিবেন। এইরূপে
 নেস্মেরিজম্ করা হইবে। এই প্রক্রিয়াছারা মিস্মেরিজ হইলে
 তাহাকে যাহা করিতে বলিবেন, সে তাহাই করিবে ও তাহার স্বকীয়
 িহতাহিত বা বিবেকশক্তি কিছুই থাকিবে না।

ি শিষ্য। আপনি যে তাড়িতপাস, বিপরীত তাড়িত-পাস ও তাড়িত-সংহরণ ক্রিয়ার কথা বলিলেন, ঐ গুলি কি প্রকার ?

গুরু। পাস আর কিছুই নহে,—হন্ত সঞ্চালন। ইহা ছুইরূপে সমাধা করিতে পারা যায়, যথা--নিদ্রাকারক বা শক্তিসঞ্চালক নিদ্রা-ভাজন বা মোহিতের বিপরীত দিকে দাঁড়াইয় াকিম্বা বসিয়া, নিদ্রাভাজনের গাত্র ম্পর্শ না করিয়া, মস্তক ও কপাল দেশ হইতে ক্রমে ক্রমে মুথের উপর দিয়া, উদর কিম্বা পদ পর্যান্ত ধীরে ধীরে সাবধানে এইরূপে অঙ্গুলি বিস্তার পূর্বক হস্ত সঞ্চালন করিবে, যেন তাহার কোন অঙ্গুলি ঐ নিদ্রাভাজনের শরীর স্পর্শ না করে; এবং হস্তচালনার সময় ঐ নিদ্রা-ভাজনের গাত্র ঘেঁসিয়া যায়, আর মন্তক হইতে কপাল ও শরীরের উপর দিয়া হস্তচালনা করিয়া আনিয়া হস্তাঙ্গুলি মুঠ করিয়া ঐ হস্ত মন্তকোপরি লইয়া পুনর্কার হস্তাঙ্গুলি মেলিয়া চালনা করিবে, আর ঐরূপ চালনা করিতে করিতে এক একবার নিদ্রাভাজনের চক্ষু হস্তাঙ্গুলিঘারা আচ্ছাদিত করিলে ভাল হয়। ফল কথা, যে প্রণালীতে যে ভাবে পাস দিবার ব্যবস্থা আছে, তাহা দিবে। পাস দিবার প্রণালীর স্থল ভাব এই যে, নিদ্রাকারক তাহার ছই হস্ত এরপে সঞ্চালিত করিবে যে. কোন প্রকারে তাহার উভয় হত্তের অঙ্গুলির অগ্রভাগ নিদ্রাভান্তনের গাত্র স্পশ না করে; কিন্তু উহার গাত্র ঘেঁসিয়া হস্তচালনা করিতে হইবে; অথবা নিদ্রাভাজনের ঐ প্রকারে কপালের উভয় পার্মদেশের উপরি ভাগ দিয়া নামিয়া ও বাহুযুগের উপর দিয়া সঞ্চালিত করা প্রয়োজন।

মস্তকের দিক্ হইতে নিম্ন দিকে হস্তচালনা করাকে পাস দেওয়া বলে এবং পায়ের দিক হইতে অর্থাৎ নিম্ন দিক হইতে উর্দ্ধ দিকে হস্ত চালনার নাম বিপরীত পাস।

তাড়িত সংহরণ ক্রিয়া—নিদ্রাভাজনের সমুথে দণ্ডায়মান হইবে এবং ভাহার হস্ত স্বকীয় হস্ত মধ্যে লইবে। ভোমার বৃদ্ধাঙ্গুছ দারা ভাহার প্রত্যেক হাতের শিরা (Ulner Nerve) চাপিয়া ধরিবে। অতঃপর তোমার উভয় হস্ত স্থিরভাবে তাহার মস্তকের উভয় পার্শ্বে সংস্থাপিত করিবে এবং ব্যক্তিগ্রাহিতা বৃত্তির স্থানে তোমার বৃদ্ধাপ্ত ভাবে রক্ষা করিবে। অহভূতি ব্যক্তির (Organ of Perception) উপর তিন চারিবার পাস টানিয়া আনিবে। প্রত্যেকবার হস্ত স্থানাস্তরিত করিবে ও ঝাড়িয়া ফেলিবে, অতঃপর তাহার মুখের উপর তাড়িত-পাস পরিচালন করিবে। তাহার মস্তকের উপর তোমার হস্ত আনর্যন করিবে এবং তাড়িত শক্তি-সংহরণ অভিপ্রায় মনে মনে স্থির করিয়া বলিবে, "ঠিক—সব ঠিক হইরা গিয়াছে।" অতঃপর তাহার সম্মুখে ও পশ্চাতে, পদ হইতে মস্তক প্রান্ত বিপরীতমুখী তাড়িত-পাস পরিচালন করিবে।

মেদ্মেরিজম্ করিতে হইলে নিদ্রাভাজনকে ইজিচেয়ার বা কোচের উপর বসাইয়া পাস দেওয়াই স্থবিধা, তদভাবে নিদ্রাভাজনকে কোনস্থানে হেলানভাবে বসাইয়া কিম্বা কোন শ্যার উপরে চিত করিয়া শ্য়ন করাইয়া পাস প্রদান করিবে।

শিষ্য। নিদ্রাভাজন যে প্রকার উত্তরাদি দেয়, তাহার একটা ঘটনা বলুন।

গুরু। শ্রামবাবু আহিরীটোলায় বাস করিতেন, তাঁহার নিতান্ত অন্ধরেধে আমার একটি বন্ধু তাঁহার বাড়ীতে মেদ্মেরিজম্ করিতে স্বীকৃত হয়েন। সেথানে মেক্লপ ঘটনা ঘটিয়াছিল, তাঁহার মূথে মাহা শ্রুত হইয়াছিলাম, তাহা এই-—

গ্রামবাব্র অনুরোধে তাঁহার নিকট দশ বংসর বয়য় পুত্রকে নিদ্রাভাঙ্গন হির করিয়া, তাহাকে যথোপযুক্ত ভাবে উপবেশন করাইয়া পাস
িদতে আরম্ভ করিলাম। ছেলেটির দেহটী সান্ত্রিক ভাবে পূর্ণ—তাহাকে
দেখিয়া আমি পূর্বের বুঝিতে পারিয়াছিলাম। সে শীঘ্রই নিদ্রিত

হইয়া পড়িল, পরীক্ষাদ্বারা বুঝা গেল যে, সে সম্পূর্ণ ভাবে নিদ্রিত এবং আয়ত্তীভূত হইয়াছে, তথন তাহাকে জিজ্ঞাসা করা হইল,--তুমি কি দেখিতেছ ?

বালক বলিল, "আমাদের মেজ বউ ঐ বাগানে গাঁদা ফুলের ঝাড়ের কাছে বসিয়া আছে।"

আমি তাহার পিতার মুখের দিকে চাহিলাম। তিনি বলিলেন, "আমার অন্দর মহলের পশ্চাদ্রাগে একটু জায়গা আছে, দেখানে একটু বাগান মত করিয়াছি। ছুইটি আমের গাছ, একটা নারিকেল গাছজ সেখানে আছে।"

আমি। মেজ-বৌকে?

শ্রামবাবু বলিলেন, "আমার বড় ছেলের স্ত্রী। গত বংসরের প্লেগে তাহার মৃত্যু হইয়াছে।"

আমি তখন বালককে জিজ্ঞাসা করিলাম, "তোমাদের মেজ-বৌ ওখানে কি করিতেছেন ?"

বালক। তিনি আমাকে কি বলিবেন বলিয়া ডাকিতেছেন,—যাব ?
আমি। দোষ কি !

বালক। উঃ! দেখ্তে পেয়েছেন ?

আমি। কি দেখতে পাব?

বালক। আমাদের সেই পুরুতঠাকুরের ছেলে আমগাছের উপর বোসে আছে। মেজ-বৌ আমাকে তাকে দেখিয়ে দিল।

আমি খ্রামবাব্র মুথের দিকে চাহিলাম, তিনি বলিলেন—"কিছু বুঝ তে পাছিছ না।"

আমি নিদ্রাভাজন বালককে জিজ্ঞাসা করিলাম—"তোমার কথা আমি কিছু বুঝু তে পাচ্ছি না।" বালক। আমাদের প্রতঠাকুরের ছেলে সেই বাঁশী, সে এই আমগাছে বোসে আছে, সে অনবরত নাকি আমাদের বাড়ীর অনিষ্ট চেষ্টা কচ্ছে। মেজ-বৌ তাকে দেখিয়ে দিয়ে আমাকে বোল্চে, তোমরা যাতে পার, ওকে এখান হইতে তাড়িয়ে দাও। নইলে ও তোমাদের সক্রাশ কোর্বে। অনবরত ও সেই চেষ্টাতেই মুর্চে। আমি তাহার গতিরোধ কোর্চি বোলে সে কিছুই কোরে উঠতে পার্চে না। কিন্তু সে ব্রাহ্মণ—আমি তার শক্তির সঙ্গে পেরে উঠ্চি না। শক্তি সঞ্চালনে ক্লান্ত হোয়ে পোড়েছি। তোমরা এর কোন বিহিত বিধান করো।

আমি। তোমাদের মেজ-বৌকে জিজ্ঞাসা কর, কি করিলে তাড়ান ষায় ?

বালক। মেজ-বৌ বোলছে, তাপ্তিকী কার্য্য করিতে।

আমি। তোমাদের পু্কতের ছেলেকে জিজাসা কর, সে কেন তোমাদের উপর অত্যাচার করিবার চেষ্টা করিতেছে ?

বালক। আমি তাহার কাছে গিয়া জিজ্ঞাসা করিলাম, সে কথা কহিল না।

আৰ্মি। আবার জিজ্ঞাসা কর, যদি এবারেও কথা না কহে, তবে তোমাদের মেজ-বৌকে জিজ্ঞাসা কর।

বালক। দে কথা কহিল না,—মেজ-বৌ বলিল, ও ব্রাহ্মণ—তোমার সহিত কথা কহিবে না। তাহা হইলে অনেক জন্ম আবার উহাকে শুদ্র হইতে হইবে। কেন না তুমি শুদ্র, তোমার আত্মার সহিত সংস্ক্ত হইয়া কার্য্য করিতে হইবে। তুমি কথনও ত আমাদের এখানে আসনি।

বালকের চৈত্ত উৎপাদন করা হইল। তারপর সে আর কিছুই
 বলিতে পারে নাই। সন্ধানে খ্যামবাব জানিলেন, তাঁহাদের পুরোহিত

ঠাকুরের বাঁশী নামক সাত বৎসরের একটি পুত্র ছই বৎসর হইল মৃত্যুমুথে পতিত হইয়ছে। কিন্তু সে যে কেন তাঁহাদের অনিষ্ট কামনা করিতেছে, তাহার কোন কারণই নির্ণয় হইল না। যাহা হউক, শ্রামবাবু একজন উপযুক্ত তান্ত্রিক দারা ভূতশান্তি করাইয়াছিলেন।

শিশু। মেজ-বৌয়ের প্রেতাত্মা বলিয়াছিল, উনি ব্রাহ্মণ, তুমি শূদ। ভাল সেখানেও কি ব্রাহ্মণ শূদ আছে না কি ?

গুরু। তুমি তুলিয়া যাইতেছ, যতক্ষণ গুণের শেষ না হয়, ততক্ষণ জাতিজ্বেও ধ্বংস হয় না। গুণের বা কর্মের শেষ হইলেই সেই আত্মিক ভৃঃ ভূবঃ ও স্বলেণিক ছাভিয়া যায়। আত্মিকগণের স্ত্রী-পুরুষ, ব্রাহ্মণ, শূদ্র প্রভৃতি এই দেহের মত সমস্তই থাকে,—কেবল স্থুল হইতে স্ক্র কায়, এই মাত্র প্রভেদ।





নবম অধ্যায়।

প্রথম পরিচ্ছেদ।

--:*:--

দূ রামুভূতি ও ভাব পরিচালন।

Telepathy and thought Transference.

গুরু। আজ প্রার দাদশবর্ষকাল নিয়ত পরীক্ষা দারা ইয়োরোপীয় পণ্ডিতগণ স্থির করিয়াছেন,—হস্ত, পদ, চক্ষু, কর্ণ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়বর্গের সাহায্য না লইয়া, মনে মনে থবর চালান যাইতে পারে। আমার মনে যে সকল ভাব বা যে সকল চিন্তার উদ্রেক হয়, অপরকে স্পর্শ না করিয়া বা তাহার ইন্দ্রিয়ের সহিত আমার ইন্দ্রিয়াদির কোন সংযোগ না থাকিলেও, আমি সে চিন্তা, সে ভাব গুলি তাহার মনেও য়ুগপৎ জাগর্কক করিতে পারি। আমরা বাল্যকালে পিতামহীর নিকট ডাকিনী যোগিনীর গল্পে গাছ চালার কথা শুনিয়াছি, আজ পূর্ণবয়স্কাবস্থায় আমাদিগকে বিজ্ঞান বলিতেছেন, গাছের মত মনকে চালিয়া লইয়া যাওয়া যায়। একের মনের স্থুখ, ছঃখ, উল্লাস, অবসাদ, ইন্দ্রিয় সাহায্য ব্যতিরেকে দূর হইতে অপরের মনে নিক্ষিপ্ত করা যাইতে পারে। "নিশি-জাগানের"

কথা এদেশে কাহারও কি শুনিতে বাকী আছে ? হঠাৎ কোন প্রতীয়মান কারণের অভাবে একজনের পীড়িত দেহ স্কস্থ হইল, আর অপর একজন স্কস্থ সবল পুরুষ, তৎসঙ্গে সঙ্গে পীড়িত মুমূর্ হইয়া পড়িলেন। ভারতের বাবর বাদসাহ ও তাঁহার পুত্র হুমায়ুনের পীড়ারোগ্যের কথা কে না শুনিয়াছেন ? এইরপ ইন্দ্রিয় সাহায্য ব্যতিরেকে, পরম্পরের মানসিক ক্রিয়া বিনিময়ের নাম দুরারভুতি বা ভাব পরিচালন।

কেহ যদি বলেন, ব্রাহ্মণ মল্লীনাথ মরিয়া জর্মাণ ম্যাক্সমূলার হইয়াছেন। গদাধর শিরোমণি মরিয়া আচার্য্য গোল্ড ইকার রূপে জন্মগ্রহণ
করিয়াছেন, এড্মণ্ড গাঁণ বর্ত্তমান যুগে আধ্যাত্মিক জাতুকণীয় অবতার,
আমি তাহা সম্পূর্ণ ভাবে বিশ্বাস করিতে প্রস্তুত আছি। বর্ত্তমান যুগে
খ্রীষ্টায় দেশ সমূহে এ সকল তত্ত্বের এত অলুশীলন হইতেছে, তাহাতে
বোধ হয় নৈমিষারণ্য বৃঝি, সাগর পার হইয়া ইয়োরোপ ও আমেরিকায়
ভীর্থপর্যাটনে বাহির হইয়াছেন। আমরা এই গবেষণা তত্ত্বারুসয়ান
প্রভৃতির ছই একটি উদাহরণ নিয়ে উদ্ধৃত করিব।

১৮৭৬ খ্রীষ্টাব্দে প্রফেলার ব্যারেট (Professor Barret, Royal College of Science Dublin) গ্লাসগো নগরীর বৃটিশ এসোসিয়েশান নামক সমিতিতে, এ বিষয়ে সাধারণ চিত্ত আরুষ্ট করেন। তৎপরে প্রফেলার সিজ্ইক (Sidgewick) প্রফেলার ব্যালফোর ষ্টুয়ার্ট (Balfour Stewart) এবং এড মণ্ড গর্ণি প্রভৃতি অনেকেই, তাহার অনুশীলনে প্রবৃত্ত হয়েন। তাঁহারা যে সকল সত্য আবিষ্কার করিয়াছেন, তাহার মধ্যে প্রাথমিক তর্টি নিমলিখিত ভাবে নির্দেশ করিলে বিশেষ কোন দোষ হইবে না। "তুইটি মন একপথে চলিতে হইলে, একই ভাবে এবং একই রূপ চিন্তা করিয়া থাকে।

যাঁহারা একরূপ স্থানে বা একরূপ ভাবনা লইয়া থাকেন, তাঁহাদের

পরস্পরের চিন্তাগুলির ভিতর কেমন একরূপ যেন পারিবারিক সাদৃশু থাকে। এই জন্মই কাব্য জগতে এত অনুরূপ শ্লোক দেখিতে পাওয়া যায়। সাধারণে যাহাকে চুরি বলিয়া মনে করেন, বহু স্থলে তাহা এইরূপ ভাবসাদৃশু ভিন্ন আর কিছুই নহে।

অন্ত কোন নৃতন কথা বলিবার পূর্ব্বে আমরা দেখাইব, কেমন করিয়া দূর হইতে একের ইন্দ্রিয় ব্যাপার অপরের দারা পরিচালিত হইতে পারে। যোগনিদ্রাবস্থায় এরূপ বিনিময় বা পরিচালনের কথা পূর্ব্বে বর্ণিত হইয়াছে। জাগ্রত বা স্বাভাবিক অবস্থার কতকগুলি সেইরূপ কার্য্যের দৃষ্টাস্ত নিমে প্রদত্ত হইল!

জাগ্রতাবস্থায় স্থাপদপরিচালন— ২৮৮০ গ্রীষ্টাব্দে মিঃ ম্যাকম গথরি, জে পি, নামক কোন সম্রান্ত ব্যক্তি, লিভারপুল নগরীতে কোন বস্ত্রের কারথানার প্রধান অংশীদার ছিলেন। শ্রীমতী ই ও শ্রীমতী আর নামী, হুইটি ভদ্রমহিলা. তাঁহার আফিসে কার্য্য করিতেন এবং তাঁহাদের দ্বারাই এই সকল পরীক্ষা সংসাধিত হয়। এই পরীক্ষার ফল, ১৮৮০ গ্রীষ্টাব্দে, মিঃ গথরি, মিঃ এড্মণ্ড গণি এবং মিঃ মায়াসের সাক্ষর সম্বলিত হইয়া সাধারণে প্রকাশিত হইয়া থাকে।

অনুবর্ত্তক বা পরীক্ষিত ব্যক্তিদ্ব শ্রীমতী "ই" ও "আর" এর চক্ষেপ্রথমে কাপড় বাঁধিয়া দেওয়া হইল। পরীক্ষার দ্রব্যগুলি অবস্থানুসারে বোতল বা আবরণের ভিতর পূরিয়া, তাঁহারা কোনরূপে না দেখিতে পান, এরূপ স্থলে রাথিয়া দেওয়া হইল। তাহার মধ্যে যে গুলি তীব্রগন্ধ দ্রব্য, দেগুলিকে বোতলে পূরিয়া গৃহের বাহিরে রাথা হইল। তাহার পর পরীক্ষা আরম্ভ হইল, সে দিন ১৮৮৩ খ্রীষ্টাক্ষের ৫ই সেপ্টেম্বর।

· এড্মণ্ড গর্ণি, উরষ্টারশায়ার সদ্ বামক বিলাতী থাল দ্বেরর কতকটা মুখে পুরিয়া, শ্রীমতী "ই" কে জিজ্ঞাসা করিলেন, "তুমি কি কোন দ্রব্যের আস্বাদ পাইতেছ ?" শ্রীমতী উত্তর করিলেন "হাঁ,— উরষ্টারশায়ার সসের।" তাহার পর ম্যাকম গর্থরি ও পূর্ব্বোক্ত ভদ্রলোক একটু পোর্ট মন্ত পান করিয়া, পুনরায় জিজ্ঞাসা করিলেন, "এবার তুমি কোন দ্রব্যের আস্বাদ পাইতেছ।" শ্রীমতী পূর্ব্বের স্থায় উত্তর করিলেন, "এমন কোন দ্রব্য, যাহার স্বাদ ইউডি কলোন ও বিয়ার মতের মাঝামাঝি।" তাহার পর মিঃ গর্থরি একটু ফট্কিরি মুথে রাথিয়া পূর্ব্বের স্থায় প্রশ্ন করায়, শ্রীমতী উত্তর দিলেন "এমন কোন দ্রব্য, যাহার স্থাদ কতকটা লোহচূর্ণ ও কতকটা সির্কাও কতকটা বিলাতী কালীর মত। আমার মনে হইতেছে, সে যেন আমার ওঠে লাগিয়া রহিয়াছে। আমি যেন ফট্কিরি খাইতেছি" ইত্যাদি ইত্যাদি।

ব্যথা ও বেদনা-চালনা—লিভারপুল নগরীতে মি: গথরির বাটীতে এ সকল পরীক্ষা সংসাধিত হয়। পরীক্ষকের নাম মি: গথরি, প্রফেসার হার্ডমান (Prof. Hardman) ডাক্তার হিকদ্ (Dr. Hieks) ডাক্তার হইলা (Dr. Hyla) মি: আর সি জন্মন্ এফ আর এ, এম, (Mr. R. C. Johnson F.R. A. S.) প্রভৃতি। উল্লিখিত পরীক্ষার ভারে এবারও পরীক্ষিত ব্যক্তির চক্ষ্ বাঁধিয়া দেওয়া ইইল। পরীক্ষকবর্গ একে একে পরীক্ষিতের পশ্চান্তারে গিয়া, আপন আপন শরীরের নানাস্থল চিমটা কাটিতে লাগিলেন, পরীক্ষিত ব্যক্তিও সেই সেই অঙ্গের নিম্নোক্তভাবে নাম করিতে লাগিলেন।

পরীক্ষার

আপনার যে অঙ্গে পরীক্ষক

উত্তর

নম্বর

5

চিমটী কাটিয়াছেন তাহার

নাম।

বাম হস্তের পৃষ্ঠভাগ

দক্ষিণ হ**ত**ের

পৃষ্ঠভাগ।

	Account to the second s	
२	বামকর্ণের প্রান্তমূল।	দক্ষিণকর্ণের
		প্রাস্তভাগ।
•	বামহন্তের কব্জি বা	দক্ষিণ হস্তের কব্জি
	মণিবন্ধ।	বা মণিবন্ধ ।
8	বাম হস্তের মধ্যমা অঙ্গুলি	ঐ অমুলির
	তার দিয়া বাঁধা হয়।	মূল পর্বা।
ইত্যাদি	ইত্যাদি	ইত্যাদি।
এইরূপ চক্ষু	কর্ণ প্রভৃতি অগ্রাগ্য ইন্দ্রিয়	রুত্তি পরি চালনা র অসংখ্য
	_	

এইরূপ চক্ষু কর্ণ প্রভৃতি অন্থান্ত ইন্দ্রিয়র্ত্তি পরিচালনার অসংখ্য উদাহরণ উদ্ধৃত করা যাইতে পারে। দর্শনেন্দ্রিয় সম্বন্ধে নিউইয়র্ক নগরীর খ্যাতনামা চিকিৎসক ডাক্তার ব্লেয়ার্য্থ এম ডি (Dr. Blair Thaw M.D.) যে সকল পরীক্ষা করিয়াছেন, তাহা হইতে আমরা কতকগুলি ঘটনা উদ্ধৃত করিলাম। এখানেও পরীক্ষিত ব্যক্তির চক্ষু আবরণ বদ্ধ করা হয় এবং পরীক্ষক কোন একটি বর্ণের দিকে চাহিয়া তাহাকে জিজ্ঞাসা করেন, বল দেখি তুমি কি বর্ণ দেখিতে পাইতেছ ?

ারীক্ষক কর্তৃক লক্ষিত পরীক্ষিত ব্যক্তির পরীক্ষক ব্যক্তির
বর্ণের নাম। বিষয়ে প্রথম কৃষ্ণিন।
গাঢ় বা গভীর লাল গভীর রক্তবর্ণ
হরিতাভ

হরিদ্রা গভীর নীলবর্ণ। হরিদ্রা গাঢ় রক্ত নীল গাঢ় রক্তবর্ণ গাঢ়নীল কমলানেবর রং গাঢ়নীল।

লেম্বার্গ বিশ্ববিচ্ছালয়ের মনোবিজ্ঞানে Psychology ও প্রাকৃতিক বিজ্ঞান Natural (Philosophy) প্রভৃতির অধ্যাপক খ্যাতনামা

দার্শনিক ডাক্তার ওকরোওইঝ (Dr. Ochorowicz) তাঁহার "লা সজেশন মেনটালে" নামক গ্রন্থে ভাব পরিচালনা সম্বন্ধে যে সকল পরীক্ষিত উদাহরণের উল্লেখ করিয়াছেন, তাহার ছুই একটি গুনাইব। এন্তলে পরীক্ষিত ব্যক্তির নাম শ্রীমতী "ডি"। তাহার প্রায় ৭০ বংসর বয়ংক্রম হইয়াছিল। পরীক্ষার ফল এইরূপ, বলা বাহুল্য পরীক্ষিত ব্যক্তির দৃষ্টি পূর্বের স্থায় দৃঢ় আবদ্ধ করা হয়।

পরীক্ষক পদার্থ বা যাহা পরীক্ষক দেখিতেছিলেন বা স্পূৰ্ণ বা মনে করিতে-

পরীক্ষিত ব্যক্তির উত্তর।

ছিলেন।

১। এম এন নামক এক ব্যক্তির গঠিত প্ৰতিমূৰ্ত্তি-দৰ্শন।

ু একথানি ছবি, একজনের গঠিত মূর্ত্তি দেখিতেছেন।

২। একটা হীরকাঙ্গুরী বাদ্যান হাতে একটি উজ্জ্বল গোলাকৃতি
সামগ্রী—হীরকাঙ্গুরী দেখিতেছি।

৩। পরীক্ষক "প্যারিস" শব্দ মনে) আপনি "প্যারিস" শব্দটি মনে করিতেছিলেন।

৪। পরীক্ষক "বারাবাণ্ট" শক্ষটি মনে করিতেছিলেন।

আপনি "বার" (পরীক্ষক কথা না কহিয়া মনে মনে পরীক্ষিত ব্যক্তিকে এ উত্তরদানে সাহায্য করিবার পর) "বারাবাণ্ট" শকটি ভাবিতেছেন। *

^{*} La Suggestion Mentale by Dr. Ochorowicz P P 69 75 70

আমরা এক্ষণে দেখিতে পাইলাম, ইন্দ্রিয় সাহায্য ব্যতিরেকে মানুষ আপনি হাসিয়া পরকে হাসাইতে পারে, আপনি কাঁদিয়া পরকে কাঁদাইতে পারে। আপনি কোন দ্ব্য থাইলে দ্র হইতে পরকে তাহার আস্বাদ অনুভব করান যাইতে পারে। কোন শারীরিক ক্লেশ, কোন চক্ষু-দৃষ্ট চিত্র, কোন মানসিক সক্ষর দূর হইতে পূর্ণ জাগ্রত অবস্থায় অপরের দেহ ও মনের ভিতর যুগপং ও তজ্ঞপ ভাবে উপস্থিত বা জাগরক করিতেও পারা যায়। ডায়িনী-থাওয়া বৃত্তান্ত, কোন ঈ্রত বৃদ্ধার উত্তপ্ত মন্তিম্বের পরিণাম ব্যাপার নহে, তাহা বৈজ্ঞানিক সত্য। বাহুস্তম্ভ, গতিস্তম্ভ প্রভৃতির জন্ম যাহারা তান্ত্রিক প্রক্রিয়া অবলম্বন করেন, তাঁহারা আদৌ লাস্ত নহেন। গতিস্তম্ভ প্রভৃতির কতকগুলি প্রামাণিক বা বাস্তবীকৃত উদাহরণ সাহায্যে, সে সকল বিষয়ের মৌলিক তত্ত্বের মীমাংসায় প্রবৃত্ত

যোগনিদ্রা বা চৌম্বকিক অবস্থায়, গুরু শিষ্যের ভিতর অন্তর্ভূতি বিনিময়ের বিষয় পূর্ব্বে উল্লেখ করিয়াছি, স্থতরাং সে বিষয়ের দ্বিতীয়বার অবতারণা করিলে পুনক্জি দোষ ঘটিবে তাহাতে অণুমাত্র সন্দেহ নাই। কিন্তু এ বিষয়ের বিশদ ব্যাখ্যা করিতে হইলে, তাহা প্রয়োজন বলিয়া না করিয়া থাকিতে পারিলাম না। অনেক পুরাতন আচার্য্য একথা স্বীকার করিয়া গিয়াছেন যে, বহু চেষ্টায়ও কোন কোন যোগনিদ্রিত ব্যক্তির অঙ্গ চালনা বা শারীরিক গতি স্তব্ধ করিতে পারা যায় না। *

মিঃ রিচার্ড নামক জনৈক খ্যাতনামা আত্মতত্ত্ববিৎ সহজেই যোগনিদ্রা প্রাপ্ত হইতে পারিতেন। মিঃ স্মিথের কর্তৃত্বাধীনে তাঁহার স্বপ্নজ্ঞান বা (Clairvoyance) উৎপন্ন হইত। আমরা পরীক্ষাকালে একদিন ১২টি

[•] Phantasism of the Living Vol. I. P P 89-91.

"হাঁ" ও "না" এর একটি তালিকা প্রস্তুত করিয়া মিঃ স্মিথের হস্তে প্রদান করি। মিঃ রিচার্ডকে হিপনোটাইঝ করা হইল। সে তালিকা হইতে তাঁহাকে প্রশ্ন করা হইতে লাগিল। মিঃ স্মিথ আপনার নীরব ইচ্ছাশক্তির বলে যতবার মনে করিলেন, ততবারই মিঃ রিচার্ডের উত্তর করিবার ক্ষমতা রোধ করিতে লাগিলেন। অবশ্য ইহা যোগনিদার কথা। যাহাই হউক মানুষের যে, ইন্দ্রির বা দৈহিক শক্তির স্তম্ভ করা যাইতে পারে ইহার দারা তাহার স্পষ্ট ও বিশিষ্ট প্রমাণ পাওয়া যায়। *

অন্তপক্ষে নীরব ইচ্ছাশক্তি দারা স্তম্ভনের পরিবর্ত্তে আমরা অনেক ইন্দ্রির ব্যাপার জন্মাইতে পারি। ফলতঃ আমরা যে আমাদের অনেক ব্যাপার অপরের ভিতর পরিচালিত করিতে পারি, প্ল্যাঞ্চেট্ যন্ত্র তাহার উদাহরণ।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

शास्त्रहे।

এইখানি হৃৎপিণ্ডাকৃতি (বা পানের আকার) পাতলা তক্তার তিনখানি চাকাওয়ালা পায়া আছে, একথা বলিলেই মোটামূট আমরা প্লাঞ্চেটের চেহারাটা ভাবিয়া লইতে পারি। ইহার মাথার দিকে একটা ক্ষুদ্র গর্ভ থাকে, ইহার ভিতর লেডপেন্সিল প্রবেশ করিয়া দিতে হয়। তাহার পর য়য়্রটিকে একখানি পরিষ্কার কাগজের উপর রাখিয়া, এক ব্যক্তি তাহার উপর ছুইটি হাত রাখিয়া, কোন মৃত ব্যক্তির আত্মাকে ভাবনা করিতে থাকেন। আচার্য্য একটু দূরে বসিয়া এই সকল ক্রিয়া

^{*} Proceedings of the Soc Psych Research Vol. 295

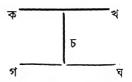
পর্যাবেক্ষণ করিতে থাকেন। বলা বাহুল্য, দেখিতে দেখিতে যন্ত্র মধ্যে সেই ভাবিত আত্মার আবির্ভাব হয়। তথন তাঁহাকে যে প্রশ্নই করা যাউক না কেন, আত্মা আপনার অতীন্দ্রিয় জ্ঞানে তৎসমূদ্রেরই যথাষ্থ উত্তর দিয়া থাকেন।

প্রেত্ত্ব, আতিবাহিক অবস্থা প্রভৃতি বৈজ্ঞানিক সত্য হইলেও জগতে সকল বিষয়ের জন্ম বিদেহী আত্মাকে ধরণাকড় করিলে, তাহার উপর অন্যায় জবরদন্ত করা হয়। যাহা বুঝিতে পারি না, যাহার সহজে কোন যুক্তি তর্ক খুঁজিয়া পাওয়া যায় না, তাহাই ভূতের কার্য্য এরূপ বিবেচনা করা মনুষ্য বুদ্ধির স্বধর্ম। যতদিন আধ্যাত্মিক জগতে উন্নতি হয় নাই, ততদিন অসভ্য জাতির নিকট ঝড়, বৃষ্টি, বজ্রপাতের ন্যায়, আমাদিগের নিকট প্র্যাঞ্চেট্ও একটি প্রেতাধিষ্ঠিত যয় বলিয়া প্রভীয়মান হইত।

তক্ষণে জিজ্ঞান্ত হইতে পারে, প্লাঞ্চেটে লেখে কে ? কি কণা লিখে? এড্মণ্ড গণি বলেন, যোগনিদ্রায় নিজিত ব্যক্তির যেইরূপ জানের উদ্রেক হয়, জাগ্রত অবস্থায় প্লাঞ্চেট্ লেখকেরও সেইরূপ জানেরই কার্যাই হইয়া থাকে। মনুষ্যের যে তুইটি জ্ঞান আছে, তাহা আমাদের দেশে সকল দর্শনশাস্তেরই ভিত্তিভূমি। একটি জ্ঞান ইন্দ্রিয় জন্ত বা ইন্দ্রিয়াধিন্তিত অর্থাৎ এই জ্ঞানটিতে আমরা সংসারের যাবতীয় কার্যা সম্পন্ন করিয়া থাকি। মনুষ্যের আমিত্ববোধ, এই বাহ্নিক বা উপরস্থ জ্ঞান লইয়া সিদ্ধ হইয়া থাকে। স্কুতরাং ইন্দ্রিয় জন্য বহিম্থ ও সজ্ঞাত বলিয়া, এই জ্ঞান সীমাবদ্ধ। জীবনে অপরটির কথা ভাবিবার অবসর আমাদের প্রায় ঘটিয়াই উঠে না। অবিজ্ঞাত জ্ঞান, এইরূপ শব্দ ন্যায়ত্বই না হইলে, আমরা এ জ্ঞানকে অবিজ্ঞাত জ্ঞান নামে অভিহিত করিতে পারি। নিদ্রাতত্ব শীর্ষক অধ্যায়ে যে নিগুঢ় জ্ঞানের কথা বণিত হইয়াছে

অর্থাং যে জ্ঞান মন্ত্রা দেহের গভীরতম প্রদেশে আশ্রয় লইয়া জীবাত্মার অনুসঙ্গ করিয়া থাকেন, তাহা ও এই অবিজ্ঞাত জ্ঞান একই পদার্থ। অবিজ্ঞাত জ্ঞানশক্তি আত্মার অনুসঙ্গী বলিয়া তাহা আধ্যাত্মিক ধর্মী, স্তরাং সীমাবদ্ধ, বাহ্নিক ইন্দ্রিয়জন্য জ্ঞানাপেক্ষা, তাহার অধিকার ভূমি অনেক বিস্তৃত। ফলকথা, মানুষ ইন্দ্রিয়জন্য জ্ঞানে অনেক বিষয় জ্ঞানিতে না পারিলেও গূঢ়াসীন, আধ্যাত্মিক, অবিজ্ঞাত জ্ঞান সাহায্যে জগতে প্রায়্ম সকল তত্ত্বই অবগত হইতে পারে। কথাটা আরো সহজ করিয়া বৃঝিতে হইলে তোমাকে মনে করিতে হইবে, মন্ত্রমাজানে যেন ছইটি স্তর আছে, একটি উর্জ্ঞান ইন্দ্রিয়াধিষ্টিত বহিম্থ, স্থতরাং সীমাবদ্ধ। অপরটি নিমন্ত্র আধ্যাত্মিক অন্তর্ম্থ, অন্তর্ম। শেষোক্রটি আধ্যাত্মিক বা আত্মার ধর্মপ্রাপ্ত বলিয়াই, তাহার অজ্ঞাত বিষয়ের সংখ্যা অতি অল্প। প্রথমটি জ্ঞানের নিম্বিনী, দ্বিতীয়টি জ্ঞানের ভূগর্ভস্থ জলরাশি। প্রথমটি শুরু বহির্জাগকে স্পর্শ করে, দ্বিতীয়টি গূঢ়াসীন, আত্মাধিষ্টিত বলিয়া, জগতের অনেক আক্ষেপিক অধিকতর জ্ঞের বিষয়ে তাহার প্রবেশ শক্তি আছে।

মনে কর, ক থ চিহ্নিত সীমাবদ্ধ সরল রেথাটি বাহ্যিক বা



ইন্দ্রিজ্ঞানের সাঙ্কেতিক চিহ্ন, আর গ ঘ নামক অসীম সরল রেখাট গূঢ়াসীন বা অবিজ্ঞাত জ্ঞানের নিদর্শক। স্কুতরাং গ ঘ জ্ঞানটি অনন্ত বিস্তৃত। এক্ষণে চ চিহ্নিত চিত্তরোধ নামক মার্গে মনকে প্রেরণ করিতে পারিলেই, আমরা গ ঘ চিহ্নিত অনন্ত জ্ঞানের স্তরে পৌছাইতে পারি। অর্থাৎ মনকে বহির্জগৎ হইতে আক্কষ্ট করিয়া চিত্তবৃত্তি রোধ করিলে, মন সহজেই গ ঘ নামক অসীম জ্ঞানের স্তরে ডুবিয়া পড়ে। গ্লাঞেট ব্যবহারকালে, কোন প্রেতাত্মার কথা ভাবিতে ভাবিতে, কর্তার নামটি একরূপ যোগস্থ হইয়া জীবচৈতন্যের এই নিম্নতর স্তরে অধিরুঢ় হয় ও জীবচৈতন্যের এই ভাগ, স্তর্ম চৈতন্যের রাজ্যের সহিত সংস্কৃষ্ট বলিয়া, জাগ্রত অবস্থায়ও তিনি অনেক অতীক্রিয় বিষয়ের আশ্চর্যাজনক যথায়থ উত্তর প্রদান করিতে সক্ষম হন। তাহার নিদর্শন স্বরূপ আমরা নিমে কতকগুলি বিশ্বস্ত ও পরীক্ষিত ঘটনার উল্লেখ করিলাম—

মিঃ পি, এচ, নিউনহাম, ডেভেনপোটের মেকার নগরীতে উচ্চ পুরোহিতের (Vicar) কার্য্য করিতেন। তাহার সহধর্মিণী শ্রীমতী নিউনহাম অনেক সময়, প্ল্যাঞ্চেট্ সাহায্যে এমন অনেক জিনিয, অনেক ভাষায় কথা লিখিতেন যে সকল বিষয়, যে সকল ভাষা তিনি কখনও কর্ণে শুনেন নাই। ১৮৭১ খ্রীষ্টাব্দের ২৯এ জানুয়ারি, নিম্নলিখিত বিষয়ের তিনি এইরূপ উত্তর লিখেন। বলা বাহুল্য, পরীক্ষার সময় শ্রীমতী একরূপ বাহুজ্ঞান-শুন্য ছিলেন।

প্রশ্ন। প্র্যাঞ্চেট্কে কিসে নাড়ায় ? লেখকের মন্তিক্ষ না অন্য কোন বাহ্যিক শক্তিতে তাহা চালিত হয় ?

উত্তর। ইচ্ছাশক্তি।

প্রশ্ন। কাহার ইচ্ছাশক্তি? লেখকের না অন্য কোন বাহিক প্রেতাত্মার ?

উত্তর। আমার—আপনার সহধর্মিণীর ইচ্ছাশক্তি।

প্রশ্ন। আমার স্ত্রীর আদরের নাম কি ? (প্ল্যাঞ্চেট্) ঠিক সেই নামটিই লিখিল।

প্রশ্ন। তোমার নাম কি ?

উত্তর। আমার নাম যাহা তাহাই—

প্রশ্ন। আমরা তোমার কথা বুঝিতে পারিতেছি না, ভাল করিয়া বল।

উত্তর। আমি আপনার স্ত্রী।

সেদিন আর বিশেষ কিছু বাহির করিতে পারা গেল না। পুনরায় ১৮ই ফ্রেক্রয়ারি তারিথে পরীক্ষা বসিল—

প্রশ্ন। প্লাঞ্চে লিখিতেছ তুমি কে?

উত্তর। আপনার স্ত্রী।

প্রশ্ন। আমার স্ত্রী কি অন্য কাহারও উপদেশ মত লিথেন ? র্যাদ তাহাই হয়, তবে সে ব্যক্তির নাম কি ?

উত্তর। আহা।

প্রশ্ন। কাহার আত্মা?

উত্তর। আপনার স্ত্রীর আত্মা।

প্রশ্ন। আমার স্ত্রী এত বিষয় জানিতে পারেন কি করিয়া?

উত্তর। অবিজ্ঞাতে আপনার স্ত্রীর আত্মা তাহাকে সাহায্য করেন।

গুলা। যে সকল জিনিষ তিনি পূর্বেক কখন দেখেন নাই, এমন সকল বিষয়, আমার স্ত্রীর আত্মাই বা জানিতে পারেন কিরূপে পূ

উত্তর। কোন বাহ্নিক উপায়ে নহে।

প্রশ্ন। আন্তরিক উপায় হইলেই বা তাহা কিরূপ উপায় **৪**

উত্তর। আপনি বুঝিতে পারিবেন না।

১৮৯০ খ্রীষ্টাব্দের ২৮ই ফেব্রুয়ারি তারিখে, ইংলণ্ডের একস্থানে একটি প্ল্যাঞ্টে-সভা সমাহত হয়। প্রীমতী এচ, প্রীমতী বি, প্রীমতী এম, মিঃ গ্রীন, মিঃ আর এচ্ ব্যাট্র্যাম প্রভৃতি অনেক সম্রান্ত ব্যক্তি সভাস্থলে উপনীত থাকেন। মিঃ গ্রীন সভাস্থ ব্যক্তিগণের দিকে পৃষ্ঠ ফিরাইয়া বসিয়া প্ল্যাঞ্চেট্ চালাইতে লাগিলেন ও শেষোক্ত ভদ্লোকটি তাঁহাকে প্রশ্ন করিতে আরম্ভ করিলেন—

প্রশ্ন। আজ বৈকালে আমি কি করিতেছিলাম ?

উত্তর। বিশুদ্ধ বায়ু সেবন করিতেছিলেন।

প্রশ্ন। মিঃ রজদের স্ত্রী এখন কেম্বিজ সহরে কি করিতেছেন ?

উত্তর। তাহা ঠিক করিতে পারিতেছি না, তবে এই বলিতে পারি, এই সভায় কোন কার্য্যোপলক্ষে মিঃ রজস' এখানে আসিতেছেন।

ইহার কিছুক্ষণ পরেই মিঃ রজস আসিয়া সভাগৃহে উপস্থিত হইলেন।

প্রশ্ন। মিঃ রজদের স্ত্রী কোথা গিয়াছেন ?

উ। দূরে—অনেক দূরে। লগুন কি স্থানর স্থার সহর !—ব্লেচনি!
—ব্লেচনি যাত্রী সকলে এই স্টেশনে অবতরণ করেন। (অনুসন্ধানে জানা যায়, মিসেদ্রজস বাস্তবিকই সেই দিন সেই সময়ে উল্লিখিত স্টেশন অতিক্রম করিয়া রেলে লগুনে যাইতেছিলেন।)

প্রশা আজকে এসোসিয়েশন বল-থেলায় কোন্ পক্ষের জয় হইয়াছে ?

উ। অক্সফোর্ড—

সমবেত ভদ্রমণ্ডলীর মধ্যে গাঁহারা একথা জানিতেন, তাঁহারা এ উত্তরের যথার্থত্বে সাক্ষ্য প্রদান করিলেন। *

শিষ্য। প্লাঞ্টে যে প্রকারে প্রস্ত করিতে হয়, তাহা আমাকে বলুন।

গুরু। এই যন্ত্রের আকার বোঁটাহীন পানের ন্যায়। পাতলা সিকি ইঞ্চি বেধবিশিষ্ট কাঠের দ্বারা ইহা প্রস্তুত করিতে হয়। ত্রিকোণ তক্তার তিন দিকে তিনটি ছিদ্র করিয়া সম্মুথের দিকে একটী শীসক—পেন্সিল দিভে হয়। অপর পশ্চান্তাগের তুইদিকে চারি দিকে যুরিতে পারে

^{*} Proc. Soc. Psych. Research. Vol. IX. PP 91-94.

এরূপ ঢিলা করিয়া, স্থকৌশলে উদ্ধাধঃভাবে চৌকী পরাইয়া তাহাতে বোভামের গ্রায় তুইখানি হাড়ের চাকা লাগাইয়া দিতে হয়।

শিষ্য। ইহাতে এমন কি শক্তি উৎপন্ন হয় বে, প্রেতাত্মার বা মানবাত্মার আবেশ হয় ?

গুরু। তুমি ভুলিয়া যাইতেছ, আমি পূর্ব্বে বলিয়াছি, প্রেতের আবেশ প্ল্যাঞ্চেট্ধারী মানবের ইচ্ছাস্ফুরণ মাত্র। প্লাঞ্চেট্টা শুধু সেই সেই আবিষ্ট লিখিবার কল।

শিষ্য। আপনি পূর্ব্বে কেবল জীবিত মন্থ্যের আত্মার ক্রিয়াই প্ল্যাঞ্চেটে যাহা হয় তাহাই বলিয়াছেন। মৃত মন্থ্যের আত্মাও কি মিডিয়মের দ্বারা লিথিয়া থাকে।

গুরু। হাঁ, প্লাঞ্চেট্ধারী ব্যক্তি, যদি চক্রে বসিয়া, মৃত আত্মাকে ইচ্ছাশক্তির দারা আকর্ষণ করিতে থাকেন, তবে মৃত ব্যক্তির আত্মা তাহাতে আবিষ্ট হইয়া উত্তর লিখিয়া থাকেন।

শিষ্য। সেরূপ কোথাও হইয়াছে ?

গুক। শত সহস্র স্থানে। কয়েকটী ঘটনা মাত্র তোমায় এস্থলে বলিতেছি, শ্রবণ কর।

লণ্ডনের ওয়ান্স-এ-উইক নামক পত্রিকার (২৮শে অক্টোবর ১৮৫২ সাল) সম্পাদককে, মি আর্টিষ্ট, ২০৮নং ইষ্টার্ণরোড হইতে লিখেন,—

আপনার কাগজে প্রকাশিত প্লাঞ্চেট্ নামক ষন্ত্রসম্মীর প্রবন্ধ পাঠ করিয়া, আমি একথানি প্রস্তুত করি; এবং ষ্থানিয়্মে আমি ও মিসেদ্ বি, চক্রে বিদি। আমার বন্ধ দিলাইও আদিয়া উপস্থিত হয়েন। তিনজন বিদিয়া মুক্তাত্মাসম্মান চিন্তা করিতে লাগিলাম, কিন্তু কোন প্রকার ফল না হওয়াতে অগত্যা আমরা ডিনার খাইতে চলিয়া গেলাম। ফিরিয়া আদিয়া দেখি, ঐ কাগজ্খানির উপর লেখা আছে,—আমার ছেলের

কাছে যাও এবং তাকে বল যে, আমি অমুক মাসের অমুক তারিথে যাব এবং সে যে বই লিখিতেছে তাহার যে যে খানে বদলাইতে হইবে তাহা বলিব,—স্বাক্ষর; আর টি ওয়েন (R. T. Owen) আমি সেই দিবস ঐ কাগজ লইয়া আর টি ওয়েন, যিনি জার্মাণ ষ্ট্রীটে কোন হোটেলে বাস করিতেছিলেন, তাঁহার নিকট গমন করিলাম এবং জিজ্ঞাসা করিলাম, "মহাশয় কি একথানি পুস্তক লিখিতেছেন ?" তিনি শুনিয়া সাশ্চর্য্যে বলিলেন "আপনি কি প্রকারে জানিলেন ? আমি সবে গত কলা সে বই লিখিতে আরম্ভ করিয়াছি।" তখন আমি প্রাঞ্চেট্-লিখিত সেই কাগজখানি তাঁহার হস্তে দিলাম। তিনি দেখিয়া অত্যন্ত আশ্চর্য্যাবিত হইয়া বলিলেন, "এই লেখা ও স্বাক্ষর আমার পিতার হস্তের। তিনি অনেক দিন মারা গিয়াছেন।"

লগুনের ওয়ান্স-এ-উইক নামক কাগজে মিঃ এস্, আর, ওয়েল্স লিথিয়াছেন, একদিন আমরা প্লাঞ্চেট্ ধরিয়া বসিয়াছি, এমন সময়ে মিসেদ্ বি—নায়ী একজন বিধবা সেথানে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। প্লাঞ্চেট্ সম্বন্ধে তাঁহার আদৌ বিশ্বাস ছিল না। তিনি হাসিতে হাসিতে প্লাঞ্চেট্ ধরিলেন,—ধরিবামাত্র প্লাঞ্চেট্ লিথিল "সাবধান।" ঐ বিধবা জিজ্ঞাসা করিলেন, "কেন, কিসের জন্ম সাবধান হইব ?" উত্তর—"টাকার জন্ম"। প্রশ্ন—"কোথায় ?" উত্তর—"আমেরিকার কেন্টকিতে।" এই প্রশোভ্রের পর তাঁহার বন্ধুগণ জিজ্ঞাসা করিলেন, কেন্টকিতে কি আপনার টাকা আছে ? বিধবা বলিলেন হাঁ, আমার স্বামী মৃত্যুকালীন আমাকে দশ হাজার পাউও দিয়া যান, আমি তাহা আমার একটি বন্ধুকে ঔষধের কারবারে থাটাইতে ধার দিয়াছি। তথন ঐ বিধবা জিজ্ঞাসা করিলেন, প্ল্যাঞ্চেটে একথা লিখিল কে ? উত্তর হইল, "বি ডব্লিউ"। বন্ধুগণ জিজ্ঞাসা করিলেন, "বি ডিব্লেউ কে ?" উত্তর—

"আমার একটি মৃত বন্ধুর নাম, তিনি আজ ছয় বংসর :মরিয়াছেন।" বিধবা জিজ্ঞাদা করিলেন, "এখন আমায় কি করিতে হইবে ?" উত্তর-"কেনটকিতে গিয়া ঐ বিষয় দেখ।" বিধবা এই সকল বিষয় অবগত হুট্যা, তাহার বন্ধবান্ধবগণকে বলিলেন, প্লাঞ্চেটের কথা সত্য সিদ্ধই হউক আর যাহাই হউক, তুইবৎসর যথন টাকাটা দিয়াছি, তথন একবার গিয়া দেখাও চাই। তারপর জিজ্ঞাসা করিলেন, আমি কয় দিনে সেখানে যাইতে পারিব ? উত্তর—"অগু হইতে ছুই সপ্তাহের পর দিনে।" বিধবার হাতে টাকা ছিল না। তিনি মিষ্টার ডব্রিউয়ের নিকট ধার চাহিয়াছিলেন। তাহাতে তিনি উত্তর দেন "এক সপ্তাহের মধ্যেই টাকা পাইবেন।" তথন ঐ বিধবা মনে করিলেন যে, "প্ল্যাঞ্চেটের কথা মিথ্যা, আমি তৎপূর্বেই আমেরিকার যাইতে পারিব। কিন্তু সপ্তাহ পূর্ণদিবসে তাহাকে লিখিয়া পাঠাইলেন, নানা কারণে তিনি টাকা দিতে পারেন না। তথন বিধবা অন্ত এক বন্ধর নিকটে টাকা চাহিয়া পাঠাইলেন। তাহাতে বিধবা ভাবিলেন, প্ল্যাঞ্চেরে কথা মিথ্যা হুইল, আমি পুর্বেই ষাইব।" কিন্তু যাইবার দিবদে রেলওয়ে ষ্টেশনে গিয়া দেখিলেন, ভুলক্রমে তাঁহার মালপ্রাদি অন্তত্ত চলিয়া গিয়াছে। কাজেই সে দিবস তথায় থাকিয়া মালপত্র ঠিক করিলেন। প্ল্যাঞ্চেটের ধার্ঘাদিবদে আমেরিকায় যাত্রা করিতে হইল। সেথানে গিয়া দেখিলেন বাস্তবিকই তাঁহার বন্ধ কোন ক্ষতিকর কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিয়া দেউলিয়া হুইয়া গিয়াছেন; পাওনাদারেরা তাঁহার সমস্ত বেচিয়া লুইয়াছে।

ডাক্তার সানুষেল ও জন লুবেয়ার * প্ল্যাঞ্চেট্ ধরিয়া যে ফল পান, ভাহা এই,—

ডাক্তার সামুয়েল বিটিশ গভর্ণমেন্টের চিকিৎসা বিভাগের উচ্চপদস্থ এবঃ
 জেনারেল এসস্থিলি দলের একজন প্রধান ব্যক্তি।

প্র। আপনার নাম কি ?

উ। এডোয়ার্ড।

প্র। নিবাদ কোথার ছিল ?

উ। নিউসাউথ ওয়েল্স, লগুনের হাইড পার্কে আমি টাইম্স পত্র বিক্রয় করিতাম। আপনারা কি আমাকে চিনিতে পারিতেছেন না ? ডাক্তার যে দিন আল্কিংশের চিকিৎসা করিয়া পারিতোষিক পান এবং যেদিনকার টাইম্নে উহা প্রকাশ হয়, সেদিন জাপনি আমাকে একটা সিলিং পুরস্কার দিয়াছিলেন। মনে হয় ?

বেডফোর্ড পল্লীতে প্রেত্তত্ত্ব অনুসন্ধানের এক সভা আছে। ঐ সভার চারি পাঁচ জন অতি অন্তুত রকমের মিডিয়ম ছিলেন। তাঁহারা প্ল্যাঞ্চে ধরিলেই তৎক্ষণাৎ তাহা চলিত ও উত্তর দিত। একদিন একজন অন্ধশাস্ত্রবিদ্ ত্রিকোণ্মিতির এক অতি কঠিন প্রশ্ন করিয়া তাহার সম্ভ্র পাইয়া চমৎক্ষত হন।

তৃতীয় পরিচেছদ। —:*: টেবিল বা মেজ্চালনা Table Tilting.

গুরু। একাগ্রচিত্ত হইলে, কর্তা যে ইচ্ছাশক্তির বলে পরলোকগত আত্মাকে আকর্ষণ করিয়া আনিতে পারেন এবং অনেক পদার্থকৈ স্থানবৃক্ত করিতে পারেন, এমন কি সেই সকল গুরু পদার্থের চালনের দারা আপনার অজ্ঞাতে অনেক বিষয়ের স্থন্দর মীমাংসা প্রভৃতি করিতে পারেন টেবিল পরিচালন তাহার আর একটি আশ্চর্যা উদাহরণের স্থল। ইহাতে

একটি টেবিলের চতুম্পার্শে চেয়ারে বিদয়া কতকগুলি লোককে তাহার উপর আপন আপন হস্তদ্বর রাখিয়া, কোন বিষয় একমনে চিন্তা করিতে হয়। চিন্তা করিতে করিতে তাহাদের ইচ্ছাশক্তির স্ক্র্ম অদৃশ্য আঘাতে টেবিলটির পায়াগুলি পর্যায়ক্তমে একবার ভূমি ছাড়িয়া উর্দ্ধে উঠে আবার পজিয়া যায়। এইরূপ আঘাত হইতে টেলিগ্রাফের স্থায় একটি বর্ণমালা প্রস্তুত করিয়া লওয়া হয়। অর্থাৎ টেবিলটির পায়া একবার খট্ শক্ষ করিলে 'ক' হইবে। ছইবার এইরূপ শক্ষ হইলে 'খ' হইবে ইত্যাদি। তাহার পর দূরে অপর একটি টেবিলের উপর একটি মুদ্রিত বর্ণমালার কাগজ রাখিয়া দেওয়া হয় ও টেবিলের পায়ার শক্ষায়্লসারে, অপর এক ব্যক্তির বর্ণমালার সেই সেই শক্ষ-স্চচ্চ অক্ষরের উপর দাগ দিতে থাকেন। এইরূপ মেজের পায়ার শক্ষ ধরিয়া একটি কথা তৈয়ারী করিয়া লওয়া হয়।

৯ই নভেম্বর তারিখে খ্যাতনামা মুশোরিচেট প্রভৃতি কতিপর আত্ম-তত্ত্বিৎ পূর্ব্বোক্তভাবে টেবিল লইয়া একটি চক্র করিয়া বসিলেন। ক্ষণ-কাল মধ্যেই টেবিল ছলিতে লাগিল। জিজ্ঞাসা হইল, "কাহার আত্মা এ টেবিলে আবিভূতি হইয়াছে ?" উত্তর হইল "কবি ভিলনের।"

প্র। আপনার ফরাসী কবিতার ছই এক পঙ্ক্তি আপনি আরুত্তি করুন।

উত্তরে টেবিলের পায়া উঠিয়া নামিয়া লিখিল On Sout los negies Antan.

প্র। ফ্রান্সের রাজগণের সহিত ভিলনের (Vileon) কিরূপ সম্বন্ধ ছিল ?

উ। সম্রাট্ ফ্রান্সের লুই অত্যন্ত নিষ্ঠুর ছিলেন।

প্র। আপনার মতে আমাদিগের কি গ্রন্থ পাঠ করা উচিত ?

উ ৷ Essay Sur Dacmoniomanic *

আমি দেখিয়াছি চিতের একাগ্রতা সাধনা করিতে পারিলে, মামুষে অদ্তত অনৈসর্গিক ব্যাপার সকল সংসাধিত করিতে পারে। এক মনে, কি মৃত কি জীবিত কোন একজনকে চিন্তা করুন, তন্ময় হইয়া সে চিন্তায় সমগ্র আপনাকে ডুবাইয়া দিন, দেখিবেন যেরূপ ইচ্ছা করিবেন তাহার মনেও সেইরূপ চিন্তা জাগরিত করিতে পারিবেন; এমন কি ত'হার শারীরিক ক্রিয়া, শারীরিক গতি আপনার ইচ্ছাক্রমে পরিচালিত করিতে সমর্থ হইবেন। এসকল বিষয়ে পরীক্ষিত ভূরি প্রমাণ উদ্ধৃত করিতে পারা যায়। বাহুল্য ভয়ে সে বিষয়ে নিবুত্ত হইলাম। তবে এই কথা বলা যাইতে পারে যে, স্তম্ভন বিদ্বেষণাদি উন্মাদের প্রশাপকাহিনী নহে, তাহা বর্ত্তমান যুগে বাস্তবীক্বত বৈজ্ঞানিক সত্য হইয়া দাঁড়াইয়াছে। অনেকে ভেন্ধী ইন্দ্রজাল বালিয়া এ সকল কথা অগ্রাহ্য করিতে চেষ্টা করিতেন, কিন্তু সে প্রয়াস স্বল্প-জ্ঞান জন্ম। হুসেন খাঁ প্রভৃতি হঠযোগিগণের আশ্চর্য্য ক্রিয়া-কলাপ থাঁহারা পর্যাবেক্ষণ করিয়াছেন, তাঁহাদের এ বিষয়ে হাসিবার প্রবৃত্তি অনেক কমিয়া গিয়াছে। আমরা বর্ত্তমানে সেই ইন্দ্র-জাল বিছার সম্ভবপর ব্যাখ্যায় প্রবৃত্ত হইলাম। রেভারেও ক্ল্যারেন্স গডফে নামক সম্ভ্রান্ত খৃষ্টধর্ম্মযাজক বলেন,—

"আমার বেশ মনে পড়ে একদিন রাত্র :৫ই (নভেম্বর ১৮৮৬) আমার কোন বিদেশস্থ রমণী বন্ধুর সহিত সাক্ষাৎ করিবার অত্যস্ত ইচ্ছা হইল। একাগ্র চিত্তে কল্পনার সাহায্যে, আমি তাঁহার প্রবাস গৃহে প্রবেশ করিতে চেষ্টা করিতে লাগিলাম। প্রায় ৮।১০ মিনিট কাল নিয়ত এইরপ একাগ্রচিত্তে কাল্পনিক চেষ্টা করার পর আমার নিদ্রাবেশ হইল। আমি ঘুমাইয়া পড়িলাম।

^{*} Prec Soc Vol. V. P. P. 142-143.

পরদিন প্রত্যুষে আমার মনে হইতে লাগিল, তাঁহার সহিত যেন আমার সাক্ষাৎ হইয়াছে। আমি যেন তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিতেছি, আপনি আমার কাল দেখিতে পাইয়াছিলেন কি ? তিনি উত্তর করিলেন, "হাঁ, কাল রাত্রে আপনি আমার পার্শের বসিয়াছিলেন।" একথা গুনিয়াই আমার নিজা ভঙ্গ হইল, সে স্বর অতি স্পষ্ট, সে মূর্ত্তি এত জীবন্ত, আমার কতক্ষণ যেন তাহা স্বপ্ন বলিয়া বিশ্বাস করিতে প্রবৃত্তি হইতেছিল না, অবশেষে সে ঘোর কাটিয়া গেল। জাগ্রত অবস্থায় অনেকবার তাঁহাকে মনে করিতে চেষ্টা করিয়াছি, কিন্তু তথন তত স্পষ্টভাবে সে মুখ আনিতে পারি নাই।

পরদিবস, মিঃ গডক্তে তাঁহার সেই স্ত্রী-বন্ধুর নিকট হইতে একথানি পত্র প্রাপ্ত হয়েন, তাঁহার মর্ম্ম এইরূপ,—

গতরাত্রে প্রায় পাড়ে তিনটার সময় আমার হঠাৎ নিদ্রাভঙ্গ হয়। হঠাং মনে হইল কে যেন আমার গৃহে প্রবেশ করিয়াছে। আমি চাহিয়া দেখিলাম কাহাকেও দেখিতে পাইলাম না বলিয়া পুনরায় ঘুমাইতে চেষ্টা করিলাম। নিদ্রা আসিল না এবং একরূপ শয়াকণ্টকের মত বোধ হইতে লাগিল। আমি উঠিলাম, ভাবিলাম, একটু সোডাওয়াটার থাইলে বোধ হয় উদ্বেগটা দূর হইবে। সোডাওয়াটার নিম তলে ছিল, স্থতরাং বাতি জ্বালিয়া নিমতল হইতে তাহা আনিতে গেলাম। আমি ফিরিয়া আসিতেছি দেখিলাম সিঁ জির নিমে বড় জানালার পার্শ্বে মিঃ গডক্রে যেন দাঁড়াইয়া রহিয়াছেন। সে মূর্ত্তি এত জীবন্ত, আমার তাঁহার সহিত কথা কহিতে ইচ্ছা হইল। গৃহে আমার অপর একটি বন্ধু শুইয়াছিলেন, আমি তাঁহাকে সকল বুত্তান্ত বলিলাম। তিনি অবশ্য কথাটি হাসিয়া উড়াইয়া দিলেন। *

* Apparition and Thought Transference—Podmore M. A. Contemporary Science Series P. P. 228-229.

চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

--:*:--

জীবিতাবস্থায় আত্মার গমন।

এই সকল ব্যাপারে মানবাত্মার আন্তরিক ইচ্ছাশক্তির বলে আত্মার গমনাগমন ও দর্শনাদি ঘটিয়া থাকে। আমার নিজের ঘটনা সম্বন্ধীয় একটি অতি কঠোর সত্য কাহিনী বলিতেছি।

গত ফাল্পন মাসে ১৩০৯ বঙ্গান্দে আমি কলিকাতার বাসায় ছিলাম। আমার স্ত্রী তথন তাঁহার বাপের বাড়ীতে ছিলেন। আমার স্ত্রীর জ্যেষ্ঠ লাতা কলিকাতায় থাকেন, তিনি ঐ সময় বাড়ী যান। তাঁহার সে সময় বাড়ী যাইবার কারণ এই যে, কলিকাতায় তথন অত্যন্ত প্লেগের প্রান্তর্ভাব হইয়া বহুসংখ্যক লোক কালের করাল গ্রাসে চলিয়া পড়িতেছিল, তিনি একরপ সেই ভয়ে পলায়ন করেন। তিনি বাড়ী যাইবার সময় প্লেগের বিভীষিকা বর্ণনা করিয়া আমাকেও বাড়ী যাইতে অনুরোধ করেন। কিন্তু আমার বিশেষ কার্য্য থাকায়, আমি তাঁহার অনুরোধ রক্ষায় সম্পূর্ণ অপারগ, তাহা তাঁহাকে বলিয়াই বিদায় হই।

প্রাপ্তক্ত ঘটনার আট দশ দিন পরে, একদিন রাত্রে প্রায় একটা বাজিয়া গিয়াছে—আমার গৃহে আমি শয়ন করিয়া একথানা পুস্তক পাঠ করিতেছিলাম। পাঠ করিতে করিতে যেন একটু তল্রার আবেশ হইল,—কিন্তু আমি বুঝিতে পারিতেছি যে, তথনও আমার বেশ জ্ঞান আছে। পার্শ্বন্থ ফর্সীর কন্ধী হইতে তামকূটধ্মের গন্ধ তথনও প্রাপ্ত হইতেছি,—সহসা সেই আবেশ-বিহ্নল চক্ষুতে দেখিতে পাইলাম, দরজার পার্শ্বে আমার শয়ার অনতিদ্রে দেওয়াল সলগ্ন ভাবে আমার স্ত্রী দাঁড়াইয়া আছেন। তাঁহার আকৃতি যেন মলিন বিষণ্ধ—কিন্তু বস্ত্রাদি সমস্তই

খেত ও দিব্যভাবাপন। সম্পূর্ণভাবে জ্ঞান আনয়নের চেষ্টা করিলাম, তথনও তাঁহার মূর্ত্তি অপস্তত হয় নাই। উঠিয়া বসিলাম, তথন সে মূর্ত্তি যায় নাই। ভাবিলাম একি ! আমার ঘুম কি এখনও ভাঙ্গে নাই! চক্ষু কচালিয়া চারিদিকে চাহিলাম, এবার আর কিছুই নাই। পাশের ঘরের বন্ধু ঘরে নাই, শুধু তাঁহার ঘড়ীটি টীক্ টীক্ করিয়া সমস্ত নৈশ নিস্তন্ধতার কাণে একটু একটু আওয়াজ দিতেছে।

আমার মনটা বড় খারাপ হইল। মান্তবের মৃত্যু হইলে আত্মা প্রিয়জনকে দর্শন দিয়া চলিয়া যায়,—তবে কি আমার স্ত্রীর মৃত্যু হইয়াছে ? তাই আমাকে শেষ দেখা দিয়া গেলেন। সারারাত্রির মধ্যে ভাল করিয়া ঘুম হইল না।

তৎপরদিবস সকালে উঠিয়াই ভাবিলাম, টেলিগ্রাফ করি। কিন্তু আমার শ্বশুরবাড়ী যশোহর জেলার একটা পল্লীগ্রামে। সেখানে টেলিগ্রাফ পঁছছিতেও তিন দিন সময় লাগিয়া থাকে, পত্র পঁছছিতেও তাহাই। কারণ, সে গ্রামের নিকট রেলওয়ে ষ্টেসন বা পোষ্টাফিসেটেলিগ্রাফ তার নাই। তখন ক্রিয়াবিশেষের পরিচালনা দ্বারা জানিলাম, আমার স্ত্রীর কোন অনিষ্ট ঘটে নাই। যাহা হউক সেই দিনই সেখানবার খবর জানিবার জন্য চিঠি পাঠাইলাম। বলা বাহল্য এই চিঠি সেখানে পঁছছিতে তিন দিন লাগিবে।

আমি যে দিন সেখানে চিঠি লিখিলাম, তৎপরদিবস সকালেই কেথানা চিঠি প্রাপ্ত হইলাম,—সেখানা আমার স্ত্রীর লাতুপুল লিখিয়াছে। সে অতি বালক। মোটা মোটা অক্ষরে ভাঙ্গা কথায় যে পত্র লিখিয়াছিল,—তাহা অবিকল এইরূপ,—

"পরগুদিন রাত্রে পিসিমা আপনার ছঃস্বপ্ন দেখিয়া নিজিতাবস্থাম" কাঁদিয়া উঠিয়াছিলেন এবং এখন তাঁর বড় মন খারাপ আছে। আপনার কুশল সংবাদ লিথিবেন এবং তাঁহার ইচ্ছা যে আপনি এই প্লেগের সময় কলিকাতার না থাকিয়া বাড়ী যান। তিনি গত রবিবারে আপনাকে যে পত্র লিখেছিলেন, তার উত্তর দেন নাই কেন, সে জন্ম আরও ভাবিত হইরাছেন।"

এ হলে বলা আবগুক ষে, আমার শ্বন্তরবাড়ীর গ্রাম হইতে চিঠি
দিলে তৎপর দিবসই পত্র কলিকাতায় আগিয়া প্রছায়। ষাইতে তিন
দিন লাগে, আসে এক দিনে। তাহার কারণ এই যে,—ঐ গ্রামে
পোষ্টাফিস নাই, পোষ্টাফিসের নিয়মল্লেসারে ছই দিন অন্তর সেখানে চিঠি
বিলি হয়।

পত্র পাইয়া তথন বুঝিতে পারিলাম,—আমার স্ত্রী তাঁহার দাদার নিকটে কয়দিন হইতে কলিকাতার প্লেগের ব্যাপার ও মানুষ মরার কথা শুনিয়া, আমার সম্বন্ধে অতিশয় চিন্তিত হয়েন। সেই চিন্তার ফলে ঐ সময় তাঁহার আত্মা আমার নিকট আদে,—আমি তাহাই দেখিয়াছিলাম, সন্দেহ নাই। চিন্তাবলে আত্মার অন্তর্ত্ত গম্ন সম্বন্ধে এরূপ প্রমাণ আমার জীবনে অনেক পাইয়াছি।

তোমাকে বিদেশীয় এরূপ ঘটনা আরও কতকগুলি শুনাইতেছি—

মিঃ রবার্ট ক্রদ নামক এক ব্যক্তি, কোন জাহাজের প্রধান মেট ছিলেন। লিভারপুল এবং দেণ্টজন্ নিউব্রাক্ষউইক নামক বন্দরে জাহাজে যাতায়াত করিতেন। এক যাত্রায় নিউফাউওল্যাও নামক স্থানের বাঁকের নিকটে, মধ্যাহ্নকালে মেট ও কাপ্তেন জাহাজের উপরে থাকিয়া স্থান নির্ণয় করিতেছিলেন। মেট তাহার গণনায় ময় ছিলেন, কাপ্তেন কি করিতেছিলেন তাহা দেখেন নাই। যথন মেটের গণনা সমাপ্ত হইল, তথন তিনি কহিলেন, আমি অক্ষ ও জাঘিমাই (Latitude Longitude) স্থির করিলাম। কাপ্তেনের কোন জবাব না পাইয়া তিনি

তাঁহার স্কন্ধের উপর দিয়া চাহিয়া দেখিলেন যে, কাপ্তেন ব্যস্তভাবে কি লিখিতেছেন। তথাপিও জবাব না পাইয়া মেট উঠিয়া কাপ্তেনের ক্যাবিন্দের দারের দিকে চাহিবা মাত্র দেখিতে পাইলেন যে, যাহাকে তিনি কাপ্তেন বলিয়া সম্বোধন করিতেছিলেন, সে কাপ্তেন নহে, একজন অপরিচিত লোক।

ক্রম্ ভীরু স্বভাবের লোক ছিলেন না। সেই লোকটার দিকে চাহিয়া তাহার সহিত চোথোচোথি হইল, দেখিতে পাইলেন, একজন গন্তীর প্রকৃতির লোক কাপ্তেনের আসনে উপবিষ্ট আছে, ইতিপূর্বে সে জাহাজে কথনও তাহাকে দেখেন নাই। তথন তিনি ব্যস্তসমন্তভাবে কাপ্তেনের নিকটে গিয়া উপনীত হইলেন। কাপ্তেন জিজ্ঞাসা করিলেন, "মিঃ ক্রম্! আপনার কি হইয়াছে ?" ক্রম্ বলিলেন, "মহাশয়! আপনার ডেয়ে কে বিসিয়া আছে ?" কাপ্তেন বলিলেন, "তাহা আমি কেমন করিয়া জানিব ?" ক্রম্ বলিলেন, "একজন সম্পূর্ণ অপরিচিত লোক আপনার ডেয়ে বিসিয়া আছেন।" কাপ্তেন বলিলেন, "আপনি কি স্বথ্ন দেখিতেছেন, না পাগল হইয়াছেন! অপরিচিত লোক!—আপনি স্বপ্ন দেখিতেছেন না কি ? ছয় সপ্তাহ আমরা সমুদ্র বক্ষে আছি, এখানে অপরিচিত লোক কি করিয়া আসিবে ? আপনি বোধ হয়, আমাদিগের কাহাকেও দেখিয়া থাকিবেন।"

তথন ক্রস্ নাছোড়বালা হইয়া কাপ্তনকে লইয়া তাঁহার ক্যাবিনে গমন করিলেন, কিন্তু সেথানে গিয়া কাহাকেও দেখিতে পাইলেন না। তথন যে শ্লেটে সে লিখিতেছিল, তাহা তিনি তুলিয়া দেখিলেন, তাহাতে লেখা আছে—"উত্তর পশ্চিমাভিমুখে জাহাজ চালাও" (Steer to the North-west) পাঠ করিয়া কাপ্তেন বলিলেন, "নিশ্চয়ই জাহাজের কেহ এই শ্লেটে ইহা লিখিয়া রাখিয়া পিয়াছে।" মেট বলিল,— না "মহাশয়! যে লিখিয়াছে, আমি তাহাকে আর কথনও দেখি নাই।" কাপ্তেন তাঁহার কথায় বিশ্বাস না করিয়া একে একে সকলকে ডাকিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন কেহ তাঁহার ক্যাবিনে আসিয়াছে কি না, অথবা কাহাকেও আসিতে দেথিয়াছে কি না।" কিন্তু সকলেই পর পর বলিল,—না মহাশয়. আমি আসি নাই বা কাহাকেও আসিতে দেখি নাই।" কাপ্তেন তখন আর একথানি শ্লেটে একে একে সকলেরই হাতের লেখা দেখিলেন, সে শ্লেটের লেখার মত কাহারও হাতের লেখা হইল না। তথন কাপ্থেন মেটকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন, "মিষ্টার ক্রম। তবে ইহা কি ?" ক্রম বিশ্বয় সহকারে বলিলেন, "মহাশয় ৷ আমি কিছুই বুঝিতে পারিতেছি না। ষাউক, যদিও আমরা দক্ষিণাভিমুখে যাইব, কিন্তু একটু উত্তর-পশ্চিমমুখে জাহাক চালাইয়া লইয়া গিয়া দেখা যাউক, ব্যাপারটা কি ?" कारश्चन তাহাতে चौकूठ रहेशा (महे नित्करे जाहाज हानाहेरनन। কিয়দ,র গিয়া তাঁহারা দেখিতে পাইলেন একখানি জাহাজ আরোহীসহ বড়ই বিপন হইয়াছে,—জাহাজের মাস্তল নাই,—কল নাই,—প্রতিকূল বায়ুতে বিঘূর্ণিত হইয়া বেড়াইতেছে। দেখিয়া কাপ্তেন আরও জতগতিতে নিজেদের জাহাজ চালাইয়া নিমগোলুথ জাহাজের নিকটস্<u>ভ</u> হইলেন; এবং তাহার আরোহিগণকে আপনাদের জাহাজে তুলিয়া লইলেন। মিষ্টার রবার্ট ক্রদ্ তাহার মধ্য হইতে একটি ভদ্রলোককে দেখিয়া কাপ্তেনের কাণে কাণে বলিলেন, "এই ব্যক্তিকে আমি কিয়ৎক্ষণ পূর্ব্বে আপনার ক্যাবিনে বসিয়া লিখিতে দেখিয়াছি।" কাপ্তেন সেই ভগ্ন জাহাজের কাপ্তেনের অনুমতি লইয়া যে শ্লেটে লেখা ছিল, তাহার অপর পৃষ্ঠায় ঐ ব্যক্তিকে "উত্তর পশ্চিমাভিমুখে জাহাজ চালাও" এই কয়টি কথা লিখিতে বলিলেন। রহস্ত ভাবিয়া সে ব্যক্তি তাহা লিখিলেন। কাপ্তেন দেখিয়া আশ্চর্য্যান্বিত হইলেন যে, ছই পিঠের লেখাই একপ্রকার। তথন শ্লেট উন্টাইয়া পূর্ব্বলিখিত পূষ্ঠা প্রদর্শন করিয়া কাপ্তেন বলিলেন, "মহাশয়। ইহা কি আপনি লিখিয়াছেন? নিজের হাতের লেখা দেখিয়া সেই ব্যক্তি বলিলেন, সে কি মহাশয়, এই মাত্র আপনার সাকাতে আমি উহা লিখিয়া দিলাম, আবার জিজ্ঞাসা করিতেছেন কেন যে, ইহা কি আপনি লিখিয়াছেন?—হাঁ উহা আমারই নেখা।" তখন কাপ্তেন উভয় পৃষ্ঠাই দেখাইয়া বলিলেন,—"এই ছই দিকেই কি আপনার লেখা?" ভদ্র ব্যক্তি বিশ্বিত হইয়া বলিলেন, "মহাশয় আমি লিখিয়াছি একদিকে কিন্তু ছই দিকে লেখা হইল কি প্রকারে? হাঁ ছই দিকেই আমার হাতের লেখা বটে। আপনি কোন গুপ্ত বিছা জানেন, তাহাতে শ্লেটের এক দিকে লিখিলে তাহা ছই দিকে ফুটিয়া উঠে; এবং তাহাই পরীক্ষার জন্ম কি আমাকে শ্লেটে লিখিতে বলিয়াছিলেন?"

কাপ্তেন তথন সমস্ত ভদ্রলোকদিগকে এবং জাহাজের কাপ্তেনের সাক্ষাতে বলিলেন, "আমার জাহাজের প্রধান মেট এই ভদ্র ব্যক্তিকে আমার ক্যাবিনে বসিয়া এই শ্লেটে ইহা লিখিতে দেখিয়াছেন এবং এই লেখা দেখিয়াই আমরা জাহাজ লইয়া এই দিকে আসিয়াছি। ইহা বড়ই আশ্চর্য্য ঘটনা কিরূপে ইহা সংঘটিত হইল ?"

সেই ভগ্ন জাহাজের কাপ্তেন বলিলেন—"আপনার কথিত সময়েই আমাদের জাহাজের অত্যন্ত গুরবস্থা ঘটে এবং জাহাজ বার যায় হয়। তংন ভরে ঐ আরোহী ভদ্রলোকটি একরূপ অজ্ঞান হইয়া পড়েন। কিয়ংক্ষণ পরে উনি বলেন, একথানা জাহাজ আমাদিগকে রক্ষা করিতে আসিতিছে। ইহাতে নিশ্চয় বোধ হইতেছে উহার আত্মাই আপনাদের জাহাজে আসিয়া আমাদের রক্ষার্থে শ্লেটে ঐরূপ লিথিয়া গিয়াছিলেন।*

Mr. Robert Dal Owen his Footfalls on the boundary of another world page 242.

মিষ্টার এইচ, সি, কেলি তাঁহার গ্রন্থে লিখিয়াছেন,—

কাপ্তেন মার্টনুন্স ভিয়োডোর নামক জাহাজে আমেরিকার অলিয়েন্স নামক নগর হইতে তুলা বোঝাই করিয়া লিভারপুলে আইসেন। সেথানে আসিয়া তুলা থালাস করিবার সময় দেখেন যে, তুলা ওজনে অনেক কম হইতেছে। এবং তজ্জ্য তাঁহাকে তুলার সম্বাধিকারীর নিকট ক্ষতিপূরণ দিতে হইবে। তিনি নিতান্ত ছঃথিত ১ইয়া তাঁহার বন্ধু কাপ্তেন হব্সনকে একথা জানাইলেন। হব্সন বলিলেন যে তাঁহার একটি ভগিনী আছেন, তিনি সময়ে সময়ে অজ্ঞান হইয়া ভূত ভবিষ্যৎ বর্ত্তমান সমস্ত বলিতে পারেন। তাহাতে প্রথমোক্ত কাপ্তেন ঐ স্ত্রীলোকের নিকটে গিয়া তাঁহাকে জাহাজের তুলা কি হইল জিজ্ঞাদা করায়, আবিষ্ট অবস্থায় স্ত্রীলোক বলিল,—তিনি যথন তুলা বোঝাই করিতেছিলেন, তথন তাঁহারই জাহাজের পার্শ্বে কালরঙ্গের থুব বড় একথানি ফরাসী জাহাজ ছিল, ভুলক্রমে কুলীরা আপনার জাহাজের তুলা সেই জাহাজে তুলিয়া দিয়াছে। তথন কাপ্তেনের পারণ হইল যে, তাঁহার জাহাজের পার্ষে ব্রাণস্থইক নামক ফরাসীদেশীয় একখানি জাহাজ তুলা বোঝাই করিতেছিল। তদুরুষায়ী তদন্তে ঐ তুলা ফেরৎ লইয়া খানা হয়।*

আমেরিকার নিউহাবান্ নগরে, ১৮৫২ সালে ইয়েল বিশ্ববিচ্চালয়ের
শিক্ষা সমাপ্ত করিয়া, ছইটা ভদ্র যুবক-গ্রাপ্তধর্ম প্রচারকের কার্যো নিযুক্ত
হয়েন এবং কার্য্যজন্ম আপন আপন গন্তব্য স্থানে চলিয়া যান। তন্মধ্যে
একজনের এই দৃঢ় বিশ্বাস ছিল যে, তাঁহার মনের মধ্য হইতে কে যেন
তাঁহাকে সর্বাদাই সমস্ত বিষয়ে উপদেশ প্রদান করিত, এবং শুভকার্যো
উৎসাহ ও মন্দফল ক্রিয়ায় নিবৃত্তি করিত। একদিন তিনি তাঁহার

^{*} Leaves from Captain James Payn's Long By H. C. Kelloy Page 173.

বাসায় অবস্থান করিতেছিলেন, রাত্রি তখন দিপ্রহর, ঝড় জল হইতেছিল, শুইয়া শুইয়া হঠাৎ তাঁহার মনে হইল, একটু ভ্রমণ করিয়া আসি,—কিন্ত সেই ঝড় জলের মধ্যে কেন এবং কোথায় যে যাইবেন, তাহা স্থির নাই, — স্বাস্তাবল হইতে ঘোড়া লইয়া তিনি বাহির হইলেন; শেষে এক ক্ষুদ্র পল্লীতে উপস্থিত হইয়া এক পর্ণকূটীর সন্মুখে অশ্ব দাঁড়াইয়া পড়িল, আর এক পদও চলে না। তিনি তথন ঘোটক হইতে নামিয়া কুটারদ্বারে পুন:পুন: আঘাত করিতে লাগিলেন। অনেকক্ষণ এইরূপ করিলে জানিতে পারিলেন, সিঁড়িতে মান্নবের পায়ের শব্দ হইতেছে—মনে করিলেন অবশ্য একজন মানুষ আসিতেছে। বাস্তবিকই একজন লোক একটা ল্যাম্প হাতে করিয়া অংশিয়া দার খুলিয়া দিল, তাহার মুথে কেমন নিরাশ বিরক্তির চিহ্ন। লোকটি বলিল, "কেন মহাশয়। কি করিতে আসিয়াছেন ?" আগন্তক বলিলেন,—"আমি ধর্মপ্রচারক এবং বিদেশী অন্তত্র স্থান না পাইয়া এখানে আদিয়াছি।" কিন্তু ঐ ব্যক্তি বলিল, "না মহাশয়। আপুনি আমার আত্মহত্যা নিবারণ করিতে আসিয়াছেন। আমি আত্মহত্যা করিবার জন্ম সমন্ত উত্যোগ করিয়াছি, এমন সময় আপনি আসিয়া ডাকিলেন এবং আপনার কণ্ঠম্বর শুনিয়া আমার সংযোহ অপস্ত হইরাছে।"





দশ্ম অধ্যায়।

প্রথম পরিচ্ছেদ।

--:*:--

देनववानी।

Sooth-Saying.

শিষ্য। দেবালয়ে দৈববাণী হয়, তারকেশ্বর ও বৈছ্যনাথদেবের নিকট বাহারা পীড়িত হইয়া বা অন্তকারণে হত্যা দেয়, তাহাদিগের উপরে দৈববাণী বা দেবতার আদেশ হয়। অবশ্য স্ক্রান্তসন্ধানে জানা গিয়াছে, এইরূপ দৈবাদেশে ঔষধ পাইয়া অনেকে চিকিৎসক-পরিত্যক্ত কঠিন রোগ হইতে আরোগ্যলাভ করিয়াছে। আরও আশ্চর্যের বিষয় এই যয়, অনেকে দৈববাণী হায়া জানিতে পারিয়াছে য়ে, অমুক গ্রামে অমুক ব্যক্তি আছেন, তিনি তাঁহার পূর্বজন্মে পিতা কি মাতা ছিলেন, অন্তায় আচরণে তাঁহাকে ব্যাথা দেওয়ার জন্ম এই রোগ হইয়াছে,—তাঁহাকে সম্ভষ্ট করিলে, তাঁহার পদোদক কিম্বা প্রসাদ ভক্ষণ করিলে রোগ-য়য়্রণা হইতে উদ্ধার পাইতে পারিবে। পীড়িত ব্যক্তি হয় ত সে গ্রাম কথন চিনে নাই,—সে লোকের অন্তিম্ব আছে কি না,—তাহার সংবাদই সে অবগত নহে। অবশেষে আদিষ্ট হইয়া নির্দিষ্ট ব্যক্তির অনুসন্ধান করতঃ

আজ্ঞান্তরূপ কার্য্য করিয়া রোগমুক্ত হইয়াছে বা বাঞ্ছিতান্তরূপ ফলপ্রাপ্ত হইয়াছে। ইহা কোন্ শক্তির বলে ঘটিয়া থাকে ? বাস্তবিকই কিছু ভগবান কথা কহিয়া মানুষকে ঐ সকল বলিয়া দেন না।

শুরু । ভগবান্ যে নিত্য নিত্য শতসহস্র রোগীর সহিত আলাপ পরিচয় করিয়া, তাহাদের ব্যাপা আবেদন অবগত হইয়া ঔষধাদি বলিয়া বেড়ান না, তাহাও হইতে পারে। কিন্তু ঐ প্রকার আদেশকে দৈববাণী বলে। কেবল যে, আমাদের দেশেই ঐ প্রকার দৈববাণী প্রচলিত ছিল বা আছে, তাহা নহে। পাশ্চাত্য প্রদেশেও এইরপ দৈববাণীর কথা শুনিতে পাওয়া য়ায়। তাঁহারা ইহাকে অরেকল্ (Oracle) বলেন। আমাদের দেশে বীরয়োদ্ধাগণ যেমন ইষ্টদেবীর পূজা করিয়া তাঁহার আদেশ লইয়া য়ুদ্দে গমন করিতেন, গ্রীকগণও তদ্ধপ অরেকলের আদেশ অমুমতি লইয়া য়ুদ্দে গমন করিতেন। ইহা গ্রীক ইতিহাসবেত্তাগণ সকলেই অবগত আছেন, সন্দেহ নাই। তাঁহারা যে প্রকারে এই অরেকলের আদেশ গ্রহণ করিতেন, তাহাও ঠিক আমাদেরই দেবালয় হইতে দৈববাণী-গ্রহণেরই মত।

ইতিহাস-প্রসিদ্ধ ডেল্ফি নামক স্থানে এপোলা দেবের মন্দিরের মধ্যে একটি বাষ্পময় গর্ত্ত ছিল। একখানা টুল পাতিয়া কোন বীরকুমারী পুরোহিত কস্তা ঐ স্থানে বসিলে তাহার মুখ দিয়া দেবতার কথা বাহির হইত,—দে তখন ভূত' ভবিষ্যৎ বর্ত্তমানের সমস্ত কথাই বলিয়া দিতে পারিত। আমাদের দেশেও এইরূপ দৈববাণী বিশেষ প্রসিদ্ধ। ভারতের ব্রাহ্মণগণও এইরূপ ভূত ভবিষ্যৎ বলিতে পারিতেন। আমি বিবেচনা করি, ক্রায়ারভয়েন্স শক্তির বলে এরূপ প্রকার ঘটয়া থাকে। চিত্তকে নির্মাল করিয়া বোগদৃষ্টি লাভ করিতে পারিলেই এরূপ হয়। যে প্রকারে হইতে পারে, তাহা তোমাকে পূর্বেই বলিয়াছি।

আর ধয়া দিলে যে, দেবাবেশ হয় বা পূর্বজন্মের পিতৃমাতৃ-বিরুদ্ধে অপরাধ অবগত হওয়া যায়, তাহারও একমাত্র কারণ, তয়য় হইয়া আয়াকে জ্ড়ভাব হইতে সম্পূর্ণপৃথক্ করিবার ফল। এরূপ করিলে কাজেই আয়া তখন সক্ষত্র দৃষ্টিশক্তিমান্ হয়, তখন তাহার অগোচর কিছুই থাকে না। যে বিষয়ে তাহার এমন ঐকান্তিকতা, সে তাহা স্থলরভাবেই দেখিতে পায়। ইহা কেন ও কি প্রকারে হয়, তাহাও তোমাকে পূর্ব্বেই বলিয়াছি।

শিশু। আর এক প্রকারে দৈববাণী প্রকাশ হয় তাহা আপনি অবগত আছেন কি ?

গুরু। কি প্রকারে ?

শিষ্য। কোন মানুষের উপর দেবতার নাকি আশ্রহ হয়। তথন তাহার উন্নাদের মত অবস্থা হয়, সে মাথা ঘুরাইয়া অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ নাড়িয়া চাড়িয়া অস্থির করে, তাহার বাহ্নিকজ্ঞান তথন সম্পূর্ণরূপে তিরোহিত হইয়া যায়—সে তথন আপন মনে বহুবিধ কথা বলিতে থাকে। তারপরে একটু স্থিরভাব প্রাপ্ত হইলে তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলে সে ভূত ভবিষ্যৎ ও বর্ত্তমানের সকল কথাই বলিয়া দিতে পারে; রোগের ঔষধও বলিয়া দেয়। ইহাকে কি বলা যাইতে পারে? ইহাত মনের একাগ্রতার জন্ম নহে। কারণ, ইতর ব্যক্তি ও বালকবালিকাও সেরূপ আবিষ্ট হইয়া থাকে, সে হয় ত অমনই বেড়াইতেছিল সহসা একটু ছুটিয়া মাথা নাড়িয়া ঐরূপ অবস্থায় পতিত হইল। ইহাকে কথনই তন্ময়ম্বের ফল বলা যাইতে পারে না। আমাদের দেশে 'বার', 'মওয়াল' প্রভৃতি হইয়া থাকে—তাহা অধিকাংশ স্থলে ইতর জাতীয় স্ত্রীলোক বা বালকবালিকাগণের মধ্যেই ঘটয়া থাকে। কিন্তু সর্ব্বত্র যে সত্য আছে তাহা নহে। অনেক স্থলেই মিথ্যা বুজুক্রকীয় জ্বলন্ত মূর্ত্তি দেখিতে পাওয়া

যায়। তবে বহুতর স্থলে পূর্ণ সত্য আছে, তাহাও আমি স্বীকার করি,— কিন্তু ইহার কারণ কি, তাহা নির্ণয় করিতে পারি না। অবশ্র দেবতারা যে মানুষে আশ্রয় করিয়া ঐরপ করিয়া থাকেন, তাহা বিশ্বাস করিতে প্রবৃত্তি হয় না। কেন না, তাহা সম্পূর্ণ শাস্ত্র ও বৃত্তি-বিরুদ্ধ।

গুরু। না, দেবাপ্রিত হওয়া সম্পূর্ণ শাস্ত্রযুক্ত-বিরুদ্ধ নহে। ইংরাজীতে ইহাকে ইনিম্পিরেসন (Inspiration) বলে। মহাত্ম কেশবচন্দ্র সেন এই ইনিম্পিরেসনকে হৃদয়ের সহিত বিশ্বাস করিতেন. এখনও তাঁহার শিষ্যগণ সমস্ত কার্য্যেই ভগবানের আদেশ আকাজ্জা করিয়া থাকেন। এই দেবাশ্রিত (Inspire) হওয়া সকল ধর্ম্মের লোকের মধ্যেই আছে। বাস্তবিক দেবতা যে মানুষকে আশ্রয় করিয়া ঘাকেন, তাহা বিশ্বাস কর আর নাই কর, ইহা যোগনিদ্রা বা আত্মার অন্তর্মুখী শক্তির ফল। তোমাকে পূর্ব্বেই বলিয়াছি, কখন কখন মানুষ এই শক্তির ক্রিয়ায় আপনি আবিষ্ট হইয়া থাকে। আমার একজন পূজনীয় আত্মীয় কাজকর্ম্ম ও ধর্মচিন্তা করিতে করিতে সহসা তাঁহার মাথা ঘুরিয়া উঠে। তিনি ব্রিতে পারেন, তাঁহার আবেশভাব হইবে, তথন তিনি শ্যা গ্রহণ করেন। এইরূপ করিলেই তিনি অজ্ঞান হইয়া পড়েন, তথন তাঁহার কোন প্রকার বাহ্নিক জ্ঞান থাকে না। কিন্তু নিদ্রাভঙ্গে হয় ত বলিলেন অমুকের জামাইটি গতকলা রাত্রে মারা গিয়াছে; নয় ত বলিলেন,— পরশু রাত্রে অমুকের মেয়ের বিবাহ হইয়াছে ইত্যাদি ইত্যাদি। আমরা অনুদন্ধান করিয়া দেখিয়াছি, তিনি এই অবস্থা হইতে উঠিয়া যাহা বলিরাছেন,—কখনও তাহা মিথ্যা হয় নাই। আমাদের গ্রামের একজনের দশম বর্ষীয় কন্তার এইরূপ আবেশ হইত। কিন্তু প্রতি শুক্রবারে. হইত। শুক্রবারের দিন বেলা চারিটা উত্তীর্ণ হইলেই, বালিকার চকু ও মুখ্রে ভাব যেন কেমন আর একরূপ হইয়া যাইত, ইহার কিয়ৎক্ষণ

পরেই তাহার মস্তক আলোড়িত হইয়। সম্পূর্ণ বাহ্যিক জ্ঞান তিরোহিত ্ইইয়া যাইত।

ঐ বালিকাটির পিতা নিতান্ত অগণ্য নহে। মিষ্টান্নের বিস্তৃত কার-বারে ধনী নিধনী সকলের সঙ্গে তাহার আলাপ পরিচয়। একদিন সে আমাকে বলিল, "মহাশয়! বড়ই লজ্জার কথা; লোকে বলিবে, অমুকের মেয়ের বার হইরাছে। একটা চং তুলিরাছে। আপনি যদি একবার দয়া করিয়া দেখেন ব্যাপারটা কি ?"

তাহার অন্থরোধে আমি একদিন বালিকার ঐরপ আবেশের সময় গিয়া উপস্থিত হইলাম। দেখি, বস্তুতঃ বালিকার বাহুজ্ঞানশূন্ত উদ্ধৃদৃষ্টি। কেহ ডাকিরাও কোন সাড়া শব্দ পাইতেছে না। তথন তাহাকে তাড়িত সংহরণ পাস দেওরা হইল,—সে স্থানর একটি সংস্কৃত গান গাহিয়াছিল। কিন্তু সংস্কৃত ভাষা জানা দূরের কথা, তাহার পিতামহ সংস্কৃত এই কথা বানান করিতে পারে কি না সন্দেহ।

বালিকা যে অপরিজ্ঞাত সংস্কৃত গাণা স্থানর ভাবে উচ্চারণ করিল, তাহাকে দৈববাণী বলিতে পার—অথবা সে যে লোকের ভূত বা ভবিশ্বৎ জীবনের কার্য্য বা ঘটনা সংবাদ প্রদান করে, তাহা আবিষ্ট অবস্থাতে ঘটিয়া থাকে। এই আবেশ ভাবাবেশ মাত্র। বাঁহারা একটু বেশী সন্ধ্রুণাথিত তাঁহাদিগের আত্মার কথন কথন এইরূপ আবেশ হইয়া থাকে। এইরূপ আবিষ্ট অবস্থার তাঁহারা যাহা দর্শন করেন, পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ তাহাকে সাইকোমেট্রক ডিন্ম (Psychometric Pream) অর্থাৎ স্ক্লেত্ত্বশক্তিসম্পন্ন স্থলাবস্থা বলেন। যাহা হউক, এরূপ অবস্থা ঘটিলে ঐ আবিষ্ট ব্যক্তি অনেক প্রকার ক্ষমতা লাভ করিয়া থাকে। কেহ কেহ মত্যের প্রতি স্থির নেত্রে তাকাইয়া, তদীয় অতীত ও সম্মুথবর্জী জীবনের সমস্ত ঘটনাচিত্র প্রত্যক্ষবৎ বলিয়া দিতে পারেন। অক্স প্রকার আবেশ

হইয়া থাকে, তাহা ঠিক এই প্রকার হইলেও অনেকথানি পার্থক্য আছে। তাহাতে আবেশ হয়,—কিন্তু আবিষ্ট ব্যক্তি আবেশ হওয়া মাতেই উচ্ছ্ব-সিত—অবশ ও মূর্চ্ছাগত হয়। এইরূপ আবেশকে দেহাতীত-বৃত্তিতা বা তময়াবহা বলা যাইতে পারে। ইহার ইংরাজী নাম (Extatic trance) অর্থাৎ অতীন্তিয় আনন্দমোহ। এইরূপ আবেশ বা অতীন্তিয় আনন্দমোহ সকলের পক্ষে সন্তবপর নহে। যাহা র শরীরে নীরোগ, স্বভাবে নির্মাল ও চিত্তে নির্বিকার,—আত্মার বিকাশ ও অধ্যাত্ম সম্পদে অলৌকিক; অথচ যাহারা বিষয়-বেষ্টিত হইয়াও প্রকৃত বিষয়াশক্তি-শৃত্তা, আর প্রকৃতির অনিবার্য্যবেগে ভাববিহ্বল, তাহারাই আত্মশক্তির অনির্বার্ত্তির অনিবার্য্যবেগে ভাববিহ্বল, তাহারাই আত্মশক্তির অনির্বার্ত্তির বিদেষ সময়ে, এইরূপ ভাবাবেশে অবশ হইয়া পড়েন, এবং যখন যিনি আবিষ্ট হন, তথন তিনি তাহার অতীন্তিয় বৃত্তিতে অপ্রত্যক্ষবেও প্রত্যক্ষবং প্রতিভাত দেখিয়া, অদ্ভা উর্জ্জগতে বিচরণ করেন। তথন তাহার কিছুই অক্তাত বা অদৃষ্ট থাকে না।

শিষ্য। আপনিই বলিলেন, ঐ বালিকাটির প্রতি শুক্রবারে আবেশ হইত। আমিও অনেকস্থলে শুনিরাছি, কাহারও শনিবারে, কাহারও মঙ্গলবারে, কাহারও বা অন্ত কোন নির্দ্দিপ্তবার বা তিথিতে ঐরপ আবেশ হয়। ইহার কারণ কি ? সেই দিনই কি তাহার আত্মার ঐরপ ক্রিয়া সংঘটিত হয় ?

গুরু। এরপ কেন হয়, তাহার রহস্ত জড-স্থা-মুঝ সাংসারিক বৃদ্ধির অগম্য। মনে কর, রাত্রি হইলেই কেন বা মান্থ্যের নিদ্রা আইসে, আবার প্রভাত হইলেই বা কেন নিদ্রা ভাঙ্গে,—এ প্রশ্নের উত্তর দেওয়া সহজ নহে। পর্য্যায়শীল বা পালাজ্ব হয় ত হইদিন অন্তর ঠিক পাঁচটার সময় আইসে,—হই দিন সাড়ে-চারিটা পর্যান্ত সে সম্পূর্ণ স্কুস্থ থাকে; কিন্তু ঠিক ঐ সময় হইলেই জর আসিয়া কম্প, প্রলাপ ও নানাবিধ উপস্র্

প্রকাশ করে। বিচ্ছেদ অবস্থায় জ্বর কোথায় ছিল, আবার ঘড়ি দেহিয়া ঠিক সময়েই বা কেমন করিয়া আসিয়া উপস্থিত হইয়া থাকে, ইহার কোন প্রকার স্থির মীমাংসা অ্যাপিও চিকিৎসা-বিজ্ঞান প্রকাশ করিতে পারেন নাই। তদ্ধপ ঐকপ তিথি, নক্ষত্র বা বারে কি প্রকারে আবেশ হয়, তাহা ঠিক বলা যায় না। ফলকথা, এরূপ অবস্থায় আবিষ্ট ব্যক্তি যে দৈববাণী করিয়া থাকেন, তাহা নিশ্চয়।

আর এক প্রকার দৈববাণী আছে, তাহাকে চিন্তা-প্রতিবিম্ব (Reflection of thought) বলে। কোন বিষয়ে প্রগাঢ় চিন্তা করিতে করিতে, চিন্তার উপরে অপর ছায়া পড়িয়া না বা হাঁ শব্দ প্রকাশ হইয়া থাকে। ইহাকেও দৈববাণী বলিয়া জানিবে। সকলেই বোধ হয়, এই দৈববাণী শ্রুত হইয়াছেন এবং এইরূপ শব্দও যে শুনা যায়, তাহা কঠোর সত্য। যাঁহারা এইরূপ শব্দ জীবনে কখনও শুনিতে পান নাই, তাঁহারা একটু চেষ্টা করিলেই এই দৈববাণী শুনিবার অধিকারী হইতে পারিবেন।

দ্বিতীয় পরিচেছদ।

-:*:--

বিনা ঔষধে রোগ আরোগ্য।

শিষ্য। আমাদের দেশে "পদা-হস্ত" বুলাইয়া রোগ আরোগ্য করিবার গল্প প্রচলিত আছে। অন্ত স্থলে দেখাও গিয়াছে, ফিক্ বেদনা প্রভৃতি "ঝাড় ফুঁকে মুহুর্তমাত্রে আরোগ্য হয়। ইহা কোন্ শক্তির বলে ঘটিয়া গাকে, তাহা আমাকে বলুন।"

· গুরু। আমাদের দেশেই যে, কেবল হাত বুলাইয়া রোগ আরোগ্য করিবার প্রথা প্রচলিত আছে, তাহা নহে; বাইবেলে বোধ হয় পড়িয়া থাকিবে যে যিশুঞ্জী রোগীর দেহে হস্ত বুলাইয়া রোগ আরোগ্য করিতেন।
ইহা আর কিছুই নহে, মেদ্মেরিজম্ অথবা মেদ্মেরিজমের একটা অঙ্গ।
পূর্বেই তোমাকে বলিরাছি যে, মেদ্মেরিজম্, যোগনিদ্রাবিধায়িনীশক্তি,
ক্লার্ভয়েন্স বা অপ্রত্যক্ষদর্শনকারিনাশক্তি, সাইকোপ্যাথি বা বিনা ঔষধে
রোগ প্রতীকার এবং হিপনটিদ্ এ সমুদ্রই বিভিন্ন-ভাব প্রকাশক এক
শক্তিরই অন্তর্গত।

এই সাইকোপ্যাথির দারা বিনা ঔষধেই রোগ আরোগ্য করা যাইতে পারে। মেদ্মেরিজম্ করিতে যেরূপ উপায় অবলম্বিত হইয়া থাকে, ইহাতে সেরূপ করিতে হয় না,—কারণ, সেরূপ করিলে পীড়িত ব্যক্তি নিদ্রিত হইয়া পড়ে। ইহাতে কেবল ব্যথিত বা পীড়িত স্থানেই পাস দিতে হয়। উত্তমরূপে অভ্যস্ত না হইলে ঝটিতি রোগ আরোগ্যকারিণী শক্তি জন্মে না। আবার একজন যে রোগীকে আরোগ্য করিতে অসমর্থ হয়েন, সেই রোগীকে অন্ত একজন অনায়াসে আরোগ্য করিতে সমর্থ হয়েন। স্থতরাং এই কার্যাটি সম্পূর্ণ বহুদর্শিতার উপর নির্ভর করে।

মন্ত্রাদি দারা বাত ঝাড়া প্রভৃতি কার্য্য আমাদের দেশে প্রচলিত আছে। বিনা মন্ত্রে মেদ্মেরিজমের শক্তি দারা ঐ সকল অতি সহজে আরোগ্য হইয়া থাকে। যথা,—শরীরের যে স্থানে বাত ইত্যাদি রোগে আক্রান্ত হয়, সেই স্থানে ক্রমে ক্রমে মৃত্র শ্বাস ত্যাগ করিলে রোগের শান্তি হইয়া থাকে। বিশেষতঃ বেদনা স্থানের দক্ষিণ কোণ দিয়া ঝাড়িলে ঈদৃশ ফল লাভ হইবে, যেন ঐ স্থানের বেদনা একেবারে তৎক্ষণাৎ নিবৃত্তি হইল বলিয়া বোধ হইবে। সাইকোপ্যাথির পাস, নিশাস ও ফুৎকার দারাও চালিত হইয়া থাকে।

ডাক্তার ফিসার একজন বিখ্যাত শক্তি-সঞ্চালক। ইনি তাড়িৎ-পরিচালনের জন্ম যে পাত্র ব্যবহার করিতেন, তাহা চতুষ্কোণ, তিন ফিট উচ্চ, দেড় ফিট বিস্তৃত। ঐ বাক্স দেড় ইঞ্চি স্থুল এরণ কাঠে নির্মিত। বাক্সের ডালাখানি আধ ইঞ্চি স্থুল এবং ছই পার্শ্ব ক্লুপ দারা জাবদ্ধ। বাক্সের ভিতর টীনের চাদর দারা মোড়া এবং বাক্সের ভিতর লোহার মরিচা এবং জলদারা পূর্ণ। ঐ জল কূপ-জল হওয়া উচিত। এইরপ ভাবে প্রস্তুত বাক্স তাড়িতিক রোগ নিরাময়ের পক্ষে বিশেষ উপযোগী। বিশেষতঃ বাত বা তথাবিধ পীড়ার এই তাড়িতজল আরও প্রতিরোধক ও নিবারক। যে রোগে জীবনীশক্তি (vitality) কম হইয়া আসিতেছে, তাহাতেও এই চিকিৎসা সমধিক-ফল-বিধায়িনী।

তুমি বোধ হয়, প্রত্যক্ষ দেখিয়াছ যে, সামান্ত সামান্ত বেদনাদিতে হাত বুলাইয়া দিলে তাহার উপশম হইয়া থাকে, কিন্তু বোধ হয় জান না যে, তাহাই সামান্ত প্রকারে মেদ্মেরিজম্ বা সাইকোপ্যাথির ক্রিয়া। ক্রন্তমান বালককে যে, কাণ চাপড়াইয়া ঘুম পাড়ান যায় এবং তাহার যান্ত্রিক বা কোন অনির্দিষ্ট অস্তথের নিবারণ করা যায়, তাহা ঐ সামান্ত প্রকারের মেদমেরিজম্ বা সাইকোপ্যাথির ক্রিয়া ব্যতীত আর কিছুই নহে।

আমাদের দেশে সাধু মহান্তগণ এখনও কেবল ঝাড় ফুঁক করিয়া আনেক কঠিন রোগাক্রান্ত রোগীকে আরোগ্য করিয়া থাকেন, তাহাও যে, মেস্মেরিজম্ বা সাইকোপ্যাথিক্রিয়ারই প্রস্তফল, তাহা বাঁহারা রোগ আরোগ্য করেন তাঁহারাও জানেন না। তাঁহারা তাঁহাদিগের গুরুর নিকটে কিরপে ভাবে ঝাড় ফুঁক করিতে হইবে, কিরপ ভাবে হস্ত চালনা করিতে হইবে, রোগীকে কি প্রকার ভাবে বসাইতে বা শয়ন করাইয়া ছাড় ফুঁক করিতে হইবে, তাহাই উত্তমরূপে শিক্ষা করিয়া, সেই শক্তি পরিচালনের দ্বারা রোগাদি স্থলর রূপে আরোগ্য করিয়া থাকেন। কিন্তু কেন এবং কোন্ শক্তির বলে, রোগ আরোগ্য হইল, তাহা তাঁহারা বা তাঁহাদিগের গুরুরাও জানেন না।

এই শক্তি লাভ করিতে হইলেও কঠোর শিক্ষার প্রয়োজন। প্রথমে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ব্যথা বা ফিক্ বেদনা হইতে আরম্ভ করিয়া কঠিন কুঠিন রোগে পাস দিতে হয়। শিক্ষা করিতে হইলে দৃঢ়চিত্ততা ও কঠোর অধ্যবসায়ের প্রয়োজন।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

--:*:--

বশীকরণ।

শিষ্য। বশীকরণ-কি ?

গুরু। মানুষ বা যে কোন জন্তকে স্পর্শ করিলে বা আজ্ঞা করিলে, ঐ জীব তাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ গমন করে এবং আজ্ঞাকারী হয়, ইহাকেই বশীকরণ বলা যাইতে পারে। তদ্তির শক্র মিত্র হইয়া পড়ে, যে স্ত্রী স্বামীকে দেখিতে পারে না বা যে স্বামী স্ত্রীকে ভালবাসে না অথবা পর-স্পর শক্রতা বিদেষ ভাব থাকিলে, তাহা নিরাকরণ করিয়া, মিত্রভাবাপর যে বিভাবলে হয়, তাহাকে বশীকরণ বলা যাইতে পারে। কথিত আছে, তিব্বতে আজও ঐ বিভা, সকলের দারাই সংসাধিত হইয়া থাকে। এক-বার দৃষ্টি বা স্পর্শ মাত্র জীব মাত্রকেই বশীভূত করা যায়, ইহা যে অসাধারণ ক্ষমতা—তাহাতে আর সন্দেহ নাই। বিলাতের লোকেরও ইহাতে প্রচুর বিশ্বাস। বিখ্যাত উপস্থাস লেখক লর্ড লিটনের গ্রন্থাকানী এবং হাগার্ডের পুস্তকাবলী বাহারা মনঃসংযোগের সহিত পাঠ করিয়াছেন, ভাঁহারাই এ কথার সারবতা বুঝিতে পারেন।

প্রধানতঃ তেন প্রকার প্রণালীতে কার্য্যসাধন করা যাইতে পারে i যধা,— মেট্রাস্তরে যোনিস্তমাকৃঞ্য প্রবর্ততে। ব্রহ্মযোনিগতং ধ্যাত্বা কামং বন্ধৃকসন্নিভন্। স্থ্যকোটিপ্রতীকাশং চক্রকোটিস্থাতলম্। তন্তোর্ছে তু শিথা
স্ক্রা চিদ্রেপা পরমা কলা। তথাপি হিতমাত্রানমেকীভূতং বিচিন্তরেৎ।
গচ্ছতি ব্রহ্মমার্নেণ লিঙ্গত্রয়ক্রমেণ বৈ। অমৃতং তিহিসর্বাং পরমানন্দলক্ষণম্। খেতরক্তং তেজসাচ্যং স্থাধারা-প্রবর্ষণম্॥ পীত্বা কুলামৃতং
দিব্যং প্নরেব বিশেৎ কুলম্। প্নরেব কুলং গচ্ছেন্মাত্রাযোগেন নাম্মথা।
সা চ প্রাণসমা খ্যাতা হান্মন্তর্ষ্তে ময়োদিতা। প্নঃ প্রলীয়তে তন্তাং
কালাগ্র্যাদি-শিবাত্মকম্। যোনিমৃদ্রা পরা হেষা বন্ধস্তন্তাঃ প্রকীর্তিতঃ।
তন্ত্যান্ত বন্ধনমাত্রেণ তরান্তি যরসাধ্রেৎ।

প্রথমে প্রক্ষোগ্রারা স্বীয় ম্লাধার পলে বায়ুর সহিত মনকে পূরক করিবে। গুহুরার অবধি উপস্থ পর্যন্ত স্থানকে যোনিমণ্ডল বলে। এই যোনিদেশকে আকুঞ্চিত করিয়া যোনিমুদ্রা বন্ধনে প্রবৃত্ত হইবে। তাহার পর ব্রহ্মযোনিমধ্যে, বন্ধূক পূপ্পের স্তায় রক্তবর্গ, কোটিস্থ্যের স্তায় উজ্জল এবং কোটিচন্দ্রের স্তায় স্থাতল কামদেব অবস্থিত আছেন, এইরূপ ধ্যান করিয়া, তাহার উর্জ্ভাগে বহিশিখার স্তায় স্থা তৈতস্তম্বরূপা পরমাশক্তি পরমাত্মার সহিত একীভূতা হইয়া আছেন, ইয়া চিস্তা করিবে। প্রাণায়াম যোগ প্রভাবে বায়ুর সহযোগে তিন লিঙ্গ, অর্থাৎ স্থুল, স্ক্ষম ও কারণ এই তিন প্রকার অবয়ব বিশিষ্ট জীবায়া কুলকুগুলিনী শক্তির সহিত স্থম্মা নাড়ীর রন্ধ্র-মধ্য দিয়া ক্রমে ব্রহ্মার্যের্গ গমন করেন। শিরংন্থিত অধ্যান্ম্য কমল-কর্ণিকা-মধ্যে সেই কুলকুগুলিনী শক্তির পরমাত্মার সহিত সঙ্গমাসক্তা আছেন। তাহা হইতে পরমানন্দময় তেজোবিশিষ্ট পাটলবর্ণ অমৃতধারা গলিত হইতেছে। জীবায়া যোগপ্রভাবে মূলাধার হইতে উর্জ্বদেশে উঠিয়া সেই দীপ্তিবিশিষ্ট কুলামৃত পান করিয়া পুনর্ব্বার অধ্যাবদেশে অবতারিত হইয়া, সেই মূলাধারস্থ ব্রহ্মযোনিমণ্ডলে আসিয়া প্রবেশ

করেন। সাধক জীবাত্মার পুনর্বার উর্দ্ধভাগে এবং অধোভাগে ব্রহ্মযোনিতে গমন এবং আগমনরূপ ক্রিয়া প্রাণায়াম মাত্রাযোগেই করিবে; এইরূপ গমনাগমন ও স্থাপানরূপ প্রাণায়াম তিনবার করিবে। সেই মূলাধারপল্লে ব্রহ্মযোনিস্থিতা কুলকুগুলিনী শক্তি, পরমাত্মার প্রাণস্বরূপা হইয়া আছেন। এইরূপ গমনাগমনের পর পুনর্বার ঐ জীবাত্মা কালায়্যাদি শিবাত্মক ব্রহ্মযোনিতে প্রলীন হইতেছেন, ইহাই চিন্তা করিবে। ইহার নাম যোনিমুদ্রা।

শিশু। অবশু আমি আপনার শেষোক্ত প্রণালীতে কথনও চেষ্টা করি নাই, কিন্তু অন্থ প্রকার ছই এক রকমে তল্তোক্ত বিধানে কার্য্য করিতে চেষ্টা করিয়াছি; কিন্তু সফলকাম হই নাই।

গুরু। না হইবারই কথা। চিকিৎসাশাস্ত্রে লিখিত ঔষধ সেবন করিয়া রোগ আবোগ্য হয়, ইহা স্বীকার কর ?

শিষ্য। নিজ প্রত্যক্ষ বিষয় অস্বীকার করিব কেন?

গুরু। চিকিৎসা-পুস্তকে অনেক বিষয়ই ছাপা আছে,—এক এক অধিকারে অগণ্য ঔষধ লেখা আছে, কিন্তু রোগ নির্ণয় করিয়া তত্বপযুক্ত ঔষধ নির্নাচন করা যেরপ বিচক্ষণ বৈছের কার্য্য, তদ্ধপ এক এক বিষয়ে বহুমন্ত্র ও প্রক্রিয়া থাকিলেও তাহা অবস্থা, কাল, সময় ও পাত্রভেদে প্রয়োগ করিতে না পারিলে, কখনই ফলপ্রাদ হয় না। তদ্ধির মন্ত্রাদির প্রয়োগে কলিতে চারিগুণ সংখ্যা নির্দিষ্ট আছে। মনে কর, বশীকরণ কার্য্যে মেষচর্ম্মের আসন, কামদ নামক অগ্নি, মধু, থৈ ও ঘুত দারা হোম করিতে হয়। পুর্বমুখে বসিয়া মন্ত্র জপ করিতে হয়। প্রবাদ, হীরক, অথবা মণির মালায় জপ,—জপে অঙ্কুষ্ঠ অঙ্কুলির দারা মালা চালনা করিতে হয়। বায়ুতত্বের উদয়ে, দিবসের পূর্বভাগে, মেষ, কন্তা, ধরুঃ অথবা মীন লগ্নে, বারুণ-মণ্ডল মধ্যাত নক্ষত্রে বশীকরণ করিতে হয়।

বারুণ-মণ্ডল মধ্যগত নক্ষত্র যথা,—উত্তরভাদ্রপদ, মূলা, শতভিষা, পূর্ববভাদ্রপদ ও অল্লেষা। বৃহস্পতি কিম্বা সোমবারযুক্ত মন্ত্রী, চতুর্থী, ত্রোদেশী, নবমী, অন্তমী অথবা দশমী তিথিতে বসন্তকালে বশীকরণ কার্য্য করিতে হয়। এই কার্য্যের দেবতা বাণী। যেমন রোগ হইলে ও্রধি নির্বাচন করা বহুদশী ভির্কের প্রয়োজন, তজ্ঞাপ কোন্ ক্ষেত্রে কোন্ মন্তের প্রয়োগ ফলপ্রদ তাহা বহুদশিতার উপর নির্ভর করিয়া থাকে।





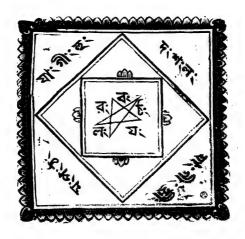
একাদশ অধ্যায়।

প্রথম পরিচ্ছেদ।

---:*:---

মন্ত্রদারা ভূত ছাড়ান।

যে ব্যক্তির উপরে হুষ্টান্মার আবেশ হয়, তাহাকে বিবিধ প্রকারে ষাতনা প্রদান করিয়া থাকে, তাহার নানাবিধ হাশ্চকিৎ স্থারের হয়, উন্সাদের স্থায় লক্ষণ সকল প্রকাশ পায়। কথন কথন সে ভূত ভবিয়্তৎ, বর্ত্তমানের সংবাদ বলিয়া থাকে। হুষ্টান্মার আবেশ হইয়াছে, কি অন্থা প্রকার ব্যাধি হইয়াছে, তাহা পরীক্ষা করিতে হইলে কেশভ্রমাদি রহিত পরিস্কৃত বালুকা মেঝের উপরে উত্তমরূপে ছড়াইয়া ও হস্তদারা সমান করিয়া কুশমূলহারা তহপরি পর পৃষ্ঠায় অন্ধিত ভূতহাড়ান চক্র আন্ধিত করিবে, এবং চক্রমধ্যে যেখানে যে বীজ্ঞ-মন্ত্র লেখা আছে, সেই খেনে তাহা লিখিবে। তদনন্তর হুষ্টান্মাবিষ্ট ব্যক্তিকে উপবেশন করাইবে। ভূতে পাইলে ঐ ব্যক্তি ঐ চক্রে কিছুতেই বসিতে চাহিবে না,—সে উঠিয়া যাইবার জন্ম অসীম বলপ্রয়োগ করিবে। এবং না হয় ত চীৎকার করিয়া কাঁদিতে থাকিবে। অন্থ ব্যাধি হইলে কিছুই করিবে না; স্বচ্ছেন্দে বসিয়া থাকিবে।



তম্বমতে ভূতাদি ছাড়াইতে হইলে পূজা, হোম, জপ ও কবচাদি উৎকৃষ্ট। ওষধিতেও ফল হইনা থাকে।

রোগীকে উপরি অঙ্কিত চক্রে বসাইয়া এক ঘটিকা জল দ্বারা তাহাকে স্নান করাইবে। স্নানের মন্ত্র যথা, "ওঁ বাচা ছোড়ি কুবাচা কবোতো কুন্তী নারক পরেউ ভাস্থকী স্থকরে ফট্ স্বাহা।" অনন্তর কিঞ্চিৎ শ্বেত সর্যপ গ্রহণ করিয়া—"অপসর্পন্ত তে ভূতা যে ভূতা ভূবি সংস্থিতাঃ। যে ভূতা বিদ্নকর্তারেন্তেনশুন্ত শিবাজ্ঞয়া" এই মন্ত্র পাঠ করিয়া সরিষাগুলি রোগীর গাত্রে ছিটাইয়া ভূত বলি প্রদান করিবে। তদনন্তর —'হুঁভেদ ভেদ স্বাহা" এই মন্ত্র পাঠ করিয়া রোগীর কর্ণে ফুঁদিবে। "হুঁ" এই মন্ত্র ভাহার মন্তকের উপর একশত আটবার (কলিতে চারিশত ব্রিশ বার) জপ করিবে। তদনন্তর—"ওঁ হ্রীঁ হুঁ ফট্ স্বাহা।" এই মন্ত্রনারা ব্যাপকস্থাস অর্থাৎ নিজের হুই হস্তের অঙ্কুলি প্রসারণ করিয়া রোগীর

মস্তক হইতে পাদ পর্যান্ত হস্ত টানিয়া আনিবে, কিন্তু তাহার গাত্র স্পর্শ হইবে না—অথচ গায়ের অতি নিকট দিয়া ঘেঁসিয়া ঘাইবে। এইরূপ সাত বার করিতে হইবে।

ইহার পর, তাহার হস্তে একটি রক্ষাকবচ বাদ্ধিয়া দিবে।

রক্ষাক্বচ—ভূজ্জপত্রে রক্তচন্দন দারা—"ওঁ ভগবতে রুদ্রায় চণ্ডেশ্বরায় হুঁ হুঁ ফুট স্থাহা।" এই মন্ত্র লিখিয়া তাত্র বা স্থান মাত্রিতে পূরিয়া, স্ত্রীলোক হইলে বাম বাহুতে ও পুরুষের দক্ষিণ বাহুতে বাধিয়া দিবে। শিখাতে উভয়েই ধারণ করিতে পারে।

এই সময়ে রোগী যদি বেনা চঞ্চল হয় বা কাঁপিতে থাকে, তবে উক্ত মন্ত্রদারা অথাৎ "ওঁ ভগবতে রুদ্রায় চণ্ডেশ্বরায় হুঁ হুঁ ফট্ স্বাহা" মন্ত্রে সর্যপ প্রহার করিবে।

শাকিনী দমন মন্ত্র—"ওঁ নমো ভগবতে মহানীলাপল লীল-জাম্বং-বালিস্কগ্রীবাঙ্গদহন্মন্ত-সহিতায় বজ্রহন্তেন শাকিনীনাং হন হন দম দম মারয় মারয় ভেদয় ভেদয় ছেদয় ছেদয় সর্বদোষাণাকর্ষয় ওঁ হ্রী হ্রী হুঁ ফট স্বাহা।"

রাক্ষস ডাকিনী আদি দমন মন্ত্র—"ওঁ হ্রী কুরু কুন্দে স্বাহা।"
পরী ছাড়ান কবচ—"ওঁ লং শ্রীং কাপালিকং জং জং তিষ্ঠতি
মহিষং চং চং চর্বাং শং হং স:।" পরীর দৃষ্টি হইলে শ্বেত চন্দনদারা
ভূক্জপত্রে এ মন্ত্র লিথিয়া ধারণ করিলে পরী ছাড়িবে।

ব্রহ্মদৈত্য ছাড়ান কবচ— "ক্লীং চর্কং হুং হুং ঝং শাং।" এই মন্ত্র পারুলপত্ত্রে লিখিয়া ব্রহ্মদৈত্য পাওয়া রোগীর মস্তকে কবচ করিয়া ধারণ করাইলে তাহাকে ব্রহ্মদৈত্য ছাড়িয়া পলায়ন করে।

ডাকিনী দূরীকরণ—"ওঁ রক্ত জয় জয় ফট্ রক্তাম্বরধারিণীং-উংকটবেধতীং স্বাহা।" এই মন্ত্র জপদারা ডাকিনীভয় দূর করা বায়। ডাকিনী বন্ধন প্রকরণ—হুঁ হুঁ অয়িনিয়া মঞ্জিবন্ধনিমি নাগপতে নমানকং স্বাহা।" এই মন্ত্রদারা ডাকিনীকে বন্ধন করা যায়। "মরালং সরালং করে ওঁ স্বাহা।" এই মন্ত্রদারা ডাকিনীর মুগু বন্ধন করা যায়।

পিশাচ গ্রহণ ও তাহা নিবারণ—"ওঁ টং টাং টিং টাং টুং টুং টেং টেং টোং টোং টাং টং টং। অমুকং গৃহু পিশাচ স্বাহা।" শাথোটবৃক্ষের কার্চরারা নয় অঙ্গুলি পরিমিত কীলক নির্দ্মিত করিয়া, এই মন্ত্রনার অভিমন্ত্রিত করিয়া, "অমুকং" এই শব্দের স্থলে বাহার নাম করিয়া চৌমাথা পথের মধ্যে প্রিয়া রাখিবে, এবং সেই স্থলে পিশাচকে মাষকলায়, মাংস, রক্তর্বণ পুলাদিযুক্ত অন্ন নিবেদন করিয়া দিবে, তাহাকে তৎক্ষণাৎ পিশাচে পাইবে। কাহারও নামে যদি কেহ এইরূপ প্রক্রিয়া করে, তাহা হইলে সেই অভিমন্ত্রিত কীলক চৌমাথা পথ-মধ্য হইতে তুলিয়া কেলিলে, সেই ব্যক্তিকে ছাড়িয়া পিশাচ পলাইয়া যায়।

ডাকিনী গ্রহণ ও তৎ-শান্তিকরণ—"ওঁ ডং ডাং ডিং ডীং ডুং ডুং ডেং ডৈং ডোং ডোং ডং ডং । অমুকং গৃহু গৃহু ডাকিনী স্বাহা।" মামুষের অস্থিবার ছয় অঙ্গুলি পরিমিত কীলক প্রস্তুত করিয়া, এই মন্ত্রদারা সহস্রবার অভিমন্ত্রিত করতঃ "অমুকং" শব্দের স্থলে যাহার নাম করিয়া শ্মশানের মধ্যে ছুড়িবে, তাহাকে ডাকিনীতে পাইবে; এবং ঐ কীলক গৃহমধ্যে ছুড়িলে সপরিবারকেই ডাকিনীতে পাইবে। যদি কাহাকে বা কাহারও সপরিবারকে এইরূপ প্রক্রিয়াঘারা ডাকিনী পাওয়াইয়া থাকে, তবে—"ওঁ সং সাং হাং অমুকং শান্তির্ভবতু স্বাহা।" এই মন্ত্রদারা ঘৃতমিশ্রিত সর্বপ দারা সহস্রবার হোম করিলে, ডাকিনী ছাড়িয়া পলাইবে।

আত্মরক্ষা,—'ওঁ আহাঈ ক্লীং পুরু পুরু সিদ্ধেশ্বরী অবতর

অবতর স্বাহা। ১। ওঁ দশাঙ্কুলি ভীন্দলী বিক্তৃহারি ভেরুস্ত ভৈরবী বিছারিণী রোণাবন্ধ মুষ্টিবন্ধ রুত্যবন্ধ রুদ্রবন্ধ শৈবন্ধ গ্রহবন্ধ প্রেলবন্ধ ভূতবন্ধ রাক্ষ্যবন্ধ কন্ধালবন্ধ বেতালবন্ধ আকাশবন্ধ পূর্ব্ব পশ্চিম উত্তর দক্ষিণ সর্ব্বদিশাবন্ধ বৈ আচ কহ কহ হস হস অবতর অবতর দশাবিপ্রাণী দশাঙ্কুলি শতাস্ত্রবন্ধিনী বন্ধাসি ছঁ ফট্ স্বাহা।"

এই সকল মন্ত্রদারা চতুর্দিকে রেখা অন্ধিত করিয়া গণ্ডী দিয়া তন্মধ্যে যে অবস্থিতি করে, তাহার কদাপি ভূত, প্রেত, পিশাচ, দানব, দৈত্য, রাক্ষস, ব্রন্ধদৈত্য, শাকিনী, ডাকিনী, যোগিনী, রাক্ষসী, যক্ষিণী, হাকিনী, পিশাচী, প্রেতিনী, পরী, দানবী, দৈত্যা, ভূতিনী প্রভৃতির ভয় থাকেনা। ওঝা বা তান্ত্রিকগণ এইরূপ গণ্ডী করিয়া তন্মধ্যে বসিয়া, তবে রোগীকে দেখিয়া থাকেন। অতঃপর নিম্নলিখিত মত্তে জল পড়িয়া রোগীকে সেবন করাইতে হয়।

জলপড়া মন্ত্র,—"ওঁ আং ক্রীং হুঁ মার হস্ত গাং হীঁ কারে সমস্ত দোষান্হর হর বিগর হুঁ ফট্ স্বাহা।"

কে কোন প্রকারেই ভূতের উপদ্রব, ভূতের আবেশ বা ভন্ন উৎপাদিত হউক, এক সপ্তাহকাল ভক্তিপূর্ণ জ্বায়ে এই কবচ পাঠ করিলেই নিশ্চয়ই তাহা বিদূরিত হইয়া থাকে।

অথ নৃসিংহকবচম্, — "ওঁ নমে। নৃসিংহায়। নারদ উবাচ।
ইক্রাদিদেববৃদ্দেশ তাতেশ্বর জগৎপতে। মহাবিফোর্নিংহস্ত কবচং
ক্রিহি মে প্রভা। যক্ত প্রপঠনাদিদান্ ত্রৈলোক্য বিজয়ী ভবেং॥
ব্রেলোক্যবিজয়াভিধম্। যক্ত প্রপঠনাদাগ্রী ত্রেলোক্যবিজয়ী ভবেং॥
স্ত্রেলোক্যবিজয়াভিধম্। যক্ত প্রপঠনাদাগ্রী ত্রেলোক্যবিজয়ী ভবেং॥
স্তর্গাহং জগতাং বংস পঠনাদ্ধারণাদ্ যতঃ। লক্ষ্মীর্জ্গক্রয়ং পাতি সংহর্তা চা
মহেশ্বঃ। পঠনাদ্ধারণাদ্বেবা বভুবুশ্চ দিগীশ্বরাঃ। ব্রক্ষম্ত্রময়ং বক্ষ্যে

ভূতাদিবিনিবারকম্। यञ প্রসাদাদুর্কাসা তৈলোক্যবিজয়ী মুনিঃ। পঠনাদ্ধারণাদ্যশ্র শাস্তা চ ক্রোধভৈরবঃ। ত্রেলোক্যবিজয়স্থাপি কবচস্ত প্রজাপতিঃ। ঋষিশ্ছন্দোহস্ত গায়ত্রী নৃসিংহো দেবতা বিভুঃ। কেনুং বীজং মে শিরঃ পাতু চত্রবর্ণো মহামত্মঃ। উগ্রং বীরং মহাবিষ্ণুং জ্বলন্তং সক্রতোমুখন্। নূসিংহং ভীষণং ভদ্রং মৃত্যুমৃত্যুং নমাম্যহং। দ্বাতিংশদক্ষরো মজ্যে মররাজঃ স্থরক্রমঃ। কঠং পাতু গ্রুবং ক্ষ্যে হৃদ্ভগপতে চক্ষ্যী মম। নরসিংহার চ জালামালিনে পাতু মন্তকম্। দীপুদং ট্রার চ তথায়িনেত্রার চ নাসিকাম। সর্ব্রকোলার স্বভৃতবিনাশার চ সক্ষজরবিনাশায় দহ দহ পচ পচ দ্বয়ং। রক্ষ রক্ষ বর্ম্ম চাস্ত্রং স্বাহা পাতৃ मुथः मम। जातानितामहत्ताव नमः भावान अनः मम। क्रीः भावाद পার্যব্যঞ্জ তারং নমঃ পদং ততঃ। নারায়ণায় পার্যঞ্জ আং হ্রীং ক্রোং ক্ষ্যের ফুট। বড়ক্ষরঃ কটীং পাতু ওঁ নমো ভগবতে পদম্। বাহ্নদেবায় পৃষ্ঠং ক্লাং কুফার ক্লীং উরুদ্বয়ন্। ক্লীং কুফার সদা পাতু জাতুনী চ মন্ত্য:। ক্লীং প্লোং ক্লীং প্রামলাঙ্গায় নমঃ পায়াৎ পদবয়ম্। ক্ষ্যেং নূসিংহায় ক্ষেপ্ত সর্বাঙ্গং মে সদাবতু। ইতি তে কবচং বৎস সকামন্ত্রৌঘবিগ্রহম্। তব স্বেহান্ময়াখ্যাতং প্রবক্তব্যং ন কশুচিৎ। গুরুপুজাং বিধায়াথ গৃহ্নীয়াৎ কবচং ততঃ। সর্বা-পুণাযুতো ভূত্বা সক্রসিদ্ধিয়তো ভবেৎ। শতমষ্টোত্তরঞ্চাপি পুরশ্চর্যাবিধিঃ স্মৃতঃ। হবনাদীন দশাংশেন কৃত্বা তৎ সাধকোত্তমঃ। ততস্ত সিদ্ধি-কবচম্ পুণ্যাত্ম। মদনোপমঃ। স্পর্দামুদ্ধ ভবনে লক্ষীর্কাণী বদেততঃ। পুষ্পাঞ্জল্টিকং দত্ত্বা মূলেনৈব পঠেৎ সক্তং। অপি বর্ষসহস্রাণাং পূজায়াঃ ফলমাপুয়াং। ভূর্জে বিলিথ্য গুটিকাং স্বর্ণস্থাং ধারয়েদ্ যদি। কণ্ঠে বা দক্ষিণে বাহে। নরসিংহো ভবেৎ স্বয়ম্। যোষিদামভুজে চৈব পুরুষো দক্ষিণে করে। বিভূয়াৎ কবচং পুণ্যং সর্বাসিদ্ধিযুতো ভবেং। কাকবন্ধ্যা

চ যা নারী মৃতবৎসাচ যা ভবেং। জন্মবন্ধ্যা নষ্ট পুত্রা বহু পুত্রবতী ভবেং। কবচন্ত প্রসাদেন জীব নুক্তো ভবেররঃ। তৈলোক্যং ক্ষোভয়ত্যেব তৈলোক্যবিজয়ী ভবেং। ভূতপ্রেতাঃ পিশাচাশ্চ রাক্ষসা দানবাশ্চ যে। তং দৃষ্ট্বা প্রপলায়ত্তে দেশাদেশান্তরং প্রবম্। যন্মিন্ গৃহে চ কবচং গ্রামে বা যদি তিষ্ঠতি। তং দেশন্ত পরিত্যক্তা প্রয়ান্তি চাতিদূরতঃ।

ইতি ব্ৰহ্মসংহিতায়ং ত্ৰৈলোক্যবিজয়ং নাম নৃসিংহকবচং সমাপ্তং।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

ঔষধনারা ভূতছাড়ান।

গুরু। ভূতাবিষ্ট ব্যক্তির আরোগ্য জন্ম তন্ত্রশাস্ত্রাদিতে অনেক প্রকার ঔষধের ব্যবস্থাও দৃষ্ট হইয়া থাকে। এন্থলে তাহাও বলিয়া দিতেছি, শ্রবণ কর।

> খেতাপরাজিতামূলং পিষ্টং তঙুলবারিণা। তেন নস্ত-প্রদানং স্থাদ্ ভূতর্ক্স বিদ্রবম্॥

খেত অপরাজিতার মূল তণ্ডুলের জল (চেলুনি জল) দারা পেষণ করিয়া নম্ম প্রদান করিলে ভূত ছাড়িয়া যায়।

অগন্ত্যপূপানস্থো বৈ সমরীচশ্চ ভূতদ্বং।
মরিচের সহিত বকফুল একত্র করিয়া নম্ম করিলে ভূত ছাড়ে।
ভূজদ্ববর্ম বৈ হিন্দু নিম্বপত্রাণি বৈ যবা:।
গৌরসর্যপ এভিঃ স্থাল্লেপো ভূতহরঃ ক্বতঃ॥

সাপের খোলস, হিং, নিম্বপত্র, যব ও শ্বেতসর্বপ একত্রে পেষণ করিয়া প্রলেপ দিলে ভূত ছাড়িয়া যায়।

গোরোচনা মরিচানি পিপ্ললী সৈদ্ধবং মধু।
অঞ্জনস্কতমেভিঃ স্থাদ্ গ্রহভূতহরং শিবে॥

গোরোচনা, মরিচ, পিপুল, সৈন্ধব ও মধু একত্র করিয়া চক্ষুতে অঞ্জন দিলে ভূত পলাইয়া যায়।

বচাত্রিকটুকঞৈব করঞ্জং দেবদারু চ।
মঞ্জিষ্ঠা ত্রিফলা খেতা শিরীযো রজনীদ্বয়ন্॥
প্রিয়কু নিম্বত্রিকটু গোমূত্রেণাবঘর্ষিতম্।
নস্তমালেপনকৈব স্নানমূদ্র্ভনন্তথা॥
অপন্মারবিষোন্মাদশোষালক্ষীজ্রাপহম্।
ভূতেভাশ্চ ভয়ং হস্তি রাজদারে চ শাসনম্॥

বচ, ত্রিকটু অর্থাৎ মরিচ, পিপুল ও শুঁঠ, ডহরকরমচা, দেবদারু, মঞ্জিষ্ঠা, ত্রিফলা অর্থাৎ হরীতকী, আমলকী ও বহেড়া, শ্বেতকটিকারী, শিরীষ, হরিদ্রা ও দারুহরিদ্রা, প্রিয়ঙ্গু এবং নিম্ব গোমূত্রে পেষণ করিয়া নম্ম গ্রহণ, শরীরে লেপন, হান ও গাত্র মার্জন করিলে অপস্মার, উন্মাদ, শোষ ও জ্বাদি রোগ বিনষ্ট হয়। বিষদোষ পাকে না, অকক্ষী ছাড়ে, সর্ব্বপ্রকার ভূতের ভয় বিনাশ পায়, এবং রাজদ্বারে কোন নিগ্রহই থাকে না।

কুর্ম্মংস্থাথুমহিষগোশৃগালাশ্চ বানরা:।
বিজালবহিকাকাশ্চ বরাহোলুককুরুটাং॥
হংস এষাঞ্চ বিগুত্তং মাসং বা রোমশোণিতম্।
ধূপং দম্মাজ জ্বার্তেভা উন্মত্তেভাশ্চ শাস্ত্রে॥

অপস্মারাভিভূতেভ্যো গ্রহার্ত্তেভ্য*চ শাস্তয়ে। এতাঞ্যেদজাতানি কথিতানি মহেশ্বরি॥

কচ্চপ, মংস্থা, ইন্দুর, মহিষ, গো, শৃগাল, বানর, বিড়াল, মযুর, কাক, বরাহ, উল্লুক, কুরুট এবং হংস এই সকল জন্তুর বিষ্ঠা, মূত্র, মাংস, রোম কিম্বা রক্তদারা ধূপ প্রাদান করিলে, অপস্থার ও জররোগী, উন্মন্ত এবং ভূত ও গ্রহ কর্ত্ত্বক পীড়িতদিগের শাস্তি হইয়া থাকে।

গজাহ্বপিপ্লনীমূলব্যোষামলকসর্যপান্॥ গোধা-নকুল-মার্জারঋক্ষপিত প্রভাবিতান্। নস্থাভ্যঞ্জনসেকেষু বিদ্ধান্ যোগভত্তবিৎ॥

গজণিপ্রলীর মূল, ত্রিকটু অর্থাৎ মরিচ, পিপুল ও শুঁঠ এবং আমলকী ও সর্ধপ এই সকল দ্রব্য একত্র করিয়া গোসাপ, বেজী, বিড়াল ও ভরুকের পিত্তে ভাবনা দিবে। এই ঔষধ নস্তে, অঙ্গমর্দ্ধনে ও স্নানে প্রয়োগ করিবে। ভূততত্ত্ববিং পণ্ডিতেরা বলেন, ইহাতে সর্বপ্রকার ভূতাধিষ্ঠান বিদরীত হয়।

থরাখাখতরোলু ককরভখশূগালজম্। পূরীষং গৃধকাকানাং বরাহস্ত চ পেষয়েং। বস্তমুত্রেণ তৎসিদ্ধং তৈলং স্থাৎ পূর্ব্ববিদ্ধিতম্॥

গর্দভ, অধ, অধতর, পেচক, হস্তিশাবক, কুরুর, শৃগাল, গৃধিনী, কাক ও শৃকর এই সকল জন্তুর বিষ্ঠা ছাগলের মৃত্রের সহিত পেষণ করিয়া তাহার সহিত তৈল পাক করিবে। এই তৈলে ভূতকৃত রোগ বিশেষ হিতকর।

শিরীষবীজং লশুনং শুক্তীং সিদ্ধার্থকং বচাম্।
মঞ্জিষ্ঠাং রজনীং কৃষ্ণাং বস্তমূত্রেণ পেষয়েৎ।
বন্তীশ্চায়াবিশুদ্ধান্তাঃ সপিতা নয়নাঞ্জনম॥

শিরীষবীজ, রস্ত্ন, শ্বেতসর্যপ, মঞ্জিষ্ঠা, হরিদ্রা ও তেউড়ি এই সকল ছাগমূত্রের সহিত পেষণ করিয়া, বর্ত্তি প্রস্তুত করিবে। এই বর্ত্তি ছায়াতে শুক্ষ করিয়া, তদ্ধারা চক্ষুতে অঞ্জন দিলে ভতন্ধনিত রোগ শান্তি হয়।

অঞ্জন করিতে হইলে ঔষধ সকল পেষণ করতঃ গুটিকা করিয়া সেই গুটিকা দিসিয়া অঞ্জন করিবে। পান ও সেবন করিতে হইলে কাথ করিয়া পান ও সেবন করিবে। উদ্বৰ্তন করিতে হইলে ঔষধ সকল চূর্ণ করিয়া কিম্বা পেষণ করিয়া গাতে মুক্ষণ করিবে।

ভূতাধিষ্ঠান-শান্তি-কার্য্যে কোনরূপ অযৌক্তিক ঔষধ প্রয়োগ করিবে না। দৈবগৃহে এই শান্তি বিধান করিবে। প্রেতপ্রক্রিয়া ভিন্ন প্রতিকূল আচরণ করিবে না। ভূতাধিষ্ঠানের প্রতিকূল-প্রক্রিয়া করিলে রোগী ও বৈছ উভয়কে মহাবলশালী ভূতগণ বিনাশ করিয়া থাকে।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

--:*:--

ভূতের নাম ও ক্রিয়াভেদ।

শিষ্য। তন্ত্রশাম্রে ভূতগণের নাম ও ক্রিয়াভেদ বর্ণিত হইয়াছে, কিন্তু স্থল দেহ পরিত্যাগ করিয়া স্থান্দেহী হইলেই সকলেই ভূত, তবে তাহার আবার শ্রেণী ও নামভেদ কেন হইয়াছে ?

গুরু। মানুষ মাত্রেই এক—তবে আবার পৃথক্ পৃথক্ নাম হয় কেন ?
মানুষ বলিয়া ডাকিলেই চলে। তারপরে কর্মানুসারেও পৃথক্ সংজ্ঞা করা
হয়, য়থা—গুরু, পুরোহিত, গ্রন্থকার, ডাক্তার, কবিরাজ, ব্রাহ্মণ, কায়স্থ,
স্বর্ণকার, কর্মকার ইত্যাদি ইত্যাদি। তদ্ধপ আত্মিকগণ তাহাদের পূর্বকন্মার্জিত সংস্কার লইয়া আত্মিকযোনিতে যেভাবে কার্য্য করিবে.

ভাহাকে সেই শ্রেণীতে ফেলা হইয়া থাকে। নাম বা শ্রেণী কেবল আমাদের বৃথিবার জন্ত। কবিরাজ বলিলে ছারিক, হরীশ, নরীশ প্রভৃতি যাহারাই কবিরাজী করে, তাহাদিগকে যেমন বৃথায়; আবার ছারিক, হরীশ, নরীশ মরিয়া কেদার, ভবনাথ, রামত্লালও যেমন কবিরাজ,—
তদ্ধে আত্মিক যে ভাবে কার্য্য করিবে, তাহাদিগকে সেই শ্রেণী বা নামে ভুক্ত করা হয়। সে একটা কোন নিদ্দিষ্ট আত্মিক নহে। কার্য্য দেখিয়া ঐ নামে আখ্যাত করা হয়।

শিশু। তাহাদের শ্রেণী বা নাম ও তদাবিষ্ট রোগীদিগের অবস্থা ও প্রতিকার আমাকে ব্লিয়া দিন।

গুরু। তন্ত্রশান্ত্রে ভূতগণের অপ্টপ্রকার শ্রেণী বলা হইয়াছে। ঐ আটপ্রকার শ্রেণী যথা,—দেব, দানব, গন্ধর্ল, যক্ষ, পিভূগ্রহ, ভূজঙ্গ, রাক্ষস ও পিশাচ। বলা বাহুল্য—ইহারা ঐ সকল নামধ্যে স্থূলদেহী নহে, ইহাদের সাধারণ সংজ্ঞা দেবগ্রহ।

পূর্ব কথিত আট প্রকার ভূতাধিষ্ঠিত ব্যক্তিগণের পৃথক্ পৃথক্ লক্ষণ কথিত হইতেছে।

- >।—বাহার প্রতি দেবগ্রহের আবির্ভাব হয়, সেই ব্যক্তি সম্ভষ্ট, শুদ্ধমতি, গন্ধমাল্যপ্রিয়, তন্ত্রাবিহীন, অসম্বদ্ধসংস্কৃতভাষী, তেজীয়ান, স্থিরনয়ন, বরদাতা ও ব্রন্ধতেজস্বী হয়।
- ২।—যাহার প্রতি দানবগ্রহের অধিষ্ঠান হয়, তাহার শরীরে ঘর্ম হইতে থাকে; এবং দেই ব্যক্তি দ্বিজ, গুরু ও দেবতার দোষ বর্ণনা করে এবং কঠিন নয়ন, নির্ভয়, বিমার্গদৃষ্টি, অন্নপানাদিতে অসম্ভষ্ট ও তুটাত্মা হয়।
- ৩।—গন্ধর্বগ্রহপীড়িত ব্যক্তি সম্ভূষ্টিতি, পুলীন ও উপবন্দেবী, স্বাচারনিরত এবং গীত ও গন্ধ-মাল্যপ্রিয় হয়। সেই ব্যক্তি কথন নৃত্যকরে, কথন বা হাসে ও কোন সময়ে মনোরম অল্প শব্দ করে।

- ৪।— যক্ষ গ্রহাভিভূত ব্যক্তির চক্ষু তামবর্ণ হয়। ঐ ব্যক্তি স্ক্ষ রক্তবর্ণ বস্ত্রধারী ব্যক্তিকে ভালবাদে এবং গাম্ভীগ্যশীল, তীক্ষবুদ্ধি, সহিষ্ণু ও তেজস্বী হয়। এবং অল্প বাক্য বলে ও "কাহাকে কি দিব" এইরুণ বাক্য বলিয়া থাকে।
- শোহার উপর পিতৃগ্রহের অধিষ্ঠান হয়, সেই ব্যক্তি দক্ষিণয়য়ে
 উত্তরীয় ধারণ করিয়া কুশাস্তরণে মৃত ব্যক্তিকে পিও ও জল প্রদান করে
 এবং শাস্তিতিত, মাংসলিপ্যু ও তিল, গুড় এবং পায়সাভিলাষী হয়।
- ৬।—বে ব্যক্তি ভূজক্ষম গ্রহকর্ত্ত্ব পরিপীড়িত হয়, সে কদাচিৎ সর্পের স্থায় ভূমিতে গমন করে এবং জিহ্বা দারা ওঠের প্রান্তস্থল লেহন করিতে থাকে এবং নিদ্রালু ও গুড়, হুগ্ধ, মধু এবং পায়সলিপ্স হয়।
- ৭।—রাক্ষসগ্রহাভিভূত ব্যক্তি মাংস, রক্ত ও নানাপ্রকার মঞ্চবিকার-লিপ্স্ হইয়া থাকে—এবং নির্লজ্জ, অতিনিষ্ঠুর, অতিধীর, ক্রোধ্নাল ও বিপুল বলশালী, নিশাবিহারী ও শৌচদেষী হইয়া থাকে।
- ৮। পিশাচগ্রহাধিষ্টিত ব্যক্তি উর্দ্ধহস্ত, ক্লফ ও কঠোর হয়। বহু-প্রলাপী, হুর্গন্ধযুক্ত, অশুচি, অতি-চঞ্চল ও বহুবাহারী হয় এবং নির্ফ্জন-স্থান, হিম, জল ও রাত্রিসেবী হইয়া থাকে। নিশ্চেষ্ট হইয়া ভ্রমণ করে। এবং রোদন করিয়া থাকে।

পূর্ণিমাতিথিতে দেবগ্রহ, প্রাতঃসদ্ধ্যা ও সারংসদ্ধ্যা সময়ে দানব, অষ্টমী তিথিতে গদ্ধর্ক, প্রতিপৎ তিথিতে যক্ষ, রুষ্ণপক্ষে পিতৃগ্রহ, পঞ্চমী তিথিতে ভূজক্ষম, রাত্রিতে রাক্ষস ও চতুর্দ্দশীতে পিশাচ মন্থ্যশরীরে প্রবেশ করে। যেরূপ দর্পণাদি স্বচ্ছ পদার্থে ছায়া, প্রাণিশরীরে শীতোঞ্চতা, স্থাকান্ত মণিতে স্থ্যকিরণ এবং দেহে প্রাণ প্রবেশ করে, সেইরূপ অলক্ষিত ভাবে মন্থ্যশরীরে গ্রহভূতাদি প্রবেশ করিয়া থাকে।

ভূতাধিষ্ঠিত রোগীর চিকিৎসার জন্ম নিয়মপূর্কক জপ ও হোম করিকে

এবং রক্তবর্ণ গন্ধমাল্য ও সর্ব্ধ প্রকার ভক্ষ্যদ্রব্য দিবে, ইহা সামান্য বিধি।
বস্ত্র, মহা, মাংস, ক্ষীর, রুধির প্রভৃতি যে সকল দ্রব্য যে যে গ্রহের অভিলিমিত সেই সেই দেবগ্রহকে সেই সেই দ্রব্য প্রদান করিবে। যে সকল
দিনে যে দেবগ্রহের মনুয়ে অধিষ্ঠান হইয়া থাকে, সেই সেই দিনই সেই
দেবগ্রহের পূজার প্রশন্ত দিন। দেবালয়ে অগ্নি স্থাপন পূক্ষক হোম
করিয়া দেবগ্রহের বলি প্রদান করিবে। কুশ, তভুল, পিইক, হাত, ছত্র
ও পায়স এই সকল দ্রব্য চত্তরাদি স্থানে দানবকে অর্পণ করিবে। চতুপ্রথ
মধ্যে অথবা ভয়য়র বনমধ্যে রাক্ষ্মগ্রহের বলিদান করিবে। শৃভাগৃহে

এই সকল ক্রিয়াকাণ্ডের সমাধান জন্ম তান্ত্রিক ও কর্মী এবং ভূতশাম্বে অভিজ্ঞ ব্রাহ্মণাই প্রশস্ত। অতএব নিজে এই সকল কার্য্যে হস্তক্ষেপ না করিয়া, উপযুক্ত ব্যক্তির দ্বারা সম্পন্ন করানই কর্ত্তব্য;—কেন না, এই সকল কার্য্যের অঙ্গহানি হইলে কোন ফল হয় না, অধিকন্ত বিপদ ঘটিবার সন্তাবনা।

চতুর্থ পরিচেছদ। '

-- ° × ° --

পেঁচোয় পাওয়া।

শিষ্য। বালকগণের আঁতুড়ে রোগকে ডাক্তারি-মতে কন্ভল্সন্ ও ক্রুপ (Convulsion and Croup) বলে, এই রোগকেই কি "পেঁচোয় পাওয়া" বলা হইরা থাকে ?

গুরু। কন্ভল্গন্ ও জুপ এবং পেঁচোয় পাওয়া এক রোগ না হইতে পারে। কিন্তু আঁতুড়ে বালকের ঐক্রপ রোগ হইলেই ডাক্তারি চিকিৎসায় সময়ে সময়ে যে ফল পাওয়া বায় না, তাহা বোধ হয় দেখিয়া পাকিবে। তাহার কারণ আর কিছুই নহে, রোগ নির্বাচন করিতে অপারগতা। অনেক ওঝার দারা বালকগণের এই রোগ আশ্চর্যারূপে আরোগ্য হইয়া গিয়াছে, ইহা বোধ হয় তুমি অনেক স্থলে শুনিয়া পাকিবে। অনেক স্থলে কন্ভল্মন্ ও জুপ রোগ হইতে পারে, কিন্তু "পোঁচোয় পাওয়া" রোগও যে সাধারণ, তাহাই বলা বাহুলা। কেন পোঁচোয় পায় এবং পোঁচোয় পাওয়া বালকের লক্ষণ ও চিকিৎসা বলিয়া দিতেছি। পোঁচোয় পাওয়া আর কিছুই নহে,—বালকের মাতা প্রভৃতির প্রকৃত অপরাধের জন্ত নয়টি বালগ্রহের আবেশ হইয়া পাকে। নয়টি বালগ্রহ য়থা—স্কল, স্কলাপস্মার, শকুনী, রেবতী, পূতনা, অরূপ্তনা, শীতপুতনা, মুখ্যভিকা ও নৈগমেশ।

ধাত্রী ও মাতার পূর্বাকৃত অপরাধ, মঙ্গলাচারশৃন্মতা, শৌচাচার-হীনতাদি কারণে বালকদিগের প্রতি ভূতাধিষ্ঠান হইয়া থাকে। বালকের প্রতি ভূতাবেশ হইলে, তাহারা কথন ভীত বা তর্জ্জিত হয়, কথন বা হাসে, কোন কোন সময় কাঁদে। পূজাহেতু ভূতগণ বালকদিগের প্রতি হিংসা করিয়া থাকে। স্কুন্দাদি বালগ্রহণণ বালকের প্রতি আবিভূতি হইলে, বালকগণের যেরূপে লক্ষণ হইয়া থাকে, প্রবণ কর।

যে বালকের প্রতি স্কল্থাহের অধিষ্ঠান হয়, তাহার কুরুরের স্থায় চক্ষু হয়, শরীরে ক্ষত জন্ম ও তাহাতে হর্গন্ধ হয়। স্তনপানে বিদ্বেষ হয়, মুথ বক্র হয় এবং এক চক্ষু বিনষ্ট ও এক চক্ষু স্বাভাবিক থাকে। ঐ বালক সর্বাদা উদ্বিগ্ন হইয়া অল্ল অল্ল কেলন করিতে থাকে ও দূঢ়রূপে মুষ্টিদেয় বন্ধন করিয়া থাকে।

স্কন্দাপস্মারগ্রহ-পীড়িত শিশু কথন অচেতন ও কথন সচেতন থাকে, কোন সময়ে নিস্তব্ধ ও কোন সময়ে কর-চরণ দারা নৃত্য করে, বিষ্ঠা ও মূত্র পরিত্যাগ করে এবং সশব্দ জ্ম্তণ করিয়া থাকে ও তাহার মুখ দিয়া ফেনা বহির্গত হয়।

যে বালকের প্রতি শকুনির অধিষ্ঠান হয়. তাহার অঙ্গ সকল শিথিল ও সে বালক ভয়-চকিত হয়। তাহার শরীরে পক্ষিগাত্রের স্থায় গন্ধ পাওয়া যায় ও সর্বাঙ্গে ব্রণ জন্মে। ঐ সকল ব্রণ হইতে পূঁজাদি আবিত হইতে থাকে। ব্রণ সকলে দাহ হইয়া থাকে।

যাহার প্রতি রেবতীর আবির্ভাব হয়, তাহার মুখ রক্তবর্ণ, মল হরিদ্রাবর্ণ, দেহ পাণ্ডুবর্ণ কিম্বা পিঙ্গলবর্ণ হয় এবং জর হয়, মুখ পচিয়া থাকে

সর্বাঙ্গে বেদনা হয়।

প্তনাগৃহীত বালক, দিবা কিম্বা রাত্রি কোন সময়েই স্থানিদা লাভ করিতে পারে না। অধিক বিষ্ঠা পরিত্যাগ করে। তাহার গাত্রে কাক-গাত্রের ফ্রার গন্ধ অনুভূত হয়। বনন হইতে থাকে, গাত্র রোমাঞ্চিত হয় এবং ঐ বালকের অভিশয় পিপাদা থাকে।

যে বালক স্কল্পান করে না, অতিসার, হিকা, কাস, বমন ও জরে পীড়িত থাকে, বিবর্ণ হয় ও সর্কান অধোবদনে শয়ন করে; এবং যাহার শরীরে অমগন্ধ অনুভূত হয়, তাহার প্রতি অন্ধপূতনার অধিষ্ঠান হইয়াছে জানিবে।

যে বালক উদ্বিগ্ন ও অতিশয় কম্পিত হয়, রোদন করে ও নিদ্রিত থাকে এবং যাহার অঙ্গে শব্দ হয়, অঙ্গ শিথিল হইয়া যায় ও অধিক বিষ্ঠা নিঃসারিত হয়, তাহাকে শাতপুতনা-পরিগৃহীত জানিবে।

ষাহার শরীর মান হইয়া যায়, কিন্ত হস্ত পদ ও মুখের উত্তম দীপ্তি থাকে; যে বালক অধিক আহার করিতে পারে, যাহার উদরে ক্লফবর্ণ শিরা প্রকাশ পায় এবং যে সর্বাদা উদ্বিগ্ন থাকে ও যাহার শরীরে মৃত্রতুলা তর্গন্ধ অমুভূত হয়, সেই বালকের প্রতি মুখ্যণ্ডিকার আবির্ভাব জানিবে।

যে বালক ফেনা বমন করে ও যাহার মধ্যভাগ নম হয়, যে উদ্বিধ-চিত্তে বিলাপ করে, উদ্ধাদিকে চাহিয়া থাকে, জরিত হয় ও নিশ্চেতন থাকে, যাহার শরীরে বদার ন্তায় গন্ধ পাওয়া যায়, দেই বালকের প্রতি নৈগমেশ ভূতের অধিষ্ঠান হইয়াছে, নিশ্চয় করিবে।

বালগ্রহ-পীড়িত যে বালক নিস্তব্ধ হইয়া থাকে, মাতৃস্তন পান করে না ও ক্ষণে ক্ষণে মোহিত হয়, সে বালককে অচিরকাল মধ্যে গ্রহ বিনাশ করিয়া থাকে। উক্ত লক্ষণগ্রস্ত বালককে চিকিৎসা করিবে না। ইহার বিপরীতে সাধ্য অর্থাৎ অচিরকালজাত রোগের চিকিৎসা করিবে।

বালকের বয়স ছয়দিনের হইতে আর ছয় বৎসর পর্য্যন্ত এই কালের মধ্যে বালগ্রহের আবেশ হইতে পারে।

রোগাক্রাপ্ত বালককে পুরাতন ঘতনার। অভ্যক্ত করিবে। পবিত্র গহে রাখিবে এবং সেই গৃহে সর্যপ নিক্ষেপ করিবে। সর্যপ তৈলদারা প্রদীপ জালিয়া রাখিবে। বালকের নিকট অগ্নি স্থাপন করিয়া হোম করিবে। সর্ব্বপ্রকার গন্ধদ্রব্য, সর্ব্বোষধি ও গন্ধমাল্যদারা বালককে অলঙ্কত করিবে। অতঃপর যে বালগ্রহের অধিষ্ঠান হইয়াছে, লক্ষণের দারা তাহা অবগত হইয়া, তাহার হোম, বলিপ্রদান ও মন্ত্রাদি পাঠ করিবে; এবং ঔষধাদির ব্যবস্থা করিবে।

স্কলতাহের মন্ত্র ও ঔষধ,—রক্তমাল্য, রক্তপতাকা, রক্তগন্ধ, বিবিধ ভক্ষ্যদ্রব্য, ঘণ্টা ও কুরুর এই সকল দ্রবাদারা বালকের হিতার্থ স্কলগ্রহের বলি নিবেদন করিবে। তৎপরে তিন দিবস পর্যান্ত রাত্রিকালে চত্তরস্থানে নৃত্ন ধান্ত ও নৃত্ন যবযুক্ত জল গায়ল্রীমন্ত্রে অভিমন্ত্রিত করিয়া তদ্বারা আচমন পূর্ব্ধক অগ্নিস্থাপন করিয়া হোম করিবে। স্ব্রাপ্ত ও কট্ফল দারা হোম করিবে।

রক্ষামন্ত্র,—"তপসাং তেজসাং চৈব যশসাং বপুষাং তথা। নিধনং

যোহব্যয়ো দেবং স তে স্কল প্রমীনতু। গ্রহদেনাপতিদেবো দেবদেনা-পতিবিভূ:। দেবদেনারিপুহরঃ পাতৃ সাং ভগবান্ গুহ:। দেবদেবস্থ মহতঃ পাবকস্থ চ যং স্কৃতঃ। গঙ্গোমাক্তিকানাঞ্চ স তে শক্ষ প্রয়ন্ততু। রক্তমাল্যাম্বরঃ শ্রীমান্ রক্তচন্দন ভূষিতঃ। রক্তদ্রব্যবপুদেবিঃ পাতৃ স্বাং কৌঞ্জ্দনঃ॥" এই মথ্রে প্রত্যহ বালকের গাত্র মার্জনা করিয়া দিবে।

বাতম বৃক্ষের পত্র জলে সিদ্ধ করিয়া সেই জলে বালককে স্নান করাইবে এবং বাতমবৃক্ষের মূলের সহিত তৈল পাক করিয়া সেই তৈল মাথাইবে।

দেবদাক, রামা ও মধুর বৃক্ষ এই সকল দ্রব্যের সহিত ঘত ও ভ্র পাক করিয়া বালককে সেবন করাইবে।

স্থপ, সাপের খোলস, বচ, খেত কচু, মৃত এবং উট্র, ছাগল, মেষ ও গ্রু ইহাদিগের লোমে এই সমূদ্য দ্রব্য একত্র করিয়া ধূমপান করিলে শিশুর ভূতাধিষ্ঠান নিবৃত্তি হয়।

সোমলতা, ইক্রবল্লী, শমী, বিল্লকণ্টক ও রাথালশশার মুও এই সকল গ্রন্থন করিয়া ভূতাধিষ্টিত বালককে ধারণ করাইলে ভূতের দৃষ্টি ছাড়ে।

স্কল্পপ্রার প্রহের মন্ত্র ও ঔষধ,— বিল, শিরীষর্ক্ষ, শ্বেতদ্ব্রা ও স্থরসাদিগণ এই সকল দ্রব্য জলে সিদ্ধ করিয়া, সেই জল দারা
বালককে চতুস্পথে স্নান করাইবে, শান্তির জন্ত পক ও অপক মাংস, রক্ত ও তুগ্ধ আদি ভূতোদন নিবেদন করিয়া দিবে। তিল, তভুল, মাল্য, হরিতাল ও মনঃশিলা এই সকল দ্রব্য দারা ৰলি প্রাদান করিবে।

রক্ষমিন্তা,—"স্কন্দাপন্মারসংজ্ঞোষঃ স্কন্মন্ত দয়িতঃ স্থা। বিশাখ-সংজ্ঞশ্চ শিশোঃ শিবোহস্ত বিক্তানন ॥"—এই মন্ত্রে বালকের গাত্র মার্জনা করিবে।

ক্ষীরীবৃক্ষের কাথে কাকোলী আদিগণের সহিত মৃত পাক করিয়া

ত্থ্য সহযোগে পান করাইবে এবং বচ ও হিঙ্গুদার। গাত্রোদর্ভন্ করিবে।

গৃধিনী ও পেচকের বিষ্ঠা, কেশ, হস্তীর নথ, রত ও বৃষের লোম এই সকল দ্রব্য একত্র করিয়া ধূপ দিলে স্কন্দাপন্মার গ্রহের দৃষ্টি ছাড়ে।

দূর্কা, শাল্মলামূল, তেলাকুচারমূল ও শৃকশিম্বীর মূল এই সকল একত্র করিয়া বালকের গলায় ধারণ করাইলে রোগ মুক্ত হয়।

শকুনি গ্রাহের মন্ত্র ও ঔষধ,—বেতস, আম ও কদেল এই সকলের কাথ করিয়া বালককে নিকুঞ্জ হানে যথাবিধি স্নান করাইবে এবং বিবিধ পুস্পদারা শকুনির পূজা করিবে।

রক্ষা-মন্ত্র,—"অন্তরীক্ষচরা দেবী স্বল্লিফারভূষিতা। অধামুখী তীক্ষতুণ্ডা শকুনিত্তে প্রসীদতু॥ তর্দশনা মহাকারা পিদ্ধাক্ষী ভৈরবস্বরা। লম্বোদরী শহুক্ণী শকুনিত্তে প্রসীদতু॥"

যষ্টিমধু, বেণার মূল, বালা, অনন্তমূল, উৎপল, পদ্মকাষ্ঠ, লোধ, প্রিয়মু, মঞ্জিষ্ঠা, গৈরিক এই সকল দ্রব্য পেষণ করিয়া শিশুর গাতে মাথাইয়া দিবে। শিশুর শরীরে ত্রণ থাকিলে দ্রব্য সকল চূর্ণ করিয়া তাহাতে দিবে।

স্বন্গ্রহাধিষ্ঠানে যে প্রকার ধূপ ও মত ব্যবস্থা আছে, ইহাতেও তাহার প্রয়োগে শান্তি হইয়া থাকে।

শতমূলী, সহদেবীলতা, কর্কটী, বিছুটী, কণ্টিকারী, লক্ষণা ও বৃহতী, এই সকল দ্রব্য বালককে ধারণ করাইবে।

রেবতী প্রহের মন্ত্র ও ঔষধ,— অশ্বরণন্ধা, অজশৃন্ধী, অনন্তমূল,
পুনর্মবা, সহদেবীলতা ও ভূমিকুশ্বাও এই সকল দ্রব্যের কাথ করিয়া
বালককে ও স্তম্পায়িনীকে নদীসন্তম স্থলে স্নান করাইবে।

শর্করা, গোধ্ম, লাজা, ছগ্ধ ও শাল্যোদন এই সকল দ্রব্য দারা রেবতীকে গোতীর্থে নিবেদন করিবে।

রক্ষা-মন্ত্র,—"নানাবস্ত্রধরা দেবী চিত্রমাল্যান্থলেপনা। চলৎ কুণ্ডলিনী শ্রামা রেবতী তে প্রসীদতু। লম্বা করালা বিনতা তথৈব বহুপুক্রিকা। রেবতী সততং মাতা সা তে দেবী প্রসীদতু।"

বটরুক্ষ, শালরুক্ষ, অর্জুনরুক্ষ, ধাতকী, গাবরুক্ষ এবং কাকোলী আদিগণ ইহাদিগের সহিত ঘত পাক করিয়া পান করিলে রেবতীদৃষ্টির শাস্তি হয়।

কদ্বেল, শৃঙ্খচূর্ণ ও সর্ব্বপ্রকার গন্ধদ্রব্য একত্রে প্রলেপ দিবে। গৃধিনীর বিষ্ঠা, পেচকের বিষ্ঠা, যব, পিয়াজ ও ঘৃত এই সকল দ্রব্য একত্র করিয়া প্রাতে ও সায়াহে ধুপ দিবে।

বরুণকান্ঠ, নিম্বকান্ঠ, বিড়ঙ্গ, কপূর ও জীবপুত্রিকা একত্রে মালা করিয়া ধারণ করিলে শাস্তি হইয়া থাকে।

পূতনা প্রাহের মন্ত্র ও ঔষধ,— ব্রান্ধীবৃক্ষ, অরণু, বরুণবৃক্ষ, নিম্বর্ক্ষ, হুরালভা, এই সকল দ্রব্যের কাথে বালককে স্নান করাইবে ও বলিদ্রব্য এবং বিবিধ উপহারদারা পূতনা দেবীর পূজা করিবে।

রক্ষা-মন্ত্র,—"মলিনাম্বরসম্বীতা মলিনা ব্রহ্মমূর্মজা। শৃন্থাগারস্থিতা দেবী দারকং পাতৃ পূতনা। হৃদশনা স্বহর্ণমা করালা মেঘকালিকা। ভিন্নাগারশ্রমা দেবী দারকং পাতৃ পূতনা॥"

বচ, হরীতকী, খেতদ্র্কা, হরিতাল, মন:শিলা, কৃড় ও ধুণ এই সকল দ্বা বারা তৈল পাক করিয়া বালকের গাত্রে মাথাইবে।

वःभारताहन, मधुतानिशन, क्छ, जानिभाभक, धनित, त्रक्कहन्तन,

তিলিকার্ক্ষ এই সকল দ্রব্য দার। যথাবিধি ঘৃত পাক করিয়া বালককে ্সবন করাইবে।

দেবদারু, বচ, হিঙ্গ, কুড়, ধারাকদম্ব, এলাইচ ও রেণ্ক এই সকল দ্রব্যের ধুণ দিবে।

শেতগুঙ্গা, কণ্টিকারী, তেলাকুচা ও গুঙ্গা এই সকল দ্রব্য বালককে ধারণ করাইবে।

বালদ্রব্য, যথ।—মংস্থান, তিল, তণ্ণুল ও মাংস এই সকল দ্রব্য ছুইটা শরাবের মধ্যগত করিয়া শৃত্য গৃহে বলি প্রদান করিবে।

অন্ধপৃতনার মন্ত্র ও ঔষধ, — পটোলপত্রের কাথে চতুষ্পথে বালককে স্নান করাইবে ও অপক্ষাংস, পক্ষাংস রক্ত দারা চতুষ্পথে বলি প্রদান করিবে।

রক্ষা-মন্ত্র,— "করালা পিন্দল। মুণ্ডা ক্যায়াম্বর্বাসিনী। দেবী বালমিমং প্রীতা সংরক্ষত্বন্ধপূতনা।"

স্থরা, কাঁজি, কুড়, হরিতাল, মনঃশিলা ও ধূপ এই সকল দ্রব্যের সহিত তৈল পাক করিয়া বালককে মাথাইবে।

সর্ক্ প্রকার গন্ধদ্রব্য দারা বালকের গাত্রে ও চক্ষুতে প্রলেপ দিবে।
পিপ্লা, পিপ্লাম্ল, মধুরাদিগণ, মধু, শালপণী, বৃহতী ও কণ্টিকারী
এই সকল দ্রব্য দারা ঘত পাক করিয়া বালককে পান করাইবে।

কুরুটের বিষ্ঠা, কেশ, চম্ম, সাপের থোলস ও পুরাতন ভিক্ষাপাত্র একত্র করিয়া ধুপ দিবে।

শাল্মনীবৃক্ষ, আলকুশা, শিশ্বীমূল ও দূর্ববা এই সকল দ্রব্য ধারণ করাইবে।

শীতপূতনার মন্ত্র ও ঔষধ,—কন্বেল, শেফালিকা, তেলাকুচা, বিম্ব, প্রচীবল, বচ ও ভল্লাতকা এই সকল দ্রব্য জলে সিদ্ধ করিয়৷ তাহার

কাথে জলাশয়ের প্রান্তভাগে বালককে স্নান করাইবে ও মূগের অন্ন প্রস্তুত করিয়া বিবিধ উপহার, বারুণী মন্ত ক্ষধিরের সহিত নদীতীরে শীতপুতনার বলি প্রদান করিবে।

রক্ষা-মন্ত্র,—"মুলোদনাশনা দেবী স্থরশোণিত-পায়িনী। জলা-শরালয়া দেবী পাতু খাং শীতপূতনা।"

ছাগলের মৃত্র, গোমৃত্র, মুথা, দেবদারু, কুড় ও সর্ব্ধ প্রকার গন্ধদ্রব্যের সহিত তৈল পাক করিয়া, সেই তৈল দারা বালকের গাত্রে অভ্যঞ্জন করিতে হয়। মঞ্জিষ্ঠা, সর্জ্জরক্ষ, খদিরবৃক্ষ, পলাশর্ক্ষ ও অর্জ্জুনবৃক্ষ এই সকল বৃক্ষের ছাল লইয়া তাহার কাথ করিয়া, সেই কাথে উক্ত তৈল পাক করিবে, — পাককালে হয় দিবে।

গৃধিনীর বিষ্ঠা, পেচকের বিষ্ঠা, অশ্বগন্ধা, সাপের খোলস, নিম্বপত্র ও বৃষ্টিমধু এই সকল দ্রব্য একত্র করিয়া ধূপ প্রদান করিবে। এবং গুঞ্জা ধারণ করাইবে।

মূথমণ্ডিকার মন্ত্র ও ঔষধ,—কদ্বেল, বিৰ, জয়ন্তী, বংশলোচন, এর গুরুক্ষ ও পাটলীবৃক্ষ এই সকল দ্রব্যের কাথ করিয়া মন্ত্রপূত জলনারা গোষ্ঠমধ্যে বালককে মান করাইবে ও হরিতালচূর্ন, মাল্য, জঞ্জন, পারদ ও মনঃশিলা এই সকল দ্রব্য ও পায়স এবং সংস্কৃত্যুক্তরারা বলিপ্রদান করিবে।

রক্ষা-মন্ত্র, — "অলম্বতা রূপবতী সূত্রা কামরূপিণা। গোঠ-মধ্যালয়রতা পাতু দ্বাং মুখমণ্ডিকা॥"

ভূঙ্গরাজের স্বর্ম, অজগন্ধা ও অর্থগন্ধা এই সকল দ্রব্যের সহিত তৈল ও বসা পাক করিয়া বালককে মাথাইবে।

মৌরি, ছগ্ধ, বংশলোচন, মধুরাদিগণ, শালপর্ণী, পৃশ্লিপণা, বৃহতী, কণ্টিকারী ও গোক্ষুর এই সকল দ্রব্যের সহিত ত্বত পাক করিয়া সেবন করাইবে।

বচ, ধূপ, কুড় ও দ্বত এই সকল দ্রব্যের ধূপ দিবে, চাতকের জিহ্বা ও সাপের জিহ্বা ধারণ করাইবে।

নৈগমেশ-মন্ত্র ও চিকিৎসা,—বিল্ব, অগ্নিমন্থ, পৃতিকা, সুরা, কাঁজি ও ধান্তাম এই সকল দ্রব্যের দারা বটবুক্ষের নিমে বালককে স্নান করাইবে এব তিলতভূল, মাল্য ও নানাপ্রকার ভক্ষ্য দ্রব্য দারা ষ্টা তিথিতে বটবৃক্ষমূলে বলি প্রদান করিবে।

রক্ষ্-মন্ত্র,—"অজানন-চলাক্ষিত্রঃ কামরূপী মহাযশাঃ। বালং পাল্যিতা দেবো নৈগমেশোহভিরক্তু॥"

প্রিয়স্থ্, সরলকাষ্ঠ, শতমূলী, গুল্ফা, কৈবর্ত্তমন্তক, গোমূত্র, দধি, ঘোল ও কাঁজি এই সকল দ্ব্যের সহিত তৈল পাক করিয়া বালককে মাথাইবে।

দশম্লের কাথ, তৃগ্ধ, মধুবাদিগণ ও থর্জুরের মস্তক এই সকল দ্রব্যের সহিত ঘৃত পাক করিয়া সেবন করাইবে। বচ, হরীতকী, শ্বেতদূর্বা ও জটামাংসী এই সকল দ্রব্য বালককে ধারণ করাইবে ও ঐ সকল দারা গাতোদ্বর্তন করিবে।

খেতসর্থপ, বচ, হিঙ্গ, কুড়, আতপতগুল, ভেলা, যমানী এই সকল দ্ব্য দারা ধুপ দিবে।

পঞ্চম পরিচেছদ।

--:*:--

ভূত ছাড়ান।

গুরু। কামরূপ কামাখ্য। প্রভৃতি দেশের এবং ওঝাদিগের নিকট শ্রুত পরীক্ষিত বিবিধ ভাষার মন্ত্র ও প্রক্রিয়া বলিতেছি; শ্রুবণ কর। মানুষের জন্ম হইতে মৃত্যু পর্যান্ত সমস্ত বয়সেই ভৃতাবেশ হইতে পারে। জন্মের দিন হইতে ছয় বংসর বয়স পর্যান্ত ভূতাবেশ হইলে তাহাকে 'পেঁচোয় পাওয়া' বলে। তদুদ্ধে 'ভতে পাওয়া' বলিয়া থাকে।

যাহাকে ভূতে পাইয়াছে, তাহাকে ভূতছাড়ান চক্রের উপর বসাইবে এবং ওঝা নিজে নিমলিখিত গণ্ডী-মন্ত্রে গণ্ডী দিয়া নিজে উপবেশন করিবে। পূর্কেই বলিয়াছি, ভূতাদির আবেশ হইতে কাহাকেও রক্ষা করিতে হইলে, নিজেকেও বিশেষ সাবধানে থাকিতে হয়। নতুবা প্রাণহানির সম্ভাবনা আছে। অপিচ এই সকল স্থলে অস্তান্ত ওঝাতে বাদ সাধিয়া থাকে, স্কৃতরাং সেজন্ত সাবধান হওয়া চাই।

নিজে যে স্থানে বসা যায়, তাহার চারিদিকে দাগ দিতে যে মন্ত্র পাঠ করা হয়, তাহাকেই গণ্ডী বলে।

গণ্ডী দিবার মন্ত্র,— "রাম কুণ্ডলী ব্রহ্মচাক। তেত্রিশ কোটি দেবদেবী অমুকে বেড়িয়া থাক, অমুকের অঙ্গের বাণ কাটম্ সন্ধান কাটম্ কুজান কাটম্। কার বাণে কাটে রাজা রামচন্দ্রের বাণে কাটে। কার আজ্ঞা রাজা রামচন্দ্রের আজ্ঞা। এই গণ্ডী অমুকের অঙ্গে শিঘ্ গির লাগ্গে।"

নিমলিথিত মন্ত্রে চারিদিকে রেখা দিয়া রাখিলে, ভূতাদিতে কিম্বা কোন মন্ত্রবিজা-বিশারদ ওঝাতে "বাধ সাধিয়া" কিছুই করিতে পারে না।

মাত্র,— "ওঁ অইপ ক্লাং পুক পুক সিদ্ধেশ্বরী অবতর অবতর স্বাহা।"
"ওঁ দশাস্থালি ভান্দলি বিক্ওহারী ভৈরও ভৈরবী বিভারাণী রোলাবন্ধ
মুঠিবন্ধ কৃত্যবন্ধ ক্রেবন্ধ নৈখবন্ধ গ্রহ্বন্ধ প্রেতবন্ধ ভূতবন্ধ যক্ষবন্ধ ক্লালবন্ধ বেতালবন্ধ আকাশবন্ধ পূর্ক-পশ্চিম-উত্তর-দিশিণ স্ক্দিশাবিদ— যে
আর যে আছে কহ হল হল অবতর অবতর দশা বিপ্রারাণী
দশাস্থালি শতান্ধ ববিন্দাদাসি হা ফুট সাহা।"

শামাল মন্ত্র,---"ওঁ কালরূপং ভৈরবং ভৈরবং হাকবলৈ বজক।

কপাট তোড়না চলে সাবুক কত্রী লোহেকী কমান তহাং বৈঠা কালীকাপ্রত্ন ভৈরবান্ চল চল ভৈরবং কালীমাতাকে আন ব্রহ্ম বাচা রুদ্র বাচা বিষ্ণু বাচা শিব বাচা ছোড়ি কুবাচা করেতো গোবীকে কুগুমে পরে বলি বেউন রূপ বীজে মেনাচী পুংলীসলো খণ্ডাবে কমানে সখলা খণ্ডী চেড়ীর লাউন মারণে জা অঙ্গা সমায়ণে তে অঙ্গপীড়া পাবে। ধূলি মন্ত্যুন ভূতা বরিটাকনে সর্প পরম হুংখিত হোয় জারি বেগীতা ব্রজাঙ্গ লতরী কীটো মন্ত্রাবী ভূমি চরি মারি জে ভূতা তেখোন বাহেন্ত্রণা ভূতা ধূলি টাকনে তৎকাল জায়।"

আত্মরক্ষা মন্ত্র,—"সিংহটহন্তা লাগে ব্রজকে বারবেরী মারে উবলা নিস্তারে সত্যা নরসিংহা আজ্ঞা। সতীথ ভেশ্বকত নরসিংহ বীর পটলন্ত কারণ লক্ষ্মী নরসিংহ বোলো পাজতে পারকে করেতো পোন পীঠকো পরোজতে পীরকী রক্ষা শ্রীনরসিংহ করে গুরুকী শক্তি মেরী ভক্তি ফুরো মন্ত্র সম্বরবাচা।"

"ওঁ অমুকী মাতা অন্তনী মাতা বাপে! পিতা জাউ : দ্রোণাগিরি পর্বত হত থুন আন্ন গিরিশিলাতো দেই বৈরা হাতি বৈরা লাগি বিশ্বপাটী মেরী ভক্তি গুরুকী শক্তি ফুরো মন্ত্র ঈশ্বরীবাচা।"

এই সকল মন্ত্রে আত্মরক্ষাদি করিয়া আবিষ্ট ব্যক্তির চক্ষুতে তৈল পডিয়া দিবে।

তৈল পড়ার মন্ত্র,—"ভ নমো দক্ষিণামূর্ত্তরে মহং মেধাং প্রযক্ত স্বাহা। মেধাং দক্ষিণামূর্ত্তিঃ॥ ওঁ আদেশ গুরুকোং পশ্চিম দেশসো জকাকুবতী হাটী ভীহর্কা প্রগাস ছায়ছ স্বাহা। মেধাং দক্ষিণামূর্ত্তিঃ। প্নঃ ওঁ আদেশ গুরুকোং পশ্চিমে দেশসো জকাকুবতী হাটী ভীহর্কা প্রগাস ছায়ছ স্বাহা। পছা মেরা মণ্ডলেকা বিলাস মেরী ভক্তি গুরুকী শক্তি ফুরো মন্ত্র ঈশ্বর উবাচ।" অনস্তর রোগীর চক্ষুর দৃষ্টির উপরে আপন দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া যত দীর্ঘ সময় রাখিতে পার, তাহা রাখিবে। তদনস্তর ব্যাপক-স্থাস প্রদান করিবে।

ব্যাপক-ন্যাস,—"ওঁ সর্কাষোগীশ্বরী হুঁ ফট্ স্বাহা।" এই মন্ত্র একবার পাঠ করিবে এবং নিজের ছই হস্তের অঙ্গুলি প্রসারণ করিয়া রোগীর মস্তক হইতে পদতল পর্যান্ত শরীরে অত্যন্ত ঘেঁসিয়া ধীরে ধীরে হস্ত সঞ্চালন করিয়া লইবে। এইরূপে সাতবার করিতে হয়। এইরূপ করিলে রোগী স্থির হইবে। তথন তাহাকে জিজ্ঞাসা করিতে হয়, কে তুমি ? কেন ইহাকে পাইয়াছ ? ইত্যাদি যাহা কিছু জিজ্ঞাসার প্রয়োজন।

সহজে উত্তর না দিলে, বাণমন্ত্র প্রয়োগ করিবে। বাণমন্ত্র সহ্ করা হঃসহ, তথন আবিষ্টভূত আপনিই সমস্ত বলিবে।

বাণমন্ত্র,—"ওঁ নমো আদেশ গুরুকোঁ কালভৈরব কপিল জটা হাণটাক রাথে লে চৌহটা হাড়কী ধরু ঈনপলোকে বাণ ডিসকোং নমা-রেতো ঈশ্বরী পার্বভীকী আন মহাদেব লাগে দেখো ভেরী শক্তি ফুরো মন্ত্র স্থাহা।" যদি ইহাতে কোন ছষ্টাত্মা রোগীকে ছাড়িয়া না যায় বা জিজ্ঞান্ত বিষয়ে উত্তর না দেয়, তবে সরিষা বাণ মারিবে।

সরিষা-বাণ,—"ওঁ আগারে আগারেশ্বরী ঘোরমুখা চামুত্তে উর্দ্ধ-কেশী খ্রীং ক্ষীং ফট্ হুঁ স্বাহা।"—এই মন্ত্র চল্লিশবার জপ করিষা এক মুঠা সরিষা লইয়া পাঠ করিবে,—"ওঁ ভগবতে রুদ্রায় চত্তেশ্বরায় হুঁ হুঁ ফ্ট ফট্ স্বাহা॥"

রোগীর গাত্রে ঐ সরিষা ছিটাইয়া দিবে।—ইহাতে রোগীর গাত্রেও সর্ধপাক্কতি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ফোস্কা হইতে পারে।

অনস্তর জলপূর্ণ ঘড়া দাঁতে করিয়া তুলিতে বা নিশ্বাস বায়ুতে বৃক্ষের

ডাল ভাঙ্গিয়া যাইতে ভূতকে আদেশ করিবে। যদি সে স্বীকৃত না হয়, পুনরায় সরিষা বাণ মারিতে উন্নত হইবে বা মারিবে; ভাহা হইলেই অমুক্তামত কার্য্য করিবে।

শ্বৃত ছাড়িয়া গেলে, রোগী মূচ্ছিত হইয়া পড়ে। তথন তাহাকে নিম লিথিত মন্ত্রে পড়া তৈল মাথাইয়া জলসার করিবে।

তৈলপড়া,—"তেলেনীর তেল পশার চৌরাশি সহস্র ডাকিনীর ছেলে, এতেলের ভার মূই তেল পড়িয়া দেম, অমুকার অঙ্গে অমুকার ভার আড়দন শ্লে ফলা যক্ষিণী দৈত্যা দৈত্যানি ভূতা ভূতি প্রেতা প্রেতী দানা দানবী নিশাচৌরা কুচিম্থা গাভূরডলনম বার ভাইয় লাড়ি ভোগাই যামি পিশাচী অমুকের অঙ্গে যা, কালজটার মাথা খা ব্লী স্বাহা সিদ্ধি গুরুর চরণ রাড়ির কালীকার আজ্ঞা।"

এই মত্ত্রে গাঁট সরিষার তৈল পড়িয়া রোগীকে মাথিতে দিবে। এ তৈল ভূত ছাড়ার দশ বার দিন পর পর্যাস্তও মাথিতে দিবে। কেন না যদি কোনরূপ দৃষ্টি থাকে, কাটিয়া যাইবে।

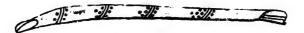
জলসার,—একটা নৃতন হাড়ি লইয়া ঘাট দিয়া নামিয়া আঘাটের জল লইয়া আঘাট দিয়া উঠিবে। অনন্তর ঐ জল কোথাও না নামাইয়া একেবারে লইয়া আসিবে। ঐ জলে দশগাছ দ্র্বা রাখিয়া মন্ত্রপাঠ করিবে,—"ওঁ আদেশ গুরুকোঁ ওঁ কালী কালী মহাকালী ব্রহ্মাকী চেটীইক্রকী শালী গলে মৃগুমালী মন্ত মাংস সতরালী কালী মৃগাক্ষানা ভূরি ভূরী পিণরকী ডালী বৈঠিক যাবে বারে হাথ কালানী শংখিনী ডাকিনীকো ভধতা ত্রাচারীকো ভফনব পাথ গুীকো ভফনা যতী সতীকো রখনা কালী মহাকালী শিরজটা মুখ বিকরালী ফুরো মন্ত্র ফট্ স্বাহা।"

পেঁচোয় পাওয়া ছেলের চিকিৎসা পূর্ব্বে বলিয়াছি। নৃসিংহকবচ, রক্ষা-কবচ, যাবনিক রক্ষা-তাবিজ এ সকল সকল বয়সের সকল প্রকার

ভূতাবিষ্ট রোগীকেই ধারণ করাইলে রোগ শাস্তি হইয়া থাকে। অধিকস্ত স্বস্থদেহিগণ এই তাবিজ ও কবচ ধারণ করিলে তাহাদিগের প্রতি ভূতাবেশ হইতে পারে না।

যাবনিক রক্ষা-তাবিজ,—"বিষ্মোলা হর্ রহিমান্ রহিম্ অবুপরো লমীনম্ সদীম্, বিষমোলা হর্ রহিমান্ রহিম্ স্থলতান্ সপদ অহংমদ, কন্ধণ থিস্তা থৈগে পাকোত হিলেতি জোরকা অজু জুসা দিল্লীকা পচারাগ ঠগা জনহীকা খীম ভূত নাম বাদা মহংমদা বীর তো আব্দেলে তোর কাণীক পূত লটাফকীর কাঁউককা জৈসে বমেকী তিজারি মরতজীয় তুরস্ত আলেদৈ জে সীটক করণে ভাবীকো বাংগে অষ্টকো বান্ধে ভাবীকো বান্ধে রনারী সনারীণকে। বান্ধে বীরানেখেত পরকো বান্ধে চলী চলাক্ষিকা বান্ধে আপথরীকো নদী নারীকো বান্ধে ছিনীছিনা উজুকী বান্ধে ধোলী ক্রলমরাইলীকো বান্ধে হরা বান্ধে ডহর বান্ধে রক্তাপত্তিকোং বান্ধে ভবরপিত্তিকোং বান্ধে বান্ধে পহিবাদ কুছারীকো লে বান্ধে সোহামেরী ভক্তি গুরুকী শক্তি মেরী ভক্তি বাচা ব্রন্ধ বাচা চুকেউ ভাস্ককেক মনাব্রকী যাবী বিষ্মোলা হর্ রহিমান্ রহিম্ অবু ঘুমকে লমীনম্ সদীম্॥"

নৃসিংহকবচাদির বিষয় পূর্ব্বেই উক্ত হইয়াছে। বিশুদ্ধ স্থা বা তাত্র দারা মাছলি প্রস্তুত করিয়া কবচমন্ত্র ভূর্জ্জপত্রে লিখিয়া তন্মধ্যে পূরিয়া ধারণ করিতে হয়।

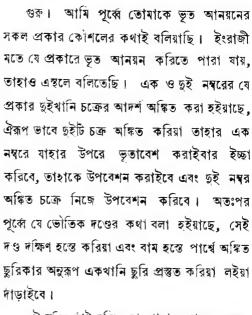


এই ভৌতিকদণ্ড অনেক প্রকার বস্তুর দারা এবং পূর্ব্বোক্ত প্রকারে প্রস্তুত হইয়া থাকে। চুম্বক পাথর, লোহ, ইম্পাত, মানুষের পায়ের মৃষ্টি, বন্তুপশুর অস্থি, এই সকল সংগ্রহ করিবে। যৃষ্টির অগ্রভাগে চুম্বক পাথর থাকিবে, তৎপরে মানুষের পায়ের হাড়, তারপর ইম্পাত, আবার নরাস্থি,—তৎপরে লৌহ, তৎপরে বস্তু পশুর হাড়, তৎপরে গাঁজে থাজে ইম্পাতের অনতিপ্রসর পাত দিয়া বাধা এবং সেই পাতের পার্শ্বে চিত্রের লিথিতমত চিহ্ন সকল থাকিবে। ইহা আরও অস্তান্ত নানাবিধ উপায়ে প্রস্তুত হইয়া থাকে। এই দণ্ড ভূতনামান ভূতহাড়ান প্রভূতি কার্য্যে বিশেষ প্রয়োজন। এই দণ্ডদারা ভূতগণ নিতান্ত শাসিত থাকে। জানি না, ইহার কোন্ আধ্যাত্মিক শক্তি আছে;— যাহাতে জড়াতীত স্ক্রাত্মা এই জড়ের ভয় করিয়া থাকে। জানি না, কিন্তু এই দণ্ডের অন্তুত ও অলৌকিক ক্রিয়া পরিজ্ঞাত আছি। প্রেচায় পাওয়া ছেলেকে এই দণ্ড ধরিয়া উঠিতে বলিলে উঠে এবং কথা কহে। কথা কহে, অন্ত

ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ

---:*:---

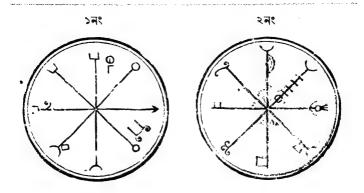
ভূত আনয়ন।



এই ছুরির বাট মহিষ বা গাধার হাড়ে প্রস্তুত হইবে, এবং ছুরিখানি সম্পূর্ণ ইম্পাতে প্রস্তুত হইবে। যে করটা অক্ষর উহাতে লেখা আছে, তাহাও লিখিত থাকিবে। ঐ শব্দের কোন অর্থ ই বোধগম্য নহে, কিন্তু এ সকল শব্দের বা মন্ত্রাদির সমস্ত অর্থ বুঝিবার

আমাদের উপায় নাই। বাঁহারা পূর্ব্বে এ সকল আবিষ্কার করেন, তাঁহারাই ক্রিয়ানুধায়ী ঐ সকল শব্দ বিনস্ত করিয়াছেন। স্কুতরাং





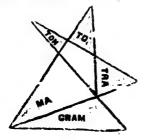
অর্থের প্রতি আমাদের লক্ষ্য রাখা কর্ত্তব্য নহে। অতঃপর ইংরাজী ভাষায় নিমের মন্ত্র পাঠ করিতে হয়।

NE,—I, who am the servant of the Highest, do by the virtue of his Holy Name, Immanuel, sanctify unto myself the circumference of nine feet round about me + + + from the east, glonrob from the west, garron from the north, Cabon from the south, Berith which ground I take for my proper defence from all malignant spirits, that they may have no power ever my soul or body, nor come beyond these limitations, but answer truly being summoned without daring to transgress their bounds worron, worrah, harcat gambalan. + +

এই মন্ত্রে চক্র শুদ্ধ হইরা থাকে। তৎপরে নিম্নের মন্ত্র পাঠ করিরা, একাগ্রচিত্ত হইরা এবং চরিত্র চিন্তন পূর্ব্বক ভূতকে আহ্বান করিবে। Temperature of the holy resurrection and the torments of the damned, I conjure and exercise the spirit of N. deceased, to answer my life demands being obedient unto these secret ceremonies on pain of ever-lasting torment and distress, then let him say. Berald Beroald. Balbin gab gabor agaba, arise, arise I charge and command thee.

ভূতের আবিভাব হইবার সময়ে নানারপ বিভীষিকা দৃষ্ট হইয়া থাকে। সর্প, ব্যাল, দৈতা প্রভৃতি রূপও প্রকাশ পাইয়া থাকে। পূর্বেই সন্মুখে হোম-কুণ্ডের জায় অল্লি প্রজ্ঞা রাখিবে। এইরূপ বিভীষিকা দৃষ্ট হইতে আরম্ভ ক:রিলেই ঐ অল্লিডে মন্ত, ধূপ ও রক্তবর্ণ পুষ্প প্রক্ষেপ করিবে। ইহাতে ভূতগণ শান্ত হইয়া অভিল্যিত বিষয় সম্পাদন করিয়া থাকে।

নিমে যে কমথানি কবচের চিত্র অন্ধিত হইল ইহা দস্তা, রোপ্য, তাত্র বা স্বর্ণের দ্বারা নিমলিথিত অক্ষরাদি সংযুক্ত আকারেই প্রস্তুত করিতে হয়। প্রাচীন ইংরেজগণ এইকপ কবচ গলায় ধারণ করিতেন। ইহাতে কোন প্রকার ভৌতিক আবেশ হইতে পারে না এবং হইলেও এই কবচের বলে শরীর হইতে দূরে পলায়ন করে।





ক্রান্সের রাজধানী প্যারিস নগরে একটা অধ্যাত্ম-বিজ্ঞান-সভা আছে।
অত্রস্ত প্রধান প্রধান অনেকগুলি বড়লোক উহার সভা। এই সভার
প্রেভাত্মার আনয়ন ও ভদ্মারা পারলৌকিক জ্ঞাত্ব্য বিষয়ের বিবরণ ও
পর-জগতের অবস্থাদি জ্ঞাত হওয়া যাইত। এই সভায় সানসন নামক
একজন গণনীয় সভা ছিলেন। তিনি মৃত্যুর পূর্বের উক্ত সভার সভাপতিকে এই মর্মে একথানি পত্র লেখেন যে, তাহার মৃত্যুর পরই যেন,
তাঁহার আত্মাকে আহ্বান করা হয়। তিনি পরলোকের সংবাদ প্রদান
করিবেন।

১৮২৬ খ্রীষ্টাব্দের ২১এ এপ্রেল তারিখে উক্ত সভোর মৃত্যু ঘটে এবং ঐ সভার সভ্যগণ ঐ মৃত বাক্তির গৃহেই এক চক্র করিয়া সানসনের আত্মাকে আহ্বান করেন। তিনি চক্রে জাসিয়া যাহা বলিয়াছিলেন, তাহা এই প্রকার,—

"সংসারের অবসাদ কট মৃত্যুর পূব্দে যেমন ছিল, এখন তাহার কিছুই নাই। আমি যেন নবজীবন লাভ করিয়াছি, সংসার ত্যাগ করিয়া আসা অবধি আর আমাকে সেই মাংসের বোলা বহিতে হইতেছে না। আমি এখন মৃত্ন দেহ (ফুল্লাদেহ) লাভ করিয়াছি। এ বড় আনন্দ। পৃথিবীর ছঃখ সকল ধৈর্যোর সহিত ভোগ করিয়া, সত্যপথ অবলম্বন করিলে, অসীম স্থখ-সম্ভোগ করা যায়। বিদ প্রাক্ত স্থখ চাও, তবে সকলকে স্থা কর।"





দ্বাদশ অধায়।

মন্ত্র-চৈতন্য।

গুরু। শক্ষ-ব্রদ্ধ! অনেক অবোধ্য কথার মত, এ কথাটা লইয়াও আমরা আপন আপন বিল্লা-বৃদ্ধির সনন্দপত্রের মত, পাণ্ডিত্যের মজনিসের বড় আক্ষালন করিয়া থাকি। তাহার পর বিদেশায় ব্রদ্ধবিদ্ধা হইতে ইহার ছই একটি কনিষ্ঠ সহোদরের সন্ধান করিতে পারিলে, সকলের সন্দেহ, সভাস্থ জিগীষাটা আমাদের পাণ্ডিত্যের সেই বলিষ্ঠ পারিবারিক সংযোগ দেখিয়া একেবারে নীরব, বক্ষিত ও বিপর্যাস্ত হইয়া পড়ে। ব্রদ্ধ তাহা বৃথি, আর নাই বৃথি, তবু শক্ষ-ব্রদ্ধ, এ কথা বলিবার প্রতিবন্ধক কি হইতে পারে! না বৃথিয়া কাজ করিলেও ভাল ফল আকাজ্জা করা যায়। শিবরাত্রি ব্রভোপাখ্যানে, না-বৃথার ধর্ম্মে ব্যাধের সদ্গতি হইয়াছিল। "শক্ষ-ব্রদ্ধ" কথাটার ব্যবহারও অনেকের পক্ষে একরপ অবোধ্যতার শিবরাত্রি।

ব্রহের স্বরূপ নির্ণয় এখানে আলোচ্য না হইলেও তোমার শুনিয়া রাখিতে ক্ষতি নাই যে, "ব্রহ্ম" বলিলেই ধাত্বপুত্তে আমাদিগকে একটি অনস্থব্যাপী সন্তা বৃঝিতে হয়। শক অর্থাৎ অর্থযুক্ত স্বর বিশ্বব্যাপী কি না তাহা জানিবার উপায় না থাকিলেও ইহা নিঃসঙ্কোচে বলা যাইতে পারে যে, জগতে যেখানে গতি আছে, সেখানে ঝকার আছে। যেখানে ঝকার আছে, সেইখানেই স্বর বা শক্দ উৎপন্ন হয়। মন্ত্র্য্য-কর্ণে সে স্বর, সে বৃদ্ধার সকল সময়ে পরিস্ফুট না হইতে পারে, তাহা বলিয়া, তাহার অন্তিয়ে অবিশ্বাস করিবার কোন কারণ নাই। মীমাংসা স্ত্রের টীকার স্থায় দর্শনোদ্ধত যে পরাপর ভেদে তিন প্রকার শক্দের কথা পড়িয়াছ, তাহা এই সার্কভৌম স্বর বা ঝক্কারের ব্যক্তাব্যক্ত অবস্থা মাত্র। তুমি অবশ্য বলিতে পার জগতে কোন পদার্থ ই নিরর্থক জন্মে না। আর কিছুই হউক বা না হউক ভগবানের মত পাকা মহাজন বিশ্বসংসারের কোশাও দেখিতে পাওয়া যায় না। তাহার আড়তে কোন দ্বব্যেরই বস্তা পচা হইবার সন্তাবনা নাই। তবে এতটা স্বর, এতটা শক্তি যে দিবারাত্রি ব্যয়িত হইতেছে, ইহা কি সন্তব প

নিরর্থক ব্যয়ের কথা তোমায় কে বলিয়াছে ? বোধ হয় শুনিয়া থাকিবে, ঋষিদিগের মতে প্রণব বা ওঁকারের শক্তিসাফল্যে এ বিশ্ববিকা-শের স্থৃতিকাগৃহে প্রতিষ্ঠিত ছিল। এ বিশ্বের যথন গঠন ও নামকরণ হয় নাই তথন ওঁকার ছিল। ওঁ হইতে ব্যোম হইয়াছে, ব্যোম হইতে জগং।

তথন কথাটা আর একটু স্পষ্ট করিয়া বৃঝিতে চেষ্টা করিলে বৃঝিতে পারা যাইবে, ঋষিরা ওঁ বলিলে কি বৃঝিতেন। কোন একটি স্ক্র ধাতুফলক বা শৃত্যোথিত ধাতুদ্রব্যে আঘাত করিলে, অ-উ ম্-ওঁ রূপ একপ্রকার ঝান্ধারিক স্বর উথিত হয়। দে শব্দ বা স্বর ঘাত প্রতিঘাত জন্ত। তাহার পর বৃঝিয়া দেথ, ঋষিরা বলিয়াছেন, এ বিশ্ববিকাশ ঘাতপ্রতিঘাত জন্ত—পরমাণুপ্ঞের উপদর্পণ অপদর্পণীতে ইহার নাড়ীছেদ হইয়াছে। স্ক্তরাং—অউ—ম্ বা ঘাতপ্রতিঘাতিক তত্ত্বের সাম্বেতিক চিহ্ন বা অবায়াত্মক ওঁ যে সর্বাশক্তির বীজ স্বরূপ, সকল ক্রবণসঞ্চরণের আদিপুরুষকে গৃহীত হইবে, তাহা বোধ হয়, এখন বৃঝিতে তোমার কট হইবে না। কিম্বদন্তী আছে, জলপূর্ণ কটাহে তৈলবিন্দু নিক্ষেপ করিয়া,

তাহাতে দণ্ড-তাড়নার সাহায্যে বৈশেষিক দর্শনকার মহর্ষি কণাদ, প্রমাণুস্ত্র (Atomic Theory) আবিক্ষার করিয়াছেন। ওঁকারোপ-লক্ষিত তথ্যও হয় প্রথমে এইরপভাবে আর্যাচৈতত্তে প্রতিফলিত সইয়া থাকিবে, তাহার পর ধ্যান-ধারণার সাহায্যে, তাহা সম্যক্ বা সক্ষাংশে পরিক্ষুট হইয়াছে।

সে বাহাই হউক, আমাদের মত ওঁকার বিশ্ববিকাশের মূলস্বরূপ। অর্থ্যুক্তভাষা লইয়া, শুদ্ধ চৈতন্ত (ব্রহ্ম) বিকার বা বিকাশের (Phenomena) আবতে ঘুরিয়া ছুটিতেছেন। বিশুদ্ধ নিত্য অবিকৃত সন্তার অনিত্য, বিকৃত, অধ্যারোপ অবস্থার সংক্রমণ-স্থলে, আমরা বিক্ষুরণ-বিকম্পন পূর্ণ প্রণব-ঝন্ধারকে দেখিতে পাই। ব্রহ্মের জীব্দ্ধপে বিকাশের পথ এই ঝন্ধারিত ওঁকারের ভিতর দিয়া। ঝন্ধার তাই প্রজাপতির স্টিকার্য্যের রহন্ত মন্ত্র; এই ঝন্ধার তাই স্রস্বতী বা পূর্ণ জ্ঞানের আনন্দ বল্লভীমুর্চ্চনা।

এক্ষণে তুমি বোধ হয় বৃথিতে পারিয়া থাকিবে, ওঁকার বা ভাষা বা আত্মব্যক্তির বীজ এ বিশ্ববিকাশের মূলে অন্তর্গিহত ছিল বলিয়া, মন্তুয়ের মত বা মন্ত্রয় অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ জীব এজগতে জন্মাইতে পারিয়াছে। জড় হইতে আত্মজ্ঞ মন্ত্রয় জাতি পর্যান্ত এক একটি অবস্থান্তরের কথা ভাবিয়া দেখ,—জড়, উদ্ভিদ, জীবাণু, অমেকদণ্ডী, মেকদণ্ডী প্রভৃতি এক একটি জৈবিক অবস্থা-শৃদ্ধলের বিষয় বিশেষ করিয়া পর্য্যালোচনা কর, দেখিবে, সকল অবস্থাতেই ভাষা আছে। জড়কে জৈবিক অবস্থা বলিয়াছি বলিয়া তোমার একটু মন্মন্ত্রালা হইরাছে, এখন তুমি বিশ্বাম,করিয়া যাও, জগতে জড় বলিয়া কোন পদার্থ নাই। তোমার টম্সন্ ম্যাক্সপ্রেম্বের মতেও প্রমাণুক্তে জড় বলা বায় না। তোমার পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের স্ত্রমত ব্যাখ্যা করিতে হইলেও অণুকে ব্যাপ্তির মাঝে চৈত্তাসন্তার প্রন্ধিপ্ত ব্যু ই অংশ

(Projection of units of consciousness in space) ভিন্ন আর কিছু বলা যায় না। প্রয়োজন হইলে, এ বিষয় সময়ান্তরে আলোচনা করা যাইবে।

নে যাহা হউক, নদীর কল্লোল, মেঘের গর্জন প্রভৃতিকে জৈবিক ভাবার ন্থায় ভাবা না বলিতে পারা যাইলেও তাহাতে যে তাহাদের সাপন আপন অস্তিবের মৌলিক অর্গ পূর্ণরূপে সংসাধিত হয়, তাহার কোন ভূল নাই। মেঘের উদ্দেশ্য যদি জলবর্ষণ হয়, তাহা হইলে গর্জন সে বিষয়ে পূর্ণ সহায়ক বটে। তুমি বলিলে, মেঘের গর্জন বা সাগরের কলোল ঘাত-প্রতিঘাত জন্ম। ভাবিয়া দেখিলে, মানুষের ভাষাও তাই। বাহ্নিক বা মানসিক কোন বিষয়ের সাক্ষাৎ না পাইলে তোমার আমারও কোন কথা ভাবিবার অবসর হয় না। স্ক্রতাং দেখিতে পাইলে যেখানে প্রতিভাসিক বিকাশ (Phenomena) আছে, সেইখানেই অর্থ আছে। * শব্দার্থের নিভা সম্বন্ধটা এখন বুঝিতে পারিয়াছ কি ?

তবে দেখিতে পাইলে, আপন আপন অন্তিত্বের পূর্ণোদেশু সাধন করিবার জন্তই শব্দ বা ভাষার স্কৃষ্টি। সকল শব্দের বীজ স্বরূপ আদিম ওঁকার ঝঞ্চারপূর্ণ বলিয়া, কতকগুলি ব্যোমিক ঝঞ্চারপূঞ্জ, শব্দমাত্রেরই সাহচর্য্য করিয়া থাকে। ওঁ হইতে ব্যোম হইয়াছে অর্থে, যে চিংশক্তি আপনার অভিব্যক্তির জন্ম বিশ্ববিকাশের অন্তর্নিহিত, সেই শক্তি হইতেই সেই বিশ্ববিকাশের প্রাথমিক উপাদান বা ব্যোম উৎপন্ন হইয়াছে। ব্যোম না থাকিলে শব্দশক্তির নায় অন্ত অনেক শক্তিসঞ্চার জগতে হইতে পারিত না।

ভূমি জিজ্ঞানা করিতে পার, ব্যোম বলিলে, কি পদার্থকে বৃঝিতে হইবে। ব্যোম অর্থে একরূপ অতি স্কল্প পদার্থ, যাহা জগতে সর্ব্বত্র

^{*} শকার্থয়োনিতাং—মীমাংদাহতম।

পরিব্যাপ্ত। সকল পদার্থের ভিতর ব্যোম আছে। ব্যোম না থাকিলে আলোকক্ষুরণাদি কিছুই হইতে পারিত না। স্থদ্র গ্রহ উপগ্রহের পরস্পরের আকর্ষণ বা তাপরশ্রির আদান প্রদান, ব্যোমের সাহায্যেই সংসাধিত হইয়া থাকে। ইহা সর্ব্ব্যাপী, জগতে সকল সন্মিলনের অনিবার্য্য বিবাহ-বাসর। ঝঙ্কারিত, বিক্ষুরিত, বিকম্পিত ব্যোম—ভগবানের আনন্দ-শাংকার। এই শাংকার সাহায্যে একই জাতীয় পরমাণ্ হইতে অসংখ্য ভিন্ন জাতীয় পরমাণ্র উৎপত্তি হইয়াছে। তুমি বিজ্ঞানের উপাসক। আমার মুখ হইতে এ সকল কথা শুনিলে. হয় ত তোমার বিশ্বাস না হইতে পারে। তোমার ইউরোপীয় বিজ্ঞান এ সম্বদ্ধে কি বলিতেছেন, তাহা পর্য্যালোচনা না করিয়া আমি এ বিষয়ে অধিক অগ্রসর হইতে ইছা করি না

গ্রীক বা ষবনাচার্য্যেরা এ বিষয়ে অনেকটা আমাদিগের অনুরূপ মত প্রকাশ করিয়া গিরাছেন। কিন্তু সে অতি প্রাচীন কালের কথা। তাহার পর প্রাচীন ভারত ও প্রাচীন গ্রীসে বিশেষ ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ ছিল। ইউরোপীয় দার্শনিকগণের মধ্যে ডেকার্ট প্রথমে নির্দেশ করেন যে, ব্যাপ্তিই জড় পদার্থের একমাত্র গুণ। ব্যাপ্তির (Extension) নিগৃত্ ধর্ম্মেই জড়ের অস্তিম্ব। স্কতরাং দূরস্থ গ্রহ উপগ্রহের মধ্যবর্ত্তী ব্যাপ্তি বা অবকাশ স্থানকে নিশ্চরই প্রেরণ কোন স্ক্রাতিস্ক্র্ম জড় পদার্থে পূর্ণ থাকিতে হইবে। যাহা কিছুই নহে, তাহার ব্যাপ্তি হইতে পারে না। ব্যাপ্তি বলিলেই আমাদিগকে কোন পদার্থের ব্যাপ্তি ব্রিতে হয়। *

^{*} Extension can not be extension of nothing space is substance. The whole universe is full of matter and of one kind....

Descartes.

আলোক ক্ষুরণতত্ব বুঝাইতে গিয়া, হিন্জিন্সকে (Hinggins) প্রথমে ইথর বা ব্যোমতত্বের অস্তিত্ব স্থীকার করিতে হয়। আলোক যে জড় পদার্থ নহে, কেবল ইথর বা ব্যোমতত্বের ঝন্ধার বা বিকম্পনের প্রসব একথা তিনি সর্বপ্রথমে জগতে প্রতিপন্ন করেন। ইউরোপীয় বৈজ্ঞানিকগণের মতে, ব্যোমের অবাধে শক্তি-সঞ্চালন-শক্তি, স্বকীয় মৌলিকধর্ম-ঘনত্ব প্রভৃতি অনেক গুণ আছে। ইথর বা আন্তর্নাক্ষত্রিকপদার্থের ভিতর দুয়া আলোক সঞ্চার হয়, তাহা কাচ, ক্ষটিক বা অন্তান্ত সচ্ছ পদার্থ হইতে ভিরধ্মাশীল।

বোদতত্বের গঠনপ্রণালী সম্বন্ধে পাশ্চাত্য আচার্যোরা ঐক্য-মতে বলেন, অন্যান্য জড় পদার্থের ন্যায় হুল্ম ব্যোদ অন্তর্বিচ্ছিন্ন বা পরমাণুপুপ্র সম্বন্ধ (Molecular) নহে, তাহা অবচ্ছেদহীন। এক ব্যাপ্তি সংযুক্ত (Continuous) ব্যোমতত্ত্বকে ঘটপটাদির প্রায় ভাগ বা বিচ্ছেদ করা যায় না, তাহা অসংযুক্ত অনন্তবিস্তীন। ক্যারাডে স্থির করিয়াছেন, চৌম্বনিক আকর্যন-বিশ্লেষণও ব্যোমতত্ত্বের আর একটি অধিকন্ত গুণ—ইগর বা ব্যোম বলিয়া কোন পদার্থ থাকিলে, আলোকস্কুরন ও তাপ বিকীরণ ভিন্ন, অন্যান্য অনেক অজ্ঞাত উদ্দেশ্য বা কার্য্য তাহার দ্বারা সাধিত হইয়া থাকে। * একরূপ উপাদানাম্মক (Homogeneous) অবিজ্ঞিন্ন ব্যাপ্তিশীল (Continuous) ব্যোমকে গতি (Motion) বা কম্পনের তারতম্যের দ্বারা বহু বা ভিন্নোপাদানাম্মক (Heterogeneous) করা যাইতে পারে। স্থার উইলিয়ম্ উমসন্ তাঁহার রুত (Vortex) পর্মাণুপুঞ্জের স্থত্তে ভাহা প্রতিপন্ন করিয়াছেন। †

^{*} Faraday's Experimental Researches-3074.

[†] A medium however homogeneous and continuous may be rendered heterogeneous by its motion as in Sir William Thomson's Hypothesis of Vortex in a perfect liquid.

তুমি জিজ্ঞানা করিতে পার, জগতে যদি এক জাতীয় ভিন্ন হিতীয় জাতীয় মৌলিক তত্ত্ব বা জড় সন্তা নাই, তবে এত বিভিন্ন শ্রেণীর জড় বা জীবদেহ আদিল কোথা হইতে ? বোধ হয় রাসায়নিক তত্ত্ব সম্বন্ধে নৃতন আবিষ্কারের কথা তুমি শুনিয়া থাকিবে। বোধ হয় শুনিয়াছ, বেড়িয়ম হইতে হিলিয়ম পদার্থের পরমাণুপুঞ্জ আবিষ্কৃত হওয়ার পর, রাসায়নিক জগতে একটা গুব বিপ্লব পড়িয়া গিয়াছে। এখন আর বহু প্রকার ভৌতিক উপাদানের (Element) অন্তিত্বে বিশ্বাস করার বহু প্রতিবন্ধক হইতেছে। এক মৌলিক পদার্থ হইলে, বিভিন্ন প্রকারের জীবশরীর যে কির্মূপে উৎপন্ন হইতে পারে, সে বিষয়ে প্রদেষ আচাগ্য গেলনের মত আমি তোমায় শুনাইতেছি। কোন বিশিষ্ট সময়ে আণবিক কম্পন বা ব্যোমাত্বিক ক্ষারের তারতম্যে একটি মৌলিক পদার্থ হইতে বিভিন্ন জাতীয় গঠন হইতে পারে। জৈবিক বীজকে শুদ্ধ জড়ধশ্মনীল বলিয়া বিবেচনা করার ন্যায় মূর্গতা কিছুই নাই। ‡

বোধ হয়, এখন আর তোমার বুঝিতে কট হইবে না।—"ওঁ হইতে ব্যোম, ব্যোম্ ইইতে জগং।" বোধ হয়, এখন তুমি অবাধে বিশ্বাস করিতে পার যে ব্যোমের বিকার ঘটাইতে পারিলে, জগতে ইচ্ছামত সকল পদার্থকেই বিক্নত করিতে পারা যায়। তাহার পর, আলোক বিকীরণ, শব্দ সঞ্চালন ভিন্ন ব্যোমতত্ত্বের আন্য কোন উদ্দেশ্য আছে কি না, তাহা কে বলিতে পারে ? কে বলিতে পারে এই হক্ষভূতের সাহায়ে উন্নত দেবাত্মিক জীবের শরীরাব্য়ব সংগঠিত হয় কি না। কে বলিতে পারে, এই ঝফার কম্পনের সাহায়ে, তুমি আমি পরম্পরের ভাগ্য-

[‡] No one material system can differ from another only in configuration and motion at a given instant.....The properties of a germ are not those of a purely material system (F. Galon On Blood Relationship.)

বিধাতৃত্ব করিতে পারি কি না! এই বিশ্বব্যাপী সৃক্ষ্-সাগর পার হইয়া কোন দেবতার জাহাজ, মর্ত্তোর উপকূলে অক্ষয় বাণিজ্য করিতে আইসে কি না! কে বলিতে পারে, এই সাগরের উর্দ্ধ স্তরে উঠিতে পারিলেই, দেবকন্যাগণের শয়ন-কক্ষের মঙ্গল-দীপরশ্মি দেখিতে পাওয়া যায় না বা বিশ্বপতির অনন্ত মন্দিরের আরতির শুজা কর্বে প্রবেশ করে না। *

এক্ষণে দেখা গেল যে, স্ববিজ্ঞান ও ভাষা বিশ্বস্থীর পূর্ব হইতেই এক ব্রিত। ভাষী না হইলে ভাষনা হইতে পারে না। ভাষনা করিতে হইলে ভাষার প্রয়োজন। জীবন থাকিলে ভাষিতেই হইবে। ভাষনার বিনিময় না হইলে, জীবন নির্থক হইগা পড়ে। আবার ভাষা না হইলে, ভাষনা অসম্ভব। স্তব্যাং ভাষা ও জীবন একই সন্তার ছইটি বিভিন্ন প্রান্তভাগ। জীব-চৈতন্য, ব্রদ্ধ চৈতন্যাধিষ্ঠিত হইলে, জৈবিকভাষাও ব্রদ্ধাত্মিক। শক্ত তাই ব্রদ্ধ।

এখন দেখা যাউক, বিশিষ্ট শক্ষ বা বাঁজমন্ত জপ বা আবৃত্তি করিলে, কি করিয়া ব্রহ্মতত্ত্বে উপস্থিত হওয়া যায়। দৈনাক্ষন ভাষায় ভগবানের নাম করিয়া, ক্রাঁ বা ক্রাঁ প্রভৃতি অগহান অনুনাসিক বর্ণ উচ্চারণের প্রয়োজন কি ! কেমন করিয়া বিশ্বাস করিব, এই মন্ত্র জপ করিলে, মানুষের আধ্যাত্মিক উন্নতি হয় বা মানুষে বাহ্যিক জড়তত্ত্বের উপর অকুয় প্রভুত্ব স্থাপন করিতে পারে।

^{*} Whether the vast homogeneous expanse of isotropic matter is fitted not only to be a medium of physical interaction between distant bodies, and to fulfil other physical functions of which perhaps we have as yet do conception, but also as the author of unseen Universe seems to suggest, to contribute the material organisms of being exercising functions of life and mind as high, or higher than ours, at present is a question for transcending the limits of Physical Speculation Ency, Rrit Vol. VIII.

এ সকল প্রশ্নের উত্তর দিবার পূর্বে, তোমায় ব্ঝিতে হইবে, ক্রীঁ প্রভৃতি বীজমন্ত্রগুলির অর্থ কি এবং কেনই বা তাহাদের স্ষষ্টি হইয়াছে।

তুমি ভাষাতত্ত্ব বিষয়ক গ্রন্থাদিতে পড়িয়া থাকিবে, সকল শক্ষ্ সাম্ভেকি. অর্থাৎ মনুযুজাতির বাল্যকালে কতকগুলি পদার্থ বা ভাবের সঙ্কেত স্বৰূপ কতকগুলি শব্দ-জাতীয় চৈত্য উদয় হইয়া থাকে। তাই "গো" বলিলে একজাতীয় চৈতনো লোকের মনে, শুঙ্গ পুচ্ছাদি-সম্পন্ন কোন একরপ চতুপদ জন্তুর কথা মনে আইদে। টেলিগ্রাফের মত ভাষা, কোন ব্যক্তিবিশেষের উদ্ধাবিত সঞ্চেত সমষ্টি হইলে, এক শক্ প্রয়োগে একজাতীয় সকল লোকে. একই অর্থ সংগ্রহ করিতে পারিত না। তাহার পর স্বর বা কোলাহলের হ্রাস বৃদ্ধি হইতে পারে, শব্দের কোনরূপ হ্রাস বুদ্ধি সম্ভবে না। দশ সহস্র লোক সমবেত হইয়া "গো" শক্ষ উচ্চারণ করিলে, স্বর বা কোলাহলের বুদ্ধি হইয়া থাকে, অর্থাং শব্দগত অর্থের কোন বৈলক্ষণ্য হয় না। স্বতরাং শব্দও নিত্য। আর একটু বুঝিলে বুঝিতে পারিবে চৈতন্য নিত্য বলিয়া ভাষা বা তাহার অভিব্যক্তির উপায়ও নিতা। দেখিতে পাইতেছি, তুমি ক কুঞ্চিত করিতেছ: ভাবিতেছ, আমি কোন ইউরোপীয় গ্রন্থের অনুবাদ করিতেছি। তুমি জান না, খ্রীষ্ট জিমবার বহুপূর্বের, মহর্ষি জৈমিনি কর্তৃক এ সকল তত্ত্বের মীমাংসা হইয়া গিরাছে। মীমাংসাস্তত্তের শবর স্বামী ও কুমারিল ভট্টের টীকায় এ সকল বিষয়ের বিশেষ আলোচনা দেখিতে পাওয়া যায়।

আমার বোধ হয়, শব্দের নিতাত্ব সম্বন্ধে, আর অধিক কথা বলিবার প্রয়োজন হইবে না। শব্দ বলিলেই যে শব্দগত অর্থ ও তাহার বাহিক অভিযাক্তি বা স্বর বুঝায় তাহাও তোমার অবিদিত নাই। এক্ষণে দেখিতে হইবে, ক্রীঁ ব্লীঁ প্রভৃতি সৃষ্টির প্রয়োজন কি ? ইহারা কি কোন মৌলিক শব্দ, না পশ্চাৎকালীন উদ্ধাবিত সঙ্কেত।

সকল ভাষারই একদিন এমন অবস্থা ছিল, যথন কোন শব্দই একাক্ষর ভিন্ন দাক্ষরসম্পন্ন ছিল না। এই অবস্থাকে আমরা ভাষায় ধাতৃকাল বলিয়া অভিহিত করিতে পারি। * ক্রমবিকাশসূত্রে নব বিকশিত মনুষ্যজাতি বনে-প্রান্তরে বাস করিত। গভীর রাত্রি, বনের ভিতর সহস্র ঝিল্লি, অনুংখ্য পতম্বের রবে অরণ্য-বিভীষিকা দিওল ভয়াবহ হইয়া উঠে। সাথার উপর অগণ্য নক্ষত্র যেন সেই একতান ঝিঁ—ঝিঁ—ঝিঁর তালে তালে চকু মটকাইতে মটকাইতে বলিতে থাকে, যে অন্ধকার অনত্তে আমরা ভাসিয়া বেড়াইতেছি, তাহারও বীজমন্ত্র ঐ আমায় অম্বিকা প্রতিমার স্থায় অতলে অন্ধকার পূর্ণ অনন্তে, ঘুমন্ত ভরা ভীষণে মোহিনী জড়িত. ঐ ঝিঁ ঝিঁ ঝিঁ-রে দার্শনিক তত্ত্বময়। দূরে অসংখ্য হিংস্র জন্তু গজ্জিয়া উঠিতেছে,—দে রবও প্রায় একাক্ষর বন্ধ !—নৈশবায়ু বুক্ষশাখাস্থ অন্ধকার ঝাড়া দেওয়া শোঁ। শোঁ। করিয়া বহিয়া যায়, বৈদিক বৈথানস সেই বাণপ্রস্থ গোষ্ঠপতি ভাবিলেন, যাহারা চিরদিনের জন্ত তাঁহাকে ত্যাগ করিয়া গিয়াছে; তাহারাও যেন ঐ স্থ্য-চক্রমসের মাতৃভূমি হইতে দেই শোঁ। শোঁ। শোঁর ভিতর, তাহাদের কি তারকিত পাব্কিত ইতিহাস পাঠাইয়া দিতেছি।—বৈথানস দেখিলেন, রাত্রি দেবতা, অগণ্য তারকার মুগুমালিনী বধু মহাকালের অনন্ত অন্ধকার অভিসারে যাইতেছে, নৃপুরে ঝিল্লিরব—মাঝে মাঝে যেন তাহা গুনিবার জন্ম ঐ প্রান্তরে—এ ক্ষুদ্র নিঝ রিণী বেলায়—ঐ পর্বতের ছারায় কাণ পাতিয়া দাঁড়াইয়া আছে। বৈথানস বুঝিলেন, যে মন্ত্রে রাত্তি অনস্তকে

^{*} See Chapters on Root Period and Idola of Gluttelogy (Comparative Philology Syce)

আবাহন করেন সে মন্ত্র অনেকটা ঐ ঝিঁ ঝিঁর মত—ঐরপ অনুনাসিকান্ত। ঋষি অনন্ত বিভীষিকার রহস্তত্ত্ব কুড়াইয়া পাইলেন। জগতে আগে কাব্য, তাহার পর বিজ্ঞান,—আগে দর্শন, তাহার পর গণিত।

পূর্ণিমার রাত্রি, বনে বসন্ত আসিয়াছে, কোকিলের কুত্ত কুত্ত শান্ত নিঝ রের কল কল, পাপীয়ার পীউ পীউ, ভ্রমরের গুঞ্জন, প্রস্কুটিত কুস্থমের ছডাছডি। সৌন্দর্য্যের সেই রাসলীলার ভিতর ঋষি সেই রূপদী প্রাকৃতির অনন্তরূপের উৎদের ভিতর আপনার আত্মা ডুবাইয়া দিলেন। বুঝিলেন, দে আনন্দ, দেরপের অভিব্যক্তি, অনেকটা কুহস্বরে, অনেকটা জল-কলোলে, অনেকটা ভ্রমর-গুঞ্জনের ভিতর দিয়া বাহির হইয়া পড়িতেছে। তাই কুহুর ক, কলকলের ল, পীউর ঈ, গুঞ্জনের অনুনাসিক অন্ত লইয়া (क्रीँ) একটা বীজ গঠিয়া লইলেন। ঋষি আবার জগতের সৌন্দর্য্য তঞ্জাদিনী শক্তির সাক্ষাং পাইয়াছেন। ক্লাঁ তাহার অভিব্যক্তি। আজিও তেমন ডুবিতে পারিলে আমরাও এ সকল তত্ত্ব প্রত্যক্ষ করিতে পারি। প্রকৃতির সহিত মানবের আর সে পৌর্বতন-প্রীতি-ভালবাসা নাই। তুমি আমি আর প্রকৃতির অনাবৃত উৎসঙ্গে বসবাস করি না। ইট, কাঠ, ঘর দরজা দিয়া এ বিচ্ছেদ আমরা প্রত্যহই বাড়াইয়া তুলিতেছি। এই প্রাচীর ভাঙ্গিয়া ফেল, আজিও দেখিতে পাইবে, তোমায় আমায় ছাড়িয়া ভগবান তিলার্দ্ধ তিষ্ঠিতে পারিবেন না। যাহা পূর্ণ চৈতন্ত, ভাহাকে নিরন্তর সজীব বা সচেতন বা স্বাভিব্যক্ত হইতে হইবে। যাহা নিত্য, বিকাশ তার অবশ্রস্তাবী অনিবার্য্য পারিণাম। শিব ছাড়া জীব নাই । শুধু তাহা নহে, জীব না হইলে শিবের শিবত্ব থাকিতে পারে না। তুমি জিজ্ঞাসা করিতে পার, সকল বীজমন্ত্রেরই কি এইরূপ জড়াত্মিক

ভিত্তি আছে

প্রতার বিভীয়ত: একদলের উদ্ভাবিত বীজই বা ঋষি

সাধারণে গৃহীত হইয়াছিল কেন? উত্তরে একথা বলিতে পারা যায়, সকল বীজের এরপ সাক্ষাৎভাবে বাহ্ প্রকৃতি হইতে গৃহীত না হইলেও যে তুত্বে তাহারা প্রতিষ্ঠিত, তাহা বিশ্ববাপী বা বিশ্বের অন্তরাত্মা হইতে সংগৃহীত। কোন ব্যক্তিগত দৃষ্টান্ত বা ঘটনার উপর নির্ভর করিয়া এক একটি বীজ স্পষ্ট না হইলেও, যে যে তত্বে যে সকল বীজের ভিত্তিভূমি, তাহা বিশ্বায়ার গতি, প্রকৃতি আনুসাঞ্চিক স্বর প্রভৃতির বিশেষ পরীক্ষাও আলোচনার কল। তোমার দিতায় প্রশ্নের উত্তরে একথা বলা যাইতে পারে, শ্বিরা সত্যের সেবক ছিলেন। তোমার আমার মত মৃড়ুলি-দলাদলি করিবার প্রবৃত্তি তাঁহাদের ফদয়ে স্থান পাইত না। স্ক্রবাং যাহা সত্য, তাহা স্বাকার বা অবলম্বন করিতে সেকালে এখনকার মত বিভাট উপস্থিত হইত না। তাহাদের সত্য পরাক্ষা করিয়া লইবার ক্ষমতা ছিল। একালের মত অক্ষমতায় কোলাহল, অকার্য্যে পাণ্ডিত্য, বদ্রিকা বা বৈমিষারণ্যের গভীর ছায়ার ভিতর দৃষ্টিহীন হইয়া বিসিয়া পড়িত।

এক্ষণে দেখিতে পাইলে, কতকগুলি বিশ্বব্যাপী তত্ত্বের স্বতঃ বা স্বাভাবিক অভিব্যক্ত স্বর লইয়া, এই সকল বীজমন্ত্রপুলি গঠিত। আমরা দেখিয়াছি শব্দ নিত্য, শব্দার্থের সম্বন্ধও নিত্য। স্কৃতরাং বীজমন্ত্রও তাহার তত্ত্বগত অর্থসন্থাও নিত্য। তাহার পর বীজমন্ত্রের হ্রস্থ, সংক্ষিপ্ত বা সন্ধীকৃত আকৃতির বিষয়ে, একগাবলা যাইতে পারে, শব্দ সঙ্কেতের সাহায্য না লইয়া, মান্তুরের ধ্যান-ধারণ: কার্য্য এককবারেই অসম্ভব। তাহার পর প্রাণায়াম প্রভৃতি প্রক্রিয়া ভিন্ন যথন চিত্তের একাগ্রতা সাধন একেবারেই স্কৃত্বপ্রাহত, তথন ঐকান্তিক ধ্যান-ধারণার কালে এমন একটি শব্দ-সঙ্কেত আবশ্যক, যাহা ধ্যেয় অভীই তত্ত্ব লইয়া একটি সম্পূর্ণ ব্রন্ধাপ্ত হইবে; এবং তাহা বতদ্র সংক্ষিপ্ত হইতে পারে, তত্ত্ব তাহাকে হ্রম্বাকার করা কর্ত্রব্য। বীজমন্ত্রের এক্রপ সম্পূর্ণত্ব না থাকিলে বা বীজ

মন্ত্র আপেক্ষিক দার্ঘাকৃতি হইলে, জপকালে চিত্তের আক্ষেপ হয়। দীর্ঘ মন্ত্র আপনার বহুস্বর-সম্বন্ধত হেতু ভাবের আকুসঙ্গ স্থত্ত্র (Association of Ideas) অনেক অপর কাহাকেও মনে জাগাইতে পারে।

দিতীয়তঃ, যাহা ভক্তি শ্রনার সামগ্রী, যাহা ধ্যান-ধারণার বিষয়, তাহাকে যতটা পুরাতন পরিচ্ছদ পরান যাইতে পারে, ততটা পুরাতন আবরণে ঢাকিয়া রাখা মনুষ্যপ্রকৃতির অধর্ম। বনিয়াদীর মর্য্যাদাটা -যথন সকলের মনে আছে, তখন মন্ত্রে থাকিবে না কেন্ সকল ভাষার ন্ত্রায় সংস্কৃত ভাষারও (অন্ততঃ যাহা হইতে সে ভাষা উৎপন্ন হইরাছে) একদিন এমন অবস্থা ছিল, যখন একাক্ষর ভিন্ন দ্বাক্ষর সম্পান করা ছিল না। তাহার পর জাতীয় চৈতন্তে যেমন নৃতন নৃতন জটিলতর ভাবের আবিভাব হয়, ভাষার গঠনগত জটালতা সম্প্রসারণও তত বুদ্ধি পাইতে থাকে। ভাবে ভাষা গড়ে, সাধারণ ব্যক্তিগত প্রয়াসে তাহার পুষ্টি বা এীবুদ্ধি সাধিত হয় না। ব্যাস, বাদরায়ণ, সেক্সপিয়ার, নিউটন প্রভৃতি তাই এক এক জন ভাবের অবতারিখে, জাতীয় ব্যাকরণ অভিধানের যে পরিপুষ্টি হয়, শতাব্দির প্রয়াদে টম, জোন্স বা রাম, যহু প্রভৃতি তাহার শতাংশের একাংশও সাধিত করিতে পারেন না। ভাষা উন্নতি কল্লে পরিষদ বা সমিতি প্রভৃতির উদ্দেশ্য আমি বৃঝিতে পারি না। ভাষার উন্নতি অর্থে ভাবের উন্নতি। যে ভাষায় কোন একটি বিশিষ্ট ভাব मर्का (अका) जान करिया अका । करी याहेरे भारत, जाहा धामा वा আত্মীকৃত, যাবনিক বা বৈদেশিক শব্দ হুইলেও সে স্থলে তাহা অপেক্ষা স্কৃত্ব শব্দ কিছুই হইতে পারে না। ভাষার উন্নতি প্রতিভার সহজ অধিকার বিভারত বা শাস্ত্রী সম্প্রদায়ের তাহা অনধিকার-চর্চ্চা।

স্থতরাং দেখিতে পাইলে, চিত্তের আক্ষেপ নিবারণ বা একাগ্রতা সাধন ও তাহার বনিয়াদিত্ব বা আভিজাত্যের বহুকালব্যাপী অবিচ্ছিন্ন বংশগৌরব সম্পাদনের ইচ্ছায় বীজমন্ত্রগুলিকে হস্তাক্তি করা হইয়াছে। এরপ প্রক্রিয়ার শিল্প বা গঠনগত নজীর বৈদিক প্রণব। হইতে পারে; তাত্রিক বীজগুলি এইরূপ ভাষার ধাতুকালের ধ্বংসাবশেষ অভ্রান্ত সত্য, শেগুলি বিশ্বের নিগৃঢ় তত্ত্বের স্বতঃ বা মৌলিক অভিব্যক্তি স্বরের উপর প্রতিষ্ঠিত। বিশ্বাত্মা যে স্বরের তত্ত্ব পরিক্ষট করেন, মহর্ষিরা যোগযুক্ত শ্রবণে সেই স্বর ধরিয়া রাখিয়া, বীজমন্ত্রের গঠন কার্য্য স্মাধা করিয়াছেন। তাহার প., মান্সিক অধ্যারোপ বা তত্ত্বসাম। বোধ হয় শুনিয়া থাকিবে. একটি বীজ উদ্ধার করিতে হইলে, তাহার প্রত্যেক অক্ষরের অন্তর্নিহিত তত্ত্ব বা অর্থ প্রথমে মনে ভাবিয়া লইতে হয় ৷ এইরূপ এক একটি বীজগত অক্ষর এক একটি অনন্ত ভাবতত্ত্বের সঙ্কেত স্বরূপ হইয়া উঠে। তাহার পর, জাণকরে ইচ্ছাশক্তির সংযোগে অনুপ্রাণিত হইয়া, সেই স্বর আপনার কলিত অর্থতন্তকে উদ্বোধিত করিয়া তুলে। এ কথা শুনিয়া তুমি বলিতে পার, আমি না হয় রেফকৈ বহ্নি তত্ত্বের সঙ্কেত বলিয়া ধরিয়া লইলাম। না হয় রেফণুক্ত বীজমন্ত্র জ্পকালে এই কথাই ভাবিলাম যে, আমি বহ্নিতত্ত্বের ভাবনা করিতেছি। তাহাতে বাস্তবিক বহ্নিতত্ত্বের উদয় হইবে কি করিয়া ? "র" বা "রেফের" এমন বহ্নি-জনন শক্তি থাকিলে. চকম্কি বা আকুণি কাষ্টের ব্যবহার থাকিত না। "র" বা "রেফ" বর্ণমালার ভিতর যে একটি প্রচল্ল দিয়াশ-লাইয়ের কারখানা, এতদিন আমার এ জ্ঞান ছিল না। বাহির দেখিয়া, ভিতর বুঝা বড় ছুরুহ ব্যাপার।

এ কথা ব্ঝিতে হইলে, তোমার মনে রাথা আবগুক, বহ্নি ও বহ্নিত্ব প্রভেদ আছে। প্রথমটি ফল, দ্বিতীয়টি কারণ। বহ্নিত্ব হইতে বহ্নি উৎপন্ন হয়, অর্থাৎ এমন কোন জিনিষ, যাহা জড়ক্ষেত্রে আগুন, মানসিক বা আধ্যাত্মিক ক্ষেত্রে ক্রোধ। যাক্, সে কথা এখানে আলোচা

নহে। তবে একথা বলি, এক সত্ত্বের শুধু জড়াত্মিক বিকাশ লইয়াই মানুষের নিশ্চিন্ত থাকা উচিত নহে। জগতে শুধু জড়সত্য ভিন্ন অন্ত কোন সত্য নাই, এরূপ ভাবনাই ইংরাজি-বিক্লত যুবার ধ্বংস-বিপত্তির কারণ। ইয়োরোপীয়দিগের মধ্যেও ঘাহারা বিশিষ্ট দার্শনিক, তাঁহারাও এইরূপভাবে সমাজের জড়প্রণবতা দেখিয়া আক্ষেপ করিয়া থাকেন। ভূমি বোধ হয়, জন্মাণ শোফেনহরের লেখা পড়িয়া থাকিবে। *

যাক্—শক্ষ বা স্বরের দারা জড় বা মানসিকতক উদ্রেকের কথা শুনিয়া হাসিবার কোন কারণ নাই। তুমি বোধ হয় শুনিয়া থাকিবে, বেহালা বাজাইয়া অনেকে আসরে ঝাড়ের বাতি ইচ্ছাক্রমে জালাইতে নিভাইতে পারেন। ডারুইন প্রতিপন্ন করিরাছেন, সঙ্গীতের সাহায্যে গাছের আকারগত হ্রাস-বৃদ্ধি সাধন করিতে পারা যায়। তুমি বোধ হয় শুনিয়া থাকিবে—নিশারাত্রে এক একদিন মাঠের পরপারে বা নদীর অপর কুল হইতে এমন বাশার স্বর আইসে, সে সঙ্গীতের অর্থ জানি না, যে বাজাইতেছে তাহাকে কথনই দেখি নাই, তবু যেন সে গান শুনিয়া মনে হয়, হৃদয়ের নিভূত কুটীরের ভিতর এক প্রদোষের বধু বাস করিত —প্রতিদিন সন্ধ্যায় সে যেন শুজা বাজাইয়া মঙ্গল দ্বীপ জালিয়া মরমের পরিচ্ছিন্ন অলিনে যে একটি শ্রাম বিশ্ব তুলদীর্ক্ষ ছিল, তাহার মঞ্ল মঞ্রী, যৌবন শ্রামিকা হইতে জলের ধারা দিয়া অনন্তের বাছ বিস্তারকে হৃদরের গলিপথের ভিতর আগে আগে করিয়া চলিত; সে বাশার গানে

^{*} To say that the world has only a physical and not a moral significance, is the greatest and most pernicious of all errors. The fundamental blunder, the real perversity of mind and temper... Schopenhaner Zur Ethik and Zur Rechtslehere and politic (B Saunder's translation) P. P. 1-2.